

Конспект проблемной ситуации «Опасный предмет»

Возрастная группа детей:старший дошкольный возраст

Задачи:

- формировать ответственное отношение ребенка к безопасности;
- формировать умение анализировать обучающие ситуации, знакомить с тактикой избегания и путями преодоления различных видов опасностей.

Вид детской деятельности, лежащей в основе проблемной ситуации: познавательная - исследовательская.

Форма работы с детьми: фронтальная

Предварительная работа:

- 1) Прогулка детей на участке. Беседа «Если встретил незнакомого человека»,
- 2) Презентация «Опасные предметы дома и на улице».

Распределить обязанности между педагогом, персоналом

(действия взрослого-незнакомца, действия медсестры, действия 1-2 педагогов, чтобы наблюдать за детьми)

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 этап проблемный вопрос или ситуация	- Педагог с детьми выходят на прогулку. Через некоторое время приходит медсестра и просит воспитателя на несколько минут отлучиться. (заполнить журнал или забрать справку, или др вариант) Педагог уходит с площадки, просит детей поиграть несколько минут одних. (1-2 педагога наблюдают за детьми , незаметно для детей)	Свободная деятельность детей
2 этап - основной	В этот момент на площадку приходит незнакомая женщина, оставляет большую сумку) - Ребята, вы подскажите мне ,где площадка № группы? - Можно я оставлю сумку у вас на площадке,тяжело нести, а сама схожу за внучкой? (уходит) Возвращается педагог. Обращает внимание детей на незнакомый предмет - Кто оставил эту сумку?	Самостоятельная деятельность детей. Обращают внимание на сумку. Высказывают предположения, интересуются, возможно не подходят к сумке.

	- Знаете ли вы этого человека? -А что лежит в сумке? - Можно ли подходить к незнакомым предметам?	Ответы детей
3 этап - заключительный	1.Как вы поступили? 2.Почему так поступили? 3.Как нужно было поступить? 4. Как вы поступите в следующий раз?	Ответы детей