

Информация о результатах реализации Программы развития на 2018-2023 г.г.

в МБДОУ «ДС № 234 г. Челябинска»

(промежуточные результаты).

п/п	Критерий	Показатели	Результат		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Критерий эффективности образовательного процесса	- реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования - наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга); - число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; - число выпускников ДОУ, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях	реализуется проводится мониторинг освоения ООП и АОП на начало и конец уч. года 25 62.2%/78,6% -	реализуется проводится мониторинг освоения ООП и АОП на начало и конец уч. года 27 55.3%/76,4% -	Реализуется проводится мониторинг освоения ООП и АОП на начало и конец уч. года 29 62.2%/78,6% -

		школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия); -доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; - число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость.	10	11	13
2.	Критерий здоровья	- соответствие показателей здоровья среднему уровню по городу, уровень физического развития детей и показатели здоровья педагогов и др. - снижение уровня заболеваемости	88,9% /87,8% 2%	76,1%/84.3% 2%	69,0%/78,6% 2%
3.	Критерий социальной оценки деятельности ДОУ	- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (социологический опрос) -отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.	94,3% -	93% -	93% -
4.	Критерий материально-технической, нормативной и программно-	- динамика финансирования, использование финансирования с привлечением внебюджетных средств - нормативно-правовая обеспеченность образовательного	имеется соответствует	имеется соответствует	имеется соответствует

	методической оснащенности образовательного процесса	процесса, обеспеченность учебно-методической литературой, медиатека, уровень материально-технической оснащенности.			
5.	Критерий организованности и эффективности инновационных процессов	- наличие нормативно-правовых документов по организации инновационных процессов в ДОУ, наличие и качество системы диагностики инноваций, меры стимулирования поисковой инновационной деятельности и др.	имеется	имеется	имеется
6.	Критерий создания условий для деятельности педагогов	- эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе, -участие педагогов в профессиональных конкурсах, -публикации педагогов в журналах. интернет-ресурсах	Благоприятный 31 3	Благоприятный 45 7	Благоприятный 49 4
7.	Критерий эффективности деятельности управления	- оптимальность организационной структуры управления ДОУ, четкость распределения функциональных обязанностей, анализ эффективности принятых и выполненных решений и др.	соответствует	соответствует	соответствует