

Приложение 2 к Соглашению о порядке и условиях работы дошкольной образовательной организации в статусе Муниципального ресурсного центра

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

ПЛАН

деятельности МАДОУ д/с «Солнечный круг», в статусе муниципального ресурсного центра по направлению «Информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»».

Настоящий план работы составлен в соответствии с «Соглашением об организации работы Муниципального ресурсного центра по информационно-методическому сопровождению педагогов по направлению «Воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» в дошкольных образовательных учреждениях» города Нижний Тагил, заключенным между управлением образования Администрации города Нижний Тагил и Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Солнечный круг» комбинированного вида.

Актуальность:

За последние два года возрастает спрос на образовательные услуги для детей младенческого и раннего возраста. Как следствие, наблюдается тенденция увеличения количества детей раннего возраста в дошкольных организациях города, отмечается тенденция к снижению возрастных границ воспитанников в группах кратковременного пребывания с 8 месяцев;

Это обусловлено обновлением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также спецификой вариативного дошкольного образования.

В связи с этим существует острая потребность в квалифицированных педагогах, способных создать образовательную среду, которая учитывала бы особенности детей младенческого и раннего возраста.

Актуальность проблемы– организация качественных, оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста при решении приоритетных задач, определенных ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель деятельности: создание условий для информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по вопросам воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в области развития, воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста через организацию методического сопровождения в рамках муниципального ресурсного центра.

2. Обеспечить условия по распространению успешных практик воспитания и обучения детей младенческого и раннего дошкольного возраста посредством их трансляции педагогическому сообществу.
3. Реализовать систему практико – ориентированных методических мероприятий по направлению деятельности МРЦ.
4. Презентовать опыт работы по развитию, воспитанию и обучению детей младенческого и раннего возраста.

№ п/п	Наименование мероприятия (форма, тема)	Срок выполнения	Целевая группа, предполагаемое количество участников	Партнеры	Планируемый результат (информационный, методический продукт)
I. <u>Нормативно-координационное направление</u>					
1.	Анализ и актуализация нормативно-правового обеспечения, по направлению деятельности МРЦ	Февраль – декабрь	старшие воспитатели - 5 педагогов	-	Актуализация данных на информационном ресурсе «Муниципальные ресурсные центры»
II. <u>Информационно-аналитическое направление</u>					
1	Анализ профессиональных дефицитов педагогов по направлению воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста.	Февраль	старшие воспитатели - 5 педагогов	-	Составление плана деятельности МРЦ.
3	Изучение лучших практик (федеральных региональных, муниципальных) в соответствии с выявленными проблемами	В течение года	старшие воспитатели - 5 педагогов	-	–пополнение базы знаний - накопление положительного инновационного опыта взаимодействия с детьми раннего и младенческого возраста. – размещение на Интернет-ресурсе ссылок на опыт работы (федеральный, региональный и муниципальный) - обзор методических комплектов в помощь педагогам для решения задач развития и воспитания

					детей раннего возраста
2.	Анализ эффективности деятельности МРЦ	По окончанию мероприятия	старшие воспитатели - 5 педагогов	-	Аналитическая справка
		Ежеквартально (по запросу учредителя)			Актуальная информация о деятельности МРЦ
		Декабрь		-	Отчет о деятельности МРЦ
III.		IV. Организационно методическое направление			
1.	- Воркшоп «Профилактика тревожности поведения у детей раннего возраста игровыми сенсорными средствами»	Май 2025	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста, специалисты ДОО		- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста - Дайджест от педагога – психолога рекомендации для профилактики тревожности поведения у детей раннего возраста игровыми сенсорными средствами
2.	- Фестиваль педагогических проектов «Мир детства малышей: воспитываем и развиваем» с целью выявление и распространение лучших практик применения современных педагогических технологий воспитания и образования детей младенческого и раннего возраста (по 5образовательным областям) - Размещение методических материалов профессионального опыта работы на интернет ресурсе.	Сентябрь 2025 (3 неделя)	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста, специалисты ДОО		- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста. - распространения актуального педагогического опыта - пополнение сетевого интернет ресурса видео и электронными материалами лучших практик в работе с детьми - Положение о проведении Фестиваля педагогических проектов - Видеоролики

3.	- Семинар-практикум «Современные технологии в работе с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы»	Сентябрь (4 неделя)	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста, специалисты ДОО		–Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО – Распространение успешного опыта работы, посредством размещения на Интернет-ресурсе. - Модель организации образовательного процесса с детьми раннего возраста
4.	- Педагогическая лаборатория основы «Организации игровой деятельности детей раннего возраста» (для педагогов, работающих с детьми младенческого и раннего и младенческого возраста).	Ноябрь 2025	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста, специалисты ДОО		- формирование практических умений планирования и организации разных видов игр детей раннего и младенческого возраста. - пополнение базы знаний в данном направлении - модель развития игровой деятельности с детьми младенческого и раннего возраста
5.	Создание педагогического кейса в помощь педагогам <i>в вопросах воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.</i>	Ноябрь	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста, специалисты ДОО		Педагогический кейс «Современный детский сад: эффективные практики взаимодействия с детьми младенческого и раннего возраста».

Руководитель МРЦ Тимофеева Ольга Викторовна, старший воспитатель МАДОУ д/с «Солнечный круг»