

**Аналитическая справка  
по результатам педагогического мониторинга 2024-2025 учебный год  
в группах раннего возраста МБДОУ «Детский сад № 234 г. Челябинска» СП**

В период с 18.09.2024 г. по 31.10.24 г. и с 15.05.2025 по 30.05.2025г. с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми в ДОУ была проведена оценка индивидуального развития воспитанников в группах раннего возраста. Общее количество детей в группах на конец учебного года – 65 человек. Из них 44 ребёнка возрастом 1,6-3 года обучаются первый год, 21 ребёнок возрастом 2-3 года посещают ДОУ второй год.

Мониторинг проводился в электронной системе АИС ДОУ «Мониторинг развития ребёнка»  
Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

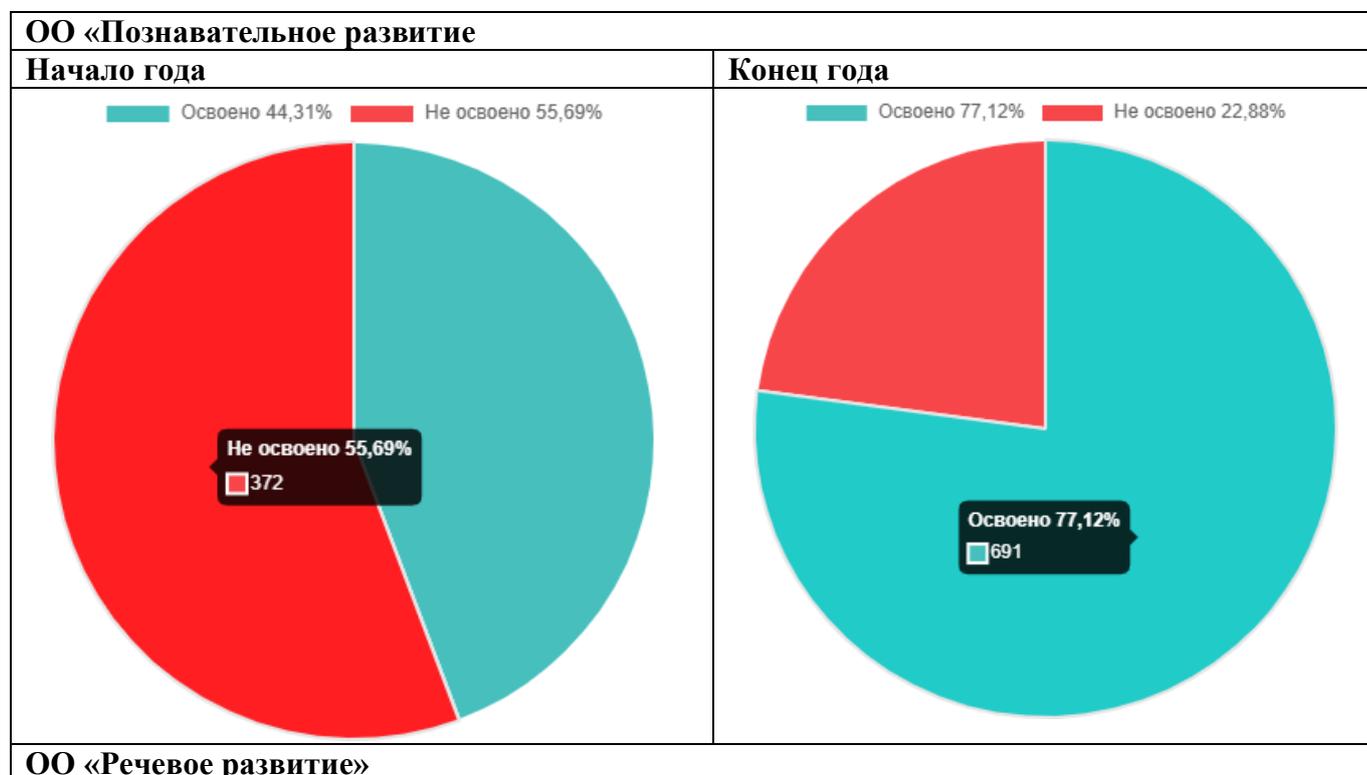
**Условия мониторинга:** результаты освоения детьми Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 234 г. Челябинска» оцениваются в форме педагогической диагностики путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, и др. для каждой возрастной группы по всем направлениям развития детей..

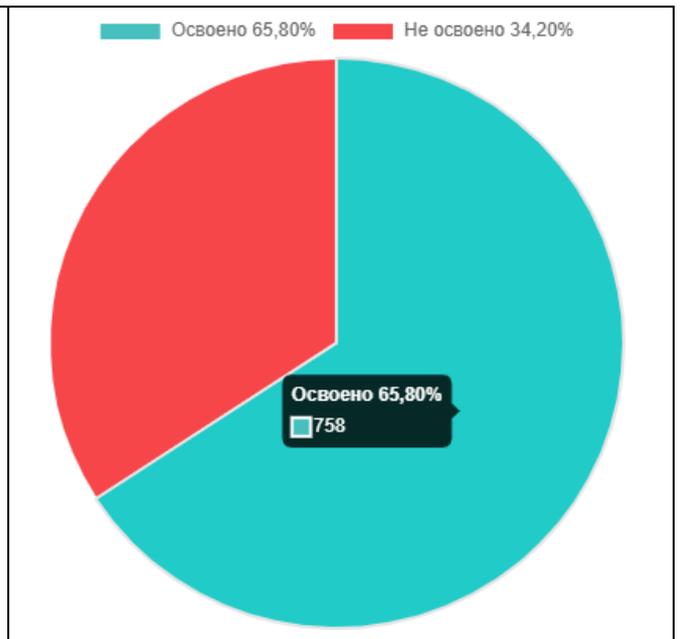
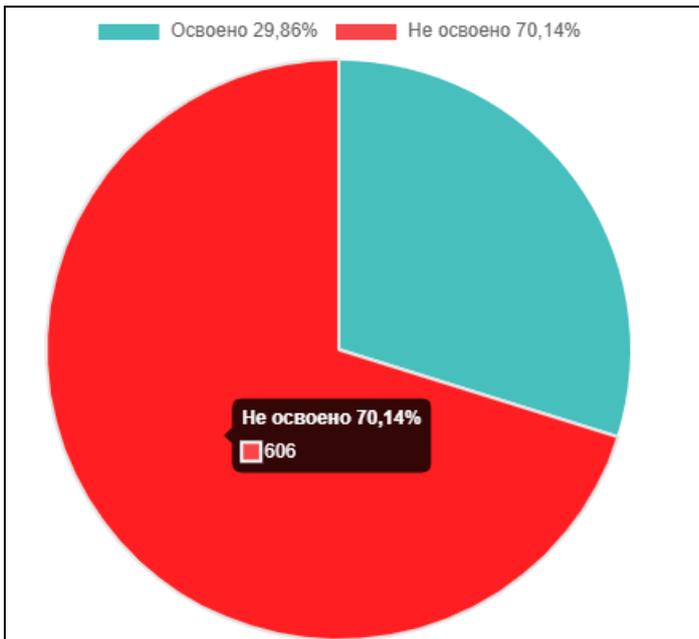
Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных по программе ФОП ДО.

В соответствии ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей.

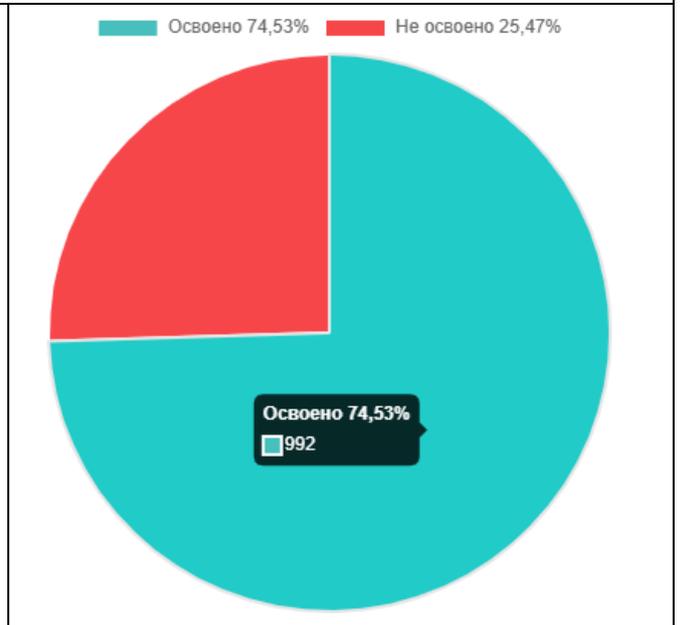
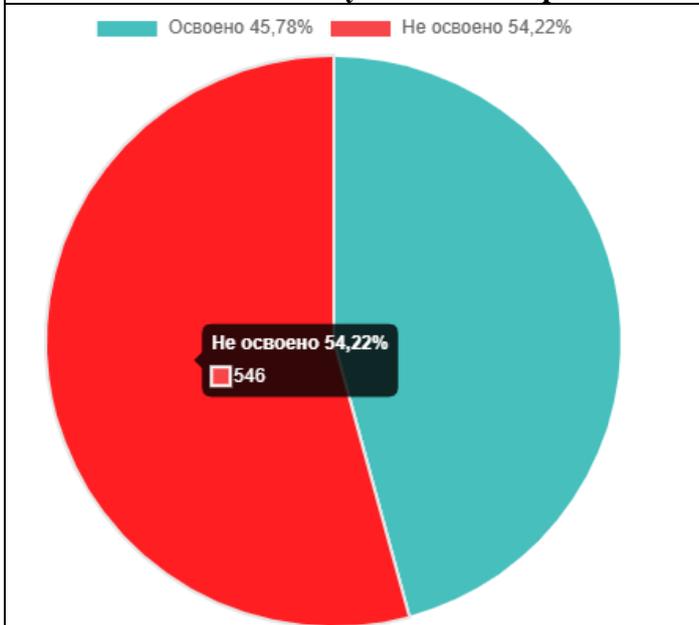
На начальный срез -60 детей

На итоговый срез – 65 детей

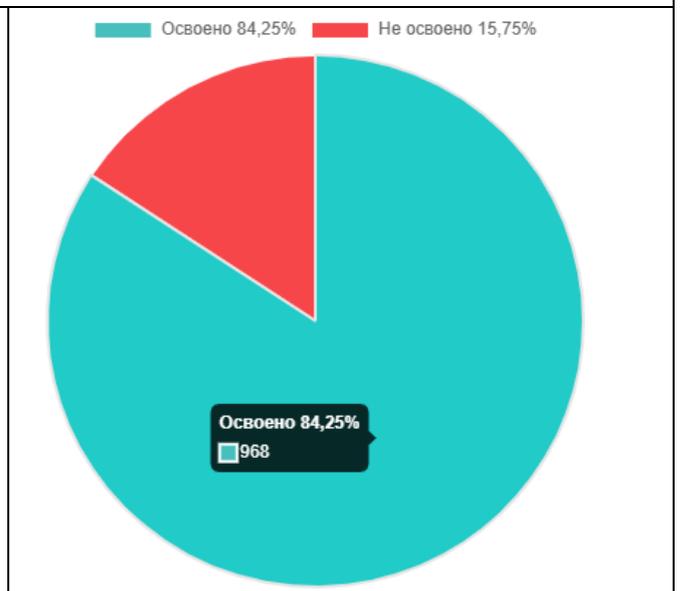
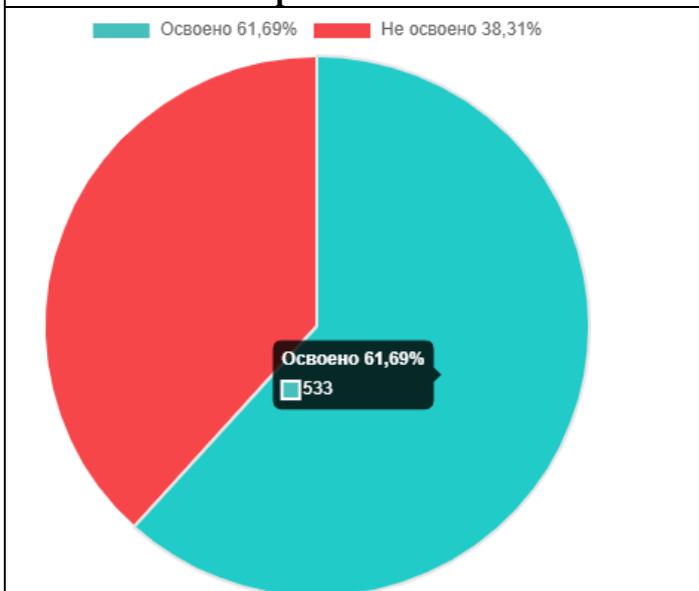




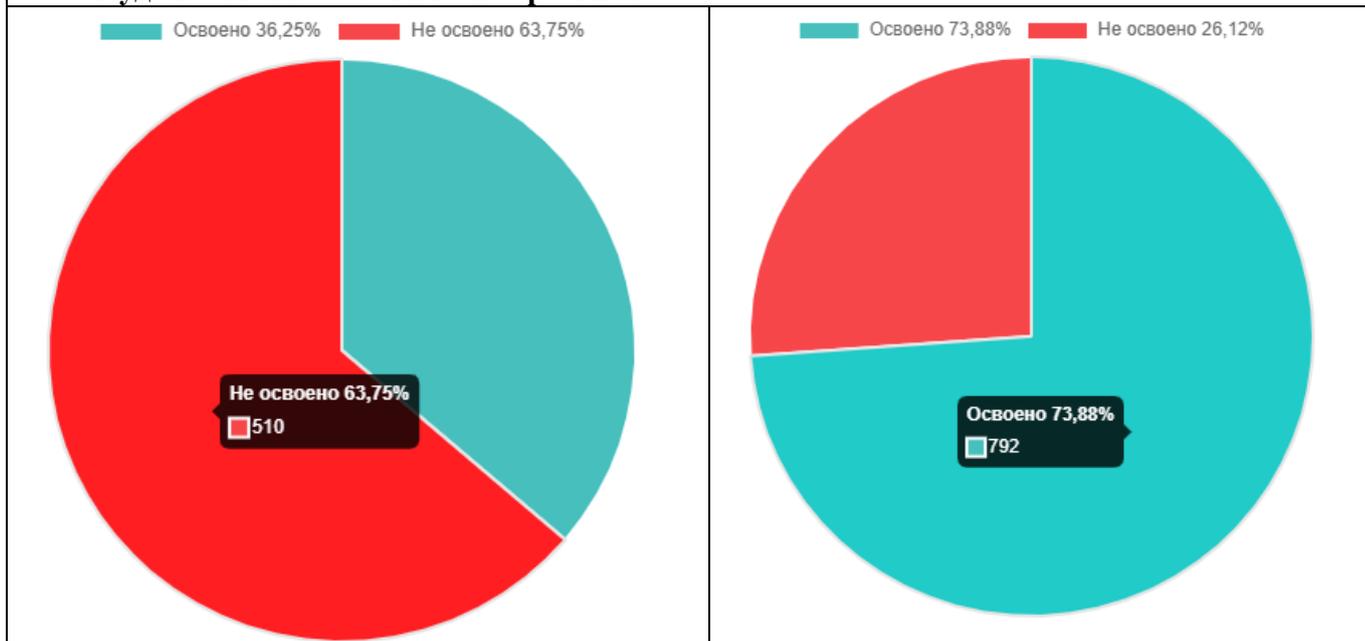
**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**



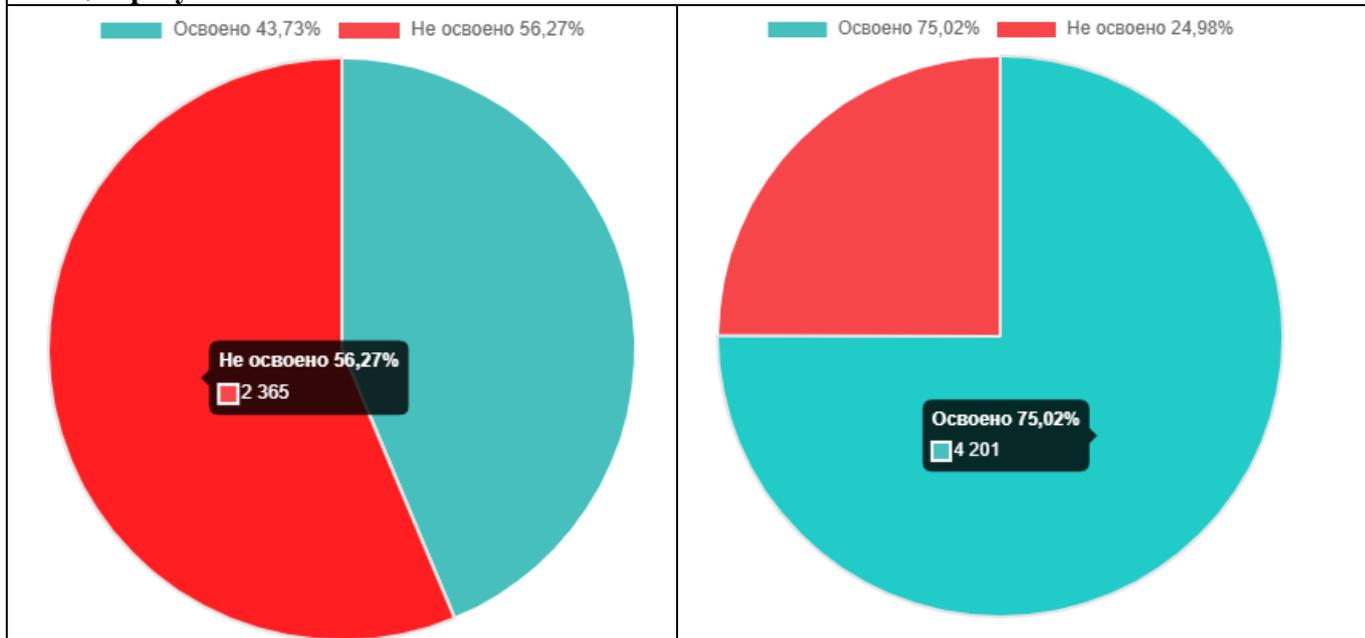
**ОО «Физическое развитие»**



### ОО «Художественно-эстетическое развитие»



### Общие результаты по всем областям



Из приведённых данных следует:

По познавательному развитию динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 33% (с 44% до 77%)

По речевому развитию динамика уровня сформированности составляет 37% (с 30% до 67%)

По социально-коммуникативному динамике уровня сформированности составляет 29% (с 46% до 75%).

По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 22% (с 62% до 84%).

По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 38% (с 36% до 74%).

По всем образовательным областям динамика составила 31% (с 44% до 75%).

**Выводы:** Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности работы воспитателей группы.

**Рекомендации:** Вместе с тем, на следующий учебный год необходимо углубить работу по освоению программного материала по областям:

#### Познавательное развитие

- Мир природы
  - Дать представления о неживой природе
  - Расширять представления о человеке и о себе — внешних физических особенностях
- Сенсорное развитие
  - Развивать умение ориентироваться в плоскостных и объёмных фигурах, подбирать формы по предлагаемому образцу и слову

#### Речевое развитие

- Развитие речи
  - Работать над отчетливым произношением изолированных гласных и большинства согласных (кроме свистящих, шипящих и сонорных) звуков
  - Помогать отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстраций
  - Учить пользоваться высотой и силой голоса, передавать вопрос или восклицание
  - Помогать правильно использовать в речи слова, обозначающие предметы, их свойства, действия
  - Учить правильно согласовывать существительные с местоимениями и глаголами
  - Учить строить простые предложения из 2–4 слов
- Чтение художественной литературы
  - Знакомить с произведениями детских писателей и поэтов своего региона
  - Упражнять в повторении содержания знакомых произведений
  - Побуждать к участию в драматизации отрывков знакомых сказок

#### Социально-коммуникативное развитие

- Социализация
  - Дать представления о явлениях общественной жизни: некоторые профессии, транспорт праздники
  - Знакомить с названием города, в котором живёт
  - Углублять представления о себе, своей гендерной принадлежности

#### Физическое развитие

- Воспитание культурно-гигиенических навыков

- Упражнять в использовании вежливых оборотов речи со словами «спасибо», «пожалуйста»

#### Художественно-эстетическое развитие

- Музыка
  - Создавать условия для элементарного музицирования
  - Развивать слушательское восприятие
- Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности детей (живопись)
  - Знакомить с народными игрушками формируя эмоциональную отзывчивость, художественную насмотренность
  - Учить ритмично наносить мазки, штрихи, линии
- Развитие продуктивной деятельности детей (лепка)
  - Учить соотносить образы, получившиеся в лепке, с названиями объектов
  - Учить отламывать от большого комка глины маленькие, учить раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, сплющивать шар, столбик; соединять концы столбика в кольцо, плотно прижимая их друг к другу