

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 234 г. Челябинска»  
454138, г. Челябинск, ул. Островского, 27Б, проспект Победы 198А, т. 791-04-61**

Принят:  
Советом МБДОУ  
от «31» марта 2026г.  
протокол № 2

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 234 г. Челябинска»  
Л.Г.Фролова  
Приказ № 6 от 31.03.2026г.

**Отчёт о результатах самообследования за 2025 год**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:  
систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462. самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...» Показатели деятельности

организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ, публикуются на официальном сайте ДОУ и предоставляются учредителю не позднее 20 апреля текущего года

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	100%	Онлайн анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях». Ссылка на анкету размещена на главной странице официального сайта детского сада <a href="https://mdou234.ru/">https://mdou234.ru/</a>
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	% полностью удовлетворены	100%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены % частично удовлетворены	98% 2%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	% полностью удовлетворены	100%	
2.	Разработанность Образовательной программы ДОУ (ОП, АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП разработана в соответствии с нормативными требованиями федерального уровня на основе ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.022г. № 1028. Также при разработке ОП учитывались образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, условия взаимодействия с социальными партнерами и сложившиеся в дошкольной образовательной

				<p>организации традиции. В связи с этим в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включён модуль «В мире сказок» по приоритетному осуществлению образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>В соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022, разработана АОП ДО для детей с ТНР, Принята на заседании Педагогического Совета № 1 от 30.08.2025 г.</p> <p>Мониторинг показывает стабильное освоение Программ</p>
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	<p>Модель взаимодействия с социальными институтами, планы мероприятий по взаимодействию с социальными институтами.</p> <p>Взаимодействие с социумом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор о сотрудничестве и План взаимодействия с МБОУ СОШ № 137</li> <li>2. Договор, план мероприятий с детской библиотекой № 6,</li> <li>3. Договор, совместный план оздоровительных мероприятий с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 4»</li> <li>4. Договор о взаимодействии с МАУ «ЦППМСП Курчатковского района г. Челябинска»</li> </ol>
	Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	1-2-3	3	<p>Размещение текста ОП, АОП, календарного плана воспитательной работы в соответствии с требованиями действующего законодательства на официальном сайте МБДОУ, На информационных стендах МБДОУ размещены кьюар-коды со ссылками на разделы ОП, списки рекомендуемых произведений, соответствующие возрасту детей группы.</p>

					Ведётся официальный госпаблик учреждения в Российской социальной сети ВКонтакте, а также канал в национальном мессенджере МАХ
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ОП сформирован в достаточной степени, имеется, систематически обновляется и пополняется УМК АОП ДО детей с ТНР имеется, сформирован по образовательным областям, систематически обновляется
4.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП,АОП формируемой участниками образовательных отношений, специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Части образовательных программ, формируемые участниками образовательных отношений, отражают реализацию существующих в образовательном учреждении традиций и образовательных проектов. В частях ОП и АОП ДО, формируемых участниками образовательных отношений , представлен региональный компонент, а также модуль по приоритетному осуществлению образовательной области «Речевое развитие» В содержание программы включены вопросы коррекции детей с тяжелыми нарушениями речи, развития личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности.
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Функционируют группы кратковременного пребывания, группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с нарушениями речи, действует психолого–педагогический консилиум. В соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022, разработана АОП ДО для детей с ТНР, Принята на заседании Педагогического Совета № 1 от 30.08.2025 г.
7.		Наличие условий для медицинского сопровождения	Наличие/отсутствие	наличие	Медицинский кабинет оборудован и оснащен в соответствии с требованиями, заключен договор

	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья			безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 4» о сотрудничестве с целью лечебно – профилактической помощи воспитанникам МБДОУ, МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности , в штате МБДОУ имеется инструктор по гигиеническому воспитанию. Осуществляется контроль за организацией питания и соблюдением санитарных норм и правил в соответствии с СП 2.4.3648- 20, СанПиН 1.2.3685-21.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится профилактический медосмотр воспитанников ДОУ, лабораторные исследования, а также реализуется совместный план оздоровительных мероприятий с МБУЗ «Детской городской поликлиникой №4» в соответствии с договором о сотрудничестве.
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	1. Проведение на базе ДОУ городского семинара-практикума в рамках работы ГО «Родная речь» - 2 педагога 2. Участие в работе методических объединений на уровне ДОУ – 2 педагога 3.Участие в работе районных и городских методических объединений в качестве спикеров педагогов – 1 педагог, в качестве слушателей – 9 педагогов 4.Повторное установление высшей квалификационной категории по должности «воспитатель» посредством системы АИС «Аттестация» - 4 педагога, установление первой

					квалификационной категории по должности «воспитатель» - 1 педагог
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	<p>1. Оценка развития воспитанников в МБДОУ осуществляется с помощью программы АИС ДОУ «Мониторинг развития ребенка», что позволяет анализировать данные по освоению ОП, АОП учреждения в динамике по каждому ребенка.</p> <p>Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).</p> <p>2. В группах раннего возраста ведутся листы адаптации, составляются карты развития и поведения детей (по показателям нервно-психического развития) и определяются группы развития ребёнка по параметрам, разработанным М.И. Студеникиным, Ю.А. Макаренко и др.</p> <p>3. ППк сопровождение детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.</p> <p>4. «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» Л.А. Ясюковой</p>
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Планирование индивидуальной работы с ребенком строится на основе мониторинга и ИОМ в группах общеразвивающей направленности и ИКОМ детей с ОВЗ по результатам педагогического мониторинга на начало учебного года. Отработано взаимодействие педагогов, родителей и детей –</p>

				инвалидов с ответственным координатором за работу с детьми-инвалидами в ДОУ.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	<p>В МБДОУ созданы условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей: при разработке ИОМ применяются методические рекомендации, позволяющие реализовать основные направления образовательных областей для всех возрастных групп, используются компоненты развивающей предметно-пространственной среды, организуется взаимодействие с родителями воспитанников.</p> <p>В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности в разнообразных формах творческой активности и деятельности: индивидуальная изобразительная деятельность, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, тематические проекты, в рамках акций, совместных мероприятий.</p>
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Разработана модель взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке.</p> <p>Консультативная поддержка осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации).</p> <p>Используются современные формы взаимодействия с родителями: официальный сайт детского сада, официальная группа ВКонтакте, канал в мессенджере МАХ.</p>

					Остаются актуальными такие формы работы, как проекты, мастер-классы, размещение консультаций на информационных стендах. В соответствии с Программой Просвещения родителей (законных представителей) разработан план деятельности по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников, информация о Программе представлена в форме кьюар-кодов, используется инфографика.
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 234 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям, возрастным возможностям детей, в основном обеспечивает реализацию образовательных программ.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Отмечается частичное наличие возможности оперативного изменения содержания РППС в здании и на участке в зависимости от образовательной ситуации (возникающих образовательных задач, меняющихся интересов и возможностей детей) самостоятельно или совместно с педагогом. Продолжать работу над оптимизацией РППС групп в соответствии с принципами трансформируемости и полифункциональности.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а	1-2-3	2	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей. При проектировании учитываются основные зоны деятельности: «рабочая», «спокойная»,

		также возможности для уединения			«активная». Оборудован музыкально-спортивный зал, кабинеты учителей – логопедов, На территории созданы условия для двигательной активности на прогулочных площадках. Проводятся совместные праздники и развлечения для детей разных возрастных групп
--	--	---------------------------------	--	--	--

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Разработана и согласована с Учредителем Программа развития МБДОУ на 2024-2028. Программа предполагает реализацию актуальных для ДОУ проектов, отражающихся в годовом плане работы. В соответствии с «Программой перспективного развития системы образования г. Челябинска на период 2025-2030 гг.» в Программу развития внесены изменения. Программа развития и Приказ о внесении изменений размещены на официальном сайте в свободном доступе.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработан годовой план работы, который составляется на основе анализа проблем за предыдущий год, планы работы педагогов ДОУ, планы сотрудничества с социальными партнерами
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Планы корректируются своевременно по мере возникающих изменений в деятельности ДОУ, в нормативно-правовой базе, в результате контрольно—аналитической деятельности
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в соцсетях)	1-2-3	3	Информационная открытость обеспечивается путём наличия официального сайта, который ведётся в соответствии с требованиями действующего законодательства. Также ведётся госпаблик Вконтакте и официальный канал в мессенджере МАХ, где размещается актуальная информация.
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется в полном объеме, соответствует требованиям, размещена на официальном сайте ДОУ. <a href="http://mdou234.ru/">http://mdou234.ru/</a>
Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования		1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам. При необходимости вносятся соответствующие изменения	
Развитие государственно-общественного управления		1-2-3	3	Функционируют органы коллегиального управления (Общее собрание работников Педагогический совет,)	
Развитие сетевого взаимодействия		1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», МАУ ДПО «Челябинский институт просвещения», МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» МБУЗ «ДГП № 4»	

		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются, что подтверждается результатами анкетирования сотрудников «Изучение уровня соблюдения этических норм в управленческой деятельности». Разработано Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, ежегодно сотрудники проходят инструктаж, функционирует комиссия по урегулированию споров.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Сформированы. В коллективе имеется действующая профсоюзная организация. Созданы коллективные традиции.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Психологический микроклимат благоприятный, что подтверждается результатами внутреннего анкетирования «Изучение психологического микроклимата в коллективе», низкий коэффициент текучести кадров.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов и работников в управление ДОУ осуществляется через работу органов государственного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием, комиссии по охране труда)
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Заседания педагогического совета проходят на основании приказов, в

					соответствии с годовым планом, протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Курсы повышения квалификации (ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения», онлайн-курсы), внутреннее повышение квалификации, участие педагогов в методической работе ДОУ, мероприятиях районного, городского, регионального уровней (презентации, методические разработки, сертификаты, дипломы, статьи), открытые просмотры.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	В ДОУ созданы условия для творческой самореализации педагогов, обеспечивается непрерывное профессиональное развитие через участие в методических мероприятиях районного и городского уровней, внедряются различные формы дистанционного взаимодействия.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализация регионального компонента (Программа «Наш дом-Южный Урал»), реализация модуля «В мире сказок» в рамках работы по приоритетному направлению «Речевое развитие», проектная деятельность, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (парциальная программа художественно эстетического развития для детей с 2-7 лет в изобразительной деятельности).
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и	1-2-3	3	Обеспечивается согласованность, преемственность и

		содержательном аспектах.			последовательность в реализации ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР, годового плана МБДОУ, годовых задач
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	1	Отмечается недостаточная обеспеченность материально-технических условий информатизации образовательного процесса.
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Необходима актуализация модели инновационной деятельности МБДОУ.
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются. Предписания за отчётный год отсутствуют. Ведётся журнал инструктажей по пожарной безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдаются. Имеется Журнал инструктажей по охране труда. Проводятся инструктажи в соответствии с законодательством. С марта 2022 г. ведётся журнал учёта микротравм работников
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	2023г. – 87% 2024г. - 85,1% 2025г. - 78,4%	Муниципальное задание выполнено, но отмечается снижение процента выполнения
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствуют	Организовано полноценное сбалансированное питание, в соответствии с требованиями санитарных норм.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	2023г. – 96% 2024г – 100% 2025г – 100%	Анкеты родителей
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	2023г. - 48% 2024г – 56% 2025г. – 67%	<u>Дипломы, сертификаты участия в мероприятиях различных уровней.</u> <u>Районный уровень:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный отборочный этап фестиваля детского художественного творчества «Хрустальная капель – 2025г.» - 6 чел. Диплом участников</li> <li>• Районный тур XXXI Городского фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» - 6 чел. Диплом участников</li> <li>• Районный этап конкурса Академического пения «Звонкие голоса-2025» - 5 чел. Диплом лауреата III степени</li> </ul>

					<p>Районные соревнования дошкольных образовательных учреждений «Малышок» - 12 чел. Грамота за активное участие</p> <p><u>Городской уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VII городской конкурс художественного чтения «Читай-ка» - 3 чел. Диплом участника</li> <li>• Мы призываем к ГТО – 12 чел., сертификаты участников</li> <li>• Фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть» - 2 чел. Диплом участника</li> <li>• Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 2 чел.</li> <li>• Городская акция по профилактике ДДТТ «Пешеход. Движение. Дорога» - Номинация «Вкусный конкурс ПДД174» - 16 чел. Дипломы участников</li> <li>• Городская просветительская акция «Книжкины секреты» - 30 чел.</li> </ul> <p><u>Областной уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный конкурс полезных подарков из ТБО «Новогодний подарок своими руками (новый взгляд на старые вещи» - 13 чел., грамота призёра муниципального этапа</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый конкурс МБУК «ЦКИД «Открытка для мамы» - 7 чел., грамоты участников</li> <li>Областная акция «Мой папа в армии» - 5 чел.</li> </ul> <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский игровой фестиваль «Эколята спешат на помощь» - 1 чел., диплом победителя III степени</li> <li>Всероссийский творческий конкурс конкурс «Народы России – единое целое» - 5 чел., 1 диплом победителя</li> <li>Всероссийская экологическая викторина «Синичкин день» - 4 чел., 1 диплом призёра I место</li> <li>Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества» - 7 чел., 1 диплом победителя I место</li> <li>Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»- 3 чел., 1. Диплом победителя, I место</li> </ul>
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	2023г. – 10% 2024г. -9% 2025г. -10%	Анализ состояния здоровья детей, результаты антропометрии, отчет врача - педиатра.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	По данным психологической диагностики «Готовность к обучению в школе» Л.А.Ясюковой

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдаются	Расписание занятий разработано в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей, разработано в соответствии с максимально допустимым образовательным объемом нагрузки для разных возрастных групп
2.	Эффективность организации образовательного процесса	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Созданы развивающие уголки и центры в группах: уголок ПДД, уголки художественного творчества, экспериментирования, книжный, спортивный, музыкальный, дидактических игр, театральная зона, экологический центр и др. Имеется музыкально-спортивный зал с необходимым оборудованием.
		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	1-2-3	2	В МБДОУ для развития познавательно-исследовательской деятельности созданы: природные уголки и уголки детского экспериментирования, сенсорные уголки, имеются пособия материалы для познавательного развития, для самостоятельной деятельности детей имеются разнообразные игрушки и материалы.

		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В педагогическом процессе недостаточно используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии в связи с недостаточной оснащённостью
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности соответствует целям и разделам образовательной ОП, АОП МБДОУ
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей соответствует возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Для эффективного планирования образовательной работы и разработки ИОМ используется АИС ДОУ «Мониторинг развития ребёнка»
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в основном обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Разработана и реализуется модель развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом

					особенностей организации и содержания образовательной деятельности.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Существует необходимость пополнения материалов, оборудования и инвентаря в здании и на прогулочных участках с учетом требований ФГОС ДО
5.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	В учреждении в 2025 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Роборик», программа реализовывалась в соответствии с договором аренды имущества, закреплённого на праве оперативного управления с ИП Шлеин И.И. Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей и заключению договора. Количество детей, получающих платные образовательными услугами в 2025г. -29 чел.			Для развития дополнительного образования в детском саду в 2026 году планируется продолжать информационно просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. Планируется реализация программ дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности
6.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Подключены, имеется интернет-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	По мере необходимости и при наличии финансирования.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	ОП ДО, организационный раздел «Материально-техническое обеспечение Программы»
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Отмечается недостаточное оснащение оборудованием, существует необходимость пополнения современным оборудованием
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности

		труда и пожарной безопасности			
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт помещений проводится ежегодно, ремонт и замена оборудования по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договоры с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование по необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме.

Объект самообследования *Кадровое обеспечение ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	74,2%	Штатное расписание
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Отсутствие предписаний
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	83,6%	Статистический отчет форма 85-К

		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	86%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс электронных портфолио «Развивающая предметно-пространственная среда в группах компенсирующей и комбинированной направленности ДОО Курчатовского района г. Челябинска» - 3 чел., грамота участников</li> <li>2. Ярмарка педагогических идей «Моя педагогическая находка» (ГПСП воспитателей) – 2 чел, включение в электронный каталог «Создано. Рекомендовано»</li> <li>3. Городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности - 2025. Педагогический дебют» - 1 чел., участие</li> <li>4. Выставка пособий и материалов по приоритетному направлению в ДПШ им.Крупской - 1 чел.</li> <li>5. XI муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагог специального и инклюзивного образования – 2025, 1 чел., участник отборочного этапа, благодарность Комитета по делам образования</li> <li>6. Муниципальный этап регионального конкурса подарков из ТБО «Новогодний подарок своими руками»- 2 чел.</li> </ol>
--	--	--	---	-----	---

					<p>7. Просветительская акция "Книжкины секреты" ФГБОУ ВО " Уральского государственного педагогического университета –5 педагогов</p> <p>8. Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» - 2 педагога</p> <p>9. Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть» - 1 педагог</p> <p>10. Районный тур XXX Городского фестиваля творчества детей с ОВЗ – 2 педагога</p> <p>11. Отборочный этап фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Хрустальная капель – 2025г.» - 1 педагог</p>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	30%	<p>1. Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 1 чел.</p> <p>2. Почётная грамота Комитета по делам образования г. Челябинска – 3 чел.</p> <p>3. Благодарность администрации Курчатовского района г. Челябинска – 3чел.</p>

2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2.Повышение квалификации педагогических кадров 3.Мотивационная кадровая политика 4. внутренняя система оценки качества образования 5. Делегирование полномочий
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	План-график курсов повышения квалификации, план-прогноз аттестации, планы самообразования

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Обновление и дополнение по мере необходимости
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	В соответствии с ОП, АОП ДО

2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	Воспитателями и специалистами МБДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий для работы с воспитанниками взаимодействия с родителями. Педагоги делятся опытом на заседаниях городского методического объединения по приоритетному направлению «Развитие речи», участвуют в «Ярмарке педагогических идей», транслируют опыт работы на РМО.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	Информационные буклеты, папки-передвижки, памятки, консультации, мастер-классы для родителей с детьми, детско-родительские проекты
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Перечень литературных источников в ОП ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	наличие	Паспорт методического кабинета включает в себя перечень методической литературы
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	В соответствии с ОП ДО
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	В методическом кабинете обеспечен свободный доступ педагогов к автоматизированным информационным системам с целью удовлетворения информационных запросов.

					Наличие официального сайта, госпаблика ВКонтакте, официальных канал в мессенджере МАХ
--	--	--	--	--	---

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Приказ «О проведении процедуры самообследования в ДОУ»
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Система 1С (зарплата и кадры); Анкеты для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» ГИС «Сетевой город» Е-услуги АИС «Мониторинг развития ребёнка» АИС «Аттестация педагогических работников»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Мониторинговые исследования: мониторинг развития ребенка, мониторинг речевого развития детей групп компенсирующей

					направленности, мониторинг профессиональной деятельности педагогов и др.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В соответствии с методиками оценки качества образования в ДОУ (схемы анализа планирования, нормативно-документационного обеспечения, образовательной деятельности, режимных моментов, иных мероприятий образовательного процесса, оценочные листы, карты)

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	203	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	197	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	6	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	132	

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	203 /100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	197/97%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/13%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26/ 13%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	26/13%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	12 /52%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 /52%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/61%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/61%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	человек/ %	
1.8.1	Высшая	человек/ %	12/52% %	
1.8.2	Первая	человек/ %	1/ 4%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/9%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4 /17%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4 /17%	

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5 /22%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	26/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	26/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	23/203	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

**Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	203	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	132	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	29	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26/21%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	26/21%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	18	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	

1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	23	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/52%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/52%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/61%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/61%	

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.17.1	Высшая	человек/%	12/52%	
1.17.2	Первая	человек/%	1/4%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/9%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/17%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/17%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/22%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/2%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	50	
1.23.2	За отчетный период	единиц	8	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актальный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	10	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	0	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	