

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Отчет по итогам деятельности Муниципального ресурсного центра за 2024 год

Название учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида.

Тема МРЦ: «Информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»

Дата проведения анализа эффективности деятельности МРЦ: 14.01.2025 г.

Результаты деятельности МРЦ в 2024 году:

Уровень Локальный/ городской/ региональный/ всероссийский	Мероприятие (форма, название), методический продукт (сборники, рекомендации, информационные материалы и др.)	Дата *	Участники (целевые группы, ОУ – участники), количество принявших участие в мероприятии*		Результат, эффективность, выводы
			Количество ОУ	Количество педагогов	
Городской	Семинар-практикум «Педагогическая диагностика как основа планирования задач образовательной деятельности в группах раннего возраста» - 1 часть.	28 мая 2024 год	педагоги групп раннего и младшего дошкольного возраста, специалисты, старшие воспитатели/6 ДОО	35	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Результат – разработаны и распространены: буклеты по данной теме, программа семинара, диагностические карты «Планируемые результаты, способы их достижения». Создание базы видеоматериалов «В помощь педагогам»,
	Творческие мастерские по изготовлению развивающих дидактических пособий для проведения педагогической диагностики с детьми младенческого и раннего возраста.			35	Результат - педагоги самостоятельно изготовили игровые пособия, которые смогут использовать для проведения педагогической диагностики в своей профессиональной деятельности. Буклеты по изготовлению игровых пособий и рекомендации по применению их в работе с детьми раннего возраста «куклы – прятки», «игрушки – антистресс».
Региональный	«Образовательный тур» Презентация опыта «Успешные практики по организации психолого-	18.04. 2024	педагогические работники ДОО города	67 город/ 54 регион	По результатам анкетирования –участники оценили эффективность представленного опыта.

Уровень <i>Локальный/ городской/ региональный/ всероссийский</i>	Мероприятие (форма, название), методический продукт (сборники, рекомендации, информационные материалы и др.)	Дата *	Участники (целевые группы, ОУ – участники), количество принявших участие в мероприятии*		Результат, эффективность, выводы
			Количество ОУ	Количество педагогов	
	педагогических условий детей для раннего возраста в условиях ДОО» (онлайн – семинар)		Свердловской области. Из них ДОО города - 6 + педагоги ДОО региона.		
	Интерактивная выставка пособий и дидактических игр «Важные игры для самых маленьких»	Апрель / май 2024		68	С целью повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста, в помощь педагогам разработано 40 авторских игр и пособий «Важные игры для самых маленьких». Материал пополнил ранее созданный сетевой ресурс «Страна Игрландия». Презентацию провели и родителям самых маленьких воспитанников. Анализ активности ресурса показал с сентября 2024 года увеличение охвата аудитории с 37% до 50%.
Городской	Семинар-практикум «Педагогическая диагностика как основа планирования задач образовательной деятельности в группах младенческого и раннего возраста» Часть – 2.	25.11. 2024	педагоги групп раннего и младшего дошкольного возраста, специалисты, старшие воспитатели.	38	Результат: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации наблюдений за детьми раннего и младенческого возраста в рамках педагогической диагностики в детском саду. – Чек-листы для организации - Пополнение базы знаний видеоматериалами «В помощь педагогам».
Городской	Мастер-класс «Нейроигры и упражнения как средство преодоления трудностей в развитии детей раннего возраста»	Январь 2025 г.	6	25	Пополнение базы знаний педагогов в области применения нетрадиционных методов и форм работы с детьми раннего возраста.

Уровень <i>Локальный/ городской/ региональный/ всероссийский</i>	Мероприятие (форма, название), методический продукт (сборники, рекомендации, информационные материалы и др.)	Дата *	Участники (целевые группы, ОУ – участники), количество принявших участие в мероприятии*		Результат, эффективность, выводы
			Количество ОУ	Количество педагогов	
					Буклет «Нейроигры и упражнения. С увлечением для малышей».
	Педагогическая лаборатория «Диагностика в детском саду: подходы и особенности организации с детьми младенческого и раннего возраста»	15.01.2025	6	37	Результат – Алгоритм составления индивидуального образовательного маршрута для детей раннего возраста. Выстроен диалог в профессиональном взаимодействии с педагогами детских садов города. По результатам рефлексии – коллеги оценили эффективность цикла мероприятий по данному направлению.
	Презентация Методического блокнота. «Педагогическая диагностика как основа планирования задач образовательной деятельности в группах младенческого и раннего возраста».	декабрь	6	37	Результат - сборник «Педагогическая диагностика как основа планирования задач образовательной деятельности в группах младенческого и раннего возраста». Разработанный методический материал способствует повышению профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в данном направлении. Педагоги с большим интересом ознакомились с материалами сборника и выразили желание активно использовать их в своей практике. Отметили, что он поможет им организовать педагогическую диагностику, чтобы оптимизировать образовательный процесс и составить индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФОП ДО).

Целью деятельности МРЦ было: информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников по вопросам воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО

Деятельность была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам развития, воспитании и обучении детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО.
- Обеспечить условия по распространению успешных практик воспитания и обучения детей младенческого и раннего дошкольного возраста посредством их трансляции педагогическому сообществу.
- Презентовать опыт работы по направлению деятельности МРЦ.

В рамках реализации плана МРЦ организован и проведен семинар – практикум **«Педагогическая диагностика как основа планирования задач образовательной деятельности в группах раннего возраста»**, который прошел в два этапа (3 мероприятия очных мероприятия для педагогов города)

1. *Первый этап – май 2024 года.* Он был направлен на развитие профессиональных навыков педагогов в области организации педагогической диагностики, что позволит оптимизировать образовательный процесс в группах раннего и младенческого возраста. В ходе семинара представлены характеристики планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) детьми младенческого и раннего возраста, продемонстрирован успешный опыт организации различных форм, средств и методов диагностики для детей раннего возраста. В практической части - групповая работа. Участники практиковались в заполнении план – таблицы: планируемые результаты, действия педагога, наполнения РППС. Результат – Диагностические карты «Планируемые результаты, способы их достижения», создание базы видеоматериалов «В помощь педагогам», которые можно использовать в практической деятельности при наблюдении за детьми.

2. *Второй этап* состоялся в ноябре 2024 года. Мероприятие также было практико-ориентированным. В ходе встречи обсуждались вопросы, связанные с организацией наблюдений за детьми раннего и младенческого возраста в процессе педагогической диагностики. Педагоги получили возможность с помощью чек - листов попрактиковаться в оценке достижения детьми планируемых результатов основной образовательной программы (ФОП ДО). Были рассмотрены формы и методы работы, которые педагоги используют в различных режимных моментах, что способствует дальнейшему развитию детей в группах раннего возраста для достижения планируемых результатов. Результат — чек-листы для наблюдений за детьми в возрасте от 0 до 3 лет, пополнение базы видеоматериалов «В помощь педагогам», которые можно использовать в практической деятельности при наблюдении за детьми.

3. *С целью содействия педагогам* в практическом применении теоретических знаний при разработке индивидуального маршрута развития ребенка на основе педагогической диагностики в условиях дошкольной образовательной организации была организована педагогическая лаборатория на тему: «Диагностика в детском саду: подходы и особенности организации с детьми младенческого и раннего возраста». Это мероприятие стало логическим завершением цикла методических мероприятий МРЦ.

Все мероприятия, организованные в рамках плана МРЦ, прошли успешно. Они вызвали большой интерес у участников и получили положительные отзывы.

Изучая лучшие практики, по направлению деятельности МРЦ и применяя их в своей работе, мы обогатили нашу базу знаний, что позволило нам более эффективно осуществлять методическую деятельность.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения «Солнечный круг» с радостью делится своим опытом воспитания и обучения детей раннего возраста.

18 апреля приняли участие в региональном проекте «Образовательный тур», где наш опыт работы вызвал большой интерес у 110 педагогов, из которых 67 — из нашего города. Педагогический опыт наших педагогов представляется и распространяется в различных публикациях, профессиональных сообществах.

Чтобы повысить уровень профессиональной подготовки педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста, мы разработали 40 авторских игр и пособий под названием «Важные игры для самых маленьких». Эти материалы были добавлены в ранее созданный сетевой ресурс «Страна Игрландия».

Также, проведена презентация ресурса для родителей самых маленьких воспитанников. Анализ активности пользователей показал, что с сентября 2024 года охват аудитории вырос с 37% до 50%.

Для коллег из других дошкольных образовательных организаций города были организованы творческие мастерские. В ходе мастер-классов участники смогли изготовить развивающие дидактические пособия, которые будут полезны при проведении педагогической диагностики с детьми младенческого и раннего возраста в своей работе.

Обогатили свой багаж знаний педагоги, посетившие мастер – класс на тему «Нейроигры и упражнения как инструмент преодоления трудностей в развитии детей раннего возраста». Учителя-логопеды подготовили занятие, на котором рассказали о современных методах и формах работы с детьми раннего возраста.

Одним из результатов работы муниципального ресурсного центра стал методический блокнот «Педагогическая диагностика как основа планирования задач образовательной деятельности в группах младенческого и раннего возраста». Этот сборник предназначен для педагогов, работающих с детьми младшего возраста. Мы, надеемся, что материалы, подобранные в нем, помогут им организовать педагогическую диагностику, которая, позволит оптимизировать образовательный процесс и разработать индивидуальный образовательный маршрут. Во время презентации сборника педагоги с интересом ознакомились с его содержанием и выразили желание использовать его в своей практике.

Деятельность муниципального ресурсного центра регулярно освещалась на официальных сайтах ДОО, Управления образования, а также в социальной сети «ВКонтакте».

Проанализировав материалы обратной связи от участников, можно сделать вывод, что мероприятия, проведенные МРЦ, являются действенной мерой поддержки педагогических работников, работающих с детьми младенческого и раннего возраста.

Выявлена проблема-

По результатам обратной связи педагогами, работающими с детьми раннего возраста, были выделены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области образования, работающих с детьми с детьми младенческого и раннего возраста.

Планируем продолжать в дальнейшем продолжать работу в этом направлении.

Предложения на следующий год:

тема МРЦ Информационно-методическое сопровождение деятельности руководящих и педагогических работников в области образования детей младенческого и раннего возраста.

Повышение профессиональную компетентности педагогов по созданию условий для качественного образования детей младенческого и раннего возраста на основе вариативной модели социокультурной образовательной среды.

актуальность (проблема) Актуальность проблемы по разработке и внедрению вариативных моделей организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО обусловлена необходимостью решения приоритетных задач развития дошкольного образования, определенных ФГОС ДО и ФОП ДО.

– *ключевые мероприятия по решению проблемы (ключевые мероприятия МРЦ:* семинары – практикумы, смотр – конкурсы, фестивали)

Руководитель МРЦ Тимофеева О.В.