

## Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

**Цель контроля:** оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы.

**Сроки проведения:**

**Задача №1:** Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

| Показатели                                                                                              | Единица измерения              | Оценка | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников                       | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        | <p>1.Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Под ред. Е.А.Стребелевой.</p> <p>2.Н.Я.Семаго,М.М.Семаго «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка»</p> <p><u>Исследование эмоционально-личностных особенностей дошкольника</u></p> <p>1.Тест «Рисунок семьи»; цветовой тест Люшера; исследование тревожности «Тест Теммл-Дорки-Амен» из диагностического комплекса Л.А.Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»</p> <p>2. Тест «Лесенка». Источник: Т.Д. Марцинковская «Диагностика психического развития детей»)</p> |
| Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        | <p>1.Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы в ДОУ</p> <p>2.Л.А. Ясюкова «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                    |                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                            |  | школе»                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам | наличие «+»/отсутствие «-» |  | (Студеникин М.Я., Макаренко Ю.А., Баркан А.И. «Шкала оценки эмоционального профиля детей раннего возраста»)                                                                                                                                             |
| Коррекционная диагностика                                                          | наличие «+»/отсутствие «-» |  | (Ганичева И.В. «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми»; Арцишевская И.Л. «Психологический тренинг для будущих первоклассников»; Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. «Психологическая помощь дошкольникам с ОНР») |
| Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников                  | наличие «+»/отсутствие «-» |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка                           | наличие «+»/отсутствие «-» |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Итоговая оценка*</b><br>(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)       |                            |  | _____ балла                                                                                                                                                                                                                                             |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_

Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_

2. Количество положительных оценок в процентах: \_

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%              | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%              | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Задача №2:** Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

| Показатели | Единица измерения | Оценка | Примечание |
|------------|-------------------|--------|------------|
|------------|-------------------|--------|------------|

|                                                                                                                |                                |  |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--------------|
| планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга                              | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |  |              |
| планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |  |              |
| планирование работы с одаренными детьми                                                                        | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |  |              |
| <b>Итоговая оценка*</b><br>(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)                                  |                                |  | _____ баллов |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_

Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_

2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_ 0 \_\_баллов

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%              | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%              | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Задача №3:** Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

| Показатели                                                                 | Единица измерения              | Оценка | Примечание |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|------------|
| Свободный выбор деятельности воспитанниками                                | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |            |
| Доступный выбор материалов                                                 | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |            |
| Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня   | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |            |
| Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |            |
| Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников                    | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |            |
| Персональные выставки                                                      | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |            |

|                                                                               |                                |  |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-------------|
| Групповые выставки                                                            | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |  |             |
| Семейные выставки                                                             | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |  |             |
| <b>Итоговая оценка*</b><br>(см. рекомендации по подведению итогов оценивания) |                                |  | _____ балла |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_

Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_

2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_\_ балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%              | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%              | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Задача №4:** Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

| Показатели                                                                                      | Единица измерения              | Оценка | Примечание |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|------------|
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов              | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |            |
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей              | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |            |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |            |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |            |

|                                                                                                                                                              |                                |  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|------------|
| тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы                                                                                     | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |  |            |
| размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО                                                                                                  | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |  |            |
| инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.) | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |  |            |
| <b>Итоговая оценка*</b><br>(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)                                                                                 |                                |  | _____балла |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_

Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_

2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%              | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%              | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Резюме:**

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОО созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей, но необходимо использовать современные формы поддержки.

**Рекомендации:**

-разработать проект поддержки одаренных детей.

-составить картотеку с описанием форм взаимодействия с родителями воспитанников.

