

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234 г. Челябинска»**

Адрес: 454008 г. Челябинск, ул. Островского 27-Б

Телефон (факс) : (351) 791 – 73 – 31

e-mail: 234mdou@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета
по делам образования
города Челябинска

от  С. В. Портъе
2018 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий
МБДОУ "ДС № 234 г. Челябинска"
Л.Г.Фролова
Приказ № 52
от 30.11.2018 г. 

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2018-2023 годы

ПРИНЯТА
на Совете МБДОУ
«ДС № 234 г. Челябинска»
от «30» ноября 2018 г.

Челябинск 2018 г.

Л.Г. Фролова

Подписано цифровой
подписью: ИНН 7448027008
КПП 744801001 ОКАТО
75401366000 Комитет
финансов города
Челябинска (МБДОУ "ДС №
234 г. Челябинска" л/с
2047302209Н г.Челябинск)
Дата: 2021.01.21 14:31:25
+05'00'

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Оглавление

Страница

Идентификатор Программы.....	3-10
Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы.....	11
Стартовые условия реализации Программы.....	12-71
SWOT-анализ оценки уровня развития и готовности к реализации ФГОС дошкольного образования.....	72-75
Анализ проектов Программы развития за 2015-2018г.г.....	76
Ожидаемые результаты, контроль и оценка выполнения программы развития.....	86-93
ПРОЕКТЫ Программы.....	94

ИДЕНТИФИКАТОР ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 224» на 2018-2023 годы
Нормативные основания для разработки Программы	Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ) Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Государственная программа Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области" на 2018 - 2025 годы (Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 года N 732-П) Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 234 г. Челябинска», локальные акты, локальные акты
Заказчик Программы	Администрация, педагоги, родители МБДОУ № 234
Разработчики Программы	Творческая группа разработчиков
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ № 234
Контроль исполнения Программы	Совет МБДОУ «ДС №234 г. Челябинска» Администрация МБДОУ № 234 Педагогический совет МБДОУ № 234
Основное предназначение Программы развития	Определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС дошкольного образования.

ДОУ	Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОУ. Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности ДОУ. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов ДОУ.
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ № 234 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 234 2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ № 234 с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования. 5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2018 годом, - 0 %). Реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования. Доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и

	использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию. Участие педагогического коллектива ДООУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДООУ. Наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга). Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня. Число выпускников ДООУ, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия). Доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования. Число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость. Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДООУ. Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам. Привлечение внебюджетных средств. Количество участников образовательных отношений, использующих единое информационное пространство образования - 100 %. Снижение уровня заболеваемости в среднем на 3 процента. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.
Сроки реализации	2018-2023 годы
Этапы и периоды	1 этап – диагностико - конструирующий

реализации Программы	(сентябрь - декабрь 2018 года) Цель: выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования. Задачи: - изучение микросреды ДОУ, потребностей воспитанников и их родителей; - анализ состояния образовательного процесса в ДОУ с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов. Ожидаемый результат: разработана программа развития ДОУ.
	2 этап: преобразовательный (2019-2022г, январь-сентябрь 2023г.) Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. Задачи: - создание новых организационно-педагогических условий функционирования ДОУ; - формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов; - развитие системы внутренней оценки качества образования; - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ, основной образовательной программы; - широкое внедрение современных образовательных технологий; - разработка и апробирование индивидуальных подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений. Ожидаемый результат: - создание новых форм государственно-общественного управления ДОУ; - обеспечение общедоступного и качественного образования; - решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса;

	- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования; - воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны. 3 этап - аналитико-информационный (октябрь- декабрь 2023 год) Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах. Задачи: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития ДОУ; Ожидаемый результат: рекомендации по дальнейшему развитию ДОУ.
Ожидаемые конечные результаты Программы	Реализация мероприятий в течение 2018-2023 годов позволит обеспечить: - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного дошкольного образования; - развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательной функции системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в ДОУ. В результате реализации Программы:

	- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - повысится эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих; - повысится уровень квалификации педагогов; - будет модернизирована система оценки качества образования; - будут широко использоваться различные формы получения дошкольного образования; - в ДОУ будут созданы условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; - не менее 50% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования; - сформирована современная модель образовательного пространства ДОУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДОУ и его конкурентоспособности в социуме; - укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив; - улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников; повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Качественные характеристики программы	Актуальность: программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей(перспективной)системы образовательного процесса детского сада. Прогностичность: данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие,но и будущие требования к дошкольному учреждению.Рациональность:программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты. Реалистичность: программа призвана

	обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения. Целостность: наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (стартовые условия, целеполагание и целереализация). Контролируемость: в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения. Нормативно-правовая адекватность: соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней. Индивидуальность: программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.
Основные ресурсы для реализации цели и выполнения задач программы развития	Работа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Включенность детского сада в процессы инновационного развития, а также соответствия образовательным задачам развития муниципального управления образования. Повышение уровня кадрового потенциала.
Критерии эффективности реализации программы	Соотнесение процесса развития ДОО с критериями эффективности: - образовательными (достижения высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями); - психолого-педагогическими (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост); - показателями условий (рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы ДОО); - согласованностью основных направлений и приоритетов развития ДОО с федеральной, областной и муниципальной программами

	развития образования; - ростом личностных достижений всех субъектов образовательного процесса; - удовлетворенностью всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (наличие практики выявления общественного мнения).
Финансирование Программы	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Безвозмездная помощь и пожертвования родителей. Спонсорская помощь.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях совета ДОУ. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте ДОУ.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией ДОУ. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом ДОУ.
Механизм реализации программы	Функцию общей координации реализации Программы выполняет Совет МБДОУ «ДС №234 г. Челябинска». По каждому из проектов создаются проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы ДОУ. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на Совете МБДОУ «ДС №234 г. Челябинска». Каждый из проектов курируется заместителем заведующей или старшим воспитателем. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Совет МБДОУ «ДС №234 г. Челябинска».

ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Возможные риски		Механизмы минимизации негативного влияния рисков
Внешние риски	- изменение федерального законодательства;	- оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального
Внутренние	- отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования;	- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства; расширение спектра

СТАРТОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе также стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234 г. Челябинска».

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска.

Лицензия: № 13038 от 04.08.2016г.

Устав: Зарегистрирован Администрацией Курчатовского района г. Челябинска Постановлением № 2251 от 01.08.1995г. Приказ № 1981 У от 18.11.2015г. Изменение № 8.

Юридический и фактический адреса:

454008 г. Челябинск, ул. Островского, 27 Б

Телефоны: (факс) : (351) 791 – 73 – 31, 791 – 04 – 61.

e-mail: 234mdou @rambler.ru

Сайт: mdou234. ru

Заведующий: Фролова Лариса Григорьевна

Реализуемые в ДОО образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и адаптированной образовательной программой ДОО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

Дополнительные образовательные услуги:

В 2018г. оформляются в Министерстве Образования и Науки Челябинской области нормативные документы по лицензированию на введение дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами МБДОУ № 234, определенных в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Ближайшее окружение ДООУ (социум):

- Общеобразовательные школы: № 137, № 104, № 5.
- Детская школа искусств № 9.
- Музей боевой славы «Река времени» в № 104; «Карельский фронт» в № 137 (в школах).
- Детский клуб «Чайка».
- Юношеская библиотека.
- Краеведческий музей.
- Областной театр кукол.
- Автомобильное училище (военное).
- Художественная школа.
- ДК ЧЭРЗ.
- Спортивный стадион ЧЭСЗ, Школа боевых искусств УШУ, Школа хоккея ЧЭРЗ, Спортивная школа по художественной гимнастике «Гармония» ДС ЧЭРЗ.
- МБДОУ №№ 277, 353.
- «Орден Победы» на Теплотехническом институте, Монумент «Поклон тебе, Сестричка», Мемориальная доска ученому-физику Льву Давидовичу Ландау, Мемориальная доска военной летчице Марине Расковой.
- Ателье «Силуэт».
- «Почта» № 8, № 106.
- Магазины продуктовые: «Монетка», «Пятерочка», «Дикси», «Магнит», «Ариант».
- Магазины специальные: «Ткани», «Текстиль», «Гардиан» - стальные двери, «Кедр» - межкомнатные двери, «Садко» - сантехника, «Карандаш» - канцтовары, «Торговый центр», «Зоотовары», «Пальто +», швейный магазин «Надэль», «Автомобильный магазин», «Электросфера», «Идея» - электроника, «Красотка» - косметика, «Красивые штучки», «Профи» - рабочая одежда.
- Заведения питания: ресторан «Ля Бушери», столовая «Все просто», кондитерская «Де Коль», пекарня «Бабушка приехала», кафе «Русич». «Самвей».
- Центр занятости населения Курчатовского района.
- Парикмахерская.
- Аптека «Классика», «Истоки», «Рифарм».
- Детская поликлиника № 4, «Стоматологическая поликлиника № 1», «Оптика».

Достижения: (награды):

1. Почетная Грамота Министерства образования РФ. 2007г. – заведующий МБДОУ № 234 Фролова Л.Г.
2. Грамота Министерства образования и науки Челябинской области. 2012г. – старший воспитатель Шпиц Е.Н.
3. Медаль «Честь района – твоя честь» - Шпиц Е.Н., Толмачева И.Д., Здетовецкая Т.И., Рандина О.Н., Бармотина Н.В.
4. Грамота Комитета по делам образования города Челябинска. 2018г. – Шпиц Е.Н., Журавлева О.В.
5. Грамота Администрации города Челябинска Управления по делам образования – Фролова Л.Г., Шпиц Е.Н., Здетовецкая Т.И.
6. Грамота Управления образования Курчатковского района – Шпиц Е.Н., Журавлева О.В., Рандина О.Н., Бармотина Н.В., Здетовецкая Т.И., Кадочникова Н.А., Негуляева Н.В., Абакумова И.В.
7. Грамоты, Благодарности, Дипломы МБДОУ № 234 – Шпиц Е.Н., Здетовецкая Т.И., Толмачева И.Д., Гришина Т.Б., Кадочникова Н.А., Григорьева И.В., Абакумова И.В., Григорьева Е.Ю., Левина А.М., Крапивина Т.Л., Рандина О.Н., Негуляева Н.В., Бармотина Н.В., Рябухина К.В.

Информация об участии ДОУ в конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат	
1.	Районные мероприятия			
1.1.	РМО воспитателей Курчатковского района Опыт «Издательская деятельность в ДОУ» Презентация.	2016г	Участник 06.04.2016 в ДС № 479	
	Инновационная деятельность. Опыт «Песочная игротерапия как средство речевой деятельности старших дошкольников с ОНР». Презентация	2016г	Участник 28.01.2016г в ДС № 479	
	Инновационная деятельность Мастер-класс. Опыт «Тряпичная кукла – оригинальная ветвь народного творчества в ДОУ»	2016г	Участник 20.04.2016г в ДС № 479	
	Инновационная деятельность.: Опыт «Открытие неживой природы в детском экспериментировании». Презентация.	2017г	Участник 20.04.2017г в ДС № 479	
	Инновационная деятельность.: Опыт «Нетрадиционные технологии в художественно-эстетическом развитии детей» Презентация.	2017г	Участник 20.04.2017г в ДС № 479	

	Инновационная деятельность Опыт «Значение речевых игр в формировании правильного звукопроизношения у детей с ОНР» Презентация. Инновационная деятельность Опыт «Встречи в литературной гостиной» Выставка. Презентация. Презентация опыта «Эмоциональное благополучие ребенка раннего возраста в период адаптации»	2017г 2017г 2018г	Участник 16.03.2017г в ДС № 479 Участник 16.03.2017г в ДС № 479 Участник 31.01.2018г в ДС № 479	
1.2.	РМО нструкторов по ФК Курчатовского района Семинар-практикум «Нестандартное оборудование как средство оптимизации двигательной оптимизации детей» Инновационная деятельность. Опыт «Движение – это жизнь!» Мастер-класс для педагогов по степ-аэробике. Презентация.	2016г	Участник 29.01.2016г. в ДС № 100	
1.3	Районная эстафета старших дошкольников по лыжным гонкам	2016г	Участник 5.05.16г. шк.№ 41	
1.4	Районные соревнования «Папа,мама,я – спортивная семья»	2016г 2017г	Участник 21.05.16 шк. № 35 Участник	
1.5	Районный этап городского открытого конкурса творческих работ «Рождественская мечта» в номинации «Рисунок» с целью приобщения детей к ценностям отечественной культуры	2016г	Победитель 1 место за работу «В ожидании чуда» участники	
1.6.	Районный этап городского Фестиваля – конкурса детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций им.ю Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель»	2016г 2017г 2018г	Лауреат Диплом 1 степени Участник	
2.	Городские мероприятия			
2.1.	Городской открытый конкурс масленичных кукол «Масленичная красавица» В номинации:	2015г 2016г	Призер Диплом за лучшую работу	

	- «Сувенирная кукла			
2.2.	Городской открытый конкурс детского творчества «Новогодний карнавал»	2016г	Участник Диплом	
2.3	Городской новогодний творческий детский конкурс «В гости к Деду Морозу» (орг-р М.Юревич «Макфа»)	2016г	Участник Диплом	
2.4	Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта» в номинации «Индивидуальная творческая работа возраст до 6 лет» «Рисунок» с целью приобщения детей к ценностям отечественной культуры	2016г	Победитель Диплом III место	
2.5	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Стань светлее и моднее!». Номинация «Самый светлый и модный»	2016г	Победитель Диплом 1 место	
2.6	Городской конкурс рисунков «Я рисую Новый год» для детей от 2 до 6 лет «ИграУрал.ру»	2016г	Участник Диплом	
2.7	Городской открытый конкурс «Весенние цветы»	2016г	Участник Диплом	
2.8	Городской смотр-конкурс «Цветущий город – 2017»	2017г	Участник Диплом	
2.9	ХУП городская выставка цветов и плодов	2018г	Участник Диплом	
2.10	Городской творческий конкурс «Город детства»	2018г	Участник Диплом	
2.11	Конкурс рисунков «Я рисую Новый год» для детей от 2 до 6 лет ООО «ТД Игрушка-Челябинск»	2018г	Диплом за активное участие в воспитании талантливых детей	
3.	Областные мероприятия			
3.1	Областной фестиваль-конкурс детских объединений театрального и игрового творчества «Новогодний переполох»	2016г	Участник Диплом	
3.2	Областной творческий конкурс «Зимняя аллегория» от ООО «Мир дизайна» Центр развития детей дошкольного и школьного возраста «Академия детства	2016г	Лауреат Диплом лауреата 2-й степени «За оригинальную идею при решении образа» Благодарственное письмо за активное участие и подготовку	
3.3	УП Областной конкурс «Детские сады – детям	2016г	Участник Диплом	
3.4	Областной конкурс художественного чтения	2018г	Грамоты кураторов и	

	для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!»		участников 2 чел. среднего возраста	
3.5	Открытый конкурс «Открытка для мамы». Центр культурно-информационной деятельности. «Совет родителей Челябинской области»	2018г	Грамоты кураторов и участников 8 чел. старшего возраста	
4.	Всероссийские мероприятия			
4.1.	Всероссийский фестиваль «Педразвитие» - «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	2015г	Участник Диплом Серия АБ № 38188 16.11.2015	
4.2	X Всероссийский детский конкурс по дизайну «Воздушный шар» на Talantdeti. ru	2016г	Участник (11 чел.)	
4.3	Всероссийский дистанционный конкурс «Педразвитие» - «Ярмарка рукоделия»	2016г	Участник Сертификат Серия АС № 44309 13.01.2016г	
4.4	Всероссийский конкурс на «Шаг вперед» - «Лучшая тематическая зона в группе ДООУ». Название работы: «Мини-музей «Кладовая мудрости»	2016г	Победитель Диплом II степени Серия КВС-ТЗ № 37-040	
4.5	Всероссийская познавательная викторина на «Педразвитие» - «Сказочное путешествие»	2016г	Победитель Диплом за 1 место (Шахвалеева Диана – 6 лет.) Куратор Левина А.М. Серия АБ № 45246 19.01.2016г	
4.6	Всероссийский творческий конкурс «Академия роста» работа «Новый год стучится в двери» Номинация «ДПТ» (декупаж)	2016г	Призер III место Диплом педагога (Вильчик Слава)	
4.7	Всероссийский творческий конкурс «Академия роста» «Рождественская звезда» номинация «ДПТ» (открытка)	2016г	Призер II место Диплом руководителя	

			(Маркунасова Арина)	
4.8	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики». Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа «Конспект НОД по ИЗО деятельности (рисование красками) в старшей группе «Божья коровка»	2016г	Победитель III место Диплом № 142688	
4.9	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методические идеи». Номинация «Конспект учебного занятия в ДОУ»	2016г	Призер III место Диплом	
4.10	П Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитатель нового поколения» конспект ОД «Дорогою добра»	2016г	Участник Свидетельство	
4.11	Всероссийский творческий конкурс «Салют Победы!» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2016г	Победитель II место Коллектив воспитанников Диплом педагога подготовившего победителей	
4.12	Всероссийский творческий конкурс «Загадочный космос» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2016г	Лауреат Коллектив воспитанников Диплом педагога подготовившего победителей	
4.13	Всероссийский конкурс «Музыкальная капель». Конкурсная работа: Сценарий праздника. Развлечение «Весна-красна» для средней группы.	2016г	Лауреат Диплом лауреата ДЛ № 120423-МК 12.04.2016	
4.14	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в детском саду как важнейшее условие организации педагогического процесса». Всероссийское образовательное издание СМИ «Вестник педагога».	2016г	Победитель III место Диплом	
4.15	Всероссийский конкурс «Формирование речи и	2016г		

	коммуникативных навыков у дошкольников». Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»		Победитель III место Диплом	
4.16	Всероссийская олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС» Международное СМИ «Росмедаль»	2016г	Победитель 1 место за выдающийся результат Диплом	
4.17	Всероссийское тестирование «ТоталТест на сайте «Тотальное тестирование» .Тест: Методика развития детского изобразительного творчества.	2016г	Победитель III степени Диплом	
4.18	Всероссийская Олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада «Дошкольная педагогика от А до Я»	2016г	Победитель 1 место Диплом	
4.19	Всероссийское тестирование «ТоталТест на сайте «Тотальное тестирование» Направление: Теория и методика развития речи детей.	2016г	Победитель Диплом III степени	
4.20	Всероссийский конкурс среди работников образования «Педагогический проект 2016» Педагогический проект «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» Информационно-методический Интернет-проект «Globus».	2016г	Победитель Диплом 1 степени	
4.21	Всероссийский конкурс среди работников образования «Педагогический проект 2016» Педагогический проект «Мама – самый дорогой на свете человек» Информационно-методический Интернет-проект «Globus».	2016г	Победитель Диплом 1 степени	
4.22	Всероссийский конкурс среди работников образования «Педагогический проект 2016» Педагогический проект «Предметно-развивающая среда ДОУ» Информационно-методический Интернет-проект «Globus».	2016г	Победитель Диплом II степени	
4.23	Всероссийский конкурс среди работников образования «Педагогический проект 2016» Педагогический проект «Сказка в гости к нам пришла» Информационно-методический Интернет-проект «Globus».	2016г	Победитель Диплом II степени	
4.24	Всероссийский конкурс среди работников образования «Педагогический проект 2016» Педагогический проект «Создание условий для	2016г	Победитель Диплом III степени	

	эмоционального благополучия детей в период адаптации». Информационно-методический Интернет-проект «Globus».			
4.25	Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки» на сайте «БЭБИ-АРТ» <i>Конкурсные работы:</i> «Снеговик» «Зимняя ночь» «Радость Нового года» «Новогодние игрушки» «Зимняя метель» «Рождество»	2017г	куратор Благодарность Сертификат Победители 1 степени Зараковская Соня Фаттахова Даша Воронкова Полина Хмелева Оля Хмелева Алена Стежко Алеша	
4.26	Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования» на ПОРТАЛЕ ПЕДАГОГА Всероссийское сетевое издание.	2017г	Диплом победителя II место	
4.27	Всероссийская конференция «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС». Тема доклада: «Издательская деятельность в ДОУ» на ПОРТАЛЕ ПЕДАГОГА в электронном сборнике	2017г	Свидетельство о публикации	
4.28	Всероссийский образовательный портал «Завуч» тема дистанционного мероприятия «Город будущего»	2017г	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие	
4.29	Всероссийское издание СМИ «Вестник Педагога» Внедрение ИКТ в образовательный процесс.	2017г	Благодарственное письмо за активное участие в работе издания	
4.30	Всероссийское издание СМИ «Портал Педагога» . Внедрение ИКТ в образовательный процесс.	2017г	Благодарственное письмо за активное участие в работе издания	
4.31	Всероссийское издание СМИ «Педология» . Внедрение ИКТ в образовательный процесс.	2017г	Благодарственное письмо за активное участие в работе издания	
4.32	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2017» Работа «Полубуйтесь на сокровища Уральских гор»	2017г	Диплом участника Издательская группа «Основа»	
4.33	Всероссийское тестирование «ТоталТестОктябрь 2017».Тест: «Теория и методика развития речи детей»	2017г	Диплом победителя II степени	
4.34	Всероссийское тестирование «По следам ВОВ» на портале «Альманах педагога»	2017г	куратор Диплом I место (Каулин Егор)	
4.35	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя» на портале «Росконкурс.РФ» Название работы: «Урал – область большого	2017г	Сертификат участника	

	прошедшего и великого будущего»			
4.36	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2017» «Правила поведения на природе»	2017г	куратор Диплом победителя 1 степени (Уфимцева Василиса)	
4.37	Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2017» тест: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	2017г	куратор Диплом победителя 1 степени	
4.38	Всероссийский конкурс «Лучшее творческое занятие» на портале «Радуга талантов.РФ»	2017г	Сертификат участника	
4.39	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Профессионалы образования». Конкурсная работа: Образовательная деятельность по речевому развитию «В гостях у сказки». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов.	2017г	Участник Диплом II степени	
4.40	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Профессионалы образования». Конкурсная работа: Консультация на тему «Развитие предпосылок связной речи у детей раннего возраста» Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	2017г	Участник Диплом III степени	
4.41	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Профессионалы образования». Конкурсная работа: «Использование игровых методов и приемов при обучении детей элементарным математическим представлениям» Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	2017г	Участник Диплом II степени	
4.42	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Профессионалы образования». Конкурсная работа: «Интегрированная образовательная деятельность в группе раннего возраста» «В гостях у Капельки» Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	2017г	Участник Диплом III степени	
4.43	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Профессионалы образования». Конкурсная работа: «Предметно-развивающая среда ДООУ как условие реализации педагогического процесса» Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	2017г	Участник Диплом II степени	
4.44	Всероссийский творческий фотоконкурс «Новогодний карнавал» информационно-методический Интернет проект «Globus»	2018г	Участник Диплом 1 степени	
4.45	Всероссийский инновационный проект	2018г	Сертификат	

	«Детский сад – территория опережающего развития» «Аничков мост»		ТОР-001073 Участник	
4.46	Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО» Всероссийское СМИ «Время знаний»	2018г	Победитель III место Диплом	
4.47	Онлайн-тестирование по курсу «Теория и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС». Высшая школа делового администрирования.	2018г	Сертификат № 20390 Итоговая оценка – 5.56 из 10,00	
4.48	Онлайн-тестирование по теме «Оказание первой помощи». Высшая школа делового администрирования. Итоговая оценка – 6.16из 10,00	2018г	Сертификат № 40343	
4.49	Онлайн-тестирование по теме «Методика воспитательной деятельности педагога». Высшая школа делового администрирования Итоговая оценка – 5.50 из 10.00	2018г	Сертификат № 43225414	
4.50	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Дистанционное мероприятие «Город будущего»	2018г	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий	
4.51	Всероссийский информационно-образовательный портал»Магистр» Публикация «Познавательно-исследовательская деятельность как условие совершенствования качества образовательной работы дошкольного образовательного учреждения»	2018г	Сертификат участника	
4.52	Всероссийский информационно-образовательный портал»Магистр» Публикация «Рекомендации для педагогов и родителей «Формирование предпосылок связной речи у детей раннего возраста»	2018г	Сертификат участника	
4.53	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка». Работа: «Организация и методика проведения образовательной деятельности по художественному творчеству с детьми раннего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» на сайте «Радуга талантов.РФ»	2018г	Участник Сертификат № 455103	
4.54	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка». Работа «Система планирования и формы проведения НОД по экологическому воспитанию» на сайте «Радуга талантов.РФ»	2018г	Участник Сертификат №455091	
4.55	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя» Работа «Неизвестное рядом»	2018г	Участник Сертификат №4565052	

4.56	Всероссийский конкурс «Техника безопасности в ДОО» в журнале «Педагог»	2018г	Победитель Диплом 1 место №6835	
4.57	Всероссийское тестирование «Росконкурс»ю. Тест:»Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» на сайте «Росконкурс.РФ»	2018г	Победитель Диплом II степени № 329003	
4.58	Всероссийское тестирование «ТоталТест» Тест:»Теория и методика развития речи детей» на сайте «Тотальное Тестирование»	2018г	Победитель Диплом III степени № 407461	
4.59	Всероссийское образовательное издание «Слово педагога». Тестирование «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС».	2018г	Победитель Сертификат Количество набранных баллов 100 из 100.	
4.60	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя». Работа: «Маленькие исследователи» на сайте «Радуга талантов.РФ»	2018г	Участник Сертификат № 455613	
4.61	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя». Работа: «Мы со спортом крепко дружим» на сайте «Радуга талантов.РФ»	2018г	Участник Сертификат №455611	
4.62	Всероссийский конкурс «Мамочка,мама родная!». Номинация «Мам своих любят все дети на свете»Презентация «День мамы!»на межд.образовательном портале «»Ступени успеха»	2018г	Победитель Диплом 1 степени № 0356	
4.63	Всероссийский конкурс «Спорт – наша сила!». Номинация «Спортивный резерв». Конспект по физическому развитию «Мы -милашки, куклы – неваляшки!»на межд.образовательном портале «»Ступени успеха»	2018г	Победитель Диплом 1 степени № 0344	
4.64	Всероссийская викторина «Вот оно какое, наше лето!» на ИОР «ШАГ ВПЕРЕД»	2018г	Диплом за подготовку победителей № 167-011	
4.65	Всероссийский творческий конкурс «Лето,лето,ярким солнышком согрето!» на сайте Центринтеллектуального развития «Пятое измерение»	2018г	Сертификат участника № P1-2018-0206-418	
5.	Международные мероприятия			
5.1	Международный конкурс на «Шаг вперед»- «Творчество без границ». Название работы: «Незнайка – наш друг!	2016г	Победитель Диплом 1 степени Серия КДС-ТВ № 37-153 19.01.2016г Зв подготовку победителей Диплом Серия КВС-ТВ № 37-153	

			19.01.2016г	
5.2	Международный конкурс на сайте masterclassy.ru «Зимние поделки 2016г. своими руками» с работой «Елочный шарик».Конструирование из бросового материала и ткани.Мастер-класс.	2016г	Участник Сертификат Январь.2016г	
5.3	Международный конкурс на сайте masterclassy.ru «Мой любимый сказочный герой» с работой «Вернисаж «В гости к Сказке».	2016г	Участник Диплом Январь.2016г	
5.4	Международный интернет-конкурс на сайте masterclassy.ru «Лучший педагог месяца «январь» с работой «Поделки из бросового материала. «Музыкальная игрушка».Мастер-класс.	2016г	Участник Свидетельство Январь.2016г	
5.5	Международный рукодельный интернет-конкурс на сайте masterclassy.ru «Подарки своими руками» с работой «Елочка-магнит из тесьмы,бисера и бумаги.Мастер-класс».	2016г	« Лучший педагог месяца «январь» Сертификат январь.2016г	
5.6	Международный образовательный портал «Кладовая развлечений» Публикация конспекта интегрированного занятия по конструированию и окружающему миру «Мы строители»	2016г	Участник Свидетельство 27.02.2016 № 6545	
5.7	Международный творческий конкурс «Время знаний». Номинация: Конспекты занятий. Работа: Конспект НОД «Веселый кораблик	2016г	Победитель 1 место Диплом 0316-0953	
5.8	Международный конкурс «Шаг вперед» - «Экскурсия как форма обучения».Название работы: Конспект проведения экскурсии по ознакомлению дошкольников с природой (младшая группа)	2016г	Призер Диплом II степени КВ-ЭФ № 38-004	
5.9	Международный творческий конкурс «Время знаний» Номинация: Презентация. Работа: Технология моделирования в коррекционно-педагогической работе по развитию лексических возможностей у дошкольников с ОНР.	2016г	Победитель 1 место Диплом апрель.2016 № 0416-0047	
5.10	Международный творческий конкурс «Волшебная бумага» номинация «Декупаж»	2016г	Победитель 1 место Коллективная работа Диплом руководителя Призер III место Диплом руководителя (Третьякова Рита	
5.11	Международный творческий конкурс	2016г	Призер	

	«Волшебная бумага» номинация «Поделка»		II место Диплом руководителя (Галкина Катя)	
5.12	Международный творческий конкурс «Академия таланта» - «Новогодний калейдоскоп» номинация «ДПТ» (декупаж)	2016г	Призер III место Диплом руководителя (Третьякова Рита	
5.13	Международный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» номинация «Декоривно-прикладное творчество»	2016г	Победитель Диплом педагога подготовившего победителя	
5.14	Международная Интернет-олимпиада на портале «Солнечный свет»	2016г	Благодарственное письмо	
5.15	Международная Интернет-олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов» на сайте «Солнечный свет»	2016г	Победитель Диплом 1 степени	
5.16	Международная Интернет-олимпиада по русскому языку для дошкольников» на сайте «Солнечный свет	2016г	Руководитель Диплом 1 степени	
5.17	Международная Интернет-олимпиада по логопедии «Развитие речи» на сайте «Солнечный свет»	2016г	Победитель Диплом II степени	
5.18	Международная Интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни» на сайте «Солнечный свет»	2016г	Победитель Диплом 1 степени	
5.19	Международная Интернет-олимпиада по знанию прав ребенка» на сайте «Солнечный свет»	2016г	Победитель Диплом 1 степени	
5.20	Международная Интернет-олимпиада по «Правовая компетентность педагога» на сайте «Солнечный свет»	2016г	Победитель Диплом III степени	
5.21	Международный образовательный портал МААМ .Педагогическая дискуссия.	2016г	Участник Благодарность за активное участие	
5.22	Международная Интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» на сайте «Солнечный свет»	2016г	Победитель Диплом 1 степени	
5.23	Международная Интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» на сайте «Солнечный свет»	2016г	Победитель Диплом 1 степени	
5.24	Международная Интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС» на сайте «Солнечный свет»	2016г	Победитель Диплом 1 степени	

5.25	Международная Интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педработников» на сайте «Солнечный свет»	2016г	Победитель Диплом 1 степени	
5.26	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» «Педкопилка» Публикация «Экологическая сказка для детей «Медвежонок ищет друга»	2016г	Свидетельство о публикации	
5.27	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» «Педкопилка» Творческий конкурс «Живой мир». Конкурсная работа «Лесные обитатели» - загадки для детей.	2016г	Участник Сертификат	
5.28	Международный образовательный портал «Кладовая развлечений». Профессиональный конкурс педагогического мастерства. Название конкурсной работы «Консультация для родителей «Золотые правила»	2016г	Участник Сертификат	
5.29	Международный образовательный портал «Кладовая развлечений» Название публикации: «Тряпичная кукла – оригинальная ветвь народного творчества в ДОУ»	2017г	Свидетельство о публикации	
5.30	Международный Фестиваль профессионального мастерства «Образование и современность» Методические рекомендации для воспитателей: «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ». на сайте ООО «Триумф».	2017г	Победитель Диплом победителя	
5.31	Международный Фестиваль профессионального мастерства «Образование и современность» Конспект НОД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на тему «Знакомство с профессиями: врач, повар, шофер» на сайте ООО «Триумф».	2017г	Победитель Диплом победителя	
5.32	Международный Фестиваль профессионального мастерства «Образование и современность» Картотека дидактических игр, 2017г систематизированных по разделам «Формирование элементарных математических представлений» на сайте ООО «Триумф».	2017г	Победитель Диплом победителя.	
5.33	Международный Фестиваль профессионального мастерства «Образование и современность» Конспект НОД по образовательной области «Речевое развитие» на тему «В гости сказка к нам пришла» на сайте ООО «Триумф».	2017г	Победитель Диплом победителя.	
5.34	Международный Фестиваль	2017г	Победитель	

	профессионального мастерства «Образование и современность» Презентация по образоваоательной области «Социально-коммуникативному развитию» «Знакомство с профессиями» на сайте ООО «Триумф».		Диплом победителя	
5.35	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Воспитатель – это звучит гордо!» на портале для целеустремленных натур «Совушка».Профолимп.	2017г	Диплом II степени	
5.36	Международный творческий конкурс «Методическая копилка»Конспект НОД «Шум или музыка» на портале для целеустремленных натур «Совушка».Профолимп.	2017г	Диплом I степени	
5.37	Международный образовательный портал «Кладовая развлечений».Публикация «Тряпичная кукла – оригинальная ветвь народного творчества в ДОУ»	2017г	Свидетельство о публикации	
5.38	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Современный детский сад» на портале для целеустремленных натур «Совушка».Профолимп	2017г	Диплом I степени	
5.39	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Современные методы самостоятельной работы» на портале для целеустремленных натур «Совушка».Профолимп	2017г	Диплом II степени	
5.40	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Педагогическая лаборатория СОВУШКИ» работа: «Проектная деятельность в подготовительной к школе логопедической группе на тему «Край родной – навек любимый» на портале для целеустремленных натур «Совушка».Профолимп	2017г	Диплом III степени	
5.41	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка» № 3 презентация «Мой родной город Челябинск» на портале для целеустремленных натур «Совушка». Профолимп	2017г	Свидетельство о публикации	
5.42	Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства. Консультация для родителей «Золотые правила» на образовательном портале «Кладовая развлечений»	2017г	Сертификат за активное участие	
5.43	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного	2017г	Диплом II степени	

	образования: Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования» на портале для целеустремленных натур «Совушка». Профолимп			
5.44	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Почтовые программы. Использование простых и расширенных возможностей сервиса Яндекс. Почта. Решение проблем. Использование дополнительных возможностей и доступ с мобильных телефонов». на портале для целеустремленных натур «Совушка». Профолимп.	2017г	Диплом II степени	
5.45	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Активные методы обучения» на портале для целеустремленных натур «Совушка». Профолимп.	2017г	Диплом I степени	
5.46	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Трудовые функции воспитателя» на портале для целеустремленных натур «Совушка». Профолимп.	2017г	• Диплом II степени	
5.47	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему» на портале для целеустремленных натур «Совушка». Профолимп.	2017г	Диплом III степени	
5.48	Международный образовательный сайт Учебно-методический кабинет «Педкопилка». Публикация «Экологическая сказка для детей «Медвежонок ищет друзей»	2017г	Свидетельство о публикации	
5.49	Международный образовательный сайт Учебно-методический кабинет «Педкопилка». Творческий конкурс «Живой мир». Конкурсная работа: «Лесные обитатели» - загадки для детей.	2017г	Сертификат за активное участие	
5.50	Международная интернет-олимпиада по сказке «Зайкина избушка» на педагогическом портале «Солнечный свет»	2017г	Диплом I степени	
5.51	Международный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» на портале «Академия роста»	2017г	Диплом педагога подготовившего победителя II место	
5.52	Международный образовательный портал МААМ	2017г	• Благодарность за творческий подход в обобщении	

			педагогического опыта. Портал МААМ.РУ	
5.53	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах».	2017г	Диплом II степени участника «СОВУШКА» ПРОФОЛИМП Портал для целеустремленных натур.	
5.54	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Модернизация педагогического образования»	2017г	Диплом II степени участника «СОВУШКА» ПРОФОЛИМП Портал для целеустремленных натур	
5.55	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	2017г	Диплом II степени участника «СОВУШКА» ПРОФОЛИМП Портал для целеустремленных натур	
5.56	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» Публикация «Стихи к осенней выставке поделок в детском саду «Осень- щедрая пора»	2017г	Свидетельство о публикации Педкопилка.Ру	
5.57	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «ИНТЕРНЕТ-пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей» на Портале для целеустремленных натур «Совушка»	2017г	Диплом II степени	
5.58	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью – ФГОС ОВЗ. методические рекомендации по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУ/О: Основные понятия и законодательная база ФГОС ОВЗ». на Портале для целеустремленных натур «Совушка»	2018г	Диплом II степени	
5.59	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «ФГОС ДО:Общие положения» на Портале для целеустремленных натур «Совушка»	2018г	Диплом II степени	
5.60	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	2018г	Диплом III степени	

	и студентов педагогических специальностей «Современная образовательная среда» на Портале для целеустремленных натур «Совушка»			
5.61	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности написания научной статьи педагогическими работниками: важные и значимые акценты» на Портале для целеустремленных натур «Совушка»	2018г	Диплом II степени	
5.62	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» (г.Москва). Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Чудеса морского дна». Евразийский институт развития образования им. Я.Корчака	2018г	Победитель (1 место) Диплом № ЕА 118 – 52835	
5.63	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» на Портале для целеустремленных натур «Совушка ПрофОлимп.	2018г	Диплом II степени	
5.64	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профилактика детского и юношеского дорожно-транспортного травматизма» на Портале для целеустремленных натур «Совушка ПрофОлимп.	2018г	Диплом I степени	
5.65	Образовательный центр INCEPTUM «П Воспитатель нового поколения» Конспект НОД «Дорогою добра»	2018г	• Публикация	
5.67	Международная викторина для педагогов образовательных учреждений «ФГОС в ДО» на межд.образовательном портале «Кладовая талантов»	2018г	Победитель Диплом победителя I степени №40275	
5.68	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» на ПРОФОЛИМП «Совушка»	2018г	Участник Диплом II степени № 118464Ф1.Б.2018.4	
5.69				
5.70	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проект «Финансовая грамотность в ДОУ И ОО» на ПРОФОЛИМП «Совушка»	2018г	Участник Диплом II степени №119500Ф.1.Б.2018.4	
5.71	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	2018г	Участник Диплом III степени №188590Ф1.Б.2018.4	

5.72	П Международный конкурс профессионального мастерства «Призвание – педагог».Номинация «Я – воспитатель и этим горжусь!».Национальный образовательный Портал «Педагоги России»	2018г	Участник Диплом II степени АЖ № 181001-1-47	
------	--	-------	---	--

Конкурентное преимущество:

-раннее развитие – с 1,6 лет

-индивидуальные образовательные маршруты с 1,6 до 7 лет,

- квалифицированный педагогический персонал -58,6% с высшим образованием, 6,9% н/высшим, 44,8% средним педагогическим. С высшей квалификационной категорией – 55.2%, с первой - 31,1%, нет категории - 13,7%.

Миссия ДООУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДООУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДООУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- по отношению к педагогическому коллективу ДООУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДООУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДООУ.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

На 1 января 2018 года:

№	Наименование групп	Количество детей
1	Группа кратковременного пребывания с 1,6-3,0 лет	10
2	Группа раннего возраста с 1,6-2,6 лет	23
3	1-я младшая группа с 2,0 – 3,0 лет	23
4	1-я младшая группа с 2,0 – 3,0 лет	24
5	2-я младшая группа с 3.0 -4,0 лет	28

6	средняя группа с 4,0 – 5,0 лет	23
7.	средняя группа с 4,0 – 5,0 лет	25
8.	старшая группа с 5,0 – 6,0 лет	25
9.	подготовительная к школе группа с 6,0 – 7,0 лет	23
10..	старшая группа с 5,0 – 6,0 лет с ТНР	18
11..	подготовительная к школе группа с 6,0 – 7,0 лет с ТНР	18
ИТОГО		240

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДООУ по половому различию (на 1 сентября 2018 года):

Девочки	Мальчики
122 – 50,8%	118 - 49,2%

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (1 сентября 2018 года):

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребёнок
99%	52%	27%	2%	

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДООУ (на 1 сентября 2018 года):

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
16%	44%	8%	12%	20%

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДООУ (на 1 сентября 2018 года):

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
10%	43%	34%	13%

Процентное соотношение состава семей (на 1 сентября 2018 года):

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
16,1%	74%	9,8%

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДООУ реализуется программа оздоровления «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой с целью

сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	211	95,4	1		-		10	4,5
2017	224	94,9	2		-		12	5,0
2018	226	95,7	1		-		10	4,2

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2016_	2017_	2018_
Гармоничное	203	211	215
Дисгармоничное	18	25	21

Заболеваемость

Показатели	2015	2016	2017
Среднесписочный состав	221	236	236
Всего дней посещения	27 686	27 755	26 594
Посещаемость	170.9	172.3	168.3
Посещаемость на 1 ребенка в год	9 649	11 488	12 649
Пропуски			
Всего пропусков по простудным заболеваниям			
Число пропусков на одного ребенка в год	70.9	71.3	80.0
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	59.56	59.0	60,1
Средняя продолжительность одного заболевания			
Количество случаев заболевания	120	125	194
Количество случаев на одного ребенка	1,1	0.79	1.2
Количество часто и длительно болеющих детей			
Число детей ни разу не болевших за год	21	18	24
Индекс здоровья (%): (число ни разу не	11.9	8.1	10.2

болевших в году детей/ на списочный состав)*100			
---	--	--	--

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям
2016__	221	10(пиелонефрит,ИД-1)
2017__	236	13(ДТС,сколиоз,ВПС,ИД-1)
2018__	236	12(забол.органов дыхания,эпилепсия,ИД-1)

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2015	2016	2017
1 группа	10,5%	11%	11%
2 группа	76%	62%	71%
3 группа	13%	10%	17,6%
4 группа		16,6%	
Инвалиды	0,5%	0,4%	0,4%
Всего детей	221	236	236

Данные о травматизме

Место	2016	2017	2018
В ДОУ	0	0	0
Дома	2	3	2

Резюме:

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 3 года объясняются профилактикой заболеваний, вакцинацией и сан-просвет работой.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОУ нет проблемы с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с переездом педагогов по новому месту жительства (Сидорова О.И., Григорьева И.В., Морозкина Т.В.), но им на смену пришли молодые педагоги (Селина Д.М., Худякова Е.А., Маракова Е.А.).

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных (55,5%) и начинающих педагогов (11,1%), что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем от 20 и выше лет (37,1%), с небольшим стажем от 1 до 3 лет (18,5%), что говорит о обновлении коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	
2.	Заместитель заведующего	1	
3.	Старший воспитатель	1	
4.	Методист	0	
5.	Воспитатель	20	
6.	Психолог	1	
7.	Инструктор физкультуры	1	
8.	Музыкальный руководитель	2	
9.	Учитель-логопед	2	
10.	Учитель-дефектолог	0	

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	15	55,5%
Незаконченное высшее образование	2	7,4%
Среднее профессиональное педагогическое образование	12	44,4 %
Переподготовка	4	14,8%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	14	51.9%
Первая квалификационная категория	9	33,3%
Без квалификационной категории	4	14,8%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	5	18,5
3 - 5 лет	2	7,4
5 -10 лет	5	18,5
10 -15 лет	4	14,8
15 - 20 лет	1	3.7
20 и более лет	10	37,1

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИПКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2015/2016уч.год	2016/2017уч.год	2017/2018уч.год
МБОУ ДПО ЧИППКРО «Управление программой развития дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС» -1чел. «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» -1 чел «Педагогическая деятельность в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» -6 чел -«Современный образовательный менеджмент.Принцип государственно - общественного управления реализацией ФГОС ДО».2 час. -2 чел. «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» -1 чел Профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО ЧИППКРО. Квалификация: «Воспитание детей раннего возраста» -1 чел	МБУ ДПО «УМЦ г.Челябинска» «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования» -1 чел «Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста» -2 чел МБУ «Челябинский учебно-методический центр гражданской защиты» по программе «Гражданская оборона и защита при ЧС» -1 чел Учебно-региональный центр «Мастерская логопеда» (З.А.Репина) -2 чел. ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДОО» -1 чел	МБУ ДПО «УМЦ г.Челябинска» «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»в», 72 час -1 чел ГОУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ» 72 час -1 чел «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС ДО) 72 час. -2 чел. «Современные педагогические технологии» 72 ч. -2 чел. «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»72час. -2 чел. МБУ УМЦ Гражданской защиты «Антитеррористическая защищенность» 16 час. -1 чел ДПО «Аничков мост» -1 чел ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» «Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста (ФГОС ДО).72 час. -1 чел

ГБОУ ДПО ЧИРПО «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС ДО» -9 чел Издательство «Учитель» Всероссийский семинар-практикум -«Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО: требования, контроль. оценка» -1 чел Всероссийский вебинар -«ФГОС ДО: формирование элементарных математических представлений дошкольников» -1 чел Всероссийский вебинар -«Методы и формы проведения интегрированного занятия на основе требований ФГОС ДОО» -1 чел		
24 чел – 88,9%	7 чел. – 26,2%	11 чел. -40,7%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Высшая категория	3	3	7
Первая категория	4	1	3
Без категории	0	1	4
ИТОГО	7	5	14

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО педагогов - 11 педагога ,РМО учителей-логопедов – 1 чел., РМО инструкторов ФК – 1 чел..

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	«Нетрадиционные педагогические советы как эффективное средство повышения компетентности педагогов ДОО»	Международный сборник «Актуальные проблемы дошкольного образования: науч.-метод. сопровождение ФГОС дошкольного образования сб. матер.ХІІІ междунар. Науч.-практ.конф.: в 2 ч. .-Челябинск: Цецер,2015г. с.409	1 чел.
2	«Развитие эстетического вкуса у детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность».	Международный сборник «Актуальные проблемы дошкольного образования: науч.-метод. сопровождение ФГОС дошкольного образования сб. матер.ХІІ междунар. Науч.-практ.конф.: в 2 ч. .-Челябинск: Цецер,2015г	1 чел.
3	«Приобщение детей к нетрадиционным видам искусства - витраж»	Международный сборник «Актуальные проблемы дошкольного образования: науч.-метод. сопровождение ФГОС дошкольного образования сб. матер.ХІІ междунар. Науч.-практ.конф.: в 2 ч. .-Челябинск: Цецер,2015г.	1 чел.
4	«Художественное экспериментирование в эколого-эстетическом развитии ребенка дошкольника»	Международный сборник «Актуальные проблемы дошкольного образования: опыт,тенденции,перспективы» сб. матер.ХІІІ междунар. Науч.-практ.конф.: в 2 ч. .-Челябинск: Цецер,2015г.с.295	1 чел.

5	Создание творческой атмосферы в интерактивном образовательном пространстве мини-музеев дошкольных групп ДОО»	Международный сборник «Актуальные проблемы дошкольного образования»; основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований» сб. матер. XI У междунар. Науч.-практ. конф.: в 2 ч. .- Челябинск: Цецер, 2016 г. с. 461	1 чел.
6	«Дидактическое панно как средство развития предметных действий у детей раннего возраста»	Международный сборник «Актуальные проблемы дошкольного образования»; основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований» сб. матер. XI У междунар. Науч.-практ. конф.: в 2 ч. .- Челябинск: Цецер, 2016 г. с. 452	1 чел.
7	«Организация мини-музеев в группах ДОО как педагогическая проблема»	Международный сборник «Актуальные проблемы дошкольного образования»; основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований» сб. матер. XI У междунар. Науч.-практ. конф.: в 2 ч. .- Челябинск: Цецер, 2016 г. с. 438	1 чел.
8	«Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве мини-музея «Кладовая хозяйки Медной горы»	Международный сборник «Актуальные проблемы дошкольного образования»; основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований» сб. матер. XI У междунар. Науч.-практ. конф.: в 2 ч. .- Челябинск: Цецер, 2016 г. с. 378	1 чел.
9	Игрушка «Козочка» - конструирование из бросового материала. бумажные и ткани. Мастер-класс с пошаговыми фото.	Международный Детский развивающий портал «Кладовая развлечений» Свидетельство о публикации № 2194 04.02.2015	1 чел.
10	«Букет для мамочки». Мастер-класс с пошаговыми фото.	Международный Детский развивающий портал «Кладовая развлечений» Свидетельство о публикации № 2504 02.03.2015	1 чел.
11	«Весна Победы» - открытка к празднику 9 мая своими руками.	Международный Детский развивающий портал «Кладовая развлечений» Свидетельство о публикации № 3192 07.05.2015	1 чел.
12	Публикация конспекта интегрированного занятия по конструированию и окружающему миру «Мы строители»	Международный образовательный портал «Кладовая развлечений» Свидетельство 27.02.2016 № 6545	1 чел.

13	Публикация конспекта ОД «Дорогою добра»	Образовательный центр INCEPTUM П Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитатель нового поколения». 2016г.с 179	1 чел
14	Лучший сценарий праздника. Развлечение «Весна- красна» для средней группы	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Диплом № 12794 от 12.12.2016	1 чел
15	Лучший сценарий праздника «День рождения у Весны»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Диплом победителя 1 место № 21680 от 04.05.2017	1 чел
16	. Тема доклада: «Издательская деятельность в ДОУ»	на ПОРТАЛЕ ПЕДАГОГА в электронном сборнике Всероссийская конференция «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС». Свидетельство о публикации	1 чел
17	«Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС»	Всероссийское педагогическое издание «Педология.ру» Диплом № 11036 от 15..08.2017	1 чел
18	«Внедрение ИКТ в образовательный процесс».	Всероссийское издание СМИ «Вестник Педагога Благодарственное письмо. № 23910 от 20.11.2016г	1 чел
19	«Внедрение ИКТ в образовательный процесс».	Всероссийское издание СМИ «Портал Педагога» Благодарственное письмо. № 55806 от 20.11.2016г	1 чел
20	«Внедрение ИКТ в образовательный процесс».	Всероссийское издание СМИ «Педология» Благодарственное письмо. № 19959 от 15.08.2017г	1 чел
21	Презентация «Мой родной город Челябинск»	Международный электронный научно- практический журнал «Совушка» № 3. 2017. Свидетельство о публикации № 33118П1.Б от 08.07.2017	1 чел
22	блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО»	Всероссийское СМИ «Время знаний» Диплом победителя № 18-5030 от 02.02.2018	1 чел

23	Публикация «Тряпичная кукла – оригинальная ветвь народного творчества в ДОУ»	Международный образовательный портал «Кладовая развлечений». Свидетельство о публикации № 11173 от 07.07.2017	1 чел
24	«Современный детский сад»	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций на портале для целеустремленных натур «Совушка». Профолимп Диплом 1 степени № 33162Ф1.Б.2017.3 от 07.07.2017	1 чел
25	работа: «Проектная деятельность в подготовительной к школе логопедической группе на тему «Край родной – навек любимый»	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Педагогическая лаборатория СОВУШКИ» на портале для целеустремленных натур «Совушка». Профолимп Свидетельство о публикации № 33150P1,1.2017.3 от 07.07.2017	1 чел
26	Лучший проект по патриотическому воспитанию «Мой дом – мой город»	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Общероссийский образовательный проект «Завуч». Диплом № 4560-610500 от 11.05.2017	1 чел
27	Консультация для родителей «Золотые правила»	Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства. на образовательном портале «Кладовая развлечений» Сертификат о публикации № 11199 от 13.-7.2017	1 чел
28	Публикация «Экологическая сказка для детей «Медвежонок ищет друзей»	Международный образовательный сайт Учебно-методический кабинет «Педкопилка». Свидетельство о публикации № м30302 от 02.08.2017	1 чел
29	Конкурсная работа: «Лесные обитатели» - загадки для детей.	Международный образовательный сайт Учебно-методический кабинет «Педкопилка» Сертификат о публикации № 30412 от 16.08.2017	1 чел
30	Публикация «Стихи к осенней выставке поделок в детском саду «Осень- щедрая пора	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» Свидетельство о публикации № 31552 от 23.11.2017	1 чел
31	«Полубуйтесь на сокровища Уральских гор».	Издательская группа «Основа» Диплом Серия А № 3397 от 04.10.2017	1 чел

32	Методическая копилка. Конспект НОД «Шум или музыка?»	электронный научно-практический журнал «Совушка» на портале для целеустремленных натур . Диплом 1 степени. № 32501K1.1. 2017.3. от 29.06.2017	1 чел
33	За подготовку и педагогическое сопровождение участника Всероссийского мероприятия, профессиональную организацию интеллектуальной и творческой деятельности подрастающего поколения.	Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога» Благодарственное письмо № 122597 от 01.07.2017	1 чел
34	За активное участие в работе издания, за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.	Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога» Благодарственное письмо № 12567 от 07.07.2017	1 чел
35	Рекомендации для педагогов и родителей «Формирование предпосылок связной речи у детей раннего возраста»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Сертификат за публикацию на образовательном издании «Магистр» июнь, 2018	1 чел
36	«Познавательно-исследовательская деятельность как условие совершенствования качества образовательной работы ДОУ»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Сертификат за публикацию на образовательном издании «Магистр» июнь, 2018	1 чел
37	«Особенности написания научной статьи педагогическими работниками: важные и значимые акценты»	электронный научно-практический журнал «Совушка» на портале для целеустремленных натур . Диплом II степени № 860600000000Ф1.Б.2018.2 от 02.03.2018	1 чел

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Районный этап городского открытого конкурса творческих работ «Рождественская мечта» в номинации «Рисунок» с целью приобщения детей к ценностям отечественной культуры	Диплом Победитель 1 место за работу «В ожидании чуда» 2016 г.
Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта» в номинации «Индивидуальная творческая работа возраст до 6 лет» «Рисунок» с целью приобщения детей к ценностям отечественной культуры	Победитель Диплом III место 2016 г.
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Стань светлее и моднее!». Номинация «Самый светлый и модный»	Победитель Диплом 1 место 2016 г.
ХУП городская выставка цветов и плодов	Диплом участника 2018г
Областной творческий конкурс «Зимняя аллегория» от ООО «Мир дизайна» Центр развития детей дошкольного и школьного возраста «Академия детства»	Победитель Диплом лауреата 2-й степени «За оригинальную идею при решении образа» (6 чел) 2016г. Благодарственное письмо за активное участие и подготовку детей
Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!»	куратор Свидетельство участника (2 чел.) 2018г
Открытый конкурс «Открытка для мамы». Центр культурно-информационной деятельности. «Совет родителей Челябинской области	Грамоты кураторов и участников 8 чел. старшего возраста 2018г.
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Академия знаний» Номинация: Олимпиада. Название работы: В мире профессий.	Победитель 1 место Серия А3-1115 ноябрь 2015г.

Номинация: Олимпиада. Название работы: Я – Россиянин.	(8 чел.) Победитель 1 место. Серия А3-1115 Ноябрь 2015г. (4 чел.)
Номинация: Олимпиада. Название работы: В мире искусства.	Победитель 1 место. Серия А3-1115 Ноябрь 2015г. (3 чел.)
Всероссийский конкурс на «Шаг вперед» - «Лучшая тематическая зона в группе ДОУ». Название работы: «Мини-музей «Кладовая мудрости»	Победитель Диплом II степени Серия КВС-ТЗ № 37-040
Всероссийская познавательная викторина на «Педразвитие» - «Сказочное путешествие»	Победитель Диплом за 1 место (Шахвалеева Диана – 6 лет.)
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики». Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа «Конспект НОД по ИЗОдеятельности (рисование красками) в старшей группе «Божья коровка	Победитель III место Диплом № 142688
Всероссийский творческий конкурс «Академия роста» работа «Новый год стучится в двери» Номинация «ДПТ» (декупаж)	Призер III место Диплом педагога (Вильчик Слава)
Всероссийский творческий конкурс «Академия роста» «Рождественская звезда» номинация «ДПТ» (открытка)	Призер II место Диплом руководителя (Маркунасова Арина)
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методические идеи». Номинация «Конспект учебного занятия в ДОУ»	Призер III место Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Салют Победы!» номинация «Декоративно-прикладное	Победитель II место Коллектив воспитанников

творчество»	Диплом педагога подготовившего победителей
Всероссийский творческий конкурс «Загадочный космос» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Лауреат Коллектив воспитанников Диплом педагога подготовившего победителей
Всероссийский конкурс «Музыкальная капель». Конкурсная работа: Сценарий праздника. Развлечение «Весна-красна» для средней группы	Лауреат Диплом лауреата ДЛ № 120423-МК 12.04.2016
Всероссийская олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС» Международное СМИ «Росмедаль»	Победитель Диплом 1 место за выдающийся результат 2016г.
Всероссийская Олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада «Дошкольная педагогика от А до Я»	Победитель Диплом 1 место 2016г.
Всероссийский конкурс среди работников образования «Педагогический проект 2016» Педагогический проект «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» Информационно-методический Интернет- проект «Globus».	Победитель Диплом 1 степени 2016г
Всероссийский конкурс среди работников образования «Педагогический проект 2016» Педагогический проект «Мама – самый дорогой на свете человек» Информационно- методический Интернет-проект «Globus».	Победитель Диплом 1 степени 2016г
Всероссийский конкурс среди работников образования «Педагогический проект 2016» Педагогический проект «Предметно- развивающая среда ДОУ» Информационно- методический Интернет-проект «Globus».	Победитель Диплом II степени 2016г
Всероссийский конкурс среди работников образования «Педагогический проект 2016» Педагогический проект «Сказка в гости к нам пришла» Информационно-методический Интернет-проект «Globus	Победитель Диплом II степени 2016г
Всероссийский конкурс среди работников образования «Педагогический проект 2016» Педагогический проект «Создание условий для эмоционального благополучия	Победитель Диплом III степени 2016г

детей в период адаптации». Информационно-методический Интернет-проект «Globus».	
Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки» на сайте «БЭБИ-АРТ» <i>Конкурсные работы:</i> «Снеговик» «Зимняя ночь» «Радость Нового года» «Новогодние игрушки» «Зимняя метель» «Рождество»	Благодарность Сертификат 2017г Победители 1 степени Зараковская Соня Фаттахова Даша Воронкова Полина Хмелева Оля Хмелева Алена Стежко Алеша
Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования» на ПОРТАЛЕ ПЕДАГОГА Всероссийское сетевое издание.	Диплом победителя II место 2017г
Всероссийское тестирование «ТоталТестОктябрь 2017».Тест: «Теория и методика развития речи детей»	Диплом победителя II степени 2017куратор
Всероссийское тестирование «По следам ВОВ» на портале «Альманах педагога	Диплом победителя I место (К аулин Егор)207г
Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2017» «Правила поведения на природе»	Диплом победителя I место фимцева Василиса)2017г
Всероссийский конкурс «Техника безопасности в ДОО» в журнале «Педагог	Победитель Диплом I место №6835 2018г
Всероссийское тестирование «Росконкурс»ю.Тест:»Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» на сайте «Росконкурс.РФ»	Победитель Диплом II степени № 329003 2018г
Всероссийское тестирование «ТоталТест» Тест:»Теория и методика развития речи детей» на сайте «Тотальное Тестирование»	Победитель Диплом III степени № 407461 2018г
Всероссийское образовательное издание «Слово педагога».Тестирование «Игровая деятельность в ДООУ по ФГОС».	Победитель Сертификат Количество набранных баллов 100 из 100. 2018г
Всероссийский конкурс «Мамочка,мама родная!».Номинация «Мам своих любят все дети на свете»Презентация «День мамы!»на межд.обра	Победитель Диплом I степени № 0356 2018г

Всероссийский конкурс «Спорт – наша сила!». Номинация «Спортивный резерв». Конспект по физическому развитию «Мы -милашки, куклы – неваляшки!» на межд. образовательном портале «»Ступени успеха» Всероссийская викторина «Вот оно какое, наше лето!» на ИОР «ШАГ ВПЕРЕД»	Победитель Диплом 1 степени № 0344 2018г Диплом за подготовку победителей № 167-011 2018г
Международный конкурс на «Шаг вперед»- «Творчество без границ». Название работы: «Незнайка – наш друг!	Куратор Левина А.М. Серия АБ № 45246 19.01.2016г Победитель Диплом 1 степени Серия КДС-ТВ № 37-153 19.01.2016г Зв подготовку победителей Диплом Серия КВС-ТВ № 37-153 от 19.01.2016г
Международный интернет-конкурс на сайте masterclassy.ru «Лучший педагог месяца «январь» с работой «Поделки из бросового материала. «Музыкальная игрушка». Мастер-класс.	«Лучший педагог месяца «январь» Сертификат январь.2016г.
Международный творческий конкурс «Время знаний». Номинация: Конспекты занятий. Работа: Конспект НОД «Веселый кораблик»	Победитель 1 место Диплом 0316-0953 2016г
Международный конкурс «Шаг вперед» - «Экскурсия как форма обучения». Название работы: Конспект проведения экскурсии по ознакомлению дошкольников с природой (младшая группа)	Призер Диплом II степени КВ-ЭФ № 38-004 2016г
Международный творческий конкурс «Время знаний» Номинация: Презентация. Работа: Технология моделирования в коррекционно-педагогической работе по развитию лексических возможностей у дошкольников с ОНР.	Победитель 1 место Диплом апрель.2016 № 0416-0047
Международный творческий конкурс «Волшебная бумага»	Победитель 1 место Коллективная работа

номинация «Декупаж»	Диплом руководителя 2016г
Международный творческий конкурс «Волшебная бумага» номинация «Поделка»	Призер II место Диплом руководителя (Галкина Катя) 2016г
Международный творческий конкурс «Академия таланта» - «Новогодний калейдоскоп» номинация «ДПТ» (декупаж)	Призер III место Диплом руководителя (Третьякова Рита) 2016г
Международный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» номинация «Декоривно-прикладное творчество»	Победитель Диплом педагога подготовившего победителя 2016г
Международная Интернет-олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов» на сайте «Солнечный свет»	Победитель Диплом I степени 2016г
Международная Интернет-олимпиада по логопедии «Развитие речи» на сайте «Солнечный свет»	Победитель Диплом II степени 2016г
Международный Фестиваль профессионального мастерства «Образование и современность» Методические рекомендации для воспитателей:» Организация сюжетно- ролевой игры в ДОУ». на сайте ООО «Триумф».	Победитель Диплом победителя 2017г
Международный Фестиваль профессионального мастерства «Образование и современность» Конспект НОД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на тему «Знакомство с профессиями: врач, повар, шофер» на сайте ООО «Триумф».	Победитель Диплом победителя 2017г
Международный Фестиваль профессионального мастерства «Образование и современность» Картотека дидактических игр, систематизированных по разделам «Формирование элементарных математических представлений» на сайте ООО «Триумф»	Победитель Диплом победителя 2017г
Международный Фестиваль профессионального мастерства «Образование и современность»	Победитель

Конспект НОД по образовательной области «Речевое развитие» на тему «В гости сказка к нам пришла» на сайте ООО «Триумф».	Диплом победителя 2017г
Международный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп».Номинация «Декоративно-прикладное творчество» на портале «Академия роста»	Диплом педагога подготовившего победителя Диплом II место 2017г
Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» (г.Москва).Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Чудеса морского дна». Евразийский институт развития образования им. Я.Корчака	Победитель (1 место) Диплом № ЕА 118 – 52835 2018г
Международная викторина для педагогов образовательных учреждений «ФГОС в ДО» на межд.образовательном портале «Кладовая талантов»	Победитель Диплом победителя 1 степени №40275 2018г

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 1 педагог.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – 1 чел.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Основной высокопрофессиональный кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

В настоящее время в педагогический коллектив влились молодые педагоги (15,0%), которым необходимо изучить психо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста, тонкости детской психологии, технологии развития социально активной, творческой личности ребенка, которые обеспечат предоставление качественных образовательных услуг и эффективную реализацию ООП ДО. Уровень профессиональных компетенций и неготовность молодых кадров к инновационной деятельности не соответствует предъявленным требованиям.

Поэтому подобрать персонал для образовательного учреждения, сформировать команду и создать условия для профессионального роста и самосовершенствования каждого члена коллектива, да еще в условиях нехватки квалифицированных педагогических кадров очень сложно. Наша задача повышать профессиональную компетентность молодых педагогов в современных условиях развития образования.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДООУ

Образовательный процесс ДООУ осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие ДООУ в функционировании единых образовательных систем района (города);
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДООУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающей системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;
- расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;
- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В ДООУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не

только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 99,0% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг; 1,0% родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

Резюме:

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 85,0% от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные работы с детьми, молодые педагоги испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 15,0% от времени пребывания ребенка в детском саду.

В связи с тем, что в МБДОУ ДС № 234 ежегодно принимаются дети по коллегиальному заключению ПМПК с ОВЗ (ТНР). Дошкольники с ТНР по образовательной области «Речевое развитие» (42% с низким уровнем) требуют коррекционной логопедической помощи, испытывают затруднения в освоении АОП, при общении и выполнении заданий по разделам связной речи, грамматическому строю речи, речевого творчества, фонематического слуха, звуковой аналитико-синтетической активности.

В настоящее время отмечается недостаточная компетентность родителей воспитанников по вопросам развития речи детей, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста,

Необходимо приобщить родителей дошкольников к книжной культуре, к организации совместных мероприятий, к поддержке традиций семейного чтения, совместным с семьей выездам в театр.

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ

Здание ДООУ введено в эксплуатацию в 1963 году. Проведена реконструкция (год), капитальный ремонт (год).

Общая площадь – 643,3 кв.м

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2,0 кв.м.

Помещения и территория ДООУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДООУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДООУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;

- пищеблок, на 100% (другое) обеспечен современным технологическим оборудованием;

- методический кабинет (подключение к сети Интернет: ПАО «Ростелеком»); При организации совместной и образовательной деятельности с детьми каждый педагог имеет возможность воспользоваться переносной компьютерной системой (ноутбук, проектор, экран).

- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;

- библиотека-медiateка, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;

- музей и др.

С целью охраны здания и территории, создания безопасных условий для воспитанников и сотрудников учреждения работает автоматическая пожарная сигнализация; тревожная кнопка, выведенная на пульт вневедомственной охраны. С целью организации безопасного пропускного режима, второй вход в учреждение был оборудован домофонной системой.

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 7 компьютеров, проекторов 1, копировальных устройств __5__.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	3 компьютера 5мб.
Количество Internet – серверов	
Наличие локальных сетей в ДООУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	2
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	10
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0

В течение 2017 гг. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов (за 2016-2018 гг).

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
1	Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН	1)Оборудовать веранду на групповой площадке. 2)Выполнить ремонт в помещении пищеблока(заменить кафельную плитку). 3)Заменить напольное покрытие в группах	Ремонт веранды. Ремонт пищеблока(заменили кафель на стенах). Замена линолеума во 2мл.группе.
2	Заключения Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям	Акт проверки №686 от 15.12.2017г. Замечаний нет.	Замена огнетушителей по срокам годности.

	пожарной безопасности		
3	Заключение городской проверки Комитета по делам образования г. Челябинска по реализации программы дошкольного образования.	Внести раздел в ООП «Детская инициатива детей», изменения в АООП и в должностные инструкции.	Внесены изменения в ООП и АООП, должностные инструкции.
4	Заключение Муниципального казенного учреждения (Контрольно-ревизионное управление)	Не размещено в ЕИС изменение плана ФХД за 2017г. (от 19.06.2017г Приказ №138)	Размещена информация. Исправлено.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (огород, альпийская горка, ягодники и др. природные объекты).

Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению в 2016 - 2018 гг.

2016 год.

1. Косметический ремонт лестничных проемов.
2. Замена 2 дверей и 1 оконного блока в первой младшей группе.
3. Текущий ремонт групп
4. Приобрели 3-х ярусные кровати (6 шт), спортивный уголок, шкафы (2 шт) под выносное оборудование.

2017 год.

1. Косметический ремонт лестничных проемов.
2. Установка домофона (ясли)

3. Приобрели шкафы детские для раздевания (5шт)во 2мл.группу, :2-х ярусные кровати(11 шт).

4.Установка веранды в 1мл группе.,игровых малых форм на участке из дерева:балансиры(3 шт),домик(3 шт),машины(2 шт).

5. Замена оконных блоков в логопедической группе.

6.Замена кафельной настенной плитки на пищеблоке

7.Ремонт прачечной.

2018 год.

1. Косметический ремонт лестничных проемов

2. Ремонт кровли в прачечной.

3.Установка домофона(ясли)

4. Текущий ремонт групп

5. Замена линолеума во 2мл группе,в туалетной комнате(ясли), забора на участке 1 мл.группы

6. Текущий ремонт на пищеблоке:замена отопительной батареи, покраска пола.

7.Ремонт крыльца(2 шт.) центральный вход.

8. Приобрели шкафы детские для раздевания (5шт)во 2 мл группу и шкафы для уборочного инвентаря(3 шт).

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой.

ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

№	Характеристики среды	Выполнение требований*	Комментарии**
1	Насыщенность среды:		
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Соответствует	
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Соответствует	Частично установлены малые формы на участке (домики, машины, скамейки, балансиры, новые песочницы, веранды).
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Частично соответствует	Нет в проекте ДОУ территории для постройки спортивной площадки. Од проводится на игровых площадках.
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Соответствует	
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Соответствует	
2	Трансформируемость		

	пространства:		
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Соответствует	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Соответствует	
3	Полифункциональность материалов:		
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Соответствует	
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Соответствует	
4	Вариативность среды:		
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Соответствует	
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Соответствует	
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Соответствует	
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Соответствует	
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Соответствует	
5	Доступность среды:		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Соответствует	
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям,	Соответствует	

	обеспечивающим все основные виды детской активности		
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	Соответствует	
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Соответствует	
6	Безопасность среды:		
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Соответствует	
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Соответствует	

** соответствует, частично соответствует, не соответствует*

*** указать факты, подтверждающие соответствие либо несоответствие требованиям*

Резюме:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает (в достаточной степени) развитие различных видов детской деятельности.

Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Реализация Программы развития ДОУ обеспечивается финансированием:

а) из бюджетных средств, в том числе бюджета:

- федерального;
- субъекта РФ;
- муниципалитета

б) из внебюджетных источников, в том числе средства:

- организаций;
- населения;
- другие внебюджетные средства.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;

- развитие (создание) системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.
- ведение маркетингово – финансовой деятельности.

Анализ финансово-экономического обеспечения ДОУ

№ п/п	Показатели	ед. изм.	2015 _ 2016 _ уч.г.	2016- 2017 _ уч.г.	2017 _ 2018 _ уч.г.
1.	Производственные показатели:				
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс.руб. и %)				
	– бюджетные средства	Тыс.руб. %	23 980 100%	22 747,2 100%	22 805,8 95%
	– расходы на заработную плату и начисления	Тыс.руб. %	19 678 100%	18 707 100%	18 672,3 100%
	– расходы на питание детей, в том числе:		3513	3448,2	2958,2
	– из бюджета	Тыс.руб.	955,5	1081,4	1171,3
	– за счет средств родителей	Тыс.руб.	2587,5	2366,8	1786,9
	– фактическая стоимость питания 1 дето/дня		85,50	79,85	89,30
	– расходы на приобретение оборудования и инвентаря	Тыс.руб.		90	-
	– хозяйственные расходы		179,5	282,8	228,7
	– расходы на приобретение мягкого инвентаря		-	40,6	-
	– расходы на капитальный ремонт		-	-	-
	– родительская плата (собрано всего)	Тыс.руб.	2792,9	2634,7	2085,1
	– ...				
1.2.	Показатели экономической эффективности:				
1.2.1.	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)	Тыс.руб.	26 777,2 26.777,2	25 389,1 25 389,1	28 624,7 24 890,9
1.2.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной	Тыс.руб.	4,3	7,2	-

	родительской платы)				
1.2.3.	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	%	10,4	10,1	
1.2.4	Размер родительской платы	руб.	1700	1900	1900
1.2.5.	Число детей освобожденных от платы – полностью (100%); – частично (50%)		15 58	37 58	40 59
1.2.6.	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами				
1.2.7.	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами	чел.	221	236	236
1.2.8.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	руб.	9042	13182	13216
1.2.9.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)	руб.	917	957	882
	...				
3.	Показатели развития материально-технической базы:				
3.1.	– Ремонт отдельных частей зданий:				
	– цоколь;				+
	– подвал;		+	+	+
	– фасад;		+	+	+

	– кровля;			+	
	– ...				
3.2.	Ремонт систем:				
	– теплоснабжения;		+	+	+
	– водоснабжения;		+	+	+
	– канализации;		+	+	+
	– вентиляции;		+		
	– ...				
3.3.	Замена:				
	– технологического оборудования;				
	– учебного оборудования;				
	– игрового оборудования;		+	+	+
	– медицинского оборудования;		+		
	– мебели;		+	+	+
	– ...				
4.	Прочие показатели:				
	- реализация целевых программ (компенсация части родительской платы; организация питания м/обесп. и др.		+	+	+

Система показателей разрабатывается с учетом имеющейся информации и в зависимости от того, ответы на какие вопросы необходимо получить. При этом:

число показателей имеет границы, т.к. лишняя информация помешает создать объективную картину происходящего;

используются показатели, «ориентированные на действия», поскольку показатели ознакомительного характера не дают возможности повысить эффективность работы учреждения;

набор показателей регулярно корректируется, поскольку реформирование системы образования продолжается.

Анализ финансово-экономического обеспечения показал:

– поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета (снизилось) на 4,9%;

– поступление финансовых средств из внебюджетных источников (снизилось) на 15,5%;

– финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований на 22%_;

– стоимость питания в день увеличилась за счёт бюджетных средств и составила_89,30 (руб.)

– размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ (снизились) на _5_ %;

– размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ увеличились (снизились) на 0_ %;

– размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДООУ увеличились на 46%;

– средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений за три года (сократилась) на 3,8, экономия/перерасход по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составил __98 500__

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

2. Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное или муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объему (содержанию), оказываемых услуг (выполненных работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДООУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы	Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая	Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое	Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.
--------	--	---	---	--	---

	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2015-2016уч. г.	69,6	69,9	5	6	95	68	85	83,4	80	80
2016_ - 2017_у ч.г.	74,7	68,1	7	8	89	67	85	88,1	80	80
2017_ - 2018_у ч.г.	82	78	10	12	85	70	90	88,9	80	80
Итого	75,4	72	7,3	8,6	89,6	68,3	86,6	86,8	80	80

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился на 11 %;
 - среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2015-2016 уч.г. 2%, что характеризует его увеличение на 4%;
 - укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2016 - 2017 уч.г.
 - выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2015-2016, 2016-2017 уч. г. стабильно и равномерно, характеризуется высокими показателями и составляет 98 %
 - отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
 - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 80 %.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100 %.

Резюме:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости за три года объясняются заболеваемостью детей и периодом адаптации детей раннего возраста.

Увеличению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало карантин

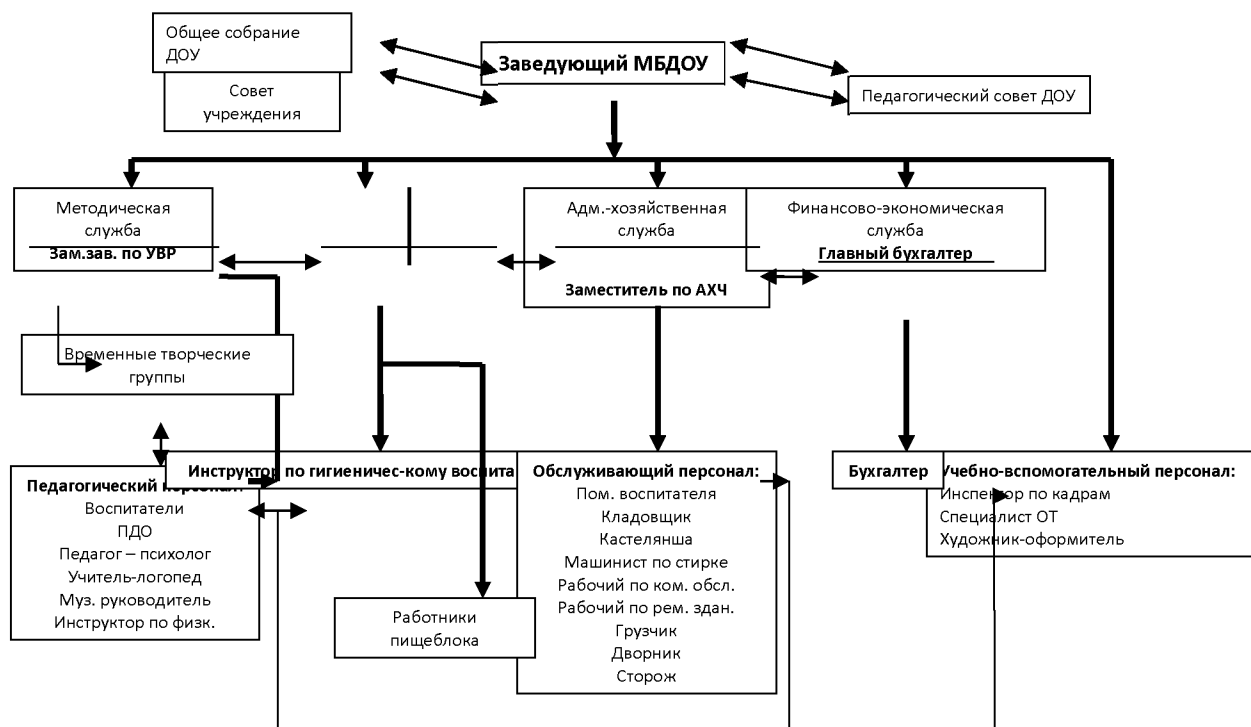
Устранение дефицита кадров в ДООУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются традиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: информирование родителей, размещение информации на сайте, публичный отчет, индивидуальная работа.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДООУ на ближайшую перспективу.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ И ГОТОВНОСТИ К РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Нацеленность на достижение высокого уровня образования Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей Организация учебной деятельности не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы)	Некоторые дети (с тяжелыми нарушениями речи - ОНР) испытывают затруднения в освоении образовательной и адаптированной программы ДОУ. Дети испытывают трудности при общении, выполнении заданий по разделам связной речи, грамматическому строю речи, речевого творчества, фонематического слуха, звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
II. Результативность работы ДОУ	Большинство выпускников успешно обучаются в школе, гимназии, лицее; участвуют в творческих конкурсах, проектах ,интеллектуальных и спортивных соревнованиях различного уровня .	Некоторые дети (11,1%) логопедической подготовительной к школе группы, поступают в общеобразовательные школы в коррекционные классы.
III. Инновационный потенциал	Наличие педагогов, способных транслировать опыт с применением	

	интерактивных технологий. Образовательный процесс организован на основе интеграции . В основе организации образовательной работы лежит проектная деятельность.	
IV. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Укомплектованность штата на 100% Профессиональный уровень выше среднего. Средний возраст педагогов 45 лет	Коллектив обновляется молодыми педагогами (15,1 %)
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность Внебюджетная деятельность.	Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ. прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,	Недостаточно средств на создание целостной и гармоничной предметно-развивающей среды: учитывающей потребности детей и родителей.
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Помещения ДООУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности	Недостаточная оснащенность ИКТ в группах.
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	На договорной основе ДООУ сотрудничает с учреждениями окружающего социума: с детскими театрами, школой искусств № 9, спортивными школами, школами №№ 137,104;	

	детской поликлиникой № 4, и др.	
VIII. Рейтинговое положение учреждения в городской системе образования	ДОУ обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса. Дети могут получить качественное и доступное образование. Педагоги имеют возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках. Достаточное количество участников и призеров конкурсов разного уровня.	
IX. Сформированность информационного пространства учреждения	Телефоны: (факс) : (351) 791 – 73 – 31, 791 – 04 – 61. e-mail: 234mdou@rambler.ru Сайт mdou234.ru	

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО;

- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;

- достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников;

- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;

- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;

- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ.

- достаточная развитость сетевых форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и спорта.

к слабым сторонам относятся:

- затруднения дошкольников коррекционных логопедических групп в освоении АОП, при общении и выполнении заданий по разделам связной речи, грамматическому строю речи, речевого творчества, фонематического слуха, звуковой аналитико-синтетической активности;

- недостаточная компетентность родителей воспитанников по вопросам развития речи детей, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;

- недостаточно овладели молодые педагоги (15,0%) психофизиологическими особенностями детей раннего и дошкольного возраста, тонкостями детской психологии, технологиями развития социально активной, творческой личности ребенка, который обеспечит предоставление качественных образовательных услуг и эффективную реализацию ООП ДО. Уровень профессиональных компетенций и неготовность молодых кадров к инновационной деятельности не соответствует предъявленным требованиям;

- недостаточно транслируется положительный опыт развития и обучения детей дошкольного возраста.

Поэтому подобрать персонал для образовательного учреждения, сформировать команду и создать условия для профессионального роста и самосовершенствования каждого члена коллектива, да еще в условиях нехватки квалифицированных педагогических кадров очень сложно.

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОУ позволяют говорить о необходимости перехода образовательного учреждения в режим развития.

Анализ проектов Программы развития за 2015-2018г.г.

Реализация Программы развития осуществлялась на основе годового планирования работы МБДОУ «ДС № 234 г.Челябинска» одновременно по всем задачам проектов. За 2015-2018гг в МБДОУ «ДС № 234 г. Челябинска» реализованы 3 проекта Программы развития. Информация о ходе выполнения Программы развития представлялась ежегодно на заседаниях педагогических советов.

Вопросы	Сроки реализации				Примечание
	2015г	2016г	2017г	2018г	
Тема проекта.	1. «Реализация системы ХАССП»				выполнено
	2.«Повышение качества речевой работы в ДОУ».				выполнено частично
	3.«Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»				выполнено
Годовая задача.	«Формирование коммуникативной компетенции у дошкольников в общении и сотрудничестве с учреждениями окружающего социума для повышения качества художественно-эстетической деятельности, установления постоянных связей и формирования традиций в ДОУ»	«Повышение качества речевой работы в ДОО»	«Обогащение понятийного словаря детей экологической направленности».	«Познавательно-речевая деятельность как условие совершенствования качества образовательной работы ДОУ»	выполнено

Реализация системы ХАССП.

С этой целью написана Программа ХАССП.

Разработан и обеспечивает поддержание комплекс действий, основанных на принципах ХАССП .

Созданы условия по вовлечению работников ДОУ в процесс управления качеством и безопасностью пищевых продуктов.

Внедрены и поддерживаются в рабочем состоянии эффективные схемы обмена информацией с организациями в цепи производства и потребления пищевых продуктов.

Внедрили систему ХАССП, которая, является основной моделью управления и регулирования качества пищевой продукции, главным инструментом обеспечения её безопасности.

Особое внимание уделялось так называемым критическим точкам контроля, в которых все существующие виды рисков, связанных с употреблением пищевых продуктов, в результате целенаправленных контрольных мер были предусмотрительно предотвращены.

«Повышение качества речевой работы в ДОУ» и «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Проблема ДОО в ежегодном поступлении группы детей компенсирующей направленности с ТНР, которые испытывают затруднения в освоении образовательной программы ДОУ и трудности при общении, выполнении заданий по разделам связной речи, грамматическому строю речи, речевого творчества, фонематического слуха, звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте обусловили внедрение проекта и постановку годовых задач по повышению качества речевой работы в ДОО, обобщению и распространению опыта педагогов по развитию речи детей, расширению единого речевого пространства личности ребенка в ДОО и семье. Систематическая работа воспитателей и учителей-логопедов, изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание инноваций по расширению речевого кругозора у детей позволили проследить эффективность освоения образовательного раздела «Речевое развитие» к концу учебного года. Динамика заметна в каждой возрастной группе, раздел «Речевое развитие» усвоен воспитанниками на достаточном уровне. Сочетание изучения речевого развития детей и внедрения эффективных педагогических технологий по сотворчеству с социумом обеспечивает повышение высокого профессионализма педагогов в этой области. В настоящее время многие из педагогов работают в поисковом режиме, развивают инновационные процессы в содержании воспитания и обучения, организации методической работы, делятся своим инновационным опытом на районном методическом объединении воспитателей Курчатовского района, города, области и на Международных и Всероссийских сайтах, еженедельно меняют и обогащают развивающую среду в соответствии с лексической темой недели.

Для решения темы проектов Программы развития ежегодно разрабатывались долгосрочные и мини-проекты: в 2015г - *«Маленьким детям сложно жить без чуда!»* через собрание коллекций, представляющих научный, художественный, литературный интерес; организацию сюжетно-ролевой игры. В 2016г педагогический коллектив разработал и внедрил в практику долгосрочный проект *«Край родной, навек любимый!»* по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среде в

группах ДОО (Челябинску 280 лет - центр малой Родины). Каждая группа оформила тематические центры. В 2017г (объявлен годом экологии) был разработан эко-просветительский проект *«Маленький принц» - приведи в порядок свою планету!»* с целью создания условий благоустройства и озеленения территории игровой площадки и группы, сохранения в памяти ребенка поэтических образов природы, способствования воспитанию бережного отношения к родной природе, к родному краю, к Родине. В 2018г внедрен в практику ДОО проект *«Лабиринт знаний»* проведенный в форме квеста. С целью расширения кругозора у детей, использования предметов в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, в развитии математических и сенсорных представлений, в развитии речи, расширении словаря, на познавательных занятиях как наглядный раздаточный материал для наблюдения, обследования, экспериментирования был организован *«Музей коллекций»* в каждой возрастной группе, проведен *смотр-конкурс в ДОО мини-музеев* дошкольных групп ДОО: «Искусство в чугуне», «Музей «Такая разная и важная посуда», «Музей камнерезного искусства «Хозяйка медной горы», «Музей кукольный мир», «Музей деревянной игрушки «Чудо-дерево», «Музей книги «Кладовая мудрости», «Музей тактильных ощущений», «Музей колокольчиков». Организовывались познавательные встречи *«Навстречу друг к другу»* с «Любимым планетарием», «Спектаклем на песке», «Шоу-тайм световых картин», «Шаром для моделирования», «Научным шоу», контактными зоопарком «Буян», цирковым коллективом «Барбарики», встречей Масленицы и катанием на лошадке, экскурсиям по городу, в музеи, театр и др. Для развития театрального опыта детей был открыт *«Театральный занавес»* с участием артистов детских театров города.

Воспитатели неоднократно участвовали в смотрах-конкурсах МБДОУ *«Подари мне радость»* с целью обогащения художественно-эстетической развивающей среды *групп по принципам ФГОС*; «Сочиняем сказку вместе» с целью познакомить детей с красотой и своеобразием художественного слова через наблюдение природы, развивая речевое творчество детей, составляя сказки по собственным рисункам с предложенным сюжетом «Путешествие осеннего листочка», «Сказка о бабушке ветре», «Солнце испугалось»;

конкурсах чтецов *«Домашние любимцы»*, *«Мы по городу идем»*, «Сияют дни своей красой осенней»; конкурсах рисунков «Ожившие рисунки», конкурсах сказок, сочиненных детьми и родителями, сочинениях рассказов в газету «Как я провел лето», «Где бывали, что видали?», «Огородные сказки на окне» с целью познакомить детей с красотой и своеобразием художественного слова и создать условия в группе по экологическому воспитанию. Были созданы книги «Рисунки-сказки» с рисунками к смешным стихам на праздник юмора, выставки рисунков смешных героев и поделок «Герои любимых книг Чуковского», дошкольники сочиняли письма Дедушке Морозу и занимались словотворчеством, сочинением рифм и стихов. Дошкольники совместно с родителями составили путеводители по любимым уголкам малой родины г.Челябинска.

Воспитатели ежегодно активно участвовали в открытых показах образовательной деятельности, разрабатывали циклы конспектов, усовершенствовали пространственную предметно-развивающую среду по принципам ФГОС, участвовали со своими методическими разработками в издательской деятельности, в конкурсах на Международных и Всероссийских сайтах. В 2015-2016гг. открытый показ образовательной деятельности проходил под темой *«Чувства всякие нужны, чувства всякие важны»*, в котором были представлены циклы конспектов занятий и развлечений «Волшебная кисточка» (младшая группа) по творчеству художника-иллюстратора В.Сутеева; досуг «Ярмарка русских потех» (средняя) группа по

знакомству с русскими народными играми, обычаями, потехами; «В стране доброты» (старшая группа № 1) с целью совершенствования коммуникативных навыков детей; «Задремали звезды золотые» (старшая группа № 2) по творчеству С.С.Прокофьева и С.А.Есенина; «Школа актерского мастерства» (подготовительная группа) с целью расширения знаний о театральных профессиях; «Волшебная сказка» (подготовительная группа с ТНР) с целью вызвать интерес к художественной литературе по сказке Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»; «Юные журналисты» (старшая группа с ТНР) с целью развития культуры речевого общения.

В 2016-2017гг открытый показ образовательной деятельности проходил под темой *«Ораторами не рождаются, ораторами становятся»*, посвященный малой Родине - «Челябинск – Любовь к тебе объединяет!». Дети младшей группы участвовали в показе занятия «Встреча малышей детсада с детворой из Зоосада»; средней в «Зеленом лукошке»; старшей - «Когда говорят о России, Я вижу свой синий Урал» и старшей с ТНР - «Окунитесь в сказку озер и рек»; дошкольники подготовительных групп в «Пройдись по Кировке, сверни на Театральную...» и «Полюбуйтесь на сокровища Уральских гор».

В 2017-2018гг педагогами МБДОУ были разработаны конспекты к открытой образовательной деятельности по теме: *«Осень золото роняет»* с целью приобщения детей к литературе через р.н.сказки, загадки, поговорки, рассказы, стихи, научные истории и привития интереса и любви к природе, умения замечать красивое вокруг себя, любоваться и восхищаться этой красотой, фантазировать, развивать образное мышление и речь. Педагоги провели занятия и представили конспекты своих разработок «Про красну девицу Морковь, обиженную разбойниками» в младшей группе № 1, «О чем грустит растение?» в младшей группе № 2 и в средней группе «Про невидимую стражу, запрятанную в Луковице». К Всемирному дню животных – 4 октября в старшей группе с ТНР провели «День Мурзика и Бобика», в старшей группе «Как Лягушонок Квакуня к зиме готовился», в подготовительной с ТНР «В мир добра и красоты превращают мир цветы!» и «Как ежик шубу менял» в подготовительной группе.

В 2018гг педагогами был проведен *«Методический месячник по речевому воспитанию дошкольников»*, работа которого была построена по тематическим неделям: 1-я неделя - оперативка по проблеме: «Познавательное - речевое развитие». Усложнения от младшей до подготовительной группы. 2-я неделя - защита проектов «Разноцветная радуга речи»:

- «Радуга слов» - 2-я младшая группа (формирование словаря)
- «Звукоград» - средняя группа (звуковая культура речи)
- «Умную речь приятно слушать» - старшая группа (грамматический строй речи)-«Творим, выдумываем, сочиняем» – подготовительная группа (связная речь).

3-я неделя - был организован дискуссионный клуб «Сто для одного» с целью обсуждения успехов и неудач в решении проблемы по «Составлению рассказа по картинке» детьми каждой возрастной группы.

4-я неделя «Педагогическая копилка». Была организована тематическая выставка дидактических игр и пособий по речевому развитию. Воспитатели поделились опытом в изготовлении дидактических игр и пособий для занятий в домашних условиях по развитию речи детей (младшая и средняя группы) и изготовлении дидактических игр и пособий по подготовке детей к обучению грамоте (старшая и подготовительная группы).

Педагоги ежегодно делились своим педагогическим опытом на семинарах «Панорама педагогических идей» по формированию традиций в ДООУ, «Человек – творец», «Художественно-эстетическое развитие ребёнка в современном мире: проблемы, педагогические поиски, перспективы»; проведен цикл семинаров-практикумов «Организация диалогического общения детей со сверстниками», «Детская речь: «норма» и диагностика речевого развития», «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовному обогащению семьи». В 2017г были организованы: теоретический семинар «Влияние художественной литературы на развитие словаря детей дошкольного возраста» и семинар-практикум «Маленькое чудо у меня на окошке». В 2018г был проведен семинар-практикум «Использование продуктов детской речевой деятельности в образовательном процессе ДООУ» и практикум «Влияние сказок на психическое развитие ребенка», предложили родителям опыт лучших педагогов «Использование мнемотаблиц в познавательно-речевом развитии детей дома».

Коллектив педагогов активно участвовал в *творческой лаборатории воспитателей*, были подготовлены презентации работ педагогов «Один день из жизни группы: организация повседневной речевой работы»; выставки «Живые поделки» (игрушки с прорастающей травой – «ежик», «портрет», «домовенок», «веселый человечек»); экскурсии в творческую лабораторию воспитателей: взаимопосещения педагогов по направлению «Познавательно-речевое развитие», конкурс-презентация «Современные подходы к предметно-развивающей среде, как условию познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста», творческий час с разработкой игровых образовательных ситуаций. В «Педагогической

копилке» воспитателей ярко прошла ярмарка и презентация педагогических идей, на которой воспитатели поделились опытом на тему «Развивающие прогулки в детском саду». «Расцвели цветы небывалой красоты» и «Мой цветочный секрет».

Педагогический коллектив охотно делится своим опытом в *мастер - классах* «Удивительное рядом» с целью создания в детском саду условий для предпосылок учебной речевой деятельности в различных видах детской деятельности - «Инновационные подходы к развитию речи детей», «Развитие речи детей через синтез искусств», «Обучение детей творческому рассказу через игру» и активно участвует в *конкурсах МБДОУ* с целью знакомства детей с красотой и своеобразием художественного слова - смотр-конкурс «Сочиняем сказку вместе» (наблюдая природу, развиваем речевое творчество детей, составляем сказки по собственным рисункам с предложенным сюжетом «Путешествие осеннего листочка», «Сказка о бабушке ветре», «Солнце испугалось»; конкурс чтецов «Сияют дни своей красой осенней» (поэтический образ природы в детских стихах); «Огородные сказки на окне» (инициатива и творческий подход воспитателей к созданию условий по эколого-речевому воспитанию детей).

Педагогический коллектив МБДОУ № 234 широко провел работу с родителями и социумом по решению годовой задачи. В сентябре в канун годовщины 280-летия Челябинска была организована литературная встреча с уральской писательницей и поэтом Е.К.Сыч, а ранее в 2016г. была проведена встреча с уральской писательницей Н.В.Пикулевой. Дети совместно с родителями участвовали в работе творческой выставки по изготовлению поделок, рисунков и макетов к стихам поэтов и писателей, участвовали в конкурсе чтецов поэта, в литературной ярмарке. Воспитатели организовали *Галерею с творческими выставками*: «Мир глазами ребенка», «Родина наша – нет ее краше», «Где бывали, что видали», «Мой любимый детский сад», «Зимушка хрустальная», «Мама глазами ребенка – 2017», «Мир спасут дети!», «Цветочная мозаика», «Неизведанное рядом». Были организованы творческие выставки в группах: поделки из листьев и шишек «Природа дарит чудеса»; фоточудеса природы «Остановись, мгновение!»; рисование плакатов «Не рубите деревья!» и «Мы за чистый город!».

За время работы над проектами «Программы развития» проведено большое количество консультаций для педагогов и родителей:

- «Как научить ребенка читать стихи с выражением»
- Как рассказать детям биографию автора»
- «Как организовать книжный уголок в группе»
- «Почему сначала звуки, а потом буквы»
- «Зачем столько знать о звуках»
- «Почему с ребенком нужно долго разговаривать?»
- «Как руки язычку помогли»
- «Речевая среда – это что?»
- «Литература для будущих первоклассников»
- «Книга и ребенок»

В течение многих лет в МБДОУ издавалась *малотиражная газета* для родителей «Радуга-дуга»; педагоги с детьми и их родителями участвовали в *издании мини- книг* «Защитим природу вместе», «Мир под небом голубым», «Сочиняем сказку вместе». Педагогический коллектив ДОУ провел большую работу с книжными магазинами города, организовали книжную лавку по обзору методической и педагогической литературы, книжную торговлю методической литературы и наглядного дидактического материала.

Для расширения опыта детей и развивающей предметно-пространственной среды были проведены *природоохранные акции*:

- «Посади дерево» из косточек яблок, мандарин, апельсин.
- «Собери семена».
- «Вырасти цветок на окошке».
- «Сделаем мир вокруг нас чище»
- «Накормим птиц зимой» - дети учились делать кормушку для птиц своими руками.

Ежегодно итоговым мероприятием после каждой темы проекта и годовых задач были *тематические проверки* с целью оценить и выявить положительные и отрицательные тенденции в работе по речевому развитию детей в ДОО и контроль в оценке уровня профессиональной компетентности педагогов в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах, в результате которого была определена эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию и реализация комплексного, дифференцированного интегративного подхода к развивающей предметно-пространственной среде в группе: в 2015-2016гг. «Социальное развитие детей дошкольного возраста»; в 2016-2018гг. «Речевое развитие детей в ДОО»; в 2017-2018г. «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых компетенций» и *педагогические советы*: «Устремим ум на радость творчества» (в форме интеллектуального КВН); «Речевое развитие дошкольников: Проблемы, пути решения»; «Любите все живое. Ведь у нас одно на всех небо голубое!» (Экология и дети); «Познавательное-речевое развитие дошкольников» (в форме деловой игры и аукциона знаний).

Для активизации участия *родителей* в работе МБДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды расширяли и обновляли формы взаимодействия и сотрудничества с родителями в соответствии с принципами ФГОС ДОО, вовлекали родителей в проектную деятельность по созданию образовательных проектов, организации речевой развивающей среды в группах, обновлении игрового, дидактического и методического оснащения

На сайте ДОУ была организована для родителей *Гостиная*, в которой освещались вопросы: «Речевое общение с ребенком в семье «Семейное чтение»; «Семья, имеющая ребенка с речевыми нарушениями»; «Влияние на здоровье и речевое развитие ребенка теле, видео, компьютерной

информации» и др. В Гостиной прошли встречи с экологами-волонтерами «Время Че»,

театральные встречи с артистами «Волшебной карусели» с эко-ШОУ»; «Лаборатории чудес» со спектаклем «Здоровей-ка», встреча с библиотекарем детской библиотеки № 6 по теме «Книжкин дом».

В каждой возрастной группе оформили *стенды* «Воспитание грамотного читателя» со списком литературы для чтения и краткой аннотацией к ним по возрасту дошкольников, предложениями для обмена книг, рисунками-иллюстрациями детей по прочитанной книге. Для родителей были составлены *папки-передвижки с консультациями*: «Цветы для детской», «Речевой этикет в жизни семьи», «Речевые игры с дошкольниками» и др. Ежегодно в МБДОУ № 234 проводили *День открытых дверей* по темам «Путешествие по стране правильной речи» в компенсирующих группах ТНР; «Умные книжки – умным детишкам» с обзором литературы в общеразвивающих группах, где предлагали родителям памятки, письма вновь поступающему ребенку с приглашением в детский сад «Ребенок поступает в детский сад», презентацию передвижной выставки литературы по теме «Учение с увлечением»,

игру с детьми «Путешествие по веселой стране кроссвордов и ребусов», «Папа,мама, я – читающая семья» (выполнение творческих заданий по книгам),

- диалогическое общение взрослой аудитории по теме встречи и «*Дни искусства в Нескучном саду*» с тиражированием семейного опыта с целью развития творческих способностей детей в изготовлении поделок, в умении пользоваться изобразительным материалом, обыгрыванием стихов-диалогов, исполнением песен, танцевальных движений, игр. На *родительских собраниях* «Роль отца и матери в речевом общении с ребенком» родители делились семейным опытом воспитания «Создание условий для расширения речевой практики дошкольников, развития их речевой активности в условиях семьи»; на родительских собраниях «В каждом доме свои традиции» и «Готовы ли вы стать родителем первоклассника?» провели с родителями тематический диалог «Недописанный тезис..», где обсуждалась актуальная тема и родители анонимно продолжали тезис: «счастливая семья – это..», «успешный ребенок это...»; родителям были предложены памятки по воспитанию любви и интереса к книгам, игры, помогающие овладеть лексикой в домашних условиях, провели анкетирование «Как книги помогают воспитывать». Организовали встречи с учителем школы № 137 Шиловой О.Д. и познакомили детей с профессией экскурсовода во время пеших и выездных экскурсий «Гордимся и помним», «Учителя – участники войны и труженики тыла». Дошкольники участвовали совместно с родителями в *театральных миниатюрах* «Разговор с солдатом» (Поляков А.Ю., Фищенко К.В. и Фищенко А.К.), «Мудрый дед» (Поляков А.Ю.), «Путешествие весеннего ручейка» (Рябухина К.В.), «Спор деревьев и животных» (Поляков А.Ю. и Русаков В.А.);организовали *семейную выставку* «Лицо

войны» рисунков военного времени из семейного архива Пашниной Т.М. (отца-художника Асадчего М.И.), участвовали в *открытых просмотрах* образовательной деятельности «Горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно», «Чувства всякие нужны, чувства всякие важны» и др. Воспитанники и их родители активно участвовали в *конкурсе семейных талантов* «Сказка своими руками», «Что нам осень принесла?», «Зимние кружева», «Папа, мама, я – большие мастера», «Ах, какая женщина...», «Огородные сказки» и др. Сотрудники ДООУ активно привлекали родителей своих воспитанников к *совместным экскурсиям* в школу № 137 и № 104 (музей боевой славы), на прогулки-походы «Веселый маршрут: использованием дидактических игр в семейных поездках», детскую школу искусств № 9, коллективным посещениям театров, музеев, художественной школы с целью использования ближайшего окружения детского сада в решении проблемы, а затем в «Альбоме выходного дня – впечатления, восторг, жизненный опыт» делились своими фото и рассказами о прогулках, посещениях дачи, театра, цирка, парка, курортов, занятий творчеством с детьми в семье, интересных событиях.

ВЫВОДЫ: На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что основная образовательная программа и адаптированная образовательная программа усвоена детьми МБДОУ № 234 на достаточном уровне. Выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности, допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы.

Несмотря на хорошие показатели речевого развития детей МБДОУ, все же каждый год комплектуются компенсирующие (старшая и подготовительная к школе) группы детей с ТНР и две группы детей раннего возраста, поэтому мы каждый год ставим перед собой задачи:

- коррекция речевых нарушений у детей ОВЗ с ТНР.
- оказание общеукрепляющих воздействий на организм ребенка.
- создание условий психологического комфорта для каждого ребенка.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с проблемами в речевом развитии
- повышение качества связной речи у дошкольников ДОО и обобщение опыта работы по развитию речи детей,
- расширение предметно-пространственной среды в группах по математическому развитию и логике, описательным рассказам и обогащению словарного запаса у детей.

Для обогащения словаря детей важно максимальное обеспечение речевых контактов с реальным миром.

Анализ речевого развития воспитанников к концу каждого учебного года показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Таким образом, целостная система образования, коррекция тяжелых речевых нарушений, психолого-педагогическое сопровождение, основанное на классических образцах и педагогических инновациях, педагоги с многолетним стажем работы в логопедических группах, имеющие высшую категорию, способствуют речевому развитию детей. И что бы дальше поддерживать систему компенсирования у детей с ТНР, мы запланировали в дальнейшем работу по реализации проектов «Повышение качества речевой работы в ДОУ» и «В детский сад без слез» (организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста).

Итоги по реализации Программы:

1. Курсовая переподготовка педагогических работников по вопросам ФГОС ДОО выполнена на 100%.
2. Укрепление кадрового потенциала, педагогический коллектив систематически повышает свой уровень на аттестации;
3. Педагогический коллектив обновляется молодыми кадрами и специалистами. Два воспитателя работающих с детьми раннего возраста закончили в 2018г. ЧПК № 2 с отличием; 1 воспитатель работающий с детьми дошкольного возраста учится на II курсе ЧГПУ (2018г); 1 инструктор ФК учится на III курсе (2018г).
2. Приобретена современная методическая литература и пособия для реализации ООП.
3. Педагоги ДОУ неоднократные победители, участники и призеры конкурсов, фестивалей, викторин разного уровня.
4. Дополнена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДОО и задачами годового планирования.
5. В ДОУ созданы условия для детей раннего возраста - группа кратковременного пребывания.
6. Оформляются документы на лицензирование по допобразованию и организуется работа по предоставлению услуг по «Тхэквандо».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Критерий	Показатели (индикаторы)
Критерий эффективности образовательного процесса	- реализация в ДООУ ФГОС дошкольного образования - наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга); - число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; - число выпускников ДООУ, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия); -доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; - число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость.
Критерий здоровья	- соответствие показателей здоровья среднему уровню по городу, уровень физического развития детей и показатели здоровья педагогов и др. - снижение уровня заболеваемости в среднем на (2%) .
Критерий социальной оценки деятельности ДООУ	- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (социологический опрос)составляет 98% - количество публикаций о ДООУ(на сайте ДООУ) -отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.
Критерий материально-технической, нормативной и программно-методической	- динамика финансирования, использование финансирования с привлечением внебюджетных средств

оснащенности образовательного процесса	- нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса, обеспеченность учебно-методической литературой, медиатека, уровень материально-технической оснащенности.
Критерий организованности и эффективности инновационных процессов	- наличие нормативно-правовых документов по организации инновационных процессов в ДООУ, наличие и качество системы диагностики инноваций, меры стимулирования поисковой инновационной деятельности и др.
Критерий создания условий для деятельности педагогов	- эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе, участие педагогов в профессиональных конкурсах, число педагогов-экспериментаторов и др.
Критерий эффективности деятельности управления	- оптимальность организационной структуры управления ДООУ, четкость распределения функциональных обязанностей, анализ эффективности принятых и выполненных решений и др.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию основной образовательной программы, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Прогнозируемое состояние кадрового обеспечения

Качество образовательного процесса детского сада во многом определяется профессионализмом педагогов, знанием ими современной нормативно-правовой базы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, владением современными технологиями работы с детьми.

Определяющим при формировании кадровой политики дошкольной образовательной организации является профессиональный стандарт педагога, который отражает структуру его профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие ребенка.

Принимая во внимание стратегию современного образования, учитывая приоритетные цели и задачи деятельности детского сада, можно определить следующую модель педагога:

Реализация обобщенных трудовых функций: «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования» и «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ дошкольного образования» обеспечивается сформированностью у педагога следующих действий, умений и знаний:

1. Общепедагогическая функция «Обучение»

Трудовые действия:

- разработка и реализация рабочих программ образовательных областей в рамках основной образовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение разных форм непосредственно образовательной деятельности с детьми;
- систематический анализ эффективности непосредственно образовательной деятельности и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы воспитанниками;
- формирование мотивации к обучению.

Необходимые умения:

- владеть разнообразными формами и методами обучения;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании;
- владеть ИКТ-компетентностями (общепользовательская ИКТ-компетентность, общепедагогическая ИКТ-компетентность, предметно-педагогическая ИКТ-компетентность);
- организовывать различные виды детской деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Необходимые знания:

- история, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- пути достижения образовательных результатов и способы их оценки;
- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, Конвенция о правах ребенка, Трудовое законодательство.

2. Общепедагогическая функция «Воспитательная деятельность»

Трудовые действия:

- регулирование поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных форм и методов воспитательной работы;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию воспитанников, независимо от их способностей и характера;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- развитие у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей воспитанников, оказание помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Необходимые умения:

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- защищать достоинство и интересы воспитанников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

Необходимые знания:

- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

3. Общепедагогическая функция «Развивающая деятельность»

Трудовые действия:

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем воспитанников, связанных с особенностями их развития;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности воспитанников.

Необходимые умения:

- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности воспитанника;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников;
- формировать детско-взрослые сообщества.

Необходимые знания:

- педагогические закономерности организации образовательного процесса;
- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития;
- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.

4. Общепедагогическая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

Трудовые действия:

- участие в разработке основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение

безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;

- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами;

- организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;

- участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста;

- реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;

- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;

- формирование психологической готовности к школьному обучению;

- создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Необходимые умения:

- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование,

создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;

- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;

- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;

- владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);

- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Необходимые знания:

- специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

- основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;

- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;

- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;

- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

- современные тенденции развития дошкольного образования.

ПРОЕКТ «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РЕЧЕВОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Ведущие идеи проекта:

Среди всех направлений развития детей дошкольного возраста одним из центральных является развитие речи, что объясняется не только сензитивностью дошкольного детства к усвоению речевых умений и навыков, но также и тесной взаимосвязью речевого и умственного развития. Актуальность речевой работы подтверждается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования выделением образовательной области «Речевое развитие», реализация которой предусматривает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Цель проекта: создание условий, обеспечивающих качество речевой работы в ДОО.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательной области «Речевое развитие»;

обеспечение условий речевого развития детей в ДОУ;

обобщение и распространение опыта работы по развитию речи детей в ДОО;

приобщение дошкольников к книжной культуре, детской художественной литературе;

развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей;

воспитание культуры речевого общения.

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1. *Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательной области «Речевое развитие»:*

Работа творческих групп по методическим проблемам, связанным с речевым развитием детей дошкольного возраста.

Проведение обучающих семинаров по разработке и реализации рабочих программ образовательной области «Речевое развитие».

Обеспечение курсового повышения квалификации педагогов ДОО.

Посещение конференций, семинаров по актуальным вопросам развития детей дошкольного возраста.

Участие в работе профессиональных сообществ педагогов.

Задача 2. Обеспечение условий речевого развития детей в ДООУ:

Организация речевой развивающей среды групп.

Оснащение ДОО дидактическими и методическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышение речевой культуры педагогов ДОО.

Организация образовательного взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам развития речи детей.

Задача 3. Обобщение и распространение опыта работы по развитию речи детей в ДОО:

Изучение и обобщение опыта работы педагогов ДОО.

Подготовка публикаций педагогов в научных изданиях, на интернет-порталах.

Участие в реализации программ повышения квалификации педагогов на уровне ДОО, муниципальном уровне.

Задача 4. Приобщение дошкольников к книжной культуре, детской художественной литературе

Реализация педагогического проекта «Ребенок и книга»

Проведение методической работы с педагогами по методике приобщения дошкольников к книжной культуре.

Создание библиотеки в ДООУ и центров книги в группах.

Организация праздника самодельной книги.

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам приобщения дошкольников к книжной культуре:

- анкетирование родителей «Место книги в вашей семье»,
- организация совместных мероприятий,
- поддержка традиций семейного чтения,
- создание передвижной семейной библиотеки.

Организация взаимодействия с районными библиотеками.

Задача 5. Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театральную - игровую деятельность.

Проведение обучающих семинаров для педагогов «Театрализованная деятельность в коммуникативном и речевом развитии дошкольников в контексте ФГОС»:

- значение театрализованной деятельности в речевом развитии.
- виды театров в дошкольном образовании с учетом ФГОС.
- методика организации театрализованных игр в разных возрастных группах.

Педагогическая гостиная: «История происхождения театра и кукол»,
«Основы театрального искусства»

Мастер-класс: «Театр своими руками».

Организация работы творческой группы.

Проведение «Недели театрального искусства» в ДОУ.

Проведение смотра - конкурса на лучший театральный уголок.

Участие в Муниципальном конкурсе театральных коллективов
«Серебряная маска».

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам организации театрально-игровой деятельности:

- Организация совместных театральных постановок с родителями воспитанников.
- Совместный с семьей выезд в театр.

Задача 6. Воспитание культуры речевого общения

Разработка методической системы, направленной на воспитание культуры общения у всех участников образовательного процесса.

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования культуры общения у дошкольников:

- Организация работы методического объединения: «Речевая компетентность как основа коммуникативной культуры педагога».

Проведение «Методической недели» с целью совершенствования форм и методов методической и педагогической работы по формированию культуры речевого общения.

Организация творческой группы по созданию картотеки игр, способствующих формированию межличностных отношений и культуры общения у дошкольников.

Внедрение педагогических технологий, направленных на формирование культуры общения у дошкольников («Технология активизирующего обучения речи как средству общения» (О.А.Белобрыкина); «Азбука общения» (Л.М. Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова); «Развитие диалогического общения (А.Г. Арушанова); «Программа социально -эмоционального развития детей «Я, ты , мы» (О.Л. Князева , Р.Б. Стёркина); Педагогическая технология «Открой себя» (Е. В. Рылеева).

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Ведущие идеи проекта:

Главным условием эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в дошкольном образовательном учреждении является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. Сегодня необходимо разработать такие управленческие технологии, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения - или на развитие кадровых условий реализации ООП ДО.

На современном этапе развития системы дошкольного образования характеристиками кадровых ресурсов должны стать: квалификация, компетенция, компетентность. Квалификация воспитателей, как результат деятельности, приводит к возникновению компетенции и компетентности. При этом компетенция, как качество специалиста, должна стать основой для компетентности.

Профессионализм современного педагога детского сада обеспечивает качество дошкольного образования. В настоящее время необходим «обновленный» педагог, открытый, знающий тонкости детской психологии, владеющий технологиями развития социально активной, творческой личности ребенка, который обеспечит предоставление качественных образовательных услуг и эффективную реализацию ООП ДО.

Проблемы в образовательной системе:

1. Уровень профессиональных компетенций педагогов не соответствует предъявленным требованиям.
2. Снижение престижа профессии воспитателя в связи с социальной незащищенностью.
3. Снижение активности педагогов в профессиональном творческом развитии и передаче своего опыта работы.
4. Неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности.

Основные причины:

- низкая мотивация педагогов;
- работа по самообразованию и саморазвитию педагога носит эпизодический характер;
- частично используется передовой педагогический опыт;

незначительная часть педагогов использует в образовательном процессе новые педагогические технологии.

Преодоление проблем невозможно без осознания педагогами принципиальных изменений в содержании образовательного процесса и использовании новых подходов и способов деятельности.

Профессиональный стандарт педагога предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Кроме того, профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества. В условиях введения нового профессионального стандарта педагога перед каждым педагогическим работником стоит задача повысить уровень образования.

Но подобрать персонал для образовательного учреждения, сформировать команду и создать условия для профессионального роста и самосовершенствования каждого члена коллектива, да еще в условиях нехватки квалифицированных педагогических кадров очень сложно.

Цель проекта: создание инновационной системы развития кадрового потенциала педагогов МДОУ, условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов, обеспечивающей единство образовательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний и внедрение новых форм взаимодействия.

Задачи проекта:

Повышать профессиональную компетентность педагогов в современных условиях развития образования.

Содействовать становлению индивидуального стиля педагогической деятельности и повышению творческого уровня каждого члена педагогического коллектива и как следствие повышению уровня участия педагогов в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней.

Развивать профессиональную мобильность и стимулировать инновационный потенциал педагогов.

Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДООУ.

Организовать эффективную кадровую политику в ДООУ.

Реализация проекта предполагает создание новой модели развития кадровых условий, а именно:

повышение уровня компетентности педагогов;

совершенствование системы практической помощи педагогам.

Содержание работы с педагогами реализуется через разнообразные формы:

консультации (индивидуальные и групповые);

обучающие семинары;

педагогические советы;

изучение лучшего опыта педагогов;

открытые просмотры педагогических мероприятий;
интернет-представительство (блог);
смотри-конкурсы;
выступления «Из опыта работы» на педагогическом совете;
участие в конкурсах (районных, городских и т.д.)
педагогические тренинги.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессионализма педагогов и мотивации персонала на эффективную реализацию ООП ДОУ;
- внедрение инноваций и нововведений: открытие личных интернет представительств и электронных портфолио педагогов, участие в профессиональных конкурсах и т. д.;
- пополнение нормативной базы ДОУ, регламентирующей сопровождение педагога;
- успешное прохождение аттестации педагогами;
- качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников;
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности должна обеспечить стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, эффективную реализацию ООП ДО, качественное освоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ПРОЕКТ «В ДЕТСКИЙ САД БЕЗ СЛЕЗ (ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»

Ведущие идеи проекта:

На современном этапе в связи с введением в действие Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта возникла необходимость серьезных реформ в системе и содержании дошкольного образования, в первую очередь, для детей раннего возраста. В ст. 67 Федерального закона № 273–ФЗ от 29.12.2012... «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Государством закреплена обязанность оказывать поддержку семье в воспитании детей от 2 месяцев, обеспечивать доступность дошкольных образовательных услуг для всех слоёв населения.

Ранний возраст — это особый и очень важный период в жизни ребенка. Это период развития фундаментальных жизненных функций. Ребёнок учится ходить, говорить, обращаться и взаимодействовать с разными предметами. В этот непростой период очень важна внимательность и правильное воспитание, так как характер и функции головного мозга ребенка — это не только наследственный процесс, но и следствие взаимодействия с окружающей средой.

Позитивная тенденция последних двух лет - организация новых форм образования, ориентированных на удовлетворение запросов родителей, являющихся основными заказчиками образовательных услуг. Создана многофункциональная, развивающаяся система общественного дошкольного образования для детей, воспитывающихся в условиях семьи. В настоящее время для этой категории детей реализуются новые формы дошкольного образования: консультативные пункты, служба ранней помощи, центры игровой поддержки ребенка, семейный детский сад, домашний детский сад. В последние пять лет возросла потребность семей в дошкольном образовании с раннего возраста.

Министерство образования и науки Российской Федерации разработало программу по созданию дополнительных мест в организациях дошкольного образования. Цель программы – обеспечение к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет.

Цели проекта:

создание модели комфортной адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ;

создание условий для всестороннего развития и социализации детей раннего возраста, позволяющие обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;

плавный переход от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в детском саду;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

охват детей раннего возраста дошкольным образованием.

Задачи проекта:

создать в ДООУ условия для всестороннего развития и социализации детей раннего возраста;

повысить квалификацию педагогов в вопросах ухода, воспитания и обучения для детей этой возрастной категории;

оказать помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей раннего возраста;

повысить процент охвата детей раннего возраста дошкольным образованием.

Мероприятия по реализации задач

Разработка локальных актов, регламентирующих порядок работы в группах раннего возраста.

Разработка программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в группах: разработка рабочей программы и учебно-методического обеспечения ее реализации, разработка регламентов деятельности в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы.

Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка (обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДООУ с учётом их индивидуальных особенностей)

Разработка и реализация авторских проектов и программ по адаптации воспитанников к условиям детского сада.

Создание кейса методических разработок педагогов по организации работы в группах раннего возраста (по адаптации, по организации РППС, по организации режимных моментов, по овладению КГН, по взаимодействию с родителями воспитанников)

Выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности с детьми раннего возраста и оказание им помощи в преодолении данных затруднений. Корректировка тем по самообразованию педагогов.

Включение в годовой план работы постоянно действующих семинаров, мастер-классов.

Повышение педагогической культуры родителей через организацию консультативного пункта на базе ДООУ. Использование игровых сеансов, как модели взаимодействия с семьей в период адаптации детей к условиям детского сада (цель: социализация детей и приобщение родителей к совместной игровой деятельности со своими детьми и их сверстниками) Внедрение проекта «Детский сад для каждого».

Трансляция положительного опыта развития и обучения детей раннего дошкольного возраста.

