# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Парус»

муниципального образования город Новороссийск ул. Героев Десантников, 63 тел. 8(8617)63-67-20

email: nvrparus@mail.ru

#### КОНСПЕКТ

Методическая разработка образовательной деятельности по формированию целостной картины мира

Тема: «Такая разная бумага»

автор:

Карманова Людмила Федоровна

воспитатель МБДОУ д/с № 65

«Парус»

г.Новороссийск,2017

Возраст воспитанников: старший дошкольный, в том числе с ОВЗ

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательноисследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие

**Цель:** обогащать представления воспитанников о разнообразных свойствах бумаги

#### Задачи:

- через опытно-экспериментальную деятельность расширять представления о свойствах бумаги;
- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развивать воображение и творческую активность;
- создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности.

**Предварительная работа:** просмотр мультимедийной презентации «История возникновения бумаги», беседы.

## 1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель обращает внимание	-Мне очень приятно было узнать
детей на лист с раскраской на	ваше мнение, ребята!
столе,разорванный на две части.	
«Представляетаребята, какая	
случилась неприятность.Кто-то	
порвал раскраску. А малыши так	
хотели рисовать. Что же теперь	
делать?	
Как помочь им? Что мы сможем	-Замечательные идеи!
сделать?	-Кто еще как думает?

	Если дети отвечают правильно: -Точно! -Именно так! Как здорово, что ты это знаешь! Если дети отвечают «не знаю»:
	-А кому интересно узнать?
Что нам для этого понадобится?	Севршенно верно.

### 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

	Обратная связь на
Содержание	высказывание детей
Как вы думаете, на чем писали люди, когда	Интересная мысль.
бумаги не было?	A кому интересно узнать?
(на скалах высекали изображения, на глиняных	
дощечках, на папирусе).	
Глиняные дощечки из чего делали?	Здорово!
Подумайте, а из чего делают бумагу?	Отличная мысль!
(из ствола дерева получают древесину,	Точно!
расщепляют ее на щепки и на фабриках	Замечательно, что ты это
специальные машины измельчают их, красят,	знаешь
выливают массу , а когда она высохнет-	
сворачивают ее в рулоны)	
Как вы думаете, бумага получается одинаковая	Верно, бумага бывает
или разная?	разная.

## 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на
	высказывание детей
Воспитатель предлагает рассмотреть разные	Верно!
образцы бумаги.	А кто думает по-
Как вы думаете, ребята, если бумагу намочить, что произойдет?	другому?
Что нам для этого нужно?	
(Экспериментирование с разными образцами	
бумаги)	
Какая бумага оказалась самая прочная?	Интересно!
Почему?	
А какая быстрее всего размокла?	Кто согласен с?
Почему?	

Бумага бывает разная, а какая бумага подходит для	Может быть,
рисования?	
Вам интересно узнать?	возможно
Попробуйте нарисовать на картоне,	
гофрированной бумаге, салфетке.	
У меня ничего не получается.	
А у вас, ребята?	
Как вы думаете, почему?	
	Верно.
	Замечательно.
Есть еще один вид бумаги — копировальная. Она	
не обычная.	
Вам интересно узнать, почему?	
(Воспитатель показывает способ рисования с	
помощью копировальной бумаги)	
Сколько изображений у нас получилось?	Кто думает по-
Чтобы хватило малышам, этого достаточно?	другому?
С помощью чего можно сделать много копий?	Верно
(С помощью ксерокса)	1
( =, ,	

## 4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на
	высказывание детей
Ребята, напомните для чего мы это делали? У нас получилось?	Здорово!
Благодаря чему получилось?	Я думаю, малыши обрадуются
Что можно рассказать друзьям?	

#### Приложение



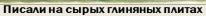














### Список литературы

- 1. Крашенинников Е.Е.,О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников 2014г
- 2. Дыбина О.В.,Щетинина В.В. Ребенок в мире поиска- 2017г