Муниципальный ресурсный центр

«Информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам

воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста в условиях

реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» в дошкольных образовательных

учрежденияхгорода Нижний Тагил

## > «Разбуди зайку»

Педагог вызывает эмоциональный отклик и двигательные реакции на игровые действия и игры-забавы.



### > «Давай познакомимся»

Педагог формирует элементарные представления ребёнка о себе, своем имени.

### > «Покажи»

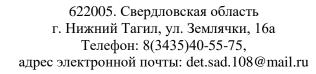
Педагог формирует у детей представления о внешнем виде (показать ручки, носик, глазик).



МАДОУ д/с «Солнечный круг» детский сад № 108 комбинированного вида

ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «КУКЛА – ПРЯТКА»

Берестова Наталья Сергеевна воспитатель





**Цель:** способствует успешной адаптации ребенка к детскому саду, развитию активного речевого высказывания.

#### Задачи:

- *Образовательные:* закреплять умение понимать слова, обозначающие эмоции, предметы, действия.
- Развивающие: развивать психические и познавательные процессы.
- *Воспитательные:* воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.

**Назначение:** создание положительного эмоционального настроя, развитие понимания речи в младенческом возрасте и активной речи в раннем возрасте.

Игрушка может использоваться педагогом в процессе педагогической диагностики достижения планируемых результатов в младенческом и раннем возрасте.

**Возрастная категория:** дети младенческого и раннего возраста

**Ценность пособия:** важными в раннем возрасте являются игры на коммуникацию, общение со взрослым и сверстниками. Кукла-прятка помогает в коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка, способствует эмоциональному комфорту детей в группе.

Описание пособия: Кукла-прятка представляет собой театр с одним персонажем. Кукла закреплена на соломинке для коктейля в стаканчике. Потянув за соломинку вниз — кукла прячется в стаканчик, толкнув соломинку вверх — кукла снова появляется из стаканчика.

## Варианты использования

Во время утреннего приема персонаж встречает ребенка, выскакивая из стаканчика и предлагает поиграть.

В конце дня кукла-прятка прощается с каждым ребенком, завершая день позитивной нотой и создавая ожидание следующего визита в детский сад.

### > «Здравствуй!»

Педагог создает условия для получения ребёнком первичного опыта социального взаимодействия (здороваться, отвечать на приветствие взрослого).



# ➤ «Грустный – веселый»

Педагог знакомит детей с основными эмоциями и чувствами человека, обозначая их словом, демонстрируя их проявление мимикой, жестами, интонацией голоса.

