



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАДОУ д/с «Солнечный круг»  
от 29.03.2024 г. № 214

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида**

*за период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года*

ОБСУЖДЕН

на Педагогическом совете ДОО  
(протокол от 28.03.2024 № 3)

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА</b> Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида .....	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Аналитическая (о деятельности ДОО за прошедший календарный год)</b> .....	<b>17</b>
<b>1.1.</b>	Оценка образовательной деятельности .....	<b>17</b>
<b>1.2.</b>	Оценка системы управления организации.....	<b>28</b>
<b>1.3.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	<b>36</b>
<b>1.4.</b>	Оценка организации образовательного процесса.....	<b>51</b>
<b>1.5.</b>	Оценка качества кадрового обеспечения .....	<b>53</b>
<b>1.6.</b>	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	<b>73</b>
<b>1.7.</b>	Оценка материально-технической базы .....	<b>74</b>
<b>1.8.</b>	1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	<b>78</b>
<b>2</b>	<b>Результаты анализа показателей</b> , утвержденных в Приложении №1 к приказу № 1324 (в динамике за 3 года по 2 блокам: образовательная деятельность и инфраструктура).....	<b>82</b>
<b>2.1.</b>	Показатели деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг».....	<b>82</b>
<b>2.2.</b>	Анализ показателей деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг».....	<b>85</b>

Самообследование образовательной организации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, приказом управления образования Администрации города Нижний Тагил от 01.02.2022 № 115 «О предоставлении отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений».

Самообследование МАДОУ д/с «Солнечный круг» проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципальной образовательной организации.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида.*

*Таблица № 1*

Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида
Сокращенное наименование	МАДОУ д/с «Солнечный круг».
Место нахождения учреждения	Юридический / Фактический адрес: 622042 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко, 140.
Этапы формирования учреждения	Учреждение создано путем реорганизации (слияния) муниципальных дошкольных образовательных учреждений на основании постановления Администрации города Нижний Тагил «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений» (от 07.10.2013 № 2402). Функционирует с 1 января 2014 года, в составе десяти детских садов. В 2020 году Учреждение создано путем изменения типа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида на основании постановления Администрации города Нижний Тагил от 07.12.2020 года № 2251-ПА «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида путем изменения типа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида».
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида

Учредитель	Собственником имущества и учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил
Юридический адрес уполномоченного органа	Адрес: 622001, г. Нижний Тагил, ул. Огаркова, 5/ пр. Ленина, 6, телефон: (3435) 47-81-15, факс 47-81-14, e-mail: upro-ntagil@mail.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: <a href="http://upro-ntagil.ru/">http://upro-ntagil.ru/</a> адрес официального Госпаблика в «Интернет»: <a href="https://vk.com/uprontagil">https://vk.com/uprontagil</a>
Структурные подразделения/ постройки	год
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детский сад № 3/ 1976 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Борцов революции, 9</li> <li>- Детский сад № 12/ 1956 г., Свердловская область г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко 140</li> <li>- Детский сад № 27/ 1953 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Землячки, 8</li> <li>- Детский сад №41/ 1971 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Ульяновская, 27</li> <li>- Детский сад № 58/ 1964 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, 72</li> <li>- Детский сад № 72/ 1961 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, 61а</li> <li>- Детский сад № 80/ 1955 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Землячки, 16</li> <li>- Детский сад № 108/ 1964 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Землячки, 16а</li> <li>- Детский сад № 133/ 1985 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Огнеупорная, 1</li> <li>- Детский сад № 135/ 1961 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Перова, 131</li> </ul>
Телефон, факс	8 (3435) 43-40-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds-skrug@yandex.ru">ds-skrug@yandex.ru</a>
Адрес сайта учреждения	<a href="http://солнечныйкруг-нт.рф/">http://солнечныйкруг-нт.рф/</a>
Адрес Госпаблика учреждения	<a href="https://vk.com/dsskrug">https://vk.com/dsskrug</a>
Должность руководителя	директор
ФИО руководителя	Баева Елена Александровна
Банковские реквизиты ИНН/КПП БИК	ИНН 6623098838/КПП 662301001 БИК 016577551
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66ЛО1 № 0004985 Регистрационный номер № 18754 от 08.06.2016 г.

Коллегиальные органы управления	Общее собрание Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет.
Режим работы учреждения	В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Длительность работы учреждения – 12 часов. Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов.
Основной вид деятельности	Образовательная деятельность

МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционирует в составе десяти детских садов, расположенных на территории одного района города.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»

### *Информация о контингенте численности воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2023 г.*

*Таблица № 2*

группы	Количество групп	возраст	направленность	Детские сады №
Для детей раннего возраста	12	1-3	общеразвивающая	12, 27, 41, 58, 72, 133
Для детей дошкольного возраста	32	3-7	общеразвивающая	3, 41, 58, 72, 80, 108, 133, 135
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	2	5-7	компенсирующей	108, 135
Для детей с задержкой психического развития	1	5-7	компенсирующей	108
Для детей с расстройством аутистической сферы	1	5-7	компенсирующей	108

### *Информация о численности воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (форма 85-К) (МЗ/Ф)*

*Таблица № 3*

Параметры	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
количество детей ДОО МЗ/факт	1050/1022	1050/956	1050/948	950/874
количество детей раннего возраста: МЗ/факт	150/194	200/201	220/220	250/234
количество детей с ОВЗ МЗ/факт	10/10	20/20	33/31	35/35
дети-инвалиды МЗ/факт	13/13	14/14	22/22	18/18
количество детей, достигающих в 2023 (2020, 2021, 2022) году 7-летнего возраста	13	12	24	18
количество детей, стоящих на учете в ДОО (АИС «Е-услуги. Образование»)	245	105	145	111

**ВЫВОДЫ:** с января 2023 года суммарное выражение объема предоставления муниципальной услуги по дошкольному образованию для МАДОУ д/с «Солнечный круг» составило 950 детей. Администрацией МАДОУ д/с «Солнечный круг» на протяжении четырех лет обеспечивается выполнение муниципального задания (*допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным составляет 10%*).

В сравнении с 2022 годом в 2023 году наблюдалось увеличение на 6%/11%(МЗ/Ф) количества воспитанников – детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения данной проблемы в сентябре 2023 года дополнительно были открыты группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду № 135 и для детей с расстройством аутистической сферы в детском саду № 108.

В связи с увеличением воспитанников, посещающих детские сады МАДОУ д/с «Солнечный круг» с речевыми отклонениями, в 2024 году планируется дополнительное открытие групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Отмечается тенденция к увеличению количества воспитанников раннего возраста. По сравнению с 2022 годом в 2023 году наблюдается увеличение количества воспитанников в возрасте с 1 года до 2-х лет на 12%/6% (МЗ/Ф). В 2024 году планируется открытие дополнительных мест для детей раннего возраста до 1 года, что позволит обеспечить доступность дошкольного образования и качество дошкольного образования за счет непрерывности реализации образовательной программы дошкольного образования, начиная с 2 месяцев до 7 лет (8 лет).

#### **Оценка качества условий реализации образовательных программ и воспитательных программ**

*Таблица № 4*

<b>Параметры</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
ОП ДО (УМК: комплексные и парциальные перечислить)	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.  Образовательная программа О.В. Толстиковой «Мы живём на Урале» <i>Парциальные программы:</i> Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, Э.М. Дорофеева. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,  Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / И.А. Лыкова, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир».  «СамоЦвет»: региональная образовательная, под ред. Грединой О.В. – г. Екатеринбург.	С 01.01.2023: <i>Обязательная часть</i> – «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, Э.М. Дорофеева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> – Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / И.А. Лыкова, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.:	

	Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного ... Авторы: И. Каплунова, К. Новоскольцев а.			Издательский дом «Цветной мир». – «СамоЦвет»: региональная образовательная, под ред. Грединой О.В. – г. Екатеринбург.  С 01.09.2023 г.: <i>Обязательная часть ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг»:</i> – в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> – «СамоЦвет»: региональная образовательная, под ред. Грединой О.В., г. Екатеринбург.
Доп ДО (перечень)	-	-	-	-
АООП ДО (перечень по нозологиям)	– АООП ДО для детей с ЗПР	– АООП ДО для детей с задержкой психического развития – АООП ДО для детей тяжелыми нарушениями речи – АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра		С 01.01.2023 г. – АООП ДО для детей с задержкой психического развития – АООП ДО для детей тяжелыми нарушениями речи – АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра С 01.09.2023 г.: – АООП ДО для детей с задержкой психического развития – АООП ДО для детей тяжелыми нарушениями речи – АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра
Обновление УМК (% пособий, изданных не ранее 2015 года)	48 %	70%	95%	97%
Организация персонифицированного и/или	- Обновление содержания дошкольного образования и	- «Основы финансовой грамотности дошкольников»,	- Учебный центр «Всеобуч» «АИСТ». «Основы	– УЦ «Всеобуч «ООО «АиСТ», Особенности реализации федеральной

<p>командного повышения квалификации и (название программ ДПО), количество педагогов</p>	<p>внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО», 25 чел.  - «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО», 12 чел.  - «Основы финансовой грамотности дошкольников», 17 чел.  - «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС, 4 чел.  - «Особенности работы с гиперактивными детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 6 чел.  - Гибкие компетенции проектной деятельности», 3 ч.  - «Профилактика ДТТ в условиях ДОО», 8 ч.  - «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий и робототехники», обучение с использованием дистанционных технологий, 9 чел.</p>	<p>10 чел.,  Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»  - «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт – тренинга», 1 чел.  - «Организация логоритмики с детьми в условиях дошкольной образовательной организации», 7 чел.  - «Организация оздоровительно-воспитательной работы в дошкольных организациях и семье», 7 чел  - «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике», 5 чел. НТПК № 1  - «Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством</p>	<p>финансовой грамотности дошкольников», 36 часов, 25 чел.  - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий», «Организация оздоровительно-воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях и семье», 24 часа, 10 чел.  - ГАПОУ СО НТПК № 1 «Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 24 часа., 8 чел.  - ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1» «Развитие ребенка в раннем возрасте в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа, 10 чел.  - ФГБНУ «ИХОиК РАО», «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к</p>	<p>образовательной программы дошкольного образования», 24 часа, 18 чел.  – УЦ «Всеобуч «ООО «АиСТ», «Патриотическое воспитание в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 24 часа, 8 чел.  – УЦ «Всеобуч «ООО «АиСТ», «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО», 16 часов, 33 чел.  – ГАПОУ СО «НТПК № 1», «Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа, 13 чел.  – УЦ «Всеобуч «ООО «АиСТ», «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования», 72 часа, 16 чел.  – НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Профилактика детского травматизма. Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», 24 часа, 7 чел.  – ГАПОУ СО «НТПК № 1», «Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 36 часов, 2 чел.</p>
--	--	---	---	---

	<p>- «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», обучение с использованием ДОТ, 1 чел.</p> <p>- «STEAM технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста», 1 чел.</p> <p>- «Современные здоровьесберегающие здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании», 1 чел.</p> <p>- «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории в условиях</p>	<p>образования», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 3 чел., НФ ИРРО.</p> <p>- «Развитие ребенка в раннем возрасте в соответствии с ФГОС», 6 чел. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»</p> <p>- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 7 чел. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»</p> <p>- «Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО», 15 чел.</p> <p>- «ТРИЗ – технологии в образовательной организации», 3 чел. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»</p> <p>- «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», 1 ч.</p> <p>- «Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>вариативной практике», 72 часа, 6 чел.</p> <p>- УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 16 часов, 10 чел.</p> <p>- ФГАОУ ВО «РГППУ», «Методические основы обучения детей классической хореографии», 36 часов, 10 чел.</p> <p>- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 120 часов, 6 чел.</p> <p>- УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ».</p> <p>«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии smart – тренинга», 24 часа, 6 чел.</p> <p>- УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ».</p> <p>«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях</p>	<p>– НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 24 часа, 7 чел.</p> <p>– МАНОУ «НТДУ», «Организация образовательной деятельности разных видов и культурных практик в условиях реализации ФОП ДО». 36 часов, 15 чел.</p> <p>– МАНОУ «НТДУ», «Современные подходы к ранней психолого-педагогической диагностике нарушений развития детей», 36 часов, 9 чел.</p> <p>– ГАОУ ДПО СО «ИРО», Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», 40 ч., 1 чел.</p> <p>– ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Сопровождение в дошкольном детстве двуязычных и полиязычных детей (в национальных территориях России; детей-мигрантов; детей соотечественников, проживающих за пределами России», 36 часов, 1 чел.</p> <p>– ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Технология создания рабочей программы педагога ДОО в</p>
--	---	--	--	---

	<p>подготовки к ведению национальной системы учительского роста», 7 чел.</p> <p>- «Информационная безопасность детей и подростков», 1 чел.</p> <p>- «Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 1 чел.</p> <p>- «Скорочтение дошкольников в контексте ФГОС ДО», 2 чел.</p> <p>- «Познавательного развития детей в образовательных организациях: ТРИЗ – методика в деятельности педагога ДОО», 3 чел.</p> <p>- «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе», 5 чел</p>	<p>детей с ЗПР», 8 ч.</p> <p>- «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», 4 чел.</p> <p>- «Педагогические особенности реализации образовательного процесса детей с ОВЗ», 2 педагога, МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»</p>	<p>ФГОС», 16 часов, 10 чел.</p> <p>- УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ». «Организация и содержание деятельности педагога-логопеда в соответствии с ФГОС», 72 часа, 1 чел.</p> <p>- АНО ДПО «Институт образовательных технологий», «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров, 72 часа, 5 чел.</p>	<p>соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 1 чел.</p> <p>– ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО», 72 часа, 1 чел.</p> <p>– МАНОУ «НТДУ», «Формирование современной образовательной среды как условие реализации ФОП ДО», 32 часа, 15 чел.</p> <p>– УЦ «Всеобуч» ООО «АиСТ», «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях детского сада», 36 часов, 8 чел.</p> <p>– МАНОУ «НТДУ», «Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в дошкольной образовательной организации», 32 часа, 8 чел.</p> <p>– Центр онлайн-обучения «Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми</p>
--	---	--	---	---

				дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36ч., 1 чел. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Дополнительная профессиональная программа «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», 36 часов, 7 чел.
Организация повышения профессионального мастерства (количество наиболее значимых методических мероприятий)	2 – Семинар-практикум: Развитие любознательности и самостоятельности детей в разных видах деятельности в рамках проекта «Кладовая полезных штучек» – Образовательный лабиринт. – Использование педагогических технологий в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	8 – Городской семинар-практикум для педагогической общественности «Эффективные практики развития и воспитания детей в возрасте до трех лет», июнь 2021 г. – Городской семинар «Ребенок раннего возраста в современном образовательном процессе», ноябрь 2021 – Блиц-семинар для педагогов: «Методики анализа предметно-пространственной среды для детей до трех лет в условиях современного дошкольного образования»	14 – Городской семинар-практикум «Совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников и их семей» ноябрь 2022 г. – Городской семинар-практикум «Педагогические приёмы создания ситуации успеха у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО», декабрь 2022 г. – Образовательный салон для педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг»	18 – <i>Городской тренинг «Формирование ВСОКО. Модуль «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу», март 2023 г.;</i> – <i>Городская педагогическая конференция «Лаборатория профессий. Дошкольник. Лучшие практики», апрель 2023 г.;</i> – <i>Городской семинар-практикум «Здоровьесберегающая среда: ценности, принципы, традиции», май 2023 г.;</i> – <i>Городская интерактивная выставка педагогических инициатив «Подвижная игра, как средство развития детской инициативы. Современный взгляд», июль-сентябрь 2023 г.;</i>

		<p>(платформа ZOOM)</p> <p>– Блиц-семинар для педагогов «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей в возрасте до трех лет» (платформа ZOOM)</p> <p>– Психологический тренинг для педагогов, работающих с детьми в группах раннего возраста «Эмоционально-положительное отношение к детям раннего возраста. Создание условий для позитивной социализации».</p> <p>– Единый методический день «Детский сад и семья: эффективное взаимодействие в современных условиях».</p> <p>– Единый методический день «Создание условий для развития детей раннего возраста в условиях современного дошкольного образования»</p> <p>– «Деловой блокнот «Алгоритм действий образовательной организации при направлении</p>	<p>«Реализация принципа индивидуализации и в развивающей предметно-пространственной среде детского сада.</p> <p>– Методический экспресс «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми. Проектирование образовательного события: с чего начать»</p> <p>– Единый методический день «Ребенок и другие» «Модель развития взаимоотношений педагога с детьми раннего возраста в социокультурной образовательной среде»</p> <p>– Деловой блокнот: «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности «Особым детям – особая среда»,</p> <p>– «Школа современного воспитателя»</p> <p>«Внешний МКДО: что и по каким показателям оценит комиссия», для педагогов групп компенсирующей и комбинированно</p>	<p>– <i>Фестиваль городских проектов</i> «Мы здоровыми растем!», август-сентябрь 2023 г.;</p> <p>– <i>Августовская педагогическая конференция</i>, презентация проекта «Метеостанция – пространство детской реализации: играем, удивляем, развиваем», август 2023 г.;</p> <p>– <i>Городская методическая декада</i> «Детский сад для всех!», методический марафон «Педагогические практики, ориентированные на развитие индивидуальных способностей дошкольников в условиях инклюзивного образования», сентябрь 2023 г.;</p> <p>– <i>Презентация городского проекта</i> «Лаборатория профессий. Дошкольник»: интерактивная выставка «Педагогическая находка», кейсы лучших практик», сентябрь 2023 г.</p> <p>– <i>«Школа современного воспитателя»</i>, Педагогический марафон «Эмоциональный интеллект ребенка и его развитие средствами музыки», февраль 2023 г.</p> <p>– <i>Методический марафон</i> для педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг» «Презентация педагогических практик,</p>
--	--	--	--	---

		воспитанников на ПМПК»	<p>й направленности «Творчество – волшебное средство для решения поведенческих проблем детей»</p> <p>– Школа современного воспитателя» «Воспитательные практики», как механизм индивидуализации и образовательного процесса в детском саду»</p> <p>– Марафон педагогических идей «Лучшая игровая образовательная ситуация с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»</p> <p>– Педагогическая мастерская «Утренний и вечерний круг» в работе с детьми дошкольного возраста;</p> <p>– Круглый стол «Кубик Блума» как метод развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»;</p> <p>– Семинар-практикум «Создание «говорящей» среды в дошкольной организации»</p> <p>– Методический час «Эмоциональное подкрепление состояния успешности – важная</p>	<p>ориентированных на адресную работу с родителями, индивидуализацию дошкольного образования», апрель 2023 г.;</p> <p>– <i>Деловой блокнот для педагогов</i>, работающих с детьми ОВЗ «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в условиях групп компенсирующей направленности «Особым детям – особая среда», сентябрь 2023 г.;</p> <p>– <i>Единый методический день «Ребенок и другие» «Модель развития взаимоотношений педагога с детьми раннего возраста в социокультурной образовательной среде (взаимосвязь социализации и индивидуализации)» (для педагогов групп раннего и младшего возраста), сентябрь 2023 г.;</i></p> <p>– <i>Деловой блокнот «Аттестация педагогических работников в соответствии с новым Порядком аттестации: вопросы и ответы», сентябрь 2023 г.;</i></p> <p>– <i>Методический экспресс «ФОР ДО – новый ориентир в современном образовании и воспитании», сентябрь 2023 г.;</i></p> <p>– <i>Заседание клуба «Вместе к успеху». Тема: «Добро пожаловать», практикум: позитивное мышление; тренинг</i></p>
--	--	------------------------	---	--

			<p>составляющая методического подхода в коррекционной работе с аутичными детьми).</p> <p>– Брейнсторминг «Навстречу 30-летию Нижнего Тагила»</p>	<p>«Делу время...», сентябрь 2023 г.;</p> <p>– Неделя педагогического мастерства: «Взаимопроверка и самооценка педагогов по формированию компетентностей дошкольников» (учителя – логопеды), октябрь 2023 г.;</p> <p>– Заседание клуба «Вместе к успеху», тема «Молодость опыт=успех!», «Квест – игра Творчество в педагогической профессии», декабрь 2023 г.</p> <p>– Неделя педагогического мастерства (часть -2): «Хочется поделиться с коллегами» (посещение, начинающими педагогами НОД у коллег), декабрь 2023 г.</p>
<p>Обеспечение доступной среды, в том числе приобретение специального оборудования и материалы для детей с ОВЗ (перечень/колличество)</p>	<p>– Таблички «Брайля» <i>Развивающие конструкторы</i></p> <p>– Полидрон Гигант «Строим дом» (1 шт.)</p> <p>– Полидрон Гигант «Конструируем транспорт»</p> <p>– Полидрон Гигант «Комплект на группу» (1 шт.)</p> <p>– Набор дидактических материал для развития сенсорных способностей детей.</p>	<p>– Пандус – 1 шт.</p> <p>Комплекс «Сенсорный уголок»:</p> <p>– воздушно-пузырьковая колонна, мягкое основание, безопасные зеркала (1 шт.)</p> <p>– Фиброоптический модуль «Солнечный домик» (фиброоптическое волокна) (1шт.)</p> <p>– Мягкая форма «Пуфик» (2 шт.)</p> <p>– Детский сухой бассейн с мягкими шарами (1 шт.)</p>	<p>– Машина для обнимания</p> <p>– Оборудование для сенсорной комнаты</p> <p>– Настенные сенсорные тактильно-развивающие панели</p> <p>– Наборы дидактических материалов.</p> <p>– Куб «Мои эмоции» - 3 шт.</p> <p>– Спортивный Инвентарь (мягкий)</p> <p>– Развивающие наборы</p> <p>– Малая развивающая среда «Фиолетовый лес»</p>	<p>– Установка тактильных табличек на здание и тактильных планов внутри помещений шрифтом Брайля, 10 шт.</p> <p>– Контрастная маркировка дверей, ступеней, перил.</p> <p>– Книжки-бизиборды «Одеваюсь сам», 2 шт.</p> <p>– Бизиборд настенный, 3 шт.</p> <p>– Бизиборд напольный, 1 шт.</p> <p>– Игровой детский домик, 4 шт.</p> <p>– Конструктор Полидрон «Автомобиль», 2 шт</p> <p>– Игровая панель с сенсорными элементами «Славная корова», 1 шт.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Магнитный лабиринт «Радуга», игрушки.</li> <li>– Магнитные доски</li> <li>– Пандусы – 2 шт.</li> <li>– Система навигации в д/с – 3 комплекта</li> <li>– Предупредительные знаки (желтый круг) на входных группах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровая панель с сенсорными элементами «Милая квакушка», 1 шт.</li> <li>– Дидактический стол, 2 шт.</li> <li>– Набор мягких модулей «Мат складной», 1 шт.</li> <li>– Стол дидактический для экспериментирования, 2 шт.</li> </ul>
Совершенствование РППС (основное направление года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Детский комплекс «Островок безопасности»: пешеходные и транспортные светодиодные светофоры, детские электромобили, интерактивное оборудование, настольно-печатные игры.</li> <li>– Костюмы для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>– спортивный инвентарь.</li> <li>– Приобретены детские спортивные тренажеры.</li> <li>– Приобретены игрушки, крупногабаритные конструкторы «Полидрон», робототехнические наборы.</li> <li>– Спортивное уличное оборудование.</li> <li>– Оборудование для метеоплощадки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• солнечные часы – барометр и термометр - приборы, позволяющие</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тренажеры и спортивное оборудование (автотренажеры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).</li> <li>– 3Д ручки</li> <li>– наборы робототехнические развивающие – мультимедийное оборудование.</li> <li>– Интерактивные центры для сюжетных игр</li> <li>– игрушки</li> <li>– Спортивное оборудование «Спортивный дворик для малышей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровое оборудование для двигательной активности на улице (малые архитектурные формы), развивающие игры,</li> <li>– Игровая мебель для организации сюжетно – ролевых, сюжетно - образительных игр.</li> <li>– Песочные столы.</li> <li>– Наборы фигурок «Народы России и ближнего зарубежья»- 15 шт</li> <li>– Конструкторы Polidron – 8 комплектов.</li> <li>– Проекторы – 2 шт.</li> <li>– Экраны для проектора – 2 шт. для организации образовательной деятельности</li> <li>– оборудования и материалы для художественно-эстетического развития.</li> <li>– Настенные-тактильно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стол дидактический для экспериментирования, 2 шт.</li> <li>– Дидактический стол, 2 шт.</li> <li>– Бизиборд настенный, 3 шт.</li> <li>– Бизиборд напольный, 1 шт.</li> <li>– Комплект для ролевой игры «Поликлиника», 2 шт.</li> <li>– Конструктор Полидрон «Транспорт», 2 шт.</li> <li>– Часы полидрон, 1 шт.</li> <li>– Игровой модуль соразмерный росту ребенка «Постелька для кукол», 10 шт.</li> <li>– Игровой модуль соразмерный росту ребенка «Гараж», 2 шт.</li> <li>– Пластиковый конструктор «Зоопарк», 1 шт.</li> <li>– Пластиковый конструктор «Веселая ферма», 1 шт.</li> <li>– Программируемый робот «РобоМышь», 1 шт.</li> <li>– Куклы в национальных русских костюмах, 4 шт.</li> <li>Физкультурное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>– лыжи, 20 шт.</li> <li>– степы, 20 шт.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>измерять температуру воздуха и атмосферное давление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• флюгер – прибор, позволяющий определять направление ветра, соотносить ветровы м рукавом, позволяющим не только определять направление ветра, но и видеть его силу;</li> </ul>		<p>развивающие панели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– балансиры, 10 шт.</li> <li>– дуги для подлезания 10 шт.</li> <li>– ребристая доска, 1 шт.</li> <li>– наклонная доска, 1 шт.</li> <li>– Беговел, 2 шт.</li> <li>– Скалодром, 1 шт.</li> </ul>
--	---	--	---------------------------	---

# 1 ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ (О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЗА ПРОШЕДШИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД).

## 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детских садах объединения охватывает направления развития, образования и воспитания. Обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательная деятельность в 2023 году организована в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организации воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась на основе Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг») в группах общеразвивающей направленности, разработанной самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы: образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» под редакцией О.В. Грединой. Выбранная участниками образовательных отношений направления Программы учитывают ценности культуры на основе особенностей современных тенденций развития Уральского региона, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Данная часть дополняя ОП ДО учитывает потребности, мотивы и интересы детей, членов их семей, возможности педагогического коллектива ДОО, предоставляя более широкие возможности для познавательного, социального, личностного и физического развития воспитанников.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» предусмотрены вариативные формы воспитания обучения с учётом особых образовательных потребностей воспитанников. Во всех детских садах объединения созданы условия для удовлетворения особых потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась на основе:

- Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (д/с № 108) (далее – АОП для детей с ЗПР).
- Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи – д/с № 108 и в детском саду № 135 (далее – АОП для детей с ТНР).
- С сентября 2023 года в д/с № 108 сформирована и функционирует группа компенсирующей направленности, где реализуется Адаптированная образовательная

программа для детей с расстройством аутистического спектра (далее – АОП для детей с РАС).

С родителями (законными представителями) воспитанников заключены договоры об образовании (по соответствующей образовательной программе).

На обучение по адаптированным основным образовательным программам принимаются дети с ОВЗ только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Развивающая предметно-пространственная среда в рамках групп общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо, постоянно пополняется. Широкий круг разнообразных материалов способствует самостоятельности воспитанников при реализации своих замыслов. Для детей с РАС имеются информационные таблички, визуальные подсказки, пиктограммы. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по всем направлениям.

Официальный сайт МАДОУ д/с «Солнечный круг» адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сайте в разделе «Новости» размещается информация о мероприятиях, организуемых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в разделе «Доступная среда» размещена информация для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Регулярно обновляются консультации специалистов: «Учитель-логопед рекомендует!»; «Страничка педагога-психолога»; «Учитель-дефектолог советует!».

В ДОО разработаны локальные акты по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Коррекционная работа имела направленность на: обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы; освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном взаимодействии педагогов и специалистов, в рамках сетевого взаимодействия МАДОУ д/с «Солнечный круг». На основе индивидуальных и групповых консультаций по преодолению эмоциональных, поведенческих проблем и проблем в познавательном, речевом, физическом развитии, развитии эмоционально-волевой сферы.

Для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом оказывалась консультационная и практическая коррекционная помощь. С каждой семьей обсуждался и согласовывался план по реализации ИПРА, определялись формы и содержание сопровождения. Детям из таких семей предлагалась психолого-педагогическая поддержка и другие виды коррекционно-развивающей помощи.

На протяжении 2023 года в МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционировал психолого-педагогический консилиум (ППК), на заседаниях, которого рассматривались результаты обследования детей, педагогические характеристики, информационные справки о здоровье детей, разрабатывались и принимались индивидуализированные адаптированные образовательные программы (АОП), в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК по созданию СОУ в детском саду: наличие специалистов сопровождения – учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога; реализация адаптированных образовательных программ; осуществление психолого-педагогического сопровождения детей данной категории в форме ППК детского сада (мониторинг развития,

коррекционная работа, консультирование семьи, наличие карт развития с отражением динамики развития и освоения АОП).

В индивидуальной работе с дошкольниками по преодолению агрессивных и обособленных проявлений в поведении педагог-психолог использовал: ролевые индивидуальные игры с силуэтными реальными или сказочными персонажами; сочинение и проигрывание историй на основе реальных фактов из жизни детей, свободное рисование настроения, коммуникативные и ролевые игры. В работе с детьми по коррекции недостатков в познавательном и речевом развитии учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог использовали разнообразные дидактические игры и упражнения. Для индивидуальной работы с детьми по коррекции страхов (по запросу родителей) были использованы методы: беседа, обсуждение и рисование

Для детей, имеющих логопедическое заключение ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи), ОНР (общее недоразвитие речи) и посещающих общеразвивающие группы в детских садах объединения (д/с № 3, № 41, № 58, № 80, № 133) реализовывались рабочие программы учителей-логопедов по коррекции речи детей в рамках логопедической помощи. *В 2023 году логопедическую помощь получили 125 воспитанников.*

Учителями-логопедами проводились индивидуальные логопедические занятия по коррекции звукопроизношения и развития фонематических процессов у детей. Осуществляя логопедическую помощь, специалисты сотрудничали в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

Занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношение, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи, проводились индивидуально с помощью использования коррекционно-развивающих программ, научно-методических рекомендаций: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина; «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР», автор: Н.В. Нищева.

Регулярно проводились консультации и для родителей воспитанников, имеющих речевую патологию, даны им рекомендации по коррекции речевых нарушений.

За отчётный период в группах детских садов обновились речевые центры, способствующие развитию всех сторон речевой системы: обогащению словарного запаса, обучению правильно строить высказывания, пересказывать тексты, составлять описательные и творческие рассказы.

*К концу 2023 года показатели речевого развития воспитанников общеразвивающих групп соответствуют возрастным показателям.*

Образовательная деятельность в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» реализовывалась в процессе разнообразных видов детской деятельности и культурных практик: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Педагоги применяли все многообразие форм образовательной деятельности детей. При этом они учитывают специфику каждой образовательной области, что определяет вариативность выбора форм.

Образовательную деятельность педагоги выстраивали на адекватных возрасту формах и методах работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки-походы, экскурсии и т.п. Для создания положительной мотивации использовали сюрпризные моменты. Процесс взаимодействия с детьми педагоги выстраивали на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, особых образовательных потребностей детей, в том числе детей с ОВЗ и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, особых образовательных потребностей детей, в том числе детей с ОВЗ и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми организовывалась с использованием современных педагогических технологий. Были разработаны и реализованы краткосрочные и долгосрочные познавательно – исследовательские проекты: «Живые письма» для друзей», «Такие вкусные конфеты» ( д/с № 133), «Познаем! Играем! Хотим стать!», (во всех д/с объединения); «История города Нижний Тагил в улицах», «Тайны космоса», «Маленькие чудеса большой природы», «Мы память бережно храним!», «Спешим мы делать добрые дела», «Клуб юных финансистов», «Зелёная планета», Неделя Олимпийских игр «Быстрее, выше, сильнее!» «Творим! Играем! Учимся!», «Путешествие в космические дали», «Книжная галактика», «Волшебная капля», «Театр и дети», «Музейный чемоданчик», «Театральный сундучок», «Звездная планета детства», «Пусть всегда будет мир!», «Родные люди», «Милый сердцу уголок – наш любимый городок» «Новогодние превращения», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Любимый город», «Мы помним, мы гордимся!», Дистанционный детско-родительский проект «Вместе с книгой я расту», «Танцуем всей семьёй» «Безопасность всем нужна, бережет нам жизнь она», «Маленьким шагами в большой спорт» (во всех д/с объединения); «Тепло семейного очага» (во всех д/с объединения), «Хоровод дружбы» (д/с № 3, № 58, № 80, № 108, № 133), «Дотянуться до звезд» (д/с № 72), «Герой моей семьи» (во всех д/с объединения), Дистанционный детско-родительский проект «Летние прогулки по родному городу.» (во всех д/с объединения), Дистанционные детско-родительский проекты «Пасхальный перезвон», «Дорожный патруль» (во всех д/с объединения), «Детство – это я и ты!», «Крепка семья – крепка Россия», дистанционный проект по развитию речевого дыхания «Летний ветерок», Дистанционный проект «Наше спортивное лето!», «Танцуем всей семьёй» (д/ с № 3), «Безопасность всем нужна, бережет нам жизнь она», (д/с №3), «Маленьким шагами в большой спорт» (д/с № 133), «Тепло семейного очага» (во всех д/с объединения), «Хоровод дружбы» (д/с № 3, № 58, № 80, № 108, № 133), «Дотянуться до звезд» (д/с № 72), «Герой моей семьи» (во всех д/с объединения), Дистанционный детско-родительский проект «Летние прогулки по родному городу.» (во всех д/с объединения), Дистанционные детско-родительский проекты «Пасхальный перезвон», «Яркие краски лета»; «Дорожный патруль» (во всех д/с объединения), «Детство – это я и ты!», Дистанционный детско-родительский проект «Краеведческая шкатулка», «Крепка семья – крепка Россия», активно приняли участие в реализации долгосрочного городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник». Проведен Фестиваль интеллектуальных малышей «Первые шаги в науку».

Педагогами использовались технологии детского экспериментирования, здоровьесберегающие, «квест-технология», информационно-коммуникационные и игровые технологии, с использованием макетов, лепбуквов для самостоятельной деятельности детей, технология «река времени», «путешествие по карте» используются во всех д/с объединения, моделирования (мнемотаблицы, карты-схемы, алгоритмы), технологии «коллекционирование», личностно-ориентированного взаимодействия, использовалась «мастерилка».

Достижению положительных результатов по оздоровлению детей способствовал ряд мероприятий проводимых в детских садах объединения: соблюдение системы закаливания и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми всех возрастных групп; использование нестандартного оборудования, интерактивных пособий, направленных на становление ценностей ЗОЖ; организация образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» через включение в режимные моменты игровых и проблемных ситуаций, бесед о важности и значимости здорового образа жизни и гигиенической культуры для человека, использование педагогами технологии сохранения и стимулирования здоровья (соблюдение двигательного режима, динамические паузы, ритмопластики, подвижные и спортивные игры.).

Методы и приемы обучения (в том числе инновационные и интерактивные), применяемые педагогами, современные методики и технологии стимулировали познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, культурных и региональных особенностей, оснащенности, специфики детского сада, опыта и творческого подхода педагогов.

Задачи индивидуализации и социализации воспитанников в детских садах объединения решались через *взаимодействие с социальными партнерами*:

- МУК «Нижнетагильский театр кукол» – договор о проведении культурного досуга;
- МУК «Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал» – договор об оказании услуг в сфере культуры;
- НЧКУ «ЦК и НТМК» Камерный оркестр «Классик» – творческий договор;
- МБУ ДО детская музыкальная школа № 3;
- территориальная областная ПМПК,
- ГБУСонСо «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Ленинского района города Нижний Тагил» («Островок надежды») – договор о социальном партнерстве и оказании услуг по проведению реабилитационных мероприятий и сопровождению детей-инвалидов.
- МБУК Центральная городская библиотека, МБУ ДО Городской дворец детского и юношеского творчества,
- Нижнетагильский железнодорожный техникум – договор о сотрудничестве по реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник»;
- Отдел пропаганды ГИБДД, п/ч № 12;
- Нижнетагильский железнодорожный техникум – договор о сотрудничестве по реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник»;
- Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- Нижнетагильский педагогический колледж № 1
- Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

В целях обеспечения качества образования, реализации принципа индивидуализации с учетом интересов и инициатив воспитанников и потребностей их семей расширен спектр, предоставляемых дополнительных услуг:

Игровая творческая мастерская «Волшебные пальчики», Досуги по интересам: «Танцы», «Топ-хлоп, малыши!», «Розовые щечки», шашки – шахматы «Белая ладья», «Умные пчелки», «Все обо всем», «Кислородный коктейль», «В мире музыки и праздника».

Организуются поздравлений детей с днем рождения, предлагается курс оздоровительного напитка «Кислородный коктейль», развлекательные концерты и представления «В мире музыки и праздника», адаптационные занятия родителей с детьми в школе «Умка».

Согласован и утвержден приказом директора «Порядок оказания платных образовательных услуг, учета и распределения средств от их оказания, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований, и средств от иной приносящей доход деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг».

На каждую дополнительную платную услугу составлены методические рекомендации, сценарии с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Оказываемые оздоровительные, развивающие и развлекательные услуги, становятся родителями воспитанников все более востребованными. Платными дополнительными услугами в 2023 году охвачены 97% воспитанников от общего количества детей. В связи с запросом родителей (законных представителей) воспитанников в 2024 году планируется реализация платных образовательных услуг в направлении «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие».

**Информация о воспитанников, получающих платные услуги в  
МАДОУ д/с «Солнечный круг»**

*Таблица № 5*

год	Общее кол- во воспитанников	Кол-во воспитанников, получающих услуги	%
2021 г.	780	780	73.6%
2022 г.	948	896	97%
2023 г.	874	847	97%

*Вывод.* Платными дополнительными услугами в 2023 году охвачены 97% воспитанников от общего количества детей. В связи с запросом родителей (законных представителей) воспитанников в 2024 году планируется введение и реализация платных образовательных услуг в направлении «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие».

Результатом повышения эффективности данного направления деятельности можно считать возрастающие объемы привлеченных внебюджетных финансовых средств (2020 год – 1,500 мл. руб.; 2021 год – 2,200 мл., 2022 год – 2,900млн. руб., 2023 г. – 2100), которые позволяют повысить уровень заработной платы сотрудников, оказывающих услугу, найти средства на текущие расходы объединения, на приобретение игрового оборудования, учебных материалов, на пополнение методической литературы, на подписные издания.

С целью обеспечения благоприятных условий для создания системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых и одаренных детей в различных областях деятельности в МАДОУ д/с «Солнечный круг» разработана и утверждена Программа «Детская академия успешности» (приказ от 27.05.2022 № 427), нацеленная на максимальное раскрытие потенциальных возможностей детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей со старшего дошкольного возраста, оказания адресной поддержки каждому ребенку, разработку индивидуальных карт развития с учетом специфики интеллектуально-творческой одаренности ребенка.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ  
МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ».**

С учетом Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155), Указа Президента России от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» работники МАДОУ д/с «Солнечный круг» уделяли особое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными

представителями) строилось на основе анализа особенностей и актуальных потребностей, возможностей семей воспитанников детского сада.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в части обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6.9 ФГОС ДО), деятельность МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществлялась поэтапно:

1. Работа с коллективом учреждения по организации взаимодействия с семьей, повышение квалификации работников.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность детских садов МАДОУ д/с «Солнечный круг».

Различные формы работы с родителями позволяли осуществлять дифференцированный подход, заинтересовать их конкретной проблемой, совместное решение которой улучшает уровень развития ребенка в определенных видах деятельности и способствует укреплению его здоровья.

Для родительского просвещения в новых социально-образовательных условиях, в МАДОУ д/с «Солнечный круг» в рамках реализации комплексного плана родительского просвещения в каждом детском саду объединения, с учетом интересов, инициатив запросов родителей воспитанников, проводились активные формы взаимодействия: доверительный коллоквиум (д/с № 3), родительский всеобуч (д/с № 3, № 80), азбука для родителей (д/с № 3, № 133), обучающие и игровые практикумы (д/с № 3, № 12, № 72, № 133), мастер-классы, родительский патруль, совместное занятие родителей и детей, тренинги, занятия в Семейной академии, семейная мастерская, устные журналы, семейные выставки экскурсии выходного дня, родительские собрания, групповые консультации, практикумы, акции, онлайн-мероприятия, игровые программы (во всех д/с объединения).

Для разрешения конфликтных споров и ситуаций в семье организовывались Тематические собрания в рамках родительской гостиной, Педагогический блокнот, Психологические речевые настройки.

Для семей, имеющих особенных детей предлагалась возможность посещения детского сада на условиях индивидуального графика, психолого-педагогическая поддержка и другие виды помощи. При выявлении существенных нарушений развития у ребенка, требующих создания специальных образовательных условий, семье оказывается помощь в сборе документов для прохождения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и определения дальнейшего образовательного маршрута.

Активное взаимодействие с семьями воспитанников в 2023 году продолжалось через работу родительского клуба «Дружная семья – успешный ребенок», заседания которого проводятся в каждом детском саду (периодичность 2 раза в год). Мероприятия родительского клуба были организованы по направлениям: формирование ответственной и позитивной родительской позиции пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи; выстраивание позитивных детско-родительских отношений. Офлайн-встречи проводились во всех детских садах, входящих в состав объединения. Формы встреч разные: в форме круглого стола, семинарах-практикумов, мастер-классов, тренингов и др. Встречи проводились и дистанционно. Педагогами использовались мессенджеры. Запись видео размещались и в сообществах детских садов «ВКонтакте», «Телеграмм».

Педагоги при взаимодействии с семьями воспитанников учитывали традиции и ценности семьи. Проводил индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, в том числе с рекомендациями специалистов детского сада, предлагают материалы для организации деятельности детей и родителей дома, делают благодарности, проводят анкетирование, опросы, обмениваются с родителями информацией, ссылками и др.

В 2023 году в детских садах объединения продолжалась работа по реализации проекта «Электронная почта», «Ящик доверия». Данная форма взаимодействия с родителями помогает организовать работу с семьями воспитанников более эффективно. Созданы условия

для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг: по телефону, по электронной почте, с помощью электронных серверов, предоставляемых в сети интернет на официальном сайте и Госпаблике Учреждения, сообществ в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

В рамках реализации проекта «Здравствуй Дедушка Музей!», ребята со своими родителями приняли участие в познавательном квесте «Русская горница», «Нескучная жизнь древнего человека», «Тагильский калач», «Навстречу с прошлым. Игры детей на Руси 200-300 лет назад.

В рамках городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник» во всех д/с прошли «Час по интересам «Моя профессия», где главными организаторами выступали родители, знакомя ребятам со своей профессией. В рамках городского III открытого Фестиваля семьи воспитанников приняли участие в конкурсе «Талант рождается в семье»

В рамках празднования дня рождения Нижнего Тагила воспитанники совместно с родителями и педагогами приняли участие в челлендже «Я иду шагаю по Тагилу – 2023», в «Фестивале родительских инициатив» по созданию воспитывающей среды в детских садах объединения: цветочные композиции, арт-объекты, площадки для двигательной активности, туристические маршруты, «Дорожки здоровья», «Аллею выпускников» фитоогород. На футбольном поле им. Олега Шатова Рудника им. III Интернационала приняли участие в ежегодном спортивном празднике «Малые Олимпийские игры Олимпик – 2023». В 2023 году впервые проведена Городская Летняя Спартакиада «ТАГИЛЬСКИЙ ОЛИМПИК – 2023», в которой приняли участие воспитанники объединений детских садов города Нижний Тагил. Активно принимали участие в городской акции «Единый день родительский патруль» «Письмо водителю», онлайн-практикуме для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе», акциях «Эколята – защитники природы», «Любимый город без пожаров», в акции посвященной Дню памяти жертв ДТП. Семьи воспитанников активно принимают участие в благотворительных акциях: «Фронтальная посылка», «Четыре с хвостиком», «Письмо солдату», «Открытка солдату». В рамках мероприятий, приуроченных к Всемирному дню распространения информации об аутизме, с целью воспитания уважения, доброжелательного отношения к особенным людям ребята и педагоги детского сада № 108 присоединились к акции «Зажги синим».

В помощь родителям команда педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг» на сетевом ресурсе «Играем! Удивляем! Развиваем!» в течении года предлагала познавательные, обучающие, развивающие, занимательные видеоролики для дошкольников и их родителей с целью освоения ООП МАДОУ д/с «Солнечный круг». На ресурсе педагоги размещали видео мастер-классы, видеоальбомы, видеопоздравления, информационные материалы для изучения ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность дистанционно, «занимательные минутки», «волшебство дома, веселые фокусы», «игротека» «минутки безопасности», «музыкальные истории», «говорим и растем» и др. <https://www.youtube.com/channel/UCL-9BIODIWVuLl6xC6JZjwA>.

На официальном сайте ОО в разделах «Нашим родителям», «Доступная среда» имеется информация для родителей (законных представителей). Регулярно обновляются консультации специалистов: «Учитель-логопед рекомендует!» «Учитель-дефектолог советует!», «Страничка педагога-психолога». Создана страница «Дома не скучаем! Или чем занять ребёнка пока он не ходит в детский сад?». В разделе «Безопасность и здоровья» – «Любить и беречь».

Таким образом, с помощью интернет-ресурсов было введено не только дистанционное образование воспитанников, но и родительское просвещение.

Педагоги помогали родителям проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Получать эмоции радости от совместного проживания ситуации.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, круглые столы, дни открытых дверей и пр.

Право выбора предоставлялось родителям в течении всего 2023 года. Активные формы работы с родителями позволили обучать родителей воспитанников методам и приёмам взаимодействия с детьми и создавали условия для свободного выбора детьми, совместной с родителями деятельности.

В целях обеспечения прав родителей (законных представителей) чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической помощи и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования в МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте с 6 месяцев до 7 лет. В 2023 году помощь получили 45 семей: 26 в очном формате, 19 в дистанционном.

Информация размещалась и на стендах, издавались печатные материалы. На официальном сайте образовательной организации в разделе «Консультационный центр» размещен план работы и регулярно обновляется консультационно-методическая информация для родителей по воспитанию дошкольников. Имеется раздел «Часто задаваемые вопросы».

Для организации работы по профилактике безнадзорности и нарушений несовершеннолетних в МАДОУ д/с «Солнечный круг» разработано «Положение об организации учета семей, где проживают воспитанники МАДОУ д/с «Солнечный круг» в условиях неблагоприятного семейного воспитания», утвержденное директором, план мероприятий по реализации по профилактике семейного неблагополучия. Проводилась работа по занесению информации в АИС «Подросток». педагогическими работниками Организована работа по профилактике жесткого обращения с детьми. В ДОО соблюдается обеспечение охраны прав детей, создаются благоприятные условия для улучшения эмоционального фона в детском саду. В план мероприятий родительского клуба «Дружная семья- успешный ребенок» включен цикл бесед с родителями (законными представителями) «Мы рядом. Мы вместе!», направленных на предупреждение насилия и жестокого обращения с детьми. Педагогами разработаны буклеты, дайджесты, лифлеты.

### ***Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг»***

*Таблица № 6*

<b>Параметры</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
Доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	93%	95%	99%	99,5%
Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	89 %	95, 72	100%	100%
Доля родителей, включенных в образовательную деятельность	82%	96, 72%	98, 62%	99%

**ВЫВОДЫ:** в целом можно отметить, что созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Книга отзывов и предложений регулярно обновляется позитивными отзывами родителей (законных представителей).

Увеличились показатели включенности родителей в образовательную деятельность с 82% до 99%. Дополнительным стимулом для активного включения семей в образовательную деятельность стали нетрадиционные очные и заочные формы образования. Данные мониторинга посещения очных, онлайн-мероприятий и увеличение количество родителей, включенных в образовательную деятельность, свидетельствует о достаточной вовлеченности, понимания родителями ответственности за качество обучения своих детей. Педагоги признают ДОО достижения родителей в деле воспитания и развития детей.

В 100% структурных подразделениях-детских садах организованная работа с семьей предусматривает комплексный характер:

- организована работа родительского клуба «Счастливая семья – успешный ребенок», охват 87%,
- в д/с № 108 организована работа родительского клуба «Мы вместе» – охват семей, имеющих детей ОВЗ – 72%
- функционируют сетевые ресурсы по психолого-педагогическому сопровождению семей воспитанников раннего и дошкольного возраста, охват 58%.
- функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, охват 62%.

В 100% структурных подразделениях-детских садах созданы условия для участия родителей в образовательной деятельности, ознакомлении с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Однако, при организации работы с родителями и взаимодействии с ними остаются *ряд проблем*: недостаточный уровень культуры, педагогической компетентности родителей; чрезмерная занятость родителей на фоне финансовой нестабильности; инертность части родителей, «потребительское» отношение к деятельности учреждения; избыток информации в недостоверных источниках информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; недостаточная коммуникативная компетентность части педагогических работников; регламентированный характер взаимодействия с родителями.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в 2024 году одним из перспективных направлений деятельности ДОО будет: создание условий для развития сотрудничества семей в образовании и развитии детей, помощь семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив; создание активного родительского сообщества, ориентированного на конструктивные формы участия семьи в жизни, образовании, воспитании своих детей; обучение работников организации, в том числе в части повышения коммуникативной компетентности; обновление и воспроизводство педагогических кадров; развитие форм и качества наставничества; повышение качества психолого-педагогического сопровождения семьи на всех этапах развития ребенка дошкольного возраста, внедрение инновационных форм сотрудничества.

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

С целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников за счет эффективного проведения физкультурно-оздоровительной работы в детских садах ДОО реализуется программа оздоровления «Розовые щечки», которая отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг».

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2023 году осуществлялась медицинскими работниками ГБУЗ СО ДГБ г. Нижний Тагил. Медицинские работники сопровождают оздоровительно-профилактическую деятельность, на основании

заключённого договора. Проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формирует и пополняет информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Вопросы здоровья сбережения рассматриваются на совместных с ними совещаниях, педагогических советах. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья. Намечаются пути их оздоровления.

В 2023 календарном году увеличилось количество детей с 1 и 2 группой здоровья. В детских садах объединения соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Состояние помещений детских садов соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводились профилактические и закалывающие мероприятия.

Число дней, пропущенных ребёнком по болезни в 2023 году, снизилось, что свидетельствует об эффективности применения здоровьесберегающих технологий и созданию комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья детей.

Задача сохранения и развития здоровья воспитанников реализуется посредством проведения ежегодной вакцинации («Гриппол», по календарю прививок: гепатит и противоклещевая вакцины), обеспечения контроля рационального калорийного питания, контроля соблюдения СанПиН в детском саду и на территории ДООУ, соблюдения режимных моментов, организации двигательного режима детей, профилактики травматизма, педикулёза, отравлений и др. При неблагоприятных погодных условиях детям предлагалась альтернатива через организацию двигательной активности в музыкально-спортивном зале, организацию игр разной подвижности.

Со стороны родителей остаются проблемы: невыполнение рекомендаций детского сада, не долечивание детей после больничного, родители не учитывают изменения в температурном режиме – неправильно одевают детей. Это препятствуют полноценному оздоровлению ребенка и укреплению его здоровья. Все эти обстоятельства, сказываются на показателях заболеваемости в целом.

Большое внимание педагогическим коллективом уделялось работе с родителями о необходимости сбалансированного питания детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН) через различные формы работы: оформление и пополнение материалом информационного уголка о правильном и рациональном питании, консультации: «Организация питания детей в семье», заседания родительских клубов, родительские собрания «Правильное питание - залог здоровья дошкольника, мастер классы: «Обеды для привереды», дайджесты, листовки. Для родителей воспитанников проводилась дегустация блюд.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» УСЛУГУ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ оказывает ООО «Комбинат общественного питания» г. Полевской. Питание четырехразовое, сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню. Разработаны технологические карты, согласованные с Роспотребнадзором. Отработаны технические условия для поставщиков продуктов. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. Договором предусмотрена организация питания детей посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании.

Для родителей воспитанников периодически проводились презентации приготовленных блюд, давались комментарии по вопросам поставки продуктов и приготовления блюд, при возникновении нарушений составляются акты, направляются претензии, все отклонения устраняются оперативно. Гости официального сайта в разделе

«Нашим родителям» могут ознакомиться с «Организацией питания в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг». Задать интересующий вопрос и получить от администрации ответ через раздел – «Обратная связь». Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия во главе с заведующим д/с.

## ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ – 2023

Проводилась в соответствии с планом, под единым творческим названием «Под парусом Лета!». Наиболее яркие моменты по оздоровлению и развитию детей, взаимодействию с родителями и педагогами регулярно были освещены на официальном сайте в разделе – «Новости».

**ВЫВОД:** в ДОО созданы условия для обеспечения права детей на получение дошкольного образования. Условия реализации ООП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» и АООП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» позволяют эффективно осуществлять развитие личности ребенка по всем направлениям. Использовался широкий спектр программ и технологий, взаимодополняющих друг друга, позволяющих формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководство организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основании Устава МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 24.12.2020 г.). Общее руководство в соответствии с действующим законодательством осуществляется директором МАДОУ д/с «Солнечный круг». Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также на основе приоритетных направлений дошкольного образования.

Имеется пакет документов, регламентирующих деятельность детского сада: локальные акты, должностные инструкции, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими и прочими работниками. Имеется пакет документов по оказанию платных дополнительных услуг. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена: Трудовым договором с руководителем учреждения, Коллективный договор.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционирует первичная профсоюзная организация, охват профсоюзным членством – 99 %. Работодателем с профсоюзным комитетом в 2023 году были согласованы локальные нормативные акты, устанавливающие систему оплаты труда, график отпусков работников, нормативные акты по охране труда.

Управленческая деятельность в МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществлялась с учетом программно-целевого подхода преобразования организации как целостной постоянно изменяющейся системы, на основе проектного менеджмента.

Управление МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива, а также на основе приоритетных направлений развития дошкольного образования, нормативно- правового регулирования и создания условий, обеспечивающих уровень качества дошкольного образования для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями и состоянием здоровья. Использовалась модель организационной структуры управления организацией с четким распределением функциональных связей на основе анализа и регулирования процессов развития МАДОУ д/с «Солнечный круг».

Реализуется программа развития МАДОУ д/с «Солнечный круг». Сроки реализации Программы 2020 – 2025 гг. Внесен лист корректировки в соответствии с современной нормативно-правовой базой. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Во всех детских садах, входящих в состав ДОО, составлены и реализуются План-программы Развития детского сада.

Государственно-общественный характер управления обеспечивается посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих групп, комиссий), коллегиальных органов управления.

*Коллегиальными органами* управления Учреждением являются Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения. Основные задачи – непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Непосредственное руководство детскими садами объединения осуществляют заведующие. Основные вопросы по управлению организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата и заведующих детских садов объединения – 1 раз в неделю.

Тактическое управление в области образовательной политики находится в компетенции Педагогического совета. Актуальные вопросы по организации образовательного процесса решаются на информационно-методических совещаниях старших воспитателей, которые проводились 2023 году не реже 1 раза в месяц.

Управленческая команда инициирует, планирует и организует мероприятия в соответствии с миссией учреждения и обеспечивает функционирование организации в режиме развития на основе стратегических целей, определенных директором при взаимодействии с коллегиальными органами управления, общественными объединениями.

Проблемы: отмечается недостаточная мобильность некоторых руководителей детских садов в вопросах стратегического планирования. С ними проводились собеседования с выездом в детские сады по вопросам организации деятельности детских садов, индивидуальные консультации, собеседования с педагогическими работниками. Усилена контрольно-аналитическая деятельность администрации за функционированием детских садов.

**ВЫВОД:** несмотря на проблемы структура, стратегия и тактика управления ОО позволяют обеспечивать его устойчивое стабильное функционирование и развитие. Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений, сочетает в себе централизацию и децентрализацию, обеспечивая совместную деятельность участников образовательного процесса, и позволяет осуществлять эффективное руководство объединением. Создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации и руководителей детских садов объединения, оперативного решения поставленных задач, даёт возможность для проявления инициативы и самостоятельности каждого д/с в рамках действующих нормативных документов, направлена на повышение имиджа образовательной организации. Государственно-общественное управление позволяет обеспечить участие общественности, родителей (законных представителей) детей, социальных партнеров в определении стратегии развития дошкольной образовательной организации, решении иных вопросов с учетом принципов государственной политики и в пределах компетенции, определенных Уставом, Положением и иными нормативно-правовыми актами. В 2024 году планируется проведение цикла мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководителей в рамках Образовательного салона «ПРОруководитель».

**Оценка линии «документирование» (МКДО)**

Таблица № 7

Параметры	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Реквизиты и название локальных актов ДОО, разработанных вновь или откорректированных	<p>– Программа управленческой деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» на 2020-2023г.г. (декабрь 2020 г.)</p> <p>– Положение о работе консультационного центра по взаимодействию МАДОУ д/с «Солнечный круг» и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования (16.09.2020 г. № 514)</p> <p>– «Положение об организации учета семей, где проживают воспитанники МАДОУ д/с «Солнечный круг» в условиях неблагоприятного семейного воспитания», утвержденное директором МАДОУ д/с «Солнечный круг»</p>	<p>– Устав МАДОУ д/с «Солнечный круг»</p> <p>- Разработана Программа развития МАДОУ д/с «Солнечный круг» в новой редакции. (от 01.09.2021г. № 606)</p> <p>– Разработана основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП), календарный учебный график, оценочные материалы, МАДОУ д/с «Солнечный круг» в новой редакции (от 22.09.2021г. № 662)</p> <p>– Разработана Рабочая программа воспитания МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.08.2021 № 597)</p> <p>– Разработана АООП для детей с ТНР. (26.08.2021г. № 590)</p> <p>– Разработана АООП для детей с ЗПР. (в новой редакции) (от 26.08.2021г. № 590)</p> <p>– Разработаны рабочие</p>	<p>Положения:</p> <p>– О формах получения образования и обучения В МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 25. 10.2022 г. № 753)</p> <p>– О работе с одаренными воспитанниками в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 30.08.2022 г. № 609)</p> <p>– О взаимодействии с семьями воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 30.08.2022 г. № 607)</p> <p>– О методическом объединении в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 25. 10.2022 г. № 753)</p> <p>– Об инновационной деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 30.08.2022 г. №609)</p> <p>– Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ д/с «Солнечный круг»</p>	<p>Разработаны:</p> <p>– Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 31.08.2023 г. № 589)</p> <p>– Внесен лист корректировки в Программу развития МАДОУ д/с «Солнечный круг» в новой редакции. (от 31.08.2023 г. № 589)</p> <p>– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (от 31.08.2023 г. № 589)</p> <p>– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся расстройствами аутистического спектра (от 31.08.2023 г. № 589)</p> <p>– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (от 31.08.2023 г. № 589)</p> <p>- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных</p>

		<p>программы / модули и по направлениям развития в ходе освоения основной образовательной программы дошкольного образования (от 22.09.2021 г. № 662)</p> <p>– Положение о системе оценки индивидуального развития детей в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.08.2021 г. № 593/1)</p> <p>– Приказ «Об утверждении форм фиксации результатов оценки индивидуального развития детей в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.08.2021 г. № 594/1)</p> <p>– Положение о документации педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 22.09.2021 г. № 661/1)</p> <p>– Положение о об оказании логопедической помощи в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 26.08.2021 г. № 587).</p> <p>– Положение о логопедическом пункте в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от</p>	<p>(от 18.10.2022 г. № 741)</p> <p>– О системе оценки индивидуального развития детей в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.08.2021 г. № 594/1)</p> <p>– Об организации сопровождения воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» в период адаптации к условиям детского сада (от 27.05.2022 г. № 424)</p> <p>– По формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.05.2022 г. № 424)</p> <p>– Об организации деятельности по сохранению жизни и укреплению здоровья воспитанников (обеспечение здоровья, безопасности и повседневного ухода) в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.05.2022 г. № 424)</p> <p>– Порядке доступа педагогических работников к информационно-</p>	<p>отношений МАДОУ д/с «Солнечный круг» (Пр. № 615 от 12.12.2023)</p> <p>- Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР МАДОУ д/с «Солнечный круг» (Пр. № 607 от 05.09.2023 г.)</p> <p>- Положения о психолого-педагогическом сопровождении семей воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (Пр. № 607 от 05.09.2023 г.)</p> <p>- Положение О совете родителей МАДОУ д/с «Солнечный круг» (Пр. № 615 от 12.12.2023 г.)</p> <p>- Положения о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ д/с «Солнечный круг» (Пр. № 607 от 05.09.2023 г.)</p>
--	--	---	---	---

		<p>26.08.2021 г № 587.)  – Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.08.2021 г № 592/1).  – Положение об официальном сайте МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 17.02.2021 г. № 160).  – Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 08.11.2021 г. № 764).  – Откорректировано «Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг» на соответствие занимаемой должности (от 16.09.2021 г. № 639).  – Положение о наставничестве в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 11.01.2021 г. № 1)  – Положение о разработке и структуре</p>	<p>телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондом, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» (от 25. 10.2022 г. № 753)  – Об организации дистанционного образования в МАДОУ д/с «Солнечный круг» с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, (от 27.08.2021 № 592)</p>	
--	--	---	---	--

		<p>рабочих программ/модулей  МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 22.09.2021 г. № 662)  – Положение об оплате труда работников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 22.09.2021 г. № 662)  – Разработана Дополнительная общеразвивающая программа «Солнечные лучики» МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 19.07.2021 г. № 503)  – Об организации развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.08.2021 № 592)</p>		
<p>Заключены вновь договоры, соглашения (реквизиты и скем, для чего)</p>	<p>Пролонгированы договоры с МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 24 об осуществлении взаимной образовательной познавательной – исследовательской деятельности (октябрь 2020)</p>	<p>Приказ о включении в состав участников сетевой инновационной «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (от 19.07.2021 г. № 503)   Соглашение о порядке и</p>	<p>– Соглашение о порядке и условиях работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида в статусе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению обеспечения</p>	<p>– Соглашение о порядке и условиях работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида в статусе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению обеспечения здоровья, безопасности и повседневного</p>

		<p>условиях работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида в статусе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях города Нижний Тагил в 2021 году (от 02.02.2021 г.)</p>	<p>безопасности и повседневного ухода в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил на 2022 год, (от 03.02.2022 № 121)  Договора о сотрудничестве:  – Дома детского творчества Тагилстроевского района  – Нижнетагильский Муниципальный Музей Изобразительных Искусств  – Музей-заповедник «Горнозаводский Урал»  – Нижнетагильский железнодорожный техникум – договор о сотрудничестве по реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник».  – Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Нижнетагильский педагогический колледж № 1</p>	<p>ухода в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил на 2023 год, (от 31.01.2023 № 121)  – Соглашение о сотрудничестве с ООО «Просвещение-Союз» в сфере развития образования и повышения его качества в г. Нижний Тагил Свердловской области, реализации региональных программ и совместных проектов. (от 20.12.2022 г. № С642)  Договора о сотрудничестве:  – Дома детского творчества Тагилстроевского района  – Нижнетагильский Муниципальный Музей Изобразительных Искусств  – Музей-заповедник «Горнозаводской Урал»  – Нижнетагильский железнодорожный техникум – договор о сотрудничестве по реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник».  – Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»  – Нижнетагильский</p>
--	--	---	--	--

				педагогический колледж № 1 – МУК «Нижнетагильский театр кукол» – договор о проведении культурного досуга; – НЧКУ «ЦК и НТМК» Камерный оркестр «Классик» – творческий договор; – Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»; – Нижнетагильский педагогический колледж № 1
Разработаны и утверждены вновь Планы/Программы (реквизиты, название, в каких целях, для устранения каких проблем...)	План работы консультационного центра по взаимодействию МАДОУ д/с «Солнечный круг» и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, (от 16.09.2020 № 514) План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания (от 31.01.2020 № 93 УПРО)	План работы консультационного центра по взаимодействию МАДОУ д/с «Солнечный круг» и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, (от 16.01.2021 № 51) План деятельности Муниципального ресурсного центра МАДОУ д/с «Солнечный круг» на 2021 год по методическому сопровождению процессов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в	- План работы консультационного центра по взаимодействию МАДОУ д/с «Солнечный круг» и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, (от 30.08.2022 № 606/1) - План деятельности Муниципального ресурсного центра по информационно-методическому сопровождению обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний	– План работы консультационного центра по взаимодействию МАДОУ д/с «Солнечный круг» и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, (от 03.08.2023 № 545) – План деятельности Муниципального ресурсного центра по направлению Обеспечение здоровья, безопасности и повседневного ухода» в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил на 2023 г., (от 01.02.2023 № 125) — Годовой план работы МАДОУ д/с «Солнечный круг» на 2023-2024 учебный год (от

		образовательных учреждениях города Нижний Тагил по теме: «Организация дошкольного образования и предметно – пространственной среды для детей в возрасте до трех лет.	Тагил на 2022 г., (от 03.02.2022 № 121) - План-программы Развития детских садов, входящих в состав ДОО. - Программа «Детская академия успешности» приказ от 27.05.2022 № 427. - Программа профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, приказ	09.06.2023 г. № 425) – Комплексный план по родительскому просвещению на 2023-2024 учебный год (от 09.06.2023 г. № 425); – План работы МАДОУ д/с «Солнечный круг» по профилактике семейного неблагополучия, беспризорности, безнадзорности и жестокого обращения детей дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год (от 09.06.2023 г. № 425)
--	--	--	---	--

**ВЫВОД:** ежегодно вносятся изменения в нормативные документы МАДОУ д/с «Солнечный круг», разрабатываются и корректируются планы деятельности. Обновление локальных актов позволило повысить качество реализации образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательной деятельности и ее результатов; достигнуть результатов в создании условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

МАДОУ д/с «Солнечный круг» реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), с учетом ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, использовалась «СамоЦвет»: региональная образовательная, под ред. Грединой О.В.

Итогом образовательной деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» является выпускник-дошкольник, освоивший основную образовательную программу дошкольного образования, имеющий базовые достижения развития, необходимые для успешного вхождения в школьную жизнь.

С будущими выпускниками проводилось индивидуальное обследование уровня готовности к школьному обучению. Оцениваемые показатели: общее психическое развитие моторики, произвольность психической деятельности, умение выполнять заданные образцы; общая осведомленность, развитие мыслительных операций – сравнение, обобщение, классификации; умение действовать по правилу; уровень саморегуляции и самоконтроля; преобладание в деятельности игрового или познавательного мотива.

**Количество детей-выпускников  
МАДОУ д/с «Солнечный круг»**

*Таблица № 8*

год	д/с № 3	д/с № 41	д/с № 58	д/с № 72	д/с № 80	д/с № 108	д/с № 133	д/с № 135	итого
2022 г.	32	35	27	15	23	6	29	17	184
2023 г.	31	32	17	-	18	26	26	24	174

На основании согласия родителей (законных представителей) специалистами ДОО ежегодно проводится, психологическая диагностика, позволяющая проводить полноценный анализ готовности ребенка к школе и получать сведения о сформированности каждого компонента школьной зрелости (социальную, эмоциональную, интеллектуальную).

*Таблица № 9*

Показатели, отражающие школьную зрелость/ периоды	Аффективно-потребностная сфера	Произвольная сфера	Интеллектуальная сфера	Речевая сфера
май 2020 года	82%	83%	86%	75%
май 2021 года	84%	84%	88%	78%
май 2022 года	90%	89%	90%	80%
май 2023 года	91%	90%	90%	83%

По итогам мониторинга отмечалась готовность 88% выпускников МАДОУ д/с «Солнечный круг» к школьному обучению.

Наименьшие показатели, отражающие школьную зрелость, получены в речевой сфере, что обусловлено увеличением количества детей с нарушениями речи.

Одним из актуальных направлений МАДОУ д/с «Солнечный круг» является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами.

За 2023 год максимальное количество детей, с ограниченными возможностями здоровья составило 35 человек, в том числе детей-инвалидов составило 22 человека.

**Количественный состав воспитанников ОВЗ, в том числе инвалидов**

*Таблица № 10*

	д/с №3	д/с №12	д/с №27	д/с №41	д/с №58	д/с №72	д/с №80	д/с №108	д/с №133	д/с №135
Дети - инвалиды	0	0	0	2	0		0	17	0	3
Дети ОВЗ	0	0	0	0	0		0	25	0	10

<b>ИПРА</b>	0	0	0	2	0		0	3	0	3
-------------	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

Для реализации принципа инклюзивного образования и осуществления коррекционно-развивающей деятельности в МАДОУ д/с «Солнечный круг» реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности – АОП ДО для детей с ЗПР МАДОУ д/с «Солнечный круг», АОП ДО для детей с ТНР МАДОУ д/с «Солнечный круг», АОП ДО для детей с РАС МАДОУ д/с «Солнечный круг».

Содержание образовательных программ МАДОУ д/с «Солнечный круг» представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательная деятельность МАДОУ д/с «Солнечный круг» полностью обеспечивает развитие обучающихся в взаимодополняющих образовательных областях.

Организуется на основе комплексно-тематического планирования (примерным перечнем тем для построения образовательной деятельности в течение года), в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Путём внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство и популяризацию комплекса ГТО, совершенствовались условия в ОО для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников.

Все формы способы методы и средства реализации Программы имеют личностно-развивающий характер взаимодействия и общения, обеспечивая активное участие воспитанников в образовательной деятельности в соответствии с возможностями и интересами ребят; отражают аспекты образовательной среды: РППС, характер взаимодействия с взрослыми и другими детьми; способствуют достижению целевых ориентиров, как возможных достижении ребенка в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования. Одним из подходов к оценке образовательной программы является развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе. Система оценки реализуется посредством диагностики детского развития – освоение воспитанниками образовательных областей. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения, которая выражается в опосредованной форме: не сформирован, находится в стадии формирования, сформирован. По результатам диагностики (мониторинга) оформляются карты индивидуального развития ребенка. Карты заполняются педагогами на основе наблюдения за воспитанниками при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности воспитанников.

#### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Содержание и качество подготовки воспитанников в детском саду характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают результаты диагностики развития каждого ребенка, используемые педагогами как профессиональный инструмент с целью изучения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по основным образовательным программам дошкольного образования

Одним из подходов к оценке основной образовательной программы МАДОУ д/с «Солнечный круг» является развивающее оценивание.

Система оценки реализуется посредством педагогической диагностики (мониторинга) детского развития – освоения обучающимися образовательных областей. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и процессе непосредственного взаимодействия с ними.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития и выражается в словесной (опосредованной) форме: не сформирован; находится в стадии формирования; сформирован.

Инструментом являются диагностические таблицы. Данные таблицы – перечень качеств, навыков и представлений ребенка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках какого-либо направления развития воспитанников. Результаты используются для решения образовательных задач: индивидуализация образования и дальнейшей оптимизации работы с детьми. (Приложение № 8 «Оценочные материалы» к ООП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг»).

### **Результаты педагогической диагностики развития детей дошкольного возраста детей**

*Таблица № 11*

Учебный год	Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Художественно-эстетическое	
	<i>Средний % сформированных качеств по образовательным областям</i>									
	СФ	НСФ	СФ	НСФ	СФ	НСФ	СФ	НСФ	СФ	НСФ
<b>2020</b>	82	18	71	29	85	15	72	28	73	27
<b>2021</b>	90	10	78	22	92	8	80	20	77	23
<b>2022</b>	91	9	81	19	95	5	84	16	81	19
<b>2023</b>	93	7	83	17	95	5	85	15	84	16

По итогам 2023 года мониторинг показал стабильные результаты освоения ОП ДО воспитанников.

В детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционировали 12 групп раннего возраста, которые посещали 234 воспитанников.

### **Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в группы раннего возраста (д/с №12, №27, №41, №58, №72, №133).**

*Таблица № 12*

Период	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Дезадаптация
<b>2020 г.</b>	67 %	33%	-	-
<b>2021 г.</b>	75 %	25%	-	-
<b>2022 г.</b>	79%	21%	-	-
<b>2023 г.</b>	82%	18%	-	-

Результаты адаптации воспитанников в 2023 году свидетельствуют об эффективности педагогических действий по организации благоприятного адаптационного периода: большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме. Повышения процента детей раннего возраста с легкой степенью адаптации является результатом работы с детьми и их родителями в детском саду: наблюдение за особенностями поведения детей в группе; выполнение рекомендации педагогов и педагогов-психологов родителями детей раннего возраста по сохранению благоприятного психологического климата и успешной адаптации детей к детскому саду.

**Результаты диагностики детей раннего возраста по следующим показателям  
(дети второго года жизни)**

Таблица № 13

Период	Развитие понимания речи	Развитие активной речи	Сенсорное развитие	Развитие игры и действия с предметами	Развитие движения	Формирование навыков
	Средний % развития ребенка согласно «Картам нервно-психического развития» К.Л Печоры, Г.В Пантюхиной					
2020 г.	78	75	71	71	85	66
2021 г.	78	76	83	85	91	67
2022 г.	78	90	95	94	85	98
2023 г.	78	91	95	96	89	98

Результатом диагностики детей раннего возраста является положительная динамика по линиям развития в среднем на 2%. Для развития детей проводится индивидуальная работа, используются игровые образовательные ситуации, проектируется развивающая предметно-пространственная среда, направленная на сенсорное развитие, развитие активной речи, разрабатываются методические рекомендации для педагогов и родителей на определенный эпикризный период.

**ВЫВОД:** анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» стабильна, соответствует возрастным нормам. Образовательная деятельность осуществлялась систематически и комплексно с учётом возрастных особенностей детей.

Имеются дети, не русскоговорящие, поэтому возникают трудности в общении. Для таких детей педагоги подбирают особые методы и средства.

В результате анализа причин не сформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- наличие в группах детей со слабо развитой речью.

Анализируя причины данных, общая картина мониторинга позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты, а также совершенствовать формы, методы и приемы организации деятельности детей, способствующей повышению качества показателей в образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Результаты педагогической диагностики педагогическим коллективом будут учтены и при обновлении развивающей предметно-пространственной среды на следующий период.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ  
(КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ**

*Результаты работы логопедической помощи.*

За отчетный период на логопункты детских садов было зачислено 125 детей. По результатам мониторинга учителей-логопедов детских садов прослеживается положительная динамика коррекционной работы, проводимой на логопунктах во всех д/с.

92% – воспитанников с логопункта выпущены с чистой речью;

8% – с рекомендациями для родителей по дальнейшей автоматизации поставленных звуков в самостоятельной речи;

7% – рекомендовано дальнейшее посещение логопункта (дети с диагнозом ЗРР, ОНР III уровня, дизартрия).

*Выраженные и осложнённые формы ОНР, у детей с ОВЗ требуют длительной логопедической коррекции, одного года недостаточно для его преодоления на логопункте, поэтому 7 % детей продолжают обучение в следующем учебном году. Несмотря на то, что большинство детей имели речевые нарушения, к концу учебного года они успешно интегрировались в образовательный процесс детского сада и к 6 – 7-ми годам их развитие стало соответствовать критериям возрастной нормы. Мониторинг показал, что все воспитанники (100%), по данным итоговой диагностики, перешли на более высокую ступень речевого развития. Результаты диагностики фиксируются в индивидуальной речевой карте.*

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2023 году функционировали четыре группы компенсирующей направленности.

В детском саду № 108 – 3 группы (ТНР, ЗПР, РАС), в детском саду № 135 – 1 группа (ТНР).

Таблица № 14

Направленность группы	Количество групп	Количество детей
группа для детей с задержкой психического развития	1	10 детей
группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	2	20 детей
группа для детей с расстройствами аутистического спектра	1	5 ребенка с РАС

### *Итоговая диагностика группы для детей с задержкой психического развития*

Таблица № 15

Уровень усвоения	внимание			память			мышление			Математические представления			Пространственно-временные предст.		
	самостоятельно	не справился	с помощью	самостоятельно	не справился	с помощью	самостоятельно	не справился	с помощью	самостоятельно	не справился	с помощью	самостоятельно	не справился	с помощью
2023 год	20%	30%	50%	20%	30%	50%	20%	20%	60%	40%	10%	50%	20%	30%	50%

Большинство воспитанников группы для детей с задержкой психического развития имеют задержку психического развития церебрально-органического генеза. У детей преобладают черты незрелости эмоциональной сферы по типу органического инфантилизма, т.е. в психологической структуре задержки психического развития сочетаются несформированность эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности, выявляется негрубая неврологическая симптоматика.

Коррекционно-развивающие занятия в детском саду направлены на формирование «предпосылок» мышления: памяти, внимания, различных видов восприятия, развитие зрительных, слуховых, моторных функций и межсенсорных связей, а также на создание условий для становления ведущих видов деятельности. При достижении этих целей возможна полноценная подготовка к обучению в массовой школе. На заседаниях ППк проанализированы результаты коррекционно-развивающей деятельности за прошедший год, по всем детям наблюдается положительная динамика.

**ВЫВОД:** на этапе завершения освоения АОП ДО ЗПР в области «Познавательное развитие» в 2023 г. два воспитанника достигли целевых ориентиров. У трех детей низкий

уровень развития показателей внимания (устойчивость и объем), слухоречевой и зрительной памяти, аналитико-синтетической деятельности. О значительной положительной динамике всех показателей познавательного развития можно говорить у двух выпускников. Двое выпускников направляются в общеобразовательную школу, один – в коррекционную школу-интернат для детей с интеллектуальными нарушениями. Двое детей направлены на ПМПК для уточнения дальнейшей образовательной программы на 2023-2024 учебный год. По результатам итоговой диагностики сформулированы следующие задачи на 2023-2024 учебный год: продолжить дальнейшую работу с детьми с применением эффективных коррекционно-развивающих технологий. Развитие квазипространственных представлений, математических представлений, словесно-логического мышления. Развитие понимания обращённой речи через развитие слухоречевой, зрительной видов памяти.

### *Итоговая диагностика группы для детей с тяжелыми нарушениями речи*

*Таблица № 16*

Период	Показатели уровня сформированности компонентов речи																				
	Коммуникативно-речевые умения			Импрессивная речь			Грамматический строй речи			Звукопроизношение			Фонематический слух и восприятие			Слоговая структура			Экспрессивная речь		
Уровень усвоения	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично
2023 д/с № 108	60	40	0	40	60	0	0	90	10	20	60	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20
2023 д/с № 135	30	70	0	0	100	0	0	80	20	10	70	20	20	60	20	0	70	30	10	80	10

В 2022-2023 учебном году группы для детей с ТНР посещали 20 детей с заключениями ТПМПК. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**ВЫВОД.** В 2023 г. на этапе завершения освоения АОП ДО ТНР в образовательной области «Речевое развитие» 8 воспитанников достигли целевых ориентиров дошкольного образования. У детей данной нозологии улучшились коммуникативно-речевые умения, сформировалась монологическая и диалоговая речь, воспитанники стали проявлять

речевую инициативу. 5 детей полностью овладели произношением всех звуков русского языка, 14 воспитанников находятся на различных этапах автоматизации поставленных звуков. 7 детей из этих групп являются выпускниками детского сада, начальное школьное образование будут получать в общеобразовательной школе.

### Итоговая диагностика группы для детей с расстройством аутистического спектра

Таблица № 17

Уровень усвоения	Особенности коммуникации со взрослыми и сверстниками			Эмоционально-волевая сфера			Игровая деятельность			Навыки самообслуживания			Познавательное развитие			Сенсорное развитие		
	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично
2023	0%	90%	10%	0%	80%	20%	0%	90%	10%	20%	0%	80%	10%	80%	10%	10%	80%	10%

В 2022–2023 учебном году группу для детей с РАС посещали 5 детей с заключениями ТППК. Коррекционная работа была направлена на формирование социально-коммуникативных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы, формирование и развитие игрового и продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, коррекцию дезадаптивного поведения и формирование социально приемлемых эталонов поведения.

**ВЫВОД.** Все воспитанники продолжают дальнейшее обучение и воспитание по АООП ДО РАС в детском саду. По результатам итоговой диагностики сформулированы следующие задачи на 2023–2024 учебный год: организация специальных условий в ДОО, использование компенсаторных возможностей для развития когнитивных функций. Поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, в целях повышения их компетентности и мотивации в коррекции имеющихся нарушений в развитии детей, а также в профилактике возможных вторичных нарушений. Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФАОП ДО и ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В рамках реализации принципа индивидуализации с учетом потребностей интересов и инициатив воспитанников, в целях создания ситуации успеха и достижений, для воспитанников ДОО созданы условия для участия в **КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ**.

В 2023 г. в конкурсах различного уровня принимали участие воспитанники всех возрастных групп, в том числе дети групп раннего возраста (дистанционные творческие

конкурсы), дети – инвалиды и дети с ОВЗ. В 2023 году воспитанники с ОВЗ приняли очное участие в Гала-концерте Всероссийского фестиваля-конкурса интеграционного творчества «ЛУЧ – 2023. Люди, умеющие чувствовать» для людей с ОВЗ в городе Казань, став Лауреатами 1 степени.

В 2023 году приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности из них:

### Количество детей, участников в конкурсах разного уровня

Таблица № 18

Уровень	Районные	Городские	Региональные	Всероссийские	Международные	Итого участников
ДОУ №						
д/с №3	48	62	3	25	16	154
д/с № 12	0	0	0	9	9	18
д/с № 27	0	0	0	7	8	15
д/с № 41	18	58	3	23	12	114
д/с № 58	12	41	39	36	17	145
д/с № 72	4	16	1	16	12	49
д/с № 80	20	32	1	18	22	93
д/с № 108	12	29	19	20	17	97
д/с № 133	32	48	0	41	28	149
д/с № 135	36	48	21	25	11	141
<b>Итого</b>	<b>182</b>	<b>334</b>	<b>87</b>	<b>220</b>	<b>152</b>	<b>975</b>

### Результаты конкурсной деятельности обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2023 год

Таблица № 19

Уровень	количество	результат
Федеральный		
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день Весны»	1	Диплом 1 место
Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»: «Подводный мир»	1	Диплом 1 место
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая книга детства»	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	2	2 Диплома 1 место
Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»: «Моя Россия»	1	Диплом 1 место
Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»: «Куклы - обереги Урала»	1	Диплом участника
ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем педагогов»	1	Диплом 1 место

Образовательный портал «Робоборик» Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков» для детей 6-7 лет.	1	Диплом победителя
ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийский детский творческий конкурс «Я – ИЗОБРЕТАТЕЛЬ!»	2	2 Диплома 1 место
Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Украсим нашу елочку». Номинация «Детское творчество»	1	Диплом 2 место
IX Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети!»	1	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль-конкурс интеграционного творчества «ЛУЧ – 2023. Люди, умеющие чувствовать» для людей с ОВЗ	10	2 Диплома Лауреата 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Весенняя капель»	1	Диплом 1 место
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «Инклюзивный РАДОСТёнок» между ДОО	8	Сертификат участника
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «ПРОФИ РАДОСТёнок» между ДОО	4	Диплом 3 место
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «ФИНАПОЛИС» РАДОСТёнок между ДОО	4	Сертификат участника
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «Безопасный РАДОСТёнок» между ДОО	8	Сертификат участника
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «Эко-добровольцы» между ДОО	4	Сертификат участника
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «В школу с Радостью» между ДОО	4	Диплом 4 место
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «РАДОСТёнок-Технарёнок» между ДОО	4	Диплом 5 место
<b>ВСЕГО: 20 конкурсов</b>	<b>61 ребенок</b>	
<i>Региональные</i>		
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» Камышловского городского округа Дистанционная командная онлайн-игра «LEGO GAME» между ДОО Свердловской обл.	5	Сертификат участника
ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 1» Открытый Областной творческий конкурс для обучающихся по АООП «Мы разные, мы вместе-2023»	17	2 Диплома 1 место 4 Диплома 2 место 2 Диплома 3 место
Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ!»	3	2 Диплома I степени Сертификат участника
Региональный инклюзивный фестиваль «Техно без границ»	4	Сертификат участника
<b>ВСЕГО: 4 конкурса</b>	<b>29 детей</b>	
<i>Муниципальные</i>		
МБУ ДО ГорСЮТ Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	2	Диплом за лучшую работу Сертификат участника
МАУ ДО ГДДЮТ и ОГИБДД МУ МВД РФ «Нижнетагильское» городской конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей» в рамках 72-й городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей	1	Сертификат участника
МБУ ДО ГорСЮТ, Городской дистанционный конкурс рисунков «Славим землю русскую»	2	Диплом I степени Сертификат участника
МАУ ДО ГорСЮН Городской экологический конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	2	Сертификат участника
МБУ «Центральная городская библиотека» V открытый литературно-поэтический марафон «Богатырская наша сила!», посвященного Дню защитника Отечества	4	Сертификат участника
МАУ ДО ГорСЮН Городская природоохранная операция «Скворечник»	3	Диплом за активное участие Сертификат участника

МАУ ДО ГДДЮТ Городской конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»	4	Диплом 1 место Диплом Лауреата 2 степени
ЦДТ «Выйский» Открытый конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки – 2023»	3	Сертификат участника
УПРО Администрации города Н. Тагил городской Фестиваль детских инклюзивных театров «Сотворчество талантов»	15	Диплом 1 место Сертификат участника
МБУ ДО ГорСИУТ Городской дистанционный конкурс творческих работ «Весенний калейдоскоп»	1	Сертификат участника
ЦДТ «Выйский» Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски – 2023»	5	Диплом за лучшую работу Сертификат участника
ЦДТ «Выйский» Открытый конкурс детских творческих работ «Прекрасное слово - Мама 2023»	7	Сертификат участника
МБУ «Центральная городская библиотека» открытый литературно-поэтический марафон «Говорите мамам нежные слова!», посвященного празднованию Дня матери	2	Сертификат участника
МБУ ДО ГорСИУТ Городская выставка «Новогодний серпантин»	6	Сертификат участника
VII городской фестиваль-конкурс детского творчества «КАЛИНКА»	7	Лауреат 1 степени
МБУ ДО ГДДЮТ Тагилстроевского района конкурс «Каланча»	2	Дипломы 1 и 2 место
МАУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества, Городской конкурс по робототехнике «АгроROBOT» Номинация «LEGO-робототехника»	1	Диплом за лучшую работу
<b>ВСЕГО: 17 конкурсов</b>	<b>67 детей</b>	
<b>Районные</b>		
Районный этап городского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Искорка» для дошкольников	2	Диплом 3 место
Районный конкурс детского творчества «Каланча» - 2023» для воспитанников дошкольных образовательных организаций	4	Диплом 3 место
Районный этап конкурса творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка», XXX городского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил»	1	Диплом Лауреата I степени
<b>ВСЕГО: 3 конкурса</b>	<b>7 детей</b>	
<b>ИТОГО: 44 конкурса</b>		

**Результаты конкурсной деятельности воспитанников групп общеразвивающей направленности в 2023 год**

Таблица № 20

Уровень/название конкурса, номинация	результат	Кол-во детей
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ</b>		
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Диплом 3 место	2
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Декоративно-прикладное творчество. «Ёлочка-красавица»	Диплом 2 место	3
Международный конкурс цифровых фотографий «Здравствуй, зимушка – зима!», номинация «Вот такая она, зима!»	Диплом 1 место	1
Международная интернет – олимпиада по сказке «Заюшкина избушка»	Диплом 2 место	1
Международный интернет конкурс «День защитника отечества»	Диплом 2 место	2
Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Диплом 1 место	2
Международный интернет-конкурс «Подарок для самой-самой»	Диплом 1 место	9
Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Диплом 3 место	2
Международный конкурс «Мамин праздник»	Диплом 2 место	1
Международный конкурс «Космическая фантазия»	Диплом 1 место	2
Международный конкурс «Космонавтика»	Диплом 1 место	1

Международный творческий конкурс «Необъятный конкурс»	Диплом 3 степени	1
Международная викторина «Знатоки спорта»	Диплом 2 место	1
Международный конкурс «Чтение, книги, сказки»	Диплом 1 место	1
Международный конкурс «Юный артист»	Диплом 1 место	1
<b>Всего: 15</b>	<b>Всего детей</b>	<b>30</b>
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ</b>		
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России - 2023»	Дипломы участников	38
Всероссийская викторина «Время знаний» – «Как звери зимуют в лесу»	Диплом участника	1
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «В гостях у сказки»	Диплом 1 степени	2
Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой Россия!»	Диплом 1 место	3
Всероссийский конкурс «Военная техника»	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс детского творчества к 8 Марта «С праздником всех женщин»	Диплом лауреата I Степени	1
Всероссийский конкурс «Космос глазами детей»	Диплом 1 место	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Толерантность – путь к миру»	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день Весны»	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	Диплом 3 место	1
Всероссийская онлайн – олимпиада «Весенняя капель»	Диплом Победителя	3
Всероссийский дистанционный конкурс «В стране Светофория»	Диплом 2 место	2
Всероссийский конкурс «Цветы для мамочки»	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс к Всемирному дню земли «Экология планеты» Номинация: «Спасем природу и все живое на земле»	Диплом 2 степени	1
Всероссийский конкурс «Родина»	Диплом 2 степени	5
Всероссийский конкурс «Моя зеленая планета»	Диплом 3 место	2
Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»	Диплом победителя	1
Всероссийский конкурс «Россия – Родина моя»	Диплом 2 место	2
Всероссийский конкурс для дошкольников «Нас ждут звёзды»	Диплом 2 место	3
Всероссийская олимпиада «Здоровье и безопасность»	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Времена года»	Диплом участников	
Всероссийский конкурс детского творчества «Весна в окно стучится!»	Диплом лауреата 1 степени	2
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Диплом I степени	1
Всероссийская олимпиада «Цвета»	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс «День Победы»	Диплом победителя (I место)	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зимние забавы»	Диплом победителя (II место)	2
Всероссийский конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу»	Диплом победителя (II место)	1
Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая – день Победы», посвящённый 78-ой годовщине Победы в ВОВ	Диплом II степени	3
Всероссийский конкурс «День Победы глазами ребенка»	Диплом 1 степени	1
Всероссийский конкурс «Славим День Победы»	Диплом 2 степени	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Летние краски»	Диплом 1 степени	2
Всероссийский конкурс «Мир сказок А.С. Пушкина»	Диплом 1 степени,	3
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом – 1 место	1
Всероссийский конкурс «Моя семья»	Диплом 3 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Диплом – 1 место	1
Всероссийский конкурс «Северное сияние» - Номинация: «Разноцветное лето!»	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Я расту патриотом!»	Диплом 2 место	3
Всероссийский творческий конкурс «Семья - волшебный символ жизни»	Диплом 1 место	1
Всероссийский творческий конкурс «Безопасное детство»	Диплом Лауреата 1 степени	1
Всероссийский конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай»	Диплом 3 степени	3
Всероссийский конкурс «Дары осени»	Диплом за I место	1
Всероссийская викторина по сказке «Заюшкина избушка»	Диплом за 1 место	1

Всероссийская олимпиада для дошкольников «Изучаю правила дорожного движения»,	Диплом 2 степени	<b>1</b>
Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»	Диплом 1 степени	<b>1</b>
Всероссийские дистанционные конкурсы для детей и педагогов «Матушка природа»	Диплом 1 место	<b>2</b>
Всероссийский конкурс «Животный мир»	Диплом 1 место	<b>1</b>
Всероссийский творческий конкурс «Настала осень золотая...»	Диплом Лауреата 1 степени	<b>3</b>
Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице»	Диплом 2 место	<b>2</b>
Всероссийская дистанционная олимпиада по правилам пожарной безопасности « Не шутите с огнем!»	Дипломы 1 и 2 место	<b>3</b>
Всероссийская дистанционная олимпиада по ПДД «Страна Светофория»	Диплом 3 место	<b>2</b>
Всероссийская онлайн-олимпиада «Стихи К. Чуковского для дошкольников»	Диплом 2 место	<b>1</b>
Всероссийский конкурс «Край, в котором я живу»	Диплом Лауреата 2 степени	<b>2</b>
<b>Всего конкурсов: 52</b>	<b>Всего детей:</b>	<b>124</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ</b>		
Областной творческий конкурс «Первые шаги в науку»	Диплом Финалиста Сертификат участника	<b>2</b>
Областном конкурс по Православной культуре «Ручейки добра»	Сертификат участника	<b>30</b>
Открытый областной творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП «Мы разные-мы вместе-2023»	Диплом 2 , 3 место	<b>8</b>
<b>Всего конкурсов: 3</b>	<b>Всего детей:</b>	<b>40</b>
<b>ГОРОДСКИЕ</b>		
Городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Краски жизни»	Диплом участника	<b>12</b>
Городской футбольный турнир «Кубок Детства»	Диплом участника	<b>6</b>
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ГТО	Золотой, Серебряный, Бронзовый значок	<b>48</b>
Летняя спартакиада «Тагильский Олимпик» среди команд дошкольных образовательных учреждений	Диплом за 3 место	<b>32</b>
<b>Поэтические</b>		
Конкурс семейного чтения “Сказочный буктрейлер. Прочитай я - прочитай ты”, МАДОУ «Солнечный круг»	Диплом за 1,2,3 место, диплом участника	<b>32</b>
Городской конкурс «Стихи Победы»	Сертификат участника	<b>5</b>
Открытый поэтический марафон «Говорите мамам нежные слова»	Сертификат участника	<b>15</b>
Открытый литературно-поэтический марафон «Богатырская наша сила!»	Сертификат участников	<b>9</b>
Открытый литературно – поэтический марафон «Ради жизни на земле»	Сертификат участника	<b>6</b>
Межрегиональный конкурс чтецов «Сила России - в единстве!»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	<b>8</b>
<b>Творческие</b>		
Городской конкурс рисунков «Близок и дорог наш любимый город»	Диплом участника	<b>15</b>
Районный творческий конкурс «Игрушки для елки»	Грамота 1 место	<b>3</b>
IX открытый конкурс-фестиваль «Беби-шоу»	Диплом Лауреата 1 степени	<b>16</b>
Городской конкурс - выставка новогодних композиций «Зимняя сказка»	Диплом за активную работу	<b>10</b>
Городской конкурс “Славим землю русскую”	Диплом участника	<b>10</b>
Городской фестиваль «Пасха красная»	Грамота за 3 место	<b>6</b>
Открытый конкурс творческих работ «Весенние зарисовки-2023»	Диплом за 2 место, Диплом за 3 место, Диплома за лучшую работу	<b>32</b>
IX Городской театральный фестиваль «Золотой ключик»	Диплом 2 место, Дипломы участников	<b>46</b>
Фестиваль «Любимый уголок родного города»	Диплом, лауреат 1 степени, Диплом лауреата 2 степени,	<b>16</b>
Городской конкурс изобразительного творчества «Русский солдат во все времена»	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени	<b>30</b>
Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Калинка.fest»	2 Диплом 1 степени	<b>20</b>

Открытый конкурс творческих работ «Прекрасное слово – мама -2023!»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом «Лучшая работа»,	25
Дистанционная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Волшебница-зима кружево сплела»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	20
Открытый конкурс детских творческих работ «Сочное лето - 2023!»	Диплом за лучшую работу, Диплом за 1 место, Диплом за 2 место, Диплом 3 место	40
Городской творческий конкурс патриотической направленности «Великой Победе посвящается!»	Диплом 2 место	2
Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски – 2023»	Диплом за 1 место, Диплом за 2 место, Диплом за лучшую работу	32
Городской конкурс «Радость пасхи»	Сертификат участника	5
Городской конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»	Диплом 2 место Диплом 3 место	32
Городской конкурс «Весенний калейдоскоп»	Диплом 3 место	6
Городской конкурс - выставка «Новогодний серпантин»	Диплом участника	10
Городской творческий конкурс с международным участием «Зимняя сказка»	Диплом 1 степени	23
Открытая выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Народные промыслы и игрушка»	Диплом II степени	9
Конкурс детского творчества «Удивительная мама»	Диплом за лучшую работу Диплом 1 место	22
Нижнетагильская епархия городской конкурс «Буквица красная»	Сертификат участника	5
Нижнетагильская епархия городской конкурс «Красная горка»	Сертификат участника	9
Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы и игрушки»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	17
Городской конкурс рисунков « С днем рождения Нижний Тагил»	Диплом 1 степени	20
Городской фестиваль по ранней профориентации «BabySkills»	Диплом 1 место	15
Творческий конкурс «Удачный сезон»	Сертификаты участника	35
<b>ПДД, ПБ</b>		
Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 1 место, Грамота за II место Грамота за III место	23
Открытый конкурс детских творческих работ «Каникулы БезОпасности – 2022»	Диплом 1 место Диплом 2 место	10
Городской конкурс детского творчества «Каланча»	Диплом 1 место Диплом за 2 место Диплом 3 место	13
Городской фестиваль «Дорожные звездочки»	Диплом 2 место	32
Городская пожарная акция «Любимый город без пожаров!»	Диплом I степени, Диплома II степени	15
Районный конкурс детского творчества «Искорка»	Грамота 3 место	8
Городской дистанционный конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Диплом Победителя	6
<b>Экологические</b>		
Городской конкурс-выставка «Из мусорной кучки классные штучки»	Диплом 3 место	10
Городской природоохранный конкурс «Ёлочка»	Диплом 3 место Сертификат участника	2 10
Городской конкурс экологического плаката «Если дружно все возьмемся, очень чисто приберемся!»	Сертификат участника	5
Городская природоохранная операция «Серая шейка», конкурс фотографий	Диплом за 2 место	3
Городской экологический фотоконкурс «Природа и мы»	Диплом 1 и 2 степени Диплом за активное участие	6
Городской экологический фотоконкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Диплом 1 место	13
Городская природоохранная операция «Скворечник»	Диплом за участие	10
Городской конкурс- выставка изготовленных искусственных гнездовий	Диплом 2 место	6

для птиц «Пришла зимушка-зима, раздаем птицам дома»		
Конкурс коллекции семян в рамках городской природоохранной операции «Семечко»	Диплом 3 место	<b>10</b>
Городская природоохранная операция «Кормушка»	Сертификаты участников	<b>16</b>
Городской конкурс экологического рисунка «Удивительное рядом»	Сертификат участника	<b>24</b>
Природоохранная операция «Зеленый наряд города», Конкурс ландшафтного дизайна «Красиво во дворе и на газоне - значит мы в здоровой зоне»	диплом за 1 место Диплом за 2 место	<b>12</b>
Городской творческий конкурс «За чистоту подъездов и дворов»	Диплом за лучшую работу	<b>10</b>
Городской конкурс экологического рисунка «Удивительное рядом»	Диплом 1 место	<b>12</b>
Городской конкурс плакатов «Расцветай наш славный город ради жизни на земле»	Диплом за активное участие	<b>16</b>
Городская природоохранная операция «Семечко»	Диплом участника	<b>19</b>
Городской конкурс - выставка рисунков по экологической тематике «Бережь природы дар бесценный»	Сертификат участника	<b>21</b>
Городской конкурс рисунка «Цирк моей мечты»	Сертификат участника	<b>23</b>
<b>Дистанционные, онлайн - конкурсы</b>		
Дистанционная командная онлайн - игра «Инклюзивный Радостенок»	Сертификат участника	<b>20</b>
Дистанционная онлайн - игра «Эко-добровольцы»	Сертификат участника	<b>20</b>
Дистанционная командная онлайн - игра для дошкольников «Безопасный Радостенок»	Диплом 3 место	<b>16</b>
Дистанционная онлайн - игра «Любимому городу 300+»	Сертификат участника	<b>20</b>
<b>Фотоконкурсы</b>		
Фотоконкурс «Моей семьи счастливые моменты»	Диплом за лучшую работу	<b>9</b>
Конкурс фотографий «Я и моя Серая шейка»	Сертификат участника	<b>13</b>
Городской конкурс фотографий «Согласитесь, что я самый красивый гриб, друзья!»	Диплом 2 место	<b>9</b>
<b>Технические</b>		
Городской конкурс творческих проектов «Внучата Черепановых»	Сертификат участника	<b>2</b>
Техно-выставка «Увлекательные места России» Всероссийского фестиваля «Техно-Квест 2023», Первоуральский новотрубный завод, Инновационный культурный центр г. Первоуральск.	Сертификат участника	<b>1</b>
Городской конкурс «Мир техники вокруг нас»	Диплом за участие	<b>14</b>
VIII Дистанционный городской конкурс по робототехнике «КОСМОС НАС ЗОВЕТ!»	Сертификат участника	<b>2</b>
Всероссийская дистанционная командная онлайн-игра «Технаренок-РАДОСТенок»	Диплом 5 место	<b>16</b>
<b>Всего конкурсов: 77</b>		<b>1181</b>
<b>РАЙОННЫЕ</b>		
Районный конкурс творчества детей младшего возраста «Изумрудинка»	Диплом лауреата, Диплом 2 степени Диплом 1 степени	<b>48</b>
Районный конкурс детского творчества «Каланча – 2021»	Грамота за 2 место, Диплом 1 место, Диплом 3 место	<b>29</b>
Районный фестиваль «Дорожные звездочки»	Диплом лауреата 1 степени, Диплом 1 степени	<b>40</b>
<b>Всего конкурсов: 3</b>		<b>117</b>
<b>Всего конкурсов: 150</b>		<b>ОХВАТ 100%</b>

Информация о участии и победах воспитанников в конкурсах различного уровня регулярно обновляется на официальном сайте в разделе [«Наши достижения»](#)

**Участие воспитанников в фестивале «первые шаги в ВФСК ГТО – 2023»**

Таблица № 21

ГТО – 2023 г.		Крошка-ГТОшка (количество)	ГТО семейные команды	
количество	результат		количество	результат
48	Золотой знак – 2 Серебряный знак – 5	1	10	Сертификаты участника

### *Участие воспитанников в «Лыжне России».*

*Таблица № 22*

Лыжня России			
2020 г.	2021 г	2022 г.	2023 г.
38 человек	45 человек (2 семьи)	40 воспитанников	52 воспитанника

В Фестивале «Первые шаги в ВФСК ГТО» приняло участие 36 детей, значок ГТО получили – 7 воспитанников.

За 2023 год около 1000 детей приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности. Из них: в районных – 182, городских – 334, областных – 87, Всероссийских – 220, международных – 152.

*ВЫВОД.* В ходе оценки качества подготовки воспитанников, выявлена положительная динамика показателей развития детей, наличие призовых мест в конкурсах различного уровня, успешное освоение детьми образовательной программы дошкольного образования, дальнейшее обучение детей в общеобразовательных школах города, удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством образовательных услуг. Перечисленные результаты подтверждают, что созданные в МАДОУ д/с «Солнечный круг» комфортные, в том числе специальные условия для развития, воспитания детей с разными возможностями и потребностями, активное включение детей, семей воспитанников в конкурсное движение, использование современных технологий, вариативных форм психолого-педагогического сопровождения позволили обеспечить качество дошкольного образования воспитанников с учетом их психофизических возможностей, образовательных потребностей.

#### **1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Участниками образовательного процесса в МАДОУ д/с «Солнечный круг» являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Организация образовательного процесса в 2023 календарном году регламентировалась следующими документами:

- образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- адаптированными образовательными программами дошкольного образования;
- рабочими программами/модулями, раскрывающими особенности организации образовательной деятельности по пяти образовательным областям
- годовым календарным учебным графиком с учетом постановлений Правительства РФ «О выходных и праздничных днях» в 2023 году;

- количество занятий и продолжительность организованной образовательной деятельности (ОД) соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям (СП 2.4.3648-20).

Режим дня строится в соответствии с возрастными психофизиологическими и индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня корректируется с учетом особенностей контингента детей, климата, длительности светового дня, холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях: совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность, совместная партнерская деятельность со сверстниками, педагогами и родителями в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей (актуальная развивающая предметно – пространственная среда).

Для реализации образовательных задач с детьми инвалидами и детьми ОВЗ предусмотрено привлечение педагогов – специалистов в соответствии с рекомендациями территориального отделения ПМПК и ППк МАДОУ д/с «Солнечный круг». Реализуется комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности психофизического развития и возможности, тяжести нарушения развития.

При построении образовательного процесса педагоги основываются на совместной (партнерской) деятельности взрослого и ребенка. Образовательные задачи решаются на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной образовательной организации:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность (организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком индивидуально; с подгруппой детей; с целой группой детей; выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; их интереса к данному занятию; сложности материала; вида деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная) и др.);
- самостоятельная деятельность детей (организация самостоятельной деятельности детей осуществляется при создании в достаточной степени необходимой развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации прав воспитанников на свободу выбора деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности, являющиеся основополагающими в развитии личностных качеств ребенка);
- взаимодействие с семьями детей;
- план работы по профилактике семейного неблагополучия, беспризорности, безнадзорности и жестокого обращения детей дошкольного возраста.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне» в детских садах объединения в 2023 году проводились мероприятия, с целью выполнения задач по защите воспитанников и работников детского сада от возможных опасностей в следствие возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) природного или техногенного характера, а также при возникновении военных действий и вследствие этих

действий. В соответствии с календарным планом в детских садах объединения проведены четыре объектовые тренировки, тема: «Действия руководящего состава ГО, сотрудников и воспитанников при угрозе террористического акта».

В детских садах объединения организовано обучение детей основам информационной безопасности, информации, способной причинить вред здоровью, а также их духовному, психическому или физическому развитию, а также медиаграмотности у детей старшего дошкольного возраста. Педагогам разрабатывались информационные материалы для оказания методической помощи родителям при использовании детьми современных информационных технологий; снижение уровня воздействия негативной информации на детей.

В организации образовательного процесса использовались все рекомендованные ФГОС ДО виды образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность реализовывалась в процессе разнообразных видов детской деятельности и культурных практик: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

С целью изучения индивидуальных особенностей каждого воспитанника детских садов объединения проводилось педагогическое наблюдение, создавались условия для эмоционального комфорта, отдыха и уединения детей; по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей.

В рамках реализации принципа индивидуализации, с учетом потребностей, интересов и инициативы детей, проявляющих способности и таланты, в 2022 году в ДОО реализован педагогический проект «Хочу все знать!», направленный на выявление и развитие талантов у воспитанников.

## **1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»**

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Образовательную деятельность в МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2023 учебном году осуществляли 105 педагогов, из них: 9 – старших воспитателей, 7 – музыкальных руководителей, 2 – инструктора физической культуры, 2 – педагога-психолога, 1 – учитель-дефектолог, 5 – учителей-логопедов.

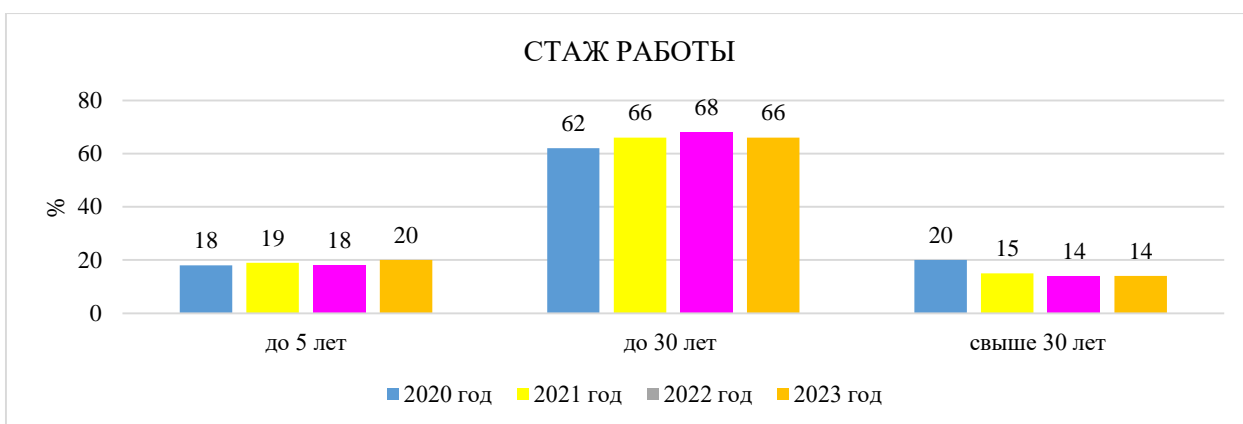
В 2023 г. в составе педагогического коллектива МАДОУ д/с «Солнечный круг» работало пять молодых специалистов.

#### ***Характеристика педагогических кадров по стажу работы и возрасту***

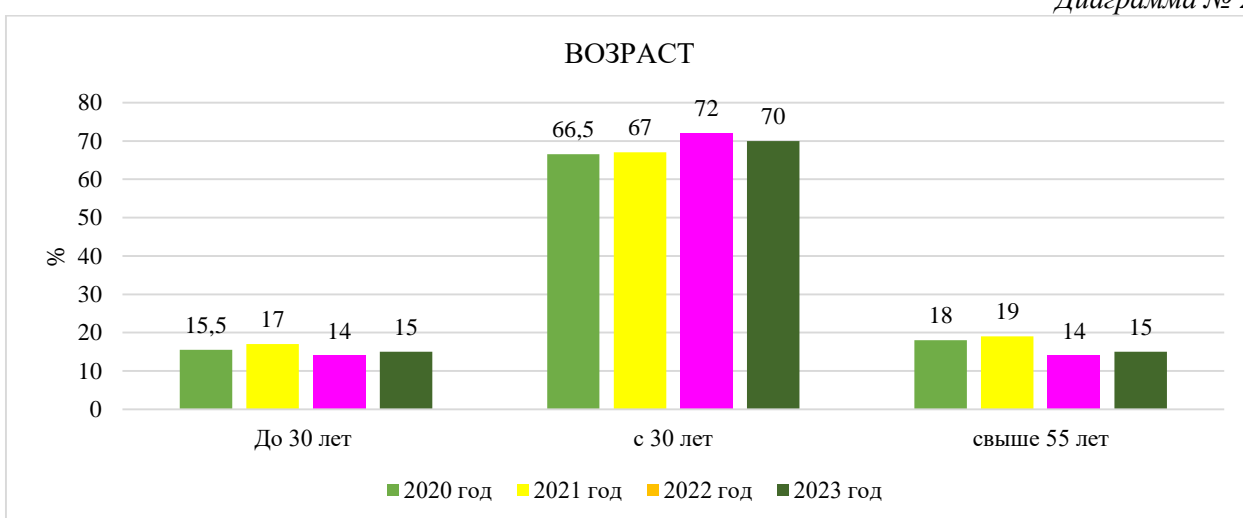
*Таблица № 23*

<i><b>Стаж работы</b></i>				
	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
<b>до 5 лет</b>	21/18%	22 / 19%	20/18%	21/20%
<b>до 30 лет</b>	75/62%	75 / 66 %	77/68%	69/66%
<b>свыше 30 лет</b>	24/20%	17/ 15%	17/14%	15/14%
<i><b>Возраст</b></i>				
<b>До 30 лет</b>	19/15,5%	19/17%	17/14%	16/15%
<b>с 30 лет</b>	59/66,5 %	76/67%	83/72%	73/70%
<b>свыше 55 лет</b>	22/18%	19/16%	17/14%	16/15%

*Диаграмма № 1*



*Диаграмма № 2*



***Педагогические работники (форма 85-К, отчет по аттестации)***

*Таблица № 24*

Параметры	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
количество педагогических работников	120 человек	114 человек	114 человек	105 человек
количество специалистов	22 человека	21 человек	21 человек	17 человек
количество педагогических работников до 30 лет	22 человека	17 человек	17 человек	15 человек
количество педагогических работников старше 60 лет	7 человек	6 человек	5 человек	7 человек
количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	56 человек/ 46%	55 человек/ 49%	59 человек/ 52%	54 человека/51%
количество педагогических	120 человек	114 человек	114 человек	105 человек

работников профессиональная квалификация, которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ				
количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	<b>Первая</b> квалификационная категория – 91/76 % <b>Высшая</b> квалификационная категория – 2/2%	<b>Первая</b> квалификационная категория – 90/ 79% <b>Высшая</b> квалификационная категория – 2/2%	<b>Первая</b> квалификационная категория – 88/ 77% <b>Высшая</b> квалификационная категория – 4/4%	<b>Первая</b> квалификационная категория – 75/ 71% <b>Высшая</b> квалификационная категория – 8/8%
рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1/9	1/ 8	1/9	1/8

**ВЫВОД:** 100% педагогических кадров соответствуют направленности реализуемых образовательных программ. Анализ образовательного ценза педагогов показал: 51% педагогов имеют высшее педагогическое образование. На 2% увеличилось количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию (от общего числа педагогов ДОО) составляет 79%. Увеличилось количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию на 4%. 17% педагогов не имеют квалификационной категории. Среди них – молодые специалисты, стаж работы которых составляет менее двух лет. Штатное расписание работников МАДОУ д/с «Солнечный круг» позволило обеспечить детские сады квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей и государственной политики

В 2023 году значительно возросла активность педагогических коллективов по представлению опыта работы образовательному сообществу, что способствовало повышению качества образования.

***В формате выступлений и публикаций были представлены консультации и методические разработки***

Таблица № 25

Ресурс	Тема публикации	д/с
Портал Педагоги.ру	– Использование инновационной технологии «Говорящая стена» в работе с детьми старшего дошкольного возраста	№ 3
Всероссийское сетевое издание «Новое древо»	– публикация материала «День Защиты детей» для детей 2-3лет. «Клоун Тимошка и загадочный рюкзачок»	№ 27
Педагогический сборник «Горизонты педагогики»	– публикация сценария «Осенняя полянка»	№ 27
	– публикации Сценария «Снегурочка и Медведь»	№ 27

Всероссийское педагогическое сообщество «Доверие	– публикации в сборнике г. Москва сценария «В гости к Дедушке Морозу»	
	– сборник «Альманах педагога», Конспект мероприятия с участием родителей и детей «Засветись»	№ 41
	– Проект «Что такое космос»	
сайт edu-time.ru «Время знаний»	– Сценарий праздника «День Сладкоежек»	№ 72
	– Конспект образовательной деятельности по физической культуре «Школа юного пилота».	№ 41
Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	– публикация «Формирование профессиональных компетенций педагогов в области здоровьесбережения детей дошкольного возраста»	№ 58
	– публикации мастер-класс для детей раннего возраста «Подарки для ёлочки»	№ 27
Интернет-журнал педагогических публикаций «Планета педагогов»	– публикация на тему: «Блоки Дьенеша»	№ 80
	– публикация «Игра-развлечение «Летние забавы в детском саду»	№ 41
Всероссийский журнал «Воспитатель»	– Публикация статьи «Город мастеров»	№ 80
СМИ «МЦОИП»	– статья «Коммуникативные сказки как средство работы с родителями в ДОУ»	№ 58
	– статья «Дидактические игры в ДОУ как средство развития эмоционального интеллекта»,	
	– статья «Профессионально-личностное развитие педагогов ДОУ. Технология «Модерация»	
ПЕДСОВЕТ Всероссийски учебно-методический портал	– Публикация на тему «Конспект НООД по лепке в старшей группе»	№ 80
Центр гражданского образования «Восхождение»	– публикация проекта «Хочу все знать»	№ 80
МСИ «Солнечный свет»	– «Акции как эффективная форма экологического образования детей старшего дошкольного возраста»	№ 3
	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через игры народов России»	
	– «Использование нетрадиционных техник рисование в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»	
	– «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»	
	– Статья «Папа, мама, я – дружная семья»;	№ 72
	– Статья «Путешествие в Киндерлэнд»; Статья «Волшебная водичка»;	
	– Проект «Путешествие в космос»;	
	– Статья «Веселые старты»;	
	– Статья «Сладкий праздник»	
	– Статья «Зимнее волшебство»	№ 80
	– статья «Роль экспериментирования в дошкольном возрасте «	
	– Статья» Развитие познавательного интереса дошкольников через исследовательскую деятельность»	
	– статья, тема: «Покормим птиц зимой»	
	– статья «Песочный город»- экспериментируем с песком»	
	– Конспект занятия по сюжету русской народной сказки «Колобок»	№ 108

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конспект занятия по развитию речи на тему «Знакомства с предметами общего обихода»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– статья «Безопасность детей дошкольного возраста».</li> <li>«Информационная безопасность ребёнка»,</li> <li>– «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»</li> </ul>	№ 135
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конспекты занятий «Красивое платье для осени», «Золотая осень», «Осень», «Нарисуем пальчиками осень»; «Осень к нам пришла», «Красавица Осень», «Осень, осень, в гости просим»,</li> <li>– конспект музыкального вечера развлечений «Праздник осенних листочков»</li> </ul>	№ 12
Всероссийский образовательный портал «Завуч»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Статья «Ознакомление с художественной литературой в подготовительной группе»;</li> <li>– Конспект занятия по развитию речи «Вежливость ничего не стоит, но высоко ценится»;</li> <li>– Технологическая карта образовательной деятельности по обучению детей старшей группы произношению звука «ш»</li> </ul>	№ 72
Федеральный инновационный центр образования ЭТАЛОН	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Материал «Нетрадиционные техники рисования с детьми средней группы»;</li> <li>– Работа «Развитие межполушарного взаимодействия – мода или необходимость»</li> </ul>	№ 72
Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Статья «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»</li> <li>– «Постановка звука Р. Конспект индивидуального логопедического занятия»</li> </ul>	№ 108
Образовательная социальная сеть «nsportal.ru»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогический проект «Цветные камешки»;</li> <li>– Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО»;</li> <li>– мастер-класс для родителей «Цветные ладошки»;</li> <li>– Консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику у детей 2 - 4 лет»</li> </ul>	№ 12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– творческий проект «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»</li> </ul>	№ 80
Образовательный портал «Prodlenka.org»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Публикация методического материала «Речевая карта ребенка дошкольного возраста (5-7 лет) с ОНР по Н. В. Нищевой»</li> <li>– Публикация: «Использование компонентов РППС логопедического кабинета для организации и проведения динамической паузы»</li> </ul>	№ 80
СМИ «Мультиурок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публикация «Музыкально-дидактические игры на определение характера музыки»</li> <li>– публикация «Развлекательно-литературный досуг в средней группе «Мудрые сказки- добрым детям»</li> <li>– публикация «Буклет «С фигурами играем и звук запоминаем! Побдорка игр»</li> </ul>	№ 58
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические рекомендации «Комплекс утренней гимнастики для детей 4-5 лет»;</li> <li>– Проект «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»;</li> </ul>	№ 72

	<p>Статья «Клубный час – технология развития интересов и активизация детской деятельности»;</p> <p>Статья «День защитника отечества»;</p> <p>Консультация для педагогов «Организация вечера развлечений в детском саду»;</p> <p>Конспект «Развлечение по театрализованной деятельности»;</p> <p>Конспект развлечения «Мы и космос»;</p> <p>Конспект развлечения «Мы Марсиане»;</p> <p>Конспект мастер-класса «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»;</p> <p>Материал «День веселого одуванчика»;</p> <p>Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка 6-7 лет»;</p> <p>Материал «Читайте Пушкина, друзья»; Материал «В гостях у сказки»;</p> <p>Материал «Азбука безопасности»;</p> <p>Публикация «Кросс нации. «Вместе весело бежать»;</p> <p>Тренинг для педагогов ДОУ «Позитивное мышление»</p>	
Администрация г. Нижний Тагил, Управление образования «Электронный сборник лучших практик в рамках педагогической конференции «Лаборатория профессий. Дошкольник»	– статья Условия формирования представлений о мире профессий у старших дошкольников»	№ 3
	– статья «Игра, как средство формирования у старших дошкольников представлений о мире профессий»	
Администрация города Нижний Тагил Управление образования, МАДОУ детский сад «МАЯЧОК» СБОРНИК методических материалов «Лучшие педагогические практики организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил»	– Экскурсия, как способ знакомства дошкольников с задержкой психического развития с профессиями родного города»	№ 108
	– статьи «Театр теней» как способ расширения представлений об окружающем мире и развития сенсомоторных навыков у дошкольников с задержкой психического развития»	№ 108
Администрация города Нижний Тагил Управление образования, Муниципальные ресурсные центры, сборник методических материалов «Лучшие педагогические практики организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил»	<p>– Дидактическая игра «Умный сундучок» как средство развития мыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»</p> <p>– Использование тактильно-звуковых дорожек «Умные пальчики» в коррекционной работе логопеда</p>	№ 135

СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	– публикация «Урожай Копатыча»	№ 80
	– Публикация авторской работы «Совместный досуг «Лето с пользой»	№ 108
Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанию»	– публикация авторской разработки «Принципы дошкольного образования как ориентир взаимодействия педагогов и родителей в интересах развития ребенка»	№ 80
	– Консультация для родителей «Речевая готовность ребёнка к обучению в школе»	№ 108

В 2023 году – 78% педагога объединения имеют публикации опыта работы (2020 год – 20%, 2021 – 46%, 2022 – 64%). К 2023 году (по сравнению с 2020/2022 годом) количество педагогов, имеющих публикации, возросло на 58%. Отмечается повышение качества и содержательной стороны методической продукции педагогов, опубликованной в сборниках научно-практических конференции.

Разработана и реализуется программа наставничества по сопровождению начинающих педагогов (стаж работы до 5 лет) МАДОУ д/с «Солнечный круг».

Создано и функционирует сообщество молодых педагогов и наставников «Вместе к успеху». Работа ведется с целью успешной адаптации начинающих педагогов, оказания помощи в их профессиональном становлении. Создала условия для реализации. реверсивной модели наставничества.

В учреждении созданы условия для участия педагогических работников в мероприятиях, согласно плану мероприятий МАНОУ НТДУ и Управления образования Администрации города, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и иных мероприятиях разных уровней, в том числе вебинарах. По результатам анкетирования 82% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями, являются активными пользователями 82% (2021 – 78%, 2022 – 83%), 80% могут использовать знания при организации дистанционного обучения (2021 – 78%, 2022 – 80). Владение сотрудниками информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ) позволяет образовательной организации оптимизировать свою работу

В 2023 году МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществлял свою деятельность в статусе муниципального ресурсного центра. Целью деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» в статусе муниципального ресурсного центра было методическое сопровождение обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил. В ходе реализации плана деятельности ДОО в статусе МРЦ была проведена работа: сбор и обработка информации по направлению деятельности проанализированы все вышедшие нормативно – правовые документы. В направлении информационно-аналитическом изучены лучшие практики федерального, регионального, муниципального уровней. на основе шкал МКДО разработаны «Карты контроля оценки качества здоровья, безопасности и повседневного ухода в ДОО», разработано информационно-методическое сопровождение. При реализации плана проводились различные формы практико-ориентированных мероприятий:

- Опыт работы представлен педагогическому сообществу на семинаре-практикуме «Здоровьесберегающая среда: ценности, принципы, традиции». (май 2023 г.) Эффективность практико-ориентированного мероприятия, интерес к теме «Организация здоровьесберегающей среды: ценности, принципы, традиции» на городском семинаре подтвердили положительно 100%, коллег детских садов города выразили желание взять на вооружение предложенный опыт работы и поделиться своим профессиональным опытом в Сборнике успешных практик «Формула безопасности и здоровья дошкольников» (информация получена по результатам анкет обратной связи).

- Для Управленческих команд ДОО подведен и озвучен общий анализ результатов по итогам прохождения МКДО 2022 в данном направлении. Проведен тренинг по формированию внутренней системы оценки качества (далее – ВСОКО) ДОО – «Формирование ВСОКО: Модуль «Здоровье безопасность и повседневный уход». В рамках тренинга определены индикаторы/показатели для составления чек-листов, карт-аудитов для проведения внутренней оценки качества образования ДОО. (март 2023 г.)
- Организована Интерактивная выставка педагогических инициатив «Подвижная игра, как средство развития детской инициативы. Современный взгляд». Материалы выставки размещены на сетевом ресурсе «Страна Игрландия», где собраны материалы/база знаний для организации образовательной деятельности педагогов с детьми и для организации досуга детей в домашних условиях. (июль-сентябрь 2023 г.;
- Фестиваль городских проектов «Мы здоровыми растем!» проведен целью выявления и распространения педагогического опыта работы в сфере укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста, создания условий для совместной и самостоятельной деятельности детей на прогулке в пространстве игры. Сборник проектов представлен в форме сетевой площадки «Мы здоровыми растем». (август-сентябрь 2023 г.)

Анализ проведенных мероприятий и активности разработанных Интернет-ресурсов показал увеличение в 2023 году охвата участников по сравнению с 2022 годом на 74% (2022 год охват – 60 участников, 2023 год – 223 участника).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников объединения детских садов «Солнечный круг» в рамках занятий Школы современного воспитателя был организован цикл семинаров – практикумов для педагогов детских садов объединения.

С целью методического сопровождения педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг» оказания им помощи при решении профессиональных проблем, обобщении и распространении педагогического опыта на Интернет-ресурсе создан и успешно функционирует виртуальный методический кабинет.

В течение года 2023 года проведен ряд мероприятий, направленных на развитие методической компетентности педагогов:

- Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников при реализации ФОП ДО»: Методические треки: «Совершенствование речевых навыков дошкольников через правильную речь педагогов», «Применение технологий речевого развития детей в условиях реализации ФОП ДО»; «Как научить ребёнка читать стихи выразительно» (мастер-класс).
- Единый методический день «Игровой марафон в ДОО как инновационная форма работы с родителями и воспитанниками».
- Методический марафон «Презентация педагогических практик, ориентированных на адресную работу с родителями, индивидуализацию дошкольного образования».
- Единый методический день «Ребенок и другие» «Модель развития взаимоотношений педагога с детьми раннего возраста в социокультурной образовательной среде (взаимосвязь социализации и индивидуализации)» (для педагогов групп раннего и младшего возраста).
- Деловой блокнот для педагогов, работающих с детьми ОВЗ «Организация воспитательной деятельности в условиях групп компенсирующей направленности «Особым детям – особая среда»
- Школа современного воспитателя «Образовательное событие как технология индивидуализации образовательного процесса».

- Деловой блокнот «Организация и проведение познавательного онлайн – марафона «Все, что не известно, все очень интересно!»
- Педагогическая мастерская. «Использование игровых приемов для сокращения адаптационного периода в группах раннего и младшего возраста».
- Марафон педагогических идей «Методические разработки на лучшую игровую образовательную ситуацию с детьми раннего возраста и младшего дошкольного возраста»
- Фестиваль видеороликов «Играй- город» (сюжетно – ролевые игры, игры, любимые детьми дошкольных групп).
- Бенчмаркинг «Создание ситуации успеха для детей с ОВЗ и детей» (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ).
- Методический экспресс. «Принцип индивидуализации в дошкольном образовании».
- Взаимодействие с ребёнком: точки соприкосновения.
- Особенности использования принципа индивидуализации в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Педагогическая мастерская. «Использование игровых приемов для сокращения адаптационного периода в группах раннего и младшего возраста».
- Мастерская логопеда «Совместная работа учителя -логопеда и воспитателя по преодолению речевых нарушений у дошкольников».
- Блиц-семинар для педагогов «Методики анализа РППС для детей до трех лет в условиях».
- Блиц-семинар для педагогов «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей в возрасте до трех лет».
- В спортивных соревнованиях в городских соревнованиях по волейболу в рамках Фестиваля спорта и здоровья работников образования Свердловской области.

В 2023 году *четыре педагога были награждены*: Благодарственными письмами Главы города Нижний Тагил и Нижнетагильской городской Думы, Почетной грамотой и Благодарственным письмом управления образования Администрации г. Нижний Тагил.

В соответствии с управленческой программой директора МАДОУ д/с «Солнечный круг», программой развития реализуется проект «Квалифицированный педагог – залог успешности каждого ребенка», решающий задачи: создание условий для профессионального роста и развития компетентностей всех категорий работников, внедрения инновации с целью достижения качества образования в контексте современных требований; формирования корпоративной культуры учреждения

В профессиональном становлении педагога особую роль играет *аттестация педагогических работников*. Аттестация персонала проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276). С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических кадров осуществлялась в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) В ОО планомерно накапливается опыт проведения педагогической аттестации, усиливается её индивидуальная направленность, помогающая всесторонне раскрывать творческий потенциал педагога, объективно оценивать качество его труда в зависимости от уровня квалификации, профессионализма и продуктивности. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников в МАДОУ д/с «Солнечный круг» приведена в соответствии с требованиями Законодательства

РФ. Имеется доступ в комплексную автоматизированную информационную систему (КАИС), что дает возможность автоматизации процесса сбора и обработки информации, связанной с аттестацией педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг», подача заявок на образовательные мероприятия (программы и семинары) для повышения квалификации.

В 2023 аттестационном году 10 педагогов успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию, на СЗД – 2 человека.

**Общее количество аттестованных педагогических работников  
МАДОУ д/с «Солнечный круг»**

*Таблица № 26*

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
высшая квалификационная категория	2 %	2 %	4%	8%
первая квалификационная категория	74 %	72%	77%	71%
не имеют квалификационной категории	18 %	21%	15%	17%
соответствие занимаемой должности	8 %	5%	4%	4%

За период 2020–2023 гг. наблюдается динамика квалификационного роста педагогических кадров МАДОУ д/с «Солнечный круг». Увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Обновление педагогического коллектива произошло за счет молодых педагогов. По сравнению с 2022 годом в 2023 году на 2% увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Среди них – 10% молодых специалистов, стаж работы которых составляет менее двух лет.

За отчетный период:

- Проводились практико-ориентированные консультации по организации проведения межаттестационного периода педагогов с учетом современных требований, для старших воспитателей.
- Для педагогов, аттестовавшихся в учебном году, были организованы индивидуальные встречи: подача заявлений, в том числе дистанционно через ГОСУслуги, формирования информационно-аналитической справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника, о заполнении электронного портфолио.
- Круглый стол «Хочется поделиться с коллегами» (по материалам педагогов детских садов объединения аттестовавшийся) – 2 раза в год.
- Заседания аттестационной комиссии объединения для аттестации педагогов на СЗД (январь - декабрь)

Планируемая работа по организации аттестации педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2024 аттестационном году:

1. Ознакомление с Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) регламентом предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников (приказ № 1144-Д от 02.12.2022).
2. Продолжать практику проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками детских садов объединения по вопросам аттестации.

3. Постоянно обновлять электронную базу данных по аттестации педагогических работников в системе КАИС.
4. Продолжать улучшать методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
5. Своевременно знакомиться с материалами аттестации педагогических работников на сайтах ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
6. Размещать материалы аттестации на официальном сайте. В МАДОУ д/с «Солнечный круг».
7. Продолжать проводить работу по сопровождению молодых педагогов. (стаж работы менее 5 лет) в рамках и постоянно действующего семинара «Вместе к успеху» (для молодых педагогов и их наставников).

С целью обеспечения реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в объединении создана система методической работы акцент, которой делается на активные и творческие формы взаимодействия: конструктивные диалоги, практикумы, использование информационно-коммуникационных средств. Продолжается работа по созданию современной образовательной среды: «Школа современного воспитателя», арт-мастерская для педагогов, информационно-методические совещания в форме «Делового блокнота», образовательный салон, кейс-семинары, педагогические чтения, стажировочные площадки, ярмарки педагогических идей, взаимопросмотры образовательной деятельности у коллег. Организовано психолого-методическое сопровождение педагогов, направленное на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования и образования детей с ограниченными возможностями здоровья, заседания психолого-педагогического консилиума

В образовательной организации проводится работа по планированию и повышению уровня квалификации педагогических кадров на основании обновленного плана-графика повышения квалификации педагогов на 3 года, в том числе с учетом направлений инновационной деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» и мнения профсоюзной организации. В ДОО организована персонифицированная система повышения квалификации педагогов (адресная) и командное обучение руководителей и педагогов по актуальным направлениям.

Такой подход к системной организации повышения квалификации позволяет сформировать модель развития профессиональной компетентности педагогов как целостную, достаточно динамичную систему. 100% педагогов, имеют действующие в течение трех лет удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства.

### **Сведения о повышении квалификации**

*Таблица № 27*

№	Название ОП	организатор	Количество часов	Кол-во человек
1.	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч»	24	18
2.	«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО»,	Учебный центр «Всеобуч»	16, 34	33
3.	«Патриотическое воспитание в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Учебный центр «Всеобуч»	24	8
4.	«Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования»	Учебный центр «Всеобуч»	72	16

5.	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях детского сада»	Учебный центр «Всеобуч»	36	8
6.	«Профилактика детского травматизма. Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24	7
7.	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24	7
8.	«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40	1
9.	«Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»	ГАПОУ СО «НТПК № 1»	24	13
10.	«Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»	ГАПОУ СО «НТПК № 1»	36	2
11.	«Организация образовательной деятельности разных видов и культурных практик в условиях реализации ФОП ДО»	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Нижнетагильский Дом Учителя»	36	12
12.	«Современные подходы к ранней психолого-педагогической диагностике нарушений развития детей»	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Нижнетагильский Дом Учителя»	36	9
13.	«Формирование современной образовательной среды как условие реализации ФОП ДО»	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Нижнетагильский Дом Учителя»	32	15
14.	«Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в дошкольной образовательной организации»	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Нижнетагильский Дом Учителя»	32	8
15.	«Сопровождение в дошкольном детстве двуязычных и полиязычных детей (в национальных территориях России; детей-мигрантов; детей соотечественников, проживающих за пределами России»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36	1
16.	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36	1

17.	«Технология создания рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72	1
18.	Организация планирования работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	36	2
19.	«Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	1
20.	«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36	7
<b>ВСЕГО: 20 программ</b>				<b>170 педагога</b>

### *Рейтинг самых популярных программ повышения квалификации*

*Таблица № 28*

№	Название программы	количество	% охвата
1.	ФГОС ДО, ФОП ДО	112	100%
2.	Программы узкой направленности (для специалистов, по определенной теме)	2	2%
3.	Дополнительное образование	16	15%
4.	Безопасность	7	7%
5.	Инклюзивное образование	26	25%
6.	Управление	7	7%
		<b>Всего: 170</b>	<b>81%</b>

В течение 2023 года курсы повышения квалификации по наиболее значимым дополнительным профессиональным программам прошли 170 человека (100% охвата) на базе: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАПОУ СО «НТПК № 1», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Наиболее популярными программами повышения квалификации (100% охвата) стали дополнительные профессиональные программы в направлении ФГОС ДО и ФОП ДО.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, мотивации на достижение качественных результатов профессиональной деятельности и

популяризации профессий в системе дошкольного образования в учреждении созданы условия для участия в профессиональных конкурсах.

**Количество педагогов, принявших участие в конкурсах**

Таблица № 29

уровень	Районный	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный	Всего участников
ДОУ №						
д/с № 3	8			10	8	26
д/с № 12	0	2	0	9	0	11
д/с № 27	0	1	0	7	7	15
д/с № 41	0	2	2	18	16	38
д/с № 58	0	2	0		2	4
д/с № 72	0	3	1	19	11	34
д/с № 80	0	2	1	10	8	21
д/с № 108	0	4	3	19	14	40
д/с № 133	13	1		16	13	43
д/с № 135	2	5	4	10	7	28
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>118</b>	<b>86</b>	<b>260</b>

Диаграмма № 3



С 2020 года педагоги МАДОУ д/с «Солнечный круг» активно принимают участие в профессиональных конкурсах Минпросвещения России и при его поддержке.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

Таблица № 30

2020	2021	2022	2023
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» на премию Губернатора Свердловской области работникам системы, Диплом участника	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Реализация регионального компонента», Диплом участника.	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2022 году, Сертификат участника	Муниципальный конкурс наставников «Педагогический Олимп» – 2023 Благодарственное письмо
Регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2020». Диплом участника.	Муниципальный этап городского конкурса «Педагогический дебют» номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», Диплом участника	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ИРО СО, Конкурс методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литературы, Диплом за 1 место	Областной конкурс «Мастер-наставник – 2023» Института развития образования Свердловской области, Сертификат участника
	Городской конкурс наставников «Педагогический Олимп», Диплом за 1 место -	Городской конкурс «Воспитатель года» - 2022. Благодарственные письма	Региональный Управленческий ХАКАТОН «Школа будущего: векторы перезагрузки» Института развития образования Свердловской области, Грамота за 1 место.
	Городской конкурс «Воспитатель года» – 2021, Диплом участника	Муниципальный конкурс наставников «Педагогический Олимп» – 2022 «Педагогический дебют», Диплом участника.	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», Сертификат участника
		Администрация г. Нижний Тагил Управление образования Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» Диплом 2 место.	Конкурс, реализуемый при поддержке Минпросвещения России, Проект «Флагманы образования», сертификат участника
			Муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», благодарственные письма, сертификаты участника

**Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах**

Таблица № 31

<i>Международный конкурс</i>	
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», ВПО Доверие.	Диплом за 3 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Лучший методический материал» «Современные формы вовлечения родителей в организацию поисково-исследовательской деятельности» на педпортале «Солнечный свет»	Диплом победителя 1 место
Международная викторина для педагогов «Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте»	свидетельство во участника;
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Талант педагога Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов	Диплом лауреата 1 степени
Международный педагогический конкурс «Лучший конспект» в номинации: «Методические разработки»	Диплом участника
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», ВПО «Доверие».	диплом участника
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика», Ассоциация педагогов России «Апрель»	диплом участника
Международный конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», Альманах педагога	Диплом 2 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет», Международный конкурс «День Великой Победы», методическая разработка «Мы помним! Мы гордимся!»	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи», МЦОиП,	Диплом 1 место.
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Диплом победителя-1 место
Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом победителя-1 место
Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика «Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Конкурсная работа: День Защиты детей 2023г. для детей 2-3 лет.	Диплом 3.
Международный педагогический конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом участника
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 3 место.
Международный конкурс педагогического мастерства. Работа: «Консультация для родителей», «Нужен ли ребёнку отпуск»	Диплом участника
Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ» номинация: «Методическая разработка» работа: «Визуальная поддержка в формировании навыков самообслуживания для детей с РАС»	Диплом Лауреата I степени
Международный педагогический портал «Солнечный Свет» международный конкурс «Профессионального мастерства»,	Диплом 1 место
Международный педагогический фото-конкурс «День независимости России» на сайте «Образовательный ресурс»	Победитель 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, МЦОиП	Диплом 1 место
Международный конкурс для педагогов номинация: Профессиональное мастерство Интерактивная игра для детей дошкольного возраста «Проф-игра»	Диплом Лауреата I степени

Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика «Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом Победителя 1 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет» международный конкурс «Родина моя» сценарий развлечения «День российского флага».	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс «Методическая копилка» Всероссийское издание «Слово педагога»	Диплом за 3 место.
Международный конкурс «Методическая копилка» Всероссийское издание «Слово педагога»	Диплом за 3 место
Международный конкурс «Педагогические проекты» Образовательный портал «Солнечный свет».	Диплом 2 место
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Образовательный портал ФГОС.РУ.	Диплом за 1 место
Международный обр-й портал «Маам» Международный конкурс «Оформление помещений, участка», работа Здравствуй, осень золотая	Диплом 1 место
Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение», номинация «Творчество педагога»	Диплом 1 место
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС ОНЛАЙН» номинация декоративно-прикладное творчество,	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Визуальная поддержка в работе с детьми с РАС в ДОУ»	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства, МОП «Солнечный свет» Работа:» Развитие мышления с помощью дидактической игры «Волшебный сундучок»	диплом участника
Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение», номинация «Творчество педагога»	Диплом 1 место
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС ОНЛАЙН» номинация декоративно-прикладное творчество	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Визуальная поддержка в работе с детьми с РАС в ДОУ»	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства, МОП «Солнечный свет» Работа: «Развитие мышления с помощью дидактической игры «Волшебный сундучок»	Диплом участника.
<b>Всероссийские конкурс</b>	
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Лауреат-победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Диплом 2 место
Всероссийская викторина для педагогов «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Диплом Лауреат 1 степени
Национальная Премия «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей – 2023»,	Диплом победителей, золотая медаль
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Лепбук - интерактивное наглядное пособие»	Диплом победителя 1 место

Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс, ВПО «Доверие»	Диплом 1 участника
Педагоги России», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Лучшая стенгазета (стенды, плакаты, информационные листы и т.д.)	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Конструирование» макет первого паровоза Черепановых»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс работников образования «Безопасность в образовательном учреждении (ГО, ЧС и бытовая)»	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Театральное творчество»	Диплом участника
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Диплом участника
Федеральный инновационный центр образования «Эталон». Всероссийский дистанционный конкурс» Достижения современного воспитателя»	Диплом участника
Всероссийский педагогический портал» Лабиринт знаний»	Диплом участника
Всероссийский центр образования и развития МИЛЕНИУМ. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 3 место
Федеральный инновационный центр образования «ЭТАЛОН». Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	диплом 3 место.
сероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» работа «День России»,	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом 1 место
Всероссийское СМИ «Твори, участвуй, побеждай!» Конкурс профмастерства Презентация «Уголок безопасности»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Календарно - тематическое планирование»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация ООД - Семь чудес Урала»	Диплом 1 место.
Всероссийский педагогический конкурс «Новации и традиции»	Диплом 3 место.
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом I степени;
Всероссийский конкурс «Наше семейное творчество»	Диплом 1 место
Всероссийский творческий интернет-конкурс «Мир живой природы» Номинация «Сценарий мероприятия», дипломант	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: «Я рисую лето! А какого цвета?», работа: «Летний вечер»	Диплом победителя 1 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраст»	Диплом за 1 место.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства номинация «Методическая разработка» «Конспект интегрированного занятия в группе комбинированной направленности»	Диплом лауреата I степени
Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» Международный конкурс для педагогов номинация: Профессиональное мастерство Проект «В семье все дружат – живут, не тужат!»	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», ВПП ФГОС России	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», «Посадили мы цветы небывалой красоты»	диплом за 1 место.
II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап», Публикация статьи «Театр теней» как способ расширения представлений об окружающем мире и развития	Сертификат участника;

сенсомоторных навыков у дошкольников с задержкой психического развития» на интернет-портале РАОР	
Всероссийский конкурс «Талант педагога», номинация Методическая разработка дидактическая игра для детей с РАС «Сосчитай-ка»	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога» с публикацией СМИ	9 Дипломов I степени
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»	Диплом участника
Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Диплом участника.
Всероссийский педагогический конкурс «Планета искусств» ВПП ФГОС России	Диплом участника.
Номинация «Нестандартное физкультурное оборудование на участках ДОО», СМИ «Изумрудный город»	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	Диплом участника
«Академия дошкольного образования». участие в педагогической конференции «Развитие мелкой моторики у дошкольников при подготовке руки к письму»	Диплом участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	Диплом победителя.
Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Сертификат участника
Всероссийский образовательный портал Всероссийского тестирования для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский фестиваль дошкольных педагогических практик «Навстречу друг другу»	Сертификаты участника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Исследовательская деятельность в детском саду»	иплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» в номинации: методические разработки.	победитель 1 место. Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Всероссийский образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета педагогов»	Диплом 2 место.
Всероссийского педагогического конкурса «Новогодний калейдоскоп» международное образовательное издание «Шаг вперед»	Диплом за участие.
Всероссийское издание «Слово педагога»: Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольной организации с семьей»	Диплом 2 место.
<b>Региональный</b>	
Региональный онлайн-хакатон «Школа будущего: векторы перезагрузки», Победитель 1 место	Диплом Победителя 1 место
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ИРО СО - Конкурс методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литературы	Диплом Победителя 1 место
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» информирует о проведении в Свердловской области региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».	Диплом участника.
Областной конкурс «Мастер – наставник». ИРО Свердловской области, город Екатеринбург	Сертификат участника.
<b>Муниципальные</b>	

Муниципальный конкурс наставников «Педагогический Олимп»	Диплом участника финала
Городской конкурс наглядных и дидактических пособий логопедической практики Творческая Лаборатория «Палитра мастерства»	Грамота II место.
Городской конкурс «Открытый микрофон»	Грамота 2 место
Центральная городская библиотека: открытый конкурс методических разработок литературных мероприятий «Поэт, писатель, педагог: наставник многих поколений»	Диплом участника
Дистанционный семинар «Формы организации здоровьесберегающего и здоровьесформирующего сопровождения детей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в рамках Городского проекта «Педагогический трамплин»	Сертификат участника
Дистанционная командная онлайн- игра для педагогических работников «Включение».	Сертификат участника
Администрация г. Нижний Тагил Управление образования Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»	Диплом участников
МБУ Городской Дворец Молодежи городской литературно-музыкальный конкурс «Сочиняем всей семьей: мы живем на Урале»	2 Диплома участника
Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Диплом участника
Городской конкурс педагогических проектов «Дорога - символ жизни»	Диплом за 3 место

*ВЫВОД.* В 2023 году на 6% увеличилось количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах Федерального уровня и на 18% – международного уровня. Но по сравнению с 2022 годом в 2023 году уменьшилось количество педагогов, участвующих в конкурсах Муниципального уровня.

Диссеминация педагогического опыта педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществляется посредством активного участия в методических мероприятиях руководящих и педагогических работников ДОУ, в проведениях мастер-классов, семинарах практикумах для педагогов города, объединения. Мероприятия регулярно освещались на официальном сайте МАДОУ д/с Солнечный круг» в разделе «Новости».

В 2023 году в рамках работы Федеральной экспериментальной площадки «Научно-образовательная сеть инновационно-активных образовательных организаций Уральского региона» реализуется направление «Социокультурные практики как эффективная форма повышения качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (сертификат рег. № 2017/038)

В рамках Сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» с 2021 года реализуется направление «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «ИХОиК РАО» № 50 от 20.05.2021 г.)

В рамках Федеральной инновационной площадки ООО «Просвещение-Союз» с 2023 года реализуется направление «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественнонаучной грамотности детей 3-7 лет». (СВИДЕТЕЛЬСТВО № 66-42/2023 от 27.03.2023, СОГЛАШЕНИЕ №С642 от 20.12.2022 г.)

В рамках Муниципального ресурсного центра организована работа по информационно-методическому сопровождению педагогов по направлениям: «Обеспечение здоровья, безопасности и повседневного ухода» в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил» и образования детей в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Активно в учреждении развивается методическая составляющая инфраструктуры: функционирует виртуальный

методический кабинет, с 2022 года разработаны Интернет-ресурсы по методическому сопровождению педагогов и реализации модели наставничества.

В 2023 году значительно возросла активность педагогических коллективов по представлению опыта работы образовательному сообществу, что способствовало повышению качества образования. Опыт работы педагогов неоднократно публиковался в сборниках и в открытом доступе сети Интернет.

**ВЫВОД:** таким образом, кадровый потенциал имеет высокий уровень профессиональной педагогической подготовки, соответствующий лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников ДОО, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на достаточно высоком качественном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. У 100% педагогов образование соответствует профилю педагогической деятельности. Педагогические работники обладают компетенциями необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилось количество педагогов со стажем работы до 5 лет.

Преобладает количество педагогов со стажем от 5 до 30 лет, что составляет 68 %. Количество педагогов со стажем свыше 30 лет составляет 14%. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, составляет 52%, 48% – среднее профессиональное. При подборе и расстановке кадров учитывалось их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности дошкольного учреждения. Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития,

Сохраняется активность педагогов объединения по участию в организационно-массовой работе: 100% педагогов приняли участие в педсоветах, семинарах, выставках. В конкурсах различного уровня 100 % педагогов объединения. Методическая деятельность в ОО осуществляется посредством сетевого взаимодействия, наставничества, системы внутреннего и внешнего обучения.

Педагогический коллектив целеустремленный, способный к самообразованию. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, активно транслируют свой опыт и результаты практической деятельности. Ежегодно наблюдается количественный рост участия и побед педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня. Количество участников дистанционных конкурсов увеличилось благодаря тому, что повысился уровень компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий, в связи с пандемией большинство конкурсов проводилось заочно. Такая ситуация обеспечивает наличие достаточного профессионального потенциала, а также возможности преодолевать педагогические стереотипы, что является актуальной проблемой в условиях новых требований времени, реализации государственного стандарта

*Проблема:* Недостаточное использование информационно-коммуникационных технологий для возможности педагогов участвовать в дистанционных и очных конкурсах различного уровня, размещать свои методические разработки, статьи на различных образовательных порталах, презентовать лучшие практики. Наличие профессиональных дефицитов у педагогов при внедрении инновационных процессов в образовательную деятельность. В 2024 году планируется включить в профессиональное взаимодействие более 50% педагогических работников, создание условий для аттестации педагогов на ВК (ВК – 10% от общего числа педагогов; первую квалификационную категорию – сохранить на прежнем уровне). Планируется мотивировать педагогов на повышения самообразования с учетом индивидуальных запросов педагогических работников и объективных потребностей образовательного учреждения. Так же создание мотивационных условий для участия

педагогов в профессиональных конкурсах на разном уровне: муниципальном, региональном и Всероссийском.

## **1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения эффективности образовательной деятельности в 2023 году активно приобретались и обновлялись учебно-методические комплекты к ООП ДО, АООП ДО, методические пособия, дидактический материал, оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Логопед», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Создана библиотека учебно-методического обеспечения введения ФГОС ДО (материалы ИРО, ФИРО, список Интернет-ресурсов). Имеется видеотека, где собран лучший передовой педагогический опыт. На каждого воспитанника имеется набор канцелярских принадлежностей.

В течение учебного года приобретены, обновлены учебные пособия и дидактические материалы для обучения детей с ОВЗ. В образовательной работе детских садов объединения педагоги используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование. Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе.

Активно используются технические средства: ноутбуки, интерактивное оборудование, музыкальные центры, DVD проигрыватели, магнитофоны, телевизоры.

Во всех детских садах ОО подключен Интернет на несколько компьютеров, что позволяет охватить ИКТ всех сотрудников, имеется электронная почта, работает официальный сайт ОО, созданы официальные паблики ВКонтакте и Одноклассниках. У каждого детского сада имеется возможность размещать информацию на официальном сайте МАДОУ д/с «Солнечный круг» (адрес сайта солнечнокруг-нт.рф), презентацию своих успехов. На официальном сайте ОО имеется специальный раздел «Сайты и персональные страницы наших педагогов»

*ВЫВОД:* анализ состояния учебно-методического обеспечения позволил выявить достаточную оснащенность детских садов методической литературой, средствами обучения, что способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО. Необходимо продолжать работу по обновлению библиотечного фонда, приобретению мультимедийной техники.

## **1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Детские сады МАДОУ д/с «Солнечного круга» функционируют в помещениях, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Здания детских садов построены по типовым проектам, в соответствии с которыми предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы.

Группы содержат элементы, стимулирующие условия для самостоятельной, художественной, познавательной, продуктивной, конструктивной, двигательной деятельности детей.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Имеются отдельные помещения для образовательной деятельности:

*Таблица № 32*

Музыкально – спортивные зал – 7	№ 3, 12, 41, 80, 108, 133, 135
Музыкальный зал - 2	№ 58, 72
Спортивный зал - 2	№ 58, 72
Бассейн	№ 3
Инженерная мастерская - 1	№ 133
Кабинет «Островок безопасности» - 1	№ 41
Кабинеты учителя – логопеда - 7	№ 3, 41, 58, 80, 108, 133, 135
Комната релаксации - 1	№ 3
Сенсорная комната - 1	№ 108
Кабинет учителя - дефектолога	№ 108
Кабинет педагога - психолога	№ 108
Методические кабинеты – 10.	Во всех с/п

На территории детских садов объединения имеются отдельные площадки для образовательной деятельности.

Таблица № 33

Спортивные площадки - 6	№ 3, 41, 72, 108, 133, 135.
Метеоплощадка - 1	№ 135
Перекресток - 4	№ 3, 41, 133, 108

Обеспеченность игровых участков современным игровым оборудованием для двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, опытно-экспериментальной работы, организации трудовой деятельности. Физкультурные площадки, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей составляет 65 %.

В период с 2020 - 2023 г. отмечается положительная динамика роста материально-технической базы ДОО.

Материально-технические условия созданы в соответствии с ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечного круга» и обеспечивают развитие детей раннего и дошкольного возраста по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В групповых помещениях имеется мебель для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютные уголки, уголки уединения).

В рамках деятельности по реализации ФГОС ДО обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Проводится мониторинг РППС. По оценке РППС оснащение примерно на 97 %.

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДЕТСКИХ САДАХ** объединения создана с учётом возрастных особенностей потребностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

РППС оформлена с учетом основных требований безопасности, эргономики, экологии, принципов развивающего обучения и деятельностного подхода, обогащена элементами дизайна. Обновляя и совершенствуя внешние условия, педагоги ориентировались на современные требования государственной политики в области дошкольного образования.

РППС в детских садах создана многофункциональная, предоставляющая возможность для организации различных видов игр с детьми, а также для моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией. Развивающая предметно-пространственная среда, способствует развитию детской инициативы, во всех возрастных группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для отдыха, уединения ребят в течении дня.

В групповые помещения детских садов РППС включает оборудованные центры детских интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт, представляют возможность свободы выбора деятельности, средств и партнеров. Специально созданная РППС способствует развитию способностей и талантов, успешной самореализации воспитанников (*имеются полочки почета, различные активные стенды - доска выбора, наши добрые дела, я – выбираю, мое настроение, звездочки недели В интерьере групп особое место занимают сменные выставки творческих работ, фотоколлажи с присутствием на позитивных фотографиях «хозяев групп» – детей), используется сезонное оформление групп и некоторых уголков в ней.*

В оформлении групп к сезону, праздникам, воспитанники принимают непосредственное участие. Количество и организация центров (*от 5-7*) варьируются в зависимости от возрастной группы, конфигурации помещения, возможности и интересов детей.

Центры активности выделяются с помощью низких стеллажей, ковровых покрытий, столов и обозначены смысловыми маркерами.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» оборудован кабинет «*Островок безопасности*». Оснащённый детским комплексом, в который входят пешеходные и транспортные светодиодные светофоры, детские электромобили, интерактивное оборудование.

Руководство объединения систематически поддерживает состояние зданий детских садов и занимается материальным оснащением. Проведен ремонт и замена кровли в детских садах, регулярно проводится косметический ремонт помещений.

Продолжается обновление детской мебели (детские игровые стенки, стульчики и т.д.). Оптимизировать образовательный процесс позволяют: различные технические средства оргтехника, телевизоры, музыкальные центры, DVD, CD проигрыватели, магнитофоны, телевизоры, активные колонки.

В 2023 году за счет областной субвенции приобретено интерактивное оборудование – компьютерная техника, дополнительные экраны, диапроекторы для организации эффективной образовательной деятельности в работе с воспитанниками и взаимодействии педагогов и родителей.

Диапроекторы и экраны имеются в девяти детских садах. В детском саду № 3 при работе с детьми используется интерактивная доска. Приобретены игровые постройки, модули во всех детских садах объединения.

Приобретено и проведено:

Таблица №34

№ п/п	РППС	АХР
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беговел 2 шт</li> <li>– Детская стенка «Кремль»</li> <li>– Часы полидрон</li> <li>– Счеты уличные</li> <li>– Скалодром</li> <li>– 2 куклы в национальных костюмах</li> <li>– Физкультурное оборудование (лыжи, степы, балансиры, дуги для подлезания, ребристая доска, наклонная доска)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ремонт отопительной системы (добавление радиаторов отопления),</li> <li>– замена всех оконных блоков,</li> <li>– тюль в музыкальный зал,</li> <li>– замена линолеума</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Детская стенка «Домик» -2 шт.,</li> <li>– детская стенка «Бабочка» - 1 шт.,</li> <li>– детские пуфики - 4 шт.,</li> <li>– мягкая мебель «Ромашка»- 2 шт.,</li> <li>– ковры - 6 шт.,</li> <li>– сухой бассейн - 1 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тюль в музыкальный зал,</li> <li>– замена освещения в здании детского сада,</li> <li>– приобретение посуды для детей</li> </ul>

41	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физкультурное оборудование (лыжи, степы, балансиры, дуги для подлезания, ребристая доска, наклонная доска).</li> <li>– Программируемый робот «РобоМышь»,</li> <li>– 2 настенных бизиборда,</li> <li>– 5 кукол в национальных костюмах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Детские стулья для муз зала (40 шт)</li> </ul>
58	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стол дидактический для экспериментирования (2 шт.),</li> <li>– 1 настенный бизиборд,</li> <li>– 1 напольный бизиборд,</li> <li>– 3 куклы в национальных русских костюмах,</li> <li>– игровой детский домик (2 шт.),</li> <li>– комплект мебели для игры с куклой,</li> <li>– каталки-автомобили, соразмерные росту ребенку (2 шт.),</li> <li>– комплект мебели по патриотическому воспитанию,</li> <li>– стол для экспериментирования с песком и водой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Замена оконных блоков (спортивный зал, группы, приемные),</li> <li>– замена линолеума в группах 3,4, 5, 6,</li> <li>– косметический ремонт группы № 3 (спальня, групповая, раздевалка).</li> <li>– приобретены шторы в группы 2,3,</li> <li>– горшечницы в группу раннего возраста,</li> <li>– замена сан.тех. оборудования в группе 5.</li> </ul>
72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пластиковый конструктор «Зоопарк»</li> <li>– Пластиковый конструктор «Веселая ферма»</li> <li>– Бизиборд настенный (2 шт)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стеллаж игровой</li> <li>– Стол регулируемый (4 шт)</li> <li>– Стул “Солнышко” детский регулируемый (4 шт)</li> <li>– Пенал канцелярский</li> </ul>
80	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструктор Полидрон «Автомобиль»</li> </ul>	
108	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровой детский домик (2 шт)</li> <li>– Стол дидактический для экспериментирования</li> <li>– Слоговые структуры</li> <li>– Книга-бизиборд «Одеваюсь сам”</li> <li>– Стенды для фойе «Символы России», «Моя Родина -Нижний Тагил»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ремонт отопительной системы (музыкальный зал)</li> <li>– Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры</li> <li>– Шторы и тюль (музыкальный зал)</li> </ul>
135	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровая кухня соразмерная росту ребенка</li> <li>– Игровой модуль соразмерный росту ребенка «Гараж»</li> <li>– Игровой модуль соразмерный росту ребенка «Постелька для кукол»</li> <li>– Дидактический стол 2 шт</li> <li>– Вешалка для ряженья 2 шт</li> <li>– Конструктор Полидрон «Транспорт»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Замена линолеума,</li> <li>– поменяно 3 пластиковых окна,</li> <li>– приобретена посуда для получения пищи</li> </ul>

В рамках реализации региональной программы «СамоЦвет» развивающая среда детских садов пополнена настольными играми, позволяющими детям знакомиться с природой, предметами быта, культурой народов региона, аудио-и-видеоматериалами с песнями и танцами народов России, виртуальными экскурсиями по родному городу, городам России и Урала, с характеристикой народных игрушек и традиционных национальных росписей по дереву, металлу и т.д.

В рамках реализации педагогического проекта «Тагил великий и родной!» с целью знакомства с историей города и его достопримечательностями, в канун празднования 300-летия РППС детских садов, пополнилась макетами любимых мест города, выполненными совместно с родителями и детьми.

В 2023 году продолжалась работа по благоустройству детских площадок: установлены прогулочные веранды, приобретены малые игровые архитектурные формы.

Во всех детских садах объединения произведена замена оконных и дверных блоков, линолеума, ремонт туалетных и групповых помещений, лестничных маршей, музыкально – спортивных залов, прачечных, заменено сантехническое оборудование, светильники. Приобретены шкафы для уборочного инвентаря, кухонные гарнитуры, бытовая техника, бактерицидные облучатели, посуда и мягкий инвентарь, обновлена детская и игровая мебель в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

За счёт средств областной субвенции, внебюджетных средств устранены пункты предписаний контролирующих организаций, улучшены УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, усилена материально-техническая база организации. Отчет об исполнении плана МАДОУ д/с «Солнечный круг» его хозяйственно-финансовой деятельности размещен на официальном сайте ОО Раздел «финансово-хозяйственная деятельность»

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря безопасной среде: шкафы, стеллажи закреплены, отсутствуют ядовитые и колючие растения, оборудованы помещения с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебель и соответствует ее маркировке), правильное освещение. В детском саду имеются первичные средства пожаротушения в полном объеме. Работает голосовое оповещение при пожаре, имеется автоматическая пожарная сигнализация. Все детские сады объединения подключены на пульт центральной охраны «кнопки тревожной сигнализации», установлены камеры видеонаблюдения. Установлены камеры видеонаблюдения в детских садах объединения.

Проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции показывают, что в детских садах объединения созданы все необходимые условия для воспитанников, соблюдаются нормы СанПиН. В связи с работой в условиях пандемии дополнительно для помещений зданий детских садов приобретены бактерицидные облучатели (рециркуляторы) закрытого типа.

Педагогический коллектив стремится создать в учреждении условия, необходимые для организации деятельности в новом режиме.

*ВЫВОД:* в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» созданы комфортные условия для организации обучения и воспитания воспитанников, охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Состояние материально-технической базы МАДОУ д/с «Солнечный круг» в целом приведено в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности.

*Проблема:* недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития ДОО в полном объеме. *Пути решения:* пополнение за счет бюджетных и внебюджетных средств дефицитных областей (познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними; игровая, включая все виды игр), выносной материал для прогулок, оборудование для прогулочных и спортивных площадок.

## **1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» организована система внутренней оценки качества образования (ВСОКО). Основная цель – качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных

воздействий на развитие ребенка. Рабочая группа по реализации ВСОКО в ДОО Осуществляла сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО; участвовала в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

Процедура оценки включала: внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Контроль за образовательной деятельностью осуществляется директором МАДОУ д/с «Солнечный круг», старшим воспитателем объединения, заведующими и старшими воспитателями детских садов, а также медицинскими работниками.

При проведении ВСОКО изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детских садах на основании анкетирования родителей, опроса. На официальном сайте ОО размещены онлайн-опросы об удовлетворенности родителей: «Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников МАДОУ д/с «Солнечный круг», «Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг». (солнечныйкруг-нт.рф), для посетителей сайта в онлайн-режиме работает «Обратная связь». Имеется раздел «Контакты», в которой размещена информация, телефоны: директора и специалистов ОО, контактная информация о структурных подразделениях. В родительских сообществах

Результаты анкетирования показывают достаточно высокий уровень удовлетворённости родителей качеством работы образовательной организации по всем критериям. В наибольшей степени родители удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников (99%) и их компетентность (90%), в наименьшей степени – материально техническим обеспечением детских садов (79%). Совершенствование работы дошкольной образовательной организации в этом направлении – одна из перспективных задач, которая стоит сегодня перед администрацией.

Ежеквартально подводились итоги выполнения муниципального задания и отчет о результатах оценки предоставлялся в управление образования города. Ежемесячно заведующие детских садов, педагогические работники проводили самооценку.

Для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей структурных подразделений (детских садов) МАДОУ д/с «Солнечный круг», посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами детских садов МАДОУ д/с «Солнечный круг». Проводился сбор информации по различным направлениям деятельности: анализ развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, организационных условий.

Анализ кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий, требований к РППС показал достаточный уровень реализации ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» для обеспечения полноценного развития воспитанников во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия.

По результатам опроса на сайте ОО в режиме онлайн, родительских сообществах, чьи дети посещают ДОО, выявляется удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг».

Таким образом, деятельность детского сада, направленная на повышении у родителей знаний в вопросах обучения воспитанников, позволила осознать важность дошкольного образования, понять значение реализации ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» и достижение знаний детей.

Проводилось обновление и насыщение официального сайта, изучались действующие документы, вносились изменения в локальные акты, разрабатывалась ОП объединения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, анализировались материально-технические и кадровые условия.

В 2023 году был проведен внутренний мониторинг с целью выявления и дальнейшей корректировки единых подходов к оценке качества дошкольного образования МАДОУ д/с «Солнечный круг», обновления инфраструктуры с учетом современных требований.

*Показатели мониторинга:*

1. по совершенствованию образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ;
2. по совершенствованию содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. по совершенствованию образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение);
4. по совершенствованию взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников);
5. по совершенствованию условий для обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;
6. по совершенствованию качества управления в МАДОУ д/с «Солнечный круг».

При проведении мониторинга использовались следующие *методы* сбора информации: анализ карт самообследования (с указанием подтверждающих документов) и выгрузкой статистических данных, отчетов о результатах самообследования, документов, регламентирующих образовательную деятельность МАДОУ д/с «Солнечный круг».

Результаты всех мониторинговых исследований обсуждались на заседаниях рабочей группы, совещаниях с педагогическим персоналом, круглых столах с привлечением представителей родительской общественности и социальных партнеров. При обсуждении полученных результатов определены основные направления развития условий ДОО на основе программно-целевого подхода. В программу развития МАДОУ д/с «Солнечный круг» внесены коррективы.

Детские сады МАДОУ д/с «Солнечный круг» являются Победителями Всероссийских конкурсов образовательных организаций.

***Результаты рейтинга участия во всероссийских конкурсах среди образовательных организаций***

*Таблица № 35*

<b>2020 год.</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
«Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа» МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2020 году вошел в 900 лучших организаций дошкольного образования став лауреатом – Победителем, детский сад № 3	Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021». Диплом Лауреат Победитель, детский сад № 58.	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» Лауреат-Победитель в номинации «900 лучших организаций дошкольного образования», детский сад № 41	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года», победитель детский сад № 12 для детей раннего возраста
«Всероссийский смотр-конкурс	«Достижения образования». Диплом	Всероссийский смотр-конкурс образовательных	Всероссийского конкурса Национальной премии в

«ЛУЧШИЕ ДЕТСКИЕ САДЫ РОССИИ 2020» МАДОУ д/с «Солнечный круг» вошел в список единого реестра Победителей конкурса, детский сад № 133	Лауреата-Победителя в номинации «900 лучших организаций дошкольного образования. Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования», Детский сад № 80.	организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» лауреат – победитель, 900 лучших организаций дошкольного образования (детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста)», детский сад № 80	области образования «Элита российского образования», Дипломом 2 степени в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей – 2023», детский сад № 41
	Национальная Премия «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей – 2021», Диплом 1 степени детский сад № 135.	Национальная Премия «Элита Российского образования» конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании-2022» Золотая медаль «Элита российского образования», детский сад № 58	Всероссийского конкурса Национальной премии в области образования «Элита российского образования», Дипломом I степени в номинации «Лучшая образовательная организация для детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 2023», детский сад № 108 комбинированного вида
	Национальная премия «Элита российского образования» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании», Дипломом 1 степени, детский сад № 133.	Национальная Премия «Элита Российского образования» Диплом 1 степени, детский сад № 3	Конкурс грантовых социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» Проект — Познавательная площадка «Юные патриоты»

По результатам независимой оценки. Показатель качества по ДОО составляет 98,66 баллов. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

**ВЫВОД.** Самообследованием установлено, что во всех структурных подразделениях-детских садах функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая соответствует актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации – 100%. Анализ результатов свидетельствует, что в детских садах, реализующих ОП (АОП) ДО, созданы благоприятные условия в сфере социального партнерства, влияющие на качество управления. Но значительное увеличение объема информации и документооборота, наличие профессиональных дефицитов в реализации инновационной деятельности приводит к недостаточной мобильности некоторых руководителей детских садов в вопросах стратегического планирования (40% начинающих руководителей – от 1 года до 5 лет, 60% руководителей стажистов – от 6 и более лет). Поэтому требуется организовать систему повышения компетентности

руководителей, педагогов и обучения лиц, входящих в резерв управленческих кадров (выявление дефицитов, разработка проекта повышения квалификации), организация командного профессионального развития работников ДОО посредством реализации инновационных форм.

На основе результатов мониторингового исследования разработаны адресные рекомендации, представленные по каждому направлению, являющиеся основой управленческих решений и формирования плана мероприятий.

*В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УСТАНОВЛЕНО:*

1. Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.
2. МАДОУ д/с «Солнечный круг» укомплектовано педагогическими кадрами на 99 %.
3. МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционирует в режиме инновационной деятельности: инновационные и стажировочные площадки федерального уровня, регионального уровня
4. Материально-техническая база в МАДОУ д/с «Солнечный круг» обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных, внебюджетных источников, социального партнерства с предприятиями города.

Повышение качества образования способствует успешному обучению детей на следующем уровне начального общего образования.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ,**  
утвержденных в Приложении №1 к приказу № 1324 (в динамике за 3 года по 2 блокам:  
образовательная деятельность и инфраструктура).

**2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»**  
(образовательная деятельность, инфраструктура)

Таблица № 36

№ п/п	Показатели	(единицы измерения)	2022 г. (единицы измерения)	2023 г. (единицы измерения)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	948	874
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	948	874
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	220	234
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	728	640
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	948/100%	874/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	948/100%	874/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	--	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31/3%	35/4%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии	человек/%	31/3%	35/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/3%	35/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	31/3%	35/34%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней	6 дней	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	114	105
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	59/52%	54/51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	59/52%	54/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	55/48%	51/49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	55/48%	51/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	92/81%	83/79%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/4%	8/8%
1.8.2	Первая	человек/%	88/77%	75/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	114/100%	105/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	20/18%	21/20%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/15%	15/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/15%	16/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/12%	16/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	126/ 100%	124/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	126/ 100%	117/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3, 6 кв. м	3, 6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1, 96 кв.м	1, 96 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## **2.2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»**

Общая численность воспитанников», осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ д/с «Солнечный круг», за период 2022 – 2023 гг. незначительно уменьшилась. Увеличилась численность воспитанников групп раннего возраста на 6 % / 11 % (МЗ /Ф) кол- во воспитанников – детей с ОВЗ.).

В 2023 году 100% воспитанников посещают детские сады ОО в режиме полного дня.

В течении 2023 года функционировали 4 группы компенсирующей направленности: для детей с ТНР – 2 группы, детей с РАС – 1, для детей с ЗПР - 1.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился.

В связи с обновлением педагогических кадров, численность педагогических работников, имеющих высшее образование, незначительно повысилась (на 3%), а из имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в том числе, по профилю «дошкольное образование», уменьшилась на 3%. В коллектив пришли начинающие педагоги и молодые специалисты.

100% педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации по реализации в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Обновление педагогического коллектива произошло за счет молодых педагогов. По сравнению с 2022 годом в 2023 году на 2% увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Среди них – 10% молодых специалистов, стаж работы которых составляет менее двух лет.

Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг», вновь принятые на работу, не имеющие курсовой подготовки.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной 2021 г. – 1/8, 2022 г. – 1/9, 2023 – 1/8.

Общее количество необходимых площадей на каждого ребенка соответствует рекомендуемым нормам.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием.

Инфраструктура МАДОУ д/с «Солнечный круг» наличие необходимых площадей для организации образовательного процесса. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, осталась без изменений.

Показатели наличия инфраструктуры в работников детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» не изменились.

Во всех детских садах имеются кабинеты педагогов-специалистов: учителей-логопедов, работающих в д/садах объединения (кроме д/с №12, №27 для детей раннего возраста); кабинет учителя-дефектолога и педагога-психолога (д/с № 108) комната релаксации (д/с № 3.) Музыкальные и спортивные залы детских садах совмещены в 7 детских садах. В двух детских садах имеются отдельные (д/с 58, 72) спортивные площадки, в детском саду № 3 – бассейн. Обновляется и систематизируется регулярно дидактический и наглядный материал для занятий и коррекционно-развивающей деятельности.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОО имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

#### **Основные направления деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2024 году:**

- Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода с учетом состояния здоровья воспитанников, возможностей и потребностей семей воспитанников.
- Повышение качества образования с использованием внутренней системы оценки качества образования, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
- Обновление программы профессионального развития педагогов.
- Создание мотивационных условий для участия педагогов в инновационной деятельности, в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Совершенствование модели наставничества через использование различных форм, методов и технологий применяемые в нем.
- Совершенствование инфраструктуры, соответствующей современным условиям оснащения ДОО.
- Пополнение и обновление развивающей предметной пространственной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.