

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
протокол № 2/26 от 10.04.2026 г.

РАССМОТРЕНО:

Учредитель ЧДОУ «Детский сад
«Веселый Светлячок»

_____ Цуканов Е.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 18 от 10.04.2026г.

Отчет о результатах самообследования деятельности

ЧДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок»

за 2025 год

Якшур-Бодьинский район, с. Канифольный

СОДЕРЖАНИЕ

I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Оценка системы управления организации	9
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
2.4.	Оценка организации образовательного процесса	15
2.5.	Оценка востребованности выпускников	16
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
2.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	18
2.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	19
2.9.	Оценка качества материально-технической базы	20
2.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
III	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	26
IV	ВЫВОДЫ	30

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Веселый Светлячок»
(сокращённое наименование ЧДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок»)

Директор — Митрошина Наталия Владиславовна

Фактический адрес: УР, Якшур-Бодьинский р., с. Канифольный, ул. Центральная, д.31

Юридический адрес: УР, Якшур-Бодьинский р., с. Канифольный, ул. Центральная, д.31

Дата создания образовательной организации: 2007 год

Контактный телефон образовательной организации: (34162) 46-222

Адрес электронной почты: svetlyachok-kan@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия 18Л01 № 0002002 от 17.01.2019 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Учредитель: до 21.04.2025 года - Каплан Леонид Ильич, с 22.04.2025 года - Митрошина Наталия Владиславовна

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя (суббота и воскресенье, праздничные дни - выходные дни);
- с 8.00 до 18.30.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Веселый Светлячок» (далее – ДОУ) расположено в сосновом бору вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОУ кирпичное, трехэтажное с цокольным этажом, построено по индивидуальному проекту в 2001 году. Проектная мощность ДОУ 55 мест. Общая площадь помещений – 1947 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации — 1947м². Территория ДОУ огорожена забором по периметру, составляет 6,0 га.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачами деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

II Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ в 2025 году велась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07. 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом № 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 (далее — ФГОС ДО), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой ЧДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок» (далее - ООП ДОУ), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) учитывает особенности реализуемой ООП ДОУ.

Образовательная деятельность велась по следующим основным образовательным областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Информация о реализуемых образовательных программах

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В содержание ООП ДОУ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
Основная образовательная программа ЧДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок» (Протокол педагогического совета №5/23 от 29.08.23г. Приказ №29 от 30.08.23г.)	Дошкольное образование	Очная форма обучения	6 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
					за счёт бюджетов субъектов РФ (бюджет УР)	18 чел.
					по договорам об образовании за счет средств физических лиц	18 чел.

Информация о реализуемых адаптированных общеобразовательных программах

До сентября 2025 года ДОУ посещал воспитанник с ТНР, для которого на основании заключения и рекомендаций ТПМПК №2 за номером 2-2024/626 от 10.10.2024 была разработана Адаптированная образовательная программа. В связи с отчислением ребёнка в сентябре 2025 года данная АОП была аннулирована.

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
Адаптированная образовательная программа для воспитанника ТНР	дошкольный	очная	4(5) лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

Деятельность ДОУ по реализации дополнительного образования проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629.

По сравнению с 2024 г. спрос на дополнительные услуги ДОУ вырос. Осенью 2025 года ДОУ расширило список программ дополнительного образования, предложив ещё три программы на выбор родителей.

Таким образом, на конец 2025 года ДОУ реализует пять программ дополнительного образования художественно-эстетической и социально-гуманитарной направленности.

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию у детей графических навыков «Чудесная линия»	Дошкольное образование	Очная форма обучения	1 год	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	За счет собственных средств учреждения/бесплатно	10

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по подготовке детей 6-7 лет к школе «По дороге к школе»	Дошкольное образование	Очная форма обучения	1 год	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273- ФЗ государственная аккредитация не проводится	За счет собственных средств учреждения/бесплатно	2
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию у дошкольников швейных навыков «Волшебная иголочка»	Дошкольное образование	Очная форма обучения	1 год	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273- ФЗ государственная аккредитация не проводится	За счет собственных средств учреждения/бесплатно	9
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Театральные ступеньки»	Дошкольное образование	Очная форма обучения	1 год	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273- ФЗ государственная аккредитация не проводится	За счет собственных средств учреждения/бесплатно	15
Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности “Занимательный английский”	Дошкольное образование	Очная форма обучения	1 год	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273- ФЗ государственная аккредитация не проводится	За счет собственных средств учреждения/бесплатно	5

Группы по направленности

В 2025 году в ДОУ функционировали две группы. До сентября одна из групп имела общеразвивающую направленность, одна группа - комбинированную направленность. С 1 сентября в ДОУ функционируют две группы общеразвивающей направленности в связи с расторжением договора об оказании образовательных услуг воспитаннику с ОВЗ.

	Общеразвивающие группы, возраст воспитанников	Комбинированные группы, возраст воспитанников
--	--	--

	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше
2023	2	2	1	0
2024	1	1	1	0
2025	1 (до 01.09.26)	1	1 (до 01.09.26)	0
	2 (с 01.09.26)	1	0	0

Количественный состав воспитанников по сравнению с предыдущим годом уменьшился. В ДОУ остаются вакантными 36 мест. Основная причина снижения количества воспитанников - демографическая ситуация в стране, наличие свободных мест в муниципальных ДОО.

Количественный состав воспитанников на 31 декабря

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	
2023	30	25	3	2	30
2024	30	23	2	1	30
2025	18	15	2	1	18

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по восьми основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа в ДОУ велась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются структурной частью ООП ДОУ. Программа включает в себя тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках разных образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Календарный план воспитательной работы построен с учетом Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024, Письмо № АБ-2348/06) и Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения России от 29.08.2025, Письмо N 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2025 году был проведён анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	94 %
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	1	6%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество несовершеннолетних детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	7	39%
Два ребёнка	9	50%
Три и более детей	2	11%

В течение всего года воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основную роль в развитии ребенка играет семья, поэтому в ДОУ уделялось особое внимание работе с родителями. Взаимодействие с родителями было построено на принципе сотрудничества. При организации работы с родителями ставились следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.

Работа с семьей в 2025 году велась в следующих формах: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, выставки совместных работ, акции, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В групповые сообщества в мессенджере Телеграмм регулярно поступала информация о деятельности ДОУ, новостная информация, объявления, у каждого имелась возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в сообщениях группы. В декабре 2025 года была восстановлена регулярная информационная работа на странице ДОУ ВКонтакте <https://vk.com/svetlosad2003>.

Помимо этого, актуальная информация о работе ДОУ публиковалась на официальном сайте ДОУ (<https://svetlosad.ru>) – до 1 сентября и <https://детсадсветлячок.рф/> - с 1 сентября 2025 года).

Для повышения эффективности педагогической работы в ДОУ регулярно проводилось изучение мнения родителей о работе ДОУ. По результатам анкетирования были подведены итоги и сделаны выводы, на основании которых строится дальнейшая работа с семьями воспитанников.

Вывод: в ДОУ образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

2.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ построено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Единоличный исполнительный орган – директор.

Органы управления ДОУ

Наименование органа	Основные функции
Директор	Осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательной деятельностью ДОУ

Деятельность коллегиальных органов регламентируется положениями, разработанными ДОУ самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. В 2025 году было проведено три общих собрания работников ДОУ по вопросам плана развития ДОУ, организации мероприятий в ДОУ к «Году защитника Отечества» и обсуждения новых редакций локальных актов.

Педагогический совет собирался шесть раз по вопросам решения годовых задач ДОУ, принятия или пересмотра локальных актов по воспитательно-образовательной деятельности и организационным вопросам.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ действует Совет родителей.

Деятельность органов управления велась в соответствии со статьями 26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие Основной образовательной программы ДОУ, программы воспитания, Программы развития ДОУ	да
3	Организация образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети интернет и	да

	систематическое его обновление	
6	Выполнение мероприятий Программы развития ДОУ	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	отсутствуют

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, создают условия для развития инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). В 2026 году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Педагогический коллектив активно, целенаправленно стремился к реализации целей и задач, обозначенных в ООП ДОУ и Годовом плане работы ДОУ.

Ведущей формой работы с воспитанниками была организация жизни и деятельности детей в специально подготовленной предметно-пространственной развивающей среде, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Монтессори-среда). Монтессори-среда обеспечивает оптимальные условия для самостоятельной образовательной деятельности детей, которые позволяют реализовать сенситивные периоды дошкольного детства. Данная форма работы позволила решать практически все задачи, сформулированные в образовательных программах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Основной целью педагогической работы по системе М. Монтессори является нормализация детей - каждого ребенка индивидуально и группы детей в целом. Нормализация предполагает своевременное формирование социальных компетенций ребенка, необходимых для успешной самореализации личности в современном обществе: умение выбирать деятельность, создавать себе условия для ее реализации, действовать самостоятельно, доводить начатое до конца, наводить порядок на рабочем месте, выполнять правила группы, обращаться при необходимости за помощью и предлагать свою и т.п.

Наблюдение за самостоятельной и совместной с взрослым деятельностью детей в Монтессори-среде и в повседневной жизни показало следующие результаты:

Дети раннего возраста (на конец учебного года - 7 воспитанников)

Социальные компетенции	Количество детей (%)2023г.	Количество детей (%)2024г.	Количество детей (%)2025г.
------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Умеет самостоятельно выбирать работу с материалом	100	100	100
Умеет самостоятельно работать с материалом, убирать его на место	100	100	100
Всегда выполняет правила группы	100	72	100
Максимальная концентрация внимания на работе			
1-2 мин.	-	-	-
2-5 мин.	-	-	-
5-10 мин.	9	-	-
10-15 мин.	18	66	71
15-20 мин.	73	34	14,5
Больше 20 минут	-	-	14,5

В 2025 году адаптацию к условиям ДООУ прошли 3 ребенка раннего возраста и 2 ребёнка младшего дошкольного возраста, один — среднего дошкольного возраста. Анализ течения адаптации каждого из детей показал, что 5 детей имели лёгкую степень адаптации, один — среднюю степень.

Облегчению процесса адаптации ребенка к ДООУ способствовала самостоятельная работа детей в Монтессори - среде, поскольку ее содержание полностью соответствует возрастным особенностям детей и позволяет максимально удовлетворить индивидуальные потребности каждого малыша. Благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и доверительного сотрудничества с семьями воспитанников большая часть малышей влились в жизнь ДООУ за 10-14 дней без отклонений в физическом состоянии.

Дети дошкольного возраста (на конец учебного года - 20 воспитанников)

Социальные компетенции	Количество детей (%)2023г.	Количество детей (%)2024 г.	Количество детей (%)2025 г.
Умеет самостоятельно выбирать работу с материалом	66,5	100	85
Умеет самостоятельно работать с материалом, убирать его на место	74	96,5	90
Всегда выполняет правила группы	85	86	90
Максимальная концентрация внимания на работе			
1-2 мин.	-	-	-
2-5 мин.	26	-	-
5-10 мин.	33	18	10
10-15 мин.	11	26	50
15-20 мин.	30	29,5	10
Больше 20 минут	-	26,5	30

Общий средний результат показывает, что к концу 2024-2025 учебного года 89 % воспитанников имели высокий уровень нормализации

Помимо организации самостоятельной и совместной с взрослым деятельности детей в Монтессори-среде, педагоги использовали в работе и другие, более традиционные формы и методы работы на основе комплексно-тематического планирования с включением интегрированных видов детской деятельности. Это способствовало наиболее успешному решению задач, обозначенных в ООП ДОУ.

В начале учебного года педагогами проводился мониторинг сформированности у детей основных компетенций для успешного освоения ООП ДОУ, в конце учебного года - мониторинг освоения детьми ООП ДОУ по основным направлениям образовательной деятельности, а также диагностика готовности выпускников к обучению в школе. Основными формами мониторинга были наблюдение за свободной деятельностью детей в Монтессори-среде и повседневной жизни, беседы с детьми, анализ результатов продуктивной деятельности, диагностические ситуации.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного года выглядят следующим образом:

Уровень освоения воспитанниками ООП ДОУ

№	Направления образовательной деятельности	высокий (%)			средний (%)			ниже среднего (%)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Социально-личностное развитие	95	92	92,5	5	8	-	-	-	7,5
2	Познавательное развитие	79	40	44,5	13	50	48	8	10	7,5
3	Речевое развитие	28	36,5	77,5	64	46,5	15	8	17	7,5
4	Художественно-эстетическое развитие	47	54	55	45	39	15	8	7	30
5	Физическое развитие	77	62,5	84	11,5	37,5	16	11,5	-	-
6	Общий показатель	65,2	57	70,7	27,7	36	18,8	7,1	7	10,5

Таким образом, к концу учебного года практически все воспитанники успешно освоили ООП ДОУ. 7,5 % детей с уровнем ниже среднего почти по всем образовательным областям — это один ребёнок с задержкой речевого развития и один ребёнок с ТНР. Наиболее высокие результаты получены в социально-коммуникативном, физическом и речевом направлениях развития детей. Особо выделяются результаты в речевом развитии — высокий уровень развития речевых навыков отмечен у 77,5 % детей, что в два раза превышает результаты прошлых лет! Педагоги пришли к выводу, что критерии оценки речевого развития, используемые в предыдущие годы, были выше, чем обозначенные в ФОП ДО. По результатам диагностики педагогами были составлены планы индивидуальной работы с каждым ребенком, которые были реализованы в летне-оздоровительный период.

В 2025 году в ДОУ выпустилось в школу 6 воспитанников, из них два воспитанника по запросу родителей выпустились в нулевой класс, т.е в возрасте шести с половиной лет.

Анализ результатов диагностики готовности выпускников к обучению в школе показал, что всеми выпускниками достигнут оптимальный уровень готовности к школе, дети в полном объеме владеют личностными качествами и компетенциями, позволяющими успешно взаимодействовать с окружающими и учиться в школе.

Таким образом, 100% выпускников ДООУ полностью готовы к обучению в школе.

Вывод: анализ результатов мониторинга развития воспитанников показал преобладание детей с высоким и средним уровнем освоения ООП ДООУ, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в ДООУ. В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех направлений Образовательной программы ДООУ. Для повышения мотивации к образовательной деятельности рекомендуется привлекать воспитанников к участию в викторинах и конкурсах различного уровня.

2.4. Организация воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентирована образовательными программами дошкольного образования. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом, расписанием занятий, режимом (распорядком) дня.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, группы сформированы по разновозрастному принципу в соответствии с педагогической системой М. Монтессори.

В 2025 году в дистанционном режиме образовательная деятельность не осуществлялась.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в специально подготовленной предметно-пространственной развивающей среде (Монтессори-среда);
- занятия со специалистами по возрастным подгруппам;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Вся работа с детьми строится в тесном взаимодействии со специалистами ДООУ: педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, преподавателем ИЗО. Согласованная работа всех специалистов позволила находить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В основе организации занятий лежит игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды ДООУ. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации ООП ДООУ (ее частей) с помощью электронных средств обучения. Цифровой образовательный контент ДООУ нуждается в более четкой систематизации, что запланировано на первую половину 2026 года.

Электронное обучение воспитанников старшего дошкольного возраста организуется в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и МР 2.4.0242-21 «Методические рекомендации по обучению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дистанционное обучение воспитанников в ДООУ не предусмотрено.

С целью сохранения здоровья воспитанников и сотрудников, создания безопасной среды в ДООУ образовательный процесс выстраивался с соблюдением всех нормативных актов, регулирующих организацию образовательного процесса в дошкольных учреждениях. С целью укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении на летне-оздоровительный период был составлен план оздоровительной работы.

В ДООУ регулярно проводились мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и простудных заболеваний, соблюдались все санитарные нормы организации образовательного процесса, проводились закаливающие мероприятия для детей: полоскание полости рта прохладной водой после приёма пищи, элементы дыхательной гимнастики на свежем воздухе, босоножие после сна, используются другие здоровьесберегающие технологии.

	2023 г.	2024 г.	2025
Всего пропущено по болезни (дни)	567	824	558
Заболеваемость на одного ребёнка в год (дни)	19	27	10

Год защитника Отечества

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так в рамках тематических блоков «Наша армия сильна» и «Этот День победы» с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Богатыри земли русской;
- Есть у нас танкисты, есть и моряки...;

- Дети - Герои Советского Союза;
- История георгиевской ленты.

В рамках взаимодействия ДООУ с семьёй родители приняли активное участие в подготовке и проведении «Богатырских забав», посвящённых Дню защитника Отечества. Также родители воспитанников приняли участие в создании фотовыставки «Мой прадед землю нашу защищал» и в совместной экскурсии к Вечному огню

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: Организация учебного процесса в ДООУ осуществляется на хорошем уровне, с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных норм и требований. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году педагогами ДООУ были подготовлены к школе 6 выпускников из групп общеразвивающей направленности, из них два воспитанника по запросу родителей выпустились в нулевой класс, т.е в возрасте шести с половиной лет.

Оба ребёнка шестилетнего возраста поступили в нулевой класс частного образовательного центра «Другая школа», сюда же в первый класс пошёл ещё один выпускник ДООУ. Три выпускника поступили и успешно учатся в лицеях города: МБОУ «Лингвистический лицей № 22 им. А.С. Пушкина», МАОУ Лингвистический лицей №25, АМОУ «Гуманитарный лицей» (школа №44).

Вывод: Все выпускники ДООУ востребованы школами города, продолжают образование в образовательных организациях начального общего образования.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в 2025 году ДООУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 100% . В декабре штат сотрудников состоял из 21 человек, педагогический коллектив насчитывал 8 человек: 3 воспитателя и 5 специалистов.

Соотношение воспитанник/сотрудник на конец 2025 года составляло:

- воспитанник/педагоги – 2,2/1;
- воспитанники/сотрудники – 0,8/1.

Характеристика кадрового состава

Образование:

- высшее педагогическое - 7 человек (87,5 %);

- среднее специальное педагогическое - 1 человек (12,5%).

Педагогический стаж работы:

- от 0 до 5 лет - 1 человек (12,5 %);
- от 15 до 20 лет — 1 человек (12,5%)
- от 20 лет и выше - 6 человек (75%).

Квалификация:

- высшая квалификационная категория - 2 человека (25 %);
- первая квалификационная категория - 2 человека (25 %);
- соответствие занимаемой должности — 3 человека (37,5%)
- не подлежат аттестации — 1 человек (12,5%)

В 2025 году обучение на курсах повышения квалификации прошли два специалиста по направлениям «Особенности преподавания предмета «Изобразительное искусство» у детей дошкольного возраста» и «Организация логопедической работы в соответствии с требованиями ФОП ДО». На конец 2025 года задолженности по курсовой подготовке педагогов нет. Педагоги в течение года активно повышали свой профессиональный уровень через самообразование и непосредственное участие в методических мероприятиях ДОУ. Все это способствовало повышению профессионального мастерства, оказало положительное влияние на рост и развитие профессионального уровня педагогического состава.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. что системно сократило объем бумажной работы. Воспитатели освобождены от обязательного ведения каких-либо дополнительных документов помимо перспективного и календарного планирования и табеля посещаемости воспитанников, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат. Также в ДОУ проведён анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие ООП ДО, часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

Вывод: ДОУ полностью укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. В ДОУ созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Все педагоги регулярно повышают уровень профессионального развития в форматах непрерывного образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2026 году педагогам рекомендовано распространять свой опыт работы через информационные педагогические интернет-порталы.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОУ представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

1. Образовательные программы.

- ООП ДОУ;
- АООП для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи;
- дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности.

2. Библиотечный фонд.

В ДОУ сформирована библиотека, функционирующая на основе локальных актов «Положение о библиотеке» и «Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами ДОУ и предоставления доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ДОУ».

Библиотека ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ.

В течение года педагоги имели возможность при необходимости приобретать дополнительную методическую и художественную литературу и дидактические пособия. За отчетный период библиотечный фонд ДОУ пополнился незначительно.

Информация о библиотечном фонде ДОУ размещена на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ; в 2026 году необходимо приобрести новый ноутбук или заменить системный блок в старом для ускорения процесса работы на нём.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в ДОУ и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития ДОУ.

Основными инструментами ВСОКО являются система контроля деятельности ДОУ, мониторинг развития детей и удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ.

Система контроля внутри ДОУ включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования ВСОКО регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования в ЧДОУ "Детский сад «Веселый Светлячок» и планом функционирования ВСОКО на учебный год.

Результаты мониторинга развития детей в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям образовательной работы. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,5 % детей успешно освоили ООП ДОУ в своей возрастной группе. Выпускники показали хорошие показатели готовности к школьному обучению, 50 % выпускников зачислены в лицей с углубленным изучением предметов.

В мае 2025 года был проведён опрос родителей об уровне их удовлетворённости качеством образовательного процесса в ДОУ. В анкетировании приняли участие 19 семей из 27 (70 %)

Анализ результатов опроса показал, что 84% опрошенных семей полностью удовлетворены качеством образовательной работы ДОУ; три семьи (16%) имеют вопросы по детскому питанию — их дети не едят большую часть блюд; одна семья (5,3%) сообщила, что их ребёнок часто ходит в детский сад без желания; одна семья (5,3%) считает что в недостаточном объёме получает информацию о жизни ребёнка в саду.

Две семьи выразили пожелание организовать бассейн на базе детского сада, одна семья предложила организовать спортивные секции отдельно для девочек и мальчиков. Помимо этого высказаны отдельные пожелания родителей, которые педагогический коллектив учтёт в организации дальнейшей работы.

В целом анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне. В 2026 году необходимо систематизировать оперативный контроль за процессом воспитательно-образовательной работы.

2.10. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в в 3-х этажном кирпичном здании с цокольным этажом, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, отопление). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в основное здание ДОУ. Кнопка вызова персонала расположена у центрального входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание будет предоставлено сопровождающее лицо, также оборудована парковка для автотранспорта.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО и способствует качественной организации воспитательно-образовательной работы с детьми по реализации ООП ДОУ, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

На территории ДОУ расположены:

- основное здание ДОУ (помещения для организации воспитательно-образовательного процесса);
- технические здания (котельная, скважина с артезианской водой, трансформаторная будка, источник резервного питания (дизельгенератор), гараж, помещение для вахтеров-подсобников (Пост №1).

Основное здание ДОУ отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к устройству образовательной среды.

С середины июля и до конца августа ДОУ было закрыто на ремонт. После проведенных ремонтных работ ДОУ приобрело вид современного детского сада!

Во время ремонта в основном здании ДОУ были заменены батареи отопления, проведён капитальный ремонт первого и второго этажей (в том числе замена дверей, сантехники) и косметический ремонт в музыкальном зале и театральной студии, отремонтировано покрытие центральной лестницы с 1 по 3 этаж. Также отремонтирован цокольный этаж основного здания.

После ремонта в основном здании была обновлена мебель в раздевалках, учебном классе, частично в кафе и театральной студии, полностью обновлены шторы и ковры на первом и втором этаже, закуплены новые игровые модули, столы, стулья в игровые 1 и 2 этажей. Во всех спальнях заменено постельное белье, одеяла, подушки, на матрасники, покрывала, приобретены новые ортопедические матрасы. В туалетных комнатах установлено новое санитарное оборудование.

Полностью отремонтирован пищеблок, заменена система вентиляции в нем, установлено новое современное технологическое оборудование, которое полностью соответствует современным требованиям к пищеблоку образовательных организаций. Приобретены новые холодильники, морозильная камера, электронные весы, полностью заменена столовая и кухонная посуда. В цокольном этаже заменены трубы канализации, водоснабжения, отопления. В прачечную приобретены 3 новые стиральные машины, установлены новые стеллажи.

В технических зданиях был наведен порядок, на скважине установлена система фильтрации воды обратный осмос и промыта вся система водоснабжения, в котельной заменена часть оборудования и трубы, проведены профилактические работы.

В соответствии с требованиями Лицензии на пользование участком недр (эксплуатация скважины с артезианской водой) проведены необходимые мероприятия по рациональной эксплуатации и охране подземных вод, в том числе скважина с артезианской водой огорожена забором по периметру (15м.). Техническое здание, где располагается оборудование для подачи воды в ДОУ, находится в удовлетворительном состоянии, оборудование работает исправно. С Департаментом по недропользованию согласована схема водопотребления водоотведения, заключен договор на ведение гидротехнических наблюдений на водозаборе из скважины с артезианской водой. Также систематически проводится мониторинг химического состава и микробиологических показателей артезианской воды.

Территория ДОУ облагорожена, полностью огорожена забором, при въезде на территорию расположены автоматические въездные ворота с системой «домофон» в исправном состоянии. Для проезда по территории имеется дорога, покрытая асфальтом с частичным (не существенным) разрушением, требует косметического ремонта.

В ДОУ имеются две парковки: нижняя - для автомобилей посетителей, верхняя - для автобуса, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Парковочные площадки для автотранспорта достаточной площади, имеют асфальтовое покрытие, не требуют ремонта. Проезд к хозяйственной зоне и к нижней парковке автомобилей для посетителей осуществляется по отдельной дороге, дорога для проезда на территорию, где находятся воспитанники, огорожена автоматическим шлагбаумом и техническим зданием Поста №1 (в исправном состоянии), пропуск на территорию регламентируется «Положением о контрольно-пропускном режиме в ЧДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок», «Порядком пропуска автотранспорта и посетителей на территорию ЧДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок» и «Положением о системе видеонаблюдения в ЧДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок».

На территории ДОУ расположены две игровые площадки для детей раннего и дошкольного возраста, спортивная площадка, прогулочные дорожки, цветники. Прогулочные площадки оборудованы всем необходимым оборудованием для реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, безопасности, в том числе безопасными игровыми комплексами. Прогулочные дорожки и цветники ухожены.

Также на территории ДОУ расположено гидротехническое сооружение и плотина в исправном состоянии.

По благоустройству территории ДОУ проведены следующие мероприятия:

- отремонтирована лестница к прогулочному участку детей дошкольного возраста;
- отремонтированы и покрашены оборудование на прогулочных участках, скамейки на территории ДОУ.

В соответствии с заключенными договорами аренды на временное пользование земельными участками (виды деятельности - рекреация) проведены следующие мероприятия:

- в целях обеспечения пожарной безопасности лесов обеспечен противопожарный режим функционирования ДОУ;
- обновлена защитная минерализованная полоса.

В соответствии с образовательными программами ДОУ развивающая среда включает в себя оборудованные специальными материалами зоны для самостоятельной и совместной с взрослым деятельности детей, игрушки, игровое оборудование. Организация, обновление и обогащение развивающей среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов: психологической и физической безопасности, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования.

В ДОУ оборудованы помещения:

- Монтессори-класс — 2;
- музыкальный зал — 1;
- театральный зал — 1;
- спортивный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- совмещенное пространство: кабинет ИЗО и кабинет учителя-логопеда — 1;
- игровая — 2;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кафе — 1.

Специальные технические средства обучения, которые могут использоваться для коллективной и индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	5
2.	МФУ	4
3.	Ноутбук	3
4.	Принтер	3
5.	Музыкальный центр	1
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Музыкально-акустическая система	1
8.	Портативная музыкальная колонка	3
9.	Свето-музыкальное оборудование	1

Обеспечение безопасности, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ создана система безопасности, направленная на функционирование в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание воспитанников и сотрудников в течение дня.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлена автоматическая голосовая пожарная сигнализация в основном и технических зданиях, выведен сигнал на пульт «112», все помещения основного и технических зданий оборудованы первичными средствами пожаротушения, огнетушители в соответствии с требованиями регулярно проходят проверку и перезарядку. На территории имеются противопожарные щиты и аншлаги, а также оборудовано место на пруду для набора воды пожарными машинами в случае возникновения пожара.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- проведены 2 тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара;
- проведена вспашка минерализованной полосы;
- проведена проверка соответствия водоотдачи внутреннего противопожарного водопровода (акт);
- проведена перекатка пожарных рукавов, входящих в комплектацию пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода;
- имеются в наличии средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара (самоспасатели);
- проведены работы по очистке и проверке системы вентиляции ДОУ;
- проведена полная замена огнетушителей;
- проведены проверки технического состояния электрооборудования.

В целях соблюдения требований антитеррористической защищенности ДОУ:

- утвержден и согласован «Паспорт безопасности ДОУ»;
- установлена система оповещения на случай совершения террористического акта;
- установлена система видеонаблюдения на территории и на входе в здание ДОУ;
- въездные ворота оборудованы домофоном;
- въезд на территорию ограничен шлагбаумом;
- фиксируются в журнале все посетители и въезжающие машины;
- фасад здания ДОУ и территория достаточно освещены;
- обновлен договор на обслуживание системы сигнализации «Тревожная кнопка» (КТС).

Обеспечение охраны здоровья воспитанников, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляет БУЗ УР «Якшур-Бодьинская районная больница Министерства здравоохранения УР» в соответствии с «Соглашением об организации медицинского обслуживания между ДОУ и БУЗ УР «Якшур-Бодьинская районная больница Министерства здравоохранения УР». ДОУ предоставило БУЗ УР «Якшур-Бодьинская районная больница Министерства здравоохранения УР» полностью оснащенный необходимым оборудованием и мебелью медицинский блок.

В течение года в ДОУ регулярно реализовывались мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: были созданы и поддерживались условия, соответствующие санитарным нормам и правилам: проведена антропометрия воспитанников, детская мебель подобрана в соответствии с ростом детей. Систематически проводились мероприятия по профилактике и оздоровлению детей: утренняя гимнастика на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, занятия по

физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В период распространения вирусных инфекций проводилась профилактическая просветительская работа с сотрудниками и родителями воспитанников на тему опасности распространения вирусных инфекций и гриппа.

Для предотвращения распространения вирусных инфекций имеются:

- облучатели-рециркуляторы (10шт);
- дезсредства;
- маски и перчатки;
- бесконтактные термометры (4 шт);
- диспенсеры для бумажных салфеток;
- диспенсеры для обработки рук.

Организация питания воспитанников

В ДОУ организовано полноценное и сбалансированное питание детей в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-ти дневным меню. Воспитанники, в том лица с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются четырехразовым питанием в соответствии с режимом дня своей группы. Питание воспитанников организовано в кафе ДОУ, где созданы все условия в соответствии с требованиями к обеспечению питания детей и сотрудников.

Контроль организации питания проводился по «Плану производственного контроля» в соответствии с требованиями санитарных норм и правил с учетом международной системы безопасности производства (ХАСПП).

Для организации питания в ДОУ функционирует пищеблок, в котором оборудованы:

- овощной, мясной, горячий цеха;
- гарманже;
- моечная для столовой и кухонной посуды;
- склады для овощей, сыпучих продуктов, холодный склад (холодильное оборудование);
- раздевальная комната и санузел для работников пищеблока.

Оснащенность материально-технической базы

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1.	Обеспеченность реализации ООП ДОУ	95
2.	Оснащенность пищеблока	100

3.	Оснащенность медицинского блока	100
4.	Оснащенность техническим оборудованием	95
5.	Обеспечение безопасности	100
6.	Оснащенность мебелью	100
7.	Оснащенность мягким инвентарем	100
8.	Состояние внутренних помещений	95
9.	Состояние основного здания	95
10.	Состояние технических зданий	95
11.	Состояние прогулочных участков	90
12.	Состояние территории	90

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим СанПиН, требованиям пожарной безопасности, охраны труда, антитеррористической защищенности. Все помещения ДООУ функционируют по назначению. ДООУ полностью (не менее 95%) оснащено всем необходимым для бесперебойного функционирования и организации качественного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ООП ДООУ, в полном объеме обеспечена безопасность пребывания всех участников образовательного процесса.

III Результаты анализа показателей деятельности ЧДООУ «Детский сад «Весёлый Светлячок» (на 31.12.2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
01.04. 16	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.8.1	Высшая	2/25%
1.8.2	Первая	2/25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/38%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 / 2,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	350,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДООУ в 2025 году в сравнении с показателями 2024-го года выявил следующее:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня, снизилась и составила 18 воспитанников (на 31 декабря 2025 г.).
- Воспитанники, осваивающие образовательные программы дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ, отсутствуют.
- Общая численность воспитанников в возрасте до трёх лет составила 2 (23%), что на 1 человека меньше по сравнению с предыдущим годом, численность воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет составила 16 человек.
- Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют (на 31.12.25 г.).
- Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 10 дней, что на 17 дней меньше по сравнению с 2024 годом.
- Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Осуществление образовательной деятельности в ДООУ обеспечивают педагогические работники (воспитатели и специалисты), 87,5% которых имеют высшее образование педагогической направленности; данный показатель по сравнению с предыдущим отчётным периодом не изменился. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование также не изменилось и составляет 12,5% (1 педагог).
- Численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена категория, составляет 4 человека (50%), этот показатель не изменился по сравнению с предыдущим отчётным периодом.

Анализ распределения педагогических работников по возрасту и стажу показал, что основную численность составляют педагоги в возрасте от 40 лет с большим (больше 15 лет) стажем работы по специальности, есть один молодой специалист (педагог-психолог, стаж работы по специальности 2,5 года).

Анализируя деятельность по повышению квалификационной/профессиональной подготовки по профилю педагогической или иной осуществляемой в ДООУ деятельности выяснили, что в 2025 году обучение на КПК прошли два специалиста, остальные педагогические и административно-хозяйственные работники прошли обучение в более ранние сроки. На декабрь 2025 года задолженностей по курсовой подготовке педагогов нет. В 2026 году необходимо пройти обучение на КПК двум воспитателям ДООУ, также рекомендуется администрации ДООУ пройти обучение по применению обновлённого ФГОС ДО в ДООУ.

Анализ инфраструктуры показал, что в ДОО создана хорошая материальная база для осуществления образовательной деятельности, имеются все необходимые помещения, оборудованы спортивная и прогулочные площадки на территории ДОО. На спортивной площадке необходимо частично заменить асфальт резиновым безопасным покрытием (включить эту задачу в Программу развития ДОО).

IV ВЫВОДЫ

Исходя из оценок образовательной деятельности, системы управления ДОО, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения ДОО, материально-технической базы, и функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДОО наметились следующие ключевые вопросы, требующие разрешения в 2025 году:

1. Разработать «Программу развития ЧДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок» на 2027 — 2028 г.г.».
2. Изучить и внедрить инновационные формы работы с семьями воспитанников, систематизировать просветительскую работу на странице ДОО Вконтакте и мессенджере МАХ.
3. Привлекать воспитанников к участию в викторинах и конкурсах различного уровня для повышения мотивации к познавательной деятельности.
4. Рекомендовать педагогам принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня для повышения мотивации к саморазвитию.
5. Побуждать педагогов к распространению педагогического опыта через публикации своих наработок на платформе информационных педагогических интернет-порталов.