**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности**

**«Говоруша»**

Программа социально-гуманитарной направленности для детей 3-6 лет, срок реализации 3 года, 36 занятий в год (1 занятие в неделю) в форме индивидуально - подгрупповых занятий.

Программа ориентирована:

* формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения;
* развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук;
* формирование правильного речевого дыхания;
* развитие фонематического слуха;
* развитие связной речи, обогащение словаря.

Программа адаптирована к возрастным особенностям детей 3-6 лет.

***Цель*** - развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

***Задачи:***

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции и укреплять мышцы артикуляционного аппарата.
2. Развивать связную речь, обогащать словарь.
3. Подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков).
4. Развивать движения кистей и пальцев рук.
5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
6. Развивать фонематические представления и навыки.

Продолжительность курса - 3 года от простого к более сложному, также содержание рабочей программы предусматривает интегрированные подходы видов деятельности в организации коррекционно-педагогического процесса, взаимодействие ребенка с окружающей средой, поэтапную практическую и продуктивную деятельность по достижению поставленной цели в работе с детьми. Работа строится на основе общих закономерностей развития коррекционно – познавательной сфере детей дошкольного возраста.

В конце цикла занятий дети должны:

* овладеть основными артикуляционными движениями по возрасту;
* уметь правильно произносить звуки;
* овладеть навыками правильного дыхания (выдох длиннее, чем вдох);
* уметь координировать тонкие пальчиковые движения;
* иметь развитые фонематические представления по возрасту.