

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тема: «Звук и буква Л».



«Буква Л, л. Звук [л]»

Артикуляционная гимнастика – «Маляр».

- Правильное произношение звука Л – широкий кончик языка поднимается и прижимается к основаниям верхних резцов.
- Характеристика звука – согласный, звонкий, твердый.

- Речевая зарядка:

Ла-ло-лу-лы сла-сло-слу-слы

Ал-ол-ул-ыл асл-осл-усл-ысл

- Выделение звука Л на слух и в произношении:

Ла, ал, ра, ля, ор, лу, ур, ул, лю, ло...

Ласточка, ракета, корабль, самосвал, парта, палка, шланг, шлагбаум, артист, колосок, ракушка, колокольчик, полено...

- Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Хотела галка пить».

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на самом дне. Галка никак не могла достать. Скакала она, скакала –

все без толку. И стала галка кидать в кувшин камешки. И накидала столько, что

вода поднялась и галка смогла напиться.

- Игра «Отгадай слово»:

Пена., за., во., сто., сту., забы., упа., щего., пе., засну.,

вокза., .апа, .уна, .одка, .ук...

- Звуко-слоговой анализ, чтение и печатание:

Л, АЛ, УЛ, ЛЫ, БЕЛКА, ВОЛК, СЛОН

Тема: «Звуки Л – Л'».

- Правильное произношение и различие звуков Л – Л'.

- Артикуляционная гимнастика – «Маляр».

- Игра «Наоборот»:

Юла – Юля лук – люк

Мел, был, угол, цел, мол, пыл, дал

Коли – колы вали – воны

Вили, галька, полька, Поля, ель, лисий, колеса

Игра «Хлопни, топни» - различение на слух и в произношении Л – Л':

Ла, ля, ло, ели, ослъ, слу, шла, шли...

Лом, лёд, калина, калитка, колос, колесо, полоса, полено, ладонь, ловкий, холод,

ледяная, половина, полотенце...

- Пересказ рассказа «Лиса и гусята».

Люся пасла гусей и гусят на поляне около леса. Из леса выскочила лиса. Она увидела гусей и гусят. Лиса спряталась за кустами. Гуси и гусята наелись и

легли на поляне спать. Они не видели лису. Лиса подкралась и схватила одного

гусенка. Лиса унесла гусенка своим голодным лисятам. Лисята наелись. Они стали веселы и довольны.

- Игра «Чей хвост? Чья лапа? Чьё ухо?»

Лиса – лисий, лисья, лисье, лисьи;

Белка – беличий, беличья, беличье, беличьи;

Волк – волчий, волчья, волчье, волчьи.

- Печатание предложений под диктовку:

МИЛА МАЛА. МИЛА ПИЛА МОЛОКО.

Тема: «Звуки Й-Л'».

- Правильное произношение и различение звуков.

- Выделить звук Л' на слух в словах: линейка, клей, лилия, сталь.

- Произнесение и характеристика звука Л': согласный, плавный, мягкий.

- Выделить звук Л' на слух, произнести, почувствовать разницу (дифференциация) между

Л' – Й:

- Ля, я, ли, аль, ай, й, лю, юль, ю, ле, ель, е...

- Ёлка, яблоко, лёд, ёж, юг, люди, люк, Юля, Люба, Лена, ела, ель, полено...

Послушай и повтори: аль-оль-уль-иль; ля-лё-лю-ли;

Упражнение в употреблении приставочных глаголов от глагола лить:

- Лена поливает тюльпаны.

- Коля поливает тюльпаны.

- Оля наливает воду в лейку.

- Толя наливает воду в лейку.

- Люда выливает воду из лейки.

- Лёня выливает воду из лейки.

Преобразование глаголов единственного числа настоящего времени во множественное:

- Лена и Коля поливают тюльпаны.

- Оля и Толя наливает воду в лейку.

- Люда и Лёня выливают воду из лейки.

Преобразование глаголов множественного числа настоящего времени во множественное

число прошедшего времени:

- Лена и Коля поливали тюльпаны.

- Оля и Толя наливали воду в лейку.

- Люда и Лёня выливали воду из лейки.

Образование относительных прилагательных от названий ягод – «Какой компот?» (из калины (калиновый), клюквы, малины).

Игра «Закончи слово»: тю., мо., е., ию., уго., ме..

Проговаривать скороговорку:

Ехали мы, ехали, до клена доехали, клен мы объехали и домой поехали.

Тема: «Звуки Х-Х'. Буква Х».

Четкое произнесение и различение звуков Х-Х'.

о Выделение звуков Х-Х' из ряда слов (в начале слова): хвост, холм, хруст, характер, хор, хижина, хирург, хищник...

Произнесение звуков, сопоставление, характеристика:

согласные, глухие, Х – твердый, Х' – мягкий.

Упражнение в различении Х-Х':

- В звуковом ряду: к, х, к', х', т, х, к, к', х...

- В слоговом ряду: ха, ка, хя, ки, хи, их, ик, ихе, ка, хо, ох, хе...

- В ряду слов: хижина, ходит, мех, хитрый, выхухоль, хирург, стихи, хлопушка,

художник, халва, хищный, хоровод...

В игре «Наоборот»:

Ха-ха-ха – хя-хя-хя хо-хо-хо – хё-хё-хё хы-хы-хы – хи-хи-хи

Упражнение в согласовании количественных числительных и существительных – игра «1-2-5-9»:

1 кухня – 2 кухни – 5 кухонь – 9 кухонь

хлеб, муха, петух, охотник, ухо

Печатание буквы Х, слогов – АХ, ХА, ХАП, ХАТ, ХАК.

Тема: «Звуки К-Х».

- Произнесение и различение звуков.

- Игра «Запомни, повтори»:

Ка-ха-ха ха-ха-ка

Ка-ка-ха ха-ка-ка

Ка-ха-ка ха-ка-ха

- Игра «Наоборот»:

Ка – ха ак – ах сох – сок мах – мак

Ко – хо ок – ох мох – мок махать – макать

Ку – ху ук – ух бах – бак муха – мука

Кы – хы ык – ых сук – сух хатка – кадка

- Игра «Закончи слово» (звуком К или Х): лу., мо., ме., со., песо., пу., ма., лопу., су.,

возду., носо., запа., вени., мая., успе., вено., гама..

Печатание слов: КАК, ТАК, ТОК, КОТ, ПУХ.

Тема: «Как звери зимуют» (дикие животные наших лесов).

- Поговорить о том, какое сейчас время года, обратить внимание на природные условия зимой.
- Вспомнить знакомых диких животных, которые проживают в наших лесах.
- Поговорить о том, как животные в зимний период добывают пищу, чем они питаются, как называется их жилище.
- Рассказать о том, как звери зимуют в лесу, какие изменения произошли в их внешнем виде к зиме.
- Вспомнить или самим придумать загадки о животных.
- Прочитать стихотворение и обсудить его:

Кто где живет

Зимой в берлоге мишка спит, под крышей воробей сидит.

Лиска рыжая – в норе, жучка – в теплой конуре.

В логове лежит волчиха, под кустом дрожит зайчиха.

Белка спряталась в дупле, ежик спит в сухой траве.

Пересказать рассказ: Лиса

Лисичка зимой мышкует – мышей ловит. Она встала на пенек, чтобы подальше было видно, и слушает, и слушает, и смотрит: где под снегом мышь

пискнет, где снег чуть-чуть шевельнется. Услышит, заметит – кинется.

Готово, попалась мышь в зубы рыжей пушистой охотнице!

- Игра «Чей хвост? Чья лапа? Чье ухо?»
- Игра «У кого кто?» - детеныши животных
- Игра «Чей хвост красивее (длиннее, короче)?»
- Рисунок по теме.

Тема: «Ранняя весна. Первоцветы. Праздник 8 Марта.»



Лексика

- Предметы: месяц, весна, март, апрель, май, оттепель, капель, проталины, лужи, ручьи, льдины, ледоход, скворечник, птицы, гнезда, почки, трава, подснежник...
- Действия: наступила, пришла, трещит, ломается, журчат, пробивается, набухают, лопаются, расцветают, просыпаются, прилетают, выют, пригревает...
- Признаки: ранняя, теплая, холодная, долгожданная, радостная, звонкая, шумный, журчащий, цветущая, перелетные...
- Назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц – март (как изменилась погода, стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче).
- Подобрать признаки: весна – ранняя, долгожданная, звонкая...
- Подобрать действия: трава – пробивается, зеленеет, растет...
- Вспомнить и поговорить о весенних праздниках «Масленица», «8 Марта».
- Подобрать признак: мама (какая?) – добрая, ласковая, заботливая...
- Нарисовать букет первоцветов – подснежников.

Тема: «Пересказ сказки «Где мой домик?»»



- Где мой домик?

- Жил в лесу маленький лисёнок со своей мамой-лисой. Днём он бегал, играл, резвился на звериной детской площадке. Мама-лиса говорила лисёнку:

- Смотри, лисёнок, не заблудись! Не гуляй долго. И запомни: наш домик – лисий!

Лисёнок заигрался и не заметил, как наступила темнота. Испугался лисёнок, побежал в

одну, в другую сторону, видит – заблудился.

- Страшно лисёнку, бежит по лесу, стучит в каждый домик и спрашивает, чей это домик.

Подбежал к волчьему домику и стучит:

- Чей это домик?

Из окошка выглянул волчонок и спрашивает:

- А тебе чей надо?

- Лисий.

- Нет, это не лисий домик. Это волчье логово.

Заплакал лисёнок и побежал дальше. Видит: чей-то домик.

- Чей это домик?

Из домика выглянул бельчонок и спрашивает:

- А тебе чей нужен?

- Лисий.

- Нет это не лисий домик, это беличье дупло.

И опять побежал по темному ночному лесу бедный лисёнок. Он побывал возле

вороньего гнезда, медвежьей берлоги, ежиной норы...

Наконец, усталый, голодный, продрогший лисёнок добежал до заячьей избушки и

постучал. Выглянул в окошко зайчонок и сказал, что это заячья избушка.

Горько плачет

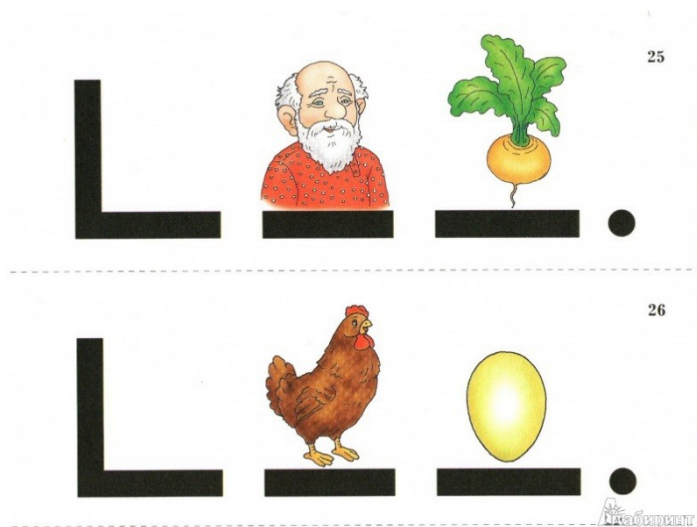
бедный лисёнок. Зайчонку стало его жаль:

- Не плачь, я покажу тебе твой домик.

И они вместе побежали к лисьей норе. Мама-лиса и лисёнок очень обрадовались:

- Спасибо тебе, добрый маленький зайчонок.

Тема: «Предложение»



- Вспомнить понятие о предложении – предложение получается тогда, когда слова живут в согласии.
- Работа над интонационной законченностью предложения – чтобы понять смысл любого рассказа, очень важно уметь правильно произносить предложения, делать остановку в конце предложения, следить за тем как «взлетает» и «понижается» голос, т.е. повышается и понижается интонация.
Наступила осень идут дожди дуют ветры трава желтеет цветы вянут опадают листья.
- Разобрать текст на предложения – голосом выделяем конец предложения и его смысловую направленность – «Наступила осень. – На каком слове голос «взлетает»? (Наступила.) На каком слове голос «падает». (осень)». Пауза. Следующее предложение.
- Как узнать когда предложение закончилось? (пауза) Что в этом помогает? (интонация) За чем надо внимательно следить? (за интонацией) Что нужно ставить в конце предложения? (точку).
- Послушать предложения (читать с соблюдением интонации), начертить их схемы.
Определить какие предложения начинаются со слов-действий, а какие со словпредметов.
Надвинулись тучи. Солнце скрылось. Подул ветер. Сверкнула молния. Загремел гром. Дождь начался.