



**МБДОУ «Детский сад №234 г. Челябинска»**

**«Развитие речи детей  
через систему игровых  
упражнений и заданий»**

**Выполнил воспитатель высшей категории**

**Лоде Оксана Валерьевна**

## **Согласно ФГОС ДО речевое развитие включает в себя:**

- ✓ владение речью как средством общения и культуры;
- ✓ обогащение активного словаря;
- ✓ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ развитие речевого творчества;
- ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ знакомство с книжной культурой , детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✓ формирования звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.





# **Ведущая деятельность дошкольников – игровая.**

- ✓ Она побуждает детей к общению друг с другом;
- ✓ способствует закреплению навыков пользования инициативной речью;
- ✓ способствует совершенствованию разговорной речи;
- ✓ способствует обогащению словаря;
- ✓ оказывает влияние на формирование грамматического строя языка.





**Специально подобранные  
игры и упражнения дают  
возможность  
благоприятно  
воздействовать на все  
компоненты речи.**

# Дыхательные упражнения и артикуляционная гимнастика.

**Цель:** формирование навыков правильного звукопроизношения; тренировка органов артикуляции.

## Дыхательные упражнения.

**Задача:** развитие речевого дыхания, силы голоса, тренировка мышц губ.

Упражнение *«Подуем на снежинку»*.

Упражнение *«Бабочка летает»*.

Упражнение *«Плывет, плывет кораблик»*.

## Артикуляционная гимнастика.

**Задача:** развитие артикуляционного аппарата.

Упражнение *«Заборчик»*.

Упражнение *«Хобот слоненка»*.



## **Игры по развитию общей моторики.**

Двигательные упражнения, игры в сочетании со стихотворным текстом являются мощным средством воспитания правильной речи. Чем выше двигательная активность, тем выше развивается его речь.

## **Пальчиковые игры.**

Это уникальные игры для развития речи: стимулируют речевое развитие, улучшают артикуляционную моторику, подготавливают кисть к письму и повышают работоспособность коры головного мозга.

*Игра «Замок»*

*Игра «Пароход»*

*Игра «Колокольчик»*





# Подвижные игры с речевым сопровождением.

Речевые подвижные игры - один из методов стимулирования и развития речи дошкольников. Они научат детей быть внимательными к своей речи и речи взрослого, слышать и корректировать речевые ошибки, правильно произносить звуки, разовьют интонационную выразительность речи, грамматический строй, углубят представления об окружающем, а также внимание и память.

*Подвижные игры:* «Гуси-гуси», «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Кот Васька».

*Игра* «Мы пойдём в огород».

*Игра* «Собираем урожай».



# Игры – подражания с речевым сопровождением.

*Стихотворение А. Барто «Кто как кричит?»*

**Задача:** Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха.

*Игра «Птичий двор»*

*Игра на «Произношение гласных звуков»*

**Задача:** упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов или фраз.

*Сказка «Поспешили - насмешили»*

**Задача:** Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию.



# **Игры и упражнения на развитие слуха и речи у детей.**

Воспитание речевого слуха является основным условием понимания речи и готовит ребенка к экспрессивной речи, а при ее появлении – обеспечивает перспективу формирования речевых компонентов: лексики, грамматики, просодических компонентов.

*Игра на развитие слухового внимания «Солнце или дождик?»* **Задача.** Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.

*Игра на развитие силы голоса «Идите с нами играть»* **Задача.** Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.





## **Логоритмические игры с самомассажем.**

**Логоритмические игры — это игры, направленные на развитие моторики и произношения. Они включают в себя речевые, музыкальные, двигательные и игровые занятия.**

*Игра «Муравьиная зарядка»*

*Игра «Лягушата»*

*Игра «Оладушки»*

# Музыкальные игры и упражнения

Способствуют формированию и коррекции психических процессов, стимулируют игровую, коммуникативную и речевую активность ребенка, развивают эмоциональную сферу личности воспитанников, помогают самовыражению, воспитывают культурные привычки и хорошие манеры.

Речевые игры со звучащими жестами

*Игра «Солнышко»*

*Игра «Пчёлы водят хоровод»*

Речевые игры с музыкальными инструментами

*Игра «Матрешки и Петрушка»*

*Игра «Шур – шур – песенка»*







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**