

1.6

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234 г. Челябинска»**

454008, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Островского, 27 "Б", Проспект победы 198 "А"
ИНН 7448027008 КПП 744801001 ОГРН 1027402542617 ОКПО 36920319 ОКВЭД 85.11
тел. 791-73-31, 791-04-61

**Аналитическая справка
по результатам контроля**

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы.

Сроки проведения: 22.03.2023г.-27.03.2023г.

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	1.Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Под ред. Е.А.Стребелевой. 2.Н.Я.Семаго,М.М.Семаго «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка» <u>Исследование эмоционально-личностных особенностей дошкольника</u> 1.Тест «Рисунок семьи»; цветовой тест Люшера; исследование тревожности «Тест Теммл-Дорки-Амен» из диагностического комплекса Л.А.Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» 2. Тест «Лесенка». Источник: Т.Д. Марцинковская

			«Диагностика психического развития детей»)
Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/отсутствие «-»	+	1.Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы в ДОУ 2.Л.А. Ясюкова «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам	наличие «+»/отсутствие «-»	+	(Студеникин М.Я., Макаренко Ю.А., Баркан А.И. «Шкала оценки эмоционального профиля детей раннего возраста»)
Коррекционная диагностика	наличие «+»/отсутствие «-»	+	(Ганичева И.В. «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми»; Арцишевская И.Л. «Психологический тренинг для будущих первоклассников»; Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. «Психологическая помощь дошкольникам с ОНР»)
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/отсутствие «-»	+	
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)			___3___ балла

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 6

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый

Менее 90%	Недопустимый уровень
-----------	----------------------

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			___0___ баллов

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): ___2__

Количество отрицательных оценок (-): ___1__

2. Количество положительных оценок в процентах: ___67___%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: ___0___баллов

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Совместное взаимодействие	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

воспитанников в мероприятиях различного уровня	отсутствие «-»		
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			<u>3</u> балла

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 7

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
методические пособия по вопросам воспитания и обучения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

воспитанников для родителей			
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)			<u>3</u> балла

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 7

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности.

Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей, но необходимо использовать современные формы поддержки.

Рекомендации:

- разработать проект поддержки одаренных детей.
- составить картотеку с описанием форм взаимодействия с родителями воспитанников.

27.03.2023