

**Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга 2024-2025 учебный год**

В период с 02.09.2024 г. по 13.09.24 г. и с 15.05.2025 по 30.05.2025г. с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми в ДОУ была проведена оценка индивидуального развития воспитанников.

Мониторинг проводился в электронной системе АИС ДОУ «Мониторинг развития ребёнка»
Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных по программе ФОП ДО.

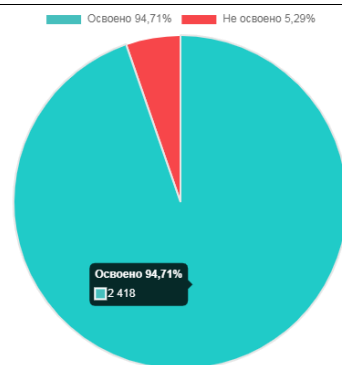
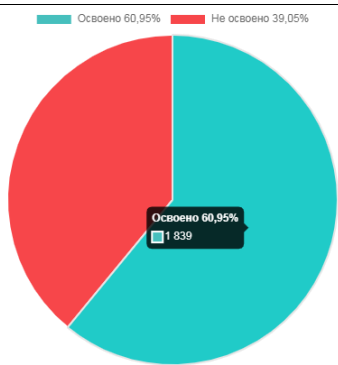
В соответствии ФГОС ДО педагогического диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей.

Списочный состав:

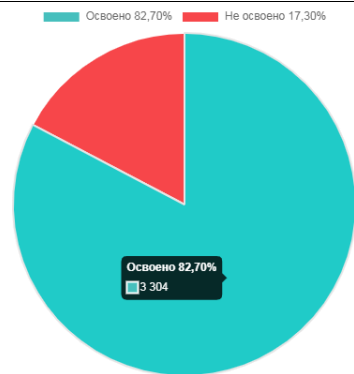
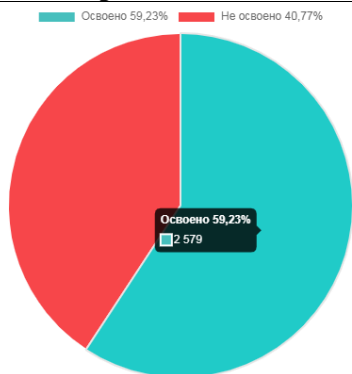
На начальный срез -127 детей

На итоговый срез – 123 детей

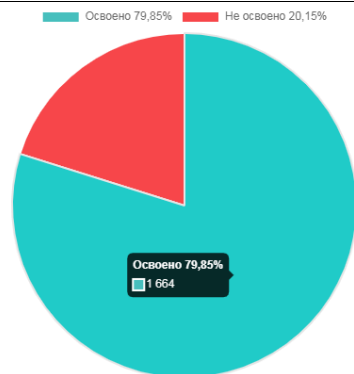
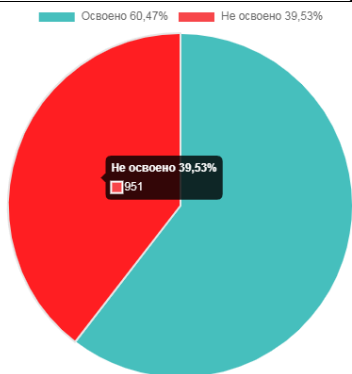
ОО «Познавательное развитие»	
Начало года	Конец года
<p>Освоено 60,57% Не освоено 39,43%</p> <p>Освоено 60,57% 1 241</p>	<p>Освоено 88,24% Не освоено 11,76%</p> <p>Освоено 88,24% 1 538</p>
ОО «Речевое развитие»	
<p>Освоено 55,40% Не освоено 44,60%</p> <p>Не освоено 44,60% 1 074</p>	<p>Освоено 85,46% Не освоено 14,54%</p> <p>Освоено 85,46% 1 775</p>
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	



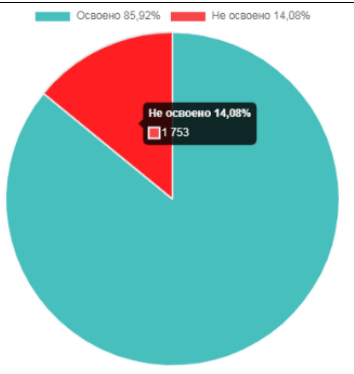
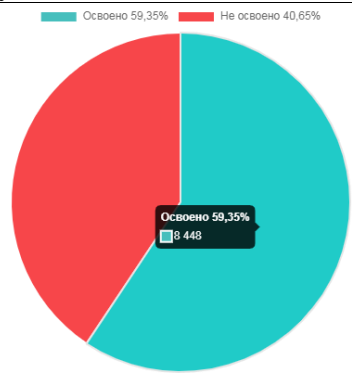
ОО «Физическое развитие»



ОО «Художественно-эстетическое развитие»



Общие результаты по всем областям



Из приведённых данных следует:

По познавательному развитию динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 75% (с 61 % в начале года до 88% в конце года).

По речевому развитию динамика уровня сформированности составляет 70% (с 55% до 85%)

По социально-коммуникативному развитию динамика уровня сформированности составляет 78% (с 61% до 95%).

По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 71% (с 59% до 83%).

По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 70% (с 60% до 80%).

По всем образовательным областям динамика составила 73% (59% до 86%).

Выводы: результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности работы воспитателей групп.