

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ д/с «Солнечный круг»
от 01.02.2024 г. № 100/1

ПЛАН

деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг», в статусе муниципального ресурсного центра по направлению «Информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»».

Настоящий план деятельности составлен в соответствии с Соглашением о порядке и условиях работы Муниципального ресурсного центра по информационно-методическому сопровождению педагогов по направлению «Воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» в дошкольных образовательных учреждениях» города Нижний Тагил, заключенным между управлением образования Администрации города Нижний Тагил и Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Солнечный круг» комбинированного вида.

Актуальность:

Актуальность проблемы– организация качественных, оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста при решении приоритетных задач, определенных ФГОС ДО и ФОП ДО.

За последние два года наблюдается тенденция увеличения количества детей раннего возраста в дошкольных организациях города. С 2020 года на 76% увеличилось количество детей до 3 лет. В системе дошкольного образования города согласно аналитическим материалам сборника «Состояние системы образования города Нижний Тагил по итогам 2022-2023 учебного года», функционирует 267 групп для детей раннего возраста. Ежегодно увеличивается востребованность родителями групп кратковременного пребывания, которые рассчитаны на детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Также отмечается тенденция к снижению возрастных границ воспитанников в группах кратковременного пребывания с 8 месяцев.

Сегодня необходима такая дошкольная организация, руководители и сотрудники, которой умеют моделировать образовательную среду, отвечающую особенностям детей младенческого и раннего возраста в соответствии с обновленным ФГОС ДО, введением ФОП ДО, а также, в условиях вариативного дошкольного образования.

ФГОС ДО частично изменен / уточнен, расширен и конкретизирован перечень детских видов деятельности на этапе раннего детства (ФГОС ДО п.2.7):

Внесен перечень детских видов деятельности на этапах младенчества:

Расширены и конкретизированы задачи и содержание деятельности по образовательным областям, планируемые результаты по младенческому и раннему возрасту. Педагогам предоставлена возможность самостоятельно выбирать формы, методы и средства реализации образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных возможностей ребенка (ФОП ДО). (ФГОС ДО 2.6, ФОП ДО).

Одной из основных компетенций современного педагога, работающего с детьми младенческого и раннего возраста умение наблюдать, анализировать, грамотно корректировать, выстраивать траекторию развития ребенка с учетом его потребностей, возрастных особенностей и проектировать образовательный процесс с целью достижения целевых ориентиров.

Изменения в Стандарте дошкольного образования и введение ФОП ДО обосновывает значимость информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми младенческого и раннего возраста.

Цель деятельности: создание условий для информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по вопросам воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам развития, воспитании и обучении детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации
2. Обеспечить условия по распространению успешных практик воспитания и обучения детей младенческого и раннего дошкольного возраста посредством их трансляции педагогическому сообществу.
3. Презентовать опыт работы по направлению деятельности МРЦ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат
I. Нормативно-координационное направление				
1.	Анализ и актуализация нормативно-правового обеспечения, по направлению деятельности МРЦ	Февраль – декабрь	О.В. Тимофеева, старший воспитатель	Актуализация данных.
II. Информационно-аналитическое направление				
1	Изучение и анализ ФГОС ДО, содержания ФОП ДО по направлению воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста.	Февраль	О.В. Тимофеева, старший воспитатель О.А. Задворных, старший воспитатель	Составление плана деятельности МРЦ.
3	Изучение лучших практик (федеральных региональных, муниципальных) по направлению деятельности МРЦ.	В течение года	Е.В. Сычева, старший воспитатель д/с № 41	– пополнение базы знаний, способствующей эффективной реализации методической деятельности. – размещение на Интернет-ресурсе ссылок на опыт работы (федеральный, региональный и муниципальный)

				Обзор методических комплектов в помощь педагогам для решения задач развития и воспитания детей раннего возраста	
2.	Анализ эффективности деятельности МРЦ	По окончании мероприятия	О.В. Тимофеева, старший воспитатель	Аналитическая справка	
		Ежеквартально (по запросу учредителя)		Актуальная информация о деятельности МРЦ	
		Декабрь		Отчет о деятельности МРЦ	
III. Организационно-координационное и научно-методическое направление					
1.	– <i>Семинар-практикум</i> «Педагогическая диагностика как основа планирования задач образовательной деятельности в группах младенческого и раннего возраста.». Часть - 1 В рамках интернет проекта « <i>ПРО малышей</i> »: - Конкурс методических пособий среди педагогов групп раннего возраста «Важные игры для самых маленьких». – Интерактивная выставка лучших практик «Мастерская раннего развития» (5 образовательных областей). - Размещение методических материалов профессионального опыта работы на интернет ресурсе.	Май (4 неделя)	О.В. Тимофеева, старший воспитатель	–Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	
		Сентябрь (4 неделя)		О.А. Задворных, старший воспитатель	– Распространение успешного опыта работы, посредством размещения на Интернет-ресурсе.
		Октябрь / ноябрь			
2.	<i>Семинар-практикум</i> «Педагогическая диагностика как основа планирования задач образовательной деятельности в группах младенческого и раннего возраста» Часть – 2.	Ноябрь 2024	О.В. Тимофеева, старший воспитатель	- Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации наблюдения за детьми раннего/ младенческого возраста в рамках проведения педагогической диагностики в ДОО	
3.	<i>Педагогическая лаборатория</i> «Диагностика в детском саду: подходы и особенности организации с детьми младенческого и раннего возраста».	Январь 2025		- Создание условий для применения педагогами теоретических знаний в процессе	

				практической деятельности при разработке индивидуального маршрута развития ребёнка на основе педагогической диагностики в условиях ДОО .
4.	Разработка инструментария в помощь педагогам по созданию условий для развития, воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста	Май	Е.В. Сычева, старший воспитатель д/с № 41 И.С. Гаева, старший воспитатель д/с № 135	Чек-листы: – для организации оперативного, тематического и само контроля в ДОУ; – создание РППС в условиях групп младенческого и раннего возраста; – эффективные приемы в организации режимных моментов с детьми раннего возраста; – организация прогулки.
5.	Создание сборника, в помощь педагогам - Методический блокнот «Педагогическая диагностика как основа планирования задач образовательной деятельности в группах младенческого и раннего возраста».	Ноябрь	О.А. Задворных, старший воспитатель	Методический блокнот «Педагогическая диагностика как основа планирования задач образовательной деятельности в группах младенческого и раннего возраста»..

Руководитель МРЦ Тимофеева Ольга Викторовна, старший воспитатель МАДОУ д/с «Солнечный круг»

Контактная информация

Тел.: 89068563710

e-mail: akellia@mail.ru