

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Заведующего

МБДОУ детского сада № 65

от 31.03.22 № 40/3

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе мониторинга
оценки качества дошкольного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 65 «Парус»
муниципального образования город Новороссийск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

В Государственной программе «Развитие образования» до 2025г определены задачи по созданию современной системы оценки качества образования на основе целостности процедур и механизмов, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, основанных на принципах открытости, объективности, прозрачности процедур оценки качества образования, общественно-профессионального участия.

Внутренняя система мониторинга оценки качества дошкольного образования (ВСМОК ДО) разработана в целях непрерывного системного анализа, выявления динамики и эффективности деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 «Парус» (далее – МБДОУ), а также усиления результативности функционирования.

ВСМОК ДО ориентирована на выявление:

- ✓ степени соответствия образовательной программы МБДОУ нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности;
- ✓ степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ действующим нормативным документам;
- ✓ степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с МБДОУ;
- ✓ степени обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ;
- ✓ степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

ВСМОК ДО реализуется в соответствии со следующими нормативными:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- ✓ Закон Краснодарского края от 16 июня 2013г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- ✓ Приказ МОН и МП Краснодарского края от 24 марта 2022г № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае»
- ✓ Приказ УО г. Новороссийска _____
- ✓ Устав МБДОУ

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ, и о его тенденциях развития.

Основными пользователями результатов ВСМОК МБДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, в том числе с применением дистанционных технологий (анкетирование), разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего МБДОУ. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в МБДОУ

2.1. Целью ВСМОК МБДОУ является постоянное совершенствование качества дошкольного образования в МБДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

2.2. Основными задачами ВСМОК МБДОУ являются:

- ✓ совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ;
- ✓ выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
- ✓ обеспечить надежность и технологичность процедур оценки качества образования;
- ✓ обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;
- ✓ обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- ✓ усилить результативность функционирования МБДОУ за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

2.3. В основу ВСМОК МБДОУ положены следующие принципы:

- ✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- ✓ сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- ✓ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ✓ рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания с муниципальными, региональными аналогами;
- ✓ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования

3.1. **Предметом** ВСМОК в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

Критерий 1 Качество образовательных программ дошкольного образования

Критерий 2 Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Критерий 3 Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Критерий 4 Качество взаимодействия с семьей

Критерий 5 Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Проведение ВСМОК ДО предусматривает сбор информации по каждому из заявленных показателей.

3.2. Процесс ВСМОК состоит из следующих **этапов**:

1. Нормативно-установочный этап:

- ✓ изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСМОК;
- ✓ подготовка приказа о проведении ВСМОК в МБДОУ;
- ✓ определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- ✓ определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап:

- ✓ сбор информации с помощью инструментария ВСМОК.

3. Аналитический этап:

- ✓ анализ полученных результатов;
- ✓ сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово – прогностический этап:

- ✓ предъявление полученных результатов на уровне педагогического коллектива, родительской общественности;
- ✓ разработка дальнейшей стратегии работы МБДОУ.

3.3. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- ✓ контроль;
- ✓ мониторинг;
- ✓ самообследование;
- ✓ экспертные оценивания;
- ✓ анкетирование;
- ✓ социологический опрос;
- ✓ статистическая отчетность;
- ✓ другие материалы.

В самоанализе принимают участие руководящие и педагогические работники МБДОУ, родители (законные представители). Результаты самоанализа не подвергаются какой-либо огласке. Самоанализ может проводиться в любое время, удобное для МБДОУ, не реже одного раза в год.

3.4. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСМОК в МБДОУ определяются годовой циклограммой ВСМОК.

3.5. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования МБДОУ» и основываются на Региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае (РСМОК ДО).

3.6. Результаты качества фиксируются в картах инструментария ВСМОК МБДОУ.

3.7. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.8. Результаты оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете, Совете МБДОУ до 15 апреля.

3.9. Локальные акты, на основании которых в течение года функционирует внутренняя система мониторинга оценки качества образования, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней системы мониторинга оценки качества образования МБДОУ

4.1. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет, рабочую группу по проведению мониторинга ВСМОК.

4.2. Администрация МБДОУ:

- ✓ формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСМОК МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МБДОУ организует и контролирует их исполнение;
- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСМОК МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- ✓ анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСМОК;
- ✓ обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- ✓ формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);
- ✓ принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСМОК;

4.3. Рабочая группа по проведению мониторинга ВСМОК:

- ✓ разрабатывает методики оценки качества образования;
- ✓ участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;
- ✓ участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;
- ✓ содействует проведению подготовки работников МБДОУ и экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ✓ проводит экспертизу организации, содержания и результатов оценки качества образования и формируют предложения по их совершенствованию;
- ✓ готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

4.4. Педагогический совет МБДОУ:

- ✓ принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСМОК МБДОУ;
- ✓ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- ✓ принимает участие в экспертизе качества содержания и условий организации образовательного процесса в МБДОУ;
- ✓ участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ;
- ✓ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✓ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;
- ✓ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по

вопросам образования и воспитания воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

1. Реализация и содержание внутренней оценки качества образования

5.1. Реализация ВСОКО в МБДОУ осуществляется посредством оценки качества образования по 6 критериям. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

5.2. Заявленные показатели в оценочных картах (приложение к положению) оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

7. Подведение итогов и оформление результатов внутренней системы мониторинга оценки качества образования

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСМОК, а также профиль качества МБДОУ

7.2. По итогам ВСМОК проводятся заседания Педагогического совета МБДОУ, Совета МБДОУ, административные, педагогические и производственные совещания.

7.3. На основании аналитической справки и профиля качества МБДОУ по результатам ВСМОК определяются:

- ✓ уровень качества образования МБДОУ;
- ✓ тенденции изменений и причины, влияющие на его уровень;
- ✓ управленческие решения, с целью повышения качества образования МБДОУ.

7.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ, для разработки и корректировки Программы развития МБДОУ, образовательных программ дошкольного образования, годового плана МБДОУ.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСМОК ДО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСМОК ДО передается в архив МБДОУ.

8.3. Документацию ВСМОК составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

8.4. Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются на сайте МБДОУ в составе материалов отчета о самообследовании.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение подлежит согласованию с Педагогическим советом.

9.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

9.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.