

1.2.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234 г. Челябинска»

454008, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Островского, 27 "Б", Проспект победы 198 "А"
ИНН 7448027008 КПП 744801001 ОГРН 1027402542617 ОКПО 36920319 ОКВЭД 85.11 тел.
791-73-31, 791-04-61

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Учебно-методический комплекс АОП ДОУ

Цель контроля: Оценивание сформированности УМК для реализации АОП ДОУ.

Методы контроля: соотнесение образовательных задач и наличие учебно-методического комплекса с учётом возрастной периодизации.

Задача: установить степень достаточности учебно-методического комплекса для реализации целевого раздела АОП ДОУ в соответствии с задачами ФГОС дошкольного образования, АОП ДО.

Сроки проведения: 03.02.2026-15.02.2026г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1	ОО «Познавательное развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:			
1.1	Развитие сенсорных способностей в предметно-практической деятельности: формирование представлений о форме, цвете, размере и способах обследования объектов и предметов окружающего мира, формирование сенсорной культуры	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.2	Развитие познавательно-исследовательской, предметно-практической деятельности: формировать познавательные интересы и познавательные действия ребёнка в различных видах деятельности	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ним)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.4	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

1.5	Создание условий для формирования предпосылок экологической культуры	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.6	Формирование элементарных содержательных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве, времени, причинах и следствиях)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.7	Создание условий и предпосылок для развития элементарных математических представлений в дочисловой период	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.8	Знакомство с практическими действиями	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.9	Формирование временных представлений	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.10	Формирование пространственных представлений	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.11	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, об их взаимосвязи и закономерностях; поддержка детской инициативы и самостоятельности в проектной и познавательной деятельности	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.12	Развитие конструктивного праксиса, наглядно-образного мышления, способности к моделированию	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.	<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач</i>			
2.1	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.2	Формирование представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

2.3	Развитие общения и взаимодействия ребёнка с другими детьми и педагогическими работниками	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.4	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности с другими детьми, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу обучающихся в ДОУ	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.5	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.6	Поддержка инициативы, самостоятельности и ответственности обучающихся в различных видах деятельности	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.7	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.8	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3	<i>ОО «Речевое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i>			
3.1	Формирование функционального базиса устной речи, развитие её моторных и сенсорных компонентов	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.2	Развитие речевой мотивации, формирование способов ориентировочных действий в языковом материале	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.3	Развитие речи во взаимосвязи	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.4	Формирование культуры речи	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.5	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.6	Ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4	<i>ОО «Физическое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i>			
4.1	Коррекция недостатков и развитие ручной моторики	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

4.2	Нормализация мышечного тонуса пальцев и кистей рук, развитие техники тонких движений	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.3	Коррекция недостатков и развитие артикуляционной моторики	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.4	Коррекция недостатков и развитие психомоторных функций	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.5	Развитие пространственной организации движений, моторной памяти	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.6	Слухо-зрительно-моторная координация движений	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.7.	Произвольная регуляция движений	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5	<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i>			
5.1	Приобщение к изобразительному искусству: формирование основ художественной культуры обучающихся, эстетических чувств на основе знакомства с произведениями изобразительного искусства	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.2	Развитие детского творчества: поддержка инициативы и самостоятельности обучающихся в различных видах изобразительной деятельности, конструирования	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.3	Конструктивно-модельная деятельность	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.4	Развитие изобразительных видов деятельности (лепка, аппликация и художественное конструирование)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.5	Развитие музыкально-художественной деятельности : развитие восприятия музыки, интереса к игре на детских музыкальных инструментах	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.6	Формирование интереса к пению и развитие певческих умений	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.7	Развитие музыкально-ритмических способностей	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.8	Формирование основ музыкальной культуры, элементарных представлений	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

	о музыкальном искусстве и его жанрах	не имеется «-»		
5.9.	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.10	Поддержка инициативы и самостоятельности, творчества обучающихся в различных видах деятельности	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.11	Формирование представлений о музыкальной сокровищнице малой Родины и Отчества, единстве и многообразии способов выражения музыкальной культуры разных стран и народов мира	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
6	УМК вариативной части АОП: Модуль «Наш дом – Южный Урал» Модуль «В мире сказок»	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Итоговая оценка*			<u> 3 </u> балла	

***Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): 45 (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)
- Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

- Результат оценивания в баллах: 2 (указать 1-2-3 балла)
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме

Критерий выполнен на высоком уровне. Оценивание сформированности УМК для реализации АОП осуществлялось соотношением образовательных задач

ФГОС дошкольного образования и наличием учебно-методического комплекса для реализации каждой задачи.

Выбранная шкала оценивания используется в отношении каждого из приведенных критериев показателя (см. таблицу), что позволяет определить итоговую оценку сформированности УМК АОП ДОУ.

Рекомендации по результатам контроля:

1. С целью обеспечения контроля реализации АОП ДОУ заместителю заведующего по УВР и старшему воспитателю продолжать определять перечень отсутствующих учебно-методических материалов и дидактических пособий для реализации образовательных задач. В соответствии с потребностями приобретать литературу.

2. Привлекать педагогов к участию в разработке учебно-методического комплекса совместно с зам.зав.по УВР, старшим воспитателем с целью сохранения и распространения их педагогического опыта.

15.02.2026г.

Зам.зав.по УВР М.С.Чхапелия