

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234 г. Челябинска»
454008, г. Челябинск, ул. Островского, 27Б, проспект Победы 198А, т. 791-04-61**

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность организации образовательной нагрузки	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдаются	Расписание занятий разработано в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20
		Соответствие продолжительности образовательной нагрузки возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей, разработано в соответствии с максимально допустимым образовательным объемом нагрузки для разных возрастных групп
2.	Эффективность организации образовательного процесса	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Созданы развивающие уголки и центры в группах: уголок ПДД, уголки художественного творчества, экспериментирования, книжный, спортивный, музыкальный, дидактических игр, театральная зона, экологический центр и др. Имеется музыкально-спортивный зал с необходимым оборудованием.
		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	1-2-3	2	В МБДОУ для развития познавательно-исследовательской деятельности созданы: природные уголки и уголки детского экспериментирования, сенсорные

					уголки, имеются пособия материалы для познавательного развития, для самостоятельной деятельности детей имеются разнообразные игрушки и материалы.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	1	В педагогическом процессе ограниченно используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии в связи с недостаточной оснащённостью
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности соответствует целям и разделам образовательной ОП МБДОУ
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей соответствует возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	На основе результатов мониторинга развития ребенка разрабатываются индивидуальные маршруты. Для более эффективного планирования образовательной работы необходимо использование АИС «Мониторинг»
4.	Эффективность условий для организации образовательной	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в основном обеспечивает

	работы в повседневной жизни				реализацию основной образовательной программы. Разработана и реализуется модель развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Существует необходимость пополнения материалов, оборудования и инвентаря в здании и на прогулочных участках с учетом требований ФГОС ДО
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Подключены, имеется интернет-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	По мере необходимости и при наличии финансирования.