



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАДОУ д/с «Солнечный круг»

от 31.03.2025 г. № 214

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида**

за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года

ОБСУЖДЕН

на Педагогическом совете ДОО
(протокол от 28.03.2025 № 3)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида	3
1	Аналитическая (о деятельности ДОО за прошедший календарный год).....	14
1.1.	Оценка образовательной деятельности	14
1.2.	Оценка системы управления организации.....	27
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	33
1.4.	Оценка организации образовательного процесса.....	49
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	50
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	72
1.7.	Оценка материально-технической базы	73
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	76
2	Результаты анализа показателей, утвержденных в Приложении № 1 к приказу № 1324 (в динамике за 3 года по 2 блокам: образовательная деятельность и инфраструктура).....	79
2.1.	Показатели деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг».....	79
2.2.	Анализ показателей деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг».....	82

Самообследование образовательной организации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.

Цель деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Самообследование МАДОУ д/с «Солнечный круг» проведено с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в ДОО, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципальной образовательной организации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида.*

Таблица № 1

Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида
Сокращенное наименование	МАДОУ д/с «Солнечный круг».
Место нахождения учреждения	Юридический / Фактический адрес: 622042 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко, 140.
Этапы формирования учреждения	Учреждение создано путем реорганизации (слияния) муниципальных дошкольных образовательных учреждений на основании постановления Администрации города Нижний Тагил «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений» (от 07.10.2013 № 2402). Функционирует с 1 января 2014 года, в составе десяти детских садов. В 2020 году Учреждение создано путем изменения типа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида на основании постановления Администрации города Нижний Тагил от 07.12.2020 года № 2251-ПА «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида путем изменения типа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида».

Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	Собственником имущества и учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил
Юридический адрес уполномоченного органа	Адрес: 622001, г. Нижний Тагил, ул. Огаркова, 5/ пр. Ленина, 6, телефон: (3435) 47-81-15, факс 47-81-14, e-mail: upro-ntagil@mail.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: http://upro-ntagil.ru/ адрес официального Госпаблика в «Интернет»: https://vk.com/uprontagil
Структурные подразделения/ постройки	год - Детский сад № 3/ 1976 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Борцов революции, 9 - Детский сад № 12/ 1956 г., Свердловская область г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко 140 - Детский сад № 27/ 1953 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Землячки, 8 - Детский сад № 41/ 1971 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Ульяновская, 27 - Детский сад № 58/ 1964 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, 72 - Детский сад № 72/ 1961 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, 61а - Детский сад № 80/ 1955 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Землячки, 16 - Детский сад № 108/ 1964 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Землячки, 16а - Детский сад № 133/ 1985 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Огнеупорная, 1 - Детский сад № 135/ 1961 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Перова, 131
Телефон, факс	8 (3435) 43-40-43
Адрес электронной почты	ds-skrug@yandex.ru
Адрес сайта учреждения	http://солнечныйкруг-нт.рф/
Адрес Госпаблика учреждения	https://vk.com/dsskrug
Должность руководителя	директор
ФИО руководителя	Баева Елена Александровна
Банковские реквизиты ИНН/КПП	ИНН 6623098838/КПП 662301001 БИК 016577551

БИК	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66ЛО1 № 0004985 Регистрационный номер № 18754 от 08.06.2016 г.
Коллегиальные органы управления	Общее собрание Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет.
Режим работы учреждения	В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Длительность работы учреждения – 12 часов. Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов.
Основной вид деятельности	Образовательная деятельность

МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционирует в составе десяти детских садов, расположенных на территории одного района города.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»

Информация о контингенте численности воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2024 г.

Таблица № 2

группы	Количество групп	возраст	направленность	Детские сады №
Для детей раннего возраста	11	1-3	общеразвивающая	12, 27, 41, 58, 72, 133
Для детей младенческого раннего возраста	3	с 6 мес	кратковременного пребывания	27, 58, 72,
Для детей дошкольного возраста	29	3-7	общеразвивающая	3, 41, 58, 72, 80, 108, 133, 135
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	3	5-7	компенсирующей	108, 135
Для детей с задержкой психического развития	1	5-7	компенсирующей	108
Для детей с расстройством аутистической сферы	1	5-7	компенсирующей	108
Всего количество групп - 48				

Информация о численности воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (форма 85-К) (МЗ/Ф)

Таблица № 3

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024 г.
количество детей ДОО МЗ/факт	1050/956	950/874	930/854
количество детей раннего возраста: МЗ/факт	220/220	250/234	260/260
количество детей с ОВЗ МЗ/факт	33/31	35/35	45/45
дети-инвалиды МЗ/факт	22/22	18/18	18/18
количество детей, достигающих в 2024 (2021. 2022) году 7-летнего возраста	24	18	20
количество детей, стоящих на учете в ДОО	145	111	92

(АИС «Е-услуги. Образование»)			
-------------------------------	--	--	--

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в ДОО, в 2024 году проводился анализ контингенте семей воспитанников.

Данные о контингенте семей воспитанников. Социальный паспорт.

Кол- во семей	Состав семьи		
	Полная	Неполная	Оформлено опекунов
851	676	156	19

Кол- во семей	Кол- во детей в семье	
	Один ребенок /два ребенка	Три и более
851	335/290	226

В детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» преобладают полные семьи. Увеличилось количество многодетных семей в 2024 году – трое и более детей по сравнению с 2022, 2023 годом.

Выявление неблагополучных семей в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществляется путем анализа социальных факторов риска. В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт. Педагоги изучают социально - бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень и возраст родителей, их профессию. Эти данные помогают спрогнозировать стратегию дальнейшей работы с семьями. Ведется работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Семьи, находящиеся в социально - опасном положении.

Количество семей	Внешний учет	Внутренний учет
3	1	2

ВЫВОДЫ: с января 2024 года суммарное выражение объема предоставления муниципальной услуги по дошкольному образованию для МАДОУ д/с «Солнечный круг» составило 930 детей. Администрацией МАДОУ д/с «Солнечный круг» на протяжении трех лет обеспечивается выполнение муниципального задания (*допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным составляет 10%*).

В сравнении с 2023 годом в 2024 году наблюдалось увеличение на 4%/11% (МЗ/Ф) количества воспитанников – детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с увеличением воспитанников, посещающих детские сады МАДОУ д/с «Солнечный круг» с речевыми отклонениями, в 2024 году дополнительно была открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду № 135. Всего в ДОО - 48 групп.

Отмечается тенденция к увеличению количества воспитанников раннего возраста. По сравнению с 2023 годом в 2024 году количество воспитанников в возрасте от 1 года до 2 лет увеличилось на 12%/6% (МЗ/Ф). В 2024 году были открыты 3 группы кратковременного пребывания для детей младенческого и раннего возраста с 6 месяцев в детских садах № 27, 58,72. Это позволило обеспечить доступность дошкольного образования и повысить его качество за счёт непрерывности реализации образовательной программы для детей от 2 месяцев до 7 лет (8 лет).

Учитывая полученные результаты характеристики семей воспитанников педагогический коллектив ДОО выстраивал траекторию взаимодействия с каждой семьей

**Оценка качества условий реализации образовательных программ
и воспитательных программ**

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024 г.
ОП ДО (УМК: комплексные и парциальные перечислить)	- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022) - Парциальная программа Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с. - Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.		
ДОП ДО (перечень)	-	-	-
АОП ДО (перечень по нозологиям)	– АОП ДО для детей с задержкой психического развития – АООП ДО для детей тяжелыми нарушениями речи – АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра	С 01.01.2023 г. – АОП ДО для детей с задержкой психического развития – АООП ДО для детей тяжелыми нарушениями речи – АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра	– АОП ДО для детей с задержкой психического развития – АООП ДО для детей тяжелыми нарушениями речи – АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра
Обновление УМК (% пособий, изданных не ранее 2015 года)	70%	95%	97%
Организация персонифицированного и/или командного повышения квалификации и (название программ ДПО), количество педагогов)	- Учебный центр «Всеобуч» «АИСТ». «Основы финансовой грамотности дошкольников», 36 часов, 25 чел. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»,	– УЦ «Всеобуч «ООО «АиСТ», Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа, 18 чел. – УЦ «Всеобуч «ООО «АиСТ», «Патриотическое воспитание в образовательной организации в условиях реализации ФГОС », 24 часа, 8 чел. – УЦ «Всеобуч «ООО «АиСТ», «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО», 16 часов, 33 чел.	- ООО "АИСТ" УЦ "Всеобуч" «Организация детского туризма в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями и реализации ФОП ДО» (16. ч.) 2024 г., 12 ч. - МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя», «Особенности взаимодействия с родителями в современных условиях: лучшие практики», 2024 г. (24 час.) - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Оценка результатов

«Организация оздоровительно-воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях и семье», 24 часа, 10 чел. - ГАПОУ СО НТПК № 1 «Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 24 часа., 8 чел. - ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1» «Развитие ребенка в раннем возрасте в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа, 10 чел. - ФГБНУ «ИХОиК РАО», «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике», 72 часа, 6 чел. - УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 16 часов, 10 чел. - ФГАОУ ВО «РГППУ», «Методические	– ГАПОУ СО «НТПК № 1», «Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа, 13 чел. – УЦ «Всеобуч «ООО «АИСТ», «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования », 72 часа, 16 чел. – НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Профилактика детского травматизма. Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге », 24 часа, 7 чел. – ГАПОУ СО «НТПК № 1», «Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 36 часов, 2 чел. – НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО », 24 часа, 7 чел. – МАНОУ «НТДУ», «Организация образовательной деятельности разных видов и культурных практик в условиях реализации ФОП ДО». 36 часов, 15 чел. – МАНОУ «НТДУ», «Современные подходы к ранней психолого-педагогической диагностике нарушений развития детей», 36 часов, 9 чел. – ГАОУ ДПО СО «ИРО», Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», 40 ч., 1 чел. – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Сопровождение в дошкольном детстве двуязычных и полиязычных детей (в национальных территориях России; детей-мигрантов; детей соотечественников, проживающих за пределами России», 36 часов, 1 чел.	профессиональной деятельности аттестующихся работников организации, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории» 2024 г. (40 ч.), 7 человек. - МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя», «Федеральная адаптированная образовательная программа - дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях детского сада», 2024 г. (32 ч.), 6 человек - УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада», 2024 г. 24 часа «Особенности реализации ФОП ДО», 2023 (24ч.), 3 человека - ГАПОУ СО «НТПК № 1» «Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» (36 ч.) 2024 г., 4 человека - Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО" 2024 г., (16 ч.) - ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» «Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО» 2024, (36ч.) 5 чел., - Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» «Профилактика детского
---	---	---

основы обучения детей классической хореографии», 36 часов, 10 чел. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 120 часов, 6 чел. - УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ». «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии smart – тренинга», 24 часа, 6 чел. - УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ». «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», 16 часов, 10 чел. - УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ». «Организация и содержание деятельности педагога-логопеда в соответствии с ФГОС», 72 часа, 1 чел. - АНО ДПО «Институт образовательных технологий», «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», 72 часа, 5 чел.	– ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Технология создания рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 1 чел. – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО», 72 часа, 1 чел. – МАНОУ «НТДУ», «Формирование современной образовательной среды как условие реализации ФООП ДО», 32 часа, 15 чел. – УЦ «Всеобуч» ООО «АиСТ», «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях детского сада», 36 часов, 8 чел. – МАНОУ «НТДУ», «Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в дошкольной образовательной организации», 32 часа, 8 чел. – Центр онлайн-обучения «Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36ч., 1 чел. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Дополнительная профессиональная программа «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», 36 часов, 7 чел.	дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации» 2024 г., (16 ч.) - Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» «Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФООП ДО», 2024 г., 36 часов. - ИОМ «Учитель будущего» «Просветительская деятельность с родителями детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования»; «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»; «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников ДОО», 2024 г., 24 человека. - «Петербургский культурно - образовательный центр «Аничков мост» «Эффективные практики духовно - нравственного воспитания дошкольников в музыкально - театрализованной деятельности в контексте ФООП ДО», 36 часов, 3 человека - МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя», «Актуальные вопросы подготовки педагогов к конкурсному движению: секреты успеха и мастерства», 2024, 32ч., 6 человек - АНО ДПО "Институт образовательных технологий" "Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии smart - тренинга", 72ч., 2024, 6 человек. - ООО «СЭП» «Основы искусственного интеллекта», 72 ч., 2024 г. – 8 человек.
--	---	---

			- НОЧ ДПО ЦПК «Перспектива». «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., 150 чел.
Организация повышения профессионального мастерства (количество наиболее значимых методических мероприятий)	– Городской семинар-практикум «Совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников и их семей» ноябрь 2022 г. – Городской семинар-практикум «Педагогические приёмы создания ситуации успеха у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО», декабрь 2022 г. – Образовательный салон для педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг» «Реализация принципа индивидуализации в развивающей предметно-пространственной среде детского сада. – Методический экспресс «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми. Проектирование образовательного события: с чего начать» – Единый методический день «Ребенок и другие» «Модель развития взаимоотношений	– <i>Городской тренинг</i> «Формирование ВСОКО. Модуль «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу», март 2023 г.; – <i>Городская педагогическая конференция</i> «Лаборатория профессий. Дошкольник. Лучшие практики», апрель 2023 г.; – <i>Городской семинар-практикум</i> «Здоровьесберегающая среда: ценности, принципы, традиции», май 2023 г.; – <i>Городская интерактивная выставка</i> педагогических инициатив «Подвижная игра, как средство развития детской инициативы. Современный взгляд», июль-сентябрь 2023 г.; – <i>Фестиваль городских проектов</i> «Мы здоровыми растем!», август-сентябрь 2023 г.; – <i>Августовская педагогическая конференция</i>, презентация проекта «Метеостанция – пространство детской реализации: играем, удивляем, развиваем», август 2023 г.; – <i>Городская методическая декада</i> «Детский сад для всех!», методический марафон «Педагогические практики, ориентированные на развитие индивидуальных способностей дошкольников в условиях инклюзивного образования», сентябрь 2023 г.; – <i>Презентация городского проекта</i> «Лаборатория профессий. Дошкольник»: интерактивная выставка «Педагогическая находка», кейсы лучших практик», сентябрь 2023 г. – «Школа современного воспитателя», Педагогический марафон «Эмоциональный интеллект ребенка и его	- Семинар-практикум «Педагогическая диагностика как основа планирования задач образовательной деятельности в группах раннего возраста». Ч.1, май – 2024 (Муниципальный уровень) - <i>Творческие мастерские</i> по изготовлению развивающих дидактических пособий для проведения педагогической диагностики с детьми младенческого и раннего возраста., май 2024 (Муниципальный уровень) - Практикум «Организация детского туризма в условиях детского сада как эффективное средство развития детей дошкольного возраста. Туристическая азбука дошколят», июнь, 2024. (Муниципальный уровень) - Семинар-практикум -«Педагогическая диагностика как основа планирования задач образовательной деятельности в группах» младенческого и раннего возраста» Ч.2., ноябрь 2024 г. (Муниципальный уровень) - Мастер-класс «Нейроигры и упражнения как средство преодоления трудностей в развитии детей раннего возраста», декабрь 2024 (Муниципальный уровень) - «Образовательный тур» Презентация опыта «Успешные практики по организации психолого-педагогических условий детей для раннего возраста в условиях ДОО» (онлайн – семинар), апрель 2024 г. (Региональный уровень) - Педагогическая лаборатория

педагога с детьми раннего возраста в социокультурной образовательной среде» – Деловой блокнот: «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности «Особым детям – особая среда», – «Школа современного воспитателя» «Внешний МКДО: что и по каким показателям оценит комиссия», для педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности «Творчество – волшебное средство для решения поведенческих проблем детей» – Школа современного воспитателя» «Воспитательные практики», как механизм индивидуализации образовательного процесса в детском саду» – Марафон педагогических идей «Лучшая игровая образовательная ситуация с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» – Педагогическая мастерская «Утренний и вечерний круг» в работе с детьми	развитие средствами музыки», февраль 2023 г. – <i>Методический марафон</i> для педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг» «Презентация педагогических практик, ориентированных на адресную работу с родителями, индивидуализацию дошкольного образования», апрель 2023 г.; – <i>Деловой блокнот для педагогов, работающих с детьми ОВЗ</i> «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в условиях групп компенсирующей направленности «Особым детям – особая среда», сентябрь 2023 г.; – <i>Единый методический день</i> «Ребенок и другие» «Модель развития взаимоотношений педагога с детьми раннего возраста в социокультурной образовательной среде (взаимосвязь социализации и индивидуализации)» (для педагогов групп раннего и младшего возраста), сентябрь 2023 г.; – <i>Деловой блокнот</i> «Аттестация педагогических работников в соответствии с новым Порядком аттестации: вопросы и ответы», сентябрь 2023 г.; – <i>Методический экспресс</i> «ФОП ДО – новый ориентир в современном образовании и воспитании», сентябрь 2023 г.; – <i>Заседание клуба «Вместе к успеху»</i>. Тема: «Добро пожаловать», практикум: позитивное мышление; тренинг «Делу время...», сентябрь 2023 г.; – <i>Неделя педагогического мастерства</i>: «Взаимопроверка и самооценка педагогов по формированию компетентностей дошкольников» (учителя – логопеды), октябрь 2023 г.; – <i>Заседание клуба «Вместе к успеху»</i>, тема «Молодость опыт=успех!», «Квест – игра	«Диагностика в детском саду: подходы и особенности организации с детьми младенческого и раннего возраста», декабрь, 2024 г. (<i>Муниципальный уровень</i>) - «Школа <i>современного воспитателя</i>», семинар – практикум «Педагогическая диагностика: инструментарий, организация, проведение, обработка и использование результатов» (ДОО) - Деловой блокнот «Основы общения с ребенком с ОВЗ. Ребенок со всех сторон», октябрь 2024 г.(ДОО) - Школа современного воспитателя «Пирамида сотрудничества: взаимодействие педагогов и родителей», ноябрь 2024 (ДОО). - <i>Круглый стол «Ребенок и другие» «Современные технологии развития детей младенческого и раннего возраста: за и против» (ДОО)</i> - Интерактивный журнал «Воспитание осознанного и ответственного родительства как актуальное направление взаимодействия детского сада с семьей» -<i>Педагогическая мастерская</i> «Логопедическая неделя». - <i>Заседание клуба «Вместе к успеху»</i>. Принцип индивидуализации и дифференциации в дошкольном образовании: от теории к практике. - Взаимопроверка и самооценка по формированию компетентностей воспитанников. - Ворк – шоп «Практики успешной социализации воспитанников с ОВЗ» - Школа современного воспитателя «Практики воспитательной работы как механизм индивидуализации
--	---	---

	дошкольного возраста; – Круглый стол «Кубик Блума» как метод развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста; – Семинар-практикум «Создание «говорящей» среды в дошкольной организации» – Методический час «Эмоциональное подкрепление состояния успешности – важная составляющая методического подхода в коррекционной работе с аутичными детьми». – Брейнсторминг «Навстречу 30-летию Нижнего Тагила»	Творчество в педагогической профессии», декабрь 2023 г. – <i>Неделя педагогического мастерства</i> (часть 2): «Хочется поделиться с коллегами» (посещение, начинающими педагогами НОД у коллег), декабрь 2023 г.	образовательного процесса в детском саду». (ДОО). - Марафон «К школе готов!» открытое занятие для педагогов города. (Муниципальный уровень) - Интерактивный педагогический блокнот для педагогов, работающих с детьми ОВЗ «Мир особого ребенка» (деловая встреча с педагогами ГБОУ СО «Нижнетагильской школы – интернат № 2», ДОО) - Методический экспресс «Создание здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении» (сентябрь, ДОО) - Методический час "Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде для детей с ОВЗ и детей-инвалидов" - Образовательный салон "Развитие инициативности, самостоятельности дошкольников в процессе создания микросоциумов"(ДОО) - Конкурс среди педагогов ДОО «Нескучный детский сад. Важные игры для самых маленьких»
Обеспечение доступной среды, в том числе приобретение специального оборудования и материалы для детей с ОВЗ (перечень/количество)	- Установка тактильных табличек на здание и тактильных планов внутри помещений шрифтом Брайля, <i>Развивающие конструкторы</i> – Полидрон Гигант «Строим дом» (1 шт.) – Полидрон Гигант «Конструируем транспорт» – Полидрон Гигант «Комплект на группу» (1 шт.) – Набор дидактических материал для	- Машина для обнимания – Оборудование для сенсорной комнаты – Настенные сенсорные тактильно-развивающие панели – Наборы дидактических материалов. – Куб «Мои эмоции» - 3 шт. – Развивающие наборы – Малая развивающая среда «Фиолетовый лес» – Магнитный лабиринт «Радуга», игрушки. – Магнитные доски – Пандусы – 2 шт. – Система навигации в д/с – 3 комплекта – Предупредительные – Книги-бизиборды «Одеваюсь сам», – Бизиборд настенный, 3 шт. – Бизиборд напольный, 1 шт.	– Контрастная маркировка дверей, ступеней, перил. - Игровой набор для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Мир головоломок» - 2 набора «Мир головоломок. Пуговицы» - 1. — Спортивный Инвентарь (мягкий) - Дидактический стол, 2 шт.

	развития сенсорных способностей детей.	– Игровой детский домик, 4 шт. – Конструктор Полидрон «Автомобиль», 2 шт – Игровая панель с сенсорными элементами «Славная корова», 1 шт. – Игровая панель с сенсорными элементами «Милая квакушка», 1 шт. – Набор мягких модулей «Мат складной», 1 шт. – Стол дидактический для экспериментирования, 2 шт. – Знаки (желтый круг) на входных группах.	
Совершенствование РППС (основное направление года)	– Игровое оборудование для двигательной активности на улице (малые архитектурные формы), развивающие игры, – Игровая мебель для организации сюжетно – ролевых, сюжетно - отобразительных игр. – Песочные столы. – Наборы фигурок «Народы России и ближнего зарубежья»- 15 шт – Конструкторы Polidron – 8 комплектов. – Проекторы – 2 шт. – Экраны для проектора – 2 шт. для организации образовательной деятельности – оборудования и материалы для художественно-эстетического развития. – Настенные-тактильно-развивающие панели	– Силовой тренажер детский "Скалодром" – 1 комплект – Дидактический стол, 2 шт. – Бизиборд настенный, 3 шт. – Бизиборд напольный, 1 шт. – Комплект для ролевой игры «Поликлиника», 2 шт. – Конструктор Полидрон "Транспорт", 2 шт. – Часы полидрон, 1 шт. – Игровой модуль соразмерный росту ребенка "Постелька для кукол", 10 шт. – Игровой модуль соразмерный росту ребенка "Гараж", 2 шт. – Пластиковый конструктор «Зоопарк», 1 шт. – Пластиковый конструктор «Веселая ферма», 1 шт. – Программируемый робот "РобоМышь", 1 шт. – Куклы в национальных русских костюмах, 4 шт. - Физкультурное оборудование: – лыжи, 20 шт. – степы, 20 шт. – балансиры, 10 шт. – дуги для подлезания 10 шт. – ребристая доска, 1 шт. – наклонная доска, 1 шт. – Беговел, 2 шт.	– Спортивный Инвентарь (мягкий) - Дидактический стол, 2 шт. - Силовой тренажер детский "Скалодром" – 1 комплект - Комплект для ролевой игры "Сказка" - Мягкий модуль для сюжетных игр "Гусеница" - Игровой детский домик-уединения. - Бизиборт «Мишка» - Бизиборт «Лягушка» - ноутбуки – 10 шт. - Комплект для ролевой игры "Сказка" - Гималайская солевая лампа -2 шт. - Снежный сноуборд – 2 шт. - Коляски кукольные. - Куклы – малыши. - Пластиковый конструктор «Путешествие в чудо – город»- 1 комплект. - Степ – платформы – 15 шт. - Балансиры 8 шт. - Полоса препятствий – 1 комплект. - ноутбуки – 10 шт.

1 ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ (О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЗА ПРОШЕДШИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД).

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детских садах объединения охватывает направления развития, образования и воспитания. Обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организации воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг») в группах общеразвивающей направленности), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), с учетом [Федеральной образовательной программы дошкольного образования](#) (утверждена приказом Мин просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в содержание ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» (далее – Программа) состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Вариативная часть Программы включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ д/с «Солнечный круг».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДОО, разработана на основе парциальной программы: образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» под редакцией О.В. Грединой. Выбранная участниками образовательных отношений направления Программы учитывают ценности культуры на основе особенностей современных тенденций развития Уральского региона, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Данная часть дополняя ОП ДО учитывает потребности, мотивы и интересы детей, членов их семей, возможности педагогического коллектива ДОО,

предоставляя более широкие возможности для познавательного, социального, личностного и физического развития воспитанников.

Задачи работы на учебный год формулировались в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учетом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы МАДОУ д/с «Солнечный круг». Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным планом воспитательной работы, режимом/распорядком дня, комплексно-тематическим планированием детского сада; с учетом национально-культурных, климатических условий. Реализовывалась Рабочая программа воспитания МАДОУ д/с «Солнечный круг», определяющая содержание и организацию воспитательной работы в ДОО по формированию и развитию личности обучающихся в структурных подразделениях МАДОУ д/с «Солнечный круг» и предполагающая преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» предусмотрены вариативные формы воспитания обучения с учётом особых образовательных потребностей воспитанников. Во всех детских садах объединения созданы условия для удовлетворения особых потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#)

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась на основе:

- Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (д/с № 108) (далее – АОП для детей с ЗПР).
- Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи – д/с № 108 д/с № 135 (далее – АОП для детей с ТНР).
- Адаптированной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – АОП для детей с РАС) - д/с № 108.

С родителями (законными представителями) воспитанников заключены договоры об образовании (по соответствующей образовательной программе).

На обучение по адаптированным основным образовательным программам принимаются дети с ОВЗ только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В ДОО разработаны локальные акты по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Коррекционная работа имела направленность на: обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы; освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном взаимодействии педагогов и специалистов, в рамках сетевого взаимодействия МАДОУ д/с «Солнечный круг». На основе индивидуальных и групповых консультаций по преодолению эмоциональных, поведенческих проблем и проблем в познавательном, речевом, физическом развитии, развитии эмоционально-волевой сферы.

Для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом оказывалась консультационная и практическая коррекционная помощь. С каждой семьей обсуждался и согласовывался план по реализации ИПРА, определялись формы и содержание сопровождения. Детям из таких семей предлагалась психолого-педагогическая поддержка и другие виды коррекционно-развивающей помощи.

На протяжении 2024 года в МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционировал психолого-педагогический консилиум (ППк), на заседаниях, которого рассматривались результаты обследования детей, педагогические характеристики, информационные справки о здоровье детей, разрабатывались и принимались индивидуализированные адаптированные образовательные программы (АОП), в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК по созданию СОУ в детском саду: наличие специалистов сопровождения – учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога; реализация адаптированных образовательных программ; осуществление психолого-педагогического сопровождения детей данной категории в форме ППк детского сада (мониторинг развития, коррекционная работа, консультирование семьи, наличие карт развития с отражением динамики развития и освоения АОП).

В индивидуальной работе с дошкольниками по преодолению агрессивных и обособленных проявлений в поведении педагог-психолог использовал: ролевые индивидуальные игры с силуэтными реальными или сказочными персонажами; сочинение и проигрывание историй на основе реальных фактов из жизни детей, свободное рисование настроения, коммуникативные и ролевые игры. В работе с детьми по коррекции недостатков в познавательном и речевом развитии учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог использовали разнообразные дидактические игры и упражнения. Для индивидуальной работы с детьми по коррекции страхов (по запросу родителей) были использованы методы: беседа, обсуждение и рисование.

Официальный сайт МАДОУ д/с «Солнечный круг» адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сайте в разделе «Новости» размещается информация о мероприятиях, организуемых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в разделе «Доступная среда» размещена информация для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Регулярно обновляются консультации специалистов: «Учитель-логопед рекомендует!»; «Страничка педагога-психолога»; «Учитель-дефектолог советует!».

Регулярно проводились консультации и для родителей воспитанников, имеющих речевую патологию, даны им рекомендации по коррекции речевых нарушений.

За отчётный период в группах детских садов обновились речевые центры, способствующие развитию всех сторон речевой системы: обогащению словарного запаса, обучению правильно строить высказывания, пересказывать тексты, составлять описательные и творческие рассказы.

Образовательная деятельность в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» реализовывалась в процессе разнообразных видов детской деятельности и культурных практик: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Педагоги применяли все многообразие форм образовательной деятельности детей. При этом они учитывают специфику каждой образовательной области, что определяет вариативность выбора форм.

Развивающая предметно-пространственная среда в рамках групп общеразвивающей, компенсирующей направленности соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо, постоянно пополняется. Широкий круг разнообразных материалов способствует самостоятельности воспитанников при реализации своих замыслов. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. Центры детской активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по всем направлениям. Для детей с РАС имеются информационные таблички, визуальные подсказки, пиктограммы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с «Солнечный круг», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детских садов, входящих в состав ДОО, требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям

Минпросвещения. по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг».

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Решение программных задач предусматривалось не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, при этом были учтены возрастные возможности воспитанников. Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП

Образовательную деятельность педагоги выстраивали на адекватных возрасту формах и методах работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально- исследовательская деятельность, прогулки-походы, экскурсии и т.п. Для создания положительной мотивации использовали сюрпризные моменты. Процесс взаимодействия с детьми педагоги выстраивали на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, особых образовательных потребностей детей, в том числе детей с ОВЗ и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

В 2024 году ДОО продолжала работу по Стратегии безопасного поведения детей. Были проведены различные тематические мероприятия в том числе и с участием родителей воспитанников: акции, тематические досуги, минутки безопасности. Для родителей семинары, привлекались для участия в социальных акциях «Внимание – Дети!», «Родительский патруль».

В целях развития чувства патриотизма и укрепления связи с историей и культурой России, а также для формирования у детей понимания традиционных ценностей и общероссийской гражданской идентичности, в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2024 году появилась новая традиция — еженедельная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна. Педагоги продолжали знакомить воспитанников с государственной символикой России. Это помогает дошкольникам лучше понять историю и культуру своей страны, а также формирует у них чувство гордости за свою Родину.

Во исполнении Указа Президента от 08.05.2024 года №314 в МАДОУ д/с «Солнечный круг» был разработан план работы на 2024 год по историческому просвещению воспитанников, который включал в себя различные формы взаимодействия: беседы и рассказы, чтение и обсуждение с детьми книг на историческую тематику, совместные экскурсии, оформление экспозиций в Мини – музеях детских садах объединения. План работы был разработан с учетом возрастных особенностей детей, интересов родителей и

возможностей педагогического коллектива. Воспитанники детских садов ДОО и их родители приняли активное участие в городском проекте «Сказы дедушки Музея», направленном на знакомство дошкольников с малой родиной, с её достопримечательностями, культурными и историческими особенностями через посещение музеев, просмотр видеолекций от специалистов Нижнетагильского музея-заповедника «Горнозаводской Урал». Участвуя в экскурсиях выходного дня ребята, их родители и педагоги и посещали интересные места города, прошли все этапы краеведческой игры, приняли участие и в вечернем городском походе «Тагильский Светлячок». Приняли участие в экскурсиях «Музея авиации и космонавтики» находящийся на базе МБОУ СОШ № 3, в мероприятиях, проводимых педагогами в рамках реализации программы по родительскому просвещению. Тема «Роль семьи в историческом просвещении детей» в 2024 году обсуждалась с родителями воспитанников на заседании семейного клуба «Дружная семья-успешный ребенок» (ноябрь, 2024 г.).

Образовательная деятельность с детьми организовывалась с использованием современных педагогических технологий. Были разработаны и реализованы краткосрочные и долгосрочные социально - образовательные, творческие, познавательно-исследовательские проекты: «Счастливая планета Детства» (д/с № 12, 27, 3, 41, 58, 72, 108, 80, 133, 135), «Город мастеров» (д/с № 3, 133, 41, 108), «Уральская кладовая леса», «Путешествие в историю родного края» (д/с № 3, 41, 58, 72, 108, 80, 133, 135), «Музейный выходной!» (д/с № 12, 27, 3, 41, 58, 72, 108, 80, 133, 135), «Дружбой нужно дорожить» (д/с № 3, 41, 58, 72, 108, 80, 133, 135), «Сундучок здоровья», «Письма животным», «Изобретаем и творим», «Дорогою добра» (волонтерское движение) (д/с № 3, 41, 58, 72, 108, 80, 133, 135), «Герой моей семье», «А.С. Пушкин и его творчество», «У каждого свой дом», «Путешествие по стране Финансика» (д/с № 3, 58, 133), «Герои Великой Отечественной войны в моей семье», «Усатый нянь» (ко Дню отца), «Играем в городки», «Кукла в военной форме», «Я – изобретатель», «Вечный огонь. В память о солдатах» (д/с № 3, 41, 58, 72, 108, 80, 133, 135), «Волшебные превращения», «Все, что неизвестно – очень интересно!», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Непокорённый Ленинград», (д/с № 3, 41, 58, 72, 108, 80, 133, 135) «Зимние гуляния на Руси», «Знакомимся с народными традициями - Кузьминки» (д/с № 135) «Я и спорт», «Зима для ловких, сильных, смелых», (д/с № 3, 41, 58, 72, 108, 80, 133, 135), «Разговоры о важном», «Сундучок Осени», «Путешествие в страну русских ремесел» (д/с № 3, 41) «В здоровом теле – здоровый дух», «Зимние волшебники. Дед Мороз шагает по планете», (д/с № 108, 133), «Вселенная головоломок» (д/с № 41, 108, 135), «Маленькие открытия в большой семье», «Лето красное - безопасное!», «Мы выпускники!», «Мой любимый герой сказов П.П. Бажова», «Урожай собирай и на зиму запасай!», «В объективе Детства: День фотографии в детском саду!» (д/с № 135); «Мы посадим огород», «Семья на ладошке», «Малыши и финансы. Вырастили репку», (д/с № 12, 27 для детей раннего возраста), «Цветами улыбается Земля» (д/с № 3, 41, 58, 72, 108, 80, 133, 135), «Все на Футбол!» (д/с № 3), «Юные археологи» (д/с № 80), «Родительский час» (д/с № 3, 41, 58, 72, 108, 80, 133, 135), «Все о Театре!», «Знатоки родного края!», «Семья – талантами богата», «Живые письма» для друзей» (д/с 80), «Армейский альбом» (д/с № 41), «Изобретения прошлого, настоящего и будущего», «Мама разные нужны, мамы всякие важны!», «О Родине – большой и малой!» (д/с № 3, 41, 58, 72, 108, 80, 133, 135), «Счастье там – где семья!» (д/с 3, 133), «парад Планет», «Ключи от тайных Знаний». (д/с № 3, 41), «Туристы – друзья природы» (д/с № 3, 41, 135), «Семейная игротека». «Дистанционные детско-родительский проекты «О Родине большой и малой», «Читаем всей семьей», «Сказы дедушки Музея», активно приняли участие в реализации долгосрочного городского проекта «Лаборатория профессий. Продвижение», «Путешествие по городу трудовой доблести».

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Турнир по мини-футболу» (д/с № 3), «Русские богатыри», «Кубок Победы» (д/с № 3, 41, 58, 72, 108, 80, 133, 135), «Хоккей на траве» (д/с № 135), «Зарядка с папой» (д/с

№ 3,12, 27, 41, 58, 72, 108, 80, 133, 135), «Спортивный Светофор» (д/с № 3), «Космическое путешествие» (д/с № 3, 41, 58), «Ловкие и смелые», «Путешествие в Спортландию», «Зимние состязания» (д/с № 3, 41, 58, 72, 108, 80, 133, 135).

Педагогами использовались технологии детского экспериментирования, здоровьесберегающие, «квест-технология», информационно-коммуникационные и игровые технологии, с использованием макетов, лепбуксов для самостоятельной деятельности детей, технология «река времени», «путешествие по карте» используются во всех д/с объединения, моделирования (мнемотаблицы, карты-схемы, алгоритмы), технологии «коллекционирование», личностно-ориентированного взаимодействия, использовалась «мастерилка», метод «Говорящие стены».

Достижению положительных результатов по оздоровлению детей способствовал ряд мероприятий проводимых в детских садах объединения: соблюдение системы закаливания и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми всех возрастных групп; использование нестандартного оборудования, интерактивных пособий, направленных на становление ценностей ЗОЖ; организация образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» через включение в режимные моменты игровых и проблемных ситуаций, бесед о важности и значимости здорового образа жизни и гигиенической культуры для человека, использование педагогами технологии сохранения и стимулирования здоровья (соблюдение двигательного режима, динамические паузы, ритмопластики, подвижные и спортивные игры.).

Методы и приемы обучения (в том числе инновационные и интерактивные), применяемые педагогами, современные методики и технологии стимулировали познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, культурных и региональных особенностей, оснащенности, специфики детского сада, опыта и творческого подхода педагогов.

Задачи индивидуализации и социализации воспитанников в детских садах объединения решались через *взаимодействие с социальными партнерами*:

- МУК «Нижнетагильский театр кукол» – договор о проведении культурного досуга;
- МУК «Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал» – договор об оказании услуг в сфере культуры;
- НЧКУ «ЦК и НТМК» Камерный оркестр «Классик» – творческий договор;
- МБУ ДО детская музыкальная школа № 3;
- территориальная областная ПМПК,
- ГБУСонСо «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Ленинского района города Нижний Тагил» («Островок надежды») – договор о социальном партнерстве и оказании услуг по проведению реабилитационных мероприятий и сопровождению детей-инвалидов.
- МБУК Центральная городская библиотека, МБУ ДО Городской дворец детского и юношеского творчества,
- Нижнетагильский железнодорожный техникум – договор о сотрудничестве по реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник»;
- Отдел пропаганды ГИБДД, п/ч № 12;
- Нижнетагильский железнодорожный техникум – договор о сотрудничестве по реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Продвижение»;
- Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- Нижнетагильский педагогический колледж № 1
- Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт.
- - ГБОУ СО "Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные образовательные программы".

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

В целях обеспечения качества образования, реализации принципа индивидуализации с учетом интересов и инициатив воспитанников и потребностей их семей расширен спектр, предоставляемых дополнительных услуг:

Игровая творческая мастерская «Волшебные пальчики», Досуги по интересам: «Танцы», «Топ-хлоп, малыши!», «Розовые щечки», шашки – шахматы «Белая ладья», «Умные пчелки», «Все обо всем», «Кислородный коктейль», «В мире музыки и праздника».

Организируются поздравлений детей с днем рождения, предлагается курс оздоровительного напитка «Кислородный коктейль», развлекательные концерты и представления «В мире музыки и праздника», адаптационные занятия родителей с детьми в школе «Умка».

Согласован и утвержден приказом директора «Порядок оказания платных образовательных услуг, учета и распределения средств от их оказания, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований, и средств от иной приносящей доход деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг».

На каждую дополнительную платную услугу составлены методические рекомендации, сценарии с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Оказываемые оздоровительные, развивающие и развлекательные услуги, становятся родителями воспитанников все более востребованными. Платными дополнительными услугами в 2024 году охвачены 97% воспитанников от общего количества детей

Информация о воспитанников, получающих платные услуги в МАДОУ д/с «Солнечный круг»

Таблица № 5

год	Общее кол- во воспитанников	Кол-во воспитанников, получающих услуги	%
2022 г.	780	780	78.6%
2023 г.	948	896	87 %
2024 г.	874	945	97%

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное услуги в Детском саду реализуется достаточно активно. Наблюдалась положительная динамика охвата платными услугами детей детских садов. Охват в 2024 году составил - 97%. Это на – 10 % больше, чем в 2023 году.

В связи с запросом родителей (законных представителей) воспитанников в 2025 году планируется реализация платных образовательных услуг в направлении «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие».

Результатом повышения эффективности данного направления деятельности можно считать возрастающие объемы привлеченных внебюджетных финансовых средств, 2022год – 2,900млн. руб., 2023 г. – 2100, 2024 г. – 2300 млн. р.), которые позволяют повысить уровень заработной платы сотрудников, оказывающих услугу, найти средства на текущие расходы объединения, на приобретение игрового оборудования, учебных материалов, на пополнение методической литературы, на подписные издания.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ д/с «Солнечный круг» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Организация и проведение дополнительных платных услуг позволило достичь позитивных изменений, направленных на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полно удовлетворить

образовательные потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ».

С учетом Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155), Указа Президента России от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» работники МАДОУ д/с «Солнечный круг» уделяли особое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на основе анализа особенностей и актуальных потребностей, возможностей семей воспитанников детского сада.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в части обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6.9 ФГОС ДО), деятельность МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществлялась поэтапно. Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив ДОО строил на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- повышение квалификации работников по организации взаимодействия с семьей

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» составлена и реализуется программа родительского просвещения (утв. приказом № 513 от 30.08.2024), в рамках которой предусмотрена деятельность родительских клубов: «Дружная семья – успешный ребенок» и семейный клуб «Мы Вместе», для родителей воспитывающих особенных детей. В детских садах функционируют родительские клубы с учетом интересов и потребностей семей: «Дружная семья – успешный ребенок», семейный клуб «Мы Вместе», для родителей воспитывающих особенных детей. За период 2024 года значительно увеличилось на -24%. количество активных участников мероприятий, в рамках заседаний родительских клубов. Работа строится в соответствии с утвержденным планом мероприятий и встреч. Ежемесячно реализуются проекты, акции, мастер-классы. Офлайн-встречи проводились во всех детских садах, входящих в состав объединения. Формы встреч разные: в форме круглого стола, семинарах-практикумов, мастер-классов, тренингов и др. Встречи проводились и дистанционно. Педагогами использовались мессенджеры. Запись видео размещались и в сообществах детских садов «ВКонтакте», «Телеграмм».

Во исполнении Указа Президента от 22.11.2023 года № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, *приуроченный к Году семьи*. В течение всего года с участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: беседы, занятия, встречи с интересными людьми на которых рассказывалось о семейных традициях, их значении. При взаимодействии с семьями воспитанников педагогические коллективы учитывали традиции и ценности семьи. С учетом интересов, инициатив запросов родителей воспитанников, проводились активные формы взаимодействия: доверительный коллоквиум (д/с № 3), родительский лекторий (д/с № 3, № 80), Академия заботливых родителей (д/с № 3, № 133), обучающие и игровые практикумы в Семейном кафе (д/с № 3, № 12, № 72, №133), мастер-классы, родительский патруль, совместное занятие родителей и детей, тренинги, занятия в Семейной академии, семейная мастерская, устные журналы, семейные выставки экскурсии выходного дня, родительские собрания, групповые консультации, практикумы, акции, онлайн-мероприятия, игровые программы (во всех д/с объединения). Педагоги проводили индивидуальное

консультирование по проблемным вопросам, в том числе с рекомендациями специалистов детского сада, предлагают материалы для организации деятельности детей и родителей дома, готовят и вручают благодарности за активное участие в мероприятиях, проводят анкетирование, опросы, обмениваются с родителями информацией, ссылками и др.

Для разрешения конфликтных споров и ситуаций в семье организовывались тематические собрания, психологические речевые настройки, круглые столы с привлечением специалистов педагогов – психологов, педагогов школ, медиков и др.

Для семей, имеющих особенных детей предлагалась возможность посещения детского сада на условиях индивидуального графика, психолого-педагогическая поддержка и другие виды помощи. При выявлении существенных нарушений развития у ребенка, требующих создания специальных образовательных условий, семье оказывается помощь в сборе документов для прохождения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и определения дальнейшего образовательного маршрута.

В 2024 году в детских садах объединения продолжалась работа по реализации проекта «Электронная почта», «Ящик доверия». Данная форма взаимодействия с родителями помогает организовать работу с семьями воспитанников более эффективно. Созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг: по телефону, по электронной почте, с помощью электронных серверов, предоставляемых в сети интернет на официальном сайте и Госпаблике Учреждения, сообществ в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

В рамках реализации проекта «Здравствуй Дедушка Музей!», ребята со своими родителями приняли участие в познавательном квесте «Сокровища Рифейских гор», «Чудо-кнопки», «Волшебный цветок», «Далеко слышу и пишу», «Огневушка-поскакушка, сапожок, сундучок и бочка», «Нескучная жизнь древнего человека».

В рамках городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник» во всех д/с прошли «Час по интересам «Моя профессия», где главными организаторами выступали родители, знакомят ребят со своей профессией.

Семьи воспитанников стали победителями в городском III Открытом Фестивале семьи в конкурсе «Талант рождается в семье», посвящённом Году семьи и 90-летию Свердловской области, (результат — диплом победителя, детский сад № 135), в городском спортивном фестивале «Мой первый знак ГТО», в Открытом семейном турнире по настольным играм совместно с МБУ «ДНК», в городском фестивале «Здоровая семья — здоровая страна» (результат — медаль), в ВФСК ГТО «Семейные традиции» (Год семьи — 2024, детский сад № 3), в спортивном мероприятии в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций — 2024. Стали Победителями городского семейного фото конкурса "Папа в объективе» (д/с № 12).

В рамках празднования дня рождения Нижнего Тагила воспитанники совместно с родителями и педагогами в преддверии Дня города приняли в посадке «Сиреновой аллеи», в фестивале по многоборью ГТО «Ни минуты не теряя, мы здоровье укрепляем», в городском Семейном фестивале ВФСК ГТО «Семейные традиции», в дистанционном конкурсе видеороликов «Семейные традиции» среди семейных команд родителей и воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг», в семейной игре -путешествие «Счастливы вместе!», в оздоровительной акции «Зарядка с папой». Более 40 семей приняли участие в «Фестивале родительских инициатив» по созданию воспитывающей среды в детских садах объединения более 40 семей создали новые объекты на территории детских садов, организовали и провели воспитывающие. Было реализовано 15 родительских инициатив на территории детских садов, в помещении появились новые локации: «Зона космоса», «Космический звездоскоп», игра-бродилка «Путешествие по Нижнему Тагилу», цветочные композиции, арт-объекты, площадки для двигательной активности, эко-лаборатория под открытым небом, туристические маршруты, тропа здоровья и многое другое.

Для семей воспитанников детских садов «Солнечный круг» состоялись семейные игры-путешествия. «Счастливая планета Детства» (июнь, 2024), «Счастливы вместе!»

(август, 2024). Дошколята совместно с родителями приняли участие в городском фестивале национальных культур «Национальное подворье».

На футбольном поле им. Олега Шатова Рудника им. III Интернационала родители воспитанников приняли участие в ежегодном спортивном празднике семейная Спартакиада «ОЛИМПИК-2024» Активно принимали участие в городской акции «Единый день родительский патруль» «Письмо водителю», онлайн-практикуме для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе», акциях «Эколята – защитники природы», «Любимый город без пожаров», в акции посвященной Дню памяти жертв ДТП. Семьи воспитанников активно принимают участие в благотворительных акциях: «Фронтальная посылка», «Четыре с хвостиком», «Письмо солдату», «Открытка солдату». В рамках мероприятий, приуроченных к Всемирному дню распространения информации об аутизме, с целью воспитания уважения, доброжелательного отношения к особенным людям ребята и педагоги детского сада № 108, 1135 присоединились к акции «Зажги синим».

В помощь родителям команда педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг» на сетевом ресурсе [«Страна Игрландия»](#) для детей и взрослых предлагаем видеотеку развивающих дидактических игр и дидактических пособий, видеотеку [лучших практик подвижных игр от 1+ до 7\(8\) лет](#) «На здоровье малышам», «Мозаика подвижных игр» с целью освоения ООП МАДОУ д/с «Солнечный круг».

На официальном сайте ОО в разделах «Нашим родителям», «Доступная среда» имеется информация для родителей (законных представителей). Регулярно обновляются консультации специалистов: «Учитель-логопед рекомендует!», «Учитель-дефектолог советует!», «Страничка педагога-психолога». Создана страница «Дома не скучаем! Или чем занять ребёнка пока он не ходит в детский сад?». В разделе «Безопасность и здоровья» – «Любить и беречь».

Таким образом, с помощью Интернет-ресурсов продолжается не только дистанционное образование воспитанников, но и родительское просвещение.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, круглые столы, дни открытых дверей и пр.

Право выбора предоставлялось родителям в течении всего 2024 года. Активные формы работы с родителями позволили обучать родителей воспитанников методам и приёмам взаимодействия с детьми и создавали условия для свободного выбора детьми, совместной с родителями деятельности.

В целях обеспечения прав родителей (законных представителей) чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической помощи и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования в МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционировал консультационный центр «Умка» для родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте с 6 месяцев до 7 лет. В 2024 году помощь получили 45 семей: 20 - в очном формате, 22 - в дистанционном.

Информация размещалась и на стендах, издавались печатные материалы. На официальном сайте образовательной организации в разделе «Консультационный центр» размещен план работы и регулярно обновляется консультационно-методическая информация для родителей по воспитанию дошкольников. Имеется раздел «Часто задаваемые вопросы».

Для организации работы по профилактике безнадзорности и нарушений несовершеннолетних в МАДОУ д/с «Солнечный круг» разработано «Положение об организации учета семей, где проживают воспитанники МАДОУ д/с «Солнечный круг» в условиях неблагоприятного семейного воспитания», утвержденное директором, план мероприятий по реализации по профилактике семейного неблагополучия. Проводилась работа по занесению информации в АИС «Подросток». педагогическими работниками

Организована работа по профилактике жесткого обращения с детьми. В ДОО соблюдается обеспечение охраны прав детей, создаются благоприятные условия для улучшения эмоционального фона в детском саду. В программу родительского просвещения включен цикл бесед с родителями (законными представителями «Мы рядом. Мы вместе!», направленных на предупреждение насилия и жестокого обращения с детьми. Педагогами разработаны буклеты, дайджесты, лифлеты.

В течение 2024 года педагогические коллективы помогали родителям воспитанников проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Получать эмоции радости от совместного проживания ситуации. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) отмечается, что родители удовлетворены деятельностью детских садов.

Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг»

Таблица № 6

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	95%	99%	99,5%
Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	95, 72%	100%	100%
Доля родителей, включенных в образовательную деятельность	94, 97%	96, 72%	98, 62%

Вывод: в целом можно отметить, что созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Негативных комментариев в официальных пабликах к постам в соцсетях – нет. Увеличились показатели включенности родителей в образовательную деятельность с 89% до 99%. Книга отзывов, и предложений регулярно обновляется позитивными отзывами родителей (законных представителей). Дополнительным стимулом для активного включения семей в образовательную деятельность стали нетрадиционные очные и заочные формы образования. Данные мониторинга посещения очных, онлайн-мероприятий и увеличение количество родителей, включенных в образовательную деятельность, свидетельствует о достаточной вовлеченности, понимания родителями ответственности за качество обучения своих детей. Различные формы работы с родителями позволяли осуществлять дифференцированный подход, заинтересовать их конкретной проблемой, совместное решение которой улучшает уровень развития ребенка в определенных видах деятельности и способствует укреплению его здоровья. В 100% структурных подразделениях-детских садах созданы условия для участия родителей в ознакомлении с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности. В 100% структурных подразделениях-детских садах организованная работа с семьей предусматривает комплексный характер:

- организована работа родительского клуба «Счастливая семья – успешный ребенок», охват 90%,
- в д/с № 108 организована работа родительского клуба «Мы вместе» – охват семей, имеющих детей ОВЗ – 79%
- функционируют сетевые ресурсы по психолого-педагогическому сопровождению семей воспитанников раннего и дошкольного возраста, охват 62 %.

– функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, охват 65%.

Однако, при организации работы с родителями и взаимодействии с ними остаются *трудности*:

- инертность части родителей, «потребительское» отношение к деятельности учреждения. многие современные родители перекладывают свои функции воспитания на сотрудников дошкольных образовательных учреждения
- недостаточный уровень культуры, педагогической компетентности родителей; чрезмерная занятость родителей на фоне финансовой нестабильности;
- избыток информации в недостоверных источниках информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- недостаточная коммуникативная компетентность части педагогических работников.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

С целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников за счет эффективного проведения физкультурно-оздоровительной работы в детских садах ДОО реализуется программа оздоровления «За здоровьем в детский сад!» (2024 – 2027 гг.), которая отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг». Программа построена по направлениям: *организация работы с детьми, медицинское сопровождение, физкультурно-оздоровительная работа, психологическое сопровождение, оздоровительная работа с педагогами, с родителями и педагогами.*

В детских садах объединения соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Состояние помещений детских садов соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

В детских садах обновляются центры двигательной активности пособиями для обогащения знаний о здоровье, атрибутами для закаливания, приспособлениями для развития равновесия и координации движений. Подобраны различные материалы и оборудование для развития тонкой моторики обеих рук (мелкие предметы; мозаики; штриховки, лабиринты, сортеры, глина, пластические массы, картотеки оздоровительного самомассажа).

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2024 году осуществлялась медицинскими работниками ГБУЗ СО ДГБ г. Нижний Тагил. Медицинские работники сопровождают оздоровительно-профилактическую деятельность, на основании заключённого договора. Проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формирует и пополняет информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении. Намечаются пути их оздоровления. С целью снижения заболеваемости проводились профилактические и закаливающие мероприятия. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья. Вопросы здоровья сбережения рассматриваются на совместных с медицинскими работниками совещаниях, педагогических советах.

Число дней, пропущенных ребёнком по болезни в 2024 году, снизилось, на 18% по сравнению с 2023 годом, что свидетельствует об эффективности применения здоровьесберегающих технологий и созданию комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья детей.

Задача сохранения и развития здоровья воспитанников реализуется посредством проведения ежегодной вакцинации («Гриппол», по календарю прививок: гепатит и противоклещевая вакцины), обеспечения контроля рационального калорийного питания, контроля соблюдения СанПиН в детском саду и на территории ДОУ, соблюдения режимных моментов, организации двигательного режима детей, профилактики

травматизма, педикулёза, отравлений и др. При неблагоприятных погодных условиях детям предлагалась альтернатива через организацию двигательной активности в музыкально-спортивном зале, организацию игр разной подвижности.

Большое внимание педагогическим коллективом уделялось работе с родителями о необходимости сбалансированного питания детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН) через различные формы работы: оформление и пополнение материалом информационного уголка о правильном и рациональном питании, консультации: «Организация питания детей в семье», заседания родительских клубов, родительские собрания «Правильное питание - залог здоровья дошкольника, мастер классы: «Обеды для привереды», дайджесты, листовки. Для родителей воспитанников проводилась дегустация блюд.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» УСЛУГУ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ оказывает ООО «Комбинат общественного питания». Питание четырехразовое, сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню. Разработаны технологические карты, согласованные с Роспотребнадзором. Отработаны технические условия для поставщиков продуктов. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. Договором предусмотрена организация питания детей посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании. Для родителей воспитанников периодически проводились презентации приготовленных блюд, давались комментарии по вопросам поставки продуктов и приготовления блюд, при возникновении нарушений составляются акты, направляются претензии, все отклонения устраняются оперативно. Гости официального сайта в разделе «Нашим родителям» могут ознакомиться с «Организацией питания в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг», в том числе и детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Задать интересующий вопрос и получить от администрации ответ через раздел – «Обратная связь». Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия во главе с заведующим д/с.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ – ДЕТЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МАДОУ д/с «Солнечный круг» детям из семей участников СВО оказывалась психологическая помощь. Педагогами – психологами проведена диагностика эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалисты спланировали и организовали цикл коррекционных занятий. Психологическую помощь оказывали на основании согласия родителей, адресно. Составлен план работы по обеспечению психологической поддержки воспитанников, чьи родители на СВО, разработаны чек – листы по выявлению тревожности, в помощь воспитателям.

В работе с детьми педагоги – психологи использовали психологические техники и методы, которые способствуют снижению тревожности и улучшению эмоционального состояния. Среди таких техник: «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов»; методы: «Сказкотерапия», «Песочная терапия» и др. В помощь педагогами составлены памятки, рекомендации для родителей по направлению. Для родителей воспитанников оказывалась юридическая помощь – Консультация «Меры социальной поддержки участникам СВО и членам их семей».

В декабре 2024 года более 40 семей воспитанников, чьи родители на СВО присоединились к патриотическому проекту «Мой папа - Герой». Он объединяет семьи, где мужчины были мобилизованы или стали добровольцами, участвующими в специальной военной операции. В городском Дворце молодежи памятные знаки «Мой папа - Герой» получили 49 воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (декабрь, 2024 г.).

ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ – 2024 год

Проводилась в соответствии с планом, под единым творческим названием «Лето играет, развивает и оздоравливает!» Наиболее яркие моменты по оздоровлению и развитию детей, взаимодействию с родителями и педагогами регулярно были освещены на официальном сайте в разделе – «Новости».

ВЫВОД: Образовательная деятельность в 2024 году в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществлялась с учётом требований санитарно-гигиенического режима, установленных для дошкольных учреждений. В ДОО созданы условия для обеспечения права детей на получение дошкольного образования. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Условия реализации ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» и АОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» позволяют эффективно осуществлять развитие личности ребенка по всем направлениям. Использовался широкий спектр программ и технологий, взаимодополняющих друг друга, позволяющих формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Взаимодействие с родителями организованы по направлениям: формирование ответственной и позитивной родительской позиции пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи; выстраивание позитивных детско-родительских отношений.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основании Устава МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 24.12.2020 г.), строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство осуществляется директором МАДОУ д/с «Солнечный круг». Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основе управления лежит сочетание принципов единоначалия и коллегиальности. Также учитываются приоритетные направления дошкольного образования, нормативно-правовое регулирование и создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования для полноценного развития каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями и состоянием здоровья.

Имеется пакет документов, регламентирующих деятельность детского сада: локальные акты, должностные инструкции, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими и прочими работниками. Имеется пакет документов по оказанию платных дополнительных услуг. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена: Трудовым договором с руководителем учреждения, Коллективный договор.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционирует первичная профсоюзная организация, охват профсоюзным членством – 99 %. Работодателем с профсоюзным комитетом в 2024 году были согласованы локальные нормативные акты, устанавливающие систему оплаты труда, график отпусков работников, нормативные акты по охране труда.

Управленческая деятельность в МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществлялась с учётом программно-целевого подхода к преобразованию организации как целостной системы, постоянно находящейся в процессе изменений, на основе принципов проектного

менеджмента. Была использована модель организационной структуры управления, предполагающая чёткое распределение функциональных связей на основе анализа и регулирования процессов развития МАДОУ д/с «Солнечный круг».

Реализуется программа развития МАДОУ д/с «Солнечный круг» на период с 2020 по 2025 год. В программу в 2024 г. были внесены корректировки в соответствии с современными нормативно-правовыми актами. Основой реализации программы является современный программно-проектный метод, который сочетает в себе управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Во всех детских садах, входящих в состав МАДОУ д/с «Солнечный круг», разработаны и реализуются Планы-программы Развития детского сада.

Государственно-общественный характер управления достигается за счёт активного вовлечения в процесс управления членов трудового коллектива, в том числе через создание рабочих групп, комиссий и коллегиальных органов управления.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Основные задачи – непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Непосредственное руководство детскими садами объединения осуществляют заведующие. Основные вопросы по управлению организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата и заведующих детских садов объединения – 1 раз в неделю.

Тактическое управление в области образовательной политики находится в компетенции Педагогического совета. Актуальные вопросы по организации образовательного процесса решаются на информационно-методических совещаниях старших воспитателей, которые проводились в 2024 году не реже 1 раза в месяц.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ д/с «Солнечный круг», регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. МАДОУ д/с «Солнечный круг» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого заинтересованного имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Управленческая команда инициирует, планирует и организует мероприятия в соответствии с миссией учреждения и обеспечивает функционирование организации в режиме развития на основе стратегических целей, определенных директором при взаимодействии с коллегиальными органами управления, общественными объединениями.

Проблемы: отмечается недостаточная мобильность некоторых руководителей детских садов в вопросах стратегического планирования. С ними проводились собеседования с выездом в детские сады по вопросам организации деятельности детских садов, индивидуальные консультации, собеседования с педагогическими работниками. Усилена контрольно-аналитическая деятельность администрации за функционированием детских садов.

ВЫВОД: МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Несмотря на проблемы структура, стратегия и тактика управления ОО позволяют обеспечивать его устойчивое стабильное функционирование и развитие. Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений, сочетает в себе централизацию и децентрализацию, обеспечивая совместную деятельность участников образовательного процесса, и позволяет осуществлять эффективное руководство объединением. Создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации и руководителей детских садов объединения, оперативного решения поставленных задач, даёт возможность для проявления инициативы и самостоятельности каждого д/с в рамках действующих нормативных документов, направлена на повышение имиджа образовательной организации.

Государственно-общественное управление позволяет обеспечить участие общественности, родителей (законных представителей) детей, социальных партнеров в определении стратегии развития дошкольной образовательной организации, решении иных вопросов с учетом принципов государственной политики и в пределах компетенции, определенных Уставом, Положением и иными нормативно-правовыми актами.

В 2025 году планируется проведение цикла мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководителей в рамках Образовательного салона «ПРОруководитель».

Оценка линии «документирование»

Таблица № 7

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Реквизиты и название локальных актов ДОО, разработанных вновь или откорректированных	Положения: – О формах получения образования и обучения В МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 25. 10.2022 г. № 753) – О работе с одаренными воспитанниками в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 30.08.2022 г. № 609) – О взаимодействии с семьями воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 30.08.2022 г. № 607) – О методическом объединении в МАДОУ д/с «Солнечный круг»	Разработаны: – Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 31.08.2023 г. № 589) – Внесен лист корректировки в Программу развития МАДОУ д/с «Солнечный круг» в новой редакции. (от 31.08.2023 г. № 589) – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (от 31.08.2023 г. № 589) – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся расстройствами	– Внесен лист корректировки в Программу развития МАДОУ д/с «Солнечный круг» в новой редакции. (от 28.08.2024 г. № 539) - Приказ об утверждении «Программы Родительского просвещения в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 30.08.2024 г. № 513) - Приказ «Об организации комплектования на 2024 – 2025 учебный год» (№ 78-а от 02.03.2024); - Программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни воспитанников «За

	(от 25.10.2022 г. № 753) – Об инновационной деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 30.08.2022 г. №609) – Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 18.10.2022 г. № 741) – О системе оценки индивидуального развития детей в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.08.2021 № 594/1) – Об организации сопровождения воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» в период адаптации к условиям детского сада (от 27.05.2022 г. № 424) – По формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.05.2022 г. № 424) – Об организации деятельности по сохранению жизни и укреплению здоровья воспитанников (обеспечение здоровья, безопасности и повседневного ухода) в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.05.2022 г. № 424) – Порядке доступа педагогических работников к	аутистического спектра (от 31.08.2023 г. № 589) – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (от 31.08.2023 г. № 589) - Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ д/с «Солнечный круг» (Пр. № 615 от 12.12. 2023) - Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР МАДОУ д/с «Солнечный круг» (Пр.№ 607 от 05.09. 2023 г.) - Положения о психолого-педагогическом сопровождении семей воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (Пр. № 607 от 05.09. 2023 г.) - Положение О совете родителей МАДОУ д/с «Солнечный круг» (Пр. № 615 от 12.12. 2023 г.) - Положения о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ д/с «Солнечный круг» (Пр. № 607 от 05.09. 2023 г.) - Положение «О внутренней системе оценки качества образования в детских садах муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида (от 31.08.2023 г. № 590)	здоровьем в детский сад» 2024 – 2027 гг - Положение «О педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида (от 18.09.2024. № 578) - Положение о планировании образовательной деятельности в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 18.09.2024 № 577) - Положения о группе кратковременного пребывания детей Ммуниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида (от 25.10.2024 № 681). - Положение об оказании логопедической помощи в Ммуниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида (от 07.10.2024 № 630).
--	--	--	--

	информационно-телекоммуникационные сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондом, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» (от 25.10.2022 г. № 753) – Об организации дистанционного образования в МАДОУ д/с «Солнечный круг» с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, (от 27.08.2021 № 592)		
Заключены вновь договоры, соглашения (реквизиты и с кем, для чего)	- Соглашение о порядке и условиях работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида в статусе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил на 2022 год, (от 03.02.2022 № 121) Договора о сотрудничестве: – Дома детского творчества Тагилстроевского района	– Соглашение о порядке и условиях работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида в статусе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил на 2023 год, (от 31.01.2023 № 121) – Соглашение о сотрудничестве с ООО «Просвещение-Союз» в сфере развития образования и повышения его качества в г. Нижний Тагил Свердловской области, реализации региональных программ и	- Соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по по направлению «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи» - Соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарттренинг для дошкольников» - Соглашение о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией

	– Нижнетагильский Муниципальный Музей Изобразительных Искусств – Музей-заповедник «Горнозаводской Урал» – Нижнетагильский железнодорожный техникум – договор о сотрудничестве по реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник». – Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский педагогический колледж № 1	совместных проектов. (от 20.12.2022 г. № С642) Договора о сотрудничестве: – Дома детского творчества Тагилстроевского района – Нижнетагильский Муниципальный Музей Изобразительных Искусств – Музей-заповедник «Горнозаводской Урал» – Нижнетагильский железнодорожный техникум – договор о сотрудничестве по реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник». – Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» – Нижнетагильский педагогический колледж № 1 – МУК «Нижнетагильский театр кукол» – договор о проведении культурного досуга; – НЧКУ «ЦК и НТМК» Камерный оркестр «Классик» – творческий договор; – Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»; – Нижнетагильский педагогический колледж № 1	дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»).
Разработаны и утверждены вновь Планы/Программы (реквизиты, название, в каких целях, для устранения каких проблем...)	- План работы консультационного центра по взаимодействию МАДОУ д/с «Солнечный круг» и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, (от 30.08.2022 № 606/1) - План деятельности Муниципального	– План работы консультационного центра по взаимодействию МАДОУ д/с «Солнечный круг» и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, (от 03.08.2023 № 545) – План деятельности Муниципального ресурсного центра по	– План работы консультационного центра по взаимодействию МАДОУ д/с «Солнечный круг» и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, (от 30.08.2024 г. № 513) – План деятельности Муниципального

	ресурсного центра по информационно-методическому сопровождению обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил на 2022 г., (от 03.02.2022 № 121) - План-программы Развития детских садов, входящих в состав ДОО. - Программа «Детская академия успешности» приказ от 27.05.2022 № 427. - Программа профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, приказ	направлению Обеспечение здоровья, безопасности и повседневного ухода» в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил на 2023 г., (от 01.02.2023 № 125) — Годовой план работы МАДОУ д/с «Солнечный круг» на 2023-2024 учебный год (от 09.06.2023 г. № 425) – Комплексный план по родительскому просвещению на 2023-2024 учебный год (от 09.06.2023 г. № 425); – План работы МАДОУ д/с «Солнечный круг» по профилактике семейного неблагополучия, беспризорности, безнадзорности и жестокого обращения детей дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год (от 09.06.2023 г. № 425)	ресурсного центра по информационно-методическому сопровождению педагогов по направлению «Воспитание и обучения детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил на 2024 год» (от 30.01.2025 г. № 45). – План работы МАДОУ д/с «Солнечный круг» по профилактике семейного неблагополучия, беспризорности, безнадзорности и жестокого обращения детей дошкольного возраста учебный год (от 09.06.2024 г. № 425) - План основных мероприятий, в МАДОУ д/с «Солнечный круг», посвященных Году семьи. (от 30.08.2024 г. № 516)
--	---	---	---

Вывод: ежегодно вносятся изменения в нормативные документы МАДОУ д/с «Солнечный круг», разрабатываются и корректируются планы деятельности. Обновление локальных актов позволило повысить качество реализации образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательной деятельности и ее результатов; достигнуть результатов в создании условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

1.3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность проводилась на основании утвержденной ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» в группах общеразвивающей направленности. В части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались элементы региональной образовательной программы «СамоЦвет» под ред. Грединой О.В.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» предусмотрены вариативные формы организации воспитания и обучения (от специального индивидуализированного до инклюзивного) с учетом особых образовательных потребностей воспитанников. Образовательный процесс

для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования

Содержание образовательных программ МАДОУ д/с «Солнечный круг» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детских садах объединения являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах детской активности.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции и др.;

Оценка качества подготовки воспитанников включает в себя педагогический мониторинг по определению степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОО на развитие воспитанников

Педагогическая диагностика проводилась в периодичность два раза в год: сентябрь/октябрь – май/апрель. При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Мониторинг индивидуального развития детей раннего возраста осуществлялся на основании методики диагностики развития детей раннего возраста (Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Фрухт Э.Л.).

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются диагностические карты, разработанные на основе авторской педагогической диагностики Кулекиной И.А., организатора – методиста дошкольного образования, СПб, 2023 год.

Система оценки реализуется посредством педагогической диагностики (мониторинга) детского развития – освоения обучающимися образовательных областей. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и процессе непосредственного взаимодействия с ними.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития и выражается в словесной (опосредованной) форме: не сформирован; находится в стадии формирования; сформирован.

Инструментом являются диагностические таблицы. Данные таблицы – перечень качеств, навыков и представлений ребенка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках какого-либо направления развития воспитанников. Результаты используются для решения образовательных задач: индивидуализация образования и дальнейшей оптимизации работы с детьми. (Приложение № 8 «Оценочные материалы» к ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг»).

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Содержание и качество подготовки воспитанников в детском саду характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают результаты диагностики развития каждого ребенка, используемые педагогами как профессиональный инструмент с целью изучения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по основным образовательным программам дошкольного образования

Одним из подходов к оценке основной образовательной программы МАДОУ д/с «Солнечный круг» является развивающее оценивание.

Результаты педагогической диагностики развития детей дошкольного возраста детей

Таблица № 11

Учебный год	Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Художественно-эстетическое	
	Средний % сформированных качеств по образовательным областям									
	СФ	НСФ	СФ	НСФ	СФ	НСФ	СФ	НСФ	СФ	НСФ
2022	90	10	78	22	92	8	80	20	77	23
2023	91	9	81	19	95	5	84	16	81	19
2024	93	7	83	17	95	5	85	15	84	16

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в группы раннего возраста (д/с №12, №27, №41, №58, №72, №133).

Таблица № 12

Период	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Дезадаптация
2022 г.	75 %	25%	-	-
2023 г.	79%	21%	-	-
2024 г.	82%	18%	-	-

Результаты адаптации воспитанников в 2024 году свидетельствуют об эффективности педагогических действий по организации благоприятного адаптационного периода: большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме. Повышения процента детей раннего возраста с легкой степенью адаптации является результатом работы с детьми и их родителями в детском саду: наблюдение за особенностями поведения детей в группе; выполнение рекомендации педагогов и педагогов-психологов родителями детей раннего возраста по сохранению благоприятного психологического климата и успешной адаптации детей к детскому саду. Часть воспитанников испытывают все же ряд трудностей, которые проявляются в отсутствии аппетита, беспокойном сне, сниженной потребности в общении со взрослыми, проявлении негативных эмоциональных состояний в режимных моментах и ситуациях игровых сеансов со сверстниками.

Результаты диагностики детей раннего возраста по следующим показателям (дети второго года жизни)

Таблица № 13

Период	Развитие понимания речи	Развитие активной речи	Сенсорное развитие	Развитие игры и действия с предметами	Развитие движения	Формирование навыков
Средний % развития ребенка согласно «Картам нервно-психического развития» К.Л Печоры, Г.В Пантюхиной						

2022 г.	78	76	83	85	91	67
2023 г.	78	90	95	94	85	98
2024 г.	78	91	95	96	89	98

Результатом диагностики детей раннего возраста является положительная динамика по линиям развития в среднем на 2%. Для развития детей проводится индивидуальная работа, используются игровые образовательные ситуации, проектируется развивающая предметно-пространственная среда, направленная на сенсорное развитие, развитие активной речи, разрабатываются методические рекомендации для педагогов и родителей на определенный эпикризный период.

С будущими выпускниками проводилось индивидуальное обследование уровня готовности к школьному обучению. Оцениваемые показатели: общее психическое развитие моторики, произвольность психической деятельности, умение выполнять заданные образцы; общая осведомленность, развитие мыслительных операций – сравнение, обобщение, классификации; умение действовать по правилу; уровень саморегуляции и самоконтроля; преобладание в деятельности игрового или познавательного мотива.

Количество детей-выпускников МАДОУ д/с «Солнечный круг»

Таблица № 8

год	д/с № 3	д/с № 41	д/с № 58	д/с № 72	д/с № 80	д/с № 108	д/с № 133	д/с № 135	итого
2022 г.	32	35	27	15	23	6	29	17	184
2023 г.	31	32	17	-	18	26	26	24	174
2024 г.	21	32	26	6	16	21	35	20	177

На основании согласия родителей (законных представителей) специалистами ДОО ежегодно проводится, психологическая диагностика, позволяющая проводить полноценный анализ готовности ребенка к школе и получать сведения о сформированности каждого компонента школьной зрелости (социальную, эмоциональную, интеллектуальную).

Таблица № 9

Показатели, отражающие школьную зрелость/ периоды	Аффективно-потребностная сфера	Произвольная сфера	Интеллектуальная сфера	Речевая сфера
2022 год	90%	89%	90%	80%
2023 год	91%	90%	90%	83%
2024 год	97, 5 %	93 %	94%	92%

По итогам мониторинга отмечается готовность- 92 % выпускников МАДОУ д/с «Солнечный круг» к школьному обучению.

Наименьшие показатели, отражающие школьную зрелость, получены в речевой сфере, что обусловлено увеличением количества детей с нарушениями речи.

Оценивание проявления потенциальной одаренности у воспитанников ДОО.

Для оценивания проявления потенциальной одаренности у детей дошкольного возраста проводилась диагностика для выявления компонентов одаренности у воспитанников (Программа «Детская Академия успешности» – программа выявления и сопровождения талантливых и одаренных воспитанников в МАДОУ д/с «Солнечный круг») Всего выявлено 12 воспитанников, посещающих детские сады объединения, проявляющих

признаки одарённости. Одаренности согласно выявленным способностям: творческая, спортивная, музыкально – литературная.

Одним из актуальных направлений МАДОУ д/с «Солнечный круг» является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами.

Таблица № 10

Период	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	ИПРА
2023 год	35	22	8
2024 год	45	18	9

Для реализации принципа инклюзивного образования и осуществления коррекционно-развивающей деятельности в МАДОУ д/с «Солнечный круг» реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности - АОП ДО для детей с ЗПР МАДОУ д/с «Солнечный круг», АОП ДО для детей с ТНР МАДОУ д/с «Солнечный круг», АОП ДО для детей с РАС МАДОУ д/с «Солнечный круг». Количество детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось по сравнению с 2023 годом на 10 человек. Увеличилось за счет клво воспитанников - нозология «тяжелые нарушения речи».

В рамках работы ППк в 2024 году у 10 воспитанников выявлены трудности в освоении образовательной программы, особенности в развитии, в поведении и принято решение об организации психолого – педагогического сопровождения и прохождения ТПМПк. Даны рекомендации по созданию специальных условий и организации психолого – педагогического сопровождения. Рассмотрено 8 отчетов по реализации ИПРА детей – инвалидов.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования. Одним из подходов к оценке образовательной программы является развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе. Система оценки реализуется посредством диагностики детского развития – освоение воспитанниками образовательных областей. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения, которая выражается в опосредованной форме: не сформирован, находится в стадии формирования, сформирован. По результатам диагностики (мониторинга) оформляются карты индивидуального развития ребенка. Карты заполняются педагогами на основе наблюдения за воспитанниками при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности воспитанников.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

К 2024 году увеличилось количество детей с 1 и 2 группой здоровья на 15%. В ДОО реализуется оздоровительная программа «За здоровьем в детский сад!». Результаты реализации программы показывают положительную динамику по сравнению с 2023 годом снизилась заболеваемость среди воспитанников, даже в период активного распространения вирусных и инфекционных болезней. Анализ состояния здоровья детей. показывает эффективность реализуемых в детском саду здоровьесберегающих технологий, направленных на создание психолого - педагогических условий развития двигательной сферы и здоровья детей на основе их творческой активности; правильного распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательного стиля общения взрослого с детьми; регулярных занятий физической культурой и знакомством с различными видами спорта.

В течение года в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» регулярно проводились мероприятия по воспитанию у детей потребности к здоровому образу жизни: дни здоровья, совместные мероприятия с родителями в рамках спортивных праздников и

развлечений. Работа по реализации воспитательных практик, направленных на физическое развитие, способствовала формированию у дошкольников и их родителей интереса к занятиям физкультурой, спортом и ведению здорового образа жизни. Однако со стороны родителей остаются проблемы: невыполнение рекомендаций детского сада, незавершённое лечение детей после болезни, игнорирование изменений в температурном режиме — неправильная одежда детей. Это препятствует полноценному оздоровлению ребёнка и укреплению его здоровья. Все эти факторы влияют на показатели заболеваемости в целом.

Вывод: анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» стабильна, соответствует возрастным нормам. Образовательная деятельность осуществлялась систематически и комплексно с учётом возрастных особенностей детей. Мониторинг показал, что освоение ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» проходит на достаточно высоком уровне. Достижению стабильных положительных результатов освоения образовательной программы способствует модель организации образовательного процесса, использование современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.

В ходе мониторинга были выявлены дети, требующие особого внимания со стороны педагогов. К ним относятся: дети, для которых русский язык не является родным и которые испытывают трудности в общении; часто болеющие дети; дети, посещающие детский сад нерегулярно по различным причинам; дети со слабо развитой речью. В отношении этих детей необходимо скорректировать методы взаимодействия, разработать индивидуальные образовательные маршруты, а также усовершенствовать формы, методы и приёмы организации деятельности, направленные на повышение качества образовательного процесса. Результаты педагогической диагностики, проведённой педагогическим коллективом, будут учтены при дальнейшем планировании работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ

Результаты работы логопедической помощи. В 2024 году логопедическую помощь получили 63 воспитанника. В рамках логопедической помощи для детей, имеющих логопедическое заключение ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи), ОНР (общее недоразвитие речи) и посещающих общеразвивающие группы в детских садах объединения (д/с №3, 41,133,135) учителями-логопедами проводились индивидуальные логопедические занятия по коррекции звукопроизношения и развития фонематических процессов у детей. Осуществляя логопедическую помощь, специалисты сотрудничали в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

Занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношение, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи, проводились индивидуально с помощью использования коррекционно-развивающих программ, научно-методических рекомендаций: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина; «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР», автор: Н.В.Нищева.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: *накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.*

По результатам мониторинга в детских садах наблюдается положительная динамика в коррекционной работе, проводимой учителями-логопедами: 92% воспитанников, продемонстрировали улучшение речи; родители – 5 % воспитанников получили рекомендации по дальнейшей автоматизации поставленных звуков в самостоятельной речи. Родители - 3% воспитанников получили рекомендацию - продолжить занятия со специалистом (дети с диагнозом ЗПР, ОНР III уровня, дизартрия).

3 % детей – это дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие выраженные и осложнённые формы общего недоразвития речи, нуждаются в длительной логопедической коррекции и продолжают обучение в следующем году. Мониторинг показал, что все воспитанники (100%) по данным итоговой диагностики перешли на более высокую степень речевого развития.

Несмотря на то, что большинство детей имели речевые нарушения, к 6-7 годам 2024 года. они успешно интегрировались в образовательный процесс детского сада.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2024 году функционировало пять групп компенсирующей направленности из них в детском саду № 108 – 3 группы (ТНР, ЗПР, РАС), в детском саду № 135 – 2 группы (ТНР).

Таблица № 14

Направленность группы	Количество групп	Количество детей
группа для детей с задержкой психического развития	1	10 детей
группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	3	30 детей
группа для детей с расстройствами аутистического спектра	1	5 ребенка с РАС

Итоговая диагностика группы для детей с задержкой психического развития

Таблица № 15

Уров ень усвое ния	внимание			память			мышление			Математические представления			Пространственно-временные предст.		
	самостоятел ьно	не справился	с помощью	самостоятел ьно	не справился	с помощью	самостоятел ьно	не справился	с помощью	самостоятел ьно	не справился	с помощью	самостоятел ьно	не справился	с помощью
2023 год	20%	30%	50%	20%	30%	50%	20%	20%	60%	40%	10%	50%	20%	30%	50%

Большинство воспитанников группы для детей с задержкой психического развития имеют задержку психического развития церебрально-органического генеза. У детей преобладают черты незрелости эмоциональной сферы по типу органического инфантилизма, т.е. в психологической структуре задержки психического развития сочетаются несформированность эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности, выявляется негрубая неврологическая симптоматика.

Коррекционно-развивающие занятия в детском саду направлены на формирование «предпосылок» мышления: памяти, внимания, различных видов восприятия, развитие зрительных, слуховых, моторных функций и межсенсорных связей, а также на создание условий для становления ведущих видов деятельности. При достижении этих целей возможна полноценная подготовка к обучению в массовой школе. На заседаниях ППк проанализированы результаты коррекционно-развивающей деятельности за прошедший год, по всем детям наблюдается положительная динамика.

Вывод: в 2024 году из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР выпускаются 2 ребенка, которые направляются в коррекционные школы: один – в

коррекционную школу-интернат для детей с интеллектуальными нарушениями, второй – в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат». Один ребенок направлен на ПМПК для уточнения дальнейшей образовательной программы на 2024-2025 учебный год. По результатам итоговой диагностики сформулированы следующие задачи на 2024-2025 учебный год: продолжить дальнейшую работу с детьми с применением эффективных коррекционно-развивающих технологий. Развитие квазипространственных представлений, математических представлений, словесно-логического мышления. Развитие понимания обращённой речи (инструкций) через использование визуальных подсказок. Развитие слухоречевого внимания, мелкой моторики. Формирование сенсорных эталонов, учебного поведения, произвольного внимания, подражательной деятельности.

Итоговая диагностика группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Таблица № 16

Период	Показатели уровня сформированности компонентов речи																			
	Коммуникативно-речевые умения		Импрессивная речь		Грамматический строй речи		Звукопроизношение		Фонематический слух и восприятие		Слоговая структура		Экспрессивная речь							
Уровень усвоения	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано
2024 д/с № 108	60	40	0	40	60	0	0	90	10	20	60	20	0	80	20	0	80	20	0	80
2024 д/с № 135	30	70	0	0	100	0	0	80	20	10	70	20	20	60	20	0	70	30	10	80

К 2024 учебном году группы для детей с ТНР посещали 30 детей с заключениями ТПМПК. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

ВЫВОД. на этапе завершения освоения АОП ДО ТНР в образовательной области «Речевое развитие» 18 воспитанников достигли целевых ориентиров дошкольного образования. У детей данной нозологии улучшились коммуникативно-речевые умения, сформировалась монологическая и диалоговая речь, воспитанники стали проявлять речевую инициативу. 10 воспитанников находятся на различных этапах автоматизации поставленных звуков. 7 детей из этих групп являются выпускниками детского сада, начальное школьное образование будут получать в общеобразовательной школе.

Итоговая диагностика группы для детей с расстройством аутистического спектра

Таблица № 17

Уровень усвоения	Особенности коммуникации со взрослыми и сверстниками			Эмоционально-волевая сфера			Игровая деятельность			Навыки самообслуживания			Познавательное развитие			Сенсорное развитие		
	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично	сформировано	не сформировано	частично
	0 %	90 %	10 %	0 %	80 %	20 %	0 %	90 %	10 %	20 %	0 %	80 %	10 %	80 %	10 %	10 %	80 %	10 %

В 2024 году группу для детей с РАС посещали 5 детей с заключениями ТПМПК. Коррекционная работа была направлена на формирование социально-коммуникативных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы, формирование и развитие игрового и продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, коррекцию дезадаптивного поведения и формирование социально приемлемых эталонов поведения.

Вывод. Один выпускник направлен в коррекционную школу-интернат для детей с интеллектуальными нарушениями, остальные воспитанники продолжают дальнейшее обучение и воспитание по АОП ДО РАС в детском саду.

По результатам итоговой диагностики сформулированы следующие задачи на 2024–2025 учебный год: организация специальных условий в ДОО, использование компенсаторных возможностей для развития когнитивных функций. Поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, в целях повышения их компетентности и мотивации в коррекции имеющихся нарушений в развитии детей, а также в профилактике возможных вторичных нарушений. Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В рамках реализации принципа индивидуализации с учетом потребностей интересов и инициатив воспитанников, в целях создания ситуации успеха и достижений, для воспитанников ДОО созданы условия для участия в *конкурсном движении*.

В 2024 г. в конкурсах различного уровня и разной направленности приняли участие воспитанники МАДОУ д/с «Солнечный круг». Количество детей, участников в конкурсах разного уровня- 930 человек.

Результаты конкурсной деятельности обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 2024 год.

Таблица № 19

Уровень	Количество участников	результат
Всероссийские		
Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»: «Подводный мир»	2	Диплом 1 место

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая книга детства»	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	2	2 Диплома 1 место
Образовательный портал «Робоборик» Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков» для детей 6-7 лет.	3	Диплом победителя
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» Всероссийский детский творческий конкурс «Я – ИЗОБРЕТАТЕЛЬ!"	2	2 Диплома 1 место
Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Украсим нашу елочку». Номинация «Детское творчество»	1	Диплом 2 место
«Авангард» Всероссийский конкурс детского семейного творчества «Моя семья – моё богатство»	4	Сертификат участника
УПРО Администрации городского округа Сухой Лог Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы 2024»	3	Диплом II степени
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «Инклюзивный РАДОСТёнок» между ДОО	4	Диплом 5 место
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «ПРОФИ РАДОСТёнок» между ДОО	4	Сертификат участника
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «ФИНАПОЛИС» РАДОСТёнок между ДОО	4	Сертификат участника
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «Безопасный РАДОСТёнок» между ДОО	4	Сертификат участника
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «Эко РАДОСТёнок» между ДОО	4	Сертификат участника
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «Дорога к Великой Победе» между ДОО	4	Диплом 3 место
РАОР Дистанционный конкурс «ИКаРёнок без границ» для детей с ОВЗ в рамках Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России»	1	Сертификат участника
ВСЕГО: 15 конкурсов	44 ребенка	
Региональные		
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» Камышловского городского округа Дистанционная командная онлайн-игра «LEGO GAME» между ДОО Свердловской обл.	5	Сертификат участника
Управление образования Камышловского муниципального района конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Моя дружная семья»	3	Сертификат участника
ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 1» Открытый Областной творческий конкурс для обучающихся по АООП «Мы разные, мы вместе- 2024»	19	2 Диплома 2 место 4 Диплома 3 место
ВСЕГО: 3 конкурса	27 детей	
Муниципальные		
МБУ ДО ГорСЮТ Городской дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Зимняя сказка»	3	Сертификат участника
МБУ ДО ГорСЮТ, Городской дистанционный конкурс рисунков «Славим землю русскую»	5	Сертификат участника
МАУ ДО ГорСЮН Городской экологический конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	7	Диплом за активное участие Сертификат участника
МБУК «Центральная городская библиотека» VI открытый литературно- поэтический марафон «Богатырская наша сила!», посвященного Дню защитника Отечества	3	Сертификат участника
МАУ ДО ГорСЮН Городская природоохранная операция «Скворечник»	3	Диплом за активное участие

		Сертификат участника
МАУ ДО ГДДЮТ Городской конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»	3	Диплом Лауреата 1 степени
ЦДТ «Выйский» Открытый конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки – 2024»	3	Диплом за лучшую работу Сертификат участника
Отдел религиозного образования и катехизации Нижнетагильской Епархии епархиальный Фестиваль «Пасха красная»-2024	1	Диплом за 1 место
УПРО Администрации города Н. Тагил II городской Фестиваль инклюзивных театров «Сотворчество талантов»	6	Диплом за 2 место
МБУ ДО ГорСЮТ Городской дистанционный конкурс творческих работ «Весенний калейдоскоп»	4	Сертификат участника
МБУ ДО ГорСЮТ Городская конкурс-выставка «Светлая Пасха»	9	Сертификат участника
УПРО Администрации города Н. Тагил городской Фестиваль родительских инициатив	4	Сертификат участника
МБУ ДО ГорСЮТ Городской конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается!»	2	Сертификат участника
МБУ ДО ДДТ Ленинского района Городская осенняя выставка-ярмарка «Заготовим лето впрок»	3	Диплом за 3 место Сертификат участника
МАУ ДО ГДДЮТ VIII Городской конкурс детского рисунка «Цирк моей мечты»	5	Сертификат участника
ЦДТ «Выйский» Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски – 2024»	4	Сертификат участника
МБУ ДО ГорСЮТ Городской конкурс рисунков «В каждом рисунке – МАМА!»	4	Сертификат участника
МБУ ДО ГорСЮТ Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Моя Россия»	4	Сертификат участника
ЦДТ «Выйский» Открытый конкурс детских творческих работ «Прекрасное слово - Мама 2024»	5	Сертификат участника
МБУ «Центральная городская библиотека» открытый литературно-поэтический марафон «Говорите мамам нежные слова!», посвященного празднованию Дня матери	2	Сертификат участника
МБУ ДО ГорСЮТ Городская выставка «Новогодний серпантин»	6	Сертификат участника
МАУ ДО ГДДЮТ Городской открытый конкурс творческих коллективов ДОУ «Дорожные звездочки»	3	Диплом 2 место
ВСЕГО: 22 конкурса	89 детей	
ИТОГО: 39		

Результаты конкурсной деятельности воспитанников групп общеразвивающей направленности, 2024 год

Таблица № 20

Уровень	Результат	Кол-во участников
Международные		
Международный конкурс "Детское творчество"	Диплом 3 место	2
Международный конкурс для детей и молодёжи "Письмо солдату"	Диплом 2 место	3
Международный конкурс для детей и молодёжи "Кормушка - Снегирёк"	Диплом 1 место	1
Международный конкурс для детей и молодёжи номинация: декоративно-прикладное творчество "Доброе семечко в сердце"	Диплом 2 место	1
Международный интернет конкурс «День защитника отечества»	Диплом 2 место	2
Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для	Диплом 1 место	2

дошкольников»		
Международный интернет-конкурс "Подарок для самой-самой"	Диплом 1 место	9
Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Диплом 3 место	2
Международный конкурс для детей и молодёжи "Планета талантов"	Диплом 2 место	1
Международный конкурс «Космическая фантазия»	Диплом 1 место	2
Международный конкурс «Космонавтика»	Диплом 1 место	1
Международный творческий конкурс «Необъятный конкурс»	Диплом 3 степени	1
Международная викторина «Знатоки спорта»	Диплом 2 место	1
Международный конкурс "Чтение, книги, сказки"	Диплом 1 место	1
Международный конкурс "Юный артист"	Диплом 1 место	1
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» -	Диплом 3 место	2
Всего: 16	Всего детей	32
Всероссийские		
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России - 2024»	Дипломы участников	33
Всероссийский творческий детско - юношеский конкурс "Подарок для мамы"	Диплом Лауреата 3 место	2
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	Диплом 1 место	2
Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина»	Диплом 1 степени	2
Всероссийский конкурс "Я горжусь тобой Россия!"	Диплом 1 место	3
Всероссийский конкурс «Военная техника»	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс для дошкольников «Я люблю свою лошадку», посвященный творчеству Агнии Барто	Диплом лауреата I Степени	
Всероссийский творческий конкурс "Пусть всегда будет мама"	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс "Народная игрушка"	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	Диплом 3 место	1
Всероссийская онлайн – олимпиада «Весенняя капель»	Диплом Победителя	3
Всероссийский дистанционный конкурс "В стране Светофория"	Диплом 2 место	2
Всероссийский конкурс "Цветы для мамочки"	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс к Всемирному дню земли «Экология планеты» Номинация: «Спасем природу и все живое на земле»	Диплом 2 степени	1
Всероссийский конкурс «Родина»	Диплом 2 степени	5
Всероссийский конкурс «Моя зеленая планета»	Диплом 3 место	2
Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»	Диплом победителя	1
Всероссийский конкурс «Россия – Родина моя»	Диплом 2 место	2
Всероссийская викторина «Олимпийские игры»	Диплом 2 место	3
Всероссийская олимпиада «Здоровье и безопасность»	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Лес точно терем расписной»		
Всероссийский конкурс детского творчества «Весна в окно стучится!»	Диплом лауреата 1 степени	2
Всероссийский творческий конкурс "Моя мама лучше всех!"	Диплом I степени	1
Всероссийский конкурс «Волшебница Осень»	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс "День Победы"	Диплом победителя (I место)	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Зимние забавы"	Диплом победителя (II место)	2
Всероссийский конкурс чтецов "Спасибо деду за Победу"	Диплом победителя (II место)	1
Всероссийский конкурс творческих работ "9 мая – день Победы", посвящённый 78-ой годовщине Победы в ВОВ	Диплом II степени	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	Диплом 1 степени	1
Всероссийский конкурс «Славим День Победы»	Диплом 2 степени	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Летние краски"	Диплом 1 степени	2
Всероссийский конкурс «Мир сказок А.С. Пушкина»	Диплом 1 степени,	3

Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом – 1 место	1
Всероссийский конкурс «Моя семья»	Диплом 3 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Диплом – 1 место	1
Всероссийский конкурс «Северное сияние» - Номинация: «Разноцветное лето!»	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Я расту патриотом!»	Диплом 2 место	3
Всероссийский творческий конкурс "Семья - волшебный символ жизни"	Диплом 1 место	1
Всероссийский творческий конкурс «Безопасное детство»	Диплом Лауреата 1 степени	1
Всероссийский конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай»	Диплом 3 степени	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Диплом за I место	1
Всероссийская викторина по сказке "Заюшкина избушка"	Диплом за 1 место	1
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Изучаю правила дорожного движения»,	Диплом 2 степени	1
Всероссийский творческий конкурс "Мой любимый город"	Диплом 1 степени	1
Всероссийские дистанционные конкурсы для детей и педагогов «Матушка природа»	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс детского творчества "Моя семья - мое богатство"	Диплом 1 место	1
Всероссийский творческий конкурс "Настала осень золотая..."	Диплом Лауреата 1 степени	3
Онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Правила безопасности дома и на улице"	Диплом 2 место	2
Всероссийская дистанционная олимпиада по правилам пожарной безопасности « Не шутите с огнем!»	Дипломы 1 и 2 место	3
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Хрустальная сказка зимы"	Диплом 3 место	2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Стихи К. Чуковского для дошкольников»	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс "Край, в котором я живу"	Диплом Лауреата 2 степени	2
Всероссийский конкурс рисунков «Родина», тема «Парад Победы»	Дипломы 1 и 2 место	2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «ПОРА В ПОХОД»	Диплом 2 место	1
Всего конкурсов: 58	Всего детей:	128
Областные		
Областной творческий конкурс «Первые шаги в науку» - 2024	Сертификат участника	2
Областной конкурс по Православной культуре «Ручейки добра»	Сертификат участника	30
Открытый областной творческий конкурс для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Мы разные, мы вместе - 2024»	2 Диплома 2 место, 4 Диплома 3 место	15
II территориального заочный фестиваль "Дорога в космос" (номинация "Космос глазами детей", "Творчество без границ") МО УО городского округа Красноуфимск Сертификат участника	Сертификат участника	12
Областной конкурс детских сказок "Правила безопасности дорожного движения"	Диплом Лауреата	2
Городские		
Городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Краски жизни»	Диплом участника	12
Городской футбольный турнир «Кубок Детства»	Диплом участника	6
ГТО	Золотой, Серебряный, Бронзовый значок	48
Летняя спартакиада «Тагильский Олимпик» среди команд дошкольных образовательных учреждений	Диплом за 3 место	32
Поэтические		
Городской конкурс "Стихи Победы"	Сертификат участника	5
Открытый поэтический марафон "Говорите мамам нежные слова"	Сертификат участника	15
Открытый литературно-поэтический марафон "Богатырская наша сила!"	Сертификат участников	9

Открытый литературно – поэтический марафон «Ради жизни на земле»	Сертификат участника	6
Творческие		
Городской конкурс "Волшебная зима - кружево сплела"	Диплом 2 степени	
Городская зимняя выставка детского и семейного творчества «Тайна Снежной королевы». МБУ ДО Дом детского творчества Ленинского района.	Диплом победителя за 1 место	
Городской открытый конкурс детских рисунков «В каждом рисунке - МАМА»	Диплом за лучшую работу	
Городском конкурсе -выставка " Новогодний серпантин"	Грамота 3 место	
Городской конкурс «Славим землю русскую»		
Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества "Держава армией крепка..."		
X Открытый конкурс-фестиваль "Бэби шоу"	2 Диплома Лауреата 1 степени	3
IX Городской театральный фестиваль «Золотой ключик»	Диплом Лауреата «Специальный приз Управления культуры Администрации города Дипломы участников	46
Выставка-конкурс "Великая слава- великой победы!"	Диплом 2,3 степени	
Городской конкурс иллюстраций к произведениям В. В. Бианки «Ожившие страницы» (номинация для детей «Творческие работы» литературно-творческого конкурса «Бианковские чтения»-2024)	2 диплома за 3 место	14
Открытый городской конкурс "Весенние зарисовки - 2024"	Диплом за лучшую работу. Диплом за 1 место.	20
IV Городской Фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Юный Мастер»	Диплом участника	4
Открытый городской конкурс "Весенний БУМ",	Дипломы за лучшую работу	20
Городской конкурс-выставка «Светлая Пасха» для дошкольников	Грамоты за лучшую работу	40
I городской конкурс инклюзивных театров «Сотворчество талантов», 6 детей ОВЗ	Диплом участника	6
Нижнетагильская Епархия Российской православной церкви, фестиваль видеотворчества, сертификат участника «Пасхальное настроение»		32
73 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, посвященной году семьи и десятилетию науки и технологий.	диплом участника	
Городской конкурс «Как отучить ребенка от гаджетов?» Телекомпания "Телекон",	Победитель.	2
Городской конкурс "Сочное лето"		6
Епархиальный фестиваль «Пасха красная»	Грамота за 1 место	10
Фестиваль детской православной культуры "НАВСТРЕЧУ РАДОСТИ"	Сертификаты участников	23
Городской творческий конкурс "Народные промыслы и игрушки"	Диплом 1, 2 , 3 степени	20
Муниципальный этап конкурса видеороликов "Папа GoToB" номинация "Дошкольники"	Сертификаты участников	5
Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски-2024»		5
Конкурс рисунков «В каждом рисунке - МАМА"»		9
Всероссийский инклюзивный Фестиваль "Российский самоцветы 2024", ИРО Свердловской области Управление образования администрации городского округа Сухой Лог	Диплом II степени	6
Творческий конкурс "Калинка"	Диплом 3 место	20
Городской конкурс рисунка "Цирк моей мечты"	Сертификат	23

	участника	
Районный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Моя дружная семья»	Сертификат участника	3
ПДД, ПБ		
Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 1 место, Грамота за II место Грамота за III место	23
73 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, посвященной году семьи и десятилетию науки и технологий. Номинация «Улица полна неожиданностей»	диплом за участие.	
Городской конкурс детского творчества «Каланча»	Диплом за 2 место Диплом 3 место	13
Городской фестиваль «Дорожные звездочки»	Диплом 3 место	
Городская пожарная акция "Любимый город без пожаров!"	Диплом I степени, Диплома II степени	15
Районный конкурс детского творчества «Искорка»	Грамота 3 место	8
Экологические		
Городской конкурс-выставка «Из мусорной кучки классные штучки»	Диплом 3 место	10
Всероссийский игровой фестиваль «В сказочной стране Эколят - 2024», Конкурс «Экологические инициативы вместе с Эколятами «Эко - мода из отходов»; МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» при поддержке Управления образования городского округа Первоуральск	Сертификат участия	2
Городской природоохранный конкурс «Ёлочка»	Диплом 3 место	2
Городская природоохранная акции "Подснежник".	Диплом 2 место	10
Городской конкурс экологического плаката «Если дружно все возьмемся, очень чисто приберемся!»	Сертификат участника	5
Городская природоохранная операция «Серая шейка», конкурс фотографий	Диплом за 2 место	3
Городской экологический фотоконкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Диплом 3 место	13
Городская природоохранная операция «Скворечник»	Диплом 3 место	10
Городской конкурс- выставка изготовленных искусственных гнездовий для птиц "Пришла зимушка-зима, раздаем птицам дома"	Диплом 2 место	6
Конкурс коллекции семян в рамках городской природоохранной операции «Семечко»	Диплом 3 место	10
Городская природоохранная операция «Кормушка»	Сертификаты участников	16
Городской конкурс экологического рисунка «Удивительное рядом»	Сертификат участника	24
Городской творческий конкурс "За чистоту подъездов и дворов"	Диплом за лучшую работу	10
Городской конкурс экологического рисунка «Удивительное рядом»	Диплом 1 место	12
Городской конкурс плакатов "Расцветай наш славный город ради жизни на земле"	Диплом за активное участие	16
Городская природоохранная операция «Семечко»	Диплом участника	19
Городской конкурс - выставка рисунков по экологической тематике "Бережь природы дар бесценный"	Сертификат участника	21
Дистанционные, онлайн - конкурсы		
Конкурс семейных видеороликов "Семейные традиции" МАДОУ д/с "Солнечный круг»	Диплом 1, 2, 3 место	26
Дистанционная командная онлайн - игра «Инклюзивный Радостенок»	Диплом 5 место	20
Дистанционная командная онлайн-игра "Профи- Радостенок" между воспитанниками дошкольных образовательных организаций	Сертификат участника	
Дистанционная командная онлайн – игра «Дорога к Великой Победе» МАДОУ "Радость"	Сертификат участника	8
Дистанционная командная игра LEGO GAM для дошкольных образовательных организаций Свердловской области	Сертификат участника	4
Дистанционная онлайн - игра «Эко-добровольцы»	Сертификат участника	20
Дистанционная командная онлайн - игра для дошкольников «Безопасный	Диплом 3 место	16

Радостёнок»		
Командная Онлайн-игра «Знатоки спорта»	Сертификат участника	20
Фотоконкурсы		
Городской фотоконкурс "В кругу семьи"	Сертификаты участника	9
Фотоконкурс "Я без дела не скучаю-дух спортивный заколяю"	Сертификат участника	13
Городской конкурс фотографий «Согласитесь, что я самый красивый гриб, друзья!»	Диплом 2 место	9
Технические		
Конкурс «ИКаРёнок без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»	Сертификат участника	2
Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества "Моя Россия"		
Лего фестиваль «Мир Лего-открытий всей семьёй -2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий в номинации «Герб моей семьи» ГО Первоуральск	Диплом 1 место	1
Инклюзивный фестиваль «ТЕХНО без границ» МАДОУ детский сад «Росинка» г. Новоуральск	Диплом за участие	4
Городской конкурс "Первые полеты"	Диплом участника	6
Всероссийская дистанционная командная онлайн-игра «Технаренок-РАДОСТенок»	Диплом 5 место	16
Районные		
Районный конкурс творчества детей младшего возраста «Изумрудинка»	Диплом лауреата, Диплом 1, 2 степени	48
Районный конкурс "Искорка"	Диплом 1 место	
Районный конкурс детского творчества «Каланча – 2024»	Грамота за 2 место, Диплом, 3, 1 место,	29
Районный фестиваль «Дорожные звездочки»	Диплом лауреата 1 степени, Диплом 1 степени	40
Всего конкурсов: 100		
Всего конкурсов: 174		

Информация о участии и победах воспитанников в конкурсах различного уровня регулярно обновляется на официальном сайте в разделе [«Наши достижения»](#)

Участие воспитанников в фестивале «Первые шаги в ВФСК ГТО – 2024»

Таблица № 21

период	ВФСК ГТО		Семейные командные	
	Ко-во детей	Результат	Ко-во семей	Результат
2023 г.	36	Золотой знак – 2 Серебряный знак – 5	10	Сертификаты участников
2024г.	32	Золотой знак – 6 Серебряный – 12 Бронзовый знак - 3	-	-
Лыжня России			Фестивале «Здоровая семья — здоровая страна» (результат — медаль	
2023 г.	52 ребенка		-	-
2024г.	53 ребенка		2 семьи	Медаль - 1

Вывод: в ходе оценки качества подготовки воспитанников, выявлена положительная динамика показателей развития детей, наличие призовых мест в конкурсах различного

уровня, успешное освоение детьми образовательной программы дошкольного образования, дальнейшее обучение детей в общеобразовательных школах города, удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством образовательных услуг. Перечисленные результаты подтверждают, что созданные в МАДОУ д/с «Солнечный круг» комфортные, в том числе специальные условия для развития, воспитания детей с разными возможностями и потребностями, активное включение детей, семей воспитанников в конкурсное движение, использование современных технологий, вариативных форм психолого-педагогического сопровождения позволили обеспечить качество дошкольного образования воспитанников с учетом их психофизических возможностей, образовательных потребностей. Образовательная деятельность МАДОУ д/с «Солнечный круг» полностью обеспечивает развитие обучающихся в взаимодополняющих образовательных областях.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МАДОУ д/с «Солнечный круг» организован в соответствии с ФГОС ДО, ФОП /ФАОП ДО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, санитарными нормами и правилами, и иными действующими документами, регулирующими вопросы организации дошкольного образования.

Участниками образовательного процесса в МАДОУ д/с «Солнечный круг» являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Организация образовательного процесса в 2024 календарном году регламентировалась следующими документами: календарным учебным графиком, порядком распределения объемов образовательной нагрузки (учебным планом), режимом дня, циклограммой образовательной деятельности, учитывающим гигиенические требования к максимальной образовательной нагрузке.

Режим дня строился в соответствии с возрастными психофизиологическими и индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#). Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Режим дня корректируется с учетом особенностей контингента детей, климата, длительности светового дня, холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях: совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность, совместная партнерская деятельность со сверстниками, педагогами и родителями в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей (актуальная развивающая предметно – пространственная среда).

Образовательная деятельность реализовывалась в процессе разнообразных видов детской деятельности и культурных практик: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При построении образовательного процесса педагоги основываются на совместной

(партнерской) деятельности взрослого и ребенка. Образовательные задачи решаются на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду:

Для реализации образовательных задач с детьми инвалидами и детьми ОВЗ предусмотрено привлечение педагогов – специалистов в соответствии с рекомендациями территориального отделения ПМПК и ППк МАДОУ д/с «Солнечный круг». Реализуется комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности психофизического развития и возможности, тяжести нарушения развития.

С целью обеспечения благоприятных условий для создания системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых и одаренных детей в различных областях деятельности в МАДОУ д/с «Солнечный круг» разработана и утверждена Программа «Детская Академия успешности» (приказ от 27.05.2022 № 427), нацеленная на максимальное раскрытие потенциальных возможностей детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей со старшего дошкольного возраста, оказания адресной поддержки каждому ребенку, разработку индивидуальных карт развития с учетом специфики интеллектуально-творческой одаренности ребенка.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне» в детских садах объединения в 2024 году проводились мероприятия, с целью выполнения задач по защите воспитанников и работников детского сада от возможных опасностей в следствие возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) природного или техногенного характера, а также при возникновении военных действий и вследствие этих действий. В соответствии с календарным планом в детских садах объединения проведены четыре объектовые тренировки, тема: «Действия руководящего состава ГО, сотрудников и воспитанников при угрозе террористического акта».

В детских садах объединения организовано обучение детей основам информационной безопасности, информации, способной причинить вред здоровью, а также их духовному, психическому или физическому развитию, а также медиаграмотности у детей старшего дошкольного возраста. Педагогам разрабатывались информационные материалы для оказания методической помощи родителям при использовании детьми современных информационных технологий; снижение уровня воздействия негативной информации на детей.

С целью изучения индивидуальных особенностей каждого воспитанника детских садов объединения проводилось педагогическое наблюдение, создавались условия для эмоционального комфорта, отдыха и уединения детей; по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

МАДОУ д/с «Солнечный круг» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность в 2024 учебном году осуществляли 110 педагогов, из них: 9 – старших воспитателей, 7 – музыкальных руководителей, 3 – инструктора физической культуры, 2 – педагога-психолога, 1 – учитель-дефектолог, 6 – учителя логопеда. В 2024 г. в составе педагогического коллектива МАДОУ д/с «Солнечный круг» работало пять молодых специалистов.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы и возрасту

Таблица № 23

Стаж работы			
<i>Возрастной ценз/ период</i>	2022 г.	2023 г.	2024 г.
до 5 лет	20/18%	21/20%	22 %
до 30 лет	77/68%	69/66%	54%
свыше 30 лет	17/14%	15/14%	24%
Возраст			
До 30 лет	17/14%	16/15%	28%
с 30 лет	83/72%	73/70%	59%
свыше 55 лет	17/14%	16/15%	13%

Диаграмма № 1

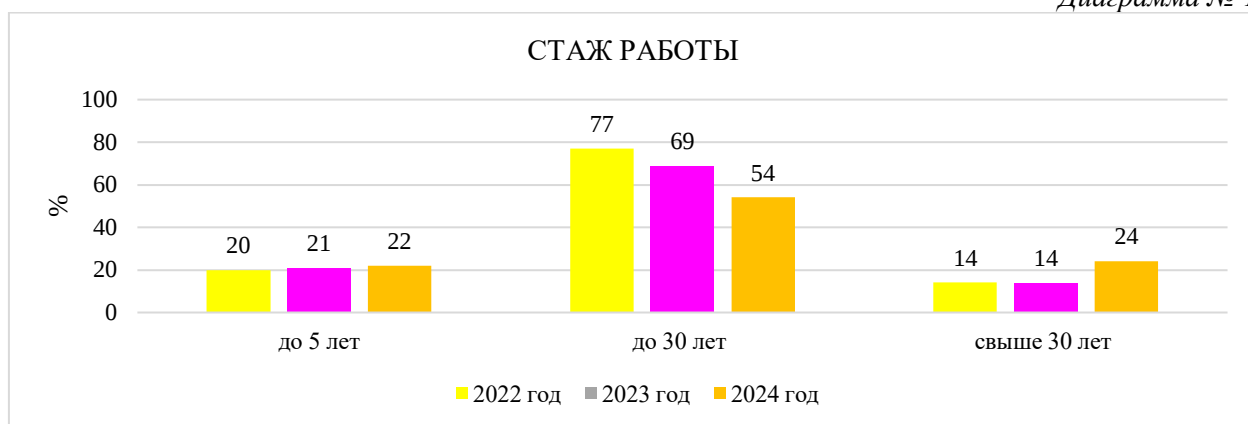
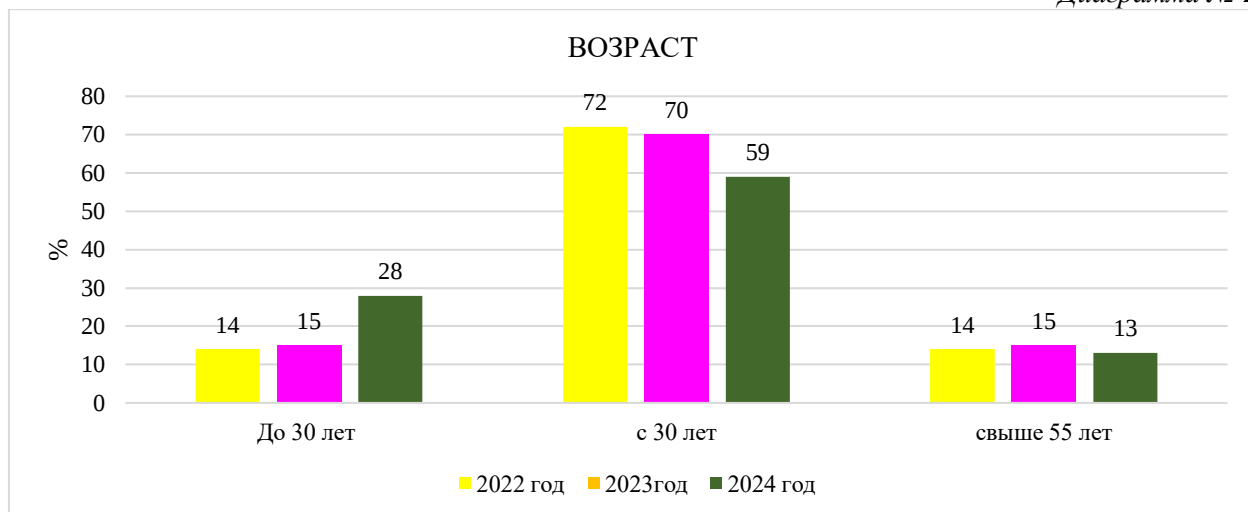


Диаграмма № 2



Педагогические работники (форма 85-К, отчет по аттестации)

Таблица № 24

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024 г.
количество педагогических работников	114 человек	105 человек	100 человек
количество специалистов	21 человек	17 человек	19 человек/ 19%

количество педагогических работников до 30 лет	17 человек	15 человек	28 человек / 28%
количество педагогических работников старше 60 лет	5 человек	7 человек	9 человек/ 9%
количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	59 человек/ 52%	54 человека/51%	49 человек/ 49%
количество педагогических работников профессиональная квалификация, которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ	114 человек	105 человек	100 человек / 100%
количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	Первая квалификационная категория – 88/ 77% Высшая квалификационная категория – 4/3%	Первая квалификационная категория – 75/ 71% Высшая квалификационная категория – 6/ 4 %	Первая кв. категория - 69/ 69% Высшая квалификационная категория - -8 / 8%
рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1/9	1/8	

За 2024 год 18 педагогов успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, 3 педагога – на высшую квалификационную категорию, на СЗД – 1 человек.

**Общее количество аттестованных педагогических работников
МАДОУ д/с «Солнечный круг»**

Таблица № 26

Квалификационная категория	2021 год	2022 г.	2024 г.
высшая квалификационная категория	2 %	4%	8%
первая квалификационная категория	72%	77%	69%
не имеют квалификационной категории	21%	15%	19%
соответствие занимаемой должности	5%	4%	4%

Вывод: педагогический коллектив детского ДОО полностью соответствует требованиям образовательных программ. 49% - педагогов имеют высшее педагогическое образование. Уровень квалификации педагогического состава подтверждается аттестацией: 77% педагогов аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о повышении профессионального уровня на 4% по сравнению с предыдущим отчетным периодом. 18% - педагогов не имеют квалификационной категории. В коллективе присутствуют молодые специалисты со стажем работы до 2 лет, что способствует внедрению инновационных подходов в образовательный процесс. Штатное расписание детского сада обеспечивает наличие квалифицированных кадров, способных реализовать права воспитанников на получение современного образования, учитывающего их индивидуальные особенности и интересы. В течение аттестационного года:

– Проводились практико-ориентированные консультации по организации проведения межаттестационного периода педагогов с учетом современных требований, для старших воспитателей.

– Для педагогов, аттестовавшихся в учебном году, были организованы индивидуальные встречи: подача заявлений, в том числе дистанционно через ГОСуслуги, формирования информационно-аналитической справки работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника, о заполнении электронного портфолио.

– Круглый стол «Хочется поделиться с коллегами» (по материалам педагогов детских садов объединения аттестовавшийся) – 2 раза в год.

– Заседания аттестационной комиссии объединения для аттестации педагогов на СЗД (январь - декабрь)

Планируемая работа по организации аттестации педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2025 аттестационном году:

1. Продолжать практику проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками детских садов объединения по вопросам аттестации.

2. Постоянно обновлять электронную базу данных по аттестации педагогических работников в системе КАИС.

3. Своевременно знакомиться с материалами аттестации педагогических работников на сайтах ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

4. Продолжать проводить работу по сопровождению молодых педагогов. (стаж работы менее 5 лет) в рамках и постоянно действующего семинара «Вместе к успеху» (для молодых педагогов и их наставников).

С целью обеспечения реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в объединении создана система методической работы акцент, которой делается на активные и творческие формы взаимодействия: конструктивные диалоги, практикумы, использование информационно-коммуникационных средств. Продолжается работа по созданию современной образовательной среды: «Школа современного воспитателя», арт-мастерская для педагогов, информационно-методические совещания в форме «Делового блокнота», образовательный салон, кейс-семинары, педагогические чтения, стажировочные площадки, ярмарки педагогических идей, взаимопросмотры образовательной деятельности у коллег. Организовано психолого-методическое сопровождение педагогов, направленное на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования и образования детей с ограниченными возможностями здоровья, заседания психолого-педагогического консилиума

В 2024 году возросла активность педагогических коллективов детских садов объединения в области презентации профессионального опыта перед образовательным сообществом, что способствовало повышению качества образовательного процесса. По состоянию на 2024 год, 79% - педагогических работников объединения имеют публикации, отражающие их профессиональный опыт (для сравнения: в 2022 году – 46%, в 2023 году – 64%). С 2022/2023 годов количество педагогов, имеющих публикации, увеличилось на 58%. Отмечается повышение уровня качества и содержательности методической продукции, представленной педагогическими работниками в сборниках научно-практических конференций.

В формате выступлений и публикаций были представлены консультации и методические разработки

Таблица № 25

Ресурс	Тема публикации	д/с
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», XIV Международные педагогические чтения «Современные траектории развития дошкольного образования»,	- "Развитие творческих способностей дошкольников средствами мультипликации" - Развитие творческих способностей дошкольников средствами мультипликации	№ 133 № 135
ИРО Свердловской области	СБОРНИК VI научно-практической конференции «дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» статья «Родительский клуб как одна из форм участия семьи в образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	№ 108
МАОУ ДПО "Центр развития системы образования" г. Перми Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок	«Методический забег. ФОП: старт дан!» номинация «На волне времени». «Авторский шаблон как эффективный инструмент для подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи	№ 108
ОП "Умная синица"; ВОП "Педагоги России" -	"Роль сказки в речевом развитии детей" Детский сад - территория развивающего взаимодействия детей и родителей";	№ 3
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	"Песочная терапия в формировании и развитии коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ"	№ 108
	«Приобщение детей и родителей к истокам русской народной культуры» Сертификат о публикации	№ 41
«Историко-педагогический журнал» РГППУ	Устное народное творчество как средство развития словаря детей старшего дошкольного возраста	№ 41
Образовательный портал «ФГОС онлайн».	Современные подходы к здоровьесбережению детей раннего возраст	№ 3
Альманах педагога;	Первые уроки безопасности в ДОУ"	
Воспитателю.ру	Народная сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста	
Электронный журнал издания «Педразвитие»	"Памятки для родителей на тему - «Как помочь ребенку быстро адаптироваться к детскому саду»	
Сайт педагогического издания "Вестник просвещения"	«Календарно-тематический план образовательной деятельности второй половины дня в подготовительной группе «Осень в произведениях писателей и художников.	
Сетевое издание «Мультиурок»:	«Организация воспитательно-образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста»; публикация	№ 72

ИРО СО	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля «ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕМ МИР».	№ 108, 41, 133.
Электронная методическая библиотека официального сайта Всероссийского издание « Страна образования» на тему "	Адаптация детей к детскому саду	№ 41
Педагогическое издание "Вестник просвещения"	«Технологическая карта театрализованной игры в подготовительной группе в соответствии с ООП ДО» Сертификат о публикации	№ 41
Электронной методической библиотеке официального сайта Всероссийского издание « Страна образования»	на тему "Адаптация детей к детскому саду"	№ 41
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС ОНЛАЙН» публикация	– Проектная работа «Уральские сказы»	
	- учебно-методический материал «Развитие крупной моторики детей раннего возраста» Сертификат о публикации	
Всероссийский форум ""Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы""	«Мини-музей в кабинете педагога-психолога в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	
Интернет - журнал «Планета педагога».	«Спортивный зимний праздник «Народные забавы» в детском саду»	№ 41
Сетевое издание «Мультиурок».	– Консультация для педагогов «Роль игры в развитии дошкольника»; – «Кейс технология – средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; – Технологическая карта занятия по развитию речи детей старшего дошкольного возраста «Делая зло, на добро не надейся».	№ 72
Всероссийский журнал " Академия дошкольного образования".	"Роль игры в жизни дошкольника",	№ 80
РГППУ (ф) НТГСПИ. Дискуссионная площадка «Психолого-педагогические технологии инклюзивной практики образования и коррекционной педагогики».	- Авторский шаблон и опыт работы по его использованию на занятиях по подготовке к обучению грамоте у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи" - Расширение представлений об окружающем мире и развитие сенсорных систем у дошкольников с ОВЗ	№ 108
Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанию»	– Конспект подгруппового логопедического занятия. Лексическая тема «Ягоды и грибы. Лес осенью».	№ 108
	– по лексической теме «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы» Звук [j]. Буква Ее;	
	- "Шифоновая радуга", сертификат.	№ 80
	- "Живые письма дошкольников"	
	-"Интересы, предпочтения и склонности ребенка в младенческом и раннем возрасте",	№ 41
		№ 108 № 80

	- публикация авторского дидактического пособия «Визуальное чтение» для детей с ОВЗ - авторского материала " Патриотический мини-музей "Память на века", авторское свидетельство - «Внедрение нейропсихологического подхода в дошкольную логопедию»	№108
Время Знаний	«Инновационные методы и формы работы по формированию основ безопасности в ДОО	№ 133
	"Освоение основ изобразительной деятельности и конструирования в группах раннего возраста", "День рождения в Теремке"	№ 12
РРЦ ОВЗ в рамках пед агогической мастерской «Современные технологии образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	Публикации «Игровое авторское пособие «Эмоциональные тарелочки»; "Интегрированное занятие по теме: «Овощи, фрукты»"	№ 108
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС ОНЛАЙН»	Проект «Книжки-малышки»	№ 108
Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город» -	Авторский материал «Логопедические игры в детском саду»	№;58
Вестник просвещения"	«Технологическая карта ОД по речевому развитию в средней группе"	№ 41
ПЕДРАЗВИТИЕ	учебно-методический материал "Минутки безопасности"	№ 41
Образовательный портал «Мультиурок»,	– методический материал «В гостях у сказки»; «Азбука безопасности»	№ 133
	Методическая разработка - краткосрочный проект в старшей группе "Безопасные дороги для детей"	№ 72
Всероссийский журнал «Воспитатель».	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя». - диплом 1 место	№ 72
"Альманах педагога"	Педагогический проект «Посадили дети лук!»	№ 41
Международном образовательном портале МААМ	– День рождения огнетушителя»	№ 108
	– Аппликация «Белый зайка»	
	– "Познавательно-исследовательская деятельности по экологическому развитию в младшей группе"	№ 27
	– - «Польза соленого теста для развития творческих навыков у детей»;	
	– авторское дидактическое пособие "Музыкальная шкатулка	
	– Публикация статьи "Маленькие садоводы" "	№ 80
	– Сценарий развлечения «Дарите людям доброту» свидетельство	№ 41
	– - "Музей, посвященный ВОВ "Память на века", свидетельство о публикации	№ 3
	– -. «Вечной памяти верны»	№72

Образовательный портал prodlenka.org:	- «Использование компонентов РППС логопедического кабинета для организации и проведения динамической паузы»	№ 41
Образовательный интернет-проект PEDSNRANA1.RU	– «Конспект НОД во второй младшей группе «Курочка Ряба». – - «Использование полифункциональной среды сенсорной зоны в работе педагога с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»,	№ 41
ОП "ФГОС.РУС"	– "Воздух-невидимка. Опытная деятельность в детском саду". –	
ОП "Золотой век"	– "Деятельностный подход в развитии творческих способностей старших дошкольников	№ 3
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	– "Игрушка-антистресс" – Организация детской деятельности, общения и взаимодействия с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	№ 12
ВРЕМЯ ЗНАНИЙ	Авторское развивающее пособие для детей с тяжелыми нарушениями речи «Увлекательные кубики	№ 108
МСИ «Солнечный свет»	– «Игры на развития речевого дыхания»	№ 133
	– «Широкая Масленица».	№ 72
	– «Масленица в первой младшей группе»; Сценарий «Масленичные забавы ».	
	– Сценарий литературного досуга в старшей группе «По страницам любимых сказок»;	
	Консультация для педагогов «Работающие стенды» - средство обратной связи с участниками образовательного процесса	
	– «Конспект занятия по окружающему миру в старшей группе «Мой организм»	
	- "Условия формирования компонентов трудовой деятельности у детей 4–5 лет".	№ 3
Информационно- образовательный ресурс «Шаг вперед»	– конспекты занятий «Красивое платье для осени», «Золотая осень», «Осень», – «Нарисуем пальчиками осень»; – «Осень к нам пришла», – «Красавица Осень», - «Осень, осень, в гости просим», – конспект музыкального вечера развлечений «Праздник осенних листочков»	№ 12
Интернет-журнал педагогических публикаций «Планета педагогов»,	«Игра-развлечение «Летние забавы в детском саду	№ 58
Образовательный портал ФГОС Онлайн	«Театральная деятельность в детском саду»	№ 41
Педсовет.ру,	– «Зачем дошкольнику эксперименты?»	№ 58

Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	– «Блоки Дьенеша».	
- СМИ «Журнал педагога», публикация	– «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через настольные игры»;	№ 41
Воспитатель.ру,	– «Двигательная активность часто болеющих детей на воздухе и в группе»	№ 3
Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	– Статья «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» – «Постановка звука Р. Конспект индивидуального логопедического занятия»	№ 108
Образовательная социальная сеть «nsportal.ru»	– Педагогический проект «Цветные камешки»; – Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО»; – мастер-класс для родителей «Цветные ладошки»; – Консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику у детей 2 - 4 лет»	№ 12
	– творческий проект «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»	№ 80
Образовательный портал «Prodlenka.org	– Публикация методического материала «Речевая карта ребенка дошкольного возраста (5-7 лет) с ОНР по Н. В. Нищевой» – Публикация: «Использование компонентов РППС логопедического кабинета для организации и проведения динамической паузы»	№ 80
Педагогическое издание "Вестник Просвещения",	– "Календарно-тематический план, образовательной деятельности первой половины дня в подготовительной группе в соответствии с ООП ДО".	№ 3
Интернет проект "Копилка уроков",	"Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детей"	
СМИ «Мультиурок»	– публикация «Музыкально-дидактические игры на определение характера музыки» – публикация «Развлекательно-литературный досуг в средней группе «Мудрые сказки- добрым детям» – публикация «Буклет «С фигурами играем и звук запоминаем! Подборка игр»	№ 58
	– Методические рекомендации «Комплекс утренней гимнастики для детей 4-5 лет»; – Проект «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»;	№ 72

	– Статья «Клубный час – технология развития интересов и активизация детской деятельности»; – Статья «День защитника отечества»; – Консультация для педагогов «Организация вечера развлечений в детском саду»; – Конспект «Развлечение по театрализованной деятельности»; – Конспект развлечения «Мы и космос»; – Конспект развлечения «Мы Марсиане»; – Конспект мастер-класса «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»; – Материал «День веселого одуванчика»; – Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка 6-7 лет»; – Материал «Читайте Пушкина, друзья»; Материал «В гостях у сказки»; – Материал «Азбука безопасности»; – Публикация «Кросс нации. «Вместе весело бежать»; – Тренинг для педагогов ДОУ «Позитивное мышление»	
Администрация г. Нижний Тагил, Управление образования «Электронный сборник лучших практик в рамках педагогической конференции «Лаборатория профессий. Продвижение»	– Экскурсия, как способ знакомства дошкольников с задержкой психического развития с профессиями родного города»	№ 3 № 108
Публикация в сборнике методических материалов: Управление образования Администрации города Нижний Тагил МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» МАДОУ д/с «Солнышко»	<i>Сборник конструкторы родительских собраний успешные практики - 2024</i> – «В игры мы играем - речь свою развиваем» – «Волшебный мир книги» <i>Сборник успешных практик «Праздники патриотической направленности с участием семей воспитанников, имеющих разный воспитательный потенциал»</i> - «Зарница» <i>Сборник по итогам работы ГМО педагогов-психологов в 2024 году</i> «Инструменты эффективной коммуникации в диаде «педагог – родитель» - Семинар-практикум для педагогов детского сада «Адаптация – это легко!» <i>Сборник «Фестиваль родительских инициатив Успешные практики реализации родительских инициатив»</i> - Проект «Огород на подоконнике» - Проект «Космический звездоскоп»	№ 135

	- Проект «Локация «Зона космоса» - Проект «Мой любимый город»	
Управление образования Администрации города Нижний Тагил МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» МАДОУ д/с «Радость» «Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил»	<i>Сборник «Использование эффективных педагогических технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования»:</i> - Использование технологии «Клубный час» в работе с дошкольниками. - Технология обучения и развития ТРИЗ в раннем возрасте. Морфологический анализ - Создание ситуации успеха у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) через геокешинг - Технология развития речи и креативного мышления «Друдлы» - Технология обучения и развития ТРИЗ в раннем возрасте. Круги Луллия /	№ 72
Управление образования Администрации города Нижний Тагил МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» МАДОУ д/с «Детство»	<i>Сборник «Воспитательные сказки для малышей»</i> – Воспитательная сказка по формированию ценностного отношения к своей жизни – Воспитательная сказка по формированию ценностного отношения к малой Родине. – Воспитательная сказка по формированию ценностного отношения к своей семье <i>Сборник лучших практик по проектированию воспитывающей среды в ДОО и на территории:</i> – Проект «Юные патриоты». <i>Сборник материалов по итогам Фестиваля «Уроки добра»</i> - Фольклорный праздник – ярмарка «Три спаса»	№ 3, 41, 135, 80
Публикация в сборнике методических материалов: Управление образования Администрации города Нижний Тагил МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	– Электронный сборник методических материалов по итогам работы ГМО педагогов-психологов.	№ 135

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» продолжается реализация программа наставничества для поддержки начинающих педагогов со стажем работы до пяти лет. В рамках данной программы сформировано и функционирует профессиональное сообщество молодых педагогов и опытных наставников под названием «Вместе к успеху». Основная цель сообщества — обеспечение успешной адаптации новых сотрудников, а также содействие их профессиональному развитию и становлению. Для достижения поставленных задач создана и внедрена реверсивная модель наставничества, предполагающая взаимное обучение и обмен опытом между молодыми специалистами и более опытными коллегами. В рамках клуба «Вместе к успеху» в 2024 году

В учреждении созданы условия для участия педагогических работников в мероприятиях, согласно плану мероприятий МАНОУ НТДУ и Управления образования Администрации города, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и иных мероприятиях разных уровней, в том числе вебинарах. По итогам проведенного анкетирования установлено, что 92% педагогических работников обладают навыками использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Активными пользователями ИКТ являются 82% педагогов (в 2023 году – 78%, в 2024 году – 83%). 80% педагогических работников могут применять полученные знания для организации дистанционного обучения (в 2023 году –

78%, в 2024 году – 80%). Владение педагогическими работниками информационно-коммуникационными технологиями способствует оптимизации рабочих процессов образовательной организации.

В 2024 ГОДУ МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ» ОСУЩЕСТВЛЯЛ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАТУСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА. Целью деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» в статусе муниципального ресурсного центра муниципального ресурсного центра по направлению «Информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО" образовательных учреждениях города Нижний Тагил.

В рамках реализации плана МРЦ организован и проведен семинар – практикум *«Педагогическая диагностика как основа планирования задач образовательной деятельности в группах раннего возраста»*, который прошел в два этапа (3 мероприятия очных мероприятия для педагогов города)

Первый этап семинара был направлен на развитие профессиональных навыков педагогов в области организации педагогической диагностики, что позволит оптимизировать образовательный процесс в группах раннего и младенческого возраста. В ходе семинара представлены характеристики планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) детьми младенческого и раннего возраста, продемонстрирован успешный опыт организации различных форм, средств и методов диагностики для детей раннего возраста. В практической части - групповая работа. Участники практиковались в заполнении план – таблицы: планируемые результаты, действия педагога, наполнения РППС. Результат – Диагностические карты «Планируемые результаты, способы их достижения», создание базы видеоматериалов «В помощь педагогам», которые можно использовать в практической деятельности при наблюдении за детьми.

На втором этапе семинара обсуждались вопросы, связанные с организацией наблюдений за детьми раннего и младенческого возраста в процессе педагогической диагностики. Педагоги получили возможность с помощью чек - листов попрактиковаться в оценке достижения детьми планируемых результатов основной образовательной программы (ФОП ДО). Были рассмотрены формы и методы работы, которые педагоги используют в различных режимных моментах, что способствует дальнейшему развитию детей в группах раннего возраста для достижения планируемых результатов. Логическим завершением цикла методических мероприятий МРЦ стала - педагогическая лаборатория: «Диагностика в детском саду: подходы и особенности организации с детьми младенческого и раннего возраста». Все мероприятия, запланированные и реализованные в рамках программы методического ресурсного центра, были проведены успешно получили положительные отзывы.». В помощь педагогам педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал чек-листы для наблюдений за детьми в возрасте от 0 до 3 лет, 40 оригинальных игр и методических пособий «Важные игры для самых маленьких», тем самым пополнил базу видеоматериалов сетевого ресурса «Страна Игрландия». Анализ пользования в 2024 году Интернет-ресурсом показал увеличение охвата участников по сравнению с 2023 годом на 74%. В процессе изучения передовых современных практик в области деятельности МРЦ и их интеграции в собственную работу, обогатилась теоретическая база знаний, что способствовало повышению эффективности методической деятельности.

В 2024 году педагогический коллектив принял участие в региональном проекте «Образовательный тур», тема трека «Лучшие практики организации психолого-педагогических условий успешной адаптации детей раннего возраста». Представленный профессиональный опыт работы вызвал большой интерес у ДОО Свердловской области, (97 онлайн участников). Опыт наших педагогов представляется и распространяется и в различных публикациях, профессиональных сообществах.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников объединения детских садов «Солнечный круг» в рамках занятий Школы современного воспитателя был организован цикл семинаров – практикумов для педагогов детских садов объединения. С целью методического сопровождения педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг» оказания им помощи при решении профессиональных проблем, обобщении и распространении педагогического опыта на Интернет-ресурсе создан и успешно функционирует виртуальный методический кабинет.

В течение года 2024 года проведен ряд мероприятий, направленных на развитие методической компетентности педагогов:

ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «Игровой марафон в ДОО как инновационная форма работы с родителями и воспитанниками» <i>отв.: старшие воспитатели</i>	КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ: «Педагогическая диагностика по ФОП ДО: задачи, порядок и методы «(по запросам)»
ДЕЛОВОЙ БЛОКНОТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, работающих с детьми ОВЗ «Основы общения с ребенком с ОВЗ. Ребенок со всех сторон»	МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ «Процедура прохождения аттестации: перспективы»
КРУГЛЫЙ СТОЛ: «Ребенок и другие» «Современны технологии развития детей младенческого и раннего возраста: за и против», <i>отв. О.В.Тимофеева</i>	АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ «Готовность педагогов к просветительской деятельности: наличие компетенций и профессиональные дефициты»
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ Современные тенденции формирования РППС в работе с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста Центры детской активности - пространство для развития, игры и общения в группе "	ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ по созданию специальных условий получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (по запросам)
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ. Ворк – шоп «Практики успешной социализации воспитанников»	ВЗАИМОПРОВЕРКА И ВЗАИМООЦЕНКА по формированию компетентностей воспитанников (педагоги групп раннего возраста)
ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЯ «Пирамида сотрудничества: взаимодействие педагогов и родителей	Деловая игра "Что? Где? Когда?" на тему «Основные компоненты готовности детей к школе».
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЖУРНАЛ «Воспитание осознанного и ответственного родительства как актуальное направление взаимодействия детского сада с семьей»	СМОТР – КОНКУРС «НЕСКУЧНЫЙ ДЕТСКИЙ САД. Важные игры для самых маленьких».
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «Логопедическая неделя»	СМОТР - КОНКУРС ДИДАКТИЧЕСКИХ материалов «Игры для особых детей»
ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ» (сообщество начинающих педагогов и их наставников) Принцип индивидуализации и дифференциации в дошкольном образовании: от теории к практик	ВЗАИМОПРОВЕРКА И ВЗАИМООЦЕНКА по формированию компетентностей дошкольников (с ОВЗ)
ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЯ Методический марафон «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами музыкального искусства	- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ для начинающих педагогов «Проведение педагогической диагностики в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»
МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «Методические разработки на лучшую игровую образовательную ситуацию с детьми	ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ» «Конкурс видеороликов «Я – воспитатель

раннего возраста и младшего дошкольного возраста»	
<i>ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЯ</i> «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» - методический трек: «Туристская деятельность - как средство оздоровления, познания ребёнком окружающего мира и воспитания у него гражданских чувств» - методический трек: народные подвижные игры	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ. Проведение открытых НОД
СМОТР - КОНКУРС «Современный музыкальный зал. «Лучшая РППС зала»	- Индивидуальные консультации для начинающих педагогов «Проведение педагогической диагностики в ДОО в условиях реализации ФОП
Заседание рабочей группы по организации работы ДОО в статусе МРЦ (согласно плану)	Заседание рабочих групп по инновационной деятельности ДОО(согласно планов)
КРУГЛЫЙ СТОЛ «Современные подходы и практики по проектированию воспитывающей среды»	

Сохраняется активность педагогов объединения по участию в организационно-массовой работе. Педагоги ДОО принимали участие в Спортивные соревнования в городских соревнованиях по волейболу в рамках Фестиваля спорта и здоровья работников образования Свердловской области, "Педагогической снежинке", в XIV областном фестивале творчества работников образования.

В соответствии с управленческой программой директора МАДОУ д/с «Солнечный круг», программой развития реализуется проект «Квалифицированный педагог – залог успешности каждого ребенка», решающий задачи: создание условий для профессионального роста и развития компетентностей всех категорий работников, внедрения инновации с целью достижения качества образования в контексте современных требований; формирования корпоративной культуры учреждения

В профессиональном становлении педагога особую роль играет *аттестация педагогических работников*. Аттестация персонала проводилась в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) В ДОО планомерно накапливается опыт проведения педагогической аттестации, усиливается её индивидуальная направленность, помогающая всесторонне раскрывать творческий потенциал педагога, объективно оценивать качество его труда в зависимости от уровня квалификации, профессионализма и продуктивности. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников в МАДОУ д/с «Солнечный круг» приведена в соответствии с требованиями Законодательства РФ. Имеется доступ в комплексную автоматизированную информационную систему (КАИС), что дает возможность автоматизации процесса сбора и обработки информации, связанной с аттестацией педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг», подача заявок на образовательные мероприятия (программы и семинары) для повышения квалификации.

В ДОО проводится работа по планированию и повышению уровня квалификации педагогических кадров на основании обновленного плана-графика повышения квалификации педагогов на 3 года, в том числе с учетом направлений инновационной деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» и мнения профсоюзной организации, организована персонифицированная система повышения квалификации педагогов (адресная) и командное обучение руководителей и педагогов по актуальным направлениям.

Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

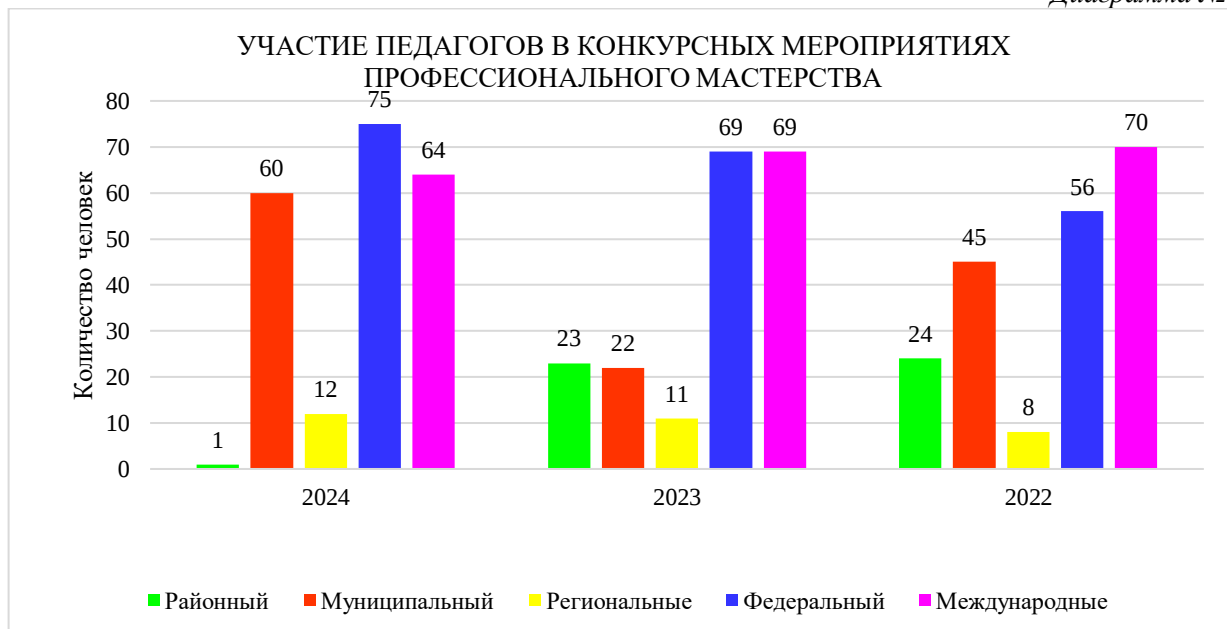
В течение 2024 года курсы повышения квалификации по наиболее значимым дополнительным профессиональным программам прошли - 74 % педагогов на базе: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАПОУ СО «НТПК № 1», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Наиболее популярными программами повышения квалификации (100% охвата) стали дополнительные профессиональные программы в направлении ФГОС ДО и ФОП ДО. Переподготовку переподготовку – 4 педагога.

Такой подход к системной организации повышения квалификации позволяет сформировать модель развития профессиональной компетентности педагогов как целостную, достаточно динамичную систему. 100% педагогов, имеют действующие в течение трех лет удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства.

Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, активно транслируют свой опыт и результаты практической деятельности. Диссеминация педагогического опыта педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществляется посредством активного участия в методических мероприятиях руководящих и педагогических работников ДОУ, в проведениях мастер-классов, семинарах практикумах для педагогов города, объединения.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, мотивации на достижение качественных результатов профессиональной деятельности и популяризации профессий в системе дошкольного образования в учреждении созданы условия для участия в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

Диаграмма № 3



Педагоги МАДОУ д/с «Солнечный круг» активно принимают участие в профессиональных конкурсах Минпросвещения России и при его поддержке.

Таблица № 30

2022	2023	2024
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Реализация регионального компонента», Диплом участника.	Муниципальный конкурс наставников «Педагогический Олимп» – 2023 Благодарственное письмо	Лучшая образовательная организация дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 2024. Диплом 1 степени
Муниципальный этап городского конкурса «Педагогический дебют» номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», Диплом участника	Областной конкурс «Мастер-наставник – 2023» Института развития образования Свердловской области, Сертификат участника	Национальная Премия в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучшие организации в области гражданского и патриотического воспитания в образовании», Диплом II степени детский сад № 80;
Городской конкурс наставников «Педагогический Олимп», Диплом за 1 место -	Региональный Управленческий ХАКАТОН «Школа будущего: векторы перезагрузки» Института развития образования Свердловской области, Грамота за 1 место.	Большая игра имени Льва Выгодского, трек «Команда», Сертификат участника 1-й степени
Городской конкурс «Воспитатель года» – 2021, Диплом участника	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», Сертификат участника	Администрация г. Нижний Тагил Управление образования Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» Диплом 2 место.
Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2022 году, Сертификат участника	Конкурс, реализуемый при поддержке Минпросвещения России, Проект «Флагманы образования», сертификат участника	Городской конкурс «Воспитатель года» Благодарственные письма
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ИРО СО, Конкурс	Муниципальный и региональный этапы Всероссийского	Всероссийская смотр-конкурс «Детский сад: мир

методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литературы, Диплом за 1 место	конкурса «Педагогический дебют», благодарственные письма, сертификаты участника	любви, заботы и внимания», Диплом Победителя
Городской конкурс «Воспитатель года» - 2022. Благодарственные письма		Национальная Премия «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей – 2024» Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс наставников «Педагогический Олимп» – 2022 «Педагогический дебют», Диплом участника.		Национальная Премия в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2024», Диплом II степени детский сад
Администрация г. Нижний Тагил Управление образования Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» Диплом 2 место.		Муниципальный конкурс наставников «Педагогический Олимп» – 2022 «Педагогический дебют», Диплом участника.
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» Диплом Финалиста

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица № 31

Международный конкурс	
Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство», "Сценарий игровой деятельности"	Диплом 1 место;
Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции" Номинация "Педагогическая статья" Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС	Диплом участника.
Международный конкурс по физкультуре «Нормы ГТО для мужчин и женщин от 70 лет» Диплом за 1 место Научно-образовательный центр «Эрудит онлайн».	свидетельство во участника;
Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции» Диплом за участие ФГОС. РУС	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс «Мир во всем мире». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя.
МОП «Солнечный Свет» Международный конкурс пед. мастерства «Педагогический опыт» работа «С каждой грядки понемногу»	Диплом 1 место

РИЦО, международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	Диплом участника
Университет Детства Международный конкурс им. Льва Выготского 2023-2024 гг. Трек "Лидер"	Сертификат участника 1-й степени
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, работа: «Победный день Календаря»	Грамота 1 место
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, работа: «Мои деды ковали Победу!»	Диплом 1 место
Международный конкурс по физкультуре «Нормы ГТО для мужчин и женщин от 70 лет» Научно-образовательный центр «Эрудит онлайн».	Диплом за 1 место
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» ФГОС. РУС	Диплом за участие
МАОУ ДПО "Центр развития системы образования" г. Пермь Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ФАОП: территория возможностей!» номинация «Быть воспитанным нетрудно» Разработка: «Формирование социально-бытовых навыков у детей с ЗПР старшего дошкольного возраста»	Диплом 3. степени
МОП «Солнечный Свет» Международный конкурс пед. мастерства «Педагогический опыт» работа «С каждой грядки понемногу»	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции" номинация "Оформление классов, групп, участков", ОП ФГОС РУС, Диплом участника.	Диплом 3 место.
ВПО Доверие Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" номинация "Методические разработки" конкурсная работа Конспект по рисованию "Осенний пейзаж"	Диплом участника
Международный творческий конкурс «Время знаний» номинация «Мини-музей ДООУ» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время Знаний»	Диплом 1 место.
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Время года» работа «Волшебница осень»	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Золотая осень»	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции" в номинации: стенгазета "Что такое доброта? ОП ФГОС РУС	Диплом за участие.
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», работа «Времена года»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Ярмарка педагогических идей» Интернет проект Педстрана.ру	Диплом: 1 место.
Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции в номинации: оформление групп, кабинетов, участков "К нам идёт Новый год!" ОП ФГОС РУС	Диплом участника
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международный конкурс педагогического мастерства номинация "Педагогический опыт" работа "Воспитание дружеских отношений у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр"	Сертификат участника.
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международный конкурс педагогического мастерства номинация "Лучшая презентация"	Диплом 1 место.

Всероссийские конкурсы	
Всероссийская смотр-конкурс “Детский сад: мир любви, заботы и внимания”	Диплом Победителя
XII Всероссийского конкурса “Воспитатели России” в Свердловской области номинация “Молодые профессионалы»	Диплом 1 место
Национальная премия в области образования конкурс Лучший урок-2024, в номинации "Лучшая образовательная организация дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями -2024"	Диплом I степени
Национальная премия «Элита Российского образования. номинация «Здоровьесберегающая среда в образовании »	Диплом II СТЕПЕНИ
Всероссийский игровой фестиваль «В сказочной стране Эколят-2024» (Первоуральск)	Диплом 1, 2 место
Национальная премия «Элита Российского образования. номинация «Лучший урок»	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: художественно-эстетическое развитие детей».	Диплом Лауреат 1 степени
Национальная Премия «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей – 2024»	Диплом 2 степени
Лучшая образовательная организация дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 2024	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»	Диплом 1 место.
Всероссийский профессиональный конкурс "Воспитатель года России". дистанционном конкурсе "Воспитатель года России - 2024" в номинации "Молодой воспитатель года".	Диплом победителя
Всероссийский конкурс талантов Номинация "Методическая разработка»	Диплом за 3 место.
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика Номинация "Изобразительное творчество" Федеральный инновационный центр образования.	Диплом участника
Всероссийский конкурс "Лэпбук. Применени в профессиональной деятельности" Номинация "Постановка и автоматизация звука "л"	Диплом 1 место.
Всероссийский конкурс "Творческий работы педагогов" Номинация "Лето-славная пора" Международный образовательный портал "ФГОС онлайн" Диплом за 1 место.	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики» номинация "Творческие и методические работы педагога, работа "Занятие по финансовой грамотности в подготовительной группе"	Диплом Лауреата
СМИ «Дом педагога» конкурс для педагогов дошкольного образования "лучшая методическая разработка по ФГОС"	Диплом 2 место
Всероссийское тестирование «Педагогические лабиринты» Всероссийское издание «Педразвитие».	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Парад талантов России» - Лэпбук своими руками	Диплом победителя 2 степени
ЦИТи МО (Центр информационных технологий и методического обеспечения) «Развитие» - Всероссийская Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональные компетентности педагога» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом победителя

Всероссийское педагогическое общество «ДОВЕРИЕ» «Сценарий праздников и мероприятий».	Диплом 3 место.
Всероссийское педагогическое общество «ДОВЕРИЕ»	Диплом 3 место
VI международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	Диплом победителя
Эталон Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика номинация: Методические разработки., конспект "Занимательная математика"	Диплом 3 место.
Всероссийское творческое объединение "РППС в ДОО" Всероссийская творческая лаборатория «Закружилась в небе осень»	Сертификат участника
Всероссийский игровой фестиваль «В сказочной стране Эколят - 2024», номинация "Игротека Эколят "Эко-жизнь" (игровые пособия); Организатор МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» при поддержке Управления образования городского округа Первоуральск,	Диплом победителя 1 степени, Диплом победителя 3 степени.
Всероссийское творческое объединение "РППС В ДОО", Сертификат участника во Всероссийской акции "Окна Победы - 2024" приуроченная к празднованию 79 - й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	Диплом победителя 3 место
Всероссийский центр образования и развития Миллениум. в номинации: Воспитатель в современном ДОУ. Название работы: "Театр на пальчиках".	Диплом 1 место
ФГОС России Всероссийский педагогический портал диплом участника Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Организация досуга и внеклассной деятельности Название работы: Спортивный досуг " Путешествие в Спортландию".	Диплом 1 место.
Всероссийский профессиональный конкурс в номинации: Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей. «Педпроект. Рф».	Диплом за 2 место
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» работа «Песочная терапия в формировании и развитии коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ» Диплом 3 место	Сертификат участника
Всероссийское творческое объединение "РППС в ДОО" Всероссийская творческая лаборатория «Закружилась в небе осень»	Диплом 1 место
Всероссийский игровой фестиваль «В сказочной стране Эколят - 2024», номинация "Игротека Эколят "Эко-жизнь" (игровые пособия); Организатор МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» при поддержке Управления образования городского округа Первоуральск,	Диплом победителя 1 степени, Диплом победителя 3 степени.
Всероссийский творческий конкурс "Время знаний" номинация лэтбук в условиях реализации ФГОС, работа "Пожарная безопасность"	Диплом за 1 место
МАОУ ДПО "Центр развития системы образования" г. Пермь Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Логопедические находки" номинация "Проектная деятельность: от теории к практике» Разработка: Проект "Помню, горжусь!»	Сертификат участника
Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 2024	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс «Мастерство педагога общеобразовательного учреждения» Всероссийское издание "Педразвитие"	Диплом 2 место
ИРО Свердловской области Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинациях - «Развивающие игры и пособия. Стартап», - "Успешный воспитатель",	Сертификаты участников

- «Лучший инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» -	
ФИЦО «Эталон» Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Организация досуга и внеклассной работы. Клубный час: «Игры наших родителей»	Сертификат участника
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество, работа «Герои сказок»	Диплом 1 место
ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс "Опыт, достижения, методика в дошкольном образовании" номинация Методические разработки	Диплом участника
Региональный	
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный выпускник»	Диплом Победителя 1 место
МАОУ ДПО "Центр развития системы образования" г. Пермь Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ФАОП: территория возможностей!» номинация «Быть воспитанным нетрудно» Разработка: «Формирование социально-бытовых навыков у детей с ЗПР старшего дошкольного возраста» Диплом III степени	Диплом Победителя 1 место
МАОУ ДПО "Центр развития системы образования" г. Пермь Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ФАОП: территория возможностей!» номинация «Многообразие» Разработка: «Практическое занятие "Лето с пользой"» (Диплом за III место)	Диплом Победителя 1 место
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Безопасное Детство. Главные акценты». Дорожная азбука или Азбука пешехода» г. Пермь	Диплом 1 степени
Региональный этап Воспитатели России XIII Всероссийского конкурса "Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» (1 педагог); "Развивающие игры и пособия. Стартап»).	Диплом участника.
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Сертификат участника
Муниципальные	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Благодарственное письмо за участие в финале
Муниципальный конкурс наставников «Педагогический Олимп»	Диплом участника финала
Городской конкурс "Цветами улыбается Земля", на лучшее цветочное оформление территории	Диплом 2 место.
МБУК "Центральная городская библиотека" Конкурс интерактивной книги "Время всегда хорошее" номинация "Лучшая индивидуальная работа педагога ДОУ"	Сертификат участника
Городской профессиональный конкурс педагогических проектов "Дорога - символ жизни",	Диплом 1 место (ГДДЮТ)
МБУ Городской Дворец Молодежи городской литературно-музыкальный конкурс «Сочиняем всей семьей: мы живем на Урале»	2 Диплома участника
Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Диплом участника

Ежегодно наблюдается количественный рост участия и побед педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня. Количество участников дистанционных конкурсов увеличилось благодаря тому, что повысился уровень компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий, в связи с пандемией большинство конкурсов проводилось заочно. Такая ситуация обеспечивает наличие

достаточного профессионального потенциала, а также возможности преодолевать педагогические стереотипы, что является актуальной проблемой в условиях новых требований времени, реализации государственного стандарта

В 2024 году на 6% увеличилось количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах Федерального уровня и на 18% – международного уровня. Но по сравнению с 2022 годом в 2023 году уменьшилось количество педагогов, участвующих в конкурсах Муниципального уровня.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Педагогический коллектив целеустремленный, способный к самообразованию. Мероприятия регулярно освещались на официальном сайте МАДОУ д/с «Солнечный круг» в разделе «Новости».

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году (ноябрь/ декабрь) МАДОУ д/с «Солнечный круг» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» (д/с № 108, 135).

С сентября 2024 года МАДОУ д/с «Солнечный круг» детский сад № 41 имеет статус Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально–театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»).

С декабря 2024 года заключено Соглашение о работе МАДОУ д/с «Солнечный круг» д/с № 3, 133 в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР Без Опасности» детские сады № 3, 133. Издан приказ «Об организации инновационной деятельности педагогического коллектива в дошкольной образовательной организации». На базе структурных подразделений сформированы рабочие группы, разработаны планы мероприятий. В соответствии с утвержденными программами, начата реализация инновационной деятельности.

Вывод: таким образом, кадровый потенциал имеет высокий уровень профессиональной педагогической подготовки, соответствующий лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников ДОО, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на достаточно высоком качественном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. У 100% педагогов образование соответствует профилю педагогической деятельности. Педагогические работники обладают компетенциями необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. При подборе и расстановке кадров учитывалось их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности дошкольного учреждения. Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития.

Методическая деятельность в ОО осуществляется посредством сетевого взаимодействия, наставничества, системы внутреннего и внешнего обучения. Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации, все педагоги прошли курсы оказания первой помощи в 2024 году.

Активно в учреждении развивается методическая составляющая инфраструктуры: функционирует виртуальный методический кабинет, разработаны Интернет-ресурсы по методическому сопровождению педагогов и реализации модели наставничества.

Значительно возросла активность педагогических коллективов по представлению опыта работы образовательному сообществу, что способствовало повышению качества образования. Опыт работы педагогов неоднократно публиковался в сборниках и в открытом доступе сети Интернет. 100% педагогов приняли участие в педсоветах, семинарах, выставках. В конкурсах различного уровня 100 % педагогов объединения.

Проблема: Недостаточное использование информационно-коммуникационных технологий для возможности педагогов участвовать в дистанционных и очных конкурсах различного уровня, размещать свои методические разработки, статьи на различных образовательных порталах, презентовать лучшие практики. Наличие профессиональных дефицитов у педагогов при внедрении инновационных процессов в образовательную деятельность. В 2025 году планируется включить в профессиональное взаимодействие более 50% педагогических работников, создание условий для аттестации педагогов на ВК (ВК – 10% от общего числа педагогов; первую квалификационную категорию – сохранить на прежнем уровне). Планируется мотивировать педагогов на повышения самообразования с учетом индивидуальных запросов педагогических работников и объективных потребностей образовательного учреждения. Так же создание мотивационных условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах на разном уровне: муниципальном, региональном и Всероссийском.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения эффективности образовательной деятельности в 2024 году активно приобретались и обновлялись учебно-методические комплекты к ООП ДО, АООП ДО, методические пособия, дидактический материал, оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Логопед, «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Создана библиотека учебно-методического обеспечения введения ФГОС ДО (материалы ИРО, ФИРО, список Интернет-ресурсов). Имеется видеотека, где собран лучший передовой педагогический опыт. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами МАДОУ д/с «Солнечный круг». В методических кабинетах детских садов объединения оборудовано рабочее место, место для индивидуальной и групповой работы педагогов.

В течение учебного года приобретены, обновлены учебные пособия и дидактические материалы в том числе и для обучения детей с ОВЗ. В образовательной работе детских садов объединения педагоги используют оргтехнику и интерактивное оборудование. Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе.

Во всех детских садах ОО подключен Интернет на несколько компьютеров, что позволяет охватить ИКТ всех сотрудников, имеется электронная почта, работает официальный сайт ОО, созданы официальные паблики ВКонтакте и Одноклассниках. У каждого детского сада имеется возможность размещать информацию на официальном сайте МАДОУ д/с «Солнечный круг» (адрес сайта солнечныйкруг-нт.рф), презентацию своих успехов. На официальном сайте ОО имеется специальный раздел «Сайты и персональные страницы наших педагогов»

На каждого воспитанника имеется набор канцелярских принадлежностей.

ВЫВОД: анализ состояния учебно-методического обеспечения позволил выявить достаточную оснащенность детских садов методической литературой, средствами обучения, что способствует достаточному уровню информационно-методических условий

реализации ОП ДО/ АОП ДОО в рамках ФГОС ДО. Необходимо продолжать работу по обновлению библиотечного фонда, приобретению мультимедийной техники.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детские сады МАДОУ д/с «Солнечного круга» функционируют в помещениях, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Здания детских садов построены по типовым проектам, в соответствии с которыми предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы.

Группы содержат элементы, стимулирующие условия для самостоятельной, художественной, познавательной, продуктивной, конструктивной, двигательной деятельности детей.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Имеются отдельные помещения для образовательной деятельности:

Таблица № 32

Музыкально – спортивные зал – 7	№ 3, 12, 41, 80, 108, 133, 135
Музыкальный зал - 2	№ 58, 72
Спортивный зал - 2	№ 58, 72
Бассейн	№ 3
Инженерная мастерская - 1	№ 133
Кабинет «Островок безопасности» - 1	№ 41
Кабинеты учителя – логопеда - 7	№ 3, 41, 58, 80, 108, 133, 135
Комната релаксации - 1	№ 3
Сенсорная комната - 1	№ 108
Кабинет учителя - дефектолога	№ 108
Кабинет педагога - психолога	№ 108
Методические кабинеты – 10.	Во всех с/п

На территории детских садов объединения имеются отдельные площадки для образовательной деятельности.

Таблица № 33

Спортивные площадки - 6	№ 3, 41, 72, 108, 133, 135.
Метеоплощадка - 1	№ 135
Перекресток - 4	№ 3, 41, 133, 108

Обеспеченность игровых участков современным игровым оборудованием для двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, опытно-экспериментальной работы, организации трудовой деятельности. Физкультурные площадки, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей составляет 65 %.

В период с 2022 - 2024 г. отмечается положительная динамика роста материально-технической базы ДОО.

Материально-технические условия созданы в соответствии с ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечного круга» и обеспечивают развитие детей раннего и дошкольного возраста по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В групповых помещениях имеется мебель для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютные уголки, уголки уединения).

В рамках деятельности по реализации ФГОС ДО обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Проводится мониторинг РППС. По оценке РППС оснащение примерно на 97 %.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДЕТСКИХ САДАХ объединения создана с учётом возрастных особенностей потребностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

РППС оформлена с учетом основных требований безопасности, эргономики, экологии, принципов развивающего обучения и деятельностного подхода, обогащена элементами дизайна. Обновляя и совершенствуя внешние условия, педагоги ориентировались на современные требования государственной политики в области дошкольного образования.

РППС в детских садах создана многофункциональная, предоставляющая возможность для организации различных видов игр с детьми, а также для моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией. Развивающая предметно-пространственная среда, способствует развитию детской инициативы, во всех возрастных группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для отдыха, уединения ребят в течение дня.

В групповые помещения детских садов РППС включает оборудованные центры детских интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт, представляют возможность свободы выбора деятельности, средств и партнеров. Специально созданная РППС способствует развитию способностей и талантов, успешной самореализации воспитанников (*имеются полочки почета, различные активные стенды - доска выбора, наши добрые дела, я – выбираю, мое настроение, звездочки недели В интерьере групп особое место занимают сменные выставки творческих работ, фотоколлажи с присутствием на позитивных фотографиях «хозяев групп» – детей), используется сезонное оформление групп и некоторых уголков в ней.*

В оформление групп к сезону, праздникам, воспитанники принимают непосредственное участие. Количество и организация центров (*от 5-7*) варьируются в зависимости от возрастной группы, конфигурации помещения, возможности и интересов детей.

Центры активности выделяются с помощью низких стеллажей, ковровых покрытий, столов и обозначены смысловыми маркерами.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» оборудован кабинет «*Островок безопасности*». Оснащённый детским комплексом, в который входят пешеходные и транспортные светодиодные светофоры, детские электромобили, интерактивное оборудование.

Руководство объединения систематически поддерживает состояние зданий детских садов и занимается материальным оснащением. Проведен ремонт и замена кровли в детских садах, регулярно проводится косметический ремонт помещений.

Продолжается обновление детской мебели (детские игровые стенки, стульчики и т.д.). Оптимизировать образовательный процесс позволяют: различные технические средства оргтехника, телевизоры, музыкальные центры, DWD, CD проигрыватели, магнитофоны, телевизоры, активные колонки.

В 2023 году за счет областной субвенции приобретено интерактивное оборудование – компьютерная техника, дополнительные экраны, диапроекторы для организации эффективной образовательной деятельности в работе с воспитанниками и взаимодействии педагогов и родителей.

Диапроекторы и экраны имеются в девяти детских садах. В детском саду № 3 при работе с детьми используется интерактивная доска. Приобретены игровые постройки, модули во всех детских садах объединения.

В рамках реализации региональной образовательной программы «СамоЦвет» материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений была дополнена дидактическими материалами, включающими настольные игры, способствующие ознакомлению воспитанников с природными явлениями, предметами быта, культурным

наследием народов региона. Имеются аудиовизуальные ресурсы, содержащие фольклорные песни и танцы народов Российской Федерации, виртуальные экскурсии по родному городу, другим городам России и Урала, а также информацию о народных игрушках и традиционных национальных росписях по дереву и металлу.

В 2024 году продолжалась работа по благоустройству детских площадок: установлены прогулочные веранды, приобретены малые игровые архитектурные формы.

В детских садах объединения произведена замена оконных и дверных блоков, линолеума, ремонт туалетных и групповых помещений, лестничных маршей, музыкально – спортивных залов, прачечных, заменено сантехническое оборудование, светильники. Приобретены шкафы для уборочного инвентаря, кухонные гарнитуры, бытовая техника, бактерицидные облучатели, посуда и мягкий инвентарь, обновлена детская и игровая мебель в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

За счёт средств областной субвенции, внебюджетных средств устранены пункты предписаний контролирующих организаций, улучшены *УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*, усилена материально-техническая база организации. Отчет об исполнении плана МАДОУ д/с «Солнечный круг» его хозяйственно-финансовой деятельности размещен на официальном сайте ОО Раздел «финансово-хозяйственная деятельность»

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря безопасной среде: шкафы, стеллажи закреплены, отсутствуют ядовитые и колючие растения, оборудованы помещения с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебель и соответствует ее маркировке), правильное освещение.

В дошкольном образовательном учреждении обеспечено наличие первичных средств пожаротушения в полном объеме. Система оповещения о пожаре функционирует посредством голосового оповещения и автоматической пожарной сигнализации. Все детские сады объединения подключены к пульту центральной охраны через кнопки тревожной сигнализации, а также оснащены системами видеонаблюдения. Заключен договор на предоставление охранных услуг с охранной организацией, которая обеспечивает безопасность воспитанников, сотрудников и территории учреждения

Проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции показывают, что в детских садах объединения созданы все необходимые условия для воспитанников, соблюдаются нормы СанПиН. В связи с работой в условиях пандемии дополнительно для помещений зданий детских садов приобретены бактерицидные облучатели (рециркуляторы) закрытого типа.

Педагогический коллектив стремится создать в учреждении условия, необходимые для организации деятельности в новом режиме.

Вывод: в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» «созданы комфортные условия для организации обучения и воспитания воспитанников, охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Состояние материально-технической базы МАДОУ д/с «Солнечный круг» в целом приведено в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности.

Проблема: недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития ДОО в полном объеме. *Пути решения:* пополнение за счет бюджетных и внебюджетных средств дефицитных областей (познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними; игровая, включая все виды игр), выносной материал для прогулок, оборудование для прогулочных и спортивных площадок.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» организована система внутренней оценки качества образования (ВСОКО). Основная цель – качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка. Рабочая группа по реализации ВСОКО в ДОО Осуществляла сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО; участвовала в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

Процедура оценки включала: внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Контроль за образовательной деятельностью осуществляется директором МАДОУ д/с «Солнечный круг», старшим воспитателем объединения, заведующими и старшими воспитателями детских садов, а также медицинскими работниками.

При проведении ВСОКО изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детских садах на основании анкетирования родителей, опроса. На официальном сайте ОО размещены онлайн-опросы об удовлетворенности родителей: «Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников МАДОУ д/с «Солнечный круг», «Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг». (солнечныйкруг-нт.рф), для посетителей сайта в онлайн-режиме работает «Обратная связь». Имеется раздел «Контакты», в которой размещена информация, телефоны: директора и специалистов ОО, контактная информация о структурных подразделениях. В родительских сообществах

Результаты анкетирования показывают достаточно высокий уровень удовлетворённости родителей качеством работы образовательной организации по всем критериям. В наибольшей степени родители удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников (99%) и их компетентность (90%), в наименьшей степени – материально техническим обеспечением детских садов (79%). Совершенствование работы дошкольной образовательной организации в этом направлении – одна из перспективных задач, которая стоит сегодня перед администрацией.

Ежеквартально подводились итоги выполнения муниципального задания и отчет о результатах оценки предоставлялся в управление образования города. Ежемесячно заведующие детских садов, педагогические работники проводили самооценку.

Для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей структурных подразделений (детских садов) МАДОУ д/с «Солнечный круг», посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами детских садов МАДОУ д/с «Солнечный круг». Проводился сбор информации по различным направлениям деятельности: анализ развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, организационных условий.

Анализ кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий, требований к РППС показал достаточный уровень реализации ОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» для обеспечения полноценного развития воспитанников во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия.

По результатам опроса на сайте ОО в режиме онлайн, родительских сообществах, чьи дети посещают ДОО, выявляется удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг».

Таким образом, деятельность детского сада, направленная на повышении у родителей знаний в вопросах обучения воспитанников, позволила осознать важность дошкольного образования, понять значение реализации ОП ДО / АОП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» и достижение знаний детей.

Проводилось обновление и насыщение официального сайта, изучались действующие документы, вносились изменения в локальные акты, разрабатывалась ОП объединения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, анализировались материально-технические и кадровые условия.

В 2024 году был проведен внутренний мониторинг с целью выявления и дальнейшей корректировки единых подходов к оценке качества дошкольного образования МАДОУ д/с «Солнечный круг», обновления инфраструктуры с учетом современных требований.

Предмет системы оценки качества образования являлись:

- *качество условий реализации ОП ДО/АОП ДО дошкольного образовательного учреждения (ориентиры образовательной деятельности);*
- *качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;*
- *качество образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;*
- *воспитательная работа;*
- *профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;*
- *эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;*
- *состояние здоровья воспитанников*

При проведении мониторинга использовались *методы* сбора информации: анализ карт самообследования (с указанием подтверждающих документов) и выгрузкой статистических данных, отчетов о результатах самообследования, документов, регламентирующих образовательную деятельность МАДОУ д/с «Солнечный круг».

Результаты всех мониторинговых исследований обсуждались на заседаниях рабочей группы, совещаниях с педагогическим персоналом, круглых столах с привлечением представителей родительской общественности и социальных партнеров. При обсуждении полученных результатов определены основные направления развития условий ДОО на основе программно-целевого подхода. В программу развития МАДОУ д/с «Солнечный круг» внесены коррективы.

Детские сады МАДОУ д/с «Солнечный круг» ежегодно являются Победителями Всероссийских конкурсов образовательных организаций.

По результатам независимой оценки. Показатель качества по ДОО составляет 98,66 баллов. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Вывод. Самообследованием установлено, что во всех структурных подразделениях детских садов функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая соответствует актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации – 100%. Анализ результатов свидетельствует, что в детских садах, реализующих ОП (АОП) ДО, созданы благоприятные условия в сфере социального партнерства, влияющие на качество управления. Но значительное увеличение объема информации и документооборота, наличие профессиональных дефицитов в реализации инновационной деятельности приводит к недостаточной мобильности некоторых руководителей детских садов в вопросах стратегического планирования (40% начинающих руководителей – от 1 года до 5 лет, 60% руководителей стажистов – от 6 и более лет). Поэтому требуется организовать систему повышения компетентности руководителей, педагогов и обучения лиц, входящих в резерв управленческих кадров (выявление дефицитов, разработка проекта

повышения квалификации), организация командного профессионального развития работников ДОУ посредством реализации инновационных форм.

На основе результатов мониторингового исследования разработаны адресные рекомендации, представленные по каждому направлению, являющиеся основой управленческих решений и формирования плана мероприятий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ,
утвержденных в Приложении №1 к приказу № 1324 (в динамике за 3 года по 2
блокам: образовательная деятельность и инфраструктура).

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»
(образовательная деятельность, инфраструктура)

Таблица № 36

№ п/п	Показатели	(единицы измерения)	2022 г. (единицы измерения)	2023 г. (единицы измерения)	2024 г. (единицы измерения)
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	948	874	854
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	948	874	815
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	39
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	220	234	254
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	728	640	600
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	948/100%	874/100%	854/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	948/100%	874/100%	815/81,5 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	--	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31/3%	35/4%	45/ 45%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии	человек/%	31/3%	35/4%	45/45%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/3%	35/4%	45/45%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	31/3%	35/34%	45/45%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней	6 дней	6 дней	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	114	105	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	59/52%	54/51%	49/ 49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	59/52%	54/51%	49/49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	55/48%	51/49%	51/51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	55/48%	51/49%	51/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	92/81%	83/79%	77/ 77%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/4%	6/4%	8/8%
1.8.2	Первая	человек/%	88/77%	75/71%	69/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	114/100%	105/100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	20/18%	21/20%	22/22%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/15%	15/14%	54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/15%	16/15%	28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/12%	16/15%	13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	126/ 100%	124/ 100%	100/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	126/ 100%	117/ 100%	100/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3, 6 кв. м	3, 6 кв. м	3, 6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1, 96 кв.м	1, 96 кв.м	1, 96 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

2.2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с «Солнечный круг» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет 854 человека. В режиме кратковременного пребывания. в 2024 году открыты три группы младенческого и раннего возраста – 39 человек.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился.

В связи с обновлением педагогических кадров, численность педагогических работников, имеющих высшее образование, незначительно повысилась (на 3%), а из имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в том числе, по профилю «дошкольное образование», уменьшилась на 3%.

Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Обновление педагогического коллектива произошло за счет молодых педагогов. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг», вновь принятые на работу, не имеющие курсовой подготовки.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации по сравнению сохранилось (2023, 2024 г. – 1/8).

Общее количество необходимых площадей на каждого ребенка соответствует рекомендуемым нормам.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием.

Инфраструктура МАДОУ д/с «Солнечный круг» наличие необходимых площадей для организации образовательного процесса. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, осталась без изменений.

Показатели наличия инфраструктуры в работников детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» не изменились.

Во всех детских садах имеются кабинеты педагогов-специалистов: учителей-логопедов, работающих в д/садах объединения (кроме д/с №12, №27 для детей раннего возраста); кабинет учителя-дефектолога и педагога-психолога (д/с № 108) комната релаксации (д/с № 3.) Музыкальные и спортивные залы детских садов совмещены в 7 детских садах. В двух детских садах имеются отдельные (д/с № 58, № 72) спортивные площадки, в детском саду № 3 – бассейн. Обновляется и систематизируется регулярно дидактический и наглядный материал для занятий и коррекционно-развивающей деятельности.

Проведенный анализ деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» за 2024 год показал, учреждение стабильно функционировало в режиме развития. Но наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОО имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

Основные направления деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2025 году:

- Повышение качества образования и воспитания за счет внедрения инновационных методик, технологий, направленных на развитие личности воспитанников формирования у них необходимых компетенций для перехода на следующий уровень образования.
- Создание условий для профессионального развития педагогических работников посредством организации курсовой подготовки по актуальным направлениям с учетом индивидуальных потребностей и специфики конкретного детского сада, а также проведения аттестации педагогических кадров и представление педагогического опыта.
- Совершенствование модели наставничества через использование различных форм, методов и технологий применяемые в нем.
- Сохранение и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода с учетом состояния здоровья воспитанников, возможностей и потребностей семей воспитанников.
- Совершенствование работы по родительскому просвещению, развитию родительской компетентности в вопросах воспитания, включая историческое просвещение, расширение форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствование работы по родительскому просвещению, включая историческое просвещение родителей, развитие родительской компетентности в вопросах воспитания, расширение форм взаимодействия с семьями.
- Повышение качества образования по направлениям внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в каждом детском саду, объединения с учетом выявленных дефицитов.
- Совершенствование материально – технической базы: внедрение современных стандартов оснащения ДОО, создание более комфортной и безопасной среды в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг».