

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тверской области**  
**Местная религиозная организация православный приход Богоявленского**  
**собора г. Вышнего Волочка**  
**ЧОУ "ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО"**

**ЧОУ**  
**"ПСОШ"**  
**"**

Цифровая Подпись: ЧОУ "ПСОШ"  
DN: SN=КИРИЧУК, G=МАРИНА  
СЕРГЕЕВНА, Т=ДИРЕКТОР,  
CN="ЧОУ "ПСОШ"", O="ЧОУ  
"ПСОШ"",  
STREET="КОММУНАРОВ, 1/2, -",  
L=ВЫШНИЙ ВОЛОЧЕК, S=69  
Тверская область, C=RU,  
ИНН=502010315085,  
ОГРН=1026901606390,  
СНИЛС=15596698740, ИНН  
ЮЛ=6908004762  
Дата: 24.09.2026 11:36:25 +03:00

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ЧОУ «ПСОШ»

Киричук М.С.  
Приказ № 132-о -1  
от «27» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Добротолубие»**

для обучающихся 1-4 классов

Вышний Волочек, 2026

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Стратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Стратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно-нравственного развития и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 17 часов занятий с группой учащихся младших классов (1-4-й класс).

Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской православной церковью.

#### Задачи воспитания:

- содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;
- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;
- пробудить внимание к духовной жизни, содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, покаяния, благодарности, восхищения;
- научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
- знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
- способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
- формировать и расширять знания и представления детей об основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;
- научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);
- воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;
- развивать способность к сорадованию, сопереживанию и

адекватному проявлению этих чувств;

- воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним;
- содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;
- воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
- формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
- способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
- научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

### **Структура, содержание и задачи курса**

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

## **Содержание тем курса «Добролюбие»**

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему (ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

## **Планируемые результаты**

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ДОБРОТОЛЮБИЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

**Тематическое планирование**  
**1 класс**

| № п/п | Тема занятия                            | Количество часов |
|-------|-----------------------------------------|------------------|
| 1.    | Путешествие в Страну доброты            | 1                |
| 2.    | Это ты, это я: вместе – классная семья  | 1                |
| 3.    | Город добра                             | 1                |
| 4.    | Наша дружная семья                      | 1                |
| 5.    | Это великое слово «дружба»              | 1                |
| 6.    | Лето – это маленькая жизнь              | 1                |
| 7.    | Хочу быть миротворцем                   | 1                |
| 8.    | Все начинается с семьи                  | 1                |
| 9.    | Счастье семьи                           | 1                |
| 10.   | Нашим папам посвящается                 | 1                |
| 11.   | Добрая сила                             | 1                |
| 12.   | В семейном кругу                        | 1                |
| 13.   | Святые и животный мир                   | 1                |
| 14.   | Мама, мамочка...                        | 1                |
| 15.   | Мир твоей души                          | 1                |
| 16.   | Какой я?                                | 1                |
| 17.   | Что на свете самое главное              | 1                |
| 18.   | Тайна милосердия                        | 1                |
| 19.   | Викторина «А ну-ка, мальчики»           | 1                |
| 20.   | Воспитание человечности                 | 1                |
| 21.   | Викторина «А ну-ка, девочки»            | 1                |
| 22.   | Тайна милосердия                        | 1                |
| 23.   | Таланты семьи                           | 1                |
| 24.   | Любовь и сострадание                    | 1                |
| 25.   | Игры нашей семьи                        | 1                |
| 26.   | Чистота сердца                          | 1                |
| 27.   | Семья награда, что дороже клада         | 1                |
| 28.   | Жертвенное сердце                       | 1                |
| 29.   | Мы разные                               | 1                |
| 30.   | Птица счастья                           | 1                |
| 31.   | Что означают наши имена                 | 1                |
| 32.   | День Победы – величие народного подвига | 1                |
| 33.   | Миролюбие                               | 1                |
| 34.   | Корнями дерево сильно                   | 1                |
|       | <b>Итого:</b>                           | <b>34</b>        |

## 2 класс

| № п/п | Тема занятия                            | Количество часов |
|-------|-----------------------------------------|------------------|
| 1.    | Лестница добрых качеств души            | 1                |
| 2.    | Моя семья. Мой дом. Мое древо.          | 1                |
| 3.    | Голос совести                           | 1                |
| 4.    | Моя семья. Мой дом. Мое древо.          | 1                |
| 5.    | Послушание                              | 1                |
| 6.    | Наша дружная семья                      | 1                |
| 7.    | Труд в семье                            | 1                |
| 8.    | Бережливость                            | 1                |
| 9.    | Поиграем: семья?                        | 1                |
| 10.   | Уважение                                | 1                |
| 11.   | День пожилого человека                  | 1                |
| 12.   | Благодарность                           | 1                |
| 13.   | Наши знаменитые соотечественники        | 1                |
| 14.   | Щедрость                                | 1                |
| 15.   | Наши увлечения                          | 1                |
| 16.   | Бескорыстие                             | 1                |
| 17.   | Любимые песни, книги, фильмы семьи      | 1                |
| 18.   | Дружелюбие                              | 1                |
| 19.   | Папа, мама, я – спортивная семья        | 1                |
| 20.   | Отзывчивость                            | 1                |
| 21.   | Наши домашние питомцы                   | 1                |
| 22.   | Единство                                | 1                |
| 23.   | Викторина «А ну-ка, мальчики»           | 1                |
| 24.   | Терпение (воздержание)                  | 1                |
| 25.   | Викторина «А ну-ка, девочки»            | 1                |
| 26.   | Трудолюбие                              | 1                |
| 27.   | Порядком стоит дом                      | 1                |
| 28.   | Правдолюбие (честь и достоинство)       | 1                |
| 29.   | Мудрость                                | 1                |
| 30.   | Самоотверженность (храбрость)           | 1                |
| 31.   | Семья – ячейка общества                 | 1                |
| 32.   | Скромность                              | 1                |
| 33.   | День Победы - величие народного подвига | 1                |
| 34.   | Семья – ячейка общества                 | 1                |
|       | <b>Итого:</b>                           | <b>34</b>        |

### 3 класс

| № п/п | Тема занятия                                                 | Количество часов |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Трудолюбие                                                   | 1                |
| 2.    | Моя семья - начало                                           | 1                |
| 3.    | Бескорыстие                                                  | 1                |
| 4.    | Моя родословная                                              | 1                |
| 5.    | Честность                                                    | 1                |
| 6.    | Отцовские дела                                               | 1                |
| 7.    | Ум                                                           | 1                |
| 8.    | Жизнь детей советского времени<br>в произведениях художников | 1                |
| 9.    | Умение видеть хорошее                                        | 1                |
| 10.   | Добрые традиции семьи                                        | 1                |
| 11.   | Умение прощать                                               | 1                |
| 12.   | Песни моей мамы (День матери)                                | 1                |
| 13.   | Умение сотрудничать                                          | 1                |
| 14.   | По родным дорогам всей семьей                                | 1                |
| 15.   | Храбрость                                                    | 1                |
| 16.   | Сказки моей бабушки                                          | 1                |
| 17.   | Упорство                                                     | 1                |
| 18.   | Семейные прогулки                                            | 1                |
| 19.   | Чуткость                                                     | 1                |
| 20.   | Семья – это дом                                              | 1                |
| 21.   | Щедрость                                                     | 1                |
| 22.   | Семья – это мир                                              | 1                |
| 23.   | Почтительность                                               | 1                |
| 24.   | Викторина «А ну-ка, мальчики»                                | 1                |
| 25.   | Забота                                                       | 1                |
| 26.   | Викторина «А ну-ка, девочки»                                 | 1                |
| 27.   | Взаимопомощь                                                 | 1                |
| 28.   | Счастливое слово «семья»                                     | 1                |
| 29.   | Верность                                                     | 1                |
| 30.   | Как учились наши бабушки и дедушки                           | 1                |
| 31.   | Гордость                                                     | 1                |
| 32.   | Семейные праздники                                           | 1                |
| 33.   | Дружба                                                       | 1                |
| 34.   | Вот и стали мы на год взрослей                               | 1                |
|       | <b>Итого:</b>                                                | <b>34</b>        |

#### 4-й класс

| № п/п | Тема занятия                  | Количество часов |
|-------|-------------------------------|------------------|
| 1.    | Дружелюбие                    | 1                |
| 2.    | Моя семья                     | 1                |
| 3.    | Гостеприимство                | 1                |
| 4.    | Распорядок дня в семье        | 1                |
| 5.    | Мастерство                    | 1                |
| 6.    | Расскажи о членах своей семьи | 1                |
| 7.    | Нежность                      | 1                |
| 8.    | Занятия в моей семье          | 2                |
| 9.    | Любовь к природе              | 1                |
| 10.   | Традиции семьи                | 2                |
| 11.   | Любовь                        | 1                |
| 12.   | Любовь к маме                 | 1                |
| 13.   | Красота души                  | 1                |
| 14.   | Папины профессии              | 2                |
| 15.   | На кого я похож?              | 1                |
| 16.   | Любовь к родине               | 1                |
| 17.   | Заботливость                  | 1                |
| 18.   | Питомцы в семье               | 1                |
| 19.   | Викторина «А ну-ка, мальчики» | 1                |
| 20.   | Жертвенность                  | 1                |
| 21.   | Мамины профессии              | 2                |
| 22.   | Любознательность              | 1                |
| 23.   | Викторина «А ну-ка, девочки»  | 1                |
| 24.   | Судьба                        | 1                |
| 25.   | Упорство                      | 1                |
| 26.   | Семейное древо                | 1                |
| 27.   | Храбрость                     | 1                |
| 28.   | Мир                           | 1                |
| 29.   | Чуткость                      | 1                |
| 30.   | Прощай, начальная школа       | 1                |
|       | <b>Итого:</b>                 | <b>34</b>        |

**Описание материально-технического и учебно-методического сопровождения:**

- тематический реквизит;
- карандаши, краски, кисти;
- бумага формата А4, А5 (пол-листа А4);
- крепежные устройства;
- репродукции, фотографии, альбомы;
- презентации, аудио- и видеоматериалы;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- магнитная доска, магниты.