

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Парус»
муниципального образования город Новороссийск
ул. Героев Десантников, д.63 тел.8(8617)63-67-20**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 65 «Парус»
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада № 65 «Парус»

О.С.Рещикова
29 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 65 «Парус» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Парус» (МБДОУ детский сад № 65 «Парус»)
Руководитель	Рещикова Ольга Степановна
Адрес организации	353920, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, д.63
Телефон, факс	(8617) 63-67-20
Адрес электронной почты	nvtprarus@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Новороссийск. Функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения осуществляют: муниципальное казённое учреждение "Управление образования" муниципального образования город Новороссийск и муниципальное казённое учреждение "Управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования город Новороссийск".
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 31.06.2012г № 04631, серия 23Л01 № 0000640

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное образовательное учреждение детский сад № 65 «Парус» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

Устав учреждения:	
Дата регистрации:	утвержден Приказом начальника управления образования города Новороссийска № 747 от 07.09.2021г.
Изменения и дополнения Устава учреждения	нет
ОГРН	1032309103100
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
Серия , номер	7182375211594
Дата регистрации	14 декабря 2018г
ОГРН	1032309103100
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	
Серия, номер серия	Серия 23 № 002532677
Дата регистрации	24 октября 2003г
ИНН	2315104367
Свидетельство о землепользовании:	
Серия , номер	Серия 23-АК № 276655
Дата регистрации	15.02.2012г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	
Серия , номер	Серия 23Л01 № 0000640
Регистрационный номер	04531
Дата выдачи	31.07.2012
Срок действия	бессрочно
Образовательная программа образовательного учреждения:	
Принята (кем)	Решением Педагогического совета МБДОУ дс № 65 «Парус»
Дата и № протокола	от 30.08.2021г протокол № 1
Утверждена приказом заведующего, дата, № приказа	Приказ № 112 от 30.08.2021г

Правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 65 «Парус» соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

- Устав МБДОУ детского сада № 65 «Парус» мо г. Новороссийск;
- Положение о порядке разработке и принятия локальных нормативных правовых актов;
- Коллективный трудовой договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда;
- Кодекс педагогической этике сотрудников ДО;
- Должностные инструкции; Положение о кадровом обеспечении;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Программа профессионального развития педагогов;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников;
- Программа развития;
- Положение о порядке работы использования библиотечно – информационного обеспечения.;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ дс № 65 «Парус» ;

- Годовой план воспитательно-образовательной работы;
- Протоколы педагогических советов;
- Планы воспитательно-образовательной работы педагогов;
- Протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 65 «Парус»
- Положение о порядке организации питания
- Положение о языке обучения
- Положение о порядке комплектования
- Положение о родительском комитете
- Положение об общем родительском собрании

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Новороссийска, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; письмом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2018 года № 08-1035 « порядке проведения самообследования образовательной организации», методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утр. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Парус» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь Площади участка - 9326 кв.м. Застроенная – 2121 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Учредитель	Реорганизация, ликвидация МБДОУ, изменение типа МБДОУ, финансовое обеспечение деятельности МБДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ, утверждение Устава МБДОУ (изменений дополнений к нему), контроль деятельности МБДОУ
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	- выбирает родительский комитет МБДОУ; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности МБДОУ; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности МБДОУ; - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ - принимает решение об оказании посильной помощи МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие МБДОУ, совершенствование педагогического процесса.
Родительский комитет МБДОУ	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения

	технических средств обучения, подготовки наглядно-методических пособий и т.д.); - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - совместно с администрацией Учреждения может контролировать организацию питания детей, медицинского обслуживания; - оказывает помощь администрации учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным положением к компетенции Комитета по поручению заведующего МБДОУ; - принимает участие в обсуждении локальных актов; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по поводу пропаганды традиций МБДОУ, вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: ноутбуки , мультимедийные проекторы , мультимедийные экраны , ксерокс, ламинаторы, брошюраторы; имеются во всех группах магнитофоны с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона.

Все холлы и группы оснащены новыми информационными стендами, которые содержат информацию о работе ДОУ, работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована стойками для игры в баскетбол.

Музыкальный и физкультурный зал. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

Физкультурный зал оснащен гимнастическими стенками, матами, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, тренажерами, мячами, скакалками, обручами, массажерами, туннелями, сухим бассейном и другим необходимым оборудованием. Музыкальный зал оснащен ,разнообразными музыкальными инструментами (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые

содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. Созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей. Есть игровой материал для сюжетно-ролевых игр.

Мебель и игровое оборудование нового поколения, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется, в основном, за счёт внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

Состояние материально-технической базы обеспечения Программы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта:

- музыкальный и спортивный залы;
- кабинет педагога-психолога,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- изолятор,
- пищеблок;
- прачечная.

На территории дошкольного учреждения:

- спортивная площадка, оснащенная стационарным спортивным оборудованием;
- теневой навес.

Все кабинеты и группа имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, медицинский.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкальный зал.	Проведение ОД, культурно – досуговых мероприятий
Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал.	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
Мультимедийный проектор – 3 шт., экран – 3 шт.	Группа 7, группа 10, методический кабинет	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе

1.5 Анализ контингента воспитанников

Возрастная группа	Кол-во детей 2023г.		
	групп	мест	факт.
1-я младшая группа № 1 (2-3г)	1	25	28
1-я младшая группа № 5 (2-3г)	1	25	29
вторая младшая группа № 8 (3-4г)	1	30	32
вторая младшая группа № 3 (3-4г)	1	30	31
средняя группа № 7 (4-5л)	1	30	34

средняя группа № 9	(4-5л)	1	30	42
старшая группа № 10	(5-6л)	1	30	36
старшая группа № 6	(5-6л)	1	30	29
Старшая группа № 8	(5-6л)	1	30	32
Подготовительная группа № 2 (6-7л)		1	30	35
Подготовительная группа № 11 (6-7л)		1	30	34
Всего детей				

Дошкольное учреждение посещают 374 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Парус» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 21 марта 2022 года)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 65 «Парус» муниципального образования город Новороссийск, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Срок реализации образовательной программы 1 год. Реализация программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 13,108 Федерального закона № 273-ФЗ), а также при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части при невозможности перенесения сроков освоения образовательной программы дошкольного образования.

ОП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Образовательная программа МБДОУ детский сад №65 «Парус», согласно п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть не менее – 60 % и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более – 40%). Часть, формируемая участниками образовательных

отношений разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей представлена курсивом.

Настоящая образовательная программа скорректирована учётом следующих программ:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
1 младшая группа № 1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом МинПросвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022г.) Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста</i>
1 младшая группа № 5		<i>Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.</i>
2 младшая группа № 8		<i>Издательство «Композитор» Санкт-Петербург, 2015</i>
средняя группа № 9		<i>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</i> <i>«Школа супергероев»</i> <i>Илюхина Ю.В., Солодова М.Г.,</i> <i>Краснодар: Экоинвест,</i> <i>2019г (6-7 лет)</i>
средняя группа № 7		
старшая группа № 10		
старшая группа № 6		
подготовительная группа № 2		
подготовительная группа № 11		

Программа может корректироваться в связи изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп и др.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная). Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь воспитанников своей группы интересными делами, проблемами, идеями.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально, на основе адаптированных образовательных программ. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к системе дошкольного образования. В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 65 «Парус» г. Новороссийска в полном объёме, созданы условия для полноценного развития детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. При составлении годового плана учреждения учитываются ФГОС ДО, новые образовательные проекты.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Планирование отражает:

- исключение учебного блока (но не процесса обучения);
- увеличение объема блока совместной деятельности взрослого и детей, в который входит не только образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, но и непосредственно образовательная деятельность;
- изменение содержания понятия «совместная деятельность взрослого и детей» с учетом ее сущностных (а не формальных) признаков;
- изменение объема и содержания понятия «непосредственная образовательная деятельность».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. Педагогами учреждения разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей всех возрастных групп. В основном темы недели единые во всех группах, но некоторые из них разделены по возрастному критерию: для детей младшего дошкольного возраста (2-4 лет) и старшего дошкольного возраста (4-7 лет). В единых темах недель программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с современными требованиями. Реализация основной общеобразовательной программы идёт по следующим направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

В ДОО разработаны режимы:

Период	Время	Содержание
на холодный период года (1 период)	с 01.09 по 31.05	преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности

на теплый период года (2 период)	с 01.06 по 31.08	преобладание культурно - досуговой деятельности, мероприятий физкультурно - оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей.
адаптационный режим для вновь поступающих детей	С момента комплектования группы, в течение 14 дней <i>Примечание: для каждого ребенка сроки адаптации индивидуальны, в зависимости от степени его адаптации</i>	В период адаптации непосредственно образовательная деятельность не проводится. Основная форма детской активности – игра.
режим ГКП	3-4 часа в день, без организации питания. Режим работы ГКП по запросам родителей возможен гибкий	Совместная деятельность с воспитанниками с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.
двигательный режим	круглогодично	Физкультурные занятия Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня Активный отдых Самостоятельная двигательная деятельность

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ.

МБДОУ детский сад № 65 работает круглогодично (12 месяцев). Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ (ФГОС ДО п.2.5.

В МБДОУ предусмотрена организация работы в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановке, в дни самоизоляции и карантина. Педагогические работники организуют дистанционную образовательную деятельность через следующие формы:

- *Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, мессенджеры, в социальных сетях и др.);*
- *Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с воспитанниками в дни самоизоляции, карантинные дни;*
- *Взаимодействие с воспитанниками с использованием ЭСО в соответствии с СП 2.4.3648-20*

3. Кадровый состав образовательной организации

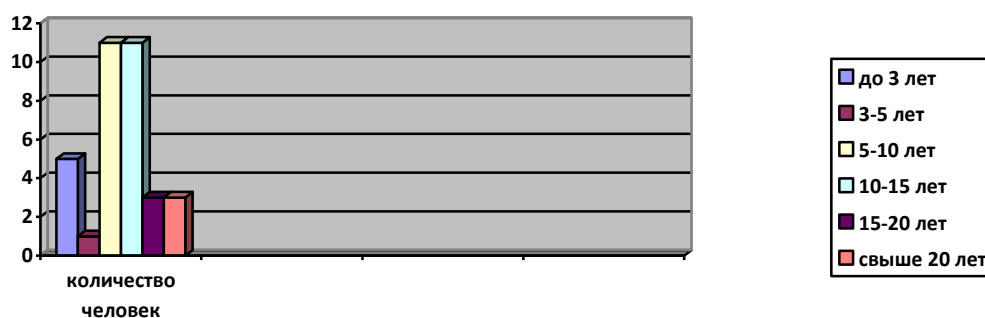
Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию.

В текущем году укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию в учреждении составляла 100%.

№	Должность	Количество фактическое
1.	заведующий	1
2.	методист	1
3.	старший воспитатель	1
4.	музыкальный руководитель	2
5.	педагог-психолог	1
6.	учитель-логопед	1
7.	инструктор по физической культуре	1
8.	воспитатели	28
9.	педагоги дополнительного образования	2

Распределение педагогического персонала по стажу работы

до 3 лет			3-5 лет			5-10 лет			10-15 лет			15-20 лет			свыше 20 лет		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	5	2	3	1	1	11	11	12	11	11	12	3	3	3	3	3	3



Распределение педагогического персонала по возрасту

До 25 лет			25-29 лет			30-49 лет			50-54 года			55-59 лет			60 лет и старше		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	1	1	2	1	2	22	22	21	2	3	3	1	3	2	3	2	2

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Высшее профессиональное			Среднее профессиональное		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
9	9	8	17	18	19

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Одной из форм повышения профессиональных компетенций является самообразование. *Вывод:* Продолжать работу с кадрами по Программе профессионального развития педагогов с целью совершенствования профессионального мастерства и повышения имиджа МБДОУ.

4. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет отследить динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

Методами оценки динамики развития детей являются:

- педагогическое наблюдение за ребенком;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы с детьми;
- диагностические методики;
- игровые ситуации с проблемными вопросами.

Анализ освоения содержания образовательной программы проводится в конце учебного года. Итоговый анализ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника. Освоение ООП дошкольного образования в мае 2019 года составила 100%.

Освоение ОП дошкольного образования в 2023 – 82 %. В соответствии со статьей 28 Федерального Закона «Об образовании» в МБДОУ ведется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ. Следствием педагогической диагностики является наличие разработанных мероприятий для более результативного развития каждого диагностируемого ребенка с учетом педагогической диагностики результатов освоения обучающимися ООП детьми 2-8 лет. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Дошкольное образование в МБДОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям. Всего обследовано 312 ребенка (82%), 70 (16%) ребенка не обследовались в связи с редким посещением ДОУ.

Результаты мониторинга за 2022 – 2023 год (%)

Образовательная область	№ группы										
	1 мл.гр		2 мл.гр.		ср. гр		ст.гр.		подгот.гр		
	1	5	9	11	6	10	4	2	8	3	7
Социально-коммуникативное развитие			71	73	76	79	72	78	74	87	78
Познавательное развитие			51	54	56	62	60	59	53	69	73
Речевое развитие			47	47	56	58	65	65	78	87	78
Художественно-эстетическое развитие			69	73	71	77	78	79	80	74	69
Физическое развитие			89	92	91	92	87	91	90	87	89
Итого:			65	68	70	74	72	74	75	81	77

Вывод: в результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2022-2023 году была эффективна; в целом по детскому саду программа освоена детьми на 77 %

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика

Экологическое образование уже стало неотъемлемой частью дошкольной педагогики. Экологическое образование дошкольников непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально – положительном отношении к природе, к окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Творческой группой МБДОУ д/с № 65 «Парус» разработан инновационный проект «Создание комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании экологической культуры дошкольников посредством создания эколого-краеведческого центра в образовательном пространстве ДОУ».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Дата	Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)
2021-2022	Городской дистанционный конкурс детских творческих работ «Весенний подарок», <i>победитель</i>	Региональный конкурс-акция «Внимание, Черепаха!»,	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие	

	Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», <i>участник</i> Городской конкурс конструктивно-модельной деятельности «Юные конструкторы, проектировщики», <i>участник</i> Городской конкурс творческих проектов профориентационной направленности «Профессиональное древо моей семьи», <i>призер, 2 место</i> Городской конкурс «Мой бизнес - проект» для воспитанников дошкольных организаций, <i>участник</i> Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года», <i>участник</i>	<i>участники, призеры</i>	<i>практики», участник</i> Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором мы живем», <i>победители</i>	
2023-2024	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года», <i>призер</i> Городской конкурс видео занятий «Лучшее занятие в ДОО», <i>призер</i>		Всероссийский конкурс профессионального мастерства , <i>финалист</i>	

3. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения, правонарушений.

Работа по профилактике асоциального поведения , правонарушений в МБДОУ д/с № 65 «Парус» проводится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ, Постановлениями Правительства РФ, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования, Уставом образовательного учреждения.

Система работы ДОУ по профилактике правонарушений включает в себя:

- организационные мероприятия, просветительскую работу;
- правовое воспитание школьников и родителей;
- профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьи;
- совместную работу субъектов профилактики;
- контроль. Профилактическая работа с учащимися, родителями и педагогами: • разработаны отдельные рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.
- разработана система работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации

В целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних детей совместно с ОПДН в течение года проводилась индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками, состоящих на учете в ОДН, КДН И ЗП и с детьми, стоящих на внутрисадовском контроле, ведется работа согласно индивидуальным планам работы с семьями:

- индивидуальные беседы
- встречи с сотрудниками ОДН
- обследование условий жизни несовершеннолетнего
- консультации по воспитанию детей для родителей и профилактические мероприятия. В 2023 г. на внутреннем учете МБДОУ д/с № 65 «Парус» состояли 2 семьи.

Профилактическая работа с ними проводилась в соответствии плана работы штаба воспитательной работы, индивидуальных планов работы.

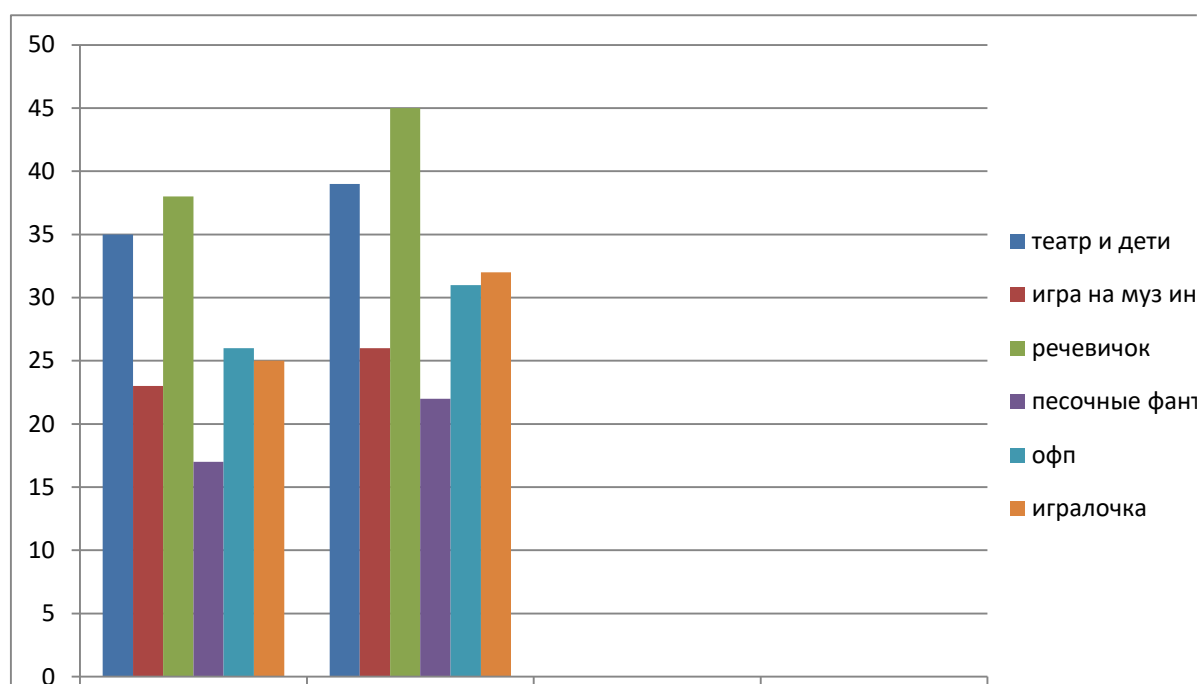
7.2 Охват воспитанников дополнительным образованием

В 2022-2023 году учреждение оказывало следующие дополнительные платные услуги:

- «Развитие речи»
- «Изучение математики»
- «Театр и дети»
- «Сказочная гимнастика»
- «Игра на музыкальных инструментах»
- «Песочные фантазии»
- «Английский язык»
- «Шахматы»
- «Ритмопластика»
- «Декоративно-прикладное творчество»

Также оказывались дополнительные бесплатные услуги: занятия в ИЗО студии.

Анализ посещаемости дополнительных услуг



Необходимо систематизировать работу дополнительных услуг

В текущем году продолжила функционировать группа кратковременного пребывания для детей, не охваченных дошкольным образованием в количестве 10 человек.

Вывод:

Необходимо в дальнейшем развивать систему вариативных форм дошкольного образования в учреждении. Продолжить работу по организации платных и бесплатных образовательных услуг.

Задачи, обозначенные в программах дополнительного образования — выполнены.

В следующем учебном году необходимо расширить структуру блока «Дополнительное образование» (по запросу) и повысить качество предоставляемых услуг.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Основными формами работы в ДООУ по профориентации дошкольников являются следующие методы:

организованная деятельность (беседы, занятия, интегрированные занятия, экскурсии, игры, праздники, развлечения); оборудование развивающей среды; общение с родителями воспитанников; Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок рассказы воспитателей и родителей, непосредственно образовательная деятельность, игры, праздники и развлечения, самостоятельная художественно-творческая деятельность обогащает представления детей о труде взрослых, а имея эти представления, они осознают, что их родители нужны всем людям, что труд их почетен. У ребят появляется интерес к трудовой деятельности взрослых. Дети вместе с воспитателями с увлечением мастерят атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В своих творческих работах дети изображают родителей, себя в будущем. Интереснее и осознаннее становятся высказывания детей. Они дают оценку отношениям людей к своим трудовым обязанностям, замечают взаимосвязь трудовых процессов, общественную направленность труда. В ДООУ в наличии цифровые носители с видео экскурсиями, которые знакомят дошкольников с профессиями, комплекты одежды по профессиям и атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

В рамках профориентационной работы для воспитанников доу были организованы встречи с работниками Службы спасения, библиотеки, организованы экскурсии по детскому саду, виртуальные экскурсии в морской порт г. Новороссийска

Вывод:

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации воспитанников

В организации профориентационной деятельности с воспитанниками используются разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья

Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим особая роль отводится психолого- педагогической диагностике, позволяющей:

своевременно выявить детей с ограниченными возможностями;

выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка с ОВЗ;

определить оптимальный педагогический маршрут;

обеспечить индивидуальным сопровождением каждого ребенка с ОВЗ;

спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы;

оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;

определить условия воспитания и обучения ребенка;

консультировать родителей ребенка с ОВЗ.

Основная задача коррекционно-педагогической работы — создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Формы коррекционно - развивающей работы:

подгрупповые	Психо-коррекционные занятия с детьми (работа с проблемами в эмоционально-личностной и познавательной сферах)
	занятия по психологической готовности детей к школьному обучению
индивидуальные	психокоррекционные занятия (по запросам и результатам диагностики);

Коррекционные подгруппы формируются по результатам диагностики педагога-психолога.

Занятия с детьми педагог-психолог проводит в подгруппах, от 4 до 8 человек в каждой, и индивидуально, руководствуясь недельной циклограммой.

Планирование коррекционной работы педагог-психолог осуществляет, опираясь на программы, педагогические технологии, методические пособия обеспечивающие коррекцию и компенсацию нарушений в психическом развитии детей:

Диагностика	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «Экспресс диагностика психических процессов»; Д.Стотт «Карта наблюдений» Г.П.Лаврентьевна, Т.М.Титаренко «Тест для определения тревожности у ребенка» Комплект диагностических методик для психодиагностики детей, имеющих особенности развития.
Технология	А.С.Роньжина «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»: М-а, «Книголюб», 2003г. В.Л.Шарохина «Коррекционно развивающие занятия в средней группе»: М-а, «Книголюб», 2004г. В.Л.Шарохина «Коррекционно развивающие занятия в старшей группе»: М-а, «Книголюб», 2004г. В.Л.Шарохина «Психологическая подготовка детей к школе»: М-а, «Книголюб», 2004г. О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников»:М.,Генезис, 2017г.

Педагог-психолог тесно взаимодействует с педагогами ДОУ. Знакомит педагогов с психологическими теориями и исследованиями в области обучения детей, разрабатывает совместно со специалистами индивидуальную карту развития ребенка, состоящего на учете ППк.

9.1 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником ДОУ и «Городской поликлиники № 5». Учреждение имеет лицензию на медицинский кабинет и медицинскую деятельность.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; выполнен график вакцинации всех детей учреждения;

освоена система оздоровительной работы с детьми, включающая в себя следующие лечебно-профилактические мероприятия и закаливающие процедуры:

воздушное закаливание; купание в выносных бассейнах; витаминизация пищи;

занятия с часто болеющими детьми; гимнастика после сна;

закаливание на дорожках здоровья на улице и в группах; смазывание носа оксолиновой мазью;

употребление в пищу продуктов, богатых фитонцидами; полоскание горла водой комнатной температуры

Мониторинг состояния здоровья

Год	2021-2022	2022-2023
Всего детей	366	397
Группы здоровья		
I	250	263
II	110	112
III	4	5
IV		-
V	2	3
Нарушение осанки	-	
Плоскостопие	1	2
Отставание в физическом развитии	12	12

Анализ заболеваемости за последние 5 лет представлен на диаграмме:



рис. 5 - анализ заболеваемости за последние 5 лет

Заболеваемость воспитанников 2022-2023 уч.г.

	2021-2022г	2022-2023
Количество пропущенных дней по болезни	1003	10032
Количество дней на 1 ребенка	3.7	3,6

Вывод: Работа с родителями по укреплению физического здоровья детей велась планомерно. Использовались традиционные формы работы: консультации, собрания, информационные стенды,

анкетирование. Динамика положительного роста показателей физического состояния детей объясняется соблюдением режима дня, двигательного режима, проведения закаливающих процедур, сбалансированного питания

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В МБДОУ д/с № 65 «Парус» созданы необходимые условия для безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения.

Разработаны:

Паспорт безопасности МБДОУ д/с № 65 «Парус»;

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с № 65 «Парус». В ДОУ установлена внешняя и внутренняя система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения расширяет возможности слежения за порядком, а пропускная система не допускает проникновения посторонних на территорию школы или в учебный корпус. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) установлены в ДОУ и являются важнейшим элементом пожарной безопасности школы.

Сотрудники школы ежегодно проходят обучение:

Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях. Обучение прошли 24 сотрудников.

Курсы ГО ЧС. Обучение прошли 2 (два) сотрудника.

Ежегодно проходит подготовка учреждения к началу нового учебного года в соответствии с графиком, утвержденным совместно с обслуживающими организациями. Комиссией, состоящей из представителей Управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности ОУ к новому учебному году. Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Важной составляющей по сохранению здоровья воспитанников является профилактика дорожно-транспортного травматизма:

беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТП;

беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах;

просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением;

участие в конкурсах рисунков, спортивных мероприятий

Работа по профилактике детского травматизма ведется по двум основным направлениям:

обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

работа по созданию безопасной среды обитания детей. В школе составлен план мероприятий по профилактике травматизма.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Ежегодно, до 20 августа учредителем утверждается Акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Каждая группа имеет отдельное помещение для занятий. Работает медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, функционируют все туалетные комнаты, пищеблок. Обеспечен питьевой режим. На каждом этаже, в каждой групповой ячейке сада расположены туалеты для воспитанников и педагогов, туалеты оборудованы умывальниками для мытья рук, картриджами с жидким мылом и индивидуальными полотенцами. Детский сад частично доступен для категорий маломобильных граждан (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха). Социально-бытовая обеспеченность сотрудников регламентируется

Коллективным договором между

администрацией и первичной профсоюзной организацией, дополнительными соглашениями. График отпусков составляется с учётом пожеланий сотрудников. Оказывается материальная помощь на лечение и в трудных жизненных ситуациях. Корпоративная культура, соблюдение правил Внутреннего распорядка, выполнение Кодекса этики и служебного поведения являются залогом и основой стабильного психологического климата и создают благоприятную атмосферу в коллективе.

12. Востребованность выпускников

В 2022/2023 учебном году продолжили обучение в школах 65 воспитанников

13. Учебно-методическое обеспечение

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1	Групповые помещения	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2	Музыкальный зал	Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов. Проведение утренней гимнастики.	Развитие музыкально-художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3	Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных праздников и развлечений	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
4	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников ДОУ и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская и разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5	Кабинет старшего воспитателя	Консультации, семинары, педагогические советы; индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
6	Медицинский блок (мед. кабинет, изолятор)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врача, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями воспитанников и работниками ДОУ.
7	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами

			и нормативами.
8	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
9	Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
10	Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
11	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
12	Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Познавательное развитие	Обязательная часть И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: *вторая группа раннего возраста. – -подготовительная к школе групп – Мозаика-Синтез, Москва 2016 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»: *первая младшая группа – подготовительная к школе группа Мозаика-Синтез, Москва 2016 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: *первая младшая группа – подготовительная к школе группа Мозаика-Синтез, Москва 2016 Н.Е.Верaksa, А.Н.Верaksa Проектная деятельность дошкольников Для занятий с детьми 5-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016 Н.Е.Верaksa, О.Р.Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Для занятий с детьми 4-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016 О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3 -7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016 Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» Для занятий с детьми 4-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016
-------------------------	---

	Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Для занятий с детьми 4-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016 Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Мы -юные новоросийцы» Парциальная программа педагогического коллектива МАДОУ ЦРР детского сада № 82 «Сказка» «Все про то, как мы живем» ИРО Кк Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский, М.: Линка-Пресс, 2017г
Социально - коммуникативное развитие	Обязательная часть Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» для занятий с детьми 2-3лет Мозаика-Синтез, Москва 2016 Р.С.Буре «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» для занятий с детьми 3-7лет Мозаика-Синтез, Москва 2016 Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» для занятий с детьми 2-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016 Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»: вторая младшая группа для занятий с детьми 2-3 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016 В.И.Петрова,Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 2-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016 Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. для занятий с детьми 3-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016 К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Образовательная область: Безопасность Мозаика-Синтез, Москва 2016 Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» Мозаика-Синтез, Москва 2009 Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016 С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» для занятий с детьми 2-4 лет Мозаика-Синтез, Москва Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Мы -юные новоросийцы» Парциальная программа педагогического коллектива МАДОУ ЦРР детского сада № 82 «Сказка» «Все про то, как мы живем» ИРО Кк
Речевое развитие	Обязательная часть В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Первая младшая группа (2-3 года) Вторая младшая группа (3-4 года)

	Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
Художественно – эстетическое развитие	Обязательная часть И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Праздник каждый день» младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа И.Каплунова «Топ-топ, каблук» (танцы в детском саду) И.Каплунова «Ладушки» - Праздник каждый день (программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста) Т. С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: вторая младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа 5-6 лет) подготовительная к школе группа (6-7 лет) Т. С Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2015 Т. С Комарова «Детское художественное творчество» для занятий с детьми 3-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016 Л.В Куцакова «Конструирование из строительного материала»: Средняя-подготовительная к школе группа Мозаика-Синтез, Москва 2016 Часть, формируемая участниками образовательных отношений М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2015
Физическое развитие	Обязательная часть Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2017 Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Мозаика-Синтез, Москва 2016 Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016 М. М Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» для занятий с детьми 3-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье» физическое

Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБДОУ детском саду № 65 «Парус» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивающей освоение воспитанниками образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения:

электронные информационные ресурсы,
совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,
соответствующих технологических средств

14. Библиотечно-информационное обеспечение

ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда: e-mail: nvrparus@yandex.ru

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

Сайт ДОУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг, популяризирует деятельность ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, где определили основные направления и объекты внутренней системы оценки качества образования.

Предметом ВСМОК в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе качества образовательных программ дошкольного образования, качество содержания образовательной деятельности в ДОО, качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), качество взаимодействия с семьей, обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Проведение ВСМОК ДО предусматривает сбор информации по каждому из заявленных показателей. В самоанализе принимают участие руководящие и педагогические работники МБДОУ, родители (законные представители).

Реализация внутренней системы оценки качества образования позволяет :

глубже переосмыслить цели и задачи дошкольного образования;

-овладеть педагогами новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими личностно-ориентированный подход;

выбрать программы, методические пособия;

расширить возможности личностного саморазвития и самореализации педагогов. Таким образом, ВСОКО способствует развитию профессиональных качеств, задаваемых профессиональным стандартом, таких как: умение планировать и реализовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО; создавать психологически комфортную и безопасную среду, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в детском саду; выбор методов и приемов проведения педагогической диагностики, позволяющими оценить результаты освоения детьми образовательной программы.

16. АНАЛИЗ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детского сада № 65 «Парус»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	374 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	397 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	324 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	397 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4 человек/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/41%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/374
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	907,2 кв.м/2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238,9кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 65 «Парус» показало:

На основе самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 65 «Парус», представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность организуется в соответствии с основными

направлениями государственной политики в сфере образования;

- детский сад работает в режиме развития;

- управление осуществляется заведующим в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет и общий родительский комитет;

- за 2023 год процент заболеваемости снизился на 2%;

- содержание основной образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования,

- материальная - техническая база детского сада постоянно обновляется, своевременно проводятся текущие ремонты помещений, обслуживание систем водоснабжения, теплоснабжения и оповещения, методический фонд увеличился на 2%;

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что детский сад в целом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)" (с изменениями на 21 марта 2022 года и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Тем не менее имеют место недостатки, которые необходимо устранить.

В связи с этим были определены следующие направления работы в будущем:

- ✓ Увеличить долю педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, а также подготовить документы на высшую квалификационную категорию.
- ✓ Провести аттестация молодых специалистов на соответствие должности.
- ✓ Активно принимать участие в очных конкурсах профессионального мастерства, открытых мероприятиях на уровне муниципалитета.
- ✓ Продолжать привлекать специалистов для оказания коррекционной помощи детям сОВЗ на основе сетевого взаимодействия.
- ✓ Способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.
- ✓ Обеспечить строгий контроль организации образовательной деятельности с детьми с целью совершенствования результатов освоения детьми содержания ООП.
- ✓ Обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ✓ Разработать и внедрить инновационный проект в ДОУ.
- ✓ Внедрить в работу ДОУ проект «Бережливые технологии»

11. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

Заведующий МБДОУ

детского сада № 65 «Парус» _____ О.С.Рещикова

