

РАЗГОВОР С ВОСПИТАТЕЛЕМ

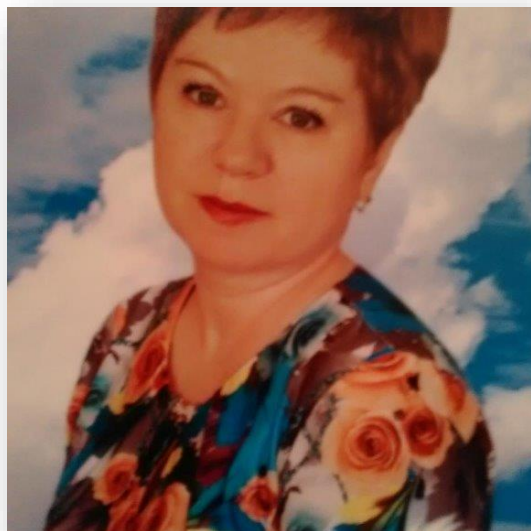
Гришина
Татьяна Борисовна



Гришина Татьяна Борисовна

Воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «ДС № 234 г. Челябинска»

Педагогический стаж – 23 года



Еще в пятилетнем возрасте Татьяна Борисовна последовала примеру своего кумира - воспитателя Цыберт Галины Филипповны- и сделала свой выбор в пользу профессии воспитателя. Окончив Семипалатинское педагогическое училище им. М. О. Ауэзова по специальности

«Воспитание в дошкольных учреждениях» с отличием, была принята в городской «Дом ребёнка». Там она и познала процесс воспитания детей с самого рождения. Дальнейшую педагогическую деятельность Татьяна Борисовна продолжила в военном гарнизоне на Дальнем Востоке. Важную роль педагог уделяла патриотическому воспитанию. Совместно с родителями проводились праздники, викторины, походы, спортивные развлечения. Многие выпускники Татьяны Борисовны связали свою жизнь с Российской армией, чем она очень гордится.

В 2011 году Татьяна Борисовна была принята в МБДОУ «Детский сад №234 г. Челябинска», где и работает по настоящее время, воспитывая и

обучая детей с тяжёлым и общим недоразвитием речи.

Татьяна Борисовна организует образовательный процесс, учитывая принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Пусть во всем, что совершаешь ты,
Проступит след душевной чистоты.
Ведь сила не во внешности твоей,
А только в человечности твоей...



Татьяна Борисовна заботится в первую очередь о том, чтобы дети могли в группе удовлетворить свои важные жизненные потребности в познании, в движении и в общении. «В пустых стенах ребёнок не заговорит»... - заметила в своё время Е. И. Тихеева. С целью создания эффективно развивающей предметно-пространственной среды педагогом оформлен речевой центр, где представлен разнообразный практический материал для организации речевых

игр и занятий. Пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики. (Раздаточный материал).

В коррекционной работе с детьми Татьяна Борисовна использует методику логоритмического воздействия Г.А.Волковой, которая помогает разрешить указанные проблемы и не перегрузить детский организм.

Воспитатель повышает педагогическое мастерство и совершенствует знания, участвует в онлайн конференциях, вебинарах, во всероссийских и региональных конкурсах, викторинах и конкурсах для детей. В 2023г. её воспитанники приняли участие в районном конкурсе для детей с ОВЗ «Искорки надежды», а также в экологической

акции по сбору макулатуры «Сохраним планету чистой».



Татьяна Борисовна ежегодно занимается разработкой проектов. Детям важно самим научиться получать информацию, у них должны быть развиты исследовательские навыки. А задача педагога – именно в этом возрасте заложить позицию активности и самостоятельности в поиске ответов на вопросы и научить использовать полученные знания, умения и навыки, как в играх, так и в практической деятельности. В 2022-2023 учебном году воспитатель

с детьми и родителями реализовала познавательно-творческий проект «Давайте сказку сочиним».

Целью проекта было способствование формированию интереса у детей к сказкам, сочинительство и активное использование сказок в творческой деятельности детей. Расширение и обогащение знаний о родном крае, его природных богатствах.



В группе был создан мини-музей «Каменная сказка», где представлены коллекция камней, украшений и изделий из камня, наглядный материал и детская литература. Вместе с родителями

дети подготовили выставку книжек-самodelок «каменных сказок».



Татьяна Борисовна считает, что самое главное в воспитании детей – это любовь к ним. Но любовь разумная, когда ребенок чувствует, что вы уважаете его, поддерживаете, советуете, а не приказываете. В ответ дети будут прислушиваться к вам, а значит, конфликтов станет меньше, и процесс воспитания принесет результаты.