



➤ «Разбуди зайку»

Педагог вызывает эмоциональный отклик и двигательные реакции на игровые действия и игры-забавы.



➤ «Давай познакомимся»

Педагог формирует элементарные представления ребёнка о себе, своем имени.

➤ «Покажи»

Педагог формирует у детей представления о внешнем виде (показать ручки, носик, глазик).



МАДОУ д/с «Солнечный круг»
детский сад № 108 комбинированного вида

Берестова Наталья Сергеевна
воспитатель

622005. Свердловская область
г. Нижний Тагил, ул. Землячки, 16а
Телефон: 8(3435)40-55-75,
адрес электронной почты: det.sad.108@mail.ru

Муниципальный ресурсный центр
«Информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил

ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «КУКЛА – ПРЯТКА»



Цель: способствует успешной адаптации ребенка к детскому саду, развитию активного речевого высказывания.

Задачи:

- **Образовательные:** закреплять умение понимать слова, обозначающие эмоции, предметы, действия.
- **Развивающие:** развивать психические и познавательные процессы.
- **Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.

Назначение: создание положительного эмоционального настроения, развитие понимания речи в младенческом возрасте и активной речи в раннем возрасте. Игрушка может использоваться педагогом в процессе педагогической диагностики достижения планируемых результатов в младенческом и раннем возрасте.

Возрастная категория: дети младенческого и раннего возраста

Ценность пособия: важными в раннем возрасте являются игры на коммуникацию, общение со взрослым и сверстниками. Кукла-прятка помогает в коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка, способствует эмоциональному комфорту детей в группе.

Описание пособия: Кукла-прятка представляет собой театр с одним персонажем. Кукла закреплена на соломинке для коктейля в стаканчике. Потянув за соломинку вниз – кукла прячется в стаканчик, толкнув соломинку вверх – кукла снова появляется из стаканчика.

Варианты использования

Во время утреннего приема персонаж встречает ребенка, выскакивая из стаканчика и предлагает поиграть.

В конце дня кукла-прятка прощается с каждым ребенком, завершая день позитивной нотой и создавая ожидание следующего визита в детский сад.

➤ **«Здравствуй!»**

Педагог создает условия для получения ребёнком первичного опыта социального взаимодействия (здороваться, отвечать на приветствие взрослого).



➤ **«Грустный – веселый»**

Педагог знакомит детей с основными эмоциями и чувствами человека, обозначая их словом, демонстрируя их проявление мимикой, жестами, интонацией голоса.

