

Консультация для родителей

«Интерактивные игры для дошкольников»

Подготовила воспитатель группы «Непоседы»: Левина А.М.

Стремительное развитие информационных технологий приводит к снижению возрастной планки юных пользователей компьютеров. Сейчас подавляющее большинство дошкольников уже владеют основными навыками общения с компьютерной техникой. Это общение начинается с компьютерных игр и игр в приложениях в смартфонах, которые привлекают детей, и они все чаще и чаще стремятся к экранам мониторов, нежели к своим собственным реальным игрушкам.

Остается лишь вопрос – как правильно использовать «благо цивилизации»?

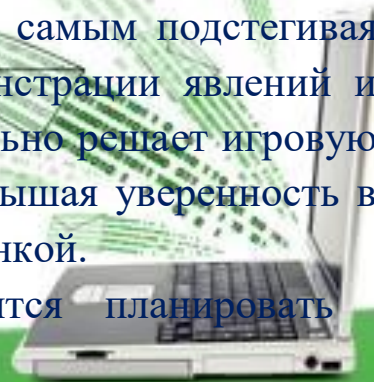


Плюсы

+ Использование интерактивных игр для развития дошкольников, безусловно, имеет ряд достоинств. Например, предъявление информации на экране компьютера или смартфона в игровой форме привлекательно для ребенка, так как подобные игры вызывают у него яркие эмоции.

Интерактивные игры становятся увлекательными посредством интеграции аудио - и видеозаписи, других игровых технологий, тем самым подстегивая непроизвольное внимание благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Помимо этого, если ребенок правильно решает игровую задачу, герои сказок и мультфильмов поощряют его, повышая уверенность в себе, что особенно важно для детей с заниженной самооценкой.

+ Играя в интерактивные игры, ребенок учится планировать и прогнозировать результат своих действий.



+ Интерактивные игры, как и некоторые игры-фантазирования, с одной стороны, позволяют моделировать ситуации, недоступные для дошкольника в повседневной жизни.

+ Если использовать компьютер или телефон исключительно как тренажер.

+ Компьютер позволяет развиваться деятельности ребенка, обогащая его разными способами действий, обогащая его опыт.

Минусы

- Но, с другой стороны, данные игры могут приобретать патологическую окраску, в результате чего ребенок как бы приобретает еще одну, но уже виртуальную жизнь, где у него есть возможность бороться с пришельцами, иметь несколько жизней и пр., с чем он никогда не столкнется в реальности. Переживая в течение дня ту или иную ситуацию, произошедшую в компьютерной игре, ребенок тем самым отодвигает на второй план реальные жизненные события.

Исключить компьютерные игры из жизни ребенка мы не можем, так как видим, что больше «плюсов», чем «минусов». Стоит обратить внимания на требования, которые следует соблюдать, допуская ребенка к компьютеру:

- **Согласно гигиеническим требованиям к организации работы детей и подростков с компьютером детям 3–7 лет можно проводить за компьютером не более 10–15 минут в день.**

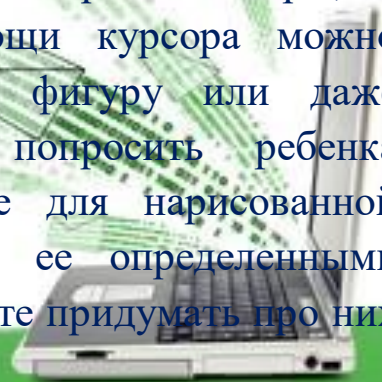
- Начинать стоит со среднего дошкольного возраста.

- Подбирать игры с учетом его возраста, содержания игры и индивидуальных психологических особенностей самого ребенка.



Для детей среднего и старшего дошкольного возраста (от 4 до 6–7 лет) рекомендуются разнообразные игры, в которых при помощи курсора можно нарисовать любую фигуру или даже картину. Можно попросить ребенка придумать название для нарисованной картинке, населить ее определенными персонажами и вместе придумать про них

какую-нибудь историю.



Особенно хороши для этого специальные игры (драматизации), в которых нарисованные персонажи могут оживать и воспроизводить придуманные действия, как в мультфильме. Сразу необходимо сделать оговорку: это ни в коем случае не те игры, в которых нужно создать игровой персонаж (выбрать внешность, одежду и пр.) и действовать согласно игровому сценарию, чтобы затем появилась возможность добавить своему персонажу игровые предметы или способности. Это своеобразное «замещение Я» более «крутым» образом, который действует в рамках предлагаемых программой задач.

Такого вида игры ни в коем случае не рекомендуются дошкольникам, потому что игровые задачи они должны ставить самостоятельно.

Взрослым следует поощрять любые ролевые высказывания детей, а если они не могут придумать самостоятельно сюжет, необходимо им помочь, включившись в ролевую беседу.

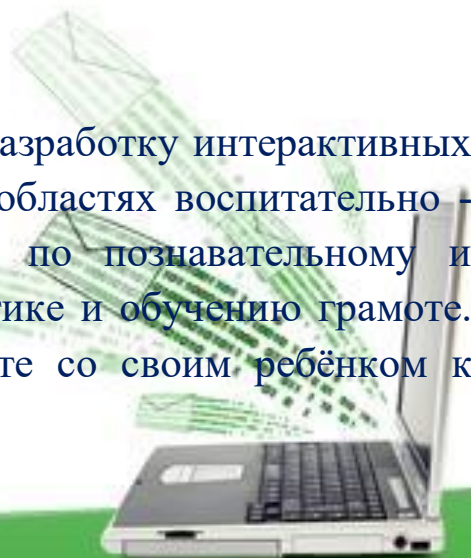
Для детей дошкольного возраста подойдут развивающие и обучающие игры, направленные на познавательное развитие ребенка.

К созданию игр привлекаются логопеды, психологи, педагоги, учитывают мнения и предложения других специалистов.

Их достоинство проявляется в следующем:

- К созданию игр привлечены педагоги⁴
- Игры для автоматизации звуков, развития фонематического слуха, умения делить слово на слоги, а также игры для формирования простых математических представлений;
- Игры основаны на методике опережающего обучения;
- Используются красочная мультипликация и анимация.

В нашей группе «Непоседы» мы только начинаем разработку интерактивных игр, которые планируем использовать в различных областях воспитательно-образовательного процесса. Это творческие игры по познавательному и речевому развитию, занимательные игры по математике и обучению грамоте. Переходите по кюар-коду и присоединяйтесь вместе со своим ребёнком к увлекательной «умной игре».



Кюар-код для интерактивной игры «Магазин одежды «Золотой ключик», вариант для старшей группы детей с ТНР



Кюар-код для интерактивной игры «Магазин одежды «Золотой ключик», вариант для подготовительной к школе группы детей с ТНР



Кюар-код для интерактивной игры «Лакомства для Карлсона», вариант для старшей группы детей с ТНР



Кюар-код для интерактивной игры «Лакомства для Карлсона», вариант для подготовительной к школе группы детей с ТНР

