

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»
_____ Е.М.Рязанцева

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития воспитанников
за 2021 год



I. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников введён в эксплуатацию в 1971 года.

ДООУ расположено в центре города, в окружении улиц Сабурова 8, Сабурова 6, Карла Маркса 37, Карла Маркса 41, Карла Маркса 43, Карла Маркса 45, Сабурова 25. Территория имеет ограждение, на участке детского сада много зелёных насаждений. Каждая группа имеет свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, которые оснащены необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

Полное наименование «Учреждения»: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников.
Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 624760, Свердловская область г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, д. 27

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип – автономное учреждение.

«Учредителем учреждения является Верхнесалдинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Верхнесалдинского городского округа осуществляет отраслевой орган администрации Верхнесалдинского городского округа – Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624760, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, дом 31.

Отношения между Учредителем и МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законами Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказами Учредителя, Уставом.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624760, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Энгельса, дом 46.

МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-15 часов до 17.45 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Функционирует 11 групп с общей численностью 253 детей.

от 1 года до 3 лет -3 группы

от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

66 детей раннего возраста.

187 детей дошкольного возраста

Всего 253 воспитанников.

Информационный сайт:<http://www.elochka.z66.ru/news/>

Электронный адрес ДООУ: elochka_vs@mail.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	253 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	253 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек /19%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /57%
1.8.1	Высшая	9 человек /43%
1.8.2	Первая	3 человека /14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек /19%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /24 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/253 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	765 кв.м. На 1 ребенка 3,48 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	724 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ достижения воспитанников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности. Оценка образовательной деятельности.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и художественно-эстетического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Образовательный процесс в ДОУ организуется через разнообразные виды деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую; чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели при организации воспитательно-образовательного процесса учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава.

Непосредственное управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Рязанцева Елена Михайловна, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 27 лет, в данной должности – 15 лет. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом ДОУ является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. В своей деятельности я руководствуюсь «Законом РФ «Об образовании», «типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», законодательством Российской Федерации и города Верхняя Салда, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управления в сфере образования, договором, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, ФГОС ДО.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включения всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе анализа педагогической и управленческой информации. Структура, порядок, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Предназначение МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического

развития воспитанников, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность № 18962 от 26.08.2016 года, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком – бессрочно.

Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых № 18962 от 26.08.2016 года, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность, выдана Министерством здравоохранения Свердловской области №ЛО-66-01-001935 от 28 июня 2013 года.

Устав Учреждения утвержден приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского округа № 308 от 27.10.2015г. с изменениями от 28.09.2017 года № 326.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДООУ и регламентируются локальными актами. В детском саду существуют следующие органы общественного управления:

- консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителей), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- рабочая группа по противодействию коррупции.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы локальные акты:

- положение о консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителей), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- положение о педагогическом совете;
- положение о наблюдательном совете;
- положение о родительском комитете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о психолого-медико-педагогический консилиуме;
- положение о противодействии коррупции.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Коллегиальные органы управления, представленные выше, осуществляют контроль за деятельностью учреждения, рассматривают различные вопросы, касающиеся как управленческой, финансовой деятельности, так и педагогической деятельности коллектива и выносят решения, обязательные для исполнения.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об оказании платных дополнительных услуг;
- Положение о совете учреждения;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о порядке обращения родителей (законных представителей) за компенсацией;
- Положение о порядке назначения и выплаты компенсации части родительской платы;
- Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров;
- Положение о группе общеразвивающей направленности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об оплате труда;
- Положение о порядке прохождения при приеме на работу;
- Положение о выплатах стимулирующего характера;
- Образовательная программа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о внутрисадовском контроле;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Программа развития;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней оценке качества образования;
- Положение об информационной открытости;
- Положение о порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организации приема граждан;
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение о материальной ответственности;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение об организации видеонаблюдения;
- Положение по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде и запрете курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;

- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положении об испытательном периоде педагогических работников;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования;
- Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Порядок выбора учебников, учебных пособий;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение об архиве;
- Положение о формах получения образования и формах обучения;
- Порядок и условия внесения физическими и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов на нужды ДООУ;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение о привлечении внебюджетных средств в ДООУ;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о консультативном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникативным сетям и базам данных, учебных и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников;
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования объектами инфраструктуры;
- Положение о требованиях к одежде воспитанников;
- Положение о порядке ознакомления с документами;
- Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей;
- Положение о сайте;
- Положение о порядке комплектования;
- Положение о классификации информационной продукции;
- Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов.

Для эффективной работы учреждения применяются инструкции (должностные; по охране труда и технике безопасности; по обеспечению пожарной безопасности), правила (внутреннего трудового распорядка) и договора – эффективные контракты с работниками; договор о взаимоотношениях между ДООУ и родителями (законными представителями).

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, очная форма обучения, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

План непосредственно образовательной деятельности МАДООУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» составлен в соответствии с Основной образовательной программой и включает в себя следующие программы:

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог», как необходимое условие, обеспечивающее полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Деятельность ДОО обеспечена Учебным планом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учётом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- Совместную партнерскую деятельность взрослого и детей.
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательный процесс реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Образовательная деятельность ДОО ведётся в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной, Санкт – Петербург «Детство - Пресс» 2007г. и дополнительными программами:

- И. Каплунова И., Новоскольцева «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста,
- Методическое пособие «Мы живем на Урале» О.В.Толстиковой, О.В. Савельевой

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Обеспеченность образовательного процесса пособиями, литературой, раздаточным материалом составляет 96,2%.

Формы работы, в которых осуществляется непрерывная, непосредственно образовательная деятельность: индивидуальный подход к каждому ребенку, игра, проектная деятельность, использование информационно-коммуникативных технологий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с федеральными государственными стандартами обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом возрастных особенностей детей, видов детской деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры науки и природы, театрално-литературного жанра, музеи, центры сенсорики. Однако, имеются проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДООУ (методическая литература для педагогов, требуют обновления учебно-методические пособия, сюжетно-ролевые игры в соответствии с современными требованиями, оснащение групповых помещений ИКТ). Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В детском саду функционируют 11 групп:

3 группы раннего возраста

8 групп дошкольного возраста

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Списочный состав воспитанников соответствует СанПиН.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, ФГОС ДО, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническое оснащение пополняется на основе реализуемой образовательной программы; требований нормативных документов, материальных условий. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей:

Музыкальный зал (Вокально-танцевальный центр «Нотка»)

Физкультурный зал (Спортивно-тренажерный центр «Олимпик»)

Кабинет педагога-психолога (Психолого-консультативный центр «Гармония»)

Методический кабинет (Педагогический центр «Успех»)

Творческий центр «Чудесенка»

Медицинский блок (Центр здоровья «Витаминка»)

- Процедурный кабинет
- Кабинет первой медицинской помощи
- Медицинский кабинет
- Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям ФГОС ДО.

С целью экологического воспитания в группах созданы уголки природы с различными растениями, макеты климатических зон, имеются муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки

диких и домашних животных, птицы, образцы неживой и живой природы, картины о природе и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки изобразительного творчества, где находятся различные виды бумаги, цветные карандаши, пластилин, трафареты, краски, восковые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества. Для развития творческих способностей у детей по конструированию в группах собраны различные виды конструкторов. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта» и др.

В группах ДОУ имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Предметно-развивающая среда музыкального зала соответствует ФГОС ДО. Здесь проходят не только организационно-образовательная деятельность, но и праздники, развлечения, а также другие мероприятия. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию. Огромное значение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной деятельности имеют оборудования, пособия, которые успешно используются детьми в их самостоятельных и специально организованных музыкально – творческих проявлениях.

В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Физкультурный зал дает нам возможность, к использованию разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий, повышает интерес к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала и спортивного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна и безопасна. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. В физкультурном зале нестандартное оборудование для физической активности детей, плоскостопия. Есть различные тренажеры. В нашем учреждении оборудован и успешно функционирует кабинет педагога-психолога. Он является одним из звеньев единой системы психологической службы образования, а также социальной помощи семье и детям. Кабинет психолога представляет собой своеобразное поле взаимодействия, в центре которого сосредоточены, прежде всего, интересы личности. В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и

педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.. На территории учреждения имеются экологическая тропа, где посажены различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, аптека «Медуница» с лекарственными растениями, а также «Птичья столовая», деревенский колодец, место для отдыха (три медведя) - чтения и бесед с детьми, тропа здоровья и т.д.

В дошкольном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. В штате учреждения медицинских работников нет. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с Верхнесалдинской центральной городской больницей. Медицинский блок полностью соответствует Санитарно-эпидемиологическому заключению и требованию к организации осуществляющим медицинскую деятельность.

Одним из важных факторов в здоровья является организация рационального питания. Питание детей организовано строго в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Для обеспечения качественного питания пищеблок ДООУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. В дошкольных группах организовано четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного 10 – дневного меню. В детском саду разработана программа производственная контроля с применением принципов системы ХАССП, которая обеспечивает полноценный контроль всех этапов пищевого производства. Перемещение продуктов животного происхождения фиксируется в федеральной государственной информационной системе (фгис) «Меркурий».

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предметно- пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей воспитанников. Она позволяет реализовать федеральные государственные стандарты к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, удовлетворить разнообразные образовательные потребности воспитанников.

1. Качество комплексной безопасности в ДООУ

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила меня перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДООУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДООУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи ДООУ.

Комплексная безопасность включает в себя следующие направления:

- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- Мероприятия антитеррористической защищенности
- Организация охраны здания и территории
- Плановые мероприятия по гражданской обороне
- Выполнение норм пожарной безопасности
- Выполнение требований по электробезопасности
- Плановые мероприятия в области охраны труда
- Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций
- Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Коллектив ДОО обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Свою работу я строю на основе законодательных и инструктивно-директивных документов.

Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения (ДОО) представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности ДОО включает следующие мероприятия: организационно-управленческие; воспитательно-образовательные; профилактические.

в разделе организационно-управленческие мероприятия первичным этапом моей работы являлось анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществляла планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОО, а также контроль. Мною были созданы следующие документы:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

в разделе **воспитательно-образовательных мероприятий** в детском саду проводятся:

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группах

В разделе **профилактических мероприятий** проходят:

- осмотр помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

организация охраны ДОО включает в себя:

- Металлический забор по периметру территории.
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Обслуживающая организация: ООО «Гранит»
- Организация связи – телефон, «Тандем -2»
- Видеонаблюдение (наружное) 13 камер
- Видеонаблюдение (внутреннее) 3 камеры
- Пропускной и внутриобъектовый режим

- Имеется система охранной сигнализации
- Имеется ручной металлоискатель
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре ООО «Гранит».
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Пост охраны: 1 охранник, (заключен договор с ЧОП «Витязь»), в штате детского сада 3 сторожа.
- Установлены входные двери с домофоном
- Разработаны алгоритмы пропускного режима

по разделу **антитеррористическая защищённость** ДОУ ведутся следующие мероприятия:

- паспорт антитеррористической защищённости;
- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

пожарная безопасность ДОУ направлена на:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДОУ первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

по разделу **электробезопасность** ДОУ проводится:

- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

для охраны труда в ДОУ организованы:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- проведение вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;

- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учёт несчастных случаев.

санитарно-эпидемиологические нормы соблюдаются следующими мероприятиями:

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- плановые медицинские осмотры работников;
- периодические медосмотры детей; обучение работников обязательному санитарному минимуму;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

по дорожной безопасности проходят:

- тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родителей к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверка оборудования территории прилегающей к ДООУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- разработка паспорта дорожной безопасности;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер.

в безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций включены мероприятия:

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории.
 - гидравлические испытания системы отопления;
 - планово-предупредительные ремонты;
 - профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем;
 - назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплоустановок и тепловых сетей;
- периодическое обучение данных лиц.

взаимодействие с правоохранительными органами и службами

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- наличия инструкций;
- информирования дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

Мероприятия ДООУ по вопросам информационной безопасности детей можно ознакомиться на официальном сайте ДООУ:

<http://elochka.z66.ru/bezopasnost/informatsionnaya-bezopasnost/>

Помимо безопасной среды в детском саду создается и доступная среда. Реабилитация людей с ограниченными возможностями является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики.

В России продолжается реализация программы по созданию (безбарьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения. Безбарьерная среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

Одной из важных задач Программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее

полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. Критерием оценки такой политики является доступность для инвалида физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру, а также доступность информации и каналов коммуникации.

В нашем ДООУ программа «Доступная среда» вступила в реализацию в 2016 году. Разработаны:

- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
 - план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг;
 - план мероприятий объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования;
- Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в ДООУ, обеспечивает бесперебойное функционирование образовательного учреждения.

В нашем детском саду осуществляется:

Предоставление услуг в дистанционном режиме:

- по телефону
- письменно в электронном виде с помощью электронных сервисов: электронная почта, официальный сайт (разделы- обратная связь, личный кабинет руководителя)

Предоставление услуг по месту жительства инвалида (на дому)

Данная услуга оказывается при необходимости - помощь в заполнении необходимых документов для получения услуги, совершении других, необходимых для получения услуги действий.

Предоставление услуг на объекте

При входе на территорию учреждения имеется Кнопка вызова для обращения инвалидов и других маломобильных граждан о помощи сопровождения к месту предоставления услуги.

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - не осуществляется.

Предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - не осуществляется.

Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории - не осуществляется.

Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - нет.

Парковки транспортных средств -нет.

Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится за территорией учреждения. В зоне стоянки транспортных средств парковка для инвалидов с личным транспортом - не предусмотрена (не соответствует нормам правил).

Стоянок для автотранспортных средств инвалидов на территории учреждения - нет.

Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов -нет.

Сменных кресел - колясок - нет.

Специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы – нет

Специально оборудованных учебных кабинетов - *нет*.

Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - *нет*.

Библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - *нет*.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - *нет*.

Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - *нет*.

Беспрепятственного доступа в здание образовательной организации - *нет*.

Специальных условий питания -*нет*.

Специальных условий охраны здоровья -*нет*.

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - *нет*.

Электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ - *нет*.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - *нет*.

Общежития, интерната для инвалидов и лиц с ОВЗ при образовательной организации - *нет*.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы ДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов ДОО самостоятельно на основе ФГОС ДО, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОО реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность ДОО ведется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной, Санкт – Петербург «Детство - Пресс» 2007г. и дополнительными программами:

- И. Каплунова И., Новоскольцева «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста,
- Методическое пособие «Мы живем на Урале» О.В.Толстиковой, О.В. Савельевой

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Учебный план ДОО составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения проверен на соответствие новым требованиям в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков».

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует.

Таким образом, учебно-методическая база детского сада приведена в соответствие с нормативно-правовыми документами (ФГОС ДО, «Закон об образовании 273-ФЗ»), постоянно пополняется за счёт привлечения финансовых источников и материальных средств.

Качество кадрового обеспечения

В управленческой деятельности ДОО большое место отводится деятельности по подбору персонала и работа с кадрами – это важнейшее звено в структуре любой организации. От подбора кадров зависит качество и эффективность работы дошкольной организации.

Основные задачи системы управления в детском саду - обеспечение четко налаженной учебно-воспитательной работы детского сада, внедрения научно-обоснованных форм организации управления, оперативного и действенного внутрисадового инспектирования.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работают не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении и открытость.

Мониторинг педагогических кадров в ДОО показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив в количестве 22 человек. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов.

Самыми значимыми из них являются:

- образовательный уровень,
- педагогический стаж работы,
- наличие квалификационной категории.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности детского сада в целом.

В условиях информированного взрыва, появления новых тенденций в общественно-политической, и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание педагогическими кадрами укомплектовано на 96% и соответствует виду дошкольного учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОО), а также при прохождении процедуры аттестации:

Воспитатели МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» участвуют в различных творческих и профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях.

За прошедший учебный год педагогический коллектив достиг следующих результатов:

ФИО педагога	прохождение кпк, семинаров, вебинаров	участие в конкурсах	грамоты, благодарности
Сутина Альбина	➤ АНО ДПО «ОЦ	➤ «Конкурс плюс»	➤ Благодарственное

Викторовна старший воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	Каменный город» «Воспитательная работа в современной ДОО» Сертификат ➤ НТФ ИРО «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» Сертификат ➤ «II Всероссийский антикоррупционный диктант» Сертификат ➤ АНО «Равноправие» «Экодиктант 2021» Сертификат ➤ Форум «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка» Сертификат ➤ КПК. Всероссийский образовательный портал RAZVITUM «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» Сертификат ➤ КПК. «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» Сертификат ➤ НТФ ИРО. III Региональная научно- практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» Сертификат ➤ «Солнечный свет» Вебинар «Развивающие игры В.В. Воскобовича»	Волонтерское движение «Добродетки» Диплом 1 степени ➤ «Золотой свет» Международный конкурс педагогическое мастерство работников образования «Лучший методический материал» Работа: «Система работы по использованию информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе ДОУ» Диплом 1 место ➤ Первый Межрегиональный Смотр-конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа – 2021» в номинации «Воспитатель» Свидетельство ➤ «Конкурс плюс» «Волонтерское движение «Добродетки» Диплом 1 степени.	письмо Управления образования администрации ВСГО, в связи с 50 летним юбилеем ДОУ ➤ Благодарственное письмо ВЦГиМИ «Идея» за привлечение к участию воспитанников и педагогов во Всероссийском конкурсе рисунков «Как на Масленной неделе» ➤ ЗАТО «Свободный» Благодарственное письмо за подготовку участников к конкурсу чтецов «Весеннее настроение» ➤ Благодарственное письмо Управления образования администрации ВСГО за организацию и проведение V городского педагогического форума «Проблемы нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» ➤ Благодарность за участие воспитанников в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperYM»
--	--	--	--

	Сертификат		
Бахтеева Мария Александровна воспитатель Высшее образование	➤ VI практическая конференция «Дошкольное образование ВСГО: опыт и перспективы развития» Сертификат ➤ Форум «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка» Сертификат ➤ АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Воспитательная работа в современной ДОО» Удостоверение		➤ Благодарственное письмо МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» К 50 летнему юбилею ДОУ
Белобородова Кристина Андреевна Среднее профессиональное образование СЗД	➤ «Педагоги России: инновации в образовании» Ступень 1-8. Сертификат ➤ Форум «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка» Сертификат ➤ Вебинар. «Русское слово» «Лаборатория профессий»: будущие профессионалы из детского сада. Сертификат. ➤ Вебинар. «Русское слово» «Космический» бадминтон в детском саду». Сертификат. ➤ КПК. «Единство» «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников» Сертификат. ➤ «ПЕДАГОГИ РОССИИ инновации в образовании». Онлайн форум «Единство с родителями» Сертификат. ➤ Форум «Ориентиры детства» Сертификат ➤ «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021. Сертификат ➤ «Педагоги России: инновации в образовании» «Безопасность в сети интернет» Сертификат ➤ АНО «Равноправие» «Экодиктант 2021». Сертификат. ➤ КПК. «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения,	➤ ПедТест «Развитие детей дошкольного возраста» Диплом. Победитель 2 место.	➤ Грамота МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» к 50 летнему юбилею ДОУ

	проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат. ➤ АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Воспитательная работа в современной ДОО» 72ч. Удостоверение		
Васенкина Ольга Александровна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	➤ Форум «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка» Сертификат ➤ КПК. «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат. ➤ АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Воспитательная работа в современной ДОО» Удостоверение ➤ «ПВсероссийский антикоррупционный диктант» Сертификат ➤ VI практическая конференция «Дошкольное образование ВСГО: опыт и перспективы развития» Сертификат	➤ «Конкурс плюс» «Волонтерское движение «Добродетки» Диплом 1 степени.	➤ Благодарственное письмо Главы городского округа к 50 летнему юбилею ДОУ
Гайнетдинова Наталья Габдулбариевна воспитатель Среднее профессиональное образование. ВКК	➤ АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Воспитательная работа в современной ДОО» Удостоверение ➤ КПК. «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат. ➤ АНО «Равноправие» «Экодиктант 2021». Сертификат ➤ «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021. ➤ Форум «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка»	➤ Первый Межрегиональный Смотр-конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа – 2021» в номинации «Воспитатель»	➤ Почётная грамота Думы Верхнесалдинского городского округа к 50 летнему юбилею ДОУ. ➤ Благодарность за участие воспитанников в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperУМ»

	➤ Сертификат V городской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Сертификат. ➤ «ПЕДАГОГИ РОССИИ инновации в образовании». Онлайн форум «Единство с родителями» Сертификат.		
Гажаева Марина Викторовна музыкальный руководитель Высшее образование ИКК	➤ КПК. «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат. ➤ КПК. «Каменный город» «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Сертификат ➤ Форум «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка» Сертификат ➤ V городской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Сертификат. ➤ «ПЕДАГОГИ РОССИИ инновации в образовании». Онлайн форум «Единство с родителями» Сертификат. ➤ «Педагоги России: инновации в образовании» «Безопасность в сети интернет» Сертификат ➤ «Педагоги России: инновации в образовании» Ступень 1-8. Сертификат	➤ V городской фестиваль оркестров, ансамблей, детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки» МАДОУ «Детский сад №43 «Буратино» Грамота ➤ Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник» в номинации: Мультимедийная, Название работы: «Добродетки заботятся о птицах» Диплом 1 степени ➤ Первый Межрегиональный Смотр-конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа-2021» Свидетельство ➤ X Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Диплом 1 степени ➤ Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Волонтерское движение «Добродетки» Диплом 1 степени	➤ Грамота МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» к 50 летнему юбилею ДОУ. ➤ Благодарность ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» за организацию концерта. ➤ Благодарность Управления образования администрации ВСГО за подготовку детей для участия в V городском фестивале оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки» ➤ Благодарность Управления образования администрации ВСГО за подготовку детей «Прилетели свиристели»

Ермакова Анна Дмитриевна воспитатель учится в УРПУ	➤ «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021. Сертификат ➤ «II Всероссийский антикоррупционный диктант» Сертификат ➤ «Права педагога» Онлайн форум Диплом участника форума ➤ Форум «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка» Сертификат ➤ ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» Форсайт сессия ФИСО «Развитие инновационной деятельности ОО дошкольного и начального школьного образования в условиях сетевого взаимодействия» Сертификат		
Кузнецова Юлия Владимировна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	➤ V городской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Сертификат ➤ «Права педагога» Онлайн форум Диплом участника форума ➤ КПК. «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат. ➤ «II Всероссийский антикоррупционный диктант» Сертификат ➤ Форум «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка» Сертификат ➤ АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Воспитательная работа в современной ДОО» 72ч. Удостоверение ➤ VI практическая конференция «Дошкольное образование ВСГО:	➤ X Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Диплом 1 степени.	➤ Благодарность за участие воспитанников в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperYM» ➤ Благодарственное письмо ВЦГиМИ «Идея» за привлечение к участию воспитанников и педагогов во Всероссийском конкурсе рисунков «Как на Масленной неделе» ➤ Благодарственное письмо МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» к 50 летнему юбилею детского сада

	опыт и перспективы развития» Сертификат		
Куприянова Марина Николаевна воспитатель Среднее профессиональное образование	➤ «Педагоги России: инновации в образовании» Ступень 8,10. Сертификат ➤ Форум «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка» Сертификат	➤ «Слово педагога» Всероссийское тестирование «Современный классный руководитель» Диплом	
Королькова Ольга Александровна педагог психолог Высшее образование ВКК	➤ 2 Всероссийская научно-практическая конференция: «Психология образования в фокусе перемен: национальные проекты, научные подходы, эффективные практики» (сертификат); ➤ «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки». Сертификат ➤ Областное августовское педагогическое совещание работников образования Свердловской области «Качество воспитания и образования в Свердловской области: вызовы времени и векторы развития» Сертификат ➤ Онлайн –конференция «Страхи и негативные убеждения детей и взрослых» ШРЭ. Сертификат ➤ Онлайн-конференция «Эмоциональный интеллект в воспитании детей» ШРЭ. Сертификат ➤ Онлайн-конференция «Агрессивное поведение детей. Современные инструменты психолога для работы с родителями и детьми» ШРЭ. Сертификат ➤ Онлайн-форум «Права педагога» Диплом ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России: Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» Сертификат ➤ Международный научно – образовательный форум «Воспитание как	➤ Третий Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула Успеха»: конкурсная работа: Портфолио. Диплом 1 степени ➤ Международный конкурс «Педжурнал» Номинация «Лучшее портфолио педагога» Диплом победителя, 1 степень ➤ Первый Межрегиональный смотр-конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа -2021» в номинации «Педагог-психолог» Сертификат ➤ Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк» Диплом за подготовку призеров	➤ Благодарности за организацию Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОк» в дошкольной образовательной организации

	стратегический национальный приоритет» УрГПУ Сертификат ➤ Городская практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы развития» Сертификат ➤ Семинар «Использование современных инновационных технологий в воспитательной деятельности организации» Сертификат ➤ Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду» Сертификат ➤ «Как улучшить свои отношения с окружающими. Поиск ответов с помощью метафорических карт». Сертификат ➤ Онлайн-интенсив «Тренинг для тренеров» Сертификат ➤ Вебинар: «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» Сертификат ➤ Вебинар «Невербальные средства коммуникации в процессе обучения и педагогические приемы-провокации» Сертификат ➤ Вебинар «Как запустить мультстудию в детском саду?» Диплом ➤ Вебинар «5 секретов продвижения психологических услуг. Без манипуляций и давления» Сертификат ➤ Вебинар «Создание авторской колоды метафорических карт. Базовые действия» Сертификат ➤ Семинар ➤ Курс вебинаров «Воспитатели России» (12 вебинаров) Сертификат ➤ Вебинар «Метафорические карты: пошаговая инструкция к		
--	---	--	--

	применению» Институт практической психологии Сертификат ➤ Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога» Сертификат ➤ Вебинар «Конструктор игр от Рената Каримова» Сертификат ➤ Вебинар «Детский арт-терапевт. Основы эффективной практики» Институт практической психологии Сертификат ➤ Всероссийский вебинар «Документационное обеспечение работы специалистов. Диагностическое направление» Сертификат ➤ Всероссийский вебинар «Зимняя сказка в студии «Мерсибо»-создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками» Сертификат ➤ Всероссийский вебинар «Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ» Сертификат ➤ Практико-ориентированный вебинар «Современные проблемы психодиагностики психологической готовности к школе в условиях преемственности ступеней дошкольного и начального образования» Центр «Ладо Сертификат ➤ Обучающий мини-курс «Семейное консультирование для начинающих и продвинутых», Сертификат ➤ Повышение квалификации по программе: «Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн и офлайн работы» Сертификат		
--	--	--	--

	➤ Онлайн-курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» Сертификаты ➤ Обучающий курс «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» Сертификат ➤ Обучающий курс «Технология эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» Сертификат ➤ Обучающий курс «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых» Диплом ➤ Обучающий курс «Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников» Диплом ➤ Обучающий мини-курс «Основы практики детского психолога» Сертификат ➤ КПК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» Удостоверение ➤ КПК «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и		
--	---	--	--

	коррекционно-педагогической деятельности в условиях ФГОС» Удостоверение ➤ Экспресс –курс «Твой билет в мир МАК» Международная школа метафорических карт. Сертификат ➤ Экспресс-курс «Арт-терапия в работе с разными категориями клиентов» Сертификат ➤ Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы для профессионального роста педагога» Сертификат ➤ Обучающий курс «Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» Сертификат ➤ ФИСО АО «Элти-кудиц» Форсайт сессия ФИСО «Развитие инновационной деятельности образовательных организаций дошкольного и начального школьного образования в условиях сетевого взаимодействия» Сертификат ➤ Мини-курс «Семейное консультирование для начинающих и продвинутых» Сертификат.		
Львова Елена Петровна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	➤ V городской педагогически форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Сертификат ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка» Сертификат. ➤ КПК. «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с	➤ Всероссийский конкурс «Конкурс плюс» Диплом 1 степени ➤ Волонтерское движение «Добродетки» Диплом 1 степени ➤ Всероссийский конкурс: «Сила России в единстве!» Диплом победителя ➤ Всероссийский конкурс «Твори добро» Акция «Подари добро по	➤ Благодарственное письмо Главы ВСГО к 50 летнему юбилею детского сада ➤ Благодарность за участие воспитанников в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperУМ»

	особенностями в части воздействия факторов окружающей среды. Сертификат. ➤ II Всероссийский антикоррупционный диктант» Сертификат ➤ АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Воспитательная работа в современной ДОО» Удостоверение ➤ Тотальный тест-тренинг «Доступная среда - 2021» ➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» Сертификат ➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» КПК «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID19)» Сертификат ➤ V городской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Удостоверение	кругу» Диплом 1 степени ➤ X Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Диплом. ➤ РИЦО. Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Диплом 1 степени	
Макарычева Ольга Николаевна музыкальный руководитель Среднее профессиональное образование ВКК	➤ Онлайн-вебинар «Досуговая деятельность с детьми 2-3 года» Сертификат ➤ Онлайн-вебинар «Детский оркестр без границ! Песни, игры, распевки, танцы, хороводы» Сертификат. ➤ Онлайн-вебинар «Подготовка к весеннему празднику с детьми дошкольного возраста (песни, игры, авторская сказка)» Сертификат ➤ Онлайн-вебинар «Весенние игры, танцы, оркестры, песни для дошкольников» Сертификат	➤ Международный конкурс «Лучший сценарий праздника» Диплом ➤ Международный конкурс «Лучший сценарий праздника», Диплом ➤ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», Диплом I степени ➤ Международный конкурс «Музыкальный таланты», Диплом 1	➤ Благодарственное письмо Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва «За участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой», ➤ Благодарственное письмо МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» за организацию и

	➤ Вебинар «Талантошка» «Логоритмические игры на занятиях в ДОУ» Сертификат ➤ Онлайн-вебинар «Фольклорные праздники с дошкольниками. Масленица» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат ➤ Мастер-класс «Театрализованная деятельность с дошкольниками» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат ➤ Семинар «Использование современных инновационных технологий в воспитательной деятельности организации» УрГПУ, Сертификат, ➤ Мастер-класс «Танцы для дошкольников» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат. ➤ Мастер-класс «Развитие детей средствами музыки» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат ➤ Обучающий курс «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» АНО «СПб ЦДПО», Сертификат. ➤ Вебинар «Дети и партитуры»: вокально-инструментальное музицирование детей старшего дошкольного возраста и взрослых по детской интерактивной партитуре» Сертификат ➤ Онлайн-вебинар «Музыкальное развитие дошкольника. Сенсорные игры.	место, ➤ V Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех», Диплом победителя, ➤ Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года – 2021», Диплом I степени, ➤ Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Сертификат, ➤ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, Номинация «Методическая разработка музыкального руководителя». Диплом I степени, ➤ Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон -2021», Диплом I степени. ➤ VI городская практическая конференция "Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы развития», Сертификат, 2021г. ➤ Межрегиональный смотр-конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа – 2021», Сертификат ➤ VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»- 2021г. номинация	проведение театрального фестиваля «Золотая маска 2021» и развитие творческих способностей воспитанников. ➤ Благодарственное письмо Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва «За участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой», ➤ Благодарственное письмо Оргкомитет Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале искусств «Весенние переливы» ➤ Благодарственное письмо Администрация Верхнесалдинского городского округа. ➤ Муниципальное автономное учреждение культуры «Центра культуры, кино и досуга» за участие и подготовку детей в Фестивале патриотической песни и танца «Моя гордость - Россия!» ➤ Благодарственное письмо ➤ Оргкомитет Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников в III Всероссийском конкурсе,
--	--	--	---

	Песенки. Оркестр.» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат ➤ Онлайн-вебинар «Игры-песенки для гармонического развития детей раннего и дошкольного возраста» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат ➤ Онлайн-вебинар «Вкусные песенки для занятий с дошкольниками» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат ➤ Курс по программе «Азбука танца и танцевальные движения для дошкольников» ООО «Секреты Терпсихоры». Сертификат ➤ II Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка» Сертификат ➤ Курс «Организация музыкально-дидактических игр на музыкальных занятиях с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» Центр развития компетенций «Аттестатика». Сертификат ➤ Международный научно-образовательный форум «Воспитание как стратегический национальный приоритет» УрГПУ. Сертификат ➤ Курс по программе «Чудесный мир танца для дошкольников. Часть 3. Образные и тематические танцы» ООО «Секреты Терпсихоры». Сертификат ➤ Курс на вебинаре-практикуме по программе «Хореография от А до Я для дошкольников» ООО «Секреты	«Песня»(Соло – 2 работы), Диплом ➤ VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»- 2021г. номинация «Песня»(Соло), Чуяновой Елизавете, Диплом, ➤ VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»- 2021г. номинация «Песня»(Соло), Казеева Ксения, Диплом, ➤ VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»- 2021г. в номинации «Стихотворение для мамы», Диплом ➤ VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»- 2021г. в номинации «Стихотворение для мамы», Казеева Ксения. Диплом ➤ VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»- 2021г. в номинации «Стихотворение для мамы» Диплом Специальный приз «За стихотворный талант" ➤ VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»- 2021г. в номинации «Стихотворение для мамы» Специальный приз «За стихотворный талант" Казеева Ксения, Диплом ➤ VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»- 2021г. в номинации	посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне «Пришла весна – весна Победы!», ➤ Благодарность Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» за высокопрофессиональную подготовку дипломанта II степени Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся» посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне номинация: «Конкурс чтецов», ➤ Благодарность Оргкомитет международного конкурса-фестиваля искусств «Победный май» за сохранение памяти о Великой Победе, за нравственно-патриотическое воспитание участников, за развитие их творческого потенциала, за успешную подготовку к фестивалю, посвященному 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. ➤ Благодарность ООО «Центр Развития» Педагогики; Администрации Академии Развития творчества «АРТ-талант» ➤ Благодарственное письмо Автономной некоммерческой организации «Научно-
--	---	---	--

	Терпсихоры». Сертификат ➤ Онлайн-вебинар «Выпускной праздник у дошкольников» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат ➤ Онлайн-вебинар «Активное слушание музыки с дошкольниками» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат ➤ Вебинар «Обучение игре на детских шумовых инструментах детей 2-3 лет». Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат ➤ Онлайн-курс «Музыкальные сказки и игры в работе с дошкольниками» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат ➤ Онлайн-вебинар «Авторская интерпретация народного игрового музыкального творчества» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат ➤ Онлайн-вебинар «Ритмика и танец с дошкольниками» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат ➤ Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Методист онлайн обучения» Диплом, ➤ III Региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» Сертификат, ➤ Онлайн-вебинар «Танцевально-	«Песня» (Ансамбль – 2 работы), Диплом ➤ VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»- 2021г. в номинации «Песня» (Ансамбль – 2 номера) Дети старшей группы «Одуванчики». Диплом ➤ Всероссийский фестиваль искусств «Весенние переливы». Коллектив воспитанников старшей группы. Диплом I степени. Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Фотография и видео» Воспитанники младшей группы «Солнышко». Диплом I степени, ➤ III Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Пришла весна – весна Победы!» Подготовительная группа «Капельки», Диплом I степени, ➤ Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Аты-баты, шли солдаты» (Песня), Диплом I место, ➤ Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся» посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне номинация: «Конкурс чтецов». Казеева Ксения. Диплом II степени, ➤ Международный конкурс-фестиваль искусств «Победный май»	образовательный центр педагогических проектов» г. Москва «За участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой»,
--	--	--	--

	двигательная активность детей. Осенний репертуар» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат, ➤ Онлайн –вебинар «Играем, пляшем и поем» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат, ➤ Онлайн-вебинар «Осенние праздники с дошколятами» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат, ➤ Онлайн-вебинар «Осенние игры и забавы для детей» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат, ➤ Курс «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды», Сертификат ➤ Вебинар «Игры, сказки и мастерские с дошкольниками» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат ➤ Онлайн – вебинар «Танцевальная ритмика для детей» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат, ➤ Онлайн-вебинар «Развивающие игры для детей раннего возраста» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат, ➤ Онлайн-вебинар «Зима у дошколят» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат, ➤ Онлайн форум «Права педагога»	Подготовительная группа «Капельки» . Дипломант II степени, ➤ Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Пою, тебе, моя Россия» Диплом 1 место, ➤ Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Пою, тебе, моя Россия» Казеева Ксения Диплом 1 место, ➤ Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Россия, милая Россия!» (сценарий) Диплом 1 место, ➤ IV Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» Диплом победителя. ➤ Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность – 2021г» Диплом победителя, ➤ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года- 2021» Диплом I степени, ➤ Шестой Всероссийский конкурс «Таланты России» номинация «Хореография» воспитанники старшей группы «Одуванчики»	
--	--	--	--

	Диплом, ➤ Экодиктант, Сертификат ➤ Курс «Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн- и офлайн-работы» Оп-Skills.ru, Сертификат, ➤ Онлайн-вебинар «Зимние забавы для детей» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат, ➤ Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» Сертификат, ➤ Форум «Единство с родителями» «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» Диплом ➤ Онлайн-вебинар «Новогодний праздник для дошкольников» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат, ➤ Вебинар «Инновационные практики исследовательского обучения в современном детском саду» АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, ➤ Вебинар «Лаборатория детского новогоднего квеста» АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, ➤ Вебинар «Новогодние танцы для дошкольников: советы мастера» (4 часа) АНО ДПО и ООО ПКОЦ	Диплом. Лауреаты II степени, ➤ Шестой Всероссийский конкурс «Таланты России» номинация «Хореография» Сертификат, лауреаты II степени, ➤ Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Диплом II степени, ➤ Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, Диплом «Общественное признание», ➤ Тестирование «ИКТ в современной педагогике» Сертификат, ➤ Всероссийский конкурс, посвященный Дню Отца «Папа, Папочка, Папуля!» номинация: мультимедийные издания. Диплом II степени, ➤ Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Образовательный проект 2021», Диплом III степени, ➤ V Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди музыкальных руководителей и учителей музыки «Веселые нотки», Диплом I степени, сентябрь-октябрь 2021г. ➤ 41. Всероссийский профессиональный педагогический	
--	---	---	--

	«Аничков мост», Сертификат, ➤ Онлайн-вебинар «Новый год в детском саду!» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат, ➤ 53. Онлайн-вебинар «Снежная логоритмика» Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат, ➤ Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», Росконкурс. РФ., Свидетельство, ➤ Вебинар «Мастерская детского новогоднего праздника: модели, содержание, репертуар» АНО ДПО и ООО ПКОО «Аничков мост», Сертификат, ➤ Семинар «Инновационная педагогика: Страну меняют люди» Сертификат ➤ II Всероссийский антикоррупционный диктант, Сертификат, ➤ Онлайн-марафон «Мнемотехника – развития памяти», Сертификат, ➤ Курс «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии ФГОС» Академия педагогов России и стран СНГ Диплом, ➤ Курс «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Удостоверение, ➤ Участник образовательного сообщества Академии Развития Творчества «АРТ-талант», за сотрудничество и	конкурс, номинация «Оформление музыкального зала к праздникам», Диплом I степени, ➤ VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2021г. номинация «Танец» (групповой танец) подготовительная группа «Одуванчики» Диплом, ➤ VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2021г. номинация «Танец» (групповой танец) Диплом, ➤ VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2021г. номинация «Танец» (групповой танец) подготовительная группа «Одуванчики» Диплом III степени, ➤ VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2021г. номинация «Танец» (групповой танец) Диплом III степени, ➤ III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Формула успеха», Диплом I степени, ➤ Экспертный совет открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей. Сертификат, 2021г.	
--	--	---	--

	активное участие в развитии образовательного сообщества. ➤ Свидетельство, Публикация на Образовательном портале МААМ. RU, ➤ Свидетельство Публикация на Образовательном портале МААМ. RU, Свидетельство. ➤ Публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», ➤ Публикация материала в Научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», Свидетельство ➤ Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации», Сертификат ➤ Публикация на сайте «Хореография для всех», Свидетельство, ➤ Публикация материала в сетевом издании «Фонд 21 века», Свидетельство, ➤ Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации», Сертификат, ➤ Публикация на сайте «Хореография для всех», Свидетельство, ➤ Публикация на сайте «Хореография для всех», Свидетельство,		
Мартынова Марина	➤ ООО «Каменный	➤ «Безопасная среда,	➤ Благодарственное

Васильевна воспитатель Высшее образование ВКК	город». «Воспитательная работа в современном ДОО» Удостоверение ➤ Угродской педагогический форум«Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»Сертификат ➤ Онлайн форум «Воспитатели России. Воспитаем здорового ребенка. Сертификат ➤ Семинар «Инновации в образовании» Сертификат ➤ Онлайн курс «Новые подходы к форматам» Сертификат ➤ Семинар «Защита прав детей в семье и в детском саду» Сертификат ➤ VI практическая конференция «Дошкольное образование ВСГО: опыт и перспективы развития» Сертификат	безопасность старших дошкольников» Диплом 1 место ➤ Конкурс-тестирование «государственная политика СССР в сфере образования» Диплом ➤ Конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа» «Воспитатель» Сертификат ➤ Городскойтеатральны йфестиваль «Маленькие сказочники» Диплом ➤ Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Сила России – в единстве народа» Диплом победителя	письмо главы ВСГО к 50 летнему юбилею ДОУ ➤ Благодарность за участие воспитанников в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperУМ»
Мещанская Ольга Александровна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	➤ Онлайн семинар «Защита прав детей в семье и в детском саду» Сертификат ➤ «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников. Сертификат ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России. Воспитаем здорового ребенка. Сертификат ➤ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19. Сертификат ➤ «Государственная политика в сфере дошкольного образования» Сертификат ➤ «Областное августовское педагогическое совещание работников образования Свердловской области. Сертификат	➤ КОНКУРС ПЛЮС «Волонтерское движение «Добродетки» Диплом 1 степени ➤ Мир-Олимпиад Всероссийский конкурс «Твори добро» Диплом 1 место ➤ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2021» Диплом 1 степени ➤ Первый Межрегиональный Смотр-конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа – 2021» в номинации «Воспитатель» Сертификат	➤ Почётная грамота Управления образования ВСГО в честь 50 летия ДОУ ➤ Грамота Управления образования ВСГО 1 место участника муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2021»

	➤ «Применение технологии Storysack в работе с детьми дошкольного возраста» Сертификат ➤ «Развитие мышления у ребенка дошкольного возраста» Сертификат ➤ «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территории с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» Сертификат ➤ «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» Сертификат ➤ «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» Сертификат ➤ «Организация совместной деятельности детей как условие их позитивной социализации» Сертификат ➤ «Современные требования к планированию. Образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Сертификат ➤ «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» Сертификат ➤ Педагоги России «Инновации в образовании» Ступень 1-10. Сертификат ➤ «Единство с родителями. Информирование, конструирование, творчество. Сертификат ➤ «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников» сертификат ➤ «Безопасность в		
--	--	--	--

	- интернете» Сертификат ➤ V городской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Сертификат. ➤ ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Развитие инновационной деятельности образовательных организаций дошкольного и начального школьного образования в условиях сетевого взаимодействия» Сертификат ➤ «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» ➤ V городской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Сертификат ➤ АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Воспитательная работа в современной ДОО» Удостоверение		
Осинцева Галина Ивановна воспитатель Среднее профессиональное образование 1КК	➤ АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Воспитательная работа в современной ДОО» Удостоверение. ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка» Сертификат ➤ Онлайн форум «Права педагога» Диплом	➤ Мир-Олимпиад Всероссийский конкурс «Твори добро» Диплом 1 место ➤ Открытый всероссийский турнир способностей РостОКUnikУм Диплом за подготовку призёров открытого Всероссийского интеллектуального турнира	➤ Почётная грамота Думы ВСГО к 50 летнему юбилею ДОУ ➤ Благодарность за участие воспитанников в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperУМ»
Станишевская Ольга Петровна инструктор по физической культуре Среднее профессиональное образование ВКК	➤ V городской педагогический форум Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Сертификат ➤ «Педагоги России: инновации в	➤ Первый межрегиональный смотр –конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа – 2021» , в номинации физическая культура. Сертификат	➤ Почётная грамота Думы ВСГО в связи с 50 летним юбилеем ДОУ ➤ Грамота Управления образования «За внедрение и реализацию Всероссийского

	образовании» Онлайн курс Ступень 1,2 Сертификат ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России» Воспитаем здорового ребёнка» Сертификат ➤ Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями, в части воздействия факторов окружающей среды ➤ Вебинар МПАДО: «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра» Сертификат ➤ Вебинар МПАДО: «Планы физкультурных занятий» Сертификат ➤ Вебинар МПАДО: «Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики.» Сертификат ➤ Центр образовательных технологий Вебинар: «Как улучшить память» Сертификат ➤ ЦОТ «Секреты эффективного обучения» Сертификат ➤ ОЦ «Солнечный свет» «Игры в стиле геокешенга в ДОУ» Сертификат ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России». Воспитаем здорового ребёнка Сертификат	➤ Городской Фестиваль утренней зарядки «Доброе утро, Земля!» , посвящённому 60 – летию полёта в космос Ю.А.Гагарина Грамота УО ВСГО	спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
Трушова Галина Михайловна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	➤ Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды. Сертификат ➤ Ознакомительный курс «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников» Сертификат ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России»		➤ Благодарственное письмо МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» в связи с 50 летним юбилеем ДОУ

	«Воспитаем здорового ребёнка» Сертификат ➤ Онлайн-форум «Педагоги России» Сертификат ➤ Форум «Права педагога» Диплом ➤ Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» Сертификат ➤ «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» Сертификат ➤ Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики). Сертификат ➤ 10 международная практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» Сертификат ➤ ООО «Каменный мост» «Воспитательная работа в современной ДОО» Удостоверение ➤ «Экодиктант» Сертификат ➤ 2 Всероссийский антикоррупционный диктант» Сертификат ➤ Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду» Сертификат ➤ Вебинар «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и образования дошкольников. Сертификат		
Трофимова Екатерина Олеговна воспитатель обучается в НТПК №2 СЗД	➤ Вгородской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Удостоверение. ➤ Всероссийский форум	➤ «Подари добро по кругу» в рамках волонтерского движения «ДОБРОДЕТКИ» Диплом 1 степени	➤ Благодарственное письмо МАДОУ «Детский сад №2 Ёлочка» в связи с 50 летним юбилеем ДОУ

	«Воспитаем здорового ребенка» Сертификат ➤ Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду» Сертификат ➤ Вебинар «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников. Сертификат. ➤ ООО «Каменный мост» «Воспитательная работа в ДОО» Удостоверение. ➤ Онлайн-курса по ИКТ для педагогов. «как педагогу создавать видеоролики и обучающие видео» Сертификат		
Шарафанович Татьяна Александровна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	➤ Семинар: «Защита прав детей в семье и детском саду». Сертификат ➤ Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды. Сертификат ➤ V городской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Удостоверение ➤ II Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка». Сертификат ➤ АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Воспитательная работа в современной ДОО» Удостоверение	➤ Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Сила России – в единстве! Диплом 1 место ➤ Диплом за подготовку призёров открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей ««РостОК-IntellectУм». ➤ Первый МежрегиональныйСм отгра-конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа-2021» в номинации «Воспитатели». Сертификат	➤ Благодарность за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-IntellectУм». За предоставление возможности ребятам испытать свои силы в интеллектуальном соревновании. За активную жизненную позицию, творческий подход к работе. ➤ Почётная грамота Администрации ВСГО к 50 летнему юбилею ДОУ
Чувакова Ирина павловна воспитатель Среднее профессиональное образование 1КК	➤ VI Всероссийский форуме «Воспитатели России»: "Воспитаем здорового ребенка.»Сертификат ➤ Вебинар "Воспитатели России" по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, Сертификат	➤ Сертификат № 0340 за активное участие и достижение высоких результатов, позволивших войти в число 10-ти лучших участников Первого Межрегионального Смотр-конкурса "Лучшие педагоги	➤ Благодарность за участие воспитанников в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperУМ» ➤ Благодарственное письмо главы

	➤ Вебинар «Управление качества дошкольного образования» Сертификат; ➤ Семинар «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии "Здоровый дошкольник" Сертификат; ➤ Образовательный модуль "Мир головоломок» Сертификат; ➤ «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» Сертификат; ➤ «Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания» Сертификат; ➤ Семинар «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» Сертификат; ➤ «Гармонизация физической культуры детей дошкольного возраста» Сертификат; ➤ Мир дошкольника: семья, детский сад, социум; ➤ Всероссийский форум "Воспитатели России": Семинар ➤ Форум "Защита прав детей в семье и детском саду" ➤ V городской педагогического форум "Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО" Сертификат ➤ АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе: "Воспитательная работа в современной ДОО" Удостоверение ➤ Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с	Уральского Федерального округа - 2021" в номинации "Воспитатели". ➤ Сертификат оргкомитет международного конкурса детского творчества "Весенняя капель" ➤ Диплом победителя (1 место) В Международном конкурсе «Талантливые дети России» Номинация: Никто не забыт - ничто не забыто! ➤ Диплом победителя (1 место) В Международном конкурсе «Талантливые дети России» номинация: Театральная волна. (конкурс театральных постановок) Стрекоза и муравей. Басня. ➤ Диплом 1 степени в VII Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: в гостях у Масленицы. ➤ Диплом за подготовку призеров открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей "РостОК-Unikum" для детей старшего дошкольного возраста. ➤ Диплом победителя (2 место) В Международном конкурсе «Талантливые дети России» Номинация: Подарок для папы. ➤ Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса "Изумрудный город" ➤ Диплом 1 место Всероссийского конкурса "Твори	Верхнесалдинского городского округа за достигнутые успехи в трудовой деятельности и в связи с празднованием Дня молодежи. 22 июня 2021 год. ➤ Грамота за подготовку дипломатов 1 степени Международного детского творческого конкурса "Весенняя капель" ➤ Благодарность за подготовку команды в муниципальном турнире "Наша смена" между дошкольными образовательными учреждениями, направленным на формирование базовых технических и инженерных знаний. ПАО "Корпорация ВСМПО-АВИСМА". ➤ Сертификат за активное участие и достижение высоких результатов, позволивших войти в число 10-ти лучших участников Первого Межрегионального Смотра-конкурса "Лучшие педагоги Уральского Федерального округа - 2021" в номинации "Воспитатели»
--	---	---	---

	особенностями факторов окружающей среды. Сертификат ➤ Всероссийский форум "Воспитатели России": "Воспитаем здорового ребенка.»Сертификат ➤ Обучающий курс "Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя" Сертификат ➤ Вебинар "Лаборатория профессий": будущие профессионалы из детского сада. Сертификат ➤ Онлайн форум "Права педагога" Сертификат ➤ Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" Сертификат. ➤ Онлайн - форум "ЕДИНСТВО С РОДИТЕЛЯМИ" "Организация коммуникации всех участников образовательных отношений. Сертификат ➤ Семинар "Формирование основ финансовой культуры у дошкольников" по работе с парциальной программой финансового воспитания "Дети и денежные отношения" г. Сертификат ➤ Всероссийской форум "Педагоги России: инновации в образовании" Ступень 1-10 Сертификат	добро" Название работы: Акция " Подари добро по кругу" в рамках волонтерского движения "ДОБРОДЕТКИ" ➤ Диплом 1 степени Всероссийский конкурс Конкурсплюс", Волонтерское движение "ДОБРОДЕТКИ" ➤ Диплом победителя (1 место) В Международном конкурсе "Талантливые дети России" Номинация: Осень рыжая подруга.	
--	--	--	--

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. На протяжении нескольких лет наше дошкольное образовательное учреждение направляет свою деятельность на решение следующих задач:

✓ **Формирование нравственно-патриотических качеств воспитанников.**

Для решения данной задачи творческой группой ДОУ была разработана рабочая программа «Я - гражданин России», которая реализуется по нескольким направлениям: «Семья - источник добра»; «Моя Родина»; «Народная мудрость»; «Первые шаги».

Педагоги и специалисты ДОУ, используя данные направления, через проектную деятельность, применяя различные современные образовательные технологии, создают и реализуют свои рабочие программы по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой дом - моя крепость», «Все вокруг родное», участвуют в конкурсах, фестивалях «Душа России», «Моя гордость - Россия» различного уровня, организуют выставки. С 2020 года мы работаем над общим большим проектом «Навстречу Великой Победе», в который вошло множество различных мероприятий: акции «Окна Победы», «Поем «Катюшу» вместе»; проект ДОУ «Бессмертный полк» и т.д.

С 2017 года наше дошкольное образовательное учреждение является организатором городского форума «Проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО». Это итоговое мероприятие огромной работы педагогов нашего учреждения и педагогов города. Цель форума: сохранение и преумножение нравственных, культурных традиций педагогов, раскрытие творческого потенциала.

Задачи форума: укрепление профессиональных, культурных связей между педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений; выявление талантливых педагогов города, создание условий для реализации их творчества.

С 2017-2020 год педагогами нашего учреждения были представлены следующие проекты и дидактические пособия: проект «Без корня полынь не растет»; дидактическое пособие «Летопись времен»; проект «Нравственно-патриотическое воспитание через мульттерапию»; «Педагогическая нравственность - залог успешного развития личности ребенка»; проект «Жили - были куклы»; лэпбук «Россия - Родина моя»; проект «Я - часть России»; дидактическое пособие «Путешествие по реке времени»; проект «Все работы нужны, все работы важны»; лэпбук «Сказка ложь, да в ней намек»; проект «Моя семья - мое богатство»; проект «Помним.Гордимся.Чтим»; проект «Ярмарка хороводных игр». В 2021 году нашем форуме приняли участие 44 педагога из 12 детских садов города и поселка Свободного.

Ссылка на форум: <http://elochka.z66.ru/metodicheskij-kabinet/gorodskoy-forum/>

Ссылка на проект Навстречу Великой Победе: <http://elochka.z66.ru/novosti/navstrechu-velikoy-pobede/>

✓ **Формирование у детей дошкольного возраста эмоционального отношения к миру профессий, предоставление возможности использовать свои силы ранней профориентации в доступных видах деятельности.**

Данное направление деятельности в дошкольном образовательном учреждении осуществляется через игровую деятельность, НОД, проектную деятельность, экскурсионную работу, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

В рамках данного направления педагоги нашего дошкольного образовательного учреждения участвуют в ежегодном городском конкурсе, организованном градообразующим предприятием ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», на лучшую практику реализации программ

дошкольного образования, направленной на формирование базовых технических и инженерных знаний.

Внедрение рабочей программы «3D-моделирование», позволило показать умения детей работать с Lego-конструктором, 3D-ручкой и начальные навыки анимационной деятельности. Мультипликационный фильм «Маленькая титановая долина» и работа над ним были представлены представителям Корпорации, что позволило завоевать нам 3 место.

Ссылка на тематическую неделю по Ранней профориентации: <http://elochka.z66.ru/metodicheskiy-kabinet/tematicheskie-nedeli/nedelya-ranney-proforientatsii/>

✓ **Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.**
С 2019 года в ДОУ реализуется рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов», через открытые мероприятия педагогов, создание рекламных буклетов, экскурсии, игровую и творческую деятельность.

Ссылка на тематическую неделю по финансовой грамотности: <http://elochka.z66.ru/metodicheskiy-kabinet/tematicheskie-nedeli/nedelya-finansovoy-gramotnosti/>

✓ **Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста, педагогов, родителей**
Для решения данной задачи в нашем дошкольном образовательном учреждении создан творческий центр «Чудесенка», где осуществляется работа по программе «3D- моделирования». В центре собраны разнообразные виды конструкторов, 3D-ручки и другие материалы для творческой работы. В центре с 2018 года начала работу мультстудия «Ёлочка-Live», где педагоги с детьми создают анимационные фильмы, ролики в различных техниках. За этот период нашей мультстудией были сняты: рисованные мультфильмы «Звезда по имени Любовь», «Белые панамки» (к 76 годовщине Великой Победы), мультфильм из Lego-конструктора, с использованием 3D -ручки «Маленькая титановая долина» и анимационная заставка к городскому «Lego- турниру», мультфильм из бросового материала (создан педагогами) «Бумеранг доброты» и пластилиновый мультфильм «Самая лучшая мама.

Ссылка на мультстудию: <http://elochka.z66.ru/multstudiya-yolochka-live/>

✓ **Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья нации, начиная с дошкольного возраста, всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.**

В нашем ДОУ с 2019 года реализуется проект «Первые шаги в ГТО». Задачи данного проекта: - повышение нравственного воспитания граждан, воспитание патриотизма; - повышение уровня физической подготовленности, укрепления здоровья; -формирование у дошкольников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни; - повышение общего уровня знаний дошкольников о средствах, методах

и формах организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - модернизация системы физического воспитания в ДОУ; - сдача норм ГТО детьми 6-8 лет.

В 2019 году нормы ГТО сдавали 4 воспитанника: 3 получили серебрянный значок ГТО, 1 ребенок - золотой. В 2020 году нормы ГТО сдавали 10 воспитанников: 3 воспитанника бронза, 7 серебро. В 2021 году нормы ГТО сдавали 10 воспитанников: 4 воспитанника золото, воспитанника 2 бронза, 4 серебро.

Ссылка на Первые шаги в ГТО: <http://elochka.z66.ru/pervye-shagi-v-gto/>

✓ **Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.**

Создание в детском саду волонтерского движения «Добродетки»- это объединение воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. Программа волонтерского движения «Добродетки» в 2020 году стала победителем (1 место) на Всероссийском педагогическом конкурсе «Компетентностный подход» в номинации «Волонтерское движение» и получила Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Милосердие без границ». За период с 2020 -2021 год в копилке «Добродеток» следующие акции: Добродетки заботятся о птицах, акция «Спасибо», «Берегите Мир», День земли в рамках экологической акции «Зеленая весна», Сила России в единстве народа, Добродеткам один год, Чудеса под Новый год (Эмпатия), «Подари добро по кругу» (в рамках Международного дня людей с ОВЗ), «Волонтерские крышки».

Ссылка на волонтерское движение «Добродетки»: <http://elochka.z66.ru/volonterskoe-dvizhenie-dobrodetki/>

Ежегодно воспитанники нашего дошкольного образовательного учреждения показывают высокие результаты освоения ООП ДОУ, которые оцениваются на промежуточном и итоговом этапе мониторинга. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Так, в среднем за период с 2020-2021 г. высокий уровень психологической готовности к школьному обучению составляет 36%, средний уровень готовности - 50%. Освоение ООП ДОУ в возрастных группах составляет в среднем 85%. Легкая и средняя степень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада составляет -100%.

С 2018 года определить уровень интеллектуального, познавательного развития детей 5-7 лет нам позволяет участие наших воспитанников во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОк». Ежегодно в среднем в 3 этапах турнира принимают участие 65

воспитанников, из них в среднем 45 призеров (1,2, 3 степень), что составляет 70% от количества участников.

Ссылка на турнир «РостОк»: <http://elochka.z66.ru/sovety-spetsialistov/pedagog-psikholog/intellektualnyy-turnir-rostok/>

1. Пространственная предметно-развивающая среда ДОО

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, ФГОС ДО, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническое оснащение пополняется на основе реализуемой образовательной программы; требований нормативных документах, материальных условий. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей:

- ✓ Вокально-танцевальный центр «Нотка» (музыкальный зал);
- ✓ Спортивно-тренажерный центр «Олимпик» (физкультурный зал);
- ✓ Психолого-консультативный центр «Гармония»;
- ✓ Педагогический центр «Успех»;
- ✓ Творческий центр «Чудесенка» - разновидности конструкторов, 3D-ручки, видеокамера.
- ✓ Центр здоровья «Витаминка» оснащен в соответствии с СанПиН.

В каждой возрастной группе имеется магнитофон, телевизор. Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна и безопасна.

Цифровая образовательная среда ДОО:

- подключение к сети Интернет;
- официальный сайт ДОО; страницы педагогов, специалистов, руководителей на сайте ДОО; страницы педагогов на других образовательных порталах maam.ru, <https://nsportal.ru/>;
- комплекс информационных образовательных ресурсов собран в «Электронный читальный зал» для детей, родителей и педагогов: <http://elochka.z66.ru/bez-nazvaniya/>;
- оснащение кабинетов и групповых помещений проекторами, мультимедийными экранами, интерактивными досками, телевизорами, компьютерами, ноутбуками, брошюратор, ламинатор, музыкальный центр;

- прохождение педагогами и специалистами курсов повышения квалификации по работе с интерактивной доской и онлайн-сервисами;
- создание совместных групп родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («В контакте», «WhatsApp»).

2. Дополнительное образование в ДООУ

В целях привлечения дополнительных финансовых средств в систему дополнительного образования, в соответствии со ст. 45 Закона Российской Федерации "Об образовании", наше ДООУ может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не включенные в перечень основных образовательных программ, реализация которых не финансируется.

В нашем ДООУ реализуются: Программа «Умничка» интеллектуальной, развивающей направленности для детей 5-7 лет; Программа «Спортивные таланты» предназначена для детей 4-7 лет; Программа «Говоруша» речевой направленности для детей 4-6 лет.

Разработана программа Центра игровой поддержки «Карапузики» с целью развития детей раннего возраста на основе в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Ссылка Дополнительное образование в Ёлочке: <http://elochka.z66.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie-v-yolochke/>

В 2021 году наше дошкольное образовательное учреждение стало экспериментальной площадкой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский педагогический университет» по теме «Реализация инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях». Наш педагогический коллектив работает над созданием проекта по данной тематике.

Ссылка на экспериментальную площадку: <http://elochka.z66.ru/yolochka---eksperimentalnaya-ploshchadka/>

Результативность участия в конкурсах разного уровня

- ✓ На основании независимой экспертной оценки и общественного мнения наш Детский сад является участником Реестра Ведущие дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации за 2021 год. Руководителю вручено свидетельство и нагрудный знак отличия «Почётный работник дошкольного образования»
- ✓ Международные творческие конкурсы: Дипломы лауреатов 1,2, 3 степени.
- ✓ Международный конкурс «Лучший сайт образовательной организации-2021 г.»- Диплом участника; <http://elochka.z66.ru/>
- ✓ Победитель во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года-2021»

- ✓ Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2021 г. в номинации «Лидер в отрасли духовно-нравственного и патриотического воспитания 2021 год» Руководителю вручен нагрудный знак «Эффективный руководитель»
- ✓ Всероссийский открытый смотр-конкурс «Лучшие руководители РФ» - Победитель заведующий МАДОУ Е.М. Рязанцева; ссылка: <http://elochka.z66.ru/novosti/38-dva-vazhnykh-sobytiya-goda/>
- ✓ Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна -2021» и Победитель творческого конкурса «Я-участник Зеленой Весны-2021»; Ссылка: <http://elochka.z66.ru/novosti/37-zelenaya-vesna--2021-v-yolochke/>
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»: 2019 г. И.П. Чувакова (3 место); 2020 г. М.В. Гажаева (2 место); 2021 г. О.А. Мещанская (1 место); ссылка: <http://elochka.z66.ru/vospitatel-goda-v-yolochke/>

Каждый педагог ДОУ самостоятельно принимает участие в различных конкурсах и фестивалях, о чем свидетельствуют Дипломы, размещенные на страницах педагогов в разделе «Мои Награды». Ссылка : <http://elochka.z66.ru/nashi-pedagogi/>

Роль образовательной организации в профессиональном сообществе

В 2019 году по итогам независимой оценке качества образования МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» вошел в 10-ку лучших детских садов Свердловской области из 1546 дошкольных организаций области, в Российской Федерации 192 место из 70380 учреждений дошкольного образования. Ссылка: <http://elochka.z66.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

Большое количество мероприятий, проводимых в нашем дошкольном образовательном учреждении и наши достижения публикуются в средствах массовой информации города. Ссылка: <http://elochka.z66.ru/yolochka-v-smi/>

Повышение квалификации педагогов

На сегодняшний день педагогический состав ДОУ - 21 педагог (старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФИЗО, 2 музыкальных руководителя, 16 воспитателей): 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Ежегодно педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свою квалификацию. 100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. У всех педагогов пройдена программа курсов по оказанию первой доврачебной помощи в дошкольных образовательных организациях и по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. 50% педагогического состава прошли курсы по ИКТ.

У специалистов ДОУ пройдены курсы в соответствии со своими специализациями: «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и

коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»; «Музыкальное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов дошкольного образования»; «Хореография от А до Я для дошкольников» и т.д.

Кроме программ курсов повышения квалификации, педагоги ДОУ принимают участие в вебинарах, конференциях, онлайн-семинарах и форумах. Свидетельства и удостоверения размещены на страницах педагогов в разделе «Повышение квалификации»

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/nashi-pedagogi/>

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса по программе наставничества «Ступеньки к успеху». Ссылка: <http://elochka.z66.ru/monitoring-effektivnosti-rukovoditelya/usloviya-osushchestvleniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti/nalichie-v-oo-deystvuyushchey-sistemy-nastavnichestva/>

Взаимодействие с родителями

В основе системы взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников лежит идея сотрудничества, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в процессе воспитания и развития воспитанников ДОУ. Главным в контексте взаимодействия детского сада с семьей является: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей: индивидуальное или групповое консультирование (очное, дистанционное, в рамках консультативного центра); просмотр родителями занятий и режимных моментов; привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности; анкетирование; опрос; беседы с членами семьи; педагогическое просвещение родителей; общие и групповые родительские собрания(очные и дистанционные); совместные досуги, праздничные мероприятия; ведение страничек для родителей на сайте МАДОУ. Одной из форм самоуправления ДОУ является Родительский комитет ДОУ.

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/about/>

В ДОУ для осуществления психолого-педагогической поддержки и психолого-педагогического просвещения родителей осуществляет свою работу: консультативный центр(ежегодно консультативную помощь в среднем получает 20-30 родителей), психолого-педагогический консилиум (раннюю психолого-педагогическую поддержку получают ежегодно 10-15 семей).

Ссылка на консультативный центр: <http://elochka.z66.ru/konsultatsionnyy-klub/>

Ссылка на ППк ДОУ: <http://elochka.z66.ru/psikhologo-pedagogicheskiy-konsilium-ppk/>

По результатам ежегодно проводимого анкетирования, в среднем за несколько лет:

- **87%** родителей работа педагогического состава устраивает; **87%** родителей удовлетворены качественными и интересными знаниями по различным образовательным областям; **93%** респондентов информацию о деятельности детского сада получают полностью.

Безбарьерная среда в ДОУ

В нашем ДОУ по программе «Доступная среда» разработаны: паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры; план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг; план мероприятий объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования;

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/dostupnaya-sreda/>

Обеспечение условий безопасности

Коллектив ДОУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований.

Комплексная безопасность ДОУ включает в себя следующие направления: предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; мероприятия антитеррористической защищенности; организация охраны здания и территории; плановые мероприятия по гражданской обороне; выполнение норм пожарной безопасности; выполнение требований по электробезопасности; плановые мероприятия в области охраны труда; выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности; профилактика дорожно-транспортного травматизма; обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций; оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/bezopasnost/>

У нашего дошкольного образовательного учреждения есть свой гимн: <http://elochka.z66.ru/>

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте и самообразование.

Повышению уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействие развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности используются: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, круглые столы, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения: решение проблемных ситуаций, деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование способствовали развитию профессиональных качеств педагогов, позволили сформировать активную познавательную деятельность, повысить их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Стратегическое управление учреждением предполагает умение руководителя четко сформулировать цели развития, наметить общую программу их достижения, выявить главные проблемы, предусмотреть возможность внесения необходимых корректив, использовать

различные способы воздействия, а это возможно только при условии оценки существующего положения, поэтому необходимо систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности.

Основными объектами оценки качества образования в Учреждении являются:

1. Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС :
 - документы Учреждения, локальные акты, инструкции, положения;
 - наличие сайта Учреждения, его соответствие требованиям нормативных актов;
 - оказание дополнительных платных образовательных услуг.
2. Соответствие системы управления:
 - характеристика сложившейся системы управления;
3. Соответствие структуры программы ФГОС дошкольного образования, предъявляемой к структуре основной образовательной программе Учреждения:
 - обязательная часть программы;
 - часть формируемая участниками образовательного процесса;
 - организация образовательного процесса.
4. Соответствие фактических условий реализации основной образовательной программы учреждения ФГОС дошкольного образования:
 - кадровое обеспечение (укомплектованность, квалификация, повышение квалификации, программа развития кадров, инновационная деятельность);
 - материально – техническое обеспечение (к водоснабжению и канализации, к помещению, к освещению, к санитарному состоянию помещений, к пожарной безопасности, к охране жизни и здоровья детей и работников);
 - требования к учебному оборудованию и пособиям (к предметно – развивающей среде, комплексное оснащение воспитательно – образовательного процесса, к оснащению и оборудованию кабинетов, к техническим средствам обучения);
 - учебно - методическое обеспечение;
 - библиотечно – информационное обеспечение (детская художественная литература, методическая литература, современное информационное обеспечение).
5. Требование к медико – социальному обеспечению:
 - медицинское обслуживание (наполняемость групп, прохождение профосмотров работниками, организация оздоровления воспитанников);
 - организация питания;
 - организация взаимодействия с семьями воспитанников;
 - психолого - педагогическое обеспечение (сохранение психического здоровья воспитанников);
6. Требование к финансовому обеспечению:
 - выполнение муниципального задания;
7. Система мониторинга достижений детьми итоговых результатов освоения программы:
 - результат освоения воспитанниками основной образовательной программы;

8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- план внутреннего контроля

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, используются в отчетных документах и при проведении самообследования созданных в Учреждении условий.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета Учреждения, общего собрания трудового коллектива.

По окончании учебного года, на основании самообследования по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Освоение детьми Образовательной программы оценивается на промежуточном и итоговом этапе.

Промежуточная оценка проводится два раза в год (сентябрь, май) – это описание динамики развития воспитанников каждой возрастной группы и освоение ими Образовательной программы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание достижения целевых ориентиров. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе. Портрет выпускника составлен в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта программы «Детство».

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

качество предоставления муниципальной услуги выявлялась через анкетирование родителей:

- **87%** родителей работа педагогического состава устраивает;

- **87%** родителей удовлетворены качественными и интересными знаниями по различным образовательным областям;

- **93%** респондентов информацию о деятельности детского сада получают полностью;

Таким образом, контроль качества и достигнутые результаты позволяют сделать вывод об качественном выполнении должностных обязанностей заведующего.

Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность включает в себя следующие направления:

- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- Мероприятия антитеррористической защищенности
- Организация охраны здания и территории
- Плановые мероприятия по гражданской обороне
- Выполнение норм пожарной безопасности
- Выполнение требований по электробезопасности
- Плановые мероприятия в области охраны труда
- Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций
- Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Коллектив ДОУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Свою работу я строю на основе законодательных и инструктивно-директивных документов.

Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности ДОУ включает следующие мероприятия: организационно-управленческие; воспитательно-образовательные; профилактические.

в разделе организационно-управленческие мероприятия первичным этапом моей работы являлось анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществляла планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОУ, а также контроль. Мною были созданы следующие документы:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

в разделе **воспитательно-образовательных мероприятий** в детском саду проводятся:

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группах

В разделе **профилактических мероприятий** проходят:

- осмотр помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

организация охраны ДОУ включает в себя:

- Металлический забор по периметру территории.
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Обслуживающая организация: ООО «Гранит»
- Организация связи – телефон, «Тандем -2»
- Видеонаблюдение (наружное) 13 камер
- Имеется система охранной сигнализации
- Имеется ручной металлоискатель
- Пропускной и внутриобъектовый режим
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре ООО «Гранит».
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Пост охраны: 1 охранник, (заключен договор с ЧОП «Витязь»), в штате детского сада 3 сторожа.

- Установлены входные двери с домофоном
- Разработаны алгоритмы пропускного режима

по разделу **антитеррористическая защищённость** ДОО ведутся следующие мероприятия:

- паспорт антитеррористической защищённости;
- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

пожарная безопасность ДОО направлена на:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДОО первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

по разделу **электробезопасность** ДОО проводится:

- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

для охраны труда в ДОО организованы:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- проведение вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учёт несчастных случаев.

санитарно-эпидемиологические нормы соблюдаются следующими мероприятиями:

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- плановые медицинские осмотры работников;
- периодические медосмотры детей; обучение работников обязательному санитарному минимуму;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

по дорожной безопасности проходят:

- тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родителей к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверка оборудования территории прилегающей к ДОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- разработка паспорта дорожной безопасности;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер.

На территории установлен паспорт дорожной безопасности.

в безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций включены мероприятия:

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории.
 - гидравлические испытания системы отопления;
 - планово-предупредительные ремонты;
 - профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем;
 - назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплоустановок и тепловых сетей;
- периодическое обучение данных лиц.

взаимодействие с правоохранительными органами и службами

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- наличия инструкций;
- информирования дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

Качество функционирования информационной открытости учреждения

Одним из ведущих принципов государственно-общественного характера управления образованием является открытость образовательной среды как возможность получения достоверной информации об образовательном процессе и его результатах родителями, заинтересованными организациями и другими. Образовательные организации становятся все более открытыми. Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих информационную открытость образовательной организации, являются сайты и публичные доклады, цель которых заключаются в информировании и получении обратной связи.

В соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании РФ», МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении, реализуемых программах, оказываемых услугах. Вся информация опубликована на официальном сайте учреждения

<http://www.elochka.z66.ru/>.

Наш сайт свидетельствует об информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения и формирует информационно-образовательную среду. Сайт соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

С возникновением и бурным развитием информационных технологий появились новые возможности для повышения качества информационного обмена между ДОУ и социумом. Информационная открытость учреждения происходит и через:

- официальный сайт РФ в сети интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг

<http://zakupki.gov.ru/>

- официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub/>

- региональная информационно-аналитическая подсистема в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности Свердловской области <http://limit.ines-ur.ru/>

- специализированный интернет-сервис «Образование - детям» <http://rusregioninform.ru/>

- электронная услуга в сфере образования <https://edu2.egov.66.ru/>

Подобная информированность повышает конкурентоспособность учреждения; показывает эффективность системы работы ДООУ с информацией, что способствует обеспечению его внутренних потребностей; предоставляет возможности для трансляции разного рода сведений сопровождающим деятельность ДООУ и широкой общественности, в том числе и родительской.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- продолжить работу в по обучению детей финансовой грамотности и ранней профориентации;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.