

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234 г. Челябинска»
454008, г. Челябинск, ул. Островского, 27Б, проспект Победы 198А, т. 791-04-61

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Разработанность Образовательной программы ДОУ (ОП, АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП разработана в соответствии с нормативными требованиями федерального уровня на основе ФГОС ДО, на основе ФООП ДО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.022г. № 1028. Также при разработке ОП учитывались образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, условия взаимодействия с социальными партнерами и сложившиеся в дошкольной образовательной организации традиции. В связи с этим в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включён модуль «В мире сказок» по приоритетному осуществлению образовательной области «Речевое развитие».

					В соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022, разработана АОП ДО для детей с ТНР, Принята на заседании Педагогического Совета № 1 от 30.08.2025 г.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Модель взаимодействия с социальными институтами, планы мероприятий по взаимодействию с социальными институтами. Взаимодействие с социумом: 1. Договор о сотрудничестве и План взаимодействия с МБОУ СОШ № 137 2. Договор, план мероприятий с детской библиотекой № 6, 3. Договор, совместный план оздоровительных мероприятий с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 4» 4. Договор о взаимодействии с МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	1-2-3	3	Размещение текста ОП, АОП, календарного плана воспитательной работы в соответствии с требованиями действующего законодательства на официальном сайте МБДОУ, На информационных стендах МБДОУ размещены кьюар-коды

					со ссылками на разделы ОП, списки рекомендуемых произведений, соответствующие возрасту детей группы. Ведётся официальный госаблик учреждения в Российской социальной сети ВКонтакте, а также канал в национальном мессенджере МАХ
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ОП сформирован в достаточной степени, имеется, систематически обновляется и пополняется УМК АОП ДО детей с ТНР имеется, сформирован по образовательным областям, систематически обновляется
4.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Части образовательных программ, формируемые участниками образовательных отношений, отражают реализацию существующих в образовательном учреждении традиций и образовательных проектов. В частях ОП и АОП ДО, формируемых участниками образовательных отношений, представлен региональный компонент, а также модуль по приоритетному осуществлению образовательной области «Речевое развитие» В содержание программы включены вопросы коррекции

					детей с тяжелыми нарушениями речи, развития личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности.
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Функционируют группы кратковременного пребывания, группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с нарушениями речи, действует психолого–педагогический консилиум. В соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022, разработана АОП ДО для детей с ТНР, Принята на заседании Педагогического Совета № 1 от 30.08.2025 г.