



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАДОУ д/с «Солнечный круг»

от 31.03.2023 г. № 274

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида

за период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года

ОБСУЖДЕН

на Педагогическом совете ДОО

(протокол от 30.03. 2023 № 3)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида		3
1	Аналитическая (о деятельности ДОО за прошедший календарный год).....	13
1.1.	Оценка образовательной деятельности	13
1.2.	Оценка системы управления организации.....	23
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	29
1.4.	Оценка организации образовательного процесса.....	44
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	46
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	59
1.7.	Оценка материально-технической базы	60
1.8.	1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	65
2	Результаты анализа показателей , утвержденных в Приложении №1 к приказу № 1324 (в динамике за 3 года по 2 блокам: образовательная деятельность и инфраструктура).....	70
2.1.	Показатели деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг».....	70
2.2.	Анализ показателей деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг».....	73

Самообследование образовательной организации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом управления образования Администрации города Нижний Тагил от 01.02.2022 № 115 «О предоставлении отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений».

Самообследование МАДОУ д/с «Солнечный круг» проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципальной образовательной организации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида.

Таблица № 1

Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида
Сокращенное наименование	МАДОУ д/с «Солнечный круг».
Место нахождения учреждения	Юридический / Фактический адрес: 622042 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко, 140.
Этапы формирования учреждения	Создано путем реорганизации (слияния) муниципальных дошкольных образовательных учреждений на основании постановления Администрации города Нижний Тагил «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений» (от 07.10.2013 № 2402). Функционирует с 1 января 2014 года, в составе десяти детских садов. Учреждение создано путем изменения типа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида на основании постановления Администрации города Нижний Тагил от 07.12.2020 года № 2251-ПА «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида путем изменения типа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный круг» комбинированного вида».
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад комбинированного вида
Учредитель	Собственником имущества и учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил
Юридический адрес уполномоченного органа	Адрес: 622001, г. Нижний Тагил, ул. Огаркова, 5/пр. Ленина, 6, телефон: (3435) 47-81-15, факс 47-81-14, e-mail: upro-ntagil@mail.ru,

	адрес официального сайта в сети «Интернет»: http://upro-ntagil.ru/
Структурные подразделения/ год постройки	<ul style="list-style-type: none"> - Детский сад № 3/ 1976 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Борцов революции, 9 - Детский сад № 12/ 1956 г., Свердловская область г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко 140 - Детский сад № 27/ 1953 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Землячки, 8 - Детский сад №41/ 1971 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Ульяновская, 27 - Детский сад № 58/ 1964 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, 72 - Детский сад № 72/ 1961 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, 61а - Детский сад № 80/ 1955 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Землячки, 16 - Детский сад № 108/ 1964 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Землячки, 16а - Детский сад № 133/ 1985 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Огнеупорная, 1 - Детский сад № 135/ 1961 г., Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Перова, 131
Телефон, факс	8 (3435) 43-40-43
Адрес электронной почты	ds-skrug@yandex.ru
Адрес сайта учреждения	http://солнечныйкруг-нт.рф/
Должность руководителя	директор
ФИО руководителя	Баева Елена Александровна
Банковские реквизиты ИНН/КПП БИК	ИНН 6623098838/КПП 662301001 БИК 016577551
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66ЛО1 № 0004985 Регистрационный номер № 18754 от 08.06.2016 г.
Коллегиальные органы управления	Общее собрание Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет.
Режим работы учреждения	В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Длительность работы учреждения - 12 часов. Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов.

МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционирует в составе десяти детских садов, расположенных на территории одного района города.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»

Информация о воспитанниках (на 31.12.2021)

Таблица № 2

Параметры	2020 г.	2021 г.	2022 г.
количество детей ДОО МЗ/факт	1050/1022	1050/956	1050/948
количество детей раннего возраста: МЗ/факт	150/194	200/201	220/220
количество детей с ОВЗ МЗ/факт	10/10	20/20	33/31
дети-инвалиды МЗ/факт	13/13	14/14	22/22
количество детей, достигающих в 2022 (2020. 2021) году 7-летнего возраста	207	184	196
количество детей, стоящих на учете в ДОО (АИС «Е-услуги. Образование»)	245	105	145

ВЫВОДЫ: с января 2022 года суммарное выражение объема предоставления муниципальной услуги по дошкольному образованию для МАДОУ д/с «Солнечный круг» составило 1050 детей. Администрацией МАДОУ д/с «Солнечный круг» на протяжении трех лет обеспечивается выполнение муниципального задания (*допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным составляет 10%*).

Наблюдается увеличение количества воспитанников: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Решение проблемы: в связи с увеличением воспитанников, посещающих детские сады МАДОУ д/с «Солнечный круг» с речевыми отклонениями, в 2023 году планируется дополнительное открытие групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Отмечается тенденция к увеличению количества воспитанников раннего возраста, что позволяет обеспечить доступность дошкольного образования и качество дошкольного образования за счет непрерывности реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, начиная с 1 года до 7 лет (8 лет).

Оценка качества условий реализации образовательных программ и воспитательных программ

Таблица № 2

Параметры	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ООП ДО (УМК: комплексные и парциальные перечислить)	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. –	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, Э.М. Дорофеева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / И.А. Лыкова, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир».	

	<p>Образовательная программа О.В. Толстиковой «Мы живём на Урале» <i>Парциальные программы:</i> Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного ... Авторы: И. Каплунова, К. Новоскольцева.</p>	«СамоЦвет»: региональная образовательная, под ред. Грединой О.В. – г. Екатеринбург.	
ДОП ДО (перечень)	-	-	
АООП ДО (перечень по нозологиям)	АООП ДО для детей с ЗПР	АООП ДО для детей с задержкой психического развития АООП ДО для детей тяжелыми нарушениями речи АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра	
Обновление УМК (% пособий, изданных не ранее 2015 года)	48 %	70%	95%
Организация персонифицированного и/или командного повышения квалификации (название программ ДПО), количество педагогов	<p>- Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО», 25 чел. - «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО», 12 чел.</p>	<p>- «Основы финансовой грамотности дошкольников», 10 чел., Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» - «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием</p>	<p>- Учебный центр «Всеобуч» «АИСТ». «Основы финансовой грамотности дошкольников», 36 часов, 25 чел. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий», «Организация оздоровительно-воспитательной работы в дошкольных</p>

	<p>- «Основы финансовой грамотности дошкольников», 17 чел.</p> <p>- «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС», 4 чел.</p> <p>- «Особенности работы с гиперактивными детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 6 чел.</p> <p>- Гибкие компетенции проектной деятельности», 3 ч.</p> <p>- «Профилактика ДТТ в условиях ДОО», 8 ч.</p> <p>- «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий и робототехники», обучение с использованием дистанционных технологий, 9 чел.</p> <p>- «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», обучение с использованием ДОТ, 1 чел.</p> <p>- «STEAM технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и</p>	<p>технологии smart – тренинга», 1 чел.</p> <p>- «Организация логоритмики с детьми в условиях дошкольной образовательной организации», 7 чел.</p> <p>- «Организация оздоровительно - воспитательной работы в дошкольных организациях и семье», 7 чел</p> <p>- «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике», 5 чел</p> <p>НТПК № 1</p> <p>- «Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 3 чел., НФ ИРРО.</p> <p>- «Развитие ребенка в раннем возрасте в соответствии с ФГОС», 6 чел.</p> <p>Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»</p> <p>- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 7 чел.</p> <p>Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»</p>	<p>образовательных организациях и семье», 24 часа, 10 чел.</p> <p>- ГАПОУ СО НТПК № 1 «Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 24 часа., 8 чел.</p> <p>- ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1» «Развитие ребенка в раннем возрасте в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа, 10 чел.</p> <p>- ФГБНУ «ИХОиК РАО», «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике», 72 часа, 6 чел.</p> <p>- УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 16 часов, 10 чел.</p> <p>- ФГАОУ ВО «РГППУ», «Методические основы обучения детей классической хореографии», 36 часов, 10 чел.</p> <p>- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 120 часов, 6 чел.</p> <p>- УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ». «Развитие интеллектуальных способностей детей</p>
--	--	---	--

	<p>познавательной инициативы у детей дошкольного возраста», 1 чел.</p> <p>- «Современные здоровьесберегающие здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании», 1 чел.</p> <p>- «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории в условиях подготовки к ведению национальной системы учительского роста», 7 чел.</p> <p>- «Информационная безопасность детей и подростков», 1 чел.</p> <p>- «Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 1 чел.</p> <p>- «Скорочтение дошкольников в контексте ФГОС ДО», 2 чел.</p> <p>- «Познавательного развития детей в образовательных организациях: ТРИЗ – методика в</p>	<p>- «Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО», 15 чел.</p> <p>- «ТРИЗ – технологии в образовательной организации», 3 чел.</p> <p>Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»</p> <p>- «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», 1 ч.</p> <p>- «Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР», 8 ч.</p> <p>- «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», 4 чел.</p> <p>- «Педагогические особенности реализации образовательного процесса детей с ОВЗ», 2 педагога, МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»</p>	<p>старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт – тренинга», 24 часа, 6 чел.</p> <p>- УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ». «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», 16 часов, 10 чел.</p> <p>- УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ». «Организация и содержание деятельности педагога-логопеда в соответствии с ФГОС», 72 часа, 1 чел.</p> <p>- АНО ДПО «Институт образовательных технологий», «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», 72 часа, 5 чел.</p>
--	--	---	--

	<p>деятельности педагога ДОО», 3 чел.</p> <p>- «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе», 5 чел</p>		
<p>Организация повышения профессионального мастерства (количество наиболее значимых методических мероприятий)</p>	<p>- Семинар – практикум: Развитие любознательности и самостоятельности детей в разных видах деятельности в рамках проекта «Кладовая полезных штучек»</p> <p>- Образовательный лабиринт.</p> <p>- Использование педагогических технологий в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p>	<p>- Городской семинар-практикум для педагогической общественности «Эффективные практики развития и воспитания детей в возрасте до трех лет», июнь 2021 г.</p> <p>- Городской семинар «Ребенок раннего возраста в современном образовательном процессе», ноябрь 2021</p> <p>- Блиц-семинар для педагогов: «Методики анализа предметно пространственной среды для детей до трех лет в условиях современного дошкольного образования» (платформа ZOOM)</p> <p>- Блиц-семинар для педагогов «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей в возрасте до трех лет» (платформа ZOOM) - Психологический тренинг для педагогов, работающих с</p>	<p>- <i>Городской семинар-практикум «Совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников и их семей»</i> ноябрь 2022 г.</p> <p>- <i>Городской семинар-практикум «Педагогические приёмы создания ситуации успеха у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО»,</i> декабрь 2022 г.</p> <p>- <i>Образовательный салон для педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг» «Реализация принципа индивидуализации в развивающей предметно-пространственной среде детского сада.</i></p> <p>- <i>Методический экспресс «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми. Проектирование образовательного события: с чего начать»</i></p> <p>- <i>Единый методический день «Ребенок и другие» «Модель развития взаимоотношений педагога с детьми раннего возраста в</i></p>

		<p>детьми в группах раннего возраста «Эмоционально – положительное отношение к детям раннего возраста. Создание условий для позитивной социализации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единый методический день «Детский сад и семья: эффективное взаимодействие в современных условиях». - Единый методический день «Создание условий для развития детей раннего возраста в условиях современного дошкольного образования» - «Деловой блокнот «Алгоритм действий образовательной организации при направлении воспитанников на ПМПК» 	<p>социокультурной образовательной среде»</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Деловой блокнот: «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности «Особым детям – особая среда»,</i> - <i>«Школа современного воспитателя» «Внешний МКДО: что и по каким показателям оценит комиссия».</i> - для педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности «Творчество – волшебное средство для решения поведенческих проблем детей» - <i>Школа современного воспитателя»</i> «Воспитательные практики», как механизм индивидуализации образовательного процесса в детском саду» - <i>Марафон педагогических идей</i> «Лучшая игровая образовательная ситуация с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» - <i>Педагогическая мастерская</i> «Утренний и вечерний круг» в работе с детьми дошкольного возраста; - <i>Круглый стол</i> «Кубик Блума» как метод развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»; - <i>Семинар-практикум</i> «Создание «говорящей» среды в дошкольной организации» - <i>Методический час</i> «Эмоциональное подкрепление состояния успешности – важная составляющая методического подхода в коррекционной работе с аутичными детьми».
--	--	---	--

			- <i>Брейнсторминг</i> «Навстречу 30-летию Нижнего Тагила»
Обеспечение доступной среды, в том числе приобретение специального оборудования и материалы для детей с ОВЗ (перечень/количество)	- Таблички «Брайля» <i>Развивающие конструкторы</i> - Полидрон Гигант «Строим дом» (1 шт.) - Полидрон Гигант «Конструируем транспорт» - Полидрон Гигант «Комплект на группу» (1 шт.) - Набор дидактических материал для развития сенсорных способностей детей.	- Пандус – 1 шт. Комплекс «Сенсорный уголок»: - воздушно-пузырьковая колонна, мягкое основание, безопасные зеркала (1 шт.) -Фиброоптический модуль «Солнечный домик» (фиброоптические волокна) (1шт.) - Мягкая форма «Пуфик» (2 шт.) - Детский сухой бассейн с мягкими шарами (1 шт.)	- Машина для обнимания - Оборудование для сенсорной комнаты - Настенные сенсорные тактильно-развивающие панели - Наборы дидактических материалов. - Куб «Мои эмоции» - 3 шт. - Спортивный Инвентарь(мягкий) - Развивающие наборы - Малая развивающая среда «Фиолетовый лес» - Магнитный лабиринт «Радуга», игрушки. - Магнитные доски - Пандусы – 2 шт. - Система навигации в д/с – 3 комплекта - Предупредительные знаки (желтый круг» на входных группах.
Совершенствование РППС (основное направление года)	-Детский комплекс «Островок безопасности»: пешеходные и транспортные светодиодные светофоры, детские электромобили, интерактивное оборудование, настольно-печатные игры. -Костюмы для сюжетно-ролевых игр. - спортивный инвентарь. - Приобретены детские спортивные тренажеры. - Приобретены игрушки, крупногабаритные конструкторы «Полидрон», робототехнические наборы. - Спортивное уличное оборудование.	-Тренажеры и спортивное оборудование (автотренажеры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.). - 3Д ручки - наборы робототехнические развивающие - мультмедийное оборудование. - Интерактивные центры для сюжетных игр - игрушки - Спортивное оборудование «Спортивный дворик для малышей»	- Игровое оборудованием для двигательной активности на улице (малые архитектурные формы), развивающие игры, - Игровая мебель для организации сюжетно – ролевых, сюжетно - отобразительных игр. - Песочные столы. - Наборы фигурок «Народы России и ближнего зарубежья»- 15 шт - Конструкторы Polidron – 8 комплектов. - Проекторы – 2 шт. - Экраны для проектора – 2 шт. для организации образовательной деятельности - оборудования и материалы ля художественно-эстетического развития. - Настенные-тактильно-развивающие панели

	<p>- Оборудование для метеоплощадки: солнечные часы – барометр и термометр - приборы, позволяющие измерять температуру воздуха и атмосферное давление - флюгер – прибор, позволяющий определять направление ветра, соотносить - ветровым рукавом, позволяющим не только определять направление ветра, но и видеть его силу;</p>		
--	---	--	--

1 ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ (О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЗА ПРОШЕДШИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД).

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детских садах объединения охватывает направления развития, образования и воспитания. Обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательная деятельность в 2022 году организована в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организации воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась на основе Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг») в группах общеразвивающей направленности, разработанной самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы: образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» под редакцией О.В. Грединой. Выбранная участниками образовательных отношений направления Программы учитывают ценности культуры на основе особенностей современных тенденций развития Уральского региона, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Данная часть дополняя ООП ДО учитывает потребности, мотивы и интересы детей, членов их семей, возможности педагогического коллектива ДОО, предоставляя более широкие возможности для познавательного, социального, личностного и физического развития воспитанников.

При организации образовательной деятельности использовались учебно-методические комплекты: инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; образовательной программы.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» предусмотрены вариативные формы воспитания обучения с учётом особых образовательных потребностей воспитанников. Во всех детских садах объединения созданы условия для удовлетворения особых потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась на основе

- Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (д/с № 108).
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи – д/с № 108 и сентября 2022 г. в детском саду № 135.
- С сентября 2022 года в д/с № 108 сформирована и функционирует группа комбинированной направленности. Разработана АООП с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей под диагнозом – дети с расстройством аутистического спектра. С родителями (законными представителями) воспитанников заключены договоры об образовании (по соответствующей образовательной программе).

На обучение по адаптированным основным образовательным программам принимаются дети с ОВЗ только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Развивающая предметно-пространственная среда в рамках групп общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо, постоянно пополняется. Широкий круг разнообразных материалов способствует самостоятельности воспитанников при реализации своих замыслов. Для детей с РАС имеются информационные таблички, визуальные подсказки, пиктограммы. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по всем направлениям.

Официальный сайт МАДОУ д/с «Солнечный круг» адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сайте в разделе «Новости» размещается информация о мероприятиях, организуемых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в разделе «Доступная среда» размещена информация для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Регулярно обновляются консультации специалистов: «Учитель-логопед рекомендует!»; «Страничка педагога-психолога»; «Учитель-дефектолог советует!».

В ДОО разработаны локальные акты по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Коррекционная работа имела направленность на: обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы; освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном взаимодействии педагогов и специалистов, в рамках сетевого взаимодействия МАДОУ д/с «Солнечный круг». На основе индивидуальных и групповых консультаций по преодолению эмоциональных, поведенческих проблем и проблем в познавательном, речевом, физическом развитии, развитии эмоционально-волевой сферы.

Для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом оказывалась консультационная и практическая коррекционная помощь. С каждой семьей обсуждался и согласовывался план по реализации ИПРА, определялись формы и содержание сопровождения. Детям из таких семей предлагалась психолого-педагогическая поддержка и другие виды коррекционно-развивающей помощи.

На протяжении 2022 года в МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционировал психолого-педагогический консилиум (ППк), на заседаниях, которого рассматривались результаты обследования детей, педагогические характеристики, информационные справки о здоровье детей, разрабатывались и принимались индивидуализированные адаптированные образовательные программы (АОП), в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК по созданию СОУ в детском саду: наличие специалистов сопровождения – учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога; реализация адаптированных образовательных программ; осуществление психолого-педагогического сопровождения детей данной категории в форме ППк детского сада (мониторинг развития, коррекционная работа, консультирование семьи, наличие карт развития с отражением динамики развития и освоения АОП).

В индивидуальной работе с дошкольниками по преодолению агрессивных и обособленных проявлений в поведении педагог-психолог использовал: ролевые индивидуальные игры с силуэтными реальными или сказочными персонажами; сочинение

и проигрывание историй на основе реальных фактов из жизни детей, свободное рисование настроения, коммуникативные и ролевые игры. В работе с детьми по коррекции недостатков в познавательном и речевом развитии учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог использовали разнообразные дидактические игры и упражнения. Для индивидуальной работы с детьми по коррекции страхов (по запросу родителей) были использованы методы: беседа, обсуждение и рисование

Для детей, имеющих логопедическое заключение ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи), ОНР (общее недоразвитие речи) и посещающих общеразвивающие группы в детских садах объединения (д/с № 3, № 41, № 58, № 80, № 133, № 135) реализовывались рабочие программы учителей-логопедов по коррекции речи детей в рамках логопедической помощи. *В 2022 году получили логопедическую помощь 183 воспитанника, что на 28% больше чем в 2021 году.*

Учителями-логопедами проводились индивидуальные логопедические занятия по коррекции звукопроизношения и развития фонематических процессов у детей. Осуществляя логопедическую помощь, специалисты сотрудничали в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

Занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношение, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи, проводились индивидуально с помощью использования коррекционно-развивающих программ, научно-методических рекомендаций: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина; «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР», автор: Н.В. Нищева.

Регулярно проводились консультации и для родителей воспитанников, имеющих речевую патологию, даны им рекомендации по коррекции речевых нарушений.

За отчётный период в группах детских садов обновились речевые центры, способствующие развитию всех сторон речевой системы: обогащению словарного запаса, обучению правильно строить высказывания, пересказывать тексты, составлять описательные и творческие рассказы.

К концу 2022 года показатели речевого развития воспитанников общеразвивающих групп соответствуют возрастным показателям.

Образовательная деятельность в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» реализовывалась в процессе разнообразных видов детской деятельности и культурных практик: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Педагоги применяли все многообразие форм образовательной деятельности детей. При этом они учитывают специфику каждой образовательной области, что определяет вариативность выбора форм.

Образовательную деятельность педагоги выстраивали на адекватных возрасту формах и методах работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки-походы, экскурсии и т.п. Для создания положительной мотивации использовали сюрпризные моменты. Процесс взаимодействия с детьми педагоги выстраивали на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, особых образовательных потребностей детей, в том числе детей с ОВЗ и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми организовывалась с использованием современных педагогических технологий. Были разработаны и реализованы краткосрочные и долгосрочные проекты: «Дружат дети на планете», «Познаем! Играем! Хотим стать!», (во всех д/с объединения); «Маленькие чудеса большой природы», «Клуб юных финансистов», «Дружная семья-успешный ребенок», «Урал многонациональный», «Наши друзья – пернатые», «Творим! Играем! Учимся!», «Путешествие по планетам», «Книжная галактика», «Безопасное Детство», «Театр – волшебный мир», «Театральный сундучок», «Под сказочным зонтиком», «Звездная планета детства», «Пусть всегда будет мир!», «Родные люди») «Милый сердцу уголок – наш любимый городок» «Новогодние превращения», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Любимый город», «Мы помним, мы гордимся!», Дистанционный детско-родительский проект «Вместе с книгой я расту», «Танцуем всей семьёй» «Безопасность всем нужна, бережет нам жизнь она», «Маленьким шагами в большой спорт» (во всех д/с объединения); «Тепло семейного очага» (во всех д/с объединения), «Хоровод дружбы» (д/с № 3, № 58, № 80, № 108, № 133), «Дотянуться до звезд» (д/с № 72), «Герой моей семьи» (во всех д/с объединения), Дистанционный детско-родительский проект «Летние прогулки по родному городу.» (во всех д/с объединения), Дистанционные детско-родительский проекты «Пасхальный перезвон», «Дорожный патруль» (во всех д/с объединения), «Детство – это я и ты!», Дистанционный детско-родительский проект «Краеведческая шкатулка», «Крепка семья – крепка Россия», «Нижний Тагил – город трудовой доблести», дистанционный проект по развитию речевого дыхания «Летний ветерок», Дистанционный проект «Наше спортивное лето!», «Танцуем всей семьёй» (д/с № 3), «Безопасность всем нужна, бережет нам жизнь она», (д/с №3), «Маленьким шагами в большой спорт» (д/с № 133), «Тепло семейного очага» (во всех д/с объединения), «Хоровод дружбы» (д/с № 3, № 58, № 80, № 108, № 133), «Дотянуться до звезд» (д/с № 72), «Герой моей семьи» (во всех д/с объединения), Дистанционный детско-родительский проект «Летние прогулки по родному городу.» (во всех д/с объединения), Дистанционные детско-родительский проекты «Пасхальный перезвон», «Яркие краски лета»; «Дорожный патруль» (во всех д/с объединения), «Детство – это я и ты!», Дистанционный детско-родительский проект «Краеведческая шкатулка», «Крепка семья – крепка Россия», активно приняли участие в реализации долгосрочного городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник».

Педагогами использовались технологии детского экспериментирования, здоровьесберегающие, «квест-технология», информационно-коммуникационные и игровые технологии, с использованием макетов, лепбуксов для самостоятельной деятельности детей, технология «река времени», «путешествие по карте» используются во всех д/с объединения, моделирования (мнемотаблицы, карты-схемы, алгоритмы), технологии «коллекционирование», личностно-ориентированного взаимодействия, использовалась «мастерилка».

Достижению положительных результатов по оздоровлению детей способствовал ряд мероприятий проводимых в детских садах объединения: соблюдение системы закаливания и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми всех возрастных групп; использование нестандартного оборудования, интерактивных пособий, направленных на становление ценностей ЗОЖ; организация образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» через включение в режимные моменты игровых и проблемных ситуаций, бесед о важности и значимости здорового образа жизни и гигиенической культуры для человека, использование педагогами технологии сохранения и стимулирования здоровья (соблюдение двигательного режима, динамические паузы, ритмопластики, подвижные и спортивные игры.).

Методы и приемы обучения (в том числе инновационные и интерактивные), применяемые педагогами, современные методики и технологии стимулировали

познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, культурных и региональных особенностей, оснащенности, специфики детского сада, опыта и творческого подхода педагогов.

Задачи индивидуализации и социализации воспитанников в детских садах объединения решались через *ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ*:

МУК «Нижнетагильский театр кукол» - договор о проведении культурного досуга; МУК «Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал» - договор об оказании услуг в сфере культуры; НЧКУ «ЦК и НТМК» Камерный оркестр «Классик» – творческий договор; МБУ ДО детская музыкальная школа № 3, территориальная областная ПМПК, ГБУСонСо «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Ленинского района города Нижний Тагил» («Островок надежды») – договор о социальном партнерстве и оказании услуг по проведению реабилитационных мероприятий и сопровождению детей-инвалидов. МБУК Центральная городская библиотека, МБУ ДО Городской дворец детского и юношеского творчества, Отдел пропаганды ГИБДД, п/ч № 12; Нижнетагильский железнодорожный техникум – договор о сотрудничестве по реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник». Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский педагогический колледж № 1 Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

В целях обеспечения качества образования, реализации принципа индивидуализации с учетом интересов и инициатив воспитанников и потребностей их семей расширен спектр, предоставляемых дополнительных услуг:

Игровая творческая мастерская «Волшебные пальчики», Досуги по интересам: «Танцы», «Топ-хлоп, малыши!», «Розовые щечки», шашки – шахматы «Белая ладья», «Умные пчелки», «Все обо всем».

Организуются поздравлений детей с днем рождения, предлагается курс оздоровительного напитка «Кислородный коктейль», развлекательные концерты и представления «В мире музыки и праздника», адаптационные занятия родителей с детьми в школе «Умка».

Согласован и утвержден приказом директора «Порядок оказания платных образовательных услуг, учета и распределения средств от их оказания, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований, и средств от иной приносящей доход деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг».

На каждую дополнительную платную услугу составлены методические рекомендации, сценарии с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Оказываемые оздоровительные, развивающие и развлекательные услуги, становятся родителями воспитанников все более востребованными. Платными дополнительными услугами на 2020 год охвачены воспитанников, что составляет от общего количества детей. 100% воспитанников, охвачены дополнительными платными услугами.

Информация о воспитанников, получающих платные услуги в МАДОУ д/с «Солнечный круг»

Таблица № 3

год	Общее кол- во воспитанников	Кол-во воспитанников, получающих услуги	%
2021 г.	780	780	73.6%
2022 г.	948	896	95%

Результатом повышения эффективности данного направления деятельности можно считать возрастающие объемы привлеченных внебюджетных финансовых средств (2020 год –1,500 мл. руб.; 2021 год – 2,200 мл., 2022 год – 2,900млн. руб.), которые позволяют повысить уровень заработной платы сотрудников, оказывающих услугу, найти средства на текущие расходы объединения, на приобретение игрового оборудования, учебных материалов, на пополнение методической литературы, на подписные издания.

С целью обеспечения благоприятных условий для создания системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых и одаренных детей в различных областях деятельности в МАДОУ д/с «Солнечный круг» разработана и утверждена Программа «Детская академия успешности» (приказ от 27.05.2022 № 427), нацеленная на максимальное раскрытие потенциальных возможностей детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей со старшего дошкольного возраста, оказания адресной поддержки каждому ребенку, разработку индивидуальных карт развития с учетом специфики интеллектуально-творческой одаренности ребенка.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ».

С учетом Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155), Указа Президента России от 7.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» работники МАДОУ д/с «Солнечный круг». Уделяли особое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на основе анализа особенностей и актуальных потребностей, возможностей семей воспитанников детского сада.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в части обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6.9 ФГОС ДО), деятельность МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществлялась поэтапно:

1. Работа с коллективом учреждения по организации взаимодействия с семьей, повышение квалификации работников.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность детских садов МАДОУ д/с «Солнечны круг».

Внедрялись интерактивные формы взаимодействия: исследовательско-проектные, ролевые, деловые игры, выставки семейного творчества. Родители практически всех воспитанников детских садов принимали участие в проектной деятельности.

Различные формы работы с родителями позволяли осуществлять дифференцированный подход, заинтересовать их конкретной проблемой, совместное решение которой улучшает уровень развития ребенка в определенных видах деятельности и способствует укреплению его здоровья.

Для семей, имеющих особенных детей предлагалась возможность посещения детского сада на условиях индивидуального графика, психолого-педагогическая поддержка и другие виды помощи. При выявлении существенных нарушений развития у ребенка, требующих создания специальных образовательных условий, семье оказывается помощь в сборе документов для прохождения Территориальной психолого-медико- педагогической комиссии и определения дальнейшего образовательного маршрута.

Для родительского просвещения в новых социально- образовательных условиях, в МАДОУ д/с «Солнечный круг» утвержден единый план родительского просвещения. В рамках которого в каждом детском саду объединения, с учетом интересов, инициатив запросов родителей воспитанников, *проводились активные формы взаимодействия:* доверительный коллоквиум (д/с № 3), родительский всеобуч (д/с № 80), родительский патруль, занятия в Семейной академии, семейная мастерская, устные журналы, семейные

выставки экскурсии выходного дня, родительские собрания мастер-классы, практикумы, акции, онлайн-мероприятия, игровые программы (во всех д/с объединения).

Активное взаимодействие с семьями воспитанников в 2022 году продолжалось через работу родительского клуба «Дружная семья – успешный ребенок», заседания которого проводятся в каждом детском саду (периодичность 2 раза в год). Мероприятия родительского клуба были организованы по направлениям: формирование ответственной и позитивной родительской позиции пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи; выстраивание позитивных детско-родительских отношений. Офлайн-встречи проводились во всех детских садах, входящих в состав объединения. Формы встреч разные: в форме круглого стола, семинарах-практикумов, мастер – классов, тренингов и др. Встречи проводились и дистанционно. Педагогами использовались мессенджеры. Запись видео размещались и в сообществах детских садов «ВКонтакте», «Телеграмм».

Педагоги при взаимодействии с семьями воспитанников учитывали традиции и ценности семьи. Проводил индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, в том числе с рекомендациями специалистов детского сада, предлагают материалы для организации деятельности детей и родителей дома, делают благодарности, проводят анкетирование, опросы, обмениваются с родителями информацией, ссылками и др.

В 2022 году в детских садах объединения продолжалась работа по реализации проекта «Электронная почта», «Ящик доверия». Данная форма взаимодействия с родителями помогает организовать работу с семьями воспитанников более эффективно. Созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг: по телефону, по электронной почте, с помощью электронных серверов, предоставляемых в сети интернет на официальном сайте ОО, страниц пабликлик в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

В рамках реализации проекта «Здравствуй Дедушка Музей!», ребята со своими родителями приняли участие в познавательном квесте «Природы и охраны окружающей среды»

В рамках городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник» во всех д/с прошли «Час по интересам «Моя профессия», где главными организаторами выступали родители, знакомят ребят со своей профессией.

В рамках празднования 300-летия Нижнего Тагила приняли участия в квест-играх «Чем прославился Тагил», «Юбилейный променад по Нижнему Тагилу»; в фотоконкурсе «Фото охота «Наш любимый Тагил». 300-летию родного города посвящается», в весёлых стартах «Мы за здоровый Нижний Тагил. 300- летнему юбилею города посвящается», приняли активное участие в подготовке детских садов к городскому смотру-конкурсу на лучшее оформление территорий образовательных учреждений, посвященном 300-летию города Нижний Тагил «Тагил — лучший город руками тагильчан», в семейном видеомарафоне «Милый сердцу уголок – наш любимый городок». На футбольном поле им. Олега Шатова Рудника им. III Интернационала приняли участие в ежегодном спортивном празднике «Малые Олимпийские игры Олимпик – 2022». Активно принимали участие в городской акции «Единый день родительский патруль» «Письмо водителю», онлайн-практикуме для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе» (учитель-логопед, Zoom), акциях «Эколята – защитники природы», «Любимый город без пожаров», посвященной Дню памяти жертв ДТП. Семьи воспитанников активно принимают участие в благотворительных акциях воспитанников «Фронтальная посылка», «Четыре с хвостиком»

В помощь родителям команда педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг» на сетевом ресурсе «Играем! Удивляем! Развиваем!» в течении года предлагала познавательные, обучающие, развивающие, занимательные видеоролики для дошкольников и их родителей с целью освоения ООП МАДОУ д/с «Солнечный круг». На ресурсе педагоги размещали видео мастер-классы, видеоальбомы, видеопоздравления, информационные материалы для изучения ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность дистанционно, «занимательные минутки», «волшебство дома, веселые фокусы», «игротека» «минутки

безопасности», «музыкальные истории», «говорим и растем» и др. <https://www.youtube.com/channel/UCL-9BIODIWVuLl6xC6JZjwA>.

На официальном сайте ОО в разделах «Нашим родителям», «Доступная среда» имеется информация для родителей (законных представителей). Регулярно обновляются консультации специалистов: «Учитель-логопед рекомендует!» «Учитель-дефектолог советует!», «Страничка педагога-психолога». Создана страница «Дома не скучаем! Или чем занять ребёнка пока он не ходит в детский сад?». В разделе «Безопасность и здоровья» – «Любить и беречь».

Таким образом, с помощью интернет-ресурсов было введено не только дистанционное образование воспитанников, но и родительское просвещение.

Педагоги помогали родителям проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Получать эмоции радости от совместного проживания ситуации.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, круглые столы, дни открытых дверей и пр.

Право выбора предоставлялось родителям в течении всего 2022 года. Активные формы работы с родителями позволили обучать родителей воспитанников методам и приёмам взаимодействия с детьми и создавали условия для свободного выбора детьми, совместной с родителями деятельности.

В целях обеспечения прав родителей (законных представителей) чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической помощи и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования в МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте с 6 месяцев до 7 лет.

В 2022 году помощь получили 22 семьи. Увеличилось количество обращений в дистанционном формате.

Информация размещалась и на стендах, издавались печатные материалы. На официальном сайте образовательной организации в разделе «Консультационный центр» размещен план работы и регулярно обновляется консультационно-методическая информация для родителей по воспитанию дошкольников. Имеется раздел «Часто задаваемые вопросы».

Для организации работы по профилактике безнадзорности и нарушений несовершеннолетних в МАДОУ д/с «Солнечный круг» разработано «Положение об организации учета семей, где проживают воспитанники МАДОУ д/с «Солнечный круг» в условиях неблагоприятного семейного воспитания», утвержденное директором, план мероприятий по реализации по профилактике семейного неблагополучия. Проводилась работа по занесению информации в АИС «Подросток». педагогическими работниками Организована работа по профилактике жесткого обращения с детьми. В ДОО соблюдается обеспечение охраны прав детей, создаются благоприятные условия для улучшения эмоционального фона в детском саду. В план мероприятий родительского клуба «Дружная семья- успешный ребенок» включен цикл бесед с родителями (законными представителями «Мы рядом. Мы вместе!», направленных на предупреждение насилия и жестокого обращения с детьми. Педагогами разработаны буклеты, дайджесты, лифлеты.

**Родители (законные представители) воспитанников
МАДОУ д/с «Солнечный круг»**

Таблица № 4

Параметры	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	93%	95%	99, 5%
Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	89 %	95, 72	100%
Доля родителей, включенных в образовательную деятельность	82%	96, 72%	98, 62%

ВЫВОДЫ: в целом можно отметить, что созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Книга отзывов и предложений регулярно обновляется позитивными отзывами родителей (законных представителей).

Увеличились показатели включенности родителей в образовательную деятельность с 78% до 98%. Дополнительным стимулом для активного включения семей в образовательную деятельность стали нетрадиционные очные и заочные формы образования. Данные мониторинга посещения очных, онлайн-мероприятий и увеличение количество родителей, включенных в образовательную деятельность, свидетельствует о достаточной вовлеченности, понимания родителями ответственности за качество обучения своих детей. Педагоги признают ДОО достижения родителей в деле воспитания и развития детей.

Однако, при организации работы с родителями и взаимодействии с ними остаются *ряд проблем*: недостаточный уровень культуры, педагогической компетентности родителей; чрезмерная занятость родителей на фоне финансовой нестабильности; инертность части родителей, «потребительское» отношение к деятельности учреждения; избыток информации в недостоверных источниках информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; недостаточная коммуникативная компетентность части педагогических работников; регламентированный характер взаимодействия с родителями; преобладание стандартных форм в ущерб активным, актуальным.

В 2023 году одним из перспективных направлений деятельности ДОО будет: поиск новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) по включению их в образовательную деятельность; обучение работников организации, в том числе в части повышения коммуникативной компетентности; обновление и воспроизводство педагогических кадров; развитие форм и качества наставничества.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.**

С целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников за счет эффективного проведения физкультурно-оздоровительной работы в детских садах ДОО реализуется программа оздоровления «Розовые щечки», которая отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг».

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2022 году осуществлялась медицинскими работниками ГБУЗ СО ДГБ г. Нижний Тагил. Медицинские работники сопровождают оздоровительно-профилактическую деятельность, на основании заключённого договора. Проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формирует и пополняет информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Вопросы здоровья сбережения рассматриваются на совместных с ними совещаниях, педагогических советах. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья. Намечаются пути их оздоровления.

В 2022 календарном году увеличилось количество детей с 1 и 2 группой здоровья. В детских садах объединения соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Состояние помещений детских садов соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводились профилактические и закалывающие мероприятия.

Число дней, пропущенных ребёнком по болезни в 2022 году снизилось, что свидетельствует об эффективности применения здоровьесберегающих технологий и созданию комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья детей.

Задача сохранения и развития здоровья воспитанников реализуется посредством проведения ежегодной вакцинации («Гриппол», по календарю прививок: гепатит и противоклещевая вакцины), обеспечения контроля рационального калорийного питания, контроля соблюдения СанПиН в детском саду и на территории ДОУ, соблюдения режимных моментов, организации двигательного режима детей, профилактики травматизма, педикулёза, отравлений и др. При неблагоприятных погодных условиях детям предлагалась альтернатива через организацию двигательной активности в музыкально-спортивном зале, организацию игр разной подвижности.

Со стороны родителей остаются проблемы: невыполнение рекомендаций детского сада, не долечивание детей после больничного, родители не учитывают изменения в температурном режиме – неправильно одевают детей. Это препятствуют полноценному оздоровлению ребенка и укреплению его здоровья. Все эти обстоятельства, сказываются на показателях заболеваемости в целом.

Большое внимание педагогическим коллективом уделялось работе с родителями о необходимости сбалансированного питания детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН) через различные формы работы: оформление и пополнение материалом информационного уголка о правильном и рациональном питании, консультации: «Организация питания детей в семье», заседания родительских клубов, родительские собрания «Правильное питание - залог здоровья дошкольника, мастер классы: «Обеды для привереды», дайджесты, листовки. Для родителей воспитанников проводилась дегустация блюд.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» УСЛУГУ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ оказывает ООО «Комбинат общественного питания» г. Полевской. Питание четырехразовое, сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню. Разработаны технологические карты, согласованные с Роспотребнадзором. Отработаны технические условия для поставщиков продуктов. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. Договором предусмотрена организация питания детей посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании.

Для родителей воспитанников периодически проводились презентации приготовленных блюд, давались комментарии по вопросам поставки продуктов и приготовления блюд, при возникновении нарушений составляются акты, направляются претензии, все отклонения устраняются оперативно. Гости официального сайта в разделе «Нашим родителям» могут ознакомиться с «Организацией питания в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг». Задать интересующий вопрос и получить от администрации ответ через раздел - «Обратная связь». Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия во главе с заведующим д/с.

ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ -2022

Проводилась в соответствии с планом, под единым творческим названием «Под парусом Лета!». Наиболее яркие моменты по оздоровлению и развитию детей, взаимодействию с родителями и педагогами регулярно были освещены на официальном сайте в разделе – «Новости».

ВЫВОД: в ДОО созданы условия для обеспечения права детей на получение дошкольного образования. Условия реализации ООП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» и АООП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» позволяют эффективно осуществлять развитие личности ребенка по всем направлениям. Использовался широкий спектр программ и технологий, взаимодополняющих друг друга, позволяющих формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководство организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основании Устава МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 24.12.2020 г.). Общее руководство в соответствии с действующим законодательством осуществляется директором МАДОУ д/с «Солнечный круг». Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также на основе приоритетных направлений дошкольного образования.

Имеется пакет документов, регламентирующих деятельность детского сада: локальные акты, должностные инструкции, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими и прочими работниками. Имеется пакет документов по оказанию платных дополнительных услуг. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена: Трудовым договором с руководителем учреждения, Коллективный договор.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» функционирует первичная профсоюзная организация, охват профсоюзным членством – 99 %. Работодателем с профсоюзным комитетом в 2022 году были согласованы локальные нормативные акты, устанавливающие систему оплаты труда, график отпусков работников, нормативные акты по охране труда.

Управленческая деятельность в МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществлялась с учетом программно-целевого подхода преобразования организации как целостной постоянно изменяющейся системы, на основе проектного менеджмента.

Управление МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива, а также на основе приоритетных направлений развития дошкольного образования, нормативно- правового регулирования и создания условий, обеспечивающих уровень качества дошкольного образования для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями,

способностями и состоянием здоровья. Использовалась модель организационной структуры управления организацией с четким распределением функциональных связей на основе анализа и регулирования процессов развития МАДОУ д/с «Солнечный круг».

Утверждена программа развития МАДОУ д/с «Солнечный круг». Сроки реализации Программы 2020 – 2025 гг. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Во всех детских садах, входящих в состав ДОО, составлены и реализуются План-программы Развития детского сада.

Государственно-общественный характер управления обеспечивается посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих групп, комиссий), коллегиальных органов управления.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения. Основные задачи – непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Непосредственное руководство детскими садами объединения осуществляют заведующие. Основные вопросы по управлению организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата и заведующих детских садов объединения – 1 раз в неделю.

Тактическое управление в области образовательной политики находится в компетенции Педагогического совета. Актуальные вопросы по организации образовательного процесса решаются на информационно-методических совещаниях старших воспитателей, которые проводились 2022 году не реже 1 раза.

Управленческая команда инициирует, планирует и организует мероприятия в соответствии с миссией учреждения и обеспечивает функционирование организации в режиме развития на основе стратегических целей, определенных директором при взаимодействии с коллегиальными органами управления, общественными объединениями.

Проблемы: отмечается недостаточная мобильность некоторых руководителей детских садов в вопросах стратегического планирования. С ними проводились собеседования с выездом в детские сады по вопросам организации деятельности детских садов, индивидуальные консультации, собеседования с педагогическими работниками. Усилена контрольно-аналитическая деятельность администрации за функционированием детских садов.

ВЫВОД: несмотря на проблемы структура, стратегия и тактика управления ОО позволяют обеспечивать его устойчивое стабильное функционирование и развитие. Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений, сочетает в себе централизацию и децентрализацию, обеспечивая совместную деятельность участников образовательного процесса, и позволяет осуществлять эффективное руководство объединением. Создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации и руководителей детских садов объединения, оперативного решения поставленных задач, даёт возможность для проявления инициативы и самостоятельности каждого д/с в рамках действующих нормативных документов, направлена на повышение имиджа образовательной организации. Государственно-общественное управление позволяет обеспечить участие общественности, родителей (законных представителей) детей, социальных партнеров в определении стратегии развития дошкольной образовательной организации, решении иных вопросов с учетом принципов государственной политики и в пределах компетенции, определенных Уставом, Положением и иными нормативно-правовыми актами.

Оценка линии «документирование» (МКДО)

Таблица № 5

Параметры	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Реквизиты и название локальных актов ДОО разработанных вновь или откорректированных	<p>- Программа управленческой деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» на 2020-2023г.г. (декабрь 2020 г.)</p> <p>- Положение о работе консультационного центра по взаимодействию МАДОУ д/с «Солнечный круг» и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования (16.09.2020 г. № 514)</p> <p>- «Положение об организации учета семей, где проживают воспитанники МАДОУ д/с «Солнечный круг» в условиях неблагоприятного семейного воспитания», утвержденное директором МАДОУ д/с «Солнечный круг»</p>	<p>- Устав МАДОУ д/с «Солнечный круг»</p> <p>- Разработана Программа развития МАДОУ д/с «Солнечный круг» в новой редакции. (от 01.09.2021г. № 606)</p> <p>- Разработана основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП), календарный учебный график, оценочные материалы, МАДОУ д/с «Солнечный круг» в новой редакции (от 22.09.2021г. № 662)</p> <p>- Разработана Рабочая программа воспитания МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.08.2021 № 597)</p> <p>- Разработана АООП для детей с ТНР. (26.08.2021г. № 590)</p> <p>- Разработана АООП для детей с ЗПР. (в новой редакции) (от 26.08.2021г. № 590)</p> <p>- Разработаны рабочие программы / модули и по направлениям развития в ходе освоения основной образовательной программы дошкольного образования (от 22.09.2021г. № 662)</p> <p>- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.08.2021г. № 593/1)</p>	<p>Положения:</p> <p>- О формах получения образования и обучения В МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 25. 10.2022 г. № 753)</p> <p>- О работе с одаренными воспитанниками в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 30.08.2022 г. № 609)</p> <p>- О взаимодействии с семьями воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 30.08.2022 г. № 607)</p> <p>- О методическом объединении в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 25. 10.2022 г. № 753)</p> <p>- Об инновационной деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 30.08.2022 г. №609)</p> <p>- Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 18.10.2022 г. № 741)</p> <p>- О системе оценки индивидуального развития детей в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.08.2021 № 594/1)</p> <p>- Об организации сопровождения воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» в период адаптации к условиям детского сада (от 27.05.2022 г. № 424)</p> <p>- По формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.05.2022 г. № 424)</p> <p>- Об организации деятельности по сохранению жизни и</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Приказ «Об утверждении форм фиксации результатов оценки индивидуального развития детей в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.08.2021г. № 594/1) - Положение о документации педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 22.09.2021 г № 661/1) - Положение о об оказании логопедической помощи в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 26.08.2021 г № 587). - Положение о логопедическом пункте в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 26.08.2021 г № 587.) - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ д /с «Солнечный круг» (от 27.08.2021 г № 592/1). - Положение об официальном сайте МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 17.02.2021 г. № 160). - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 08.11.2021 г. № 764). - Откорректировано «Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг» на соответствие занимаемой 	<p>укреплению здоровья воспитанников (обеспечение здоровья, безопасности и повседневного ухода) в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 27.05.2022 г. № 424)</p> <p>- Порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондом, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» (от 25. 10.2022 г. № 753)</p> <p>- Об организации дистанционного образования в МАДОУ д/с «Солнечный круг» с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, (от 27.08.2021 № 592)</p>
--	--	---	---

		<p>должности (от 16.09.2021 г. № 639).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о наставничестве в МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 11.01.2021 г. № 1) - Положение о разработке и структуре рабочих программ/модулей МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 22.09.2021г. № 662) - Положение об оплате труда работников МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 22.09.2021г. № 662) - Разработана Дополнительная общеразвивающая программа «Солнечные лучики» МАДОУ д/с «Солнечный круг» (от 19. 07. 2021 г. № 503) - Об организации развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ д/с «Солнечный круг» от 27.08.2021 № 592 	
<p>Заключены вновь договоры, соглашения (реквизиты и с кем, для чего)</p>	<p>Пролонгированы договоры с МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 24 об осуществлении взаимной образовательной познавательной – исследовательской деятельности (октябрь 2020)</p>	<p>Приказ о включении в состав участников сетевой инновационной «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (от 19. 07. 2021 г. № 503)</p> <p>Соглашение о порядке и условиях работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида в статусе</p>	<p>Соглашение о порядке и условиях работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида в статусе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил на 2022 год, (от 03.02.2022 № 121)</p>

		Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях города Нижний Тагил в 2021 году (от 02.02.2021 г.)	Договора о сотрудничестве: - Дома детского творчества Тагилстроевского района - Нижнетагильский Муниципальный Музей Изобразительных Искусств - Музей-заповедник «Горнозаводской Урал» - Нижнетагильский железнодорожный техникум – договор о сотрудничестве по реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник». - Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский педагогический колледж № 1
Разработаны и утверждены вновь Планы/Программы (реквизиты, название, в каких целях, для устранения каких проблем...)	План работы консультационного центра по взаимодействию МБДОУ д/с «Солнечный круг» и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, (от 16.09.2020 № 514) План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания (от 31.01.2020 № 93 УПРО)	План работы консультационного центра по взаимодействию МАДОУ д/с «Солнечный круг» и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, (от 16.01.2021 № 51) План деятельности Муниципального ресурсного центра МАДОУ д/с «Солнечный круг» на 2021 год по методическому сопровождению процессов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях города Нижний Тагил по теме: «Организация	- План работы консультационного центра по взаимодействию МАДОУ д/с «Солнечный круг» и родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, (от 30.08.2022 № 606/1) - План деятельности Муниципального ресурсного центра по информационно-методическому сопровождению обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил на 2022 г., (от 03.02.2022 № 121) - План-программы Развития детских садов, входящих в состав ДОО. - Программа «Детская академия успешности»

		дошкольного образования и предметно – пространственной среды для детей в возрасте до трех лет.	приказ от 27.05.2022 № 427. - Программа профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, приказ
--	--	--	---

ВЫВОД: ежегодно вносятся изменения в нормативные документы МАДОУ д/с «Солнечный круг», разрабатываются и корректируются планы деятельности. Обновление локальных актов позволило повысить качество реализации образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательной деятельности и ее результатов; достигнуть результатов в создании условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

МАДОУ д/с «Солнечный круг» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности. В части формируемой участниками образовательных отношений, использовалась «СамоЦвет»: региональная образовательная, под ред. Грединой О.В.

Итогом образовательной деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» является выпускник-дошкольник, освоивший основную образовательную программу дошкольного образования, имеющий базовые достижения развития, необходимые для успешного вхождения в школьную жизнь.

С будущими выпускниками проводилось индивидуальное обследование уровня готовности к школьному обучению. Оцениваемые показатели: общее психическое развитие моторики, произвольность психической деятельности, умение выполнять заданные образцы; общая осведомленность, развитие мыслительных операций – сравнение, обобщение, классификации; умение действовать по правилу; уровень саморегуляции и самоконтроля; преобладание в деятельности игрового или познавательного мотива.

Количество детей-выпускников МАДОУ д/с «Солнечный круг» 2022 год

Таблица № 6

д/с № 3	д/с № 41	д/с № 58	д/с № 72	д/с № 80	д/с №108	д/с №133	д/с №135	итого
32	35	27	15	23	6	29	17	184

На основании согласия родителей (законных представителей) специалистами ДОО ежегодно проводится, психологическая диагностика, позволяющая проводить полноценный анализ готовности ребенка к школе и получать сведения о сформированности каждого компонента школьной зрелости (социальную, эмоциональную, интеллектуальную).

Таблица № 7

Показатели, отражающие школьную зрелость/ периоды	Аффективно-потребностная сфера	Произвольная сфера	Интеллектуальная сфера	Речевая сфера
май 2020 года	82%	83%	86%	75%
май 2021 года	84%	84%	88%	78%
май 2022 года	90%	89%	90%	80%

По итогам мониторинга отмечалась готовность 86% выпускников МАДОУ д/с «Солнечный круг» к школьному обучению.

Наименьшие показатели, отражающие школьную зрелость, получены в речевой сфере, что обусловлено увеличением количества детей с нарушениями речи.

Одним из актуальных направлений МАДОУ д/с «Солнечный круг» является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами.

За 2022 год максимальное количество детей, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов составило 53 человека.

Количественный состав воспитанников ОВЗ, в том числе инвалидов

Таблица № 8

	д/с №3	д/с №12	д/с №27	д/с №41	д/с №58	д/с №72	д/с №80	д/с №108	д/с №133	д/с №135
Дети - инвалиды	1	0	2	4	0	1	1	12	0	1
Дети ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	23	0	8
ИПРА	1	0	2	4	0	1	1	4	0	1

Для реализации принципа инклюзивного образования и осуществления коррекционно-развивающей деятельности ОО реализует адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности — АООП ДО ЗПР МАДОУ д/с «Солнечный круг», АООП ДО ТНР МАДОУ д/с «Солнечный круг»; в группе комбинированного вида – АООП ДО РАС МАДОУ д/с «Солнечный круг»

Содержание основных образовательных программ МАДОУ д/с «Солнечный круг» представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательная деятельность МАДОУ д/с «Солнечный круг» полностью обеспечивает развитие обучающихся в взаимодополняющих образовательных областях.

Организуется на основе комплексно-тематического планирования (примерным перечнем тем для построения образовательной деятельности в течение года), в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Путём внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство и популяризацию комплекса ГТО, совершенствовались условия в ОО для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников.

Все формы способы методы и средства реализации Программы имеют личностно-развивающий характер взаимодействия и общения, обеспечивая активное участие

воспитанников в образовательной деятельности в соответствии с возможностями и интересами ребят; отражают аспекты образовательной среды: РППС, характер взаимодействия с взрослыми и другими детьми; способствуют достижению целевых ориентиров, как возможных достижений ребенка в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования. Одним из подходов к оценке образовательной программы является развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе. Система оценки реализуется посредством диагностики детского развития – освоение воспитанниками образовательных областей. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения, которая выражается в опосредованной форме: не сформирован, находится в стадии формирования, сформирован. По результатам диагностики (мониторинга) оформляются карты индивидуального развития ребенка. Карты заполняются педагогами на основе наблюдения за воспитанниками при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности воспитанников.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Содержание и качество подготовки воспитанников в детском саду характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают результаты диагностики развития каждого ребенка, используемые педагогами как профессиональный инструмент с целью изучения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по основным образовательным программам дошкольного образования

Одним из подходов к оценке основной образовательной программы МБДОУ д/с «Солнечный круг» является развивающее оценивание.

Система оценки реализуется посредством педагогической диагностики (мониторинга) детского развития – освоения обучающимися образовательных областей. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и процессе непосредственного взаимодействия с ними.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития и выражается в словесной (опосредованной) форме: не сформирован; находится в стадии формирования; сформирован.

Инструментом являются диагностические таблицы. Данные таблицы – перечень качеств, навыков и представлений ребенка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках какого-либо направления развития воспитанников. Результаты используются для решения образовательных задач: индивидуализация образования и дальнейшей оптимизации работы с детьми. (Приложение № 8 «Оценочные материалы» к ООП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг»).

Результаты педагогической диагностики развития детей дошкольного возраста детей

Таблица № 9

Учебный год	Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Художественно-эстетическое	
	<i>Средний % сформированных качеств по образовательным областям</i>									
	СФ	НСФ	СФ	НСФ	СФ	НСФ	СФ	НСФ	СФ	НСФ
2020	82	18	71	29	85	15	72	28	73	27
2021	90	10	78	22	92	8	80	20	77	23
2022	91	9	81	19	95	5	84	16	81	19

По итогам 2022 года мониторинг показал стабильные результаты освоения ООП ДО воспитанников.

В детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» 13 групп раннего возраста, которые посещают 220 воспитанников.

**Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада
проводится в период приёма детей в группы раннего возраста
(д/с №3, №12, №27, №41, №58, №72, №133).**

Таблица № 10

Период	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Деадаптация
2020 г.	67 %	33%	-	-
2021 г.	75 %	25%	-	-
2022 г.	79%	21%	-	-

Результаты адаптации воспитанников в 2022 году свидетельствуют об эффективности педагогических действий по организации благоприятного адаптационного периода: большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме. Повышения процента детей раннего возраста с легкой степенью адаптации является результатом работы с детьми и их родителями в детском саду: наблюдение за особенностями поведения детей в группе; выполнение рекомендации педагогов и педагогов-психологов родителями детей раннего возраста по сохранению благоприятного психологического климата и успешной адаптации детей к детскому саду.

**Результаты диагностики детей раннего возраста по следующим показателям
(дети второго года жизни)**

Таблица № 11

Период	Развитие понимания речи	Развитие активной речи	Сенсорное развитие	Развитие игры и действия с предметами	Развитие движения	Формирование навыков
	<i>Средний % развития ребенка согласно «Картам нервно-психического развития» К.Л Печоры, Г.В Пантюхиной</i>					
2020 г.	78	75	71	71	85	66
2021 г.	78	76	83	85	91	67
2022 г.	78	90	95	94	85	98

Результатом диагностики детей раннего возраста является положительная динамика по линиям развития в среднем на 2%. Для развития детей проводится индивидуальная работа, используются игровые образовательные ситуации, проектируется развивающая предметно-пространственная среда, направленная на сенсорное развитие, развитие активной речи, разрабатываются методические рекомендации для педагогов и родителей на определенный эпикризный период.

ВЫВОД: анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» стабильна, соответствует возрастным нормам. Образовательная деятельность осуществлялась систематически и комплексно с учётом возрастных особенностей детей.

Имеются дети, не русскоговорящие, поэтому возникают трудности в общении. Для таких детей педагоги подбирают особые методы и средства.

В результате анализа причин не сформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- наличие в группах детей со слабо развитой речью.

Анализируя причины данных, общая картина мониторинга позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты, а также совершенствовать формы, методы и приемы организации деятельности детей, способствующей повышению качества показателей в образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Результаты педагогической диагностики педагогическим коллективом будут учтены и при обновлении развивающей предметно-пространственной среды на следующий период.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ

Результаты работы логопедической помощи.

За отчетный период на логопункты детских садов было зачислено 125 детей. По результатам мониторинга учителей-логопедов детских садов прослеживается положительная динамика коррекционной работы, проводимой на логопунктах во всех д/с.

81% – воспитанников с логопункта выпущены с чистой речью;

10% – с рекомендациями для родителей по дальнейшей автоматизации поставленных звуков в самостоятельной речи;

19% – рекомендовано дальнейшее посещение логопункта (дети с диагнозом ЗРР, ОНР III уровня, дизартрия).

Выраженные и осложнённые формы ОНР, у детей с ОВЗ требуют длительной логопедической коррекции, одного года недостаточно для его преодоления на логопункте, поэтому 19 % детей продолжают обучение в следующем учебном году. Несмотря на то, что большинство детей имели речевые нарушения, к концу учебного года они успешно интегрировались в образовательный процесс детского сада и к 6 – 7-ми годам их развитие стало соответствовать критериям возрастной нормы. Мониторинг показал, что все воспитанники (100%), по данным итоговой диагностики, перешли на более высокую ступень речевого развития. Результаты диагностики фиксируются в индивидуальной речевой карте.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2022 году функционировали три группы компенсирующей направленности.

В детском саду № 108 – 2 группы (ТНР, ЗПР), с сентября 2022 г. в детском саду № 135 – 1 группа (ТНР).

С сентября 2022 года в д/с № 108 функционирует 1 группа комбинированной направленности, которую посещают 10 детей из них 3 ребенка с расстройствами аутистического спектра.

Таблица № 12

Направленность группы	Количество детей
группа для детей с задержкой психического развития	10 детей
группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	20 детей
группа комбинированной направленности	3 ребенка с РАС

Итоговая диагностика группы для детей с задержкой психического развития

Таблица № 13

Период	РЭМП									ОСОМ					
	Количественные представления			Форма и размер			Пространственные и временные представления			Растительный мир			Животный мир		
Уровень усвоения	самостоятельно	с помощью	не справился	самостоятельно	с помощью	не справился	самостоятельно	с помощью	не справился	самостоятельно	с помощью	не справился	самостоятельно	с помощью	не справился
2020	60%	10%	30%	60%	10%	30%	40%	20%	40%	40%	30%	30%	40%	30%	30%
2021	60%	10%	30%	60%	20%	20%	40%	30%	30%	50%	20%	30%	50%	30%	20%
2022	50%	30%	20%	50%	30%	20%	40%	30%	30%	50%	30%	20%	50%	30%	20%

Большинство воспитанников группы для детей с задержкой психического развития имеют задержку психического развития церебрально-органического генеза. У детей преобладают черты незрелости эмоциональной сферы по типу органического инфантилизма, т.е. в психологической структуре задержки психического развития сочетаются несформированность эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности, выявляется негрубая неврологическая симптоматика.

Один воспитанник имеет пограничное с умственной отсталостью состояние. Коррекционно-развивающие занятия в детском саду направлены на формирование «предпосылок» мышления: памяти, внимания, различных видов восприятия, развитие зрительных, слуховых, моторных функций и межсенсорных связей, а также на создание условий для становления ведущих видов деятельности. При достижении этих целей возможна полноценная подготовка к обучению в массовой школе. На заседаниях ППк проанализированы результаты коррекционно-развивающей деятельности за прошедший год, по всем детям наблюдается положительная динамика.

ВЫВОД: на этапе завершения освоения АООП ДО ЗПР в области «Познавательное развитие» в 2022 г. три воспитанника достигли целевых ориентиров. У двух детей низкий уровень развития показателей внимания (устойчивость и объем), слухоречевой и зрительной памяти, аналитико-синтетической деятельности. О значительной положительной динамике всех показателей познавательного развития можно говорить у двух выпускников. Двое выпускников направляются в общеобразовательную школу, один – в коррекционную школу-интернат для детей с интеллектуальными нарушениями. Двое детей направлены на ПМПК для уточнения дальнейшей образовательной программы на 2022-2023 учебный год. По результатам итоговой диагностики сформулированы следующие задачи на 2022-2023 учебный год: продолжить дальнейшую работу с детьми с применением эффективных коррекционно-развивающих технологий; поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, в целях повышения их мотивации в устранении имеющихся нарушений в развитии детей, а также в профилактике возможных; повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

**Итоговая диагностика группы для детей
с тяжелыми нарушениями речи**

Таблица № 14

Период	Показатели уровня сформированности компонентов речи																				
	Коммуникативно-речевые умения			Импрессивная речь			Грамматический строй речи			Звукопроизношение			Фонематический слух и восприятие			Слоговая структура			Экспрессивная речь		
Уровень усвоения	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
2022	30	70	0	0	100	0	0	80	20	20	60	20	0	80	20	0	80	20	0	90	10

В 2021-2022 учебном году группу для детей с ТНР посещали 20 детей с заключениями ТПМПК. Адаптированная основная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

ВЫВОД: на этапе завершения освоения АООП ДО ТНР в образовательной области «Речевое развитие» в 2022 г. два воспитанника достигли целевых ориентиров дошкольного образования. У детей данной нозологии улучшились коммуникативно-речевые умения, сформировалась монологическая и диалоговая речь, воспитанники стали проявлять речевую инициативу. Двое детей полностью овладели произношением всех звуков русского языка, восемь воспитанников находятся на различных этапах автоматизации поставленных звуков. Двое детей из этой группы являются выпускниками детского сада, начальное школьное образование будут получать в общеобразовательной школе.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В рамках реализации принципа индивидуализации с учетом потребностей интересов и инициатив воспитанников, в целях создания ситуации успеха и достижений, для воспитанников ДОО созданы условия для участия в **КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ**.

В 2022 г. в конкурсах различного уровня принимали участие воспитанники всех возрастных групп, в том числе дети групп раннего возраста (дистанционные творческие конкурсы), дети – инвалиды и дети с ОВЗ.

В 2022 году приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности из них:

Количество детей, участников в конкурсах разного уровня

Таблица № 15

ДОУ №	Городские	Региональные	Всероссийские	Районные	Международные	Итого участников
д/с №3	62	11	46	60	35	214
д/с № 12	0	0	9	0	0	9
д/с № 27	0	0	32	12	0	44
д/с № 41	59	0	19	22	8	108
д/с № 58	14	0	26	17	10	67
д/с № 72	2	0	28	0	26	56
д/с № 80	43	6	34	38	37	158
д/с № 108	41	19	29	16	27	132
д/с № 133	57	0	30	0	12	99
д/с № 135	49	1	25	45	26	146
ИТОГО	327	37	278	210	181	1033

Результаты конкурсной деятельности обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2022 год

Таблица № 16

Уровень	количество	результат
Всероссийские		
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог Свердловской области Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы-2022	1	Сертификат участника
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	1	Диплом 1 место
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев»	1	Диплом 1 место
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	2	2 Диплома 1 место
ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийский детский творческий конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского»	2	2 Диплома 1 место
»ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	1	Диплом 1 место
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	2	2 Диплома 1 место
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Завуч» Всероссийский конкурс «ПДД знай - на дороге не гуляй!»	1	Диплом 1 место

VII Всероссийский конкурс творчества для детей с ОВЗ «Наши дети»	1	Диплом победителя за 2 место
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «Инклюзивный РАДОСТёнок» между ДОО РФ	12	Диплом 2 место
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «ФИНО-ПРОФИ РАДОСТёнок» между ДОО РФ	4	Сертификат участника
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «Безопасный РАДОСТёнок» между ДОО РФ	4	Диплом 2 место
МАДОУ «Радость» Дистанционная командная онлайн-игра «Эко-добровольцы» между ДОО РФ	4	Сертификат участника
ВСЕГО: 13 конкурсов	36 детей	
Региональные		
XVII Областной конкурс по Православной культуре «Ручейки добра»	1	Сертификат участника
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» Камышловского городского округа Дистанционная командная онлайн-игра «LEGO GAME» между ДОО Свердловской обл.	5	Сертификат участника
ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 1» Открытый Областной творческий конкурс для обучающихся по АООП «Мы разные, мы вместе-2022»	10	2 Диплома 1 место Диплом 2 место
ВСЕГО: 4 конкурса	15 детей	
Муниципальные		
Упро г. Нижний Тагил и ОГИБДД МУ МВД РФ «Нижнетагильское» городской дистанционный конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	1	Диплом 2 место
МБУ ДО ЦДТ «Выйский» Открытый конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки-2022»	3	Сертификат участника
МБУ ДО ГорСЮТ, Городской дистанционный конкурс рисунков «Славим землю русскую»	2	Диплом III степени Сертификат участника
МАУ ДО ГорСЮН Городской экологический конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	2	Диплом 3 место Сертификат участника
МАУ ДО ГорСЮН Городская природоохранная операция «Подснежник»	5	Сертификат участника
МАДОУ д/с «Академия детства», Городская онлайн-игра «Путешествие в Тагил спортивный»	1	Сертификат участника
МБУ ДО ГДДЮТ Дистанционный конкурс «Огонь – ошибок не прощает!» в рамках 71-ой городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей	2	Диплом 2 место Сертификат участника
МБУК «Нижнетагильский театр кукол», VII городской фестиваль «Золотой ключик»	7	Диплом участника
ЦДТ «Выйский» Открытый конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки – 2022»	3	Сертификат участника
Нижнетагильская Епархия «Пасха красная»	1	Сертификат участника
ЦДТ «Выйский» Открытый конкурс детских творческих работ «Сочное лето – 2022»	2	Сертификат участника
МАУ ДО ГорСЮН Городская природоохранная операция «Боровик»	2	Диплом за активное участие

		Сертификат участника
ЦДТ «Выйский» Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски – 2022»	2	Сертификат участника
МБУК «Центральная городская библиотека» Конкурс буклуков «Сказочный мир Мамина-Сибиряка»	1	Сертификат участника
МБУ ДО ДДТ Тагилстроевского района городской конкурс творческих коллективов ДОУ «Дорожные звездочки»	2	Диплом 2 степени
МАУ ДО ГорСЮН Городской конкурс-выставка «Из мусорной кучки классные штучки»	3	Диплом за активное участие Диплом 2 место Сертификат участника
МАУ ДО ГДДЮТ Муниципальный конкурс детского творчества «Каланча»	2	Диплом 3 место Сертификат участника
ЦДТ «Выйский» Открытый конкурс детских творческих работ «Прекрасное слово - Мама 2022»	2	Сертификат участника
МАУ ДО ГорСЮН Городская природоохранная операция «Елочка»	1	Диплом 3 место
МБУ ДО ГорСЮТ Городская выставка «Новогодний серпантин»	1	Сертификат участника
МАУ ДО ГорСЮН конкурс-выставка новогодних композиций «Зимняя сказка»	1	Диплом 3 место
ВСЕГО: 21 конкурс	46 детей	
ИТОГО:38		

Результаты конкурсной деятельности воспитанников групп общеразвивающей направленности в 2022 год

Таблица № 17

Международные	результат
Международная викторина «Хочу все знать!»	Диплом 1 место
Международная викторина «Остров знаний»	Диплом 1 место
Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездопад»: номинация «Литературное творчество»	Диплом 2 место
Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездопад»: номинация «Театральное искусство»	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Великая Победа»	Диплом 3 степени
Международный конкурс «Юный артист»	Диплом 1 место
Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Диплом 2 место
Международный конкурс «Огонь - друг, огонь - враг»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Моя коллекция»	Диплом 2 место
Международный конкурс «Снеговик - азорник»	Диплом Лауреата 1 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Пластилиновая фантазия»	Диплом Победителя 2 место
Международный конкурс «Юный артист»	Диплом 1 место
Международный конкурс рисунков и творческих работ «Жила-была ёлочка иголочка»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Конструирование»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Цветочная поляна»	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Великая Победа»	Диплом 2 место
Международная викторина «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Диплом 1 место

Всего: 17	Всего детей
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России - 2021»	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Тигр-символ 2022 года»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой Россия!»	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Космос глазами детей»	Диплом 1 место
Всероссийский Музыкальный вокально-инструментальный конкурс «Музыкальная весна»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс фотографий «Какого цвета лето?»	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом Победителя
Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	Диплом 2 место
Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной - я тебя воспеваю»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Животный мир»	Диплом Лауреата 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс: «Талантливые Дети России 2022», номинация: «Осенние фантазии»	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Край, в котором я живу»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Диплом 2 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Мы жители Урала»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Умная синица»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Времена года»	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», номинация «Букет для мамы»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Родина моя»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Весна в окно стучится!»	Диплом победителя 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Диплом победителя 2 место
Всероссийская олимпиада «Цвета»	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс «Лига талантов» номинация: музыкальное творчество.	Диплом II степени
Всероссийская интеллектуальная викторина «Тайны зимующих птиц»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «День Победы»	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зимние забавы»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу»	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом – 3 степени
Всероссийский конкурс «Животный мир»	Диплом – 1 место
Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам»	Диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «Наше семейное творчество»	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Разноцветный мир лета» Образовательный центр «Путь знаний»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Семья - волшебный символ жизни»	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийская викторина «Хочу всё знать»	Диплом 3 степени
Всероссийские творческие конкурсы «Правила дорожного движения»	Диплом за I место
Всероссийский творческий конкурс «Безопасное детство»	Диплом за 3 место
Всероссийская викторина по сказке «Заюшкина избушка»	Диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Изучаю правила дорожного движения»,	Диплом 2 степени

Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»	Диплом 1 степени
Всероссийские дистанционные конкурсы для детей и педагогов «Матюшка природа»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Животный мир»	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Настала осень золотая...»	Диплом Лауреата 1 степени
Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице»	Диплом 2 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем!»	Дипломы 1 и 2 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по ПДД «Страна Светофория»	Диплом 3 место
Всероссийский творческий конкурс Талантоха-78, Номинация: «Вокальное и музыкальное творчество»	Диплом 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Стихи К. Чуковского для дошкольников»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Край, в котором я живу»	Диплом Лауреата 2 степени
Всего конкурсов: 53	Всего детей:
Областные	
Областной творческий конкурс «Первые шаги в науку»	Диплом Финалиста Сертификат участника
Областной конкурс по Православной культуре «Ручейки добра»	Сертификат участника
Открытый областной творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП «Мы разные-мы вместе-2022»	Диплом 2, 3 место
Городские	
Малые олимпийские игры «Олимпик - 2022»	Диплом 1, 2, 3 место Дипломы участников
ГТО	Серебряные, бронзовые медали
Городской футбольный турнир «Кубок Детства»	Диплом 1 место в золотой лиге Диплом 1 место в серебряной лиге
Поэтические	
Городской фестиваль семейного творчества «Читаем стихи всей семьей» МАДОУ д/с «Солнышко»	Диплом участника
Городской конкурс буклуков «Сказочный мир Мамина-Сибиряка»	Сертификат участника
Открытый поэтический марафон «Говорите мамам нежные слова»	Сертификат участника
Открытый городской литературно-творческого конкурса «Банковские чтения – 2020»	Диплом 1 степени Сертификаты участников
Городской конкурс чтецов «Читаем стихи уральских поэтов»	Диплом за 2 место
Открытый литературно-поэтический марафон «Богатырская наша сила!»	Сертификат участника
Творческие	
Городской конкурс рисунков «Близок и дорог наш любимый город»	Диплом участника
Городской конкурс «Удивительный Тагил», посвященного празднованию 300-летия Нижнего Тагила, номинация «Книга о Тагиле своими руками»	Диплом 3 место
Фестиваль «Любимый уголок родного города»	Диплом участника
Городской фестиваль «Национальное подворье»	Грамота за 3 место
III ежегодный дистанционный городской конкурс по робототехнике «АгроROBOT»	Диплом за лучшую работу
Городской семейный фотоконкурс «Вместе по доброй дороге детства»	Диплом 2 место
VI открытый конкурс-фестиваль «Бэби – шоу»	Диплом, лауреат 1 степени, Диплом лауреата 2 степени,
Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Держава армией крепка...»	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени

Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Калинка.fest»	2 Диплом 1 степени
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Выйский» Открытый конкурс творческих работ «Прекрасное слово – мама -2022!»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом «Лучшая работа»,
Дистанционная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Волшебница-зима кружево сплела»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Открытый конкурс детских творческих работ «Сочное лето - 2022!»	Диплом за лучшую работу, Диплом за 1 место, Диплом за 2 место, Диплом 3 место
Епархиальный конкурс детского творчества «Красная горка»	Диплом 2 место
Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски – 2022»	Диплом за 1 место, Диплом за 2 место, Диплом за лучшую работу
Городской фестиваль образовательных учреждений «Зимняя сказка»	Диплом 1 место
Открытый конкурс творческих работ «Весенние зарисовки»	Диплом за 2 место, Диплом за 3 место, Диплома за лучшую работу
VIII Городской театральный фестиваль «Золотой ключик»	Диплом 1 место, Дипломы участников
Сетевая акция «Новогодний переполюх»	Диплом участника
Городской творческий конкурс с международным участием «Зимняя сказка»	Диплом 1 степени
Открытая выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Народные промыслы и игрушка»	Диплом II степени
Конкурс детского творчества «Удивительная мама»	Диплом за лучшую работу Диплом 1 место
Городской, районный конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Открытый творческий конкурс «Чудо - листья»	Диплом за лучшую работу
Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы и игрушки»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Открытый городской дистанционный конкурс творческих работ «Новый год в Шахматной стране»,	Диплом 1 степени
Городской конкурс рисунков «Милая мама моя»	Диплом 1 место
Городская акция «Моя первая лыжня»	Сертификаты участника
Городской фестиваль по ранней профориентации «Baby Skills»	Дипломы участника
ПДД, ПБ	
Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Азбука безопасности»	Грамота за 1 место, Грамота за II место Грамота за III место
Открытый конкурс детских творческих работ «Каникулы БезОпасности – 2022»	Диплом 1 место Диплом 2 место
Городской конкурс детского творчества «Каланча»	Диплом 1 место Диплом за 2 место Диплом 3 место
Городской фестиваль «Дорожные звездочки»	Диплом победителя
Городская пожарная акция «Любимый город без пожаров!»	Диплом I степени, Диплома II степени
69 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи. Конкурс «Безопасность глазами детей»	Сертификат участника
Городской дистанционный конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Диплом Победителя
Экологические	
Городской конкурс «Лучший скворечник»	Диплом победителя 3 место)

Городской природоохранной операции «Боровик»	Диплом 3 место
Городская природоохранная операция «Подснежник»	Сертификат участника
Городской конкурс экологического плаката «Если дружно все возьмемся, очень чисто приберемся!»	Сертификат участника
Городская природоохранная операция «Серая шейка», конкурс фотографий	Диплом за 2 место
Городской экологический фотоконкурс «Природа и мы»	Диплом 1 и 2 степени Диплом за активное участие
Городская природоохранная операция «Елочка»	Диплом за 2 и 3 место,
Городская природоохранная операция «Скворечник»	Диплом за участие
Городской конкурс- выставка изготовленных искусственных гнездовий для птиц «Пришла зимушка-зима, раздаем птицам дома»	Диплом 2 место
Конкурс коллекции семян в рамках городской природоохранной операции «Семечко»	Диплом 3 место
Городская природоохранная операция «Кормушка»	Сертификаты участников
Городской конкурс экологического рисунка «Удивительное рядом»	Сертификат участника
Городской конкурс-выставка поделок из отходов материалов «Из мусорной кучки классные штучки»	Диплом 2 место, Сертификат участника
Городской конкурс коллекций моделей одежды с применением ТБО «Театр, где играем мы»	Диплом за 2 место
Городской конкурс «ТБО не мусор, а сырье»	Диплом за 2 место
Городской творческий конкурс «За чистоту подъездов и дворов»	Диплом за лучшую работу
Городской конкурс экологического рисунка «Удивительное рядом»	Диплом 1 место
Городской конкурс плакатов «Расцветай наш славный город ради жизни на земле»	Диплом за активное участие
Городская природоохранная операция «Семечко»	Диплом участника
Городской конкурс -выставка рисунков по экологической тематике «Бережь природы дар бесценный»	Сертификат участника
Городской экологический фотоконкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Диплом 1 место
Дистанционные, онлайн - конкурсы	
Региональной онлайн-игре для дошкольников «ПРОФИ-РАДОСТёнок»	Диплом 2 место
Региональный конкурс «Радостенок» – «Финаполис»	Диплом за 4, 5 место
Всероссийская онлайн -игра «Инклюзивный РАДОСТёнок»	Диплом 3 место
Всероссийская дистанционная онлайн-игра «ДоШколенок» РАДОСТёнок	Диплом 1 и 3 степени
Фотоконкурсы	
Фотоконкурс «Моей семьи счастливые моменты»	Диплом за лучшую работу
Конкурс фотографий «Я и моя Серая шейка»	Сертификат участника
Городской конкурс фотографий «Согласитесь, что я самый красивый гриб, друзья!»	Диплом 2 место
Технические	
Городской конкурс «Первые полёты»	Диплом 1 место
Городской конкурс «Лучший скворечник»	Диплом победителя (3 место) Диплом 2 место Диплом 3 место
Городская игра «Слет умеек и почемучек»	Дипломы за 1 место
Городской конкурс «Мир техники вокруг нас»	Диплом за участие
«Дистанционная регата» парусных судов для дошкольников	Сертификат участника
Всероссийская дистанционная командная онлайн-игра «Технаренок-РАДОСТёнок»	Сертификаты участников
Районные	
Районный конкурс творчества детей младшего возраста «Изумрудинка»	Диплом лауреата Диплом 2 степени, Диплом 1 степени

Районный конкурс детского творчества «Каланча – 2021»	Грамота за 2 место, Диплом 1 место Диплом 3 место
Районный фестиваль «Дорожные звездочки»	Диплом лауреата 1 степени, Диплом 1 степени
<i>Всего конкурсов: 81</i>	

Информация о участии и победах воспитанников в конкурсах различного уровня регулярно обновляется на официальном сайте в разделе [«Наши достижения»](#)

**Участие воспитанников в фестивале
«первые шаги в ВФСК ГТО – 2022»**

Таблица № 18

ГТО – 2022 г.		Крошка-ГТОшка (количество)	ГТО семейные команды	
количество	результат		количество	результат
30	Золотой знак – 3 Серебряный знак – 10 Бронзовый знак – 4	9	2	Диплом 6 место в номинации «Семья», Диплом 2 место в номинации «Большая семья»

Участие воспитанников в «Лыжне России».

Таблица № 19

Лыжня России		
2020 г.	2021 г	2022 г.
38 человек	45 человек (2 семьи)	40 воспитанников

В Фестивале «Первые шаги в ВФСК ГТО» приняло участие 30 детей, значок ГТО получили – 17 воспитанников.

За 2022 год более 1000 детей приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности. Из них: в районных – 210, городских – 327, областных- 37, Всероссийских – 278, международных – 181.

ВЫВОД: в ходе оценки качества подготовки воспитанников, выявлена положительная динамика показателей развития детей, наличие призовых мест в конкурсах различного уровня, успешное освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования, дальнейшее обучение детей в общеобразовательных школах города, удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством образовательных услуг. Перечисленные результаты подтверждают, что созданные в МАДОУ д/с «Солнечный круг» комфортные, в том числе специальные условия для развития, воспитания детей с разными возможностями и потребностями, активное включение детей, семей воспитанников в конкурсное движение, использование современных технологий, вариативных форм психолого-педагогического сопровождения позволили обеспечить качество дошкольного образования воспитанников с учетом их психофизических возможностей, образовательных потребностей.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участниками образовательного процесса в МАДОУ д/с «Солнечный круг» являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Организация образовательного процесса в 2022 календарном году регламентировалась следующими документами:

- основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования;
- рабочими программами/модулями, раскрывающими особенности организации образовательной деятельности по пяти образовательным областям
- рабочая программа воспитания. Включающая модули/ направления воспитания, которые в наибольшей степени позволяют реализовать воспитательный потенциал ДОО с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов;
- Учебным планом, разработанным в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- годовым календарным учебным графиком с учетом постановлений Правительства РФ «О выходных и праздничных днях» в 2022 году;
- количество занятий и продолжительность организованной образовательной деятельности (ОД) соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям (СП 2.4.3648-20).

Режим дня строится в соответствии с возрастными психофизиологическими и индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня корректируется с учетом особенностей контингента детей, климата, длительности светового дня, холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях: совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность, совместная партнёрская деятельность со сверстниками, педагогами и родителями в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей (актуальная развивающая предметно – пространственная среда).

Для реализации образовательных задач с детьми инвалидами и детьми ОВЗ предусмотрено привлечение педагогов – специалистов в соответствии с рекомендациями территориального отделения ПМПК и ППк МАДОУ д/с «Солнечный круг». Реализуется комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности психофизического развития и возможности, тяжести нарушения развития.

При построении образовательного процесса педагоги основываются на совместной (партнерской) деятельности взрослого и ребенка. Образовательные задачи решаются на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной образовательной организации:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность (организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с

детьми: с одним ребенком индивидуально; с подгруппой детей; с целой группой детей; выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; их интереса к данному занятию; сложности материала; вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная) и др.);

- самостоятельная деятельность детей (организация самостоятельной деятельности детей осуществляется при создании в достаточной степени необходимой развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации прав воспитанников на свободу выбора деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности, являющиеся основополагающими в развитии личностных качеств ребенка);
- взаимодействие с семьями детей;
- план мероприятий по реализации по профилактике семейного неблагополучия.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне» в детских садах объединения в 2022 году проводились мероприятия, с целью выполнения задач по защите воспитанников и работников детского сада от возможных опасностей в следствие возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) природного или техногенного характера, а также при возникновении военных действий и вследствие этих действий. В соответствии с календарным планом в детских садах объединения проведены четыре объектовые тренировки, тема: «Действия руководящего состава ГО, сотрудников и воспитанников при угрозе террористического акта».

В детских садах объединения организовано обучение детей основам информационной безопасности, информации, способной причинить вред здоровью, а также их духовному, психическому или физическому развитию, а также медиаграмотности у детей старшего дошкольного возраста. Педагогам разрабатывались информационные материалы для оказания методической помощи родителям при использовании детьми современных информационных технологий; снижение уровня воздействия негативной информации на детей.

В организации образовательного процесса использовались все рекомендованные ФГОС ДО виды образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность реализовывалась в процессе разнообразных видов детской деятельности и культурных практик: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

С целью изучения индивидуальных особенностей каждого воспитанника детских садов объединения проводилось педагогическое наблюдение, создавались условия для эмоционального комфорта, отдыха и уединения детей; по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей.

В рамках реализации принципа индивидуализации, с учетом потребностей, интересов и инициативы детей, проявляющих способности и таланты, в 2022 году в ДОО реализован педагогический проект «Хочу все знать!», направленный на выявление и развитие талантов у воспитанников.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Образовательную деятельность в МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2022 учебном году осуществляли 114 педагога, из них: 11 – старших воспитателей, 8 – музыкальных руководителей, 4 – инструктора физической культуры, педагог-психолог, учитель-дефектолог, 7 – учителей-логопедов.

В 2022 г. в составе педагогического коллектива МАДОУ д/с «Солнечный круг» работало пять молодых специалистов.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы и возрасту

Таблица № 20

<i>Стаж работы</i>				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 г.
<i>до 5 лет</i>	19/15%	21/18%	22 / 19%	20/18%
<i>до 30 лет</i>	78/63%	75/62%	75 / 66 %	77/68%
<i>свыше 30 лет</i>	28/22%	24/20%	17/ 15%	17/14%
<i>Возраст</i>				
<i>До 30 лет</i>	21/17%	19/15,5%	19/17%	17/14%
<i>с 30 лет</i>	57/65%	59/66,5 %	76/67%	83/72%
<i>свыше 55 лет</i>	22/18%	22/18%	19/16%	17/14%

Диаграмма № 1

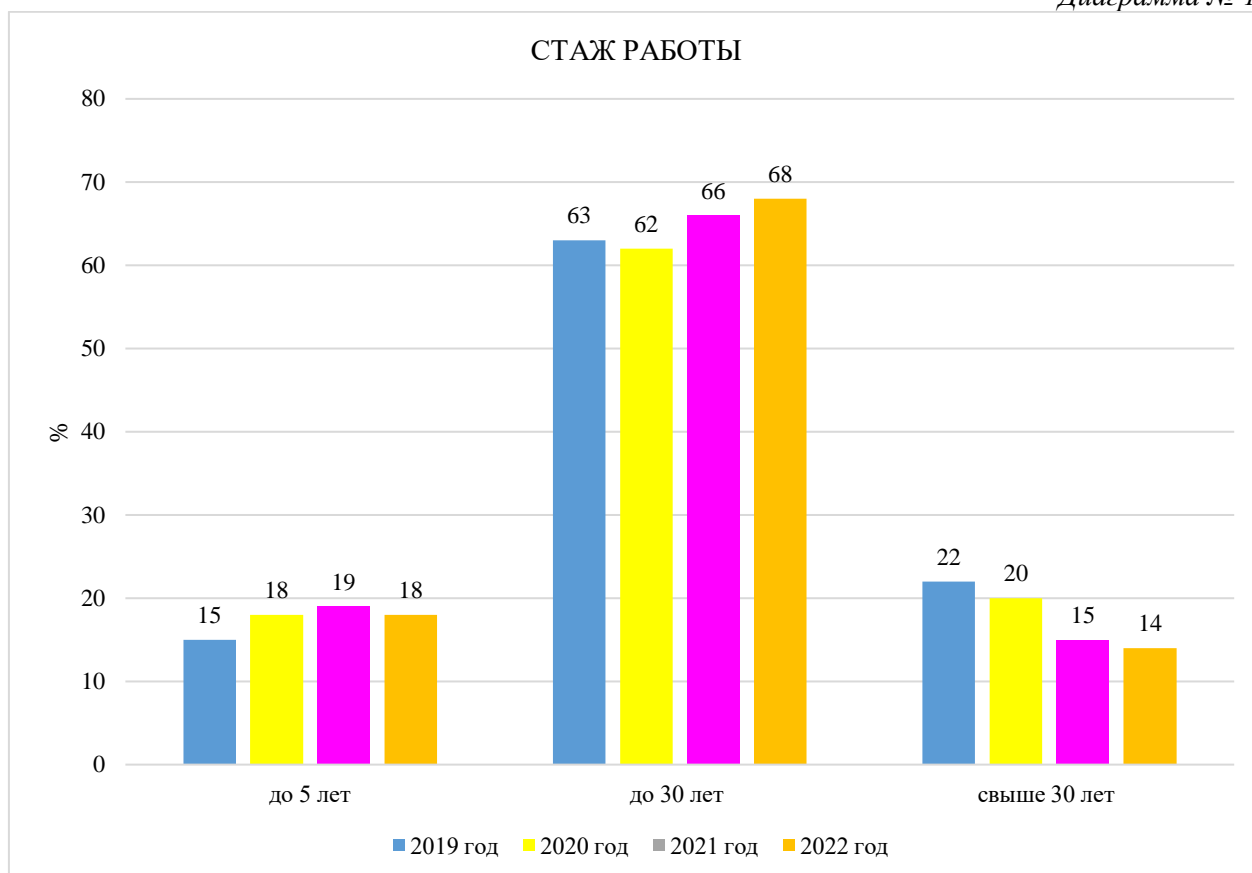
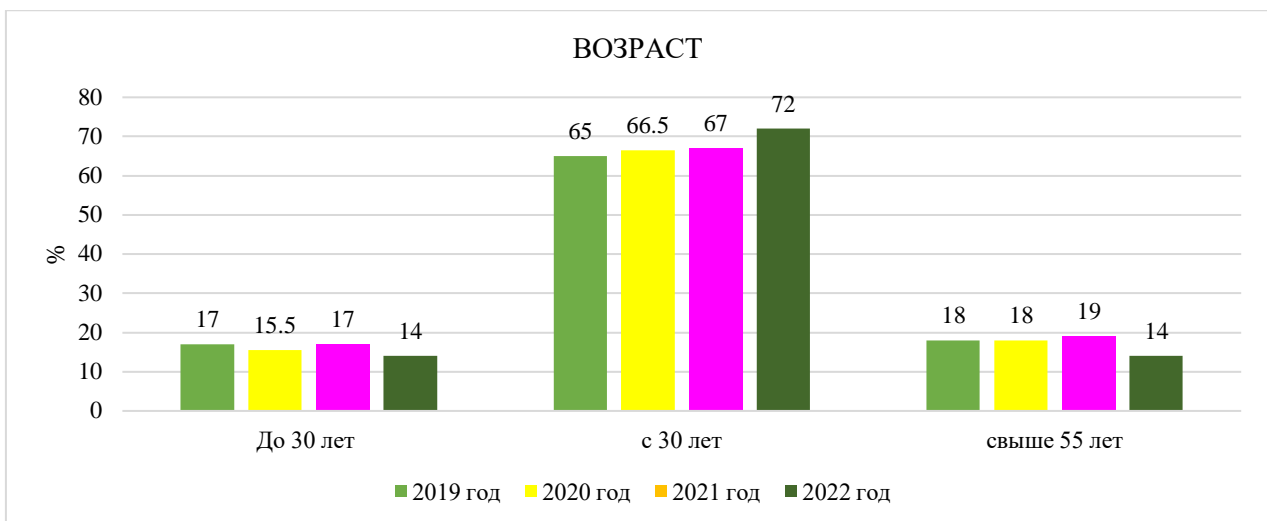


Диаграмма № 2



Педагогические работники (форма 85-К, отчет по аттестации)

Таблица № 21

Параметры	2020 г.	2021 г.	2022 г.
количество педагогических работников	120 человек	114 человек	114 человек
количество специалистов	22 человека	21 человек	21 человек
количество педагогических работников до 30 лет	22 человека	17 человек	17 человек
количество педагогических работников старше 60 лет	7 человек	6 человек	5 человек
количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	56 человек/ 46%	55 человек/ 49%	59 человек/ 52%
количество педагогических работников профессиональная квалификация, которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ	120 человек	114 человек	114 человек
количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	Первая квалификационная категория – 91/76 % Высшая квалификационная категория – 2/2%	Первая квалификационная категория – 90/ 79% Высшая квалификационная категория – 2/2%	Первая квалификационная категория – 88/ 77% Высшая квалификационная категория – 4/4%
рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1/9	1/ 8	1/9

ВЫВОД: МАДОУ д/с «Солнечный круг» укомплектовано кадрами на 100%.

Штатное расписание работников МАДОУ д/с «Солнечный круг» позволило обеспечить детские сады квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей и государственной политики. Анализ образовательного ценза педагогов показал: 52% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Увеличилось количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию на 2%. На 2% увеличилось количество педагогов, имеющих стаж работы до 30 лет.

В 2022 году значительно возросла активность педагогических коллективов по представлению опыта работы образовательному сообществу, что способствовало повышению качества образования.

В формате выступлений и публикаций были представлены консультации и методические разработки

Таблица № 22

Ресурс	Тема публикации	д/с	
Портал Педагоги.ру	– Использование инновационной технологии «Говорящая стена» в работе с детьми старшего дошкольного возраста	№ 3	
ВИ «Портал образования»	– Возможности использования метода проектов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	№ 3	
МИ «Умная синица»	– «Организация культурно - досуговой деятельности дошкольников», «Игры и развлечения с малышами в кругу семьи»	№ 3	
МСИ «Солнечный свет»	– «Безопасность в новый год: Салюты рядом с домом, как себя вести»	№ 3	
	– «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через игры народов России»		
	– «Использование нетрадиционных техник рисование в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»	№ 72	
	– «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»		
	– Статья «Календарь природы».		№ 80
	– Методическая разработка «Комплексно – тематическое планирование. Январь».		
– «Детские исследовательские проекты в старшем дошкольном возрасте»	№ 108		
– «Использование элементов обучения участников образовательного процесса».			
– «Развитие творческого взаимодействия родителей и детей»			
– «Книга о моем любимом городе»			
– «Познавательный-исследовательский проект «Вода-источник жизни».			
– педагогический проект «Мир природы»			
– Конспект занятия по сюжету русской народной сказки «Колобок»			
– Конспект занятия по развитию речи на тему «Знакомства с предметами общего обихода»			

Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия ДОО» номинация «Лучшая методическая разработка» «Ознакомление с предметным миром (посуда) в группе раннего возраста» – «Лучший сценарий праздника» тема «Новогодний праздник «Смешарики в гостях у малышей» 	№ 12
Образовательная социальная сеть «nsportal.ru»	<ul style="list-style-type: none"> – Педагогический проект «Цветные камешки»; – Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО»; – мастер-класс для родителей «Цветные ладошки»; – Консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику у детей 2 - 4 лет» 	№ 12
	<ul style="list-style-type: none"> – творческий проект «Знаем правила движения, как таблицу умножения!» 	№ 80
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики экологического образования» РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО».	<ul style="list-style-type: none"> – «Многофункциональное экологическое пособие как средство накопления положительного эмоционального опыта общения дошкольников с природой» 	№ 41
СМИ «Мультиурок»	<ul style="list-style-type: none"> – «Артикуляционная гимнастика «Новогодние шары на ёлке», – «Игра-ходилка «Автоматизация звука [С] в середине слова», – «Игра-ходилка «Автоматизация звука [Л] в середине слова», – Буклет «Звуковая культура речи», – Пособие «Артикуляционная гимнастика с Эльзой и снежинками», «Осенняя кленовая артикуляционная гимнастика» – «Нарушение осанки у детей», «Развитие выносливости у детей дошкольного возраста посредством физических упражнений», «Прыгать через скакалку - это просто!», «Какой вид спорта выбрать для ребенка-дошкольника?» – «Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по освоению Продуктивной деятельности (предметная лепка)» 	№ 58
ООО «Столичный университет» г. Москва	<ul style="list-style-type: none"> – Публикация в сборнике «Международный свод лучших педагогических практик»- «На старинной ладье вдоль по речке-реке мы плывем к неизведанным знаниям» (конструкт образовательной ситуации) 	№ 58
Статья в сборнике «Педагогический калейдоскоп» по итогам городской научно-практической конференции «Актуальные подходы в формировании гражданско-нравственной позиции детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей	<ul style="list-style-type: none"> – статья «Взаимодействие детского сада с семьями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» 	№ 58
	<ul style="list-style-type: none"> – Статья «Экскурсия как способ знакомства дошкольников с ЗПР с историей развития и культурного наследия родного города» 	№ 108

развития и культурного наследия города» (Нижний Тагил) -		
Администрация г. Нижний Тагил, Управление образования «Электронный сборник материалов «Лучший опыт по родительскому просвещению».	– Статья «Мы – мама и папа! Мы – родители» сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», «Исследовательская деятельность в детском саду»	№ 58
Учебный центр «Альманах воспитателя», педагогический сборник «Альманах воспитателя»	– Педагогический проект «История родного города в улицах».	№ 72
СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	– IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», авторский материал «Робототехника»	№ 80
	– Детский проект «Здоровье - это здорово» – Публикация авторской работы «Совместный досуг «Лето с пользой»	№ 108
Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанию»	– публикация педагогического материала «Здоровьесбережение в детском саду» – авторская разработка «Оздоровительная гимнастика в детском саду» – мастер-класс «Применение технологии кубика Блума в работе с детьми дошкольного возраста» 1 – авторская разработка «технология Эбру» – Копилка уроков «Родительское собрание младшая группа» – Мастер-класс «Применение технологии кубика Блума в работе с детьми дошкольного возраста»	№ 80
Федеральный Инновационный центр образования Эталон	– Методическая разработка «Путешествие в волшебную страну». – Методическая разработка «Путешествие в зимний лес»	№ 80
ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	– Публикация в сборнике «Естественные жизненные ситуации как ежедневная возможность улучшения функционирования ребёнка и семьи» статьи на тему: «Формирование социально-бытовых навыков у дошкольников с задержкой психического развития»	№ 108
Сборник научных статей международных педагогических чтений памяти В.А. Самаранской «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».	– Публикация статьи: «Формирование жизненных компетенций у дошкольников с ОВЗ».	№ 108
Всероссийский методический центр «Новое Древо»	– авторская работа «День защиты детей»	№ 108

В 2022 году – 64% педагога объединения имеют публикации опыта работы (2019 год – 20%, 2021 – 46%). К 2022 году (по сравнению с 2019/2021 годом) количество педагогов, имеющих публикации, возросло на 18%. Отмечается повышение качества и содержательной стороны методической продукции педагогов, опубликованной в сборниках научно-практических конференции.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» организована работа по сопровождению молодых педагогов (стаж работы до 5 лет). Создано и функционирует сообщество молодых педагогов и наставников «Вместе к успеху». Работа ведется с целью успешной адаптации начинающих педагогов, оказания помощи в их профессиональном становлении.

В учреждении созданы условия для участия педагогических работников в мероприятиях, согласно плану мероприятий МАНОУ НТДУ и Управления образования Администрации города, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и иных мероприятиях разных уровней, в том числе вебинарах. По результатам анкетирования 82% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями, являются активными пользователями 83% (2020 г. – 65%, 2021 – 78%), 81% могут использовать знания при организации дистанционного обучения (2020 – 48%, 2021 – 78%). Владение сотрудниками информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ) позволяет образовательной организации оптимизировать свою работу

В 2022 году МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществлял свою деятельность в статусе муниципального ресурсного центра. Целью деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» в статусе муниципального ресурсного центра было методическое сопровождение обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил. В ходе реализации плана деятельности ДОО в статусе МРЦ была проведена работа: сбор и обработка информации по направлению деятельности проанализированы все вышедшие нормативно – правовые документы. В направлении информационно – аналитическом - изучены лучшие практики федерального, регионального, муниципального уровней. на основе шкал МКДО разработаны «Карты контроля оценки качеств здоровья, безопасности и повседневного ухода в ДОО», разработано информационно-методическое сопровождение. Опыт работы по направлению деятельности МРЦ представлен педагогическому сообществу на семинаре – практикуме «Совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей.

Педагоги МАДОУ д/с «Солнечный круг» являются участниками городских рабочих групп по реализации муниципальных проектов. В рамках реализации «Лаборатория профессий дошкольник в 2022 г. педагогами ДОО разработана и реализована городская дистанционная игра "Время новых идей: от ремесла к профессии". В рамках реализации плана работы по развитию инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, педагогическим коллективом ДОО организован проведен городской семинар - практикум «Педагогические приемы создания ситуации успеха, обучающегося с ОВЗ в условиях ДОО» (декабрь 2022г.).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников объединения детских садов «Солнечный круг» в рамках занятий Школы современного воспитателя был организован цикл семинаров – практикумов для педагогов детских садов объединения.

С целью методического сопровождения педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг» оказания им помощи при решении профессиональных проблем, обобщении и распространении педагогического опыта на интернет - ресурсе создан и успешно функционирует виртуальный методический кабинет.

В течение года 2022 года проведен ряд мероприятий, направленных на развитие методической компетентности педагогов:

- Методический экспресс «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми. Проектирование образовательного события: с чего начать».
- Деловой блокнот Внешний МКДО: что и по каким показателям оценит комиссия.
- Единый методический день «Ребенок и другие» «Модель развития взаимоотношений педагога с детьми раннего возраста в социокультурной

образовательной среде (взаимосвязь социализации и индивидуализации) (для педагогов групп раннего и младшего возраста).

- Бенчмаркинг «Совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников и их семей».
- Бенчмаркинг «Создание ситуации успеха для детей с ОВЗ и детей» (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ).
- Методический экспресс. «Принцип индивидуализации в дошкольном образовании».
- Взаимодействие с ребёнком: точки соприкосновения.
- Особенности использования принципа индивидуализации в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Педагогическая мастерская. «Использование игровых приемов для сокращения адаптационного периода в группах раннего и младшего возраста».
- Мастерская логопеда «Совместная работа учителя -логопеда и воспитателя по преодолению речевых нарушений у дошкольников».
- Блиц-семинар для педагогов «Методики анализа РППС для детей до трех лет в условиях».
- Блиц-семинар для педагогов «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей в возрасте до трех лет».
- В спортивных соревнованиях Фестиваля спорта и здоровья работников образования Свердловской области «Педагогическая снежинка – 2022».
- В спортивных соревнованиях Фестиваля спорта и здоровья работников образования Свердловской области соревнования по волейболу среди команд работников образования.
- Во XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта».

В 2022 году *четыре педагога были награждены*: Благодарственными письмами Главы города Нижний Тагил и Нижнетагильской городской Думы, Почетной грамотой и Благодарственным письмом управления образования Администрации г. Нижний Тагил.

В соответствии с управленческой программой директора МАДОУ д/с «Солнечный круг», программой развития реализуется проект «Квалифицированный педагог – залог успешности каждого ребенка», решающий задачи: создание условий для профессионального роста и развития компетентностей всех категорий работников, внедрения инновации с целью достижения качества образования в контексте современных требований; формирования корпоративной культуры учреждения

В профессиональном становлении педагога особую роль играет *аттестация педагогических работников*. Аттестация персонала проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276). В ОО планомерно накапливается опыт проведения педагогической аттестации, усиливается её индивидуальная направленность, помогающая всесторонне раскрывать творческий потенциал педагога, объективно оценивать качество его труда в зависимости от уровня квалификации, профессионализма и продуктивности. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников в МАДОУ д/с «Солнечный круг» приведена в соответствии с требованиями Законодательства РФ. Имеется доступ в комплексную автоматизированную информационную систему (КАИС), что дает возможность автоматизации процесса сбора и обработки информации, связанной с аттестацией педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг»,

подача заявок на образовательные мероприятия (программы и семинары) для повышения квалификации.

В 2022 аттестационном году 20 педагогов успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на высшую квалификационную категорию, на СЗД – 2 человека.

**Общее количество аттестованных педагогических работников
МАДОУ д/с «Солнечный круг»**

Таблица № 23

Квалификационная категория	2019 год	2020 год	2021 год	2022 г.
высшая квалификационная категория	2%	2 %	2 %	4%
первая квалификационная категория	71%	74 %	72%	77%
не имеют квалификационной категории	22%	18 %	21%	15%
соответствие занимаемой должности	4 %	8 %	5%	4%

За период 2019 – 2022 гг. наблюдается динамика квалификационного роста педагогических кадров МАДОУ д/с «Солнечный круг». Увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Обновление педагогического коллектива произошло за счет молодых педагогов. Снизилось на 6% количество не имеющих квалификационной категории.

За отчетный период:

- Проводились практико-ориентированные консультации по организации проведения межаттестационного периода педагогов с учетом современных требований, для старших воспитателей.
- Для педагогов, аттестовавшийся в учебном году, были организованы индивидуальные встречи: по написанию аналитического отчета, заявлений, формирования аттестационного дела.
- Круглый стол «Хочется поделиться с коллегами» (по материалам педагогов детских садов объединения аттестовавшийся) - 2 раза в год.
- Заседания аттестационной комиссии объединения для аттестации педагогов на СЗД (январь - декабрь)

Планируемая работа по организации аттестации педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2023 аттестационном году:

1. Ознакомление с регламентом предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников (приказ № 1144-Д от 02.12.2022).
2. Продолжать практику проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками детских садов объединения по вопросам аттестации, оформления портфолио, в том числе сетевого.
3. Постоянно обновлять электронную базу данных по аттестации педагогических работников в системе КАИС.
4. Продолжать улучшать методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
5. Своевременно знакомиться с материалами аттестации педагогических работников на сайтах ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
6. Размещать материалы аттестации на официальном сайте. В МАДОУ д/с «Солнечный круг».

7. Продолжать проводить работу по сопровождению молодых педагогов. (стаж работы менее 5 лет). В рамках и постоянно действующего семинара «Вместе к успеху» (для молодых педагогов и их наставников).

С целью обеспечения реализации ФГОС ДО в объединении создана система методической работы акцент, которой делается на активные и творческие формы взаимодействия: конструктивные диалоги, практикумы, использование информационно-коммуникационных средств. Продолжается работа по созданию современной образовательной среды: «Школа современного воспитателя», арт-мастерская для педагогов, информационно-методические совещания в форме «Делового блокнота», образовательный салон, кейс-семинары, педагогические чтения, стажировочные площадки, ярмарки педагогических идей, взаимопросмотры образовательной деятельности у коллег. Организовано психолого-методическое сопровождение педагогов, направленное на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования и образования детей с ограниченными возможностями здоровья, заседания психолого-педагогического консилиума

В образовательной организации проводится работа по планированию и повышению уровня квалификации педагогических кадров на основании обновленного плана-графика повышения квалификации педагогов на 3 года, в том числе с учетом направлений инновационной деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» и мнения профсоюзной организации. В ДОО организована персонифицированная система повышения квалификации педагогов (адресная) и командное обучение руководителей и педагогов по актуальным направлениям.

Такой подход к системной организации повышения квалификации позволяет сформировать модель развития профессиональной компетентности педагогов как целостную, достаточно динамичную систему. 100% педагогов, имеют действующие в течение трех лет удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства.

Сведения о повышении квалификации

Таблица № 24

№	Название ОП	организатор	Количество часов	Кол-во человек
1.	Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72	1
2.	«Организация оздоровительно-воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях и семье»	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Нижнетагильский Дом Учителя»	16	28
3.	«Векторы развития современного дошкольного образования»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	36	20
4.	«Актуальные вопросы подготовки к конкурсному движению: секреты успеха и мастерства»	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение	32	5

		«Нижнетагильский Дом Учителя»		
5.	«Основы финансовой грамотности»	Учебный центр «Всеобуч»	36	9
6.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»	Учебный центр «Всеобуч»	16	8
7.	«Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО» (ГАПОУ СО «НТПК № 1»	24	10
8.	«Развитие ребенка в раннем возрасте в соответствии с ФГОС ДО»	ГАПОУ СО «НТПК № 1»	24	12
9.	ИКТ-компетенции педагога. Визуализация учебной информации как средство активизации деятельности обучающихся	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72	1
10.	Организация планирования работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36	2
11.	Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО	ГАПОУ СО НТПК № 1	24	1
12.	«Расстройства аутистического спектра у обучающихся: психолого-педагогическое сопровождение»	Учебный центр «Всеобуч»	36	4
13.	«Проектирование образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности с учетом ФГОС ДО	Учебный центр «Всеобуч»	32	1
14.	«Осуществление педагогической деятельности по дисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)»	ООО «МИППиПКП»	36	1
	ВСЕГО: 14 программ			103 педагога

Рейтинг самых популярных программ повышения квалификации

Таблица № 25

№	Название программы	количество	% охвата
1.	ФГОС ДО, МКДО	33	29%
2.	Взаимодействие с семьей	28	25%
3.	Программы узкой направленности (для специалистов, по определенной теме)	15	13%
4.	Ранний возраст	12	11%
5.	Безопасность	9	8%
6.	Инклюзивное образование	5	4%
7.	ИКТ	1	1%
		Всего: 103	81%

В течение 2022 года курсы повышения квалификации по наиболее значимым дополнительным профессиональным программам прошли 103 человека (81% охвата) на базе: ГАПОУ СО «НТПК № 1», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий», МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», ООО «МИППиПКП»

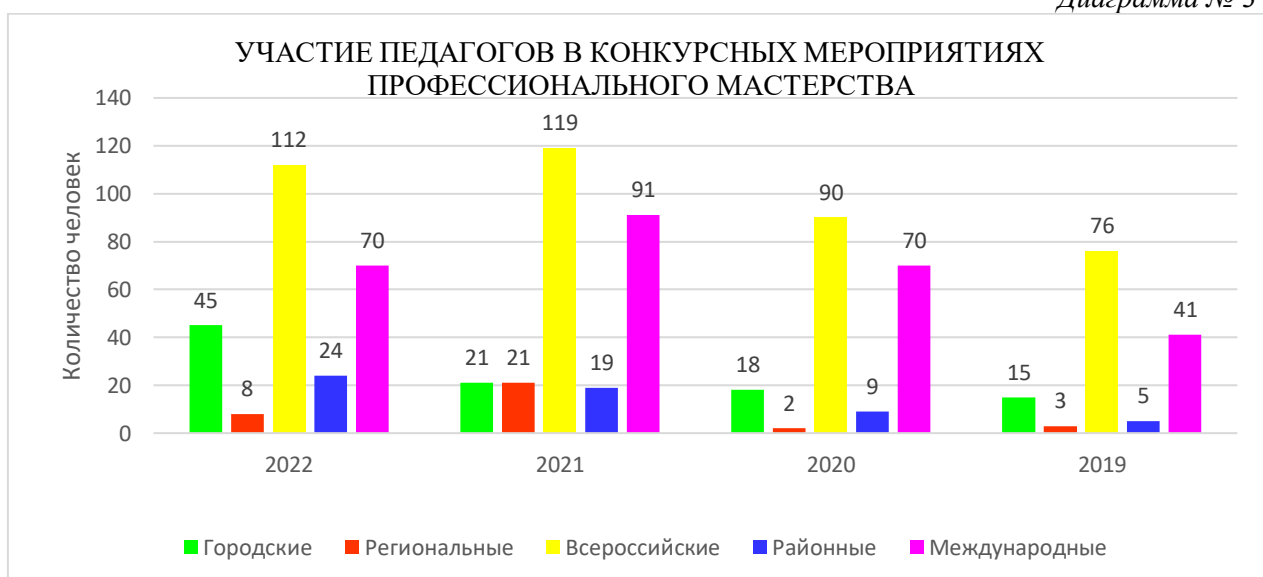
В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, мотивации на достижение качественных результатов профессиональной деятельности и популяризации профессий в системе дошкольного образования в учреждении созданы условия для участия в профессиональных конкурсах.

Количество педагогов, принявших участие в конкурсах

Таблица № 26

ДОУ №	Городские	Областные	Всероссийские	Районные	Международные
д/с №3	15	1	15	15	15
д/с № 12	0	0	9	0	0
д/с № 27	0	0	7	0	1
д/с № 41	8	0	13	0	10
д/с № 58	3	1	10	0	10
д/с № 72	7	1	11	0	7
д/с № 80	6	3	9	6	9
д/с № 108	5	2	12	2	12
д/с № 133	0	0	15	0	0
д/с № 135	1	0	11	1	6
ВСЕГО	45	8	112	24	70

Диаграмма № 3



В 2022 году увеличилось количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах. Но по сравнению с 2021 году уменьшилось количество педагогов, участвующих в международных, Всероссийских и региональных конкурсах; в 2 раза увеличилось – в городских и районных

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица № 27

Международный конкурс	
Международный конкурс педагогического мастерства «Интерактивная игра «Первые шаги в мире финансов»	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс в номинации портфолио «Мои достижения». Эссе на тему: «Чтобы сердце и душа были молоды»	Диплом лауреата I степени
Международное образовательное издание «Шаг вперед» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 место
Международный центр проведения и разработки интерактивно - образовательных мероприятий «Талант Педагога». Международный профессиональный конкурс «Педагогические технологии в ДОУ». Номинация: «Педагогический проект».	Диплом лауреата 1 степени
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Талант педагога Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов	Диплом лауреата 1 степени
III Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей» номинация «Семья-ребёнок-детский сад» Центр развития системы образования г. Пермь	Диплом III место
Международный конкурс имени Льва Выготского	Сертификат участника
Всероссийские конкурсы	
Национальная премия «Элита Российского образования»	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Патриотическое воспитание»	Диплом участника
Всероссийский педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Театр, музей, искусство Название работы: мини - музей «Путешествие в космос»	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Взаимодействие с семьей»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании - 2022» Национальной премии «Элита российского образования»	Диплом победителей, золотая медаль
Всероссийский заочный конкурс «Новогоднее творчество», Номинация «Сценарий новогоднего праздника»	Диплом лауреата III степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современный конспект занятия по ФГОС» (музыкальное развитие	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», Блиц-олимпиада «Особенности организации образовательной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи: от теории к практике»	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», Номинация «Технологическая карта по ФГОС»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Корабль знаний», Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», Творческая работа «Делу время»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», Проект «Дикие животные наших лесов»	Диплом за 3 место
Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	Диплом лауреата 1 степени

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога», Всероссийский профессиональный конкурс «Ступени мастерства», Номинация: «Методическая разработка».	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние идеи».	Диплом лауреата 1 степени
Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕНИЕ XIX Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»	Диплом 1 место
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом 1 место
Фонд образовательной и научной деятельности 21 века II Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Диплом II степени
Региональный	
Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2022 году	Диплома участника
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ИРО СО - Конкурс методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литературы	Сертификат участника
Муниципальные	
Городской конкурс «Воспитатель года» - 2022	Диплом участника
Муниципальный конкурс наставников «Педагогический Олимп» - 2022	Диплом 1 место
Городской профессиональный конкурс «Образовательный триатлон по финансовой грамотности»	Грамота за участие
Городской профессиональный конкурс «Образовательный триатлон по финансовой грамотности»	Сертификат участника
Районный конкурс педагогических проектов по безопасности дорожного движения «Дорога – символ жизни». Проект «Юный пешеход»	Грамота за участие
Администрация г. Нижний Тагил Управление образования Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»	Диплом 2 место
Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Диплом участника
Городской конкурс педагогических проектов «Дорога - символ жизни»	Диплом за 3 место

ВЫВОД: в 2022 году увеличилось количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах. Но по сравнению с 2021 году уменьшилось количество педагогов, участвующих в международных, Всероссийских и региональных конкурсах; в 2 раза увеличилось в городских и районных.

Диссеминация педагогического опыта педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг» осуществляется посредством активного участия в методических мероприятиях руководящих и педагогических работников ДОУ, в проведениях мастер-классов, семинарах практикумах для педагогов города, объединения. Мероприятия регулярно освещались на официальном сайте МАДОУ д/с Солнечный круг» в разделе «Новости».

В 2022 году значительно возросла активность педагогических коллективов по представлению опыта работы образовательному сообществу, что способствовало повышению качества образования. Опыт работы педагогов неоднократно публиковался в сборниках Международных педагогических чтений памяти В.А. Самаранской, и иных, в том числе в открытом доступе сети Интернет.

ВЫВОД: таким образом, кадровый потенциал имеет высокий уровень профессиональной педагогической подготовки, соответствующий лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников ДОО, что

позволяет осуществлять образовательную деятельность на достаточно высоком качественном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспеченность педагогическими кадрами на 100%. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. У 100% педагогов образование соответствует профилю педагогической деятельности. Педагогические работники обладают компетенциями необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшилось количество педагогов со стажем работы до 5 лет.

Преобладает количество педагогов со стажем от 5 до 30 лет, что составляет 68 %. Количество педагогов со стажем свыше 30 лет составляет 14%. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, составляет 52%, 48% – среднее профессиональное. При подборе и расстановке кадров учитывалось их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности дошкольного учреждения. Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития,

Сохраняется активность педагогов объединения по участию в организационно-массовой работе: 100% педагогов приняли участие в педсоветах, семинарах, выставках. В конкурсах различного уровня 100 % педагогов объединения. Методическая деятельность в ОО осуществляется посредством сетевого взаимодействия, наставничества, системы внутреннего и внешнего обучения.

Педагогический коллектив целеустремленный, способный к самообразованию. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, активно транслируют свой опыт и результаты практической деятельности. Ежегодно наблюдается количественный рост участия и побед педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня. Количество участников дистанционных конкурсов увеличилось благодаря тому, что повысился уровень компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий, в связи с пандемией большинство конкурсов проводилось заочно. Такая ситуация обеспечивает наличие достаточного профессионального потенциала, а также возможности преодолевать педагогические стереотипы, что является актуальной проблемой в условиях новых требований времени, реализации государственного стандарта

Проблема: Использование информационно-коммуникационных технологий для возможности педагогов участвовать в дистанционных конкурсах, размещать свои методические разработки, статьи на различных образовательных порталах. В 2023 году планируется включить в профессиональное взаимодействие более 50% педагогических работников, создание условий для аттестации педагогов на ВК (ВК – 10% от общего числа педагогов; первую квалификационную категорию – сохранить на прежнем уровне). Планируется мотивировать педагогов на повышения самообразования с учетом индивидуальных запросов педагогических работников и объективных потребностей образовательного учреждения. Так же создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах на разном уровне: региональном и Всероссийском.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения эффективности образовательной деятельности в 2021 году активно приобретались и обновлялись учебно-методические комплекты к ООП ДО, АООП ДО, методические пособия, дидактический материал, оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Логопед, «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Создана библиотека учебно-методического обеспечения введения ФГОС ДО (материалы ИРО, ФИРО, список Интернет-ресурсов). Имеется видеотека где собран лучший передовой педагогический опыт. На каждого воспитанника имеется набор канцелярских принадлежностей.

В течение учебного года приобретены, обновлены учебные пособия и дидактические материалы для обучения детей с ОВЗ. В образовательной работе детских садов объединения педагоги используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование. Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе.

Активно используются технические средства: ноутбуки, интерактивное оборудование, музыкальные центры, DVD проигрыватели, магнитофоны, телевизоры.

Во всех детских садах ОО подключен Интернет на несколько компьютеров, что позволяет охватить ИКТ всех сотрудников, имеется электронная почта, работает официальный сайт ОО, созданы официальные паблики ВКонтакте и Одноклассниках. У каждого детского сада имеется возможность размещать информацию на официальном сайте МАДОУ д/с «Солнечный круг» (адрес сайта солнечныйкруг-нт.рф), презентацию своих успехов. На официальном сайте ОО имеется специальный раздел «Сайты и персональные страницы наших педагогов»

ВЫВОД: анализ состояния учебно-методического обеспечения позволил выявить достаточную оснащенность детских садов методической литературой, средствами обучения, что способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО. Необходимо продолжать работу по обновлению библиотечного фонда, приобретению мультимедийной техники.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детские сады МАДОУ д/с «Солнечного круга» функционируют в помещениях, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Здания детских садов построены по типовым проектам, в соответствии с которыми предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы.

Группы содержат элементы, стимулирующие условия для самостоятельной, художественной, познавательной, продуктивной, конструктивной, двигательной деятельности детей.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Имеются отдельные помещения для образовательной деятельности:

Таблица № 28

Музыкально – спортивные зал – 7	№ 3, 12, 41, 80, 108, 133, 135
Музыкальный зал - 2	№ 58, 72
Спортивный зал - 2	№ 58, 72
Бассейн	№ 3
Инженерная мастерская - 1	№ 133
Кабинет «Островок безопасности» - 1	№ 41
Кабинеты учителя – логопеда - 7	№ 3, 41, 58, 80, 108, 133, 135
Комната релаксации - 1	№ 3
Сенсорная комната - 1	№ 108
Кабинет учителя - дефектолога	№ 108
Кабинет педагога - психолога	№ 108
Методические кабинеты – 10.	Во всех с/п

На территории детских садов объединения имеются отдельные площадки для образовательной деятельности.

Таблица № 29

Спортивные площадки - 6	№ 3, 41, 72, 108, 133, 135.
Метеоплощадка - 1	№ 135
Перекресток - 4	№ 3, 41, 133, 108

Обеспеченность игровых участков современным игровым оборудованием для двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, опытно-экспериментальной работы, организации трудовой деятельности. Физкультурные площадки, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей составляет 65 %.

В период с 2019- 2022 г. отмечается положительная динамика роста материально-технической базы ДОО.

Материально-технические условия созданы в соответствии с ООП ДО МАДОУ д/с «Солнечного круга» и обеспечивают развитие детей раннего и дошкольного возраста по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В групповых помещениях имеется мебель для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютные уголки, уголки уединения).

В рамках деятельности по реализации ФГОС ДО обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Проводится мониторинг РППС. По оценке РППС оснащение примерно на 97 %.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДЕТСКИХ САДАХ объединения создана с учётом возрастных особенностей потребностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

РППС оформлена с учетом основных требований безопасности, эргономики, экологии, принципов развивающего обучения и деятельностного подхода, обогащена элементами дизайна. Обновляя и совершенствуя внешние условия, педагоги ориентировались на современные требования государственной политики в области дошкольного образования.

РППС в детских садах создана многофункциональная, предоставляющая возможность для организации различных видов игр с детьми, а также для моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией. Развивающая предметно-пространственная среда, способствует развитию детской инициативы, во всех возрастных группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для отдыха, уединения ребят в течении дня.

В групповые помещения детских садов РППС включает оборудованные центры детских интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт, представляют возможность свободы выбора деятельности, средств и партнеров. Специально созданная РППС способствует развитию способностей и талантов, успешной самореализации воспитанников (*имеются полочки почета, различные активные стенды - доска выбора, наши добрые дела, я – выбираю, мое настроение, звездочки недели В интерьере групп особое место занимают сменные выставки творческих работ, фотоколлажи с присутствием на позитивных фотографиях «хозяев групп» – детей), используется сезонное оформление групп и некоторых уголков в ней.*

В оформлении групп к сезону, праздникам, воспитанники принимают непосредственное участие. Количество и организация центров (*от 5-7*) варьируются в зависимости от возрастной группы, конфигурации помещения, возможности и интересов детей.

Центры активности выделяются с помощью низких стеллажей, ковровых покрытий, столов и обозначены смысловыми маркерами.

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» оборудован кабинет «*Островок безопасности*». Оснащённый детским комплексом, в который входят пешеходные и транспортные светодиодные светофоры, детские электромобили, интерактивное оборудование.

Руководство объединения систематически поддерживает состояние зданий детских садов и занимается материальным оснащением. Проведен ремонт и замена кровли в детских садах, регулярно проводится косметический ремонт помещений.

Продолжается обновление детской мебели (детские игровые стенки, стульчики и т.д.). Оптимизировать образовательный процесс позволяют: различные технические средства оргтехника, телевизоры, музыкальные центры, DVD, CD проигрыватели, магнитофоны, телевизоры, активные колонки.

В 2022 году за счет областной субвенции приобретено интерактивное оборудование – компьютерная техника, дополнительные экраны, диапроекторы для организации эффективной образовательной деятельности в работе с воспитанниками и взаимодействии педагогов и родителей.

Диапроекторы и экраны имеются в девяти детских садах. В детском саду № 3 при работе с детьми используется интерактивная доска. Приобретены игровые постройки, модули во всех детских садах объединения.

Приобретено и проведено:

Таблица №30

№ п/п	РППС	АХР
3	<ul style="list-style-type: none"> - Настенные тактильно-развивающие панели, - комплекты по патриотическому воспитанию, - набор «Народы России и ближнего зарубежья», - игровые модули для сюжетно-ролевых, сюжетно-образовательных, режиссёрских игр, - конструкторы Polidron, - материалы и оборудования для художественно-эстетического развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт музыкального зала, групповых помещений, холла. - замена оконных блоков, входных групп. - частичная замена системы отопления. - установка видеоборудования для наблюдения. - замена пожарной сигнализации.
41	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение и установка игрового оборудования (игровой домик и домик-песочница с крышей) на участках, - мячи, скакалки в музыкальный зал, - приобретение детских костюмов, - материалы и оборудования для художественно-эстетического развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Косметический ремонт холла №2, коридора 1 этажа, - замена канализационной системы в группе № 1 и прачечной, - покраска уличного игрового оборудования, - замена песка в песочницах, - высадка цветочной рассады на клумбы, - высадка саженцев сирени и спиреи, - приобретение уборочного инвентаря, - установка звонков и информационных табличек для людей с ОВЗ,

		<ul style="list-style-type: none"> - замена светильников в холлах д/с, - разбивка клумб на участках (4 шт)
58	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические конструкторы для детского творчества, - комплект костюмов для сюжетно-ролевых игр «Профессии», - куклы (мальчик и девочка) в национальных русских костюмах, - игровые модули «Юный инженер», - комплект музыкальных инструментов, - материалы и оборудования для художественно – эстетического развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Косметический ремонт групповых помещений, физкультурного зала, - установка видеоборудования для наблюдения.
72	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор Morphun Junior 24 Animals Set «Животные», - конструктор малый «Строим город», 28 деталей - пупс «Шурочка», 35 см., - бизиборд -развивающая доска «Я сам» , - кукла «Олеся 4», 35 см, - кукла «Мишенька 5», 35 см, - коляска для куклы, - электронный конструктор «Знаток», 320 схем, - пирамидка, 5 колец с шаром, - пирамидка, 7 колец с шаром, - мега-паркинг, - лабораторный микроскоп, - шашки «Классические» – 5 шт., - игрушка развивающая рыбалка «Рыбки + пчёлки», - автомобиль дорожный «Премиум», - кукольный театр «Геремок», - автомобиль дорожный «Премиум», - конструктор магнитный «Магический магнит», 40 деталей, - мозаика-чемодан «Мозайкин», - головоломка «Липучки. Времена года», - развивающий набор «Весы. Учимся считать», по методике Монтессори, - железная дорога, 108 элементов, стол в комплекте, - развивающий набор «Весы. Учимся считать», по методике Монтессори. 	<ul style="list-style-type: none"> - Косметический ремонт групповых помещений, физкультурного зала, - установка видеоборудования для наблюдения.
80	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение», - планшет «Классик», 	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт в групповых помещениях и холле детского сада, - приобретение посуды,

	<ul style="list-style-type: none"> - стол Лего с игровой панель, - конструктора, - наборы фигурок «Народы России». 	
108	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект детской мягкой мебели, - набор фигурок «Народы России и ближнего зарубежья», - панель тактильно-развивающая «Слоник», - чулок Совы, - плитки тактильные, - материалы и оборудования для художественно – эстетического развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт в групповых помещениях и холле детского сада, - замена входных пластиковых дверей, - установка видеоборудования для наблюдения.
135	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект игровой мягкой мебели, - конструктор Полидрон Гигант «Конструируем транспорт» 32 детали, - комплект по патриотическому воспитанию «Народы России и ближнего зарубежья», - комплект (модуль - основа, соразмерная росту ребенка) для игры «Дружба», - развивающий набор «Кубики эмоций», - развивающий набор «Эмоции девочки Эли (ХДФ)», - комплект настольно- печатных игр «Обобщение» - набор кубиков «Я говорю!», - развивающий набор «Логопедический домик», - комплект настольно- печатных игр для подготовительной группы «Игротека речевых игр. Согласные звонкие и глухие», - комплект настольно- печатных игр для подготовительной группы «Игротека речевых игр. Согласные твердые и мягкие», - шнуровка «Найди звук», - комплект (модуль - основа, соразмерная росту ребенка) для игры «Логопедический уголок». 	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт в групповых помещениях и холле детского сада, - новое ограждение территории с учетом современных требований безопасности (забор, экраны шум изоляционные).

В рамках реализации региональной программы «СамоЦвет» развивающая среда детских садов пополнена настольными играми, позволяющими детям знакомиться с природой, предметами быта, культурой народов региона, аудио-и-видеоматериалами с песнями и танцами народов России, виртуальными экскурсиями по родному городу, городам России и Урала, с характеристикой народных игрушек и традиционных национальных росписей по дереву, металлу и т.д.

В рамках реализации педагогического проекта «Тагил великий и родной!» с целью знакомства с историей города и его достопримечательностями, в канун празднования 300-летия РППС детских садов, пополнилась макетами любимых мест города, выполненными совместно с родителями и детьми.

В 2022 году продолжалась работа по благоустройству детских площадок: установлены прогулочные веранды, приобретены малые игровые архитектурные формы.

Во всех детских садах объединения произведена замена оконных и дверных блоков, линолеума, ремонт туалетных и групповых помещений, лестничных маршей, музыкально –

спортивных залов, прачечных, заменено сантехническое оборудование, светильники, кровля (д/с №3, №133, №135, №72). Приобретены шкафы для уборочного инвентаря, кухонные гарнитуры, бытовая техника, бактерицидные облучатели, посуда и мягкий инвентарь, обновлена детская и игровая мебель в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

За счёт средств областной субвенции, внебюджетных средств устранены пункты предписаний контролирующих организаций, улучшены *УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*, усилена материально-техническая база организации. Отчет об исполнении плана МАДОУ д/с «Солнечный круг» его хозяйственно-финансовой деятельности размещен на официальном сайте ОО Раздел «финансово-хозяйственная деятельность»

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря безопасной среде: шкафы, стеллажи закреплены, отсутствуют ядовитые и колючие растения, оборудованы помещения с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебель и соответствует ее маркировке), правильное освещение. В детском саду имеются первичные средства пожаротушения в полном объеме. Работает голосовое оповещение при пожаре, имеется автоматическая пожарная сигнализация. Все детские сады объединения подключены на пульт центральной охраны «кнопки тревожной сигнализации», установлены камеры видеонаблюдения. Установлены камеры видеонаблюдения в детских садах объединения.

Проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции показывают, что в детских садах объединения созданы все необходимые условия для воспитанников, соблюдаются нормы СанПиН. В связи с работой в условиях пандемии дополнительно для помещений зданий детских садов приобретены бактерицидные облучатели (рециркуляторы) закрытого типа.

Педагогический коллектив стремится создать в учреждении условия, необходимые для организации деятельности в новом режиме.

ВЫВОД: в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» созданы комфортные условия для организации обучения и воспитания воспитанников, охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Состояние материально-технической базы МАДОУ д/с «Солнечный круг» в целом приведено в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности.

Проблема: недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития ДОО в полном объеме. *Пути решения:* пополнение за счет бюджетных и внебюджетных средств дефицитных областей (познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними; игровая, включая все виды игр), выносной материал для прогулок, оборудование для прогулочных и спортивных площадок.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАДОУ д/с «Солнечный круг» организована система внутренней оценки качества образования (ВСОКО). Основная цель – качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка. Рабочая группа по реализации ВСОКО в ДОО Осуществляла сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО; участвовала в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

Процедура оценки включала: внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Контроль за образовательной деятельностью осуществляется директором

МАДОУ д/с «Солнечный круг», старшим воспитателем объединения, заведующими и старшими воспитателями детских садов, а также медицинскими работниками.

При проведении ВСОКО изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детских садах на основании анкетирования родителей, опроса. На официальном сайте ОО размещены онлайн-опросы об удовлетворенности родителей: «Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников МАДОУ д/с «Солнечный круг», «Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов МАДОУ д/с «Солнечный круг». (солнечныйкруг-нт.рф), для посетителей сайта в онлайн-режиме работает «Обратная связь». Имеется раздел «Контакты», в которой размещена информация, телефоны: директора и специалистов ОО, контактная информация о структурных подразделениях. В родительских сообществах

Результаты анкетирования показывают достаточно высокий уровень удовлетворённости родителей качеством работы образовательной организации по всем критериям. В наибольшей степени родители удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников (99%) и их компетентность (90%), в наименьшей степени – материально-техническим обеспечением детских садов (79%). Совершенствование работы дошкольной образовательной организации в этом направлении – одна из перспективных задач, которая стоит сегодня перед администрацией.

Ежеквартально подводились итоги выполнения муниципального задания и отчет о результатах оценки предоставлялся в управление образования города. Ежемесячно заведующие детских садов, педагогические работники проводили самооценку.

Для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей структурных подразделений (детских садов) МАДОУ д/с «Солнечный круг», посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами детских садов МАДОУ д/с «Солнечный круг». Проводился сбор информации по различным направлениям деятельности: анализ развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, организационных условий.

Анализ кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий, требований к РППС показал достаточный уровень реализации ООП МАДОУ д/с «Солнечный круг» для обеспечения полноценного развития воспитанников во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия.

По результатам опроса на сайте ОО в режиме онлайн, родительских сообществах, чьи дети посещают ДОО, выявляется удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг».

Таким образом, деятельность детского сада, направленная на повышении у родителей знаний в вопросах обучения воспитанников, позволила осознать важность дошкольного образования, понять значение реализации ООП ДО МАДОУ д/с «Солнечный круг» и достижение знаний детей.

Проводилось обновление и насыщение официального сайта, изучались действующие документы, вносились изменения в локальные акты, корректировалась ООП объединения, анализировались материально-технические и кадровые условия.

По результатам мониторинговых мероприятий были выявлены слабые стороны качества организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Система оценки качества образования МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2021 г. была дополнена МКДО. В этом году ДОО впервые участвовала в проекте МКДО-2021.

В 2022 году в процедуре мониторинга качества дошкольного образования приняло участие 5 детских садов объединения МАДОУ д/с «Солнечный круг» (№3, №12, №41, №80, №108) – 50 % от общего количества структурных подразделений (10).

Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Научное руководство проекта по разработке материалов МКДО осуществляет АНО ДПО «Национальный институт качества образования». В ходе проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО были заполнены:

1. Электронная форма «Профиль ДОО».
2. Электронная форма «Анкета педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально).
3. Электронная форма «Анкета руководителя ДОО».
4. Электронная форма формы «Анкета администратора ДОО».
5. Электронную форму «Лист самооценки педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально).
6. Электронную форму «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО».
7. Электронную форму «Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОО» (анонимно, индивидуально).
8. Электронные формы «Оценочный лист Шкал МКДО» для ДОО и для каждой отдельной группы

Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

Основные показатели шкал качества вышли на базовый уровень.

Мониторинг качества дошкольного образования, проведенный в детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» позволил сделать вывод, что средний балл по показателям: 3,1; 3,2; 3,3; 3,5 *составляет 4, 18 баллов*, что соответствует уровню «Хорошее качество». Вместе с тем, требуют внимания на следующие области качества:

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» - оценена на уровне, средний балл – 3, 7.

Область качества выражена двумя группами показателей «Здоровье и повседневный уход» и «Безопасность».

В группе показателей «**Здоровье и повседневный уход**» оценку 3.00 балла. «Базовый уровень» получили показатели

- «Качество питания»,
- «Организация процесса питания.

Остальные показатели:

- «Состояние здоровья воспитанников»,
- «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»
- «Специальный уход «Санитарно-гигиенические условия»,
- «Гигиена и формирование культурно – гигиенических навыков»,
- «Отдых. Релаксация. Сон», «Организация медицинского обслуживания»

получили **оценку 4.00 балла**.

В группе показателей «**Безопасность**» оценку 3.00 балла - «Базовый уровень» получили два показателя:

- «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»,
- «Безопасность внутреннего помещения ДОО (вне группового) помещений».

Один показатель – «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе», получил оценку четыре – «Хорошее качество»

Область качества «Образовательный процесс», средний балл – 3, 78.

В группе показателей «Образовательный процесс» три балла – «базовый уровень» получили показатели:

- «Особенности реализации воспитательного процесса»,
- «Использование информационных технологий».

Остальные показатели:

- «Поддержка инициативы детей»,
- «Проектно-тематическая деятельность»,
- «Исследовательская деятельность»,
- «Строительство и конструирование»,
- «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»,
- «Структурирование образовательного процесса»,
- «Индивидуализация образовательного процесса» получили **оценку 4.00 балла** – «хороший уровень».

В ходе анализа результатов МКДО и собеседование с участниками, были определены некоторые сложности, которые помешали достигнуть более высоких показателей:

1. Короткие сроки проведения процедуры МКДО
2. Большой объем информации.
4. Технические неполадки системы, постоянные сбои.
5. Затратные по времени исследования.
6. Разные требования надзорных органов.
7. Одинаковые показатели для всех возрастов.

Результаты всех мониторинговых процедур, исследований обсуждались на заседаниях рабочей группы, совещаниях с педагогическим персоналом, круглых столах с привлечением представителей родительской общественности и социальных партнеров. При обсуждении полученных результатов определены основные направления развития условий ДОО на основе программно-целевого подхода. В программу развития МАДОУ д/с «Солнечный круг» будут внесены коррективы.

Результаты рейтинга участия во всероссийских конкурсах среди образовательных организаций

Таблица №31

<i>2020 год.</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
«Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа» МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2020 году вошел в 900 лучших организаций дошкольного образования став лауреатом – Победителем, детский сад № 3	Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021». Диплом Лауреат Победитель, детский сад № 58.	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» Лауреат-Победитель в номинации «900 лучших организаций дошкольного образования», детский сад № 41
«Всероссийский конкурс-смотр «ЛУЧШИЕ ДЕТСКИЕ САДЫ РОССИИ 2020» МАДОУ д/с «Солнечный круг» вошел в список единого реестра	«Достижения образования». Диплом Лауреата-Победителя в номинации «900 лучших организаций дошкольного образования. Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» лауреат – победитель, 900 лучших организаций дошкольного образования (детских садов и других учреждений, осуществляющих уход

Победителей детский сад № 133	конкурса,	образования», Детский сад № 80.	и присмотр за детьми дошкольного возраста)», детский сад № 80
		Всероссийского смотря-конкурса образовательных организаций «Детский сад: мир любви, заботы и внимания», Диплом Лауреат Победитель, детский сад № 41.	Национальная Премия «Элита Российского образования» Диплом 1 степени, детский сад № 3
		Национальная Премия «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей – 2021», Диплом 1 степени детский сад № 135.	Национальная Премия «Элита Российского образования» конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании-2022» Золотая медаль «Элита российского образования», детский сад № 58
		Национальная премия «Элита российского образования в номинации - «Здоровьесберегающие технологии в образовании», Дипломом 1 степени, детский сад № 133.	Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Детский сад: мир любви, заботы и внимания», Диплом Лауреат Победитель в номинации «900 лучших организаций дошкольного образования», детский сад № 41

По результатам независимой оценки. Показатель качества по ДОО составляет 98,66 баллов. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Самообследованием установлено, что внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и способствуют повышению эффективности образовательной деятельности. По результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ д/с «Солнечный круг» планируется дальнейшее совершенствование работы по повышению качества образования в ДОО, корректировка Программы Развития ДОО.

ВЫВОД: По результатам, полученных в ходе независимой оценки качества образования и мониторинга качества дошкольного образования МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2022 году была составлена аналитическая справка и план по устранению недостатков на 2023– 2025 г.г. Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ,
утвержденных в Приложении №1 к приказу № 1324 (в динамике за 3 года по 2 блокам:
образовательная деятельность и инфраструктура).

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»
(образовательная деятельность, инфраструктура)

Таблица № 32

№ п/п	Показатели	(единицы измерения)	2021 г. (единицы измерения)	2022 г. (единицы измерения)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	956	948
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	956	948
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	201	220
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	849	728
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	956/ 100%	948/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	956/ 100%	948/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	--
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/ 2%	31/3%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии	человек/%	20/ 2%	31/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/ 2%	31/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20/ 2%	31/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней	7 дней	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	114	114
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	55/ 49%	59/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	55/ 49%	59/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	59/ 51%	55/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	59/ 51%	55/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	84/74%	92/81%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/2 %	4/4%
1.8.2	Первая	человек/%	82/ 72%	88/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	114/100%	114/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	22 / 19%	20/18%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/ 15%	17/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19/17%	17/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/18%	14/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	126/ 100%	126/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	126/ 100%	126/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3, 6 кв. м	3, 6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1, 96 кв.м	1, 96 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»

Общая численность воспитанников», осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ д/с «Солнечный круг», за период 2021 – 2022 гг. незначительно уменьшилась. Увеличилась численность воспитанников до трех лет за счет открытия дополнительных групп раннего возраста.

В 2022 году 100% воспитанников посещают детские сады ОО в режиме полного дня.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в 2021 – 2022г. увеличилась на 1 % (11 воспитанников). С сентября 2022 г. открыта дополнительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, группа комбинированной направленности для детей с РАС.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился.

В связи с обновлением педагогических кадров, численность педагогических работников, имеющих высшее образование, незначительно повысилась (на 3%), а из имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в том числе, по профилю «дошкольное образование», уменьшилась на 3%. В коллектив пришли начинающие педагоги и молодые специалисты.

100% педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации по реализации в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, незначительно снизилась, так как в 2022 произошло обновление коллектива молодыми и начинающими педагогами. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, повысилось на 2%. На 6% понизилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. В 2023 году планируется целенаправленная работа по мотивации педагогов для прохождения процедуры аттестации.

Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников МАДОУ д/с «Солнечный круг», вновь принятые на работу, не имеющие курсовой подготовки.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной 2020 г. – 1/9, 2021 г. – 1/8, 2022 г. – 1/9.

Общее количество необходимых площадей на каждого ребенка соответствует рекомендуемым нормам.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием.

Инфраструктура МАДОУ д/с «Солнечный круг» наличие необходимых площадей для организации образовательного процесса. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, осталась без изменений.

Показатели наличия инфраструктуры в работников детских садах МАДОУ д/с «Солнечный круг» не изменились.

Во всех детских садах имеются кабинеты педагогов – специалистов: учителей-логопедов, работающих в д/садах объединения (кроме д/с №12, №27 для детей раннего возраста); кабинет учителя-дефектолога и педагога-психолога (д/с № 108) комната релаксации (д/с № 3.) Музыкальные и спортивные залы детских садах совмещены в 7 детских садах. В двух детских садах имеются отдельные (д/с 58, 72). Спортивные площадки, бассейн. Обновляется и систематизируется регулярно дидактический и наглядный материал для занятий и коррекционно-развивающей деятельности.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОО имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

Основные направления деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг» в 2023 году:

- Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, внесение корректировки в локальные документы МАДОУ д/с «Солнечный круг», регламентирующие деятельность в связи с изменением нормативных документов.
- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода с учетом состояния здоровья воспитанников, возможностей и потребностей семей воспитанников.
- Повышение качества образования с использованием внутренней системы оценки качества образования.
- Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, том числе в части повышения коммуникативной компетентности, исследовательской деятельности педагогов ДОО, развитие системы наставничества через конкурсы, новые направления в работе, организацию творческих групп.
- Пополнение и обновление развивающей предметной пространственной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.