

Конспект занятия по познавательному развитию

«Здравствуй, зимушка-зима»

1 младшая группа

Ерилина Людмила Владимировна

воспитатель

МБДОУ «ДС № 234 г. Челябинска»

Цель: Формирование первичных представлений о признаках зимнего времени года.

Задачи:

- Знакомить детей с признаками зимы, со свойствами снега.
- Способствовать развитию речи детей как средства общения.
- Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов зимней одежды.
- Помогать отвечать на простейших («Кто?», «Что?») и более сложные вопросы («Во что одет?», «Какой?»).
- Развивать крупную моторику.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, поощрять умение пожалеть, посочувствовать.

Оборудование:

- кукла в зимней одежде
- снег в ведерке
- вата

Предварительная работа:

- Рассматривание картин из серии «Рассказы по картинкам», «Времена года»,
- чтение стихов о зиме, художественных произведений,
- наблюдение за красотой зимнего пейзажа на прогулке.

Ход занятия.

Воспитатель привлекает внимание детей и вносит куклу Машу в зимней одежде.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся.

Дети приветствуют куклу.

Воспитатель: Пока он шла к вам, очень замерзла. Ребята, почему кукла Маша замерзла на улице? (потому что на улице зима и холодно.)

Воспитатель поощряет высказывания детей

и приглашает их к окну, привлекая к наблюдению.

Воспитатель: Посмотрите за окно,

Все вокруг белым-бело,
Отчего же так бело?
Это снега намело.

Воспитатель: Ребята, какая погода зимой? (Холодная. Часто дует ветер. Идет снег.)

А чтобы зимой не мерзнуть, как нужно одеваться? (тепло) Давайте посмотрим, какая одежда на кукле Маше.

Воспитатель рассматривает и проговаривает с детьми названия предметов одежды, побуждая к высказыванию всех детей.

Воспитатель: Ребята, а вы любите зимой гулять на улице? Тогда давайте мы с вами расскажем Маше, что нужно одеть на прогулку.

Воспитатель читает текст, сопровождая его показом движений.

Если мы идём гулять,
Надо брюки надевать,
Кофту, курточку, сапожки,
Чтобы не замёрзли ножки.
Нужно шапку завязать,
Чтобы ушки закрывать.

Воспитатель: Маша в гости к вам пришла, что-то деткам принесла?

Все в ведро загляните, что лежит в нем мне скажите!

Воспитатель: Маша принесла много-много снега. Давайте посмотрим на него.

Дети подходят к столу, на котором стоит ведро со снегом, рассматривают, отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель:

- Какого цвета снег?
- Ребята, как вы думаете, снег тёплый или холодный?
- А как узнать, что снег холодный? Давайте потрогаем.

Воспитатель контролирует, чтобы дети прикасались кончиками пальцев, не держали руки в снегу.

Воспитатель: Маша принесла много снега, чтобы слепить снежки и поиграть с вами в группе! Посмотрите, снег то тает! Почему тает снег?

Воспитатель: Маша очень расстроилась, что не сможет с вами играть в снежки! Давайте, Машу пожалеем!

Дети жалеют куколку, поглаживают ее.

Воспитатель: Кто сможет помочь Маше? Давайте вместе сделаем снежки, которые не растают в группе. Посмотрите, у вас на столах лежит вата. Чем она похожа на снег? (белая). Давайте мы сделаем необычный снежок, из ваты!

В руки вату мы возьмём
И сомнем ее, сомнем.
Будем мы в ладошках мять
Ватный ком скорей катать

Воспитатель: Ребята, а ватный комочек тает в руках? Можно в группе с ним играть? Будем весело бросать!

Дети бросают ватные комочки. Играют в снежки.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, вот и Маша повеселела! Как хорошо, когда много друзей! Ребята, вам нравятся снежки, которые вы сделали? Похожи они на настоящие? А хотите слепить настоящие снежки? С Ребята, вам нравятся снежки, которые вы сделали? Похожи они на настоящие? С Машей мы пойдем гулять будем с ней в снежки играть!