

«Русские народные игры»

Основной элемент развития
дошкольников.

Материал подготовила Рандина О. Н. -
воспитатель МБДОУ № 234

г. Челябинск



Значение народных игр



Русские народные игры имеют глубокие корни в культуре.

- Они развивают физические навыки.
- Способствуют социализации.
- Укрепляют дух и адаптивность.

Эти игры являются важной частью воспитания.

Физическая активность



Игры способствуют физической активности:

- Улучшается координация.
- Укрепляются мышцы.
- Развивается выносливость.

Это создает основу для здорового образа жизни.

Социальные навыки



С помощью народных игр дети учатся:

- Работать в команде.
- Выполнять правила.
- Разрешать конфликты.

Это формирует социальную адаптацию.

Творческое развитие



Играя, дети:

- Проявляют креативность.
- Изучают мир вокруг.
- Развивают воображение.

Это помогает им в учебе и жизни.

Эмоциональное развитие



- Игра улучшает настроение.
 - Укрепляет дружбу.
 - Устраняет стресс.
- Это важно для общего благополучия.

Примеры народных игр



Народные игры, которые можно использовать:

1. «Колечко»
2. «Горелки»
3. «Лапта»

Эти игры легко организовать и они очень интересны.



КАРТОТЕКА РУССКИХ-НАРОДНЫХ ИГР



ГОРЕЛКИ С ПЛАТОЧКОМ

Цели: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.

Описание: Игроки стоят парами друг за другом. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек.

Все хором:

*Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Посмотри на небо,
Птички летят,
Колокольчики звенят!
Раз, два, три!
Последняя пара беги!*

Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший "горит", т. е. водит.

РАСТЕРЯХИ

Задачи: Развитие координации движений, силы; воспитание сплоченности, товарищества.

Описание: Игроки становятся в ряд, держа друг друга за руки и образуя таким образом цепь. Один из них — стоящий в конце ряда и более сильный «вожак» начинает бежать, увлекая за собой других, при этом постоянно и неожиданно поворачивает то в одну, то в другую сторону. Такие же движения приходится делать и всем остальным игрокам. Те, кому это не удастся, отрываются от цепи и выбывают из игры.

Правила игры. Вожаку можно начинать бежать только по сигналу педагога.

БУБЕНЦЫ

Задачи: Развивать умение действовать по сигналу, внимание, упражнять детей ориентироваться в пространстве по слуховому восприятию, построению в круг, хороводному движению.

Описание: Дети встают в круг. На середину выходят двое - один с бубенцом или колокольником, другой - с завязанными глазами.

Все дети говорят:
*Трынцы-брынцы, бубенцы,
Раззвонились удалцы:
Диги-диги-диги-дон,
Отгадай, откуда звон!*

После этих слов "жмурка" ловит увертывающегося игрока.

Правила: Ловить начинать только после слов «Звон!». Игрок, которого ловят, не должен выбегать за пределы круга.

Варианты: Дети, образующие круг, могут водить хоровод.

БАБКА-ЁЖКА

Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, прыжках на одной ноге, умению играть в коллективе.

Описание: Дети образуют круг. В середину круга встает водящий — Бабка Ёжка, в руках у нее «ломелом». Вокруг неё дети водят хоровод и поют:

**Бабка Ёжка - Костяная Ножка
С печки упала, Ногу сломала,
А потом и говорит:
— У меня нога болит.**

После слов «у меня нога болит» Бабка Ёжка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «ломелом». Все разбегаются. К кому прикоснется — тот «заколдован» и замирает.

Правила игры : «Заколдованный» стоит на месте. Выбирается другой водящий, когда «заколдованных» станет много.
Вариант: пойманный становится бабкой Ёжкой.

ЛЕТИТ – НЕ ЛЕТИТ

Задачи: Развивать, выдержку. Упражнять детей в прыжках на двух ногах, беге в различных направлениях.

Описание: Все становятся в круг.

**Тара – бара,
Домой пора —
Ребят кормить,
Телят поить,
Коров доить,
Тебе водить!**

Выбирается ведущий.
Ведущий называет птиц, зверей, насекомых, цветы и т. д. и при назывании летающего объекта все игроки подпрыгивают. Если назван объект нелетающий, они стоят на месте.

Правила игры: Прыгать можно только если назван летающий объект.

Варианты: вместо прыжков можно использовать бег. А можно чередовать.

Интеграция народных игр в образовательный процесс помогает:



- ❖ Приобщить детей к народной культуре. Игры позволяют развить национальное самосознание, уважение к себе и окружающим людям, уважение к своему народу.
- ❖ Воспитать положительные черты характера. Игровые сюжеты народных игр способствуют развитию таких качеств, как решительность, честность, трудолюбие, доброжелательность и другие.
- ❖ Развивать умственные и физические качества. Народные игры помогают освоению и закреплению ранее полученных знаний и умений, развивают физические качества в различных игровых ситуациях.

Заключение



- Сохранение и передача общечеловеческих ценностей и традиций народа.
- Формирование представлений о чести, смелости, мужестве.
- Приучение к труду, дисциплине, соблюдению правил.
- Познание окружающего мира.