

Варианты использования пособия

– ОО «Познавательное развитие»

игра «Угадай-ка»

Цель: развивать тактильные ощущения (легкий-тяжелый, гладкий), развивать мелкую моторику рук.

– ОО «Социально-коммуникативное развитие»

игра «Вежливые слова»

Цель: учить выполнять несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой; получение опыта применения правил социального взаимодействия (здороваться, благодарить, спасибо, пожалуйста).

– ОО «Речевое развитие»

игра «Повторялки»

Цель: учить детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру.

- ОО «Физическое развитие»

Игра «Зайки-попрыгайки»

Цель: учить прыжкам на двух ногах на месте, закреплять умение передавать простейшие действия некоторых персонажей, учить выразительности движений. Использование имитационных стихов о зверях и предметах (заяц, медведь, лиса, петух и т.д.)

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Игра «Веселый колобок»

Цель: учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы. театр «Колобок», «Теремок».

МАДОУ д/с «Солнечный круг»
детский сад № 12

Кучина Елена Леонидовна
воспитатель



ИГРОВОЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПОСОБИЕ

«ИГРУШКА – АНТИСТРЕСС»



622042. Свердловская область
г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко, 140
Телефон: 8(3435)43-17-96,
адрес электронной почты: 12det.sad@mail.ru

г. Нижний Тагил
2024 г.

Цель: снятие психоэмоционального напряжения в адаптационный период и обогащение сенсорных представлений посредством дидактических игр и упражнений

Задачи:

- Образовательные: формирование умения сравнивать, устанавливать сходство предметов, деталей по их признакам: цвету, форме, размеру.;
- Развивающие: развивать мелкую моторику, внимание, слуховое, зрительное, тактильное восприятие;
- Воспитательные: воспитывать коммуникативные навыки: тёплые и доверительные отношения со взрослым и сверстниками.

Назначение. Пособие можно использовать как в индивидуальной работе с воспитанниками, так и в работы с малыми подгруппами.

Ценность пособия.

- Возможность его применения в процессе организации воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста по многим темам комплексного тематического планирования.
- Является пособием для организации и проведения диагностики развития детей

– Решает задачи по всем образовательным областям:

в области «Познавательное развитие» развитие обследовательских действий у детей по выделению цвета, формы;

в области «Речевое развитие»: развитие понимание речи и формирование активного словаря, например: «круглый», «мягкий», «лёгкий», «красный, желтый»; развитие интереса к художественной литературе и малых форм фольклора;

в области «Социально-коммуникативное развитие»: поддержка эмоционально-положительного состояния детей в период адаптации, развитие игрового опыта ребенка, доброжелательных взаимоотношений, получение опыта применения правил социального взаимодействия;

в области «Физическое развитие»: развитие мелкой и общей моторики, (при обыгрывании игрушек можно и попрыгать, как весёлые зайчики, и пройти, как хитрая лисичка или неуклюжий медвежонок;

в области «Художественно-эстетическое развитие»: воспитание интереса к изобразительной деятельности и сенсорных основ (восприятие предмета разного цвета и формы); приобщение к восприятию музыки и развитие интереса к театрализованным играм (можно использовать для обыгрывания или сюрпризного момента песенки про зверей, сказочных героев, показ театра).

Возрастная категория: 1,5 -3 года



Описание пособия: лёгкий пластилин для лепки, поролон (губка банная), скалочка, доска.

- Вырезывается поролон любой формы, обмазывается лёгким пластилином шарик (два кусочка);
- придается форма игрушки (колобок, пончик и др.);
- обязательно отверстие для доступа воздуха;
- игрушка высыхает примерно за 24 часа,
- дополняется элементами (глазки, ротик...) любой краской (акварель, гуашь, маркер, фломастер)