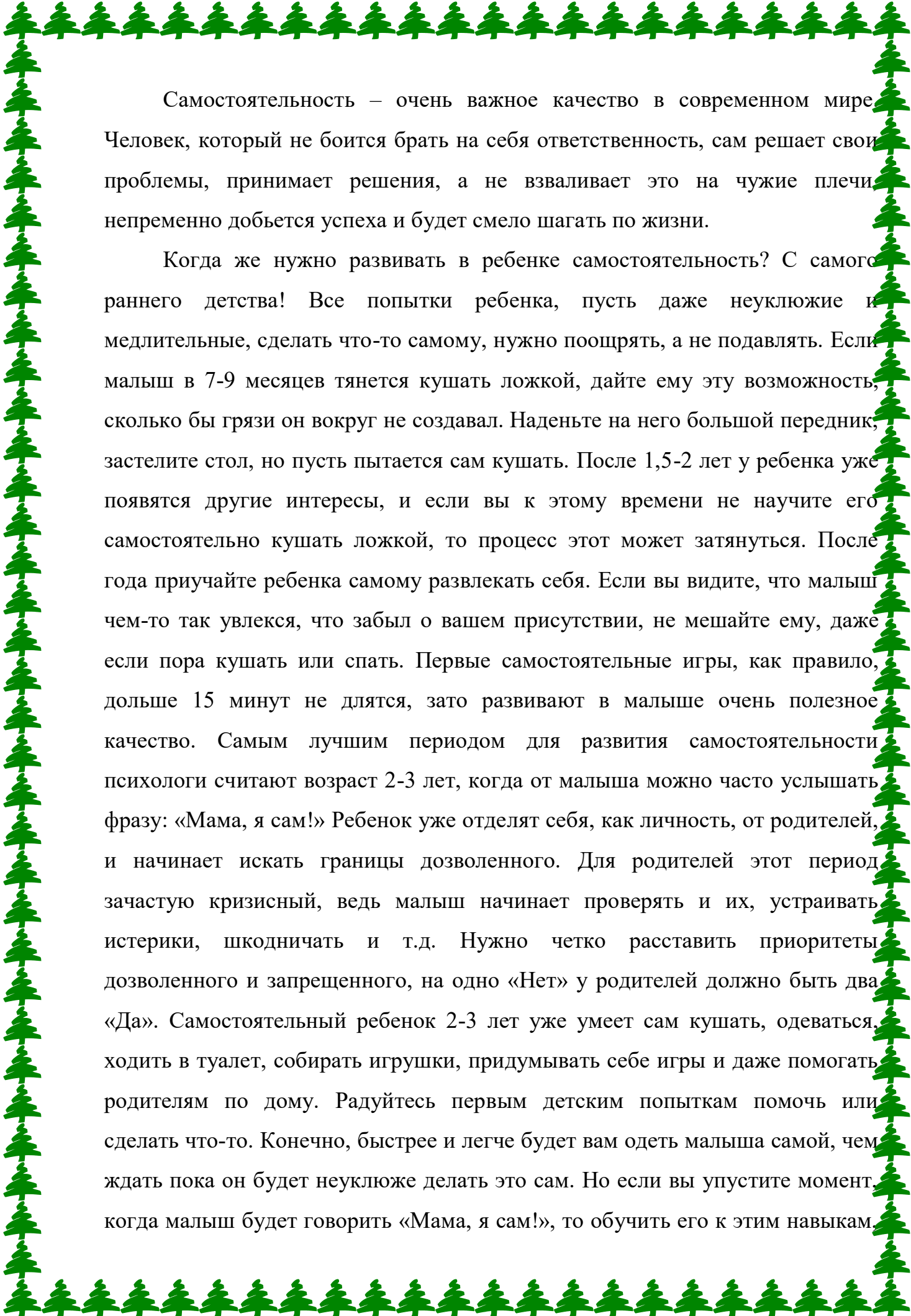


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Парус»
муниципального образования город Новороссийск
ул. Героев Десантников, д.63 тел.8(8617)63-67-20

Самостоятельный ребенок! Вопросы и ответы (рекомендации для родителей)

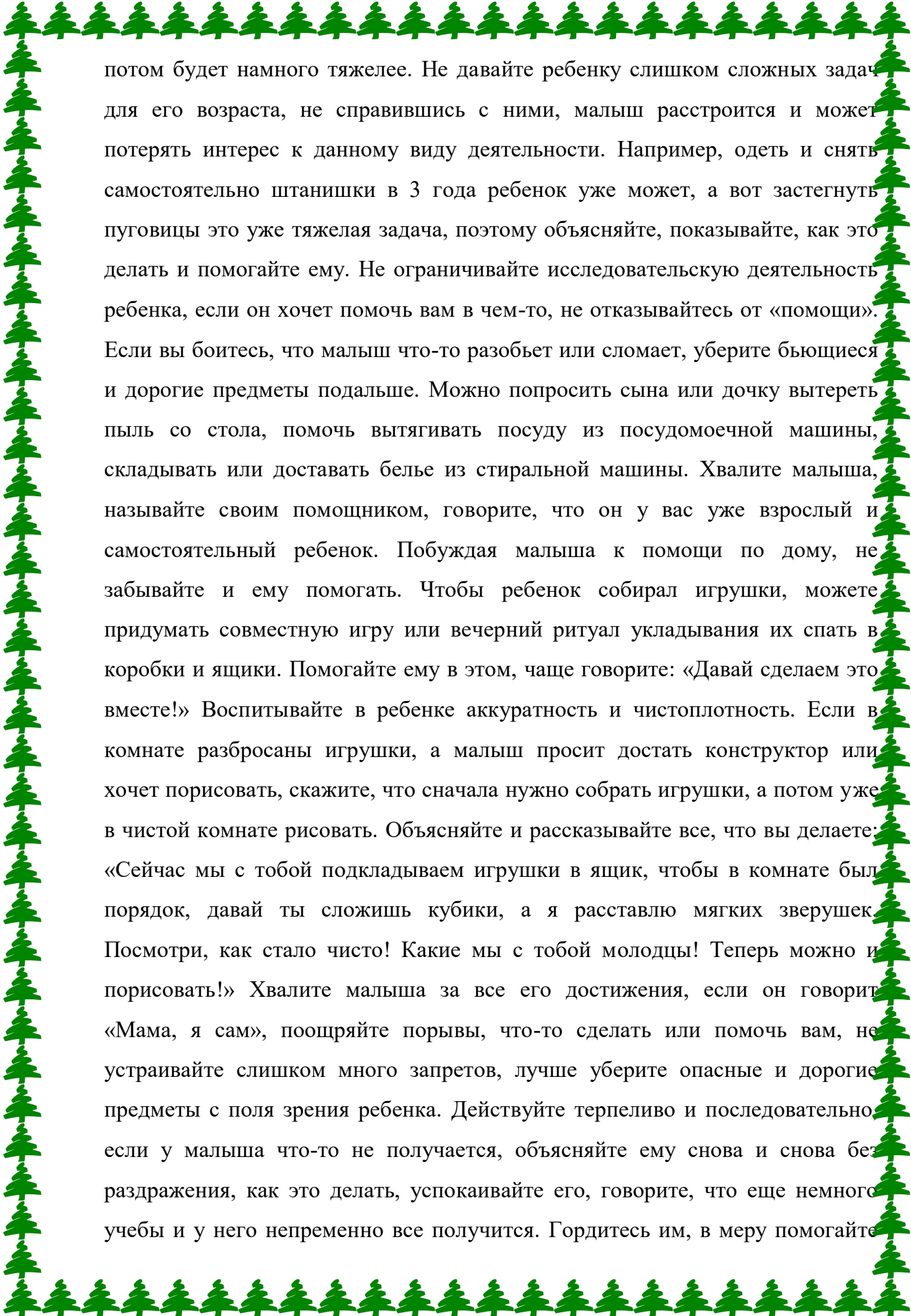


Подготовила:
Кукса Л.А.,
воспитатель МБДОУ
№ 65 «Парус»

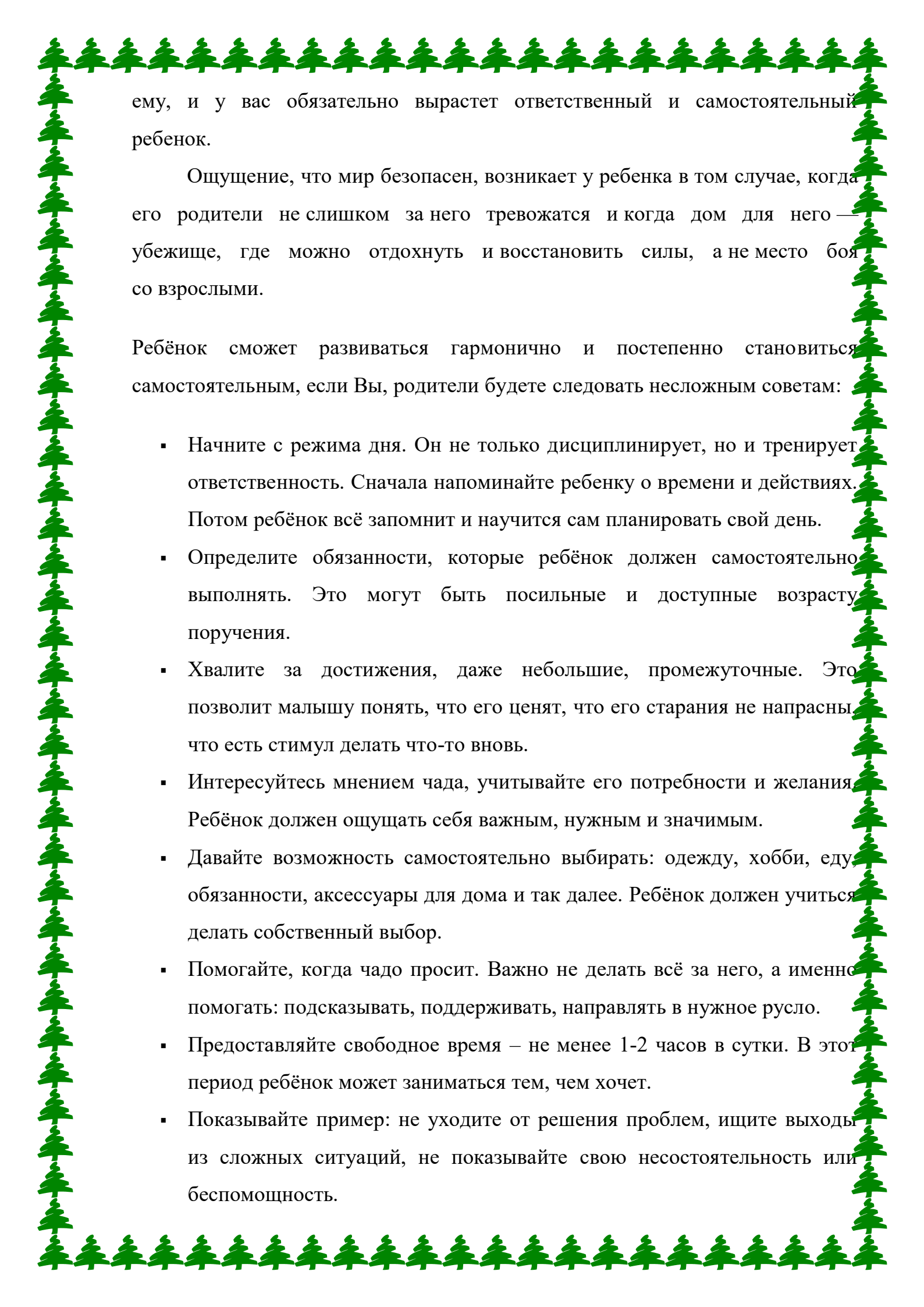


Самостоятельность – очень важное качество в современном мире. Человек, который не боится брать на себя ответственность, сам решает свои проблемы, принимает решения, а не взваливает это на чужие плечи, непременно добьется успеха и будет смело шагать по жизни.

Когда же нужно развивать в ребенке самостоятельность? С самого раннего детства! Все попытки ребенка, пусть даже неуклюжие и медлительные, сделать что-то самому, нужно поощрять, а не подавлять. Если малыш в 7-9 месяцев тянется кушать ложкой, дайте ему эту возможность, сколько бы грязи он вокруг не создавал. Наденьте на него большой передник, застелите стол, но пусть пытается сам кушать. После 1,5-2 лет у ребенка уже появятся другие интересы, и если вы к этому времени не научите его самостоятельно кушать ложкой, то процесс этот может затянуться. После года приучайте ребенка самому развлекать себя. Если вы видите, что малыш чем-то так увлекся, что забыл о вашем присутствии, не мешайте ему, даже если пора кушать или спать. Первые самостоятельные игры, как правило, дольше 15 минут не длятся, зато развивают в малыше очень полезное качество. Самым лучшим периодом для развития самостоятельности психологи считают возраст 2-3 лет, когда от малыша можно часто услышать фразу: «Мама, я сам!» Ребенок уже отделяет себя, как личность, от родителей, и начинает искать границы дозволенного. Для родителей этот период зачастую кризисный, ведь малыш начинает проверять и их, устраивать истерики, шкодничать и т.д. Нужно четко расставить приоритеты дозволенного и запрещенного, на одно «Нет» у родителей должно быть два «Да». Самостоятельный ребенок 2-3 лет уже умеет сам кушать, одеваться, ходить в туалет, собирать игрушки, придумывать себе игры и даже помогать родителям по дому. Радуйтесь первым детским попыткам помочь или сделать что-то. Конечно, быстрее и легче будет вам одеть малыша самой, чем ждать пока он будет неуклюже делать это сам. Но если вы упустите момент, когда малыш будет говорить «Мама, я сам!», то обучить его к этим навыкам



потом будет намного тяжелее. Не давайте ребенку слишком сложных задач для его возраста, не справившись с ними, малыш расстроится и может потерять интерес к данному виду деятельности. Например, одеть и снять самостоятельно штанишки в 3 года ребенок уже может, а вот застегнуть пуговицы это уже тяжелая задача, поэтому объясняйте, показывайте, как это делать и помогайте ему. Не ограничивайте исследовательскую деятельность ребенка, если он хочет помочь вам в чем-то, не отказывайтесь от «помощи». Если вы боитесь, что малыш что-то разобьет или сломает, уберите бьющиеся и дорогие предметы подальше. Можно попросить сына или дочку вытереть пыль со стола, помочь вытягивать посуду из посудомоечной машины, складывать или доставать белье из стиральной машины. Хвалите малыша, называйте своим помощником, говорите, что он у вас уже взрослый и самостоятельный ребенок. Побуждая малыша к помощи по дому, не забывайте и ему помогать. Чтобы ребенок собирал игрушки, можете придумать совместную игру или вечерний ритуал укладывания их спать в коробки и ящики. Помогайте ему в этом, чаще говорите: «Давай сделаем это вместе!» Воспитывайте в ребенке аккуратность и чистоплотность. Если в комнате разбросаны игрушки, а малыш просит достать конструктор или хочет порисовать, скажите, что сначала нужно собрать игрушки, а потом уже в чистой комнате рисовать. Объясняйте и рассказывайте все, что вы делаете: «Сейчас мы с тобой подкладываем игрушки в ящик, чтобы в комнате был порядок, давай ты сложишь кубики, а я расставляю мягких зверушек. Посмотри, как стало чисто! Какие мы с тобой молодцы! Теперь можно и порисовать!» Хвалите малыша за все его достижения, если он говорит «Мама, я сам», поощряйте порывы, что-то сделать или помочь вам, не устраивайте слишком много запретов, лучше уберите опасные и дорогие предметы с поля зрения ребенка. Действуйте терпеливо и последовательно: если у малыша что-то не получается, объясняйте ему снова и снова без раздражения, как это делать, успокаивайте его, говорите, что еще немного учебы и у него непременно все получится. Гордитесь им, в меру помогайте

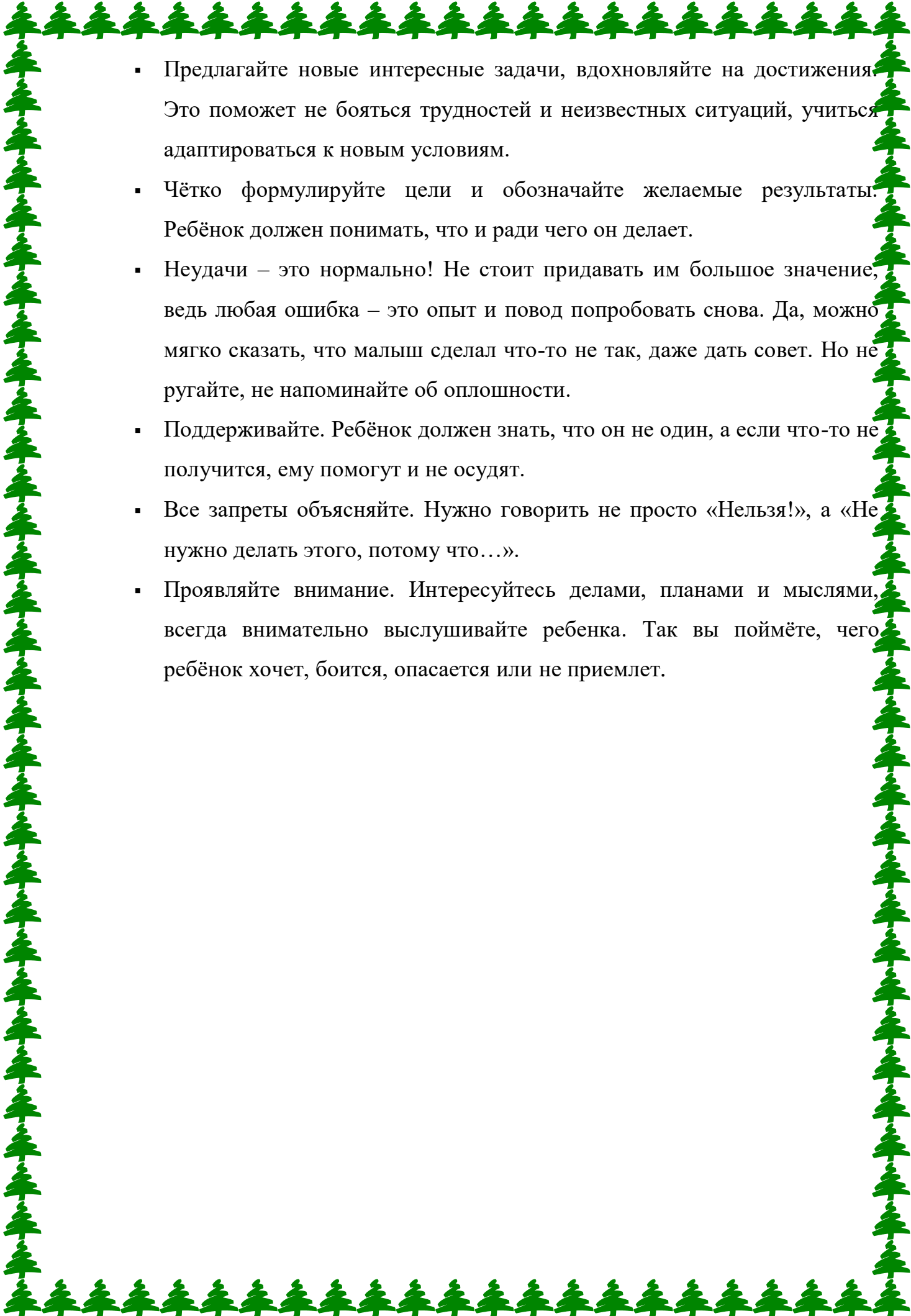


ему, и у вас обязательно вырастет ответственный и самостоятельный ребенок.

Ощущение, что мир безопасен, возникает у ребенка в том случае, когда его родители не слишком за него тревожатся и когда дом для него — убежище, где можно отдохнуть и восстановить силы, а не место боя со взрослыми.

Ребёнок сможет развиваться гармонично и постепенно становиться самостоятельным, если Вы, родители будете следовать несложным советам:

- Начните с режима дня. Он не только дисциплинирует, но и тренирует ответственность. Сначала напоминайте ребенку о времени и действиях. Потом ребёнок всё запомнит и научится сам планировать свой день.
- Определите обязанности, которые ребёнок должен самостоятельно выполнять. Это могут быть посильные и доступные возрасту поручения.
- Хвалите за достижения, даже небольшие, промежуточные. Это позволит малышу понять, что его ценят, что его старания не напрасны, что есть стимул делать что-то вновь.
- Интересуйтесь мнением чада, учитывайте его потребности и желания. Ребёнок должен ощущать себя важным, нужным и значимым.
- Давайте возможность самостоятельно выбирать: одежду, хобби, еду, обязанности, аксессуары для дома и так далее. Ребёнок должен учиться делать собственный выбор.
- Помогайте, когда чадо просит. Важно не делать всё за него, а именно помогать: подсказывать, поддерживать, направлять в нужное русло.
- Предоставляйте свободное время – не менее 1-2 часов в сутки. В этот период ребёнок может заниматься тем, чем хочет.
- Показывайте пример: не уходите от решения проблем, ищите выходы из сложных ситуаций, не показывайте свою несостоятельность или беспомощность.

- 
- Предлагайте новые интересные задачи, вдохновляйте на достижения. Это поможет не бояться трудностей и неизвестных ситуаций, учиться адаптироваться к новым условиям.
 - Чётко формулируйте цели и обозначайте желаемые результаты. Ребёнок должен понимать, что и ради чего он делает.
 - Неудачи – это нормально! Не стоит придавать им большое значение, ведь любая ошибка – это опыт и повод попробовать снова. Да, можно мягко сказать, что малыш сделал что-то не так, даже дать совет. Но не ругайте, не напоминайте об оплошности.
 - Поддерживайте. Ребёнок должен знать, что он не один, а если что-то не получится, ему помогут и не осудят.
 - Все запреты объясняйте. Нужно говорить не просто «Нельзя!», а «Не нужно делать этого, потому что...».
 - Проявляйте внимание. Интересуйтесь делами, планами и мыслями, всегда внимательно выслушивайте ребенка. Так вы поймёте, чего ребёнок хочет, боится, опасается или не приемлет.

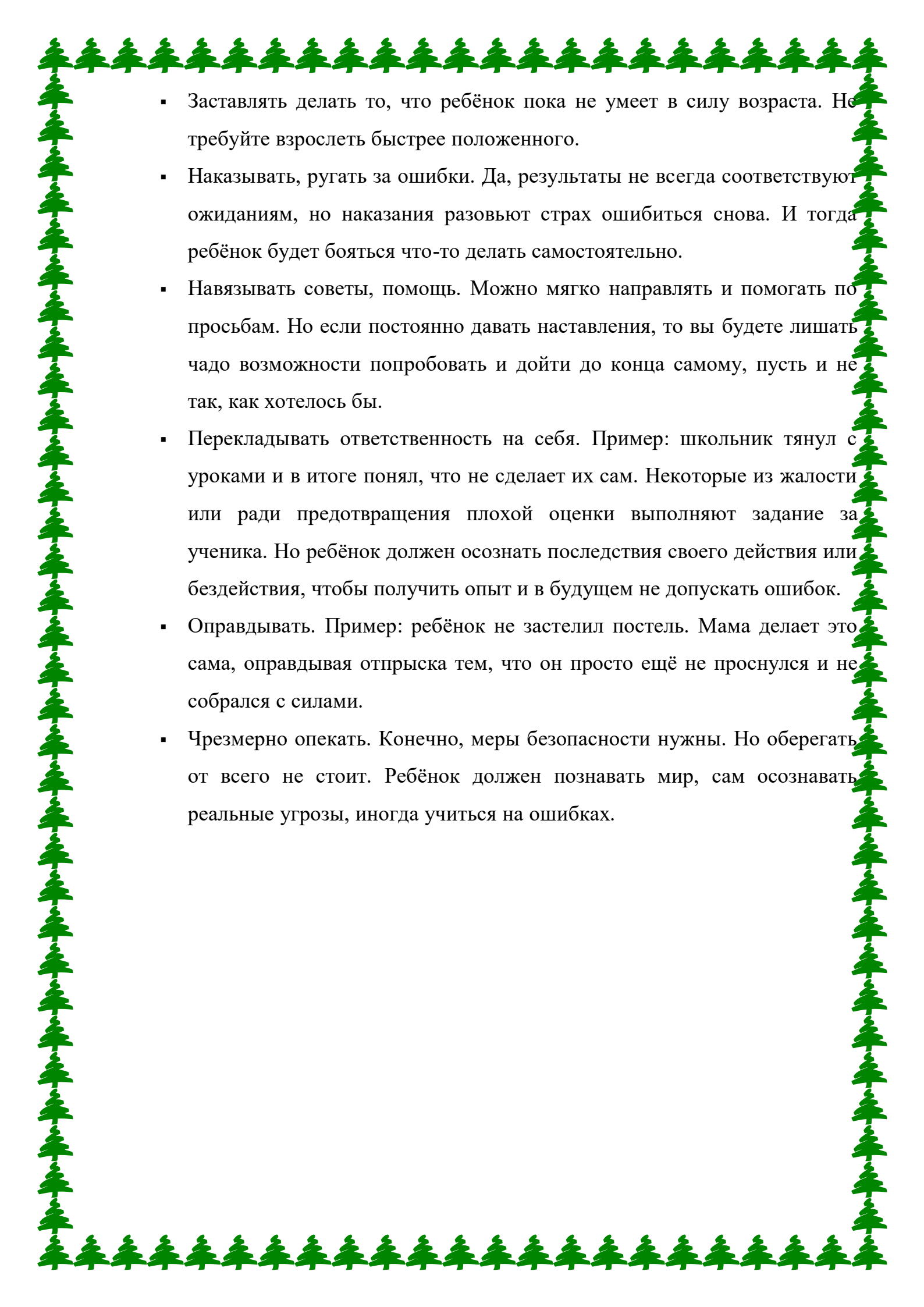
Игры для самостоятельности



1. «День рождения куклы». Предложите малышу подготовить игрушку к празднику: одеть, накрыть импровизированный стол, встретить гостей и принять их, а потом убрать в доме.
2. «Быстро выбирай». Попросите чадо быстро выбрать какой-то предмет, а потом объяснить выбор. Такая игра учит оперативно принимать решения и понимать необходимость их осознанности.

Чего делать не нужно

- Указывать, говорить повелительным тоном. Из-за этого малыш может или перестать хотеть проявлять инициативу, или привыкнуть к бездумной исполнительности.
- Унижать. Если родители упрекают ребенка в том, что что-то не получается, в грубой или насмешливой форме, то пропадёт всякое желание пробовать и стараться.
- Делать за малыша то, что он и сам вполне способен сделать. Он привыкнет к этому и не будет проявлять инициативу.
- Переделывать что-то. Если ребёнок выполнил какую-то обязанность, а потом мама на его же глазах сделала всё по-своему, то в следующий раз малыш подумает: зачем делать это, если у взрослых получается лучше и правильнее? Желательно мягко указать на ошибки и попросить исправить их.

- 
- Заставлять делать то, что ребёнок пока не умеет в силу возраста. Не требуйте взрослеть быстрее положенного.
 - Наказывать, ругать за ошибки. Да, результаты не всегда соответствуют ожиданиям, но наказания разовьют страх ошибиться снова. И тогда ребёнок будет бояться что-то делать самостоятельно.
 - Навязывать советы, помощь. Можно мягко направлять и помогать по просьбам. Но если постоянно давать наставления, то вы будете лишать чадо возможности попробовать и дойти до конца самому, пусть и не так, как хотелось бы.
 - Перекладывать ответственность на себя. Пример: школьник тянул с уроками и в итоге понял, что не сделает их сам. Некоторые из жалости или ради предотвращения плохой оценки выполняют задание за ученика. Но ребёнок должен осознать последствия своего действия или бездействия, чтобы получить опыт и в будущем не допускать ошибок.
 - Оправдывать. Пример: ребёнок не застелил постель. Мама делает это сама, оправдывая отпрыска тем, что он просто ещё не проснулся и не собрался с силами.
 - Чрезмерно опекать. Конечно, меры безопасности нужны. Но оберегать от всего не стоит. Ребёнок должен познавать мир, сам осознавать реальные угрозы, иногда учиться на ошибках.