Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Парус» муниципального образования город Новороссийск ул. Героев Десантников, д.63 тел. 8(8617)63-67-20

Социально-значимый проект «Книговорот: читайте с нами!»



Humaime c Hamu!

Подготовила: Праскурина Инна Валерьевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 65 «Парус»

г. Новороссийск, 2022г.

Актуальность

В связи с развитием компьютерных и интернет-технологий роль чтения и отношение к нему в обществе сильно изменилось - происходит снижение интереса к чтению.

Современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги.

В настоящее время создаются электронные библиотеки и мы все реже берем в руки книгу, тем более дети — дошкольники, т.к. они являются своеобразными читателями. В действительности — они активные слушатели, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком. Формирование интереса к произведению у дошкольника, умение ориентироваться в круге детского чтения, создание системы чтения — всё это задачи взрослого. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребёнок настоящим, увлечённым читателем. От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребёнка.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. Книга служит образцом организации речи. Именно в литературе язык проявляет все богатство своих выразительных средств, несет в себе значение языкового эталона, выступает ориентиром в формировании речевой культуры. Немаловажную роль играет художественная литература в структуре воспитания личности и выполняет пять основных функций: эстетическую, этическую, интеллектуальную, эмоциональную и языковую. Именно литература, художественные произведения, произведения русской литературы несут в себе основу нравственности, духовности.

Необходимо найти эффективные формы работы по приобщению детей к чтению, увлекая этим дошкольников и их родителей.

Паспорт проекта				
Тема	«Книговорот: читайте с нами»			
Руководитель (автор) проекта	Праскурина Инна Валерьевна			
Возраст участников	6-7 лет			
Участники проекта	Воспитанники подготовительной группы № 9 МБДОУ д/с № 65			
	«Парус», родители (законные представители), педагоги.			
Тип проекта	Социальный			
Сроки реализации	сентябрь - декабрь 2022 г.			
По составу участников:	Групповой, с привлечением родителей			
По направлению деятельности участников:	Практико-ориентированный			
Цель проекта	Способствовать развитию устойчивого интереса у дошкольников к художественной литературе и чтению			
Задачи проекта	- знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями; - формировать умение оценивать характер персонажа с опорой на разные средства раскрытия образа; -воспитывать бережное отношение к книге (не рвать, не мять, не загибать листочки); -способствовать поддержанию традиций семейного чтения.			

Этапы проекта	Содержание деятельности	Сроки (планируемое времи на реализацию по этапам)	
Аналитический	-Изучение условий реализации проекта; -определение цели и задач; -обсуждение плана мероприятий с социальным партнером (библиотекой); -подбор методической, художественной литературы, иллюстрированного материала; -разработка тематических бесед; -социальный опрос родителей и детей; -анкетирование родителей «Что мы читаем?», «Кто такие иллюстраторы?» -составление интеллект-карты по теме проекта.	10.10.2022г.	
Практический	- чтение произведений	10.10.2022г	

	художественной литературы;	30.11.2022г.
	-проведение цикла тематических	V . I I . Som V Som South
	бесед;	
,	-показ презентаций;	
	-разучивание стихов;	
	-проведение тематических	
	развлечений	
	-продуктивная деятельность по теме	
	проекта	
	-экскурсии в библиотеку	
Заключительный	Подведение итогов реализации	01.12.2022г
	проекта	30.12.2022г.
	Презентация проекта	-
Предполагаемый результат	-Повышение интереса детей и	
от реализации проекта	родителей к чтению художественной	, a
	литературы;	
	-возрождение традиции домашнего	
	чтения;	
	-обобщение и распространение опыта по приобщению детей к	
	художественной литературе.	-
Продукт полученный в	Создание банка методических	
результате реализации	материалов мероприятий по	2
проекта	реализации проекта: анкеты, сценарии	
	мероприятий, игры,	
	иллюстрированный и	8
	информационный материал, пособия,	
	презентации, консультации для	
6	родителей и воспитателей.	
	Выпуск плаката «Книгу читаем -	
	многое узнаем!»	
	Выставка рисунков «Мы – юные	
	иллюстраторы» (по мотивам	, ,
	произведений детских писателей)	
	Изготовление книжек-мальппек для	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	детей второй младшей группы (с	
	героями сказок)	n.

План реализации проекта

Ne	Содержание	Срок	Ответственные
4		ительный этап	
1	- изучить методико-педагогическую	10.09.2022г	Праскурина И.В.
	литературу по данной теме;	10.10.2022r.	воспитатель
	- провести соц.опрос детей по теме		
	«Читаем дома»;		
	- провести родительское собрание		
	совместно с детьми в формате		
	викторины;		
	- обновить книжный центр;		
	- подготовить буклет для родителей		
	со списком, рекомендуемой		
	художественная литературы для чтения с детьми	,	
	-провести социальный опрос		
	родителей;		
	-анкетирование родителей «Что мы		
	читаем?», «Кто такие		re constant
	иллюстраторы?»		
	-составление интеллект-карты по		
	теме проекта		
	Основн	ой этап	As an extension of the second
2	Беседа с детьми по теме: «История	10.10.2022r	Праскурина И.В.,
	возникновения книги»	30.11.2022r	воспитатель
	Презентация: «История создания		
The state of the s	КНИГИ»	*	
	Чтение художественной		
	литературы: В. Сутеев «Мешок		
2	яблок», «Яблоко»; В. Гаршин	ė	
	«Лягушка-путешественница»;	2	
	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок»;		
	«Колосок»; В. Осеева «Волшебное		
1	слово»; М. Зощенко Бабушкин		
	подарок».		
T Table	Variation		
2		. 70	
	родителей: «Приобщение детей к итению».		
		N N	*
	Беседа с детьми по теме:		
- Announce	«Ознакомление с трудом		
ĺ	библиотекаря».		
l	Экскурсия в детскую библиотеку.		
· children	Участие в конкурсе чтецов		
· ·	Заучивание стихов	and the same of th	
ALC: A COLUMN TO A	Викторина по сказкам К. И.	j.	
The same of the sa	Чуковского		
of the second second	Беседа «Кто такие иллюстраторы?»	9	
	Рисование «Мой любимый герой из		
	сказки»		
ļ	Раскраски по мотивам сказок и		
	рассказов		
	1		

2	Dr. Tryyora		
3	Выпуск плаката «Книгу читаем -	01.12.2022г	Праскурина И.В.,
	многое узнаем!»	30.12.2022г.	воспитатель
	Выставка рисунков «Мы – юные	w v v in home time V deed dead I a	воспитатель
	иллюстраторы» (по мотивам		
	произведений детских писателей)		
	Изготовление книжек-малышек для		
	детей второй младшей группы (с		
	героями сказок)		

Отчет

о реализации проекта «Книговорот: читайте с пами»

Проект «Книговорот: читайте с нами» был реализован в 2022 году в подготовительной к школе группе.

способствовать развитию устойчивого интереса у Целью проекта было дошкольников к художественной литературе и чтению.

На первом этапе работы по проекту была выявлена проблема, цель проекта и его основные задачи, содержание. Были проинформированы родители о реализации проекта с детьми, обновлена предметно – развивающую среду в группе (книжный центр). Также на данном этапе подобрали методическую, художественную литературу, иллюстрированный материал по теме проекта, разработали цикл тематических бесед. В социальном опросе родители и дети приняли самое активное участие. А анкетирование родителей «Кто такие иллюстраторы?» заставило задуматься родителей о том, как наглядно книги помогают детям понять содержание произведения. С ребятами мы составили свой план интеллект-карту по теме проекта.

Результатом деятельности на первом этапе стало создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством детских писателей и взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной этап проекта состоял из разных видов деятельности: с детьми были проведены беседы, викторина по произведениям К.И.Чуковского. Очень увлекательной и познавательной для ребят была экскурсия в модульную библиотеку № 7 г. Новороссийска. Ребята узнали, что такое формуляр читателя, почему нельзя забирать книги из читального зала и познакомились с разными видами книг. Для родителей были подготовлены памятки о том, какие произведения рекомендовано читать с детьми. Проведен мастер-класс по технологии продуктивного чтения-слушания.

В завершение проскта ребята увлеклись созданием книжек-малышек для детей второй младшей группы.

Таким образом, в ходе реализации данного проекта дети познакомились с творчеством детских писателей и поэтов, расширили свой интерес к книгам, создали мобильную библиотеку в группе. Была организована выставка «Мы – юные иллюстраторы» (в которой приняли участие не только воспитанники группы, но и их родители).

Воспитатель

Праскурина И.В.

Заведующий МБДОУ

детского сада № 65 «Парус» — Рещикова О.С.