

Конспект разработала – Рандина Ольга Николаевна  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №234 г. Челябинска»

## Конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе детей с ТНР

Тема: «Народы Южного Урала - в единстве наша сила»!



Южный Урал - удивительный край, где в мире и согласии живут представители более 100 национальностей. Данный конспект составлен с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о многообразии народов, населяющих Южный Урал, и воспитание чувства уважения к их культуре и традициям.

### **Задачи:**

1. Образовательные:

- \* Познакомить детей с наиболее многочисленными народами нашего края (русские, татары, башкиры, казахи).
- \* Дать представление о том, что у каждого народа есть свой язык, национальный костюм, традиции и обычаи.

2. Развивающие:

- \* Развивать интерес к истории родного края, любознательность.
- \* Обогащать словарный запас словами: орнамент, юрта, изба, гостеприимство, единство.

3. Воспитательные:

- \* Воспитывать дружелюбное отношение к людям разных национальностей.
- \* Формировать чувство гордости за свою «малую Родину» и осознание того, что сила России - в единстве её народов.

## Ход занятия

### 1. Вводная часть

(Организационный момент)

Педагог приглашает детей встать в круг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое сегодня доброе утро! Давайте возьмемся за руки и почувствуем тепло друг друга.



«Собрались все дети в круг,  
Я — твой друг и ты — мой друг.

Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!»

Воспитатель: Мы с вами живем в чудесном месте — на Южном Урале.

Наш край называют «седым», потому что горы Уральские очень древние, и «богатым», потому что в нашей земле много сокровищ. Но самое главное богатство — это люди, которые здесь живут.

2. Основная часть Воспитатель: На Южном Урале живет много разных народов. Как вы думаете, какие? (Ответы детей). Правильно. Самые многочисленные - русские, татары, башкиры и казахи. Мы все разные: говорим на разных языках, поем разные песни, но мы - соседи и друзья.

Рассматривание иллюстраций  
«Национальные костюмы»:

\* Русские: посмотрите на русский костюм. У женщин — сарафан и кокошник, у мужчин — рубаха-



косоворотка. Главный символ гостеприимства - каравай.

\* Башкиры и татары: это народы, которые издавна жили в степях и у подножия гор.

У них очень красивые костюмы, украшенные монетами и вышивкой. Любимое блюдо - чак-чак и ароматный чай.



Раньше башкиры жили в переносных домах — юртах.

Динамическая пауза  
(игра «Юрта»):

Дети делятся на группы по 4–5 человек. Каждая группа образует круг по углам зала. В центре каждого круга на стуле лежит платок с национальным узором. Дети идут по кругу и поют:



«Мы, веселые ребята,  
соберемся все в кружок.  
Поиграем и попляшем,  
разбежимся на лужок!»

С окончанием музыки дети бегут к своим стульям, берут платок за концы и натягивают его над головой в виде крыши (получается «юрта»). Выигрывает группа, первой «построившая» юрту.

Беседа о единстве: Воспитатель: Ребята, представьте, что каждый народ — один пальчик на руке. По отдельности пальцы слабые, а если сжать их в кулак — это сила! (Педагог показывает кулак).



Так и люди: когда мы вместе, мы можем защитить нашу Родину, построить красивые города и помогать друг другу.

3. Практическая часть: Воспитатель: у каждого народа есть свои узоры — орнаменты. Давайте мы сегодня украсим «Ковер дружбы».

(Детям раздаются заготовки бумажных ковриков. Задача: наклеить или нарисовать элементы узоров разных народов — например, русский цветок, башкирский завиток или татарский тюльпан).



4. Заключительная часть (Рефлексия) Воспитатель: Ребята, наш «Ковер дружбы» получился ярким и прочным, потому что мы делали его вместе.

- \* О каких народах Южного Урала мы сегодня говорили?
- \* В какие дома они приглашали гостей? (Изба, юрта).
- \* Почему важно жить в мире и дружбе?



Итог: «На Южном Урале горы крепки, а народ ещё крепче - в единстве сила, в согласии - вечность». Пусть на нашей земле всегда будет мир!

Рекомендации:

- \* Для занятия можно подготовить аудиозаписи (фрагмент русской плясовой, башкирского курая или татарской мелодии).
- \* Если в группе есть дети разных национальностей, можно попросить их (или их родителей) заранее выучить приветствие на родном языке. Это очень повышает самооценку ребенка и интерес группы.

