

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234 г. Челябинска»
454138, г. Челябинск, ул. Островского, 27Б, проспект Победы 198А, т. 791-04-61**

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Обновление и дополнение по мере необходимости
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	В соответствии с ОП ДО
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	Конспекты занятий, праздников, авторских дидактических пособий, презентации.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	Информационные буклеты, папки-передвижки, памятки, консультации.
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Перечень литературных источников в ОП ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	наличие	Паспорт методического кабинета включает в себя перечень методической литературы

4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	1	В соответствии с ОП ДО
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	В методическом кабинете обеспечен свободный доступ педагогов к автоматизированным информационным системам с целью удовлетворения информационных запросов. Наличие официального сайта Частично блоги педагогов групп