

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 2

«Ёлочка»

Протокол № 1 от «29» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №2 «Ёлочка»

Е.М.Рязанцева

Приказ № 11 от «25» 04 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Ёлочка»
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического
развития воспитанников
на 2025-2026 учебный год



г. Верхняя Салда
2025г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (далее – Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативные основания составления учебного плана являются документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-03 "Об образовании в Свердловской области";
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020, №28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 №2;
- Устав МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка».

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов с 07.15 – 17.45.

В 2025-2026 учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Ёлочка»

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) для детей дошкольного возраста не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка:

- 1 группа для детей возрастом от 2 до 3 лет (первая младшая)
- 1 группа для детей возрастом от 3 до 4 лет (младшая);
- 2 группы для детей возрастом от 4 до 5 лет (средняя);
- 2 группы для детей возрастом от 5 до 6 лет (старшая);
- 2 группа для детей возрастом от 6 до 7 лет (подготовительная к школе).

Структура учебного плана:

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана – составляет не менее 60%, реализация данной части происходит через образовательные области с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется через ряд видов деятельности детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает видовую принадлежность Учреждения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей) – составляет не более 40%,

Обязательная часть учебного плана соответствует ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, предполагает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей (направления развития) зависит от возраста детей и реализуется в рамках организованной образовательной деятельности и интегрируется в режимные моменты.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть) составляет образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний возраст, дошкольный возраст /О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева.

В ходе реализации учебного плана педагогу предоставляется возможность варьировать время, место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать образовательные области, их содержание и виды детской деятельности с учетом поставленных целей и задач. Реализация учебного плана происходит в тесном взаимодействии

всего педагогического коллектива детского сада. В ходе взаимодействия воспитатели и специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) осуществляют наблюдение, планирование, обсуждение достижений, успехов и проблем отдельных детей, групп и намечают пути дальнейшей работы.

В период с 25 декабря по 31 декабря 2025г., с 1 июня по 31 августа 2026 г. (летняя оздоровительная кампания) реализуется образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому направлению.

Совместная деятельность взрослого и ребенка, а также самостоятельная деятельность позволяют обеспечить индивидуальный образовательный «маршрут» каждого ребенка, осуществлять дифференцированный подход к детям, избегать нагрузки, а также способствует самоуважению, всестороннему творческому развитию личности детей с учетом их интересов, потребностей.

Необходимыми требованиями учебного плана являются:

- Соблюдение минимального количества видов деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено основной частью учебного плана и предельно допустимой нагрузки.
- Реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% образовательной деятельности.
- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Начало занятий не ранее 8.00. Окончание занятий не позднее 17.00.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут, от 3 до 4 лет – не более 30 минут, от 4 до 5 лет – не более 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.
- В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- После окончания всех занятий в музыкальном или спортивном зале проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.



**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников
на 2025-2026 учебный год**

Образовательны е области	Виды детской деятельности	Образовательные ситуации	Группа раннего возраста		Первая младшая группа		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгото- вительна я к школе группа	
			1-3 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Обязательная часть образовательной программы														
Социально- коммуникативно е развитие	Познание предметного и социального мира	Познание	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательска я деятельность	Познание, исследование объектов живой и неживой природы, экспериментировани е неживой природы	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Формирование безопасного поведения	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Математическое развитие	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
		Сенсорное развитие	1	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Коммуникативна я деятельность	Развитие речи	2	72	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	8
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
		Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
		Конструирование	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

	Чтение художественной литературы	Художественная литература	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физкультура	2	72	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО			10		10		11		11		14		16	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Познавательное развитие	«СамоЦвет» О.В. Толстикова, О.В. Савельева		в режиме		в режиме		в режиме		в режиме		в режиме		в режиме	
ВСЕГО			10	360	10	360	11	396	11	396	14	504	16	576
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ			не более 10 минут		не более 10 минут		не более 15 минут		не более 20 минут		не более 25 минут		не более 30 минут	
Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах														
Утренняя гимнастика			Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур			Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневно	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта			Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам			Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневно	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская игра – драматизация, строительно-конструктивные игры)			Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		3 раза в неделю		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно-конструктивные игры)			Ежедневн о		Ежедневн о		2 раза в неделю		2 раза в неделю		2 раза в неделю		2 раза в неделю	
Прогулки (подвижные игры, наблюдения в природе, трудовая деятельность)			Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневно	
Музыкально-театральная гостиная			1 раз в две недели		1 раз в две недели		1 раз в две недели		1 раз в две недели		1 раз в две недели		1 раз в две недели	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)			1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Чтение художественной литературы			Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневн о		Ежедневно	

Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно