

Графические диктанты по клеточкам для детей

Формирование графических умений является очень важной частью развития навыков письма и рисования. Педагоги подготовительной к школе группы детей с ТНР «Непоседы»: Левина А.М. и Рандина О.Н. используют различные задания и упражнения, которые помогают этому процессу. Одной из таких эффективных методик является графический диктант – это очень увлекательное и полезное занятие для детей. Основной плюс графического диктанта в том, что его можно проводить не только в детском саду, но и в домашних условиях вместе с ребенком.

Что такое графический диктант

Графический диктант – это интересные рисунки в тетради по схеме. Рисование по клеточкам – это очень увлекательное и одновременно полезное занятие. Данная методика основана на совмещении сразу нескольких функций: игровой, образовательной и развивающей.

Это не только педагогический инструмент, но и занятная игра, в ходе которой ребенок рисует линии на бумаге, отсчитывает клеточки, ориентируется на листе, в результате чего получается определенная картинка: это может быть животное, какой-нибудь предмет и т.д.

В процессе диктанта необходимо внимательно слушать педагога, проводя карандашом в том направлении, в котором он говорит. Если ребенок будет невнимательным, то картинка не сложится, т.е. задание не будет выполнено.

Для чего нужен графический диктант для детей 5,6,7 лет

Подготовка ребенка к школе – это очень важный процесс, который нужно начинать заблаговременно. Важно, чтобы дошкольник развивал в себе усидчивость, терпение, внимательность и самоконтроль. Большое значение имеет и постановка руки для письма.

Графические диктанты детям по клеточкам оказывают хорошую помощь педагогам и родителям в процессе подготовки ребенка к дальнейшему обучению. Такие занятия развивают следующие навыки:

- внимание;
- память;
- координация движений;
- воображение;
- усидчивость;

- мелкая моторика;
- умение доводить начатое до конца;
- логическое и абстрактное мышление;
- умение ориентироваться на листе.

Ребенок постепенно учится правильно держать в руке карандаш и ручку. При выполнении заданий он начинает понимать такие понятия, как «верх-низ» и «право-лево», «прямо-по диагонали».

Во время диктанта ребенок внимательно слушает указания взрослого, т.е. у него формируется важное умение слушать и слышать, что крайне важно для успешного освоения школьной программы.

Плюс графического диктанта в том, что это простой способ развития необходимых для обучения навыков. Заниматься можно в любом месте: в детском саду, дома, в очереди на прием к врачу, во время поездки и т.д.

Основные правила выполнения

Выполнение данного задания предполагает определенную последовательность:

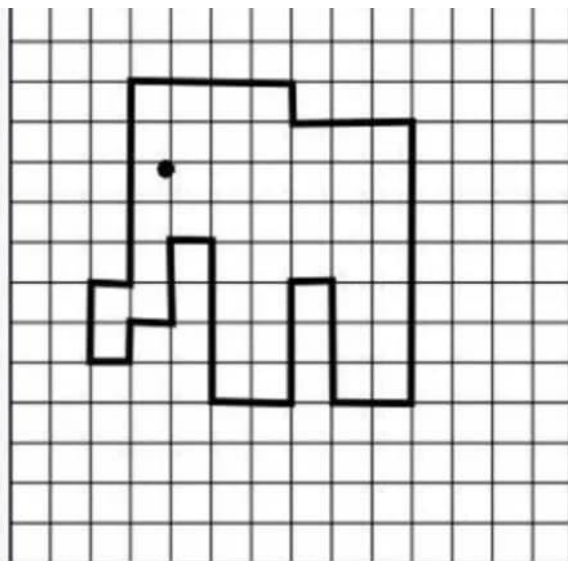
- Необходимо подготовить для ребенка лист бумаги в клеточку. Для детей дошкольного возраста брать лист лучше в крупную клетку. Для себя нужно подготовить готовый вариант диктанта.
- Далее нужно поставить точку на листе ребенка, либо попросить его сделать это самостоятельно, сказав ему, сколько места нужно отступить. Это и будет началом отсчета. Нужно объяснить, что с этой точки ему нужно рисовать линии (вправо, влево, вниз или вверх).
- Объясните ему, что 1 шаг – это одна клеточка, 2 шага – две клеточки и т.д.
- Нужно проговаривать, какие линии, куда и на какое расстояние нужно начертить ребенку. Важно давать все инструкции поэтапно и не торопясь.

Сложность заданий зависит от возраста ребенка. На первых порах допустимо, чтобы перед его глазами был образец выполненного задания. Можно поправлять ребенка, показывая и объясняя ему правильность выполнения действий на своем образце. Естественно, со временем необходимо повышать сложность. Ниже вы можете посмотреть примеры графических диктантов, которые можно использовать для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

8. «Слон».

Начальная точка – 2 клетки вниз, 3 клетки вправо.

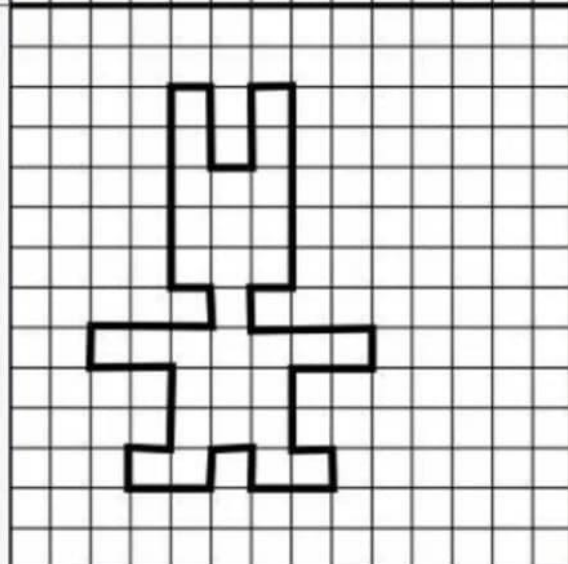
*4 клетки вправо, *1 клетка вниз,
*3 клетки вправо, *7 клеток вниз,
*2 клетки влево, *3 клетки вверх,
*1 клетка влево, *3 клетки вниз,
*2 клетки влево, *4 клетки вверх,
*1 клетка влево, *2 клетки вниз,
*1 клетка влево, *1 клетка вниз,
*1 клетка влево, *2 клетки вверх,
*1 клетка вправо, *5 клеток вверх.



9. «Игрушечный заяц».

Начальная точка – 2 клетки вниз, 4 клетки вправо.

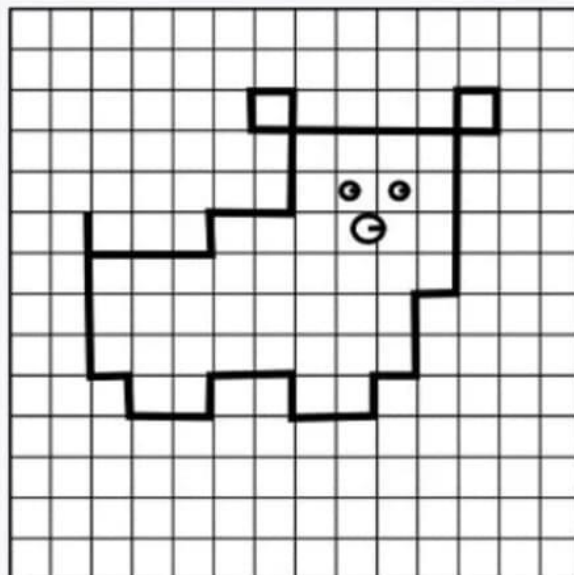
*1 клетка вправо, *2 клетки вниз,
*1 клетка вправо, *2 клетки вверх,
*1 клетка вправо, *5 клеток вниз,
*1 клетка влево, *1 клетка вниз,
*3 клетки вправо, *1 клетка вниз,
*2 клетки влево, *2 клетки вниз,
*1 клетка вправо, *1 клетка вниз,
*2 клетки влево, *1 клетка вверх,
*1 клетка влево, *1 клетка вниз,
*2 клетки влево, *1 клетка вверх,
*1 клетка вправо, *2 клетки вверх,
*2 клетки влево, *1 клетка вверх,
*3 клетки вправо, *1 клетка вверх,
*1 клетка влево, *5 клеток вверх.



12. «Поросёнок».

Начальная точка – 5 клеток вниз, 2 клетки вправо.

*4 клетки вниз, *1 клетка вправо,
*1 клетка вниз, *2 клетки вправо,
*1 клетка вверх, *2 клетки вправо,
*1 клетка вниз, *2 клетки вправо,
*1 клетка вверх, *1 клетка вправо,
*2 клетки вверх, *1 клетка вправо,
*5 клеток вверх, *1 клетка вправо,
*1 клетка вниз, *6 клеток влево,
*1 клетка вверх, *1 клетка вправо,
*3 клетки вниз, *2 клетки влево,
*1 клетка вниз, *3 клетки влево.



13. «Ёжик».

Начальная точка – 5 клеток вниз, 2 клетки вправо.

*3 клетки вниз, *2 клетки вправо,
*1 клетка вниз, *1 клетки вправо,
*1 клетка вверх, *4 клетки вправо,
*1 клетка вниз, *1 клетка вправо,
*1 клетка вверх, *2 клетки вправо,
*1 клетка вверх, *1 клетка влево,
*1 клетка вверх, *1 клетка влево,
*2 клетки вверх, *1 клетка влево,
*1 клетка вверх, *1 клетка влево,
*1 клетка вверх, *3 клетки влево,
*1 клетка вниз, *1 клетка влево,
*1 клетка вниз, *1 клетка влево,
*1 клетка вниз, *1 клетка влево.

