

Отчет по реализации рабочей программы воспитания
МБДОУ «ДС № 234 г.Челябинска» за 1 квартал 2022г.

В июле 2020 года вышел Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Новый закон о воспитании детей определяет воспитание как приоритет современного российского образования. Настоящий Федеральный закон вступил в силу с 1 сентября 2020 года.

Основная Образовательная программа приведена в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) до 1 сентября 2021 года, таким образом, детский сад, в соответствии с приказом заведующего № 31 от 30.08.2021г. реализует ООП ДО с 4 включением 4 раздела «Рабочая программу воспитания».

Закон дает определение понятию воспитание: – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Нормативные документы, которые учитывались при разработке программы воспитания:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; ФГОС ДО , утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Указ Президента РФ Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 № 2/21

4 раздел ООП ДО «Рабочая программа воспитания» реализуется в соответствии с разработанным на основе лексических тем и утверждённым календарным планом воспитательной работы для общеразвивающих групп раннего и дошкольного возраста.

В учреждении имеются группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. В данных группах реализуется адаптированная образовательная программа, которая также включает в себя 4 раздел «Рабочая программа воспитания»

Четвёртый раздел АООП ДО «Рабочая программа воспитания» также реализуется в соответствии с разработанным на основе лексических тем и утверждённым календарным планом воспитательной работы для групп компенсирующей направленности для детей старшего и подготовительного возраста.

Мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы освещаются на официальном сайте учреждения, а также на информационных стендах.

В план вносится отметка о выполнении рекомендаций к РППС, проведении праздников и мероприятий.

Группы общеразвивающей направленности:

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы раннего возраста (1,6-2 года)				
Месяц ЯНВАРЬ				
Тема недели			«В гостях у сказки».	«Этикет».
Воспитательные задачи			Учить вступать в общение с взрослым при помощи речи и игровых действий; побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказками и потешками.	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, учить играть, не мешая друг другу Давать детям образец речевых формул этикета «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе).

				Прививать навык культурного поведения за столом.
Традиционные события, праздники, мероприятия			прочитать детям русские народные сказки «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», потешки - предложить родителям посетить Кукольный театр. Обыграть сказки «Репка», «Колобок»	игры-занятия «Помоги кукле накрыть на стол», «Научим мишку катать мяч», «Кукла Таня собирается в гости» - дидактическое упражнение «Расскажем Хрюшке, как надо правильно кушать»
РППС (включая прогулочные участки)			Внести -куклы для игры «Приходите ко мне в гости». -настольный театр для обыгрывания сказки «Колобок»; - настольный театр в виде матрешек для обыгрывания сказки «Репка» - Внести в книжный уголок сказки о животных, книжки-малышки	Внести - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.; - для слушания внести в фонотеку аудиозаписи «У Машеньки-резвушка», , муз. Ц.Кюи, для пения: «Баю» (колыбельная), муз. М. Раухвергера, «Машенька», С.Невельштейн
ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ			выполнено	выполнено
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья».	«Азбука безопасности»	«Защитники Отечества»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи	Способствовать воспитанию доброго от- ношения к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным.	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.	Развивать представления о гендерной принадлежности, поощрять проявление заботы ребёнка о других детях, способствовать возникновению представлений о папе, брате, дедушке как защитнике.	Вдохновлять детей на, проявление любопытности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных

	Активизировать формирование у детей представления о семье.			объектов окружающей жизни.
Традиционные события, праздники, мероприятия	-Чтение детям стихотворения «Моя мама», Н. Саконская. -Конструирование «Машина для папы». - игры – занятия «Покатаем куклу» - Дидактическая игра «Мама и детёныш» - игровые действия. - предложить родителям почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат»	-Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице -чтение художественной литературы А. Барто из цикла«Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик»,) - проведение игровых ситуаций «Осторожно дорога!», «Покатаем куклу на машине» -Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	-Изготовление семейной поделки к празднику -оформление выставки в помещении группы - прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города -раскладывать праздничные флажки на фланелеграфе -- игровое упражнение «Бравые солдаты». -рассмотреть иллюстрации с изображением праздничного салюта.	- побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?» - Дидактическая игра «Какого цвета море» (эксперименты с водой и синей краской).
РППС (включая прогулочные участки)	Внести: -иллюстрации на тему семейного быта; -оборудование для организации игр «Дочки – матери», «Дом»; -строительный материал для конструктивной деятельности детей;	Внести - книжки-картинки А.Барто «Грузовик»; - дидактические игры «Пошли-поехали», «Разрешено - запрещено» - машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), коляски; -сюжетные картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, поезд, легковые машины с людьми, грузовые с овощами, песком;	Внести -флажки, ленточки, - иллюстрации с изображением военной техники - иллюстрации праздничного салюта - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;	Внести - оборудование для игр с песком и водой - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.

ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
-----------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим».	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между детьми. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях.	Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.	Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия
Традиционные события, праздники, мероприятия	-Читать детям стихотворения и сказки. Н. Саконская «Моя мама», Е. Благинина «Мамин день», слушать «Маму поздравляют малыши» муз.Т. Попатенко, -выставка творческих работ «Подари улыбку маме»	-Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского; - изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала; - обыгрывание ситуации «К нам пришли гости». -показ кукольного театра «Козлик Бубенчик и его друзья»	Проводить дидактическую игру: «Водичка, водичка – умой мое личико». Проговаривать с детьми потешки, прибаутки - проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавич не засучит, тот водичку не получит»; -организовать выставку творческих работ «В страну здоровья всей семьёй» -подготовить памятки для родителей по гигиене детей	- Развлечение «Солнышко-ведрышко»» -наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения; -Чтение стихов, загадок, потешек. - На прогулке наблюдать за весенними изменениями в природе (ручьи, проталины, капель, первые всходы и т.д.) -проводить подвижную игру «Вылез мишка из берлоги» - проводить музыкально-дидактические игры связанные с игровой передачей различных образов – птиц, лёгкого ветерка и др

РППС (включая прогулочные участки)	- Внести иллюстрации о весне «Ручейки», «Весеннее дерево», кукол в весенней одежде, атрибуты для игры в «Магазин» (фрукты, овощи, кассу, весы), «Дочки-матери» (кровать, постельное белье, куклы), иллюстрации с изображением «Мамин праздник» - Внести «Мамин сундучок» для ряжения -украсить помещение группы к празднику - предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки».	-Коллекция наборов животных; -Аудиозаписи «Добрые песенки»; - книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; -- иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;	Внести: - алгоритмы мытья рук, последовательности одевания и др. - атрибуты для игры «Больница» - муляжи фруктов, овощей - иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) - книги, иллюстрации по теме «Быть здоровыми хотим» -книги: «Доктор Айболит», «Умывалочка» - дидактические юбки - иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;	подготовленные опыты с объектами живой природы (ветка дерева распускается в тепле, для комнатных растений нужны тепло, вода), с водой песком, снегом; наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); книги для рассматривания и детского чтения
ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников первой младшей группы (2-3 года)				
Месяц ЯНВАРЬ				
Тема недели			«В гостях у сказки».	«Этикет».
Воспитательные задачи			Учить вступать в общение с взрослым при помощи речи и игровых действий; побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказками и потешками.	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, учить играть, не мешая друг другу Давать детям образец речевых формул этикета «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи»
Традиционные события, праздники, мероприятия			прочитать детям русские народные сказки «Курилка Ряба», «Колобок», «Теремок», потешки - предложить родителям посетить Кукольный театр. Обыграть сказки «Репка», «Колобок»	игры-занятия «Помоги кукле накрыть на стол», «Научим мишку катать мяч», «Кукла Таня собирается в гости» - дидактическое упражнение «Расскажем Хрюшке, как надо правильно кушать»
РППС (включая прогулочные участки)			Внести -куклы для игры «Приходите ко мне в гости». -настольный театр для обыгрывания сказки «Колобок»; - настольный театр в виде матрешек для обыгрывания сказки «Репка»	Внести - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.; - для слушания внести в фонотеку аудиозаписи «У

			- Внести в книжный уголок сказки о животных, книжки-малышки	Машеньки-резвухи», , муз. Ц.Кюи, для пения: «Баю» (колыбельная), муз. М. Раухвергера, «Машенька», С.Невельштейн
ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья».	«Азбука безопасности»	«Защитники Отечества»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи	Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представления о семье.	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Развивать представления о гендерной принадлежности, поощрять проявление заботы ребёнка о других детях, способствовать возникновению представлений о папе, брате, бабушке как защитнике.	Вдохновлять детей на, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.
Традиционные события, праздники, мероприятия	-Чтение детям стихотворения «Моя мама», Н. Саконская. -Конструирование «Машина для папы». - игры – занятия «Покатаем куклу» Дидактическая игра «Мама и детёныш» - игровые действия. - игровые ситуации для воспитания эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (пожалеть, обнять и т.д.) - предложить родителям почитать с ребенком дома:	-Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице -чтение художественной литературы А. Барто из цикла«Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик»,) - проведение игровых ситуаций «Осторожно дорога!», «Покатаем куклу на машине» -Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	-Изготовление семейной поделки к празднику -оформление выставки в помещении группы - прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города -раскладывать праздничные флажки на фланелеграфе -- игровое упражнение «Бравые солдаты». -рассмотреть иллюстрации с изображением праздничного салюта.	- побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?» - Дидактическая игра «Какого цвета море» (эксперименты с водой и синей краской).

	«Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат»			
РППС (включая прогулочные участки)	Внести: -иллюстрации на тему семейного быта; -оборудование для организации игр «Дочки – матери», «Дом»; -строительный материал для конструктивной деятельности детей;	Внести - книжки-картинки А.Барто «Грузовик»; - дидактические игры «Пошли-поехали», «Разрешено - запрещено» - машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), коляски; -сюжетные картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, поезд, легковые машины с людьми, грузовые с овощами, песком;	Внести -флажки, ленточки, - иллюстрации с изображением военной техники - иллюстрации праздничного салюта - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;	Внести - оборудование для игр с песком и водой - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.
ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим».	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между детьми. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях.	Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.	Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия
Традиционные события, праздники, мероприятия	-Читать детям стихотворения и сказки. Н. Саконская «Моя мама», Е. Благинина «Мамин день», слушать «Маму	-Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского;	Проводить дидактическую игру: «Водичка, водичка – умой мое личико». Проговаривать с детьми потешки, прибаутки	- Развлечение «Солнышко-ведрышко»» -наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;

	поздравляют малыши» муз.Т. Попатенко, -выставка творческих работ «Подари улыбку маме»	- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала; - обыгрывание ситуации «К нам пришли гости». -показ кукольного театра «Козлик Бубенчик и его друзья»	- проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавичку не засучит, тот водичку не получит»; -организовать выставку творческих работ «В страну здоровья всей семьёй» -подготовить памятки для родителей по гигиене детей	-Чтение стихов, загадок, потешек. - На прогулке наблюдать за весенними изменениями в природе (ручьи, проталины, капель, первые всходы и т.д.) -проводить подвижную игру «Вылез мишка из берлоги» - проводить музыкально-дидактические игры («Греет солнышко теплее» муз. Т. Вилькорейской); имитационные игры, связанные с игровой передачей различных образов – птиц, лёгкого ветерка и др
РППС (включая прогулочные участки)	- Внести иллюстрации о весне «Ручейки», «Весеннее дерево», кукол в весенней одежде, атрибуты для игры в «Магазин» (фрукты, овощи, кассу, весы), «Дочки-матери» (кровать, постельное белье, куклы), иллюстрации с изображением «Мамин праздник» Внести «Мамин сундучок» для ряжения -украсить помещение группы к празднику - предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки».	-Коллекция наборов животных; -Аудиозаписи «Добрые песенки»; - книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; -- иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;	Внести: - алгоритмы мытья рук, последовательности одевания и др. - атрибуты для игры «Больница» - муляжи фруктов, овощей - иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) - книги, иллюстрации по теме «Быть здоровыми хотим» -книги: «Доктор Айболит», «Умывалочка» - дидактические юбки - иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;	подготовленные опыты с объектами живой природы (ветка дерева распускается в тепле, для комнатных растений нужны тепло, вода), с водой песком, снегом; наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); книги для рассматривания и детского чтения
ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели			«В гостях у сказки».	«Этикет».
Воспитательные задачи			Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.
Традиционные события, праздники, мероприятия			- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; - чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;	- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления; - прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.
			- Выставка макетов «В гостях у сказки».	

			Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	
РППС (включая прогулочные участки)			Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина; - игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»;	Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка...); - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;
			- дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.; - наборы строительного материала для постройки домика для животных; - иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака; - сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);	- картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковой «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.);
			- иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурочка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса»,	

			«Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька»»Лесной мишка и проказница мышка» и др.	
--	--	--	--	--

ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ

Выполнено

Выполнено

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья».	«Азбука безопасности»	«Защитники Отечества»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи	Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье. Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист). Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).	Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.

Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я - дружная семья», "Лучшая семья - моя", "Семья - здоровый образ жизни"; - почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу».	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, - чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») - изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);	Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; - прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; - изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» Конкурс творческих работ «Наши защитники»,	Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт «Снег, – какой он?» - пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»
РППС (включая прогулочные участки)	-Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.);	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь»;	Коллекции наборов солдатиков;	Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»;
	- атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»;	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;	- дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери

	- дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей); - картинки с иллюстрациями для рассматривания по сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»; - семейные фотографии детей для рассказывания; - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; - выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»; - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.	- оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком; - наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар	- книги с иллюстрациями на военную тему; - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; - игрушки – военная техника; - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук. - дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».	фигуру мальчика и девочки», - игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»; - разрезные картинки; - оборудование для игр с песком; - картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания - в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.
--	---	---	--	--

ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ

Выполнено

Выполнено

Выполнено

Выполнено

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим».	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.	Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.	Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).
Традиционные события, праздники, мероприятия	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» - организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»-	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского; - чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;	Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» - провести беседу «Опасные предметы», составить памятки;	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны». Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;

	- предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях. - принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» - разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».	- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала; - выставка рисунков «Цветы для мамы»;	- проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»;	-наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения; Развлечение «Солнечные зайчики»
РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;	Коллекция наборов животных;	Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;	Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева;
	- дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. - фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.	- книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; - материалы и оборудование для рисования ;	- схема последовательности мытья рук; - иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». - плакат «Мое тело»;	Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам; Сюжетная живопись по теме «Мир животных»; разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;

	- предметы для изготовления подарочной открытки для мамы	- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;	- иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;	наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);
	- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.	- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; - иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;	- иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) - схемы, изображающие правила личной гигиены детей; - памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей.	книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижик», «К.Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забила «Ясочкин садик» и др.;

**ОТМЕТКА О
ВЫПОЛНЕНИИ**

Выполнено

Выполнено

Выполнено

Выполнено

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели			«В гостях у сказки»	«Этикет»

Воспитательные задачи			Возбуждать интерес к художественной литературе Формировать желание быть похожими на положительных героев Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.	Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета; Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Прививать нормы поведения Воспитывать уважение к окружающим людям
Традиционные события, праздники, мероприятия			Театральная постановка «Жихарка» Игра-путешествие "В мире сказок" Выставка рисунков "Мой любимый сказочный герой" Музыкальное развлечение «Сказочники».	Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!» Игра "Путешествие по городу Вежливости" Конкурс «Украшение праздничного стола».
РППС (включая прогулочные участки)			-иллюстрации по теме; атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; - атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений; -сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»: расширение представлений о профессиональной деятельности врача; - алгоритмы постройки домика для зверей; - размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;	-иллюстрации хорошие манеры; - алгоритмы мытья, одевания; - схемы правильного использования столовых приборов; - плакат «Что можно, а что нельзя»; -предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти) -альбом «Как поступают друзья?»

			- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;	
--	--	--	--	--

**ОТМЕТКА О
ВЫПОЛНЕНИИ**

Выполнено

Выполнено

Выполнено

Выполнено

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья»	«Азбука безопасности»	«Наши защитники»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи	Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи Формировать у детей духовно - нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость) Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях	Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём) Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями	Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников Стимулировать чувство гордости за свою армию,	побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Создание семейного дерева (генеалогического) Творческая выставка "Портрет моей семьи" Проект "Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу"	Акция «Месячник безопасности» Клуб Почемучек «Опасные предметы» Выставка «Улица полна неожиданностей»	Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия» Выставка книг "Наша Армия родная" Творческий проект "День защитника Отечества" Квест "Зарница"	Акция «Посади свой цветок» Клуб Почемучек "Наш друг Чиполино" Проект "Мусор в дело"

РППС (включая прогулочные участки)	- записи песен о маме, папе, бабушке, семье; - внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; -- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз», рассказы: Д. Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М. Зощенко «Показательный ребёнок», Э. Успенский «Разгром»)	картинки-схемы «Правильно – неправильно»	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск. - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.	- картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования.
------------------------------------	--	--	---	---

**ОТМЕТКА О
ВЫПОЛНЕНИИ**

Выполнено

Выполнено

Выполнено

Выполнено

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	"Быть здоровыми хотим"	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым	Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада) Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)	Воспитывать культурно - гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения	Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой

Традиционные события, праздники, мероприятия	Выставка детского творчества "Цветы для мамы" Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день». Театрализованное представление "Мама для зайчонка"	Акция «Доброта начинается с тебя» Игра-беседа "Поделись улыбкою своей..." "Театрализованное представление "Теремок" Акция "Добро и толерантность"	Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения. Развлечение «Чистота и здоровье» Спортивный праздник «Юные спортсмены»	Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица» Игра-путешествие "По следам Весны" Выставка Весеннее настроение"
РППС (включая прогулочные участки)	- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; - дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина-дедушка. - создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка».	-иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»; - оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»; - дидактические игры: «Подбери подарки, «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить».	Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.) оформить «книжки-малютки» загадки о спорте.	- литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка»,; произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы...», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.); - изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов); - иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.

ОТМЕТКА О

ВЫПОЛНЕНИИ

Выполнено

Выполнено

Выполнено

Выполнено

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)

Месяц

ЯНВАРЬ

Тема недели			«В гостях у сказки».	«Этикет».
Воспитательные задачи			Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.	Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.
			Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений.	Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.
			Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев.	Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.
			Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений.	Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.
Традиционные события, праздники, мероприятия			Посетить с ребенком представление любого детского театра;	- Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»;
			- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	- обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах;

			- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска	- подготовить альбом «Как я помогаю»;
			- Выставка макетов «В гостях у сказки».	- составить и пополнять «Словарик вежливых слов».- посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах
			Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	
РППС (включая прогулочные участки)			Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала.	- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;
			иллюстрации по теме;	- алгоритмы умывания, одевания
			- атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;	- схемы правильного использования столовых приборов
			- дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.;	- плакат «Что можно, а что нельзя»;
			- кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;	- шумовые инструменты для самостоятельного музицирования;
			- размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;	- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;

			- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;	- иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).
			- создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей;	
			- иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «К Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др.	

ОТМЕТКА О

ВЫПОЛНЕНИИ

	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья»	«Азбука безопасности»	«Защитники Отечества»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи	Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям.	Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными.	Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям.	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности.

	Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй.	Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах.	Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку.
	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.	Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.	Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Посиделки «Семейные традиции»	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице,	Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;	Провести опыт «Снег, – какой он?», Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается).
	Альбом «Моя семья»	Беседа «Опасные предметы»	- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»	
	- почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»;	Беседа «Мамы всякие важны»	Конкурс творческих работ «Наши защитники»,	- пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»
	- проектная деятельность «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева);	Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!»	Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней.	

	- проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);	Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	«Зарница»	
			Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»	
РППС (включая прогулочные участки)	Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями;	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов.	Коллекции наборов солдатиков;	Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром.
	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;	- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;	- оборудование для игры с водой «Стираем платочки»
	- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»).	- раскраски, иллюстрации по теме;	- книги с иллюстрациями на военную тему;	- необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный).
	- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;	- общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором);	- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин".
	- предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.	- иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;	- игрушки – военная техника;	

		-наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;		
		- картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10х15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение»;		

ОТМЕТКА О

ВЫПОЛНЕНИИ

	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Учить детей беречь своё здоровье. Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.

	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно. делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга.	Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей.	Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.
	Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.	Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).	Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций.	Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.
	Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.	Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию.	Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках.	Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского;	Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины),	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».
	- организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»;	- чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;	- оформить проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»;	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
	- совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;	- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	- принять участие в фотоконкурсе «Я здоровье берегу»;	☐ наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения
	- принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»	Досуг на тему «День рождения - праздник детства!».	- чтение «Про маленького поросенка Плюха» (Э. Аттли).	

	- разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».	17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г)	- побеседовать о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»;	
	Стихи. З. Петрова «Всюду вместе», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С. Вигдоров «Мама, мамочка», Н.Доброта «Мамины профессии», Г.Демыкина «Мама».	- организовать выставку книг А.Л. Барто;	- оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты».	
РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)	- книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;	Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; - схема последовательности мытья рук;	☐ иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе ☐ игры: «Мой организм», «Витамины»;
	- фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.	- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;	- плакат «Мое тело»;	
	- предметы для изготовления подарочной открытки для мамы	- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;	- иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;	
	- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.	- иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;	- иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)	
		- музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;	- схемы, изображающие правила личной гигиены детей;	

			- игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы».	
			- иллюстрации в уголок здоровья: «Овощи - фрукты», «Где живут витамины»;	
			- картотеку «Спортивный инвентарь», «Спорт»;	
			- картины, иллюстрации к прочитанным произведениям о здоровье;	
			- музыкально-дидактическую игру «Спой песенку по картинке»;	
			- книгу «Мое тело»;	

ОТМЕТКА О

ВЫПОЛНЕНИИ

Выполнено

Выполнено

Выполнено

Выполнено

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы 6-7 лет

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели	Каникулы	Рождественские каникулы	«В гостях у сказки»	«Этикет»
Воспитательные задачи	---	Вызывать интерес к истории возникновения празднования Нового года. Воспитывать чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений. Побуждать радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности, вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений; поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любящимся персонажем; поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей.	Создавать условия для совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.); симулировать к проявлению волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру; формировать ответственности за выполнение трудовых поручений.

Традиционные события, праздники, мероприятия	---	Рождественские колядки	Проект «Мои любимые сказки»; «День детского кино»	Всемирный день «Спасибо»; Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада)
РППС (включая прогулочные участки)	---	Книги полезных рецептов «Новогодний пирог»; кроссворды на темы «Зимние забавы», «Новый год»; иллюстрации «Как на Руси праздновали «Новый год»; необычные игрушки в мини-музей «Елочка-красавица», «новогодние игрушки»; игры по типу «Четвертый лишний», ребусы, головоломки на новогоднюю тематику; выставка – вернисаж «Новогоднее очарование» (впечатления от новогоднего утренника); иллюстрации к теме «Снежная летопись новогодних традиций» (об истории праздника на Руси); атрибуты, разные виды театров для театрализованной и режиссерской деятельности («Снегурочка», «12 месяцев», «Снежная королева» и т.п.)	Иллюстрации, атрибуты для проведения самостоятельной театрализованной деятельности – мини-спектакля, для инсценировки произведения; условия для свободного творчества «Вырезание симметричных фигур человека»; репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и др.); дидактические, настольно – печатные игры, лото «Сказочные персонажи»; сюжетно-ролевые игры; размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов; условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности; природный материал для изготовления персонажей сказок; картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.	атрибуты для сюжетно-ролевых игр; схемы правильного использования столовых приборов; создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка; оформление «Дерева добра»; оформление «Уголка этикета»; иллюстрации и книги по теме (нанайская сказка «Айога», Я. Аким «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет» и др.).

**ОТМЕТКА О
ВЫПОЛНЕНИИ**

Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
Месяц	ФЕВРАЛЬ		
Тема недели	"Моя семья"	"Азбука безопасности"	"Наши защитники"
			"Маленькие исследователи"

Воспитательные задачи	напоминать детям о важности семьи, как социальном институте. обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство). Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции.	убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности. обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).	вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	прививать интерес к научным знаниям. вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера. вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром.
Традиционные события, праздники, мероприятия	создание семейного древа; составление энциклопедии семейных традиций и праздников; 21 февраля Международный день родного языка;	спартакиада старших дошкольников; копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.	спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества» выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др.	8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация) Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...»
РППС (включая прогулочные участки)	оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»; газеты, журналы по теме; семейные газеты, фотоальбомы; оформление выставки проектов «Моя родословная»;	макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр;	выставка литературы, посвященной защитникам Отечества; альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны;	альбомы с изображениями различных научных центров, лабораторий, знаменитых ученых; оборудование для экспериментирования; технологические карты игр-экспериментирования; дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови

	обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»; оформление книжной выставки «Книги о семье»; дидактические игры по теме; репродукции произведений художников – портретистов.	альбомом «Разные виды транспорта»; различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; атрибуты для подвижных игр и двигательной активности; коллекция наборов машин, человечков, животных; ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности; карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи); иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье человека, электрические и бытовые приборы; атлас «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами); цветные иллюстрации или картинки с изображением продуктов питания; лекарственных растений; силуэтное изображение тела человека со схемой воздействия витаминов на тело человека.	атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты; изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам; выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)	одним словом», «Кто – где живет?» и др.; игры-экспериментирования с различными материалами; атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр "Я - ученый", "Кабинет кардиолога (хирурга)", "Лаборатория", "Я - астроном" и др. Энциклопедии
--	--	---	--	---

ОТМЕТКА О

ВЫПОЛНЕНИИ

	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим»	«Весна шагает по планете»

Воспитательные задачи	Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками. Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей. Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Побуждать детей к дружеским взаимоотношениям между детьми (привычку сообщать, играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам). Поддерживать детей к аргументированию оценивать свои работы и работы сверстников, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.	Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы. Формировать обобщённые представления о весне, о характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
-----------------------	--	---	---	--

Традиционные события, праздники, мероприятия	Рассматривание фотографии бабушек и мам. Беседа: «Женщины - России героини». Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта Вышивка салфетки для мамы.	Акция «Мир добра и толерантности». Беседы с детьми о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи; Посещение городского зоопарка. Проектная деятельность (составление памятки о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др)). Участие в фотовыставке «О братьях наших младших». Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках. Рассматривание семейных фото о родителях – школьниках. Выставка творческих работ «Когда я стану взрослой (ым)»	Акция «За здоровый образ жизни». Выставки творческих работ «Мы с мамой улыбаемся» парный портрет – анфас», «Весна идет» (пейзаж). Коллаж «Быть здоровыми хотим» (коллективная работа), «Откуда берутся болезни?», «Мой додыр», «Мы укрепляем здоровье», коллективная композиция «Туристы в горах» и др. Посетить бассейн, спортивный клуб; Сделать плакат «Защита здоровья»; Оформить «книжки-малютки» о здоровье; Изготовить семейную газету «Я и мое здоровье», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Вредные привычки человека», «Откуда берутся болезни», «Что такое режим дня, как его соблюдать здоровым и больным», «Избавляясь от вредных привычек» и др.	Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Посещение музея (выставки, галереи); Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение». Спортивные развлечения «Не намочи ноги», с подлезанием «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др..
РППС (включая прогулочные участки)	Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». Набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др. Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы	Иллюстрации о уходе и помощи больными людям и инвалидам; Дидактические игры «Полезное - необходимое - опасное», «Полезные советы»; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Санаторий», «Ветлечебница», «Военный госпиталь». Энциклопедии о животных; - дидактические игры «Животный мир», «Кто чем питается»;	Иллюстрации в уголки «Овощи - фрукты», «Где живут витамины», «Спортивный инвентарь», «Спорт. Виды спорта», «Мое тело», «Безопасность», «Чистота – залог здоровья», «Спорт- это здоровье», «Проверка зрения». -сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь» (шпатель, градусник), «Олимпиада».	Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей, репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан; – наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна» фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»; – наборы для экспериментирования;

	угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); «Мамин сундучок» для ряжения	- иллюстрации из «Красной книги»; - пиктограмму «Угадай эмоции» - альбомы «Наши родители тоже ходили в школу», «Школьные принадлежности»	Дидактические игры «Твоя кожа», «Здоровые зубы», «Органы чувств человека» - плакат «Режим дня». -плакат с гимнастическими упражнениями для детей. Создание условий для организации экспериментирования с водой, мылом, бумажными салфетками. - создание условий для развертывания режиссерских игр по мотивам художественных произведений, мультипликационного фильма «Доктор Айболит».	– экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев...; – изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне); – модели для группировки природных объектов; – дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»; – выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по планете»); – алгоритмы трудовых действий.
ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников групп компенсирующей
направленности**

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели			«Игры и развлечения зимой».	«Мебель».
Воспитательные задачи			Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.	Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.
			Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев.	Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.

			Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений.	Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.
Традиционные события, праздники, мероприятия			- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах;
			Выставка макетов «В гостях у сказки».	- подготовить альбом «Как я помогаю»;

			Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	
РППС (включая прогулочные участки)			Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала.	- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;
			иллюстрации по теме;	- алгоритмы умывания, одевания
			- атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;	- схемы правильного использования столовых приборов
			- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;	- иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).
			иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей	
ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Мой дом, моя семья»	«Азбука безопасности. Транспорт»	«Защитники Отечества»	«Транспорт»
Воспитательные задачи	Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям.	Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными.	Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям.	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности.
	Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй.	Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах.	Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку.
	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.	Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.	Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Посиделки «Семейные традиции»	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;	Провести опыт «Снег, – какой он?», Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается).
	Альбом «Моя семья»	Беседа «Опасные предметы»	- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»	

- почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалуния», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»;	Беседа «Мамы всякие важны»	Конкурс творческих работ «Наши защитники»,	- пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»
- проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);	Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»	

РППС (включая прогулочные участки)	Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями;	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов.	Коллекции наборов солдатиков;	Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром.
	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;	- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;	- оборудование для игры с водой «Стираем платочки»
	- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз», рассказы: Д. Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М. Зощенко «Показательный ребёнок», Э. Успенский «Разгром»).	- раскраски, иллюстрации по теме;	- книги с иллюстрациями на военную тему;	- необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный).
ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Домашние птицы»	«Животные холодных стран»	«Перелётные птицы»
Воспитательные задачи	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Учить детей беречь своё здоровье. Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.

	Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.	Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).	Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций.	Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.
	Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.	Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию.	Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках.	Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского;	Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины),	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».
	- организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»;	- чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;	- оформить проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»;	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
	- совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;	- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	- принять участие в фотоконкурсе «Я здоровье берегу»;	наблюдать за поведением знакомых детям животных ближайшего окружения

	- принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»	организовать выставку книг А.Л. Барто;	- чтение «Про маленького поросенка Плюха» (Э. Аттли).	
	- разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».		- побеседовать о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»;	
РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)		Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; - схема последовательности мытья рук иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки»;	иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе □ игры: «Мой организм», «Витамины»; литературные произведения для детского чтения

	- фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.	- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;	- плакат «Мое тело»;	
	- предметы для изготовления подарочной открытки для мамы	- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;	- иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;	
ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы 6-7 лет				
Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели			«Игры и развлечения зимой».	«Мебель».

Воспитательные задачи	---		способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений; поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с понравившимся персонажем; поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей.	Создавать условия для совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.); симулировать к проявлению волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру; формировать ответственности за выполнение трудовых поручений.
Традиционные события, праздники, мероприятия	---		Проект «Мои любимые сказки»; «День детского кино»	Всемирный день «Спасибо»; Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада)
РППС (включая прогулочные участки)	---		Иллюстрации, атрибуты для проведения самостоятельной театрализованной деятельности – мини-спектакля, для	атрибуты для сюжетно-ролевых игр; оформление «Уголка этикета»; иллюстрации и книги по теме (наанайская сказка «Айюга», Я. Аким «Жадиана», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет» и др.).

ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
---------------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Наш дом, моя семья»	«Азбука безопасности. Транспорт»	«Защитники Отечества»	«Транспорт»
Воспитательные задачи	напоминать детям о важности семьи, как социальном институте. обращать внимание детей на гендерные различия .	убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности. обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).	вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим	прививать интерес к научным знаниям. вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера. вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром.
Традиционные события, праздники, мероприятия	создание семейного древа; составление энциклопедии семейных традиций и праздников; 21 февраля Международный день родного языка;	спартакиада старших дошкольников; копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.	спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества» выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др.	8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация) Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...»

РППС (включая прогулочные участки)	оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»; газеты, журналы по теме; семейные газеты, фотоальбомы; оформление выставки проектов «Моя родословная»;	макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи);	выставка литературы, посвященной защитникам Отечества; альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны; атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты; изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам; выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)	альбомы с изображениями различных научных центров, лабораторий, знаменитых ученых; оборудование для экспериментирования; технологические карты игр-экспериментирования; дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др.; игры-экспериментирования с различными материалами; атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр "Я - ученый", "Кабинет кардиолога (хирурга)", "Лаборатория", "Я - астроном" и др. Энциклопедии
------------------------------------	---	---	---	---

		иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье человека, электрические и бытовые приборы; атлас «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами); цветные иллюстрации или картинки с изображением продуктов питания; лекарственных растений; силуэтное изображение тела человека со схемой воздействия витаминов на тело человека.		
ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Домашние птицы»	«Животные холодных стран»	«Перелётные птицы»
Воспитательные задачи	Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками. Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей. Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Побуждать детей к дружеским взаимоотношениям между детьми (привычку общаться, играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.	Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре..	Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Рассматривание фотографии бабушек и мам. Беседа: «Женщины -	Акция «Мир добра и толерантности». Беседы с детьми о животных, населяющих нашу планету и	Акция «За здоровый образ жизни». Коллаж «Быть здоровыми хотим» (коллективная работа), «Откуда	Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение». Спортивные развлечения «Не

	России герои». Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта Вышивка салфетки для мамы.	бережном к ним обращении, оказании помощи; Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках. Рассматривание семейных фото о родителях – школьниках. Выставка творческих работ «Когда я стану взрослой (ым)»	берутся болезни?», «Мойдодыр», «Мы укрепляем здоровье», коллективная композиция «Туристы в горах» и др. Оформить «книжки-малютки» о здоровье; Изготовить семейную газету «Я и мое здоровье»	намочи ноги», «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др..
РППС (включая прогулочные участки)	Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». Набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др.	Иллюстрации о уходе и помощи больными людям и инвалидам; Дидактические игры «Полезное - необходимое - опасное», «Полезные советы; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Санаторий», «Ветлечебница», «Военный госпиталь». Энциклопедии о животных;	Иллюстрации в уголки «Овощи - фрукты», «Где живут витамины», «Спортивный инвентарь», «Спорт. Виды спорта», «Мое тело», «Безопасность», «Чистота – залог здоровья», «Спорт- это здоровье», «Проверка зрения». -сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника»,	Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей, репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан; – наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна» фотоальбомы: «Весенние цветы»,
ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено

