Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №2 «Елочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников

**Конспект занятия по познавательному развитию**

**на тему: «Наша Родина - Россия»**

 **для детей старшей группы**

**(5-6 лет)**

Подготовила:

 Воспитатель: Саламандра О.В.

г. Верхняя Салда

 2025год

**Конспект занятия для детей старшей группы по теме:**

**«Наша Родина - Россия»**

**Цели:** Формирование у детей представления о России как о стране, в которой они живут, о её столице.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с основными неофициальными символами России. Закреплять и обобщать знания детей о символах России.

**Развивающие:** обогащать и активизировать словарный запас детей. Учить рассказывать о достопримечательностях города.

**Воспитательные:** воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу, улице. Воспитывать чувство патриотизма.

**Предварительная работа**: Беседы о российской символике, о родном крае, рассматривание фотографий, иллюстраций о родном городе, чтение художественной литературы, стихов о родине, пословиц и поговорок.

**Методы и приемы:** Игровая ситуация, создание ситуации успеха, рассуждение, индивидуальная работа детей, работа детей в парах, рефлексия.

**Оборудование:** три конверта: 1 фото Москвы, 2 фото президента, 3 фото народ голосует), видео: письмо от Незнайки, (фото флаг, герб, самовар, матрешка, березка, ромашка), фото города В-Салда, фото д/сада, отрывок Гимна

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами так много говорили о нашей Родине, читали рассказы и стихи о ней, рисовали рисунки о стране, в которой мы живем. А вы хорошо знаете свою Родину? Хотите это проверить? Тогда я предлагаю вам отправиться в интересное путешествие и усовершенствовать свои знания.

**(включается видео – письмо от незнайки)**

**Воспитатель:** Ну, что ребята, поможем Незнайке? Мы в нашем путешествии проверим свои знания и Незнайку научим. Давайте возьмёмся за руки, посмотрим друг на друга и улыбнемся.

**Повторяйте за мной:**

Шар большой, на нем страна,

Город в ней, а в нем дома.

Дом на улочке одной

Неприметный, небольшой.

Этот дом, страна, земля-

Это Родина моя!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, чтобы нам добраться до первого задания, нужно вспомнить правила дорожного движения. Какой светофор для пешехода? Верно! А на какой цвет мы с вами будем переходить? Правильно на зеленый! Ну что ж, мы с вами смело переходим дорогу, и вот наше первое задание.

***1 этап «Страна Россия»***

***Воспитатель:***

- Мы живем в огромной прекрасной стране. Как она называется? (Россия).

- А какая она наша Россия? (Очень большая, любимая, богатая, сильная.) - Россия - наша Родина.

- Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? (Родина — место, где мы родились; страна, в которой мы живём).

***Воспитатель:*** Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

**Стихотворение (читает ребенок):**

Великую землю, Любимую землю,

Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.

**Воспитатель:** Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, кто назовет?

-Дома и стены помогают.

-Всякому мила своя сторона.

-Родная землица и во сне снится.

-Нет земли краше, чем Родина наша.

-Если народ един, он непобедим.

-Кто за Родину горой - тот и герой.

-Береги землю родимую как мать любимую.

-Одна у человека мать - одна и Родина.

-Человек без Родины, как соловей без песни.

***2 этап « Народы России»***

***Воспитатель:*** Ну что ж, забираем лепесток и двигаемся дальше, мы вспомнили, что

- Родина — это и дом, в котором мы живём, и наши предки, наши мамы, папы, бабушки и дедушки, подарившие нам жизнь. И город, со своими улицами и парками.

- А как называют людей, живущих в нашей стране? (*Россияне*).

- А кто знает, какие народы населяют Россию? Все мы – жители России – россияне, но народов России проживает великое множество. Назовите, какие знаете вы?

**(Татары, мордва, ингуши, якуты, башкиры, буряты, чукчи, калмыки, чуваши, коми, нанайцы, ненцы, дагестанцы, кумыки, чуваши, удмурты, чеченцы…)**

Молодцы, ребята, хорошо запомнили народы России, а теперь расставьте каждый народ на свое место. Справились с заданием, забираем лепесток и двигаемся дальше.

***3 этап «Государственная»***

***(На столе три конверта: 1 фото Москвы, 2 фото президента, 3 фото народ голосует)***

***Воспитатель:***

- В каждом государстве есть самый главный город. Главный город страны как называется? (*Столица*).

- Ребята, как называется столица России? (индивидуальные ответы детей) -А кто расскажет стихотворение о Москве?

**Стихотворение (читает ребенок):**

Москва — это Красная площадь,

Москва — это башни Кремля,

Москва — это сердце России,

Которое любит тебя.

***Воспитатель:***

- Ребята, а кто же управляет такой большой страной? (*президент*)

- Президентам нашей страны является.? (*В. В. Путин)*

- А кто избирает президента? (*народ*)

***4 этап «Символы России»***

***(фото флаг, герб, самовар, матрешка, березка, ромашка)***

***Воспитатель:*** 4 этап нашего путешествия называется «Символы России»

- У всякой страны есть три обязательных официальных символа. По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь.

- Какие это символы? (*Флаг, герб, гимн*).

- Как выглядит флаг нашей страны? Сколько полос на флаге России? - Какого цвета полосы на флаге? (*Белая, синяя, красная*).

- Что означают цвета флага? Ответы детей: Белый – чистота, синий – небо, красный – победа. Молодцы, ребята! Ну и конечно же задание, **«Найди Российский флаг»**

**Воспитатель:** Вот герб нашей страны. (*Показывает воспитатель*). Давайте рассмотрим его. Что вы видите на гербе. (*Рассматривание.*)

- На нашем гербе мы видим птицу - это орёл, орёл с двумя головами, что означает, объединение народов, живущих на европейской и азиатской территории нашей страны.

В центре орла — всадник воин-змееборец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

- Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России и важных официальных документах. Ну и конечно же задание, **«Найди Российский флаг»**

**Воспитатель:** А что же такое - гимн?

— Это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а также во время спортивных соревнований, при награждении наших героев и спортсменов наградами. Гимн слушают стоя. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор А. Александров и поэт С. Михалков. Знаменитый поэт Сергей Михалков, который сочинил много сказок и стихов для детей, написал слова для нашего гимна. (*Показать фото С. Михалкова*). Послушаем отрывок.

***Слушание отрывка Гимна.***

**Воспитатель:** Ребята, - когда говорят о России, то часто вспоминают её символы, которые являются неофициальными. Послушайте загадки о негосударственных символах нашей Родины.

**Загадка.**

Шла муха на базар и купила…?

 **(Самовар)**

Стоит в лесу кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

***(ромашка).***

Её узнают по простой примете –

Нет дерева белей на свете

  **(берёза)**

Ростом разные подружки

Не похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

***(матрешка).***

***Воспитатель:***

- А какие ещё вы знаете неофициальные символы России? (Медведь, балалайка, Спасская Башня, гармошка, Красная Площадь, ушанка, Московский Кремль, Павлово-Посадский платок, Хохлома…)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отлично вы усвоили знания о символах России, забираем лепесток и двигаемся дальше.

***5 этап «Государственные праздники России»***

***(Игра – картинки)***

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до 5 этапа, который называется «Государственные праздники России», у нас с вами очень важное практическое задание! Нам нужно с вами узнать по картинке, что это за праздник и соотнести с тем временем года, когда он празднуется. Правильные ответы не выкрикиваем, поднимаем руки и отвечаем, договорились? Да! Тогда поехали…

**Воспитатель:** И с этим заданием справились, какие вы молодцы! Забираем лепесток и двигаемся дальше.

***6 этап «Страна наша – Верхняя Салда»***

***( фото города В-Салда, фото д/сада***

***Воспитатель:*** - А вот и следующая станция. – «Страна наша – Верхняя Салда»

Мы будем говорить о нашем городе. Расскажите мне, что вам нравится в нашем городе? Наш город большой, в нём много улиц.

 - Соня, как называется улица, на которой ты живёшь?

 - Есения, на какой улице находится наш детский сад?

 - Вера, что находится рядом с детским садом?

 - Ребята, а какая главная площадь в нашем городе?

 - Что на ней находится?

 - Как люди должны относиться к своему родному городу, краю, Родине?

 - Мы с вами - одна большая дружная семья, живущая в одном городе. Про нас говорят — это земляки. Мы любим свой город, свою землю.

 - Ребята, а вы хотите, чтобы ваш город стал ещё красивее, как бы вы украсили свой город? На мольберте фрагмент схемы города. Звучит музыка, дети подходят, берут готовые формы (деревья, клумбы, фонтаны, памятники.) и расставляют по желанию.

-Я уверена, что вы будете гордиться нашим городом, любить его, беречь красоту и природу нашего города.

**Итог занятия.**

***Воспитатель:*** Давайте мы с вами сядем на стульчики. Скажите , ребята, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? Помогли ли мы с вами Незнайке?

Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Но вы уже сейчас можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами - россияне, очень мудрые, терпеливые, сильные, смелые и добрые.

Давайте все дружно скажем: ***“Если дружба велика - будет Родина крепка».***