

**1.2.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 234 г. Челябинска»**

454008, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Островского, 27 "Б", Проспект победы 198 "А"  
ИНН 7448027008 КПП 744801001 ОГРН 1027402542617 ОКПО 36920319 ОКВЭД 85.11 тел.  
791-73-31, 791-04-61

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** Учебно-методический комплекс ОП ДОУ ДОУ

**Цель контроля:** Оценивание сформированности УМК для реализации ОП ДОУ.

**Методы контроля:** соотнесение образовательных задач и наличие учебно-методического комплекса с учётом возрастной периодизации.

**Задача:** установить степень достаточности учебно-методического комплекса для реализации целевого раздела ОП ДОУ в соответствии с задачами ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

**Сроки проведения:** 03.02.2026-28.02.2026г.

№ п\п	Показатели	Возраст	Единица измерения	Оценка	Примечания
<b>1</b>	<b><i>ОО «Познавательное развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i></b>				
1.1	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.2	Освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, преобразование объектов познания, становление сознания	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.3	Формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.4	Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

	и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.5	Формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.6	Формирование представлений о количестве, числе, счёте, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.7	Формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	-	
		Дошкольный возраст	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
<b>2</b>	<b><i>ОО «Социально-коммуникативное развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i></b>				
2.1	Усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.2	Развитие общения ребёнка с взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.3	Формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.4	Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

	интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.5	Развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.6	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.7	Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиа-пространстве (цифровой среде)	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.8	Формирование у детей представления о Родине, о городах России, о её столице, о государственной символике, гимне и т.д.	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.9	Представления о предметах быта, необходимых человеку, о макросоциальном окружении	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
<b>3</b>	<b><i>ОО «Речевое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i></b>				
3.1	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе подготовка к обучению грамоте,	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.2	Обогащение активного словаря	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.3	Владение речью как средством общения	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.4	Формирование правильного звукопроизношения	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.5	Развитие звуковой и интонационной культуры речи	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.6	Развитие фонематического слуха, обогащение активного и пассивного словарного запаса	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.7	Развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической)	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.8	Ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.9	Развитие речевого творчества	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.10	Формирование предпосылок к обучению грамоте	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	-	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
<b>4</b>	<b><i>ОО «Физическое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i></b>				
4.1	«Приобретение ребёнком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

	психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.2	Формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.3	Овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки)	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.4	Обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениями и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.)	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.5	Воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.)	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.6	Воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4.7	Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5	<b><i>ОО «Художественно-эстетическое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i></b>				

5.1	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного)	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.2	Становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.3	Формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.)	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.4	Формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании и др.)	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.5	Освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.6	Реализация художественно-творческих способностей ребёнка в повседневной жизни и различных вида досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.)	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.7	Развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.)	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5.8	«стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
6	УМК вариативной части АОП: Модуль «Наш дом – Южный Урал» Модуль «В мире сказок»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

<b>Итоговая оценка*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	<u>2</u> баллов (указать итоговую оценку в баллах)
--	---

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 82 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 2 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 97 (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 2 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Резюме**

Критерий выполнен на достаточном уровне.

Оценивание сформированности УМК для реализации ОП осуществлялось соотносением образовательных задач ФГОС дошкольного образования и наличием учебно-методического комплекса для реализации каждой задачи.

Выбранная шкала оценивания используется в отношении каждого из приведенных критериев показателя (см. таблицу), что позволяет определить итоговую оценку сформированности УМК ОП и АОП ДОУ.

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Контролировать актуальность учебно-методического комплекса для реализации Программ.

2. Педагогическому совету ДОУ продолжать оснащение УМК методическими разработками, авторскими работами, ЭОР, ЦОР.

3. Привлекать педагогов к участию в разработке учебно-методического комплекса совместно с зам.зав.по УВР, старшим воспитателем с целью сохранения и распространения их педагогического опыта.

28.02.2026г.

Зам.зав.по УВР М.С.Чхапелия