

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

Путешествие в мир логики

Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет



Уважаемые педагоги и родители!

Развитие логического мышления — одно из важнейших направлений формирования математических способностей у дошкольников. Для этого в данной рабочей тетради подобраны специальные задания и упражнения.

Выполняя их, малыши будут строить упорядоченные ряды по возрастанию или убыванию, выделять свойства объекта, предмет из группы или группу предметов по заданному признаку. Дети научатся объединять различные признаки и свойства в единое целое; сравнивать предметы, находя сходства и различия между ними; делить множества предметов по 1—4 признакам (названию, цвету, форме, размеру, количеству; различным свойствам).

Малыши будут учиться устанавливать закономерные связи между предметами и явлениями, заполнять логические таблицы, находить части от целого, решать смысловые задачи, ориентироваться на плоскости по плану, по словесной инструкции.

Все эти действия направлены на развитие у детей умений анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, систематизировать, рассуждать, доказывать.

Книга написана на основе многолетнего практического опыта работы и является составной частью авторской образовательной программы «Математика для дошкольников».

Художественное оформление и макет **Т. С. Шалыпина**
Художник **В. И. Полухин**
Фото **К. В. Шевелев**

Шевелев К. В.

Ш 37 Путешествие в мир логики. Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. / К. В. Шевелев. — М.: Издательство «Ювента», 2010. — 24 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-421-8

Рабочая тетрадь предназначена для детей 4—5 лет, занимающихся подготовкой к школе по математике. В процессе выполнения специальных заданий у детей будет развиваться внимание, память, мелкая моторика и логическое мышление, расширится кругозор.

По данной книге можно работать как с группой детей, так и индивидуально в учреждениях дополнительного образования, в детских садах, а также в домашних условиях.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-421-8

© Издательство «Ювента», 2010
© Шевелев К. В., 2010

Занятие 1

1

Кто в каком домике живёт? Покажи стрелочками.



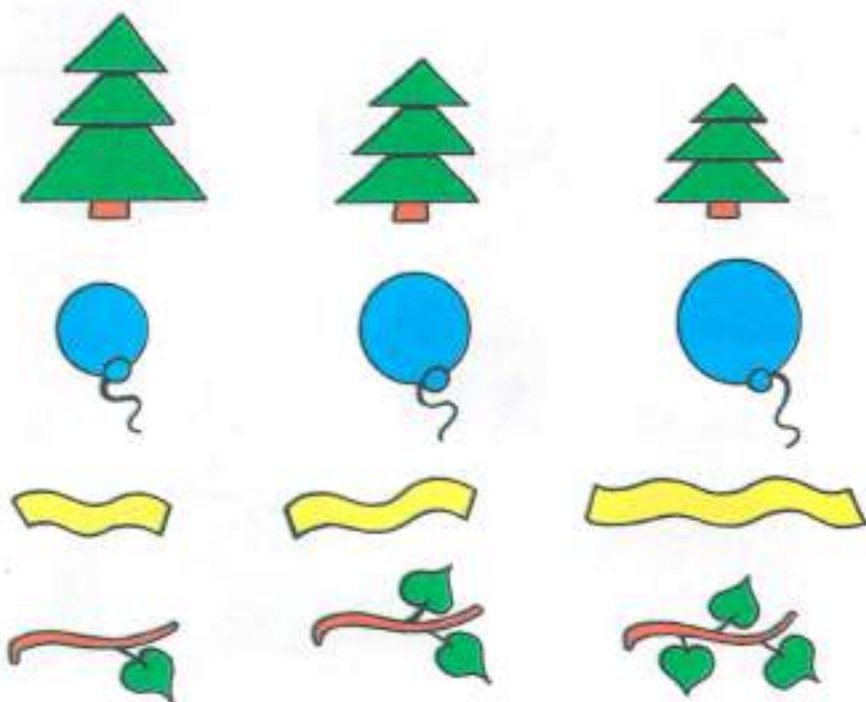
2

Назови все нарисованные предметы. Обведи линией синего цвета съедобные предметы, линией зелёного цвета — несъедобные.



3

Нарисуй в каждом ряду четвёртый предмет. Объясни своё решение.



4

В большую вазочку положи красные ягоды, в маленькую — жёлтые. Покажи стрелочками.



Занятие 2

- 1 В каждом ряду найди «лишний» предмет и зачеркни его крестиком. Назови оставшиеся предметы одним словом.



- 2 Что должно лежать в холодильнике? Что должно стоять на полках в шкафу? Покажи стрелочками.



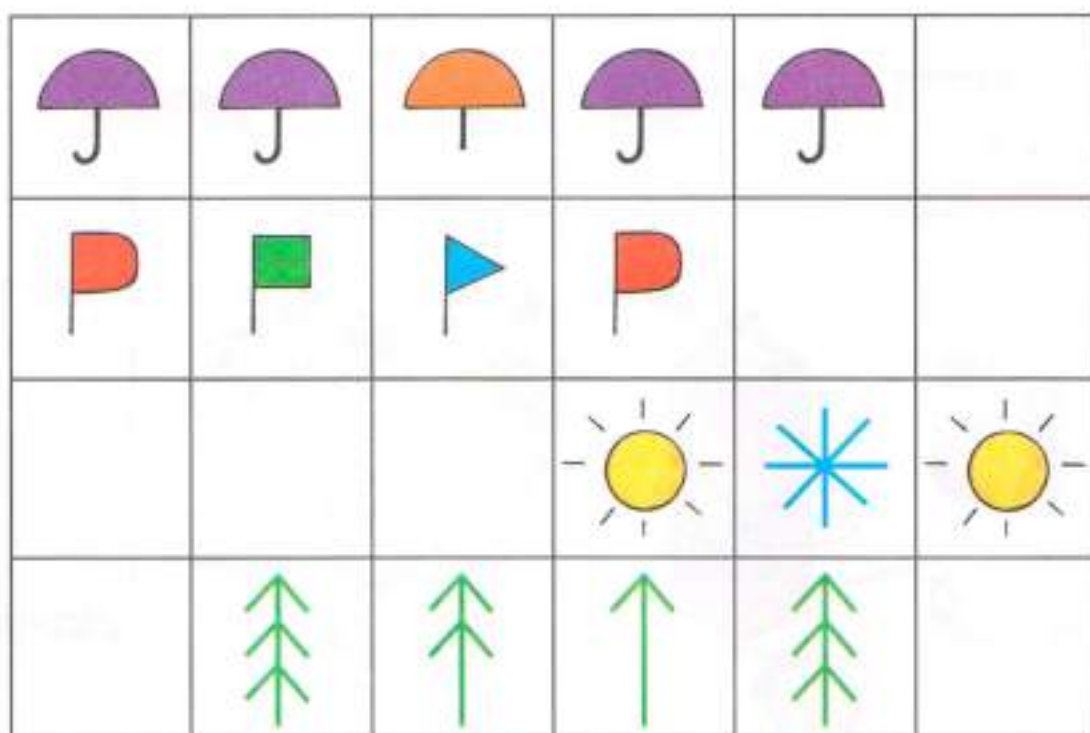
3

Диких животных обведи линией красного цвета, домашних — жёлтого цвета.



4

В пустых квадратах нарисуй недостающие предметы. Объясни своё решение.



Занятие 3

1 Найди в каждом ряду одинаковые предметы и соедини их стрелкой.



2 Винни-Пух купил в магазине круглый красный предмет. Золушка — треугольный жёлтого цвета. Незнайка — предмет овальной формы серого цвета. Карлсон — прямоугольный коричневый. Проведи линии от сказочных героев к их покупкам.



ВИННИ-ПУХ



НЕЗНАЙКА



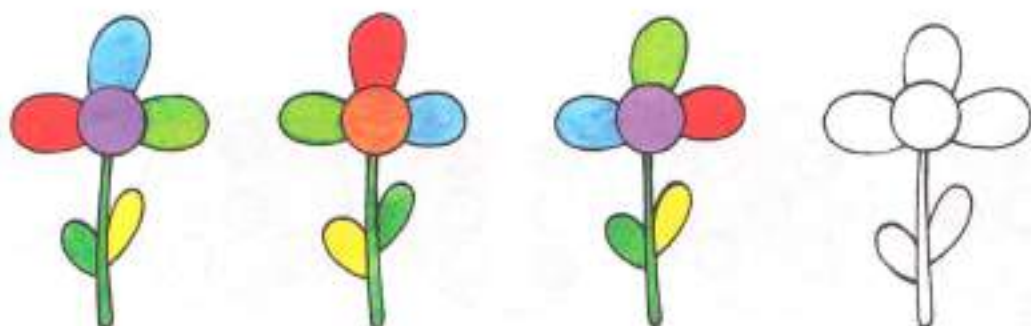
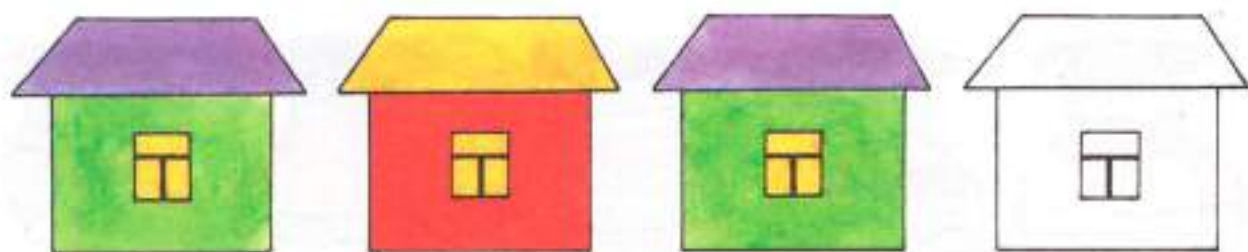
ЗОЛУШКА



КАРЛСОН

3

Раскрась каждый четвёртый предмет. Почему ты так раскрасил?



4

Обведи линией голубого цвета птиц, зелёного цвета — рыб, линией красного цвета — насекомых.

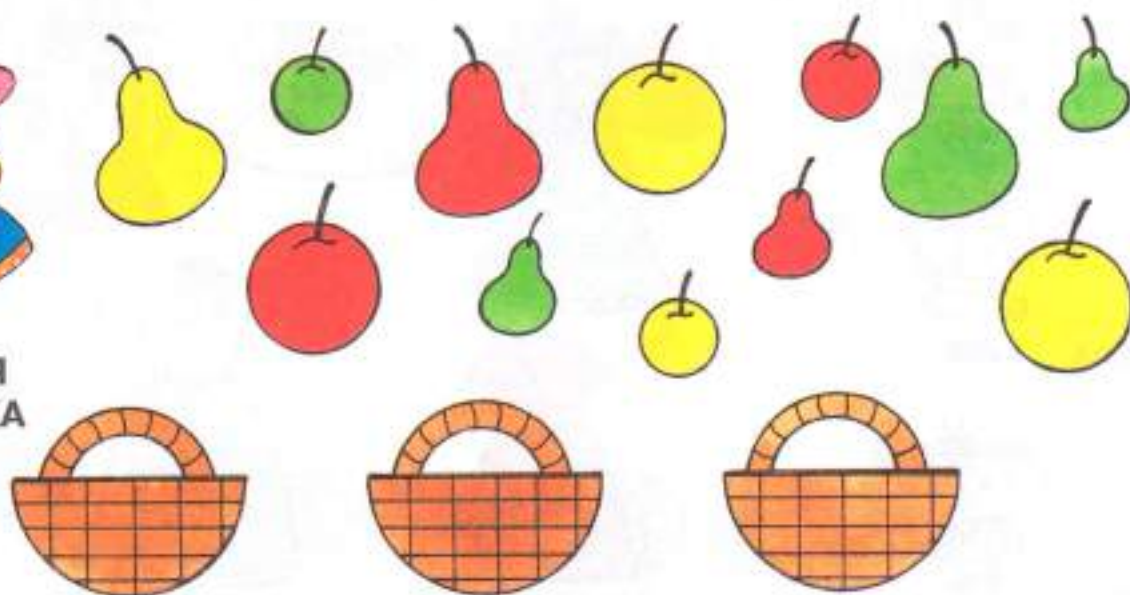


Занятие 4

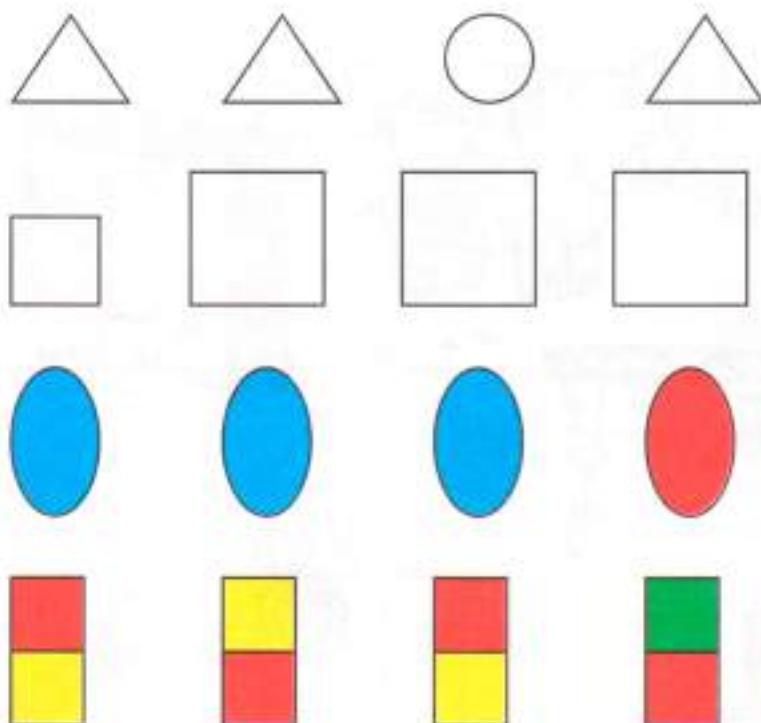
- 1** Помоги Красной Шапочке положить в первую корзинку все большие жёлтые яблоки, во вторую — все маленькие зелёные груши, в третью — все красные фрукты. Проведи стрелочки. Покажи и назови размер и цвет фруктов, которые не попали в корзинки.



КРАСНАЯ
ШАПОЧКА



- 2** В каждом ряду найди «лишние» фигуры и зачеркни их крестиком. Объясни, почему ты их зачеркнул?



3

Оля наденет длинное зелёное платье, Ира — короткое жёлтое. Настя — и не длинное, и не короткое, розового цвета. Проведи линии от девочек к их платьям.

ОЛЯ



ИРА

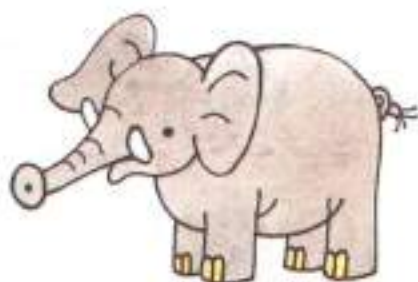


НАСТЯ



4

Назови все нарисованные предметы. Лёгкие предметы обведи линией синего цвета, тяжёлые — красного цвета.

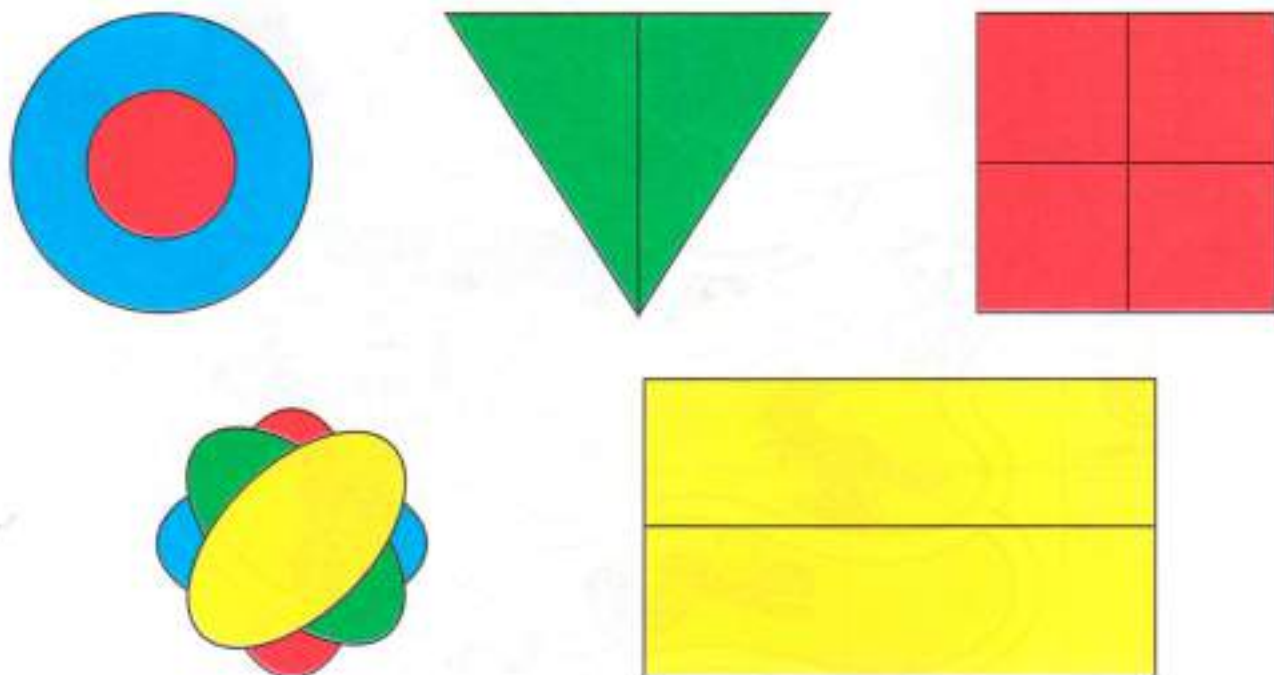


Занятие 5

- 1** В каждом ряду найди «лишний» предмет и зачеркни его крестиком. Объясни, почему ты его зачеркнул?

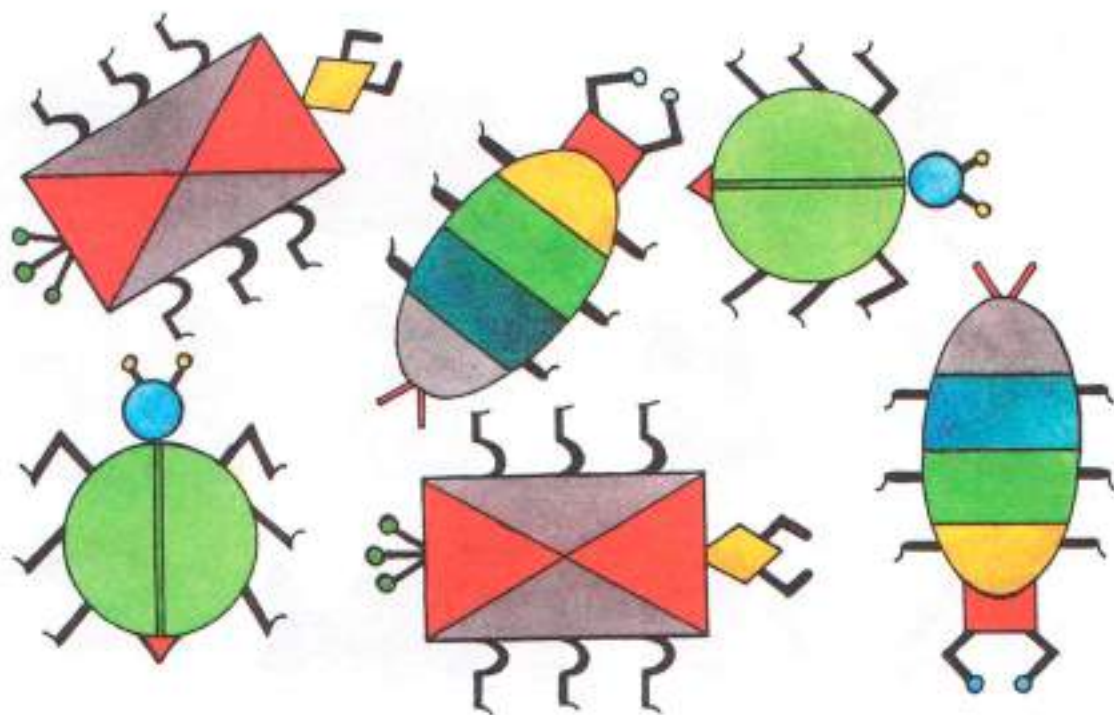


- 2** Найди и покажи на картинке 2 круга, 3 треугольника, 3 прямоугольника, 4 овала, 5 квадратов.



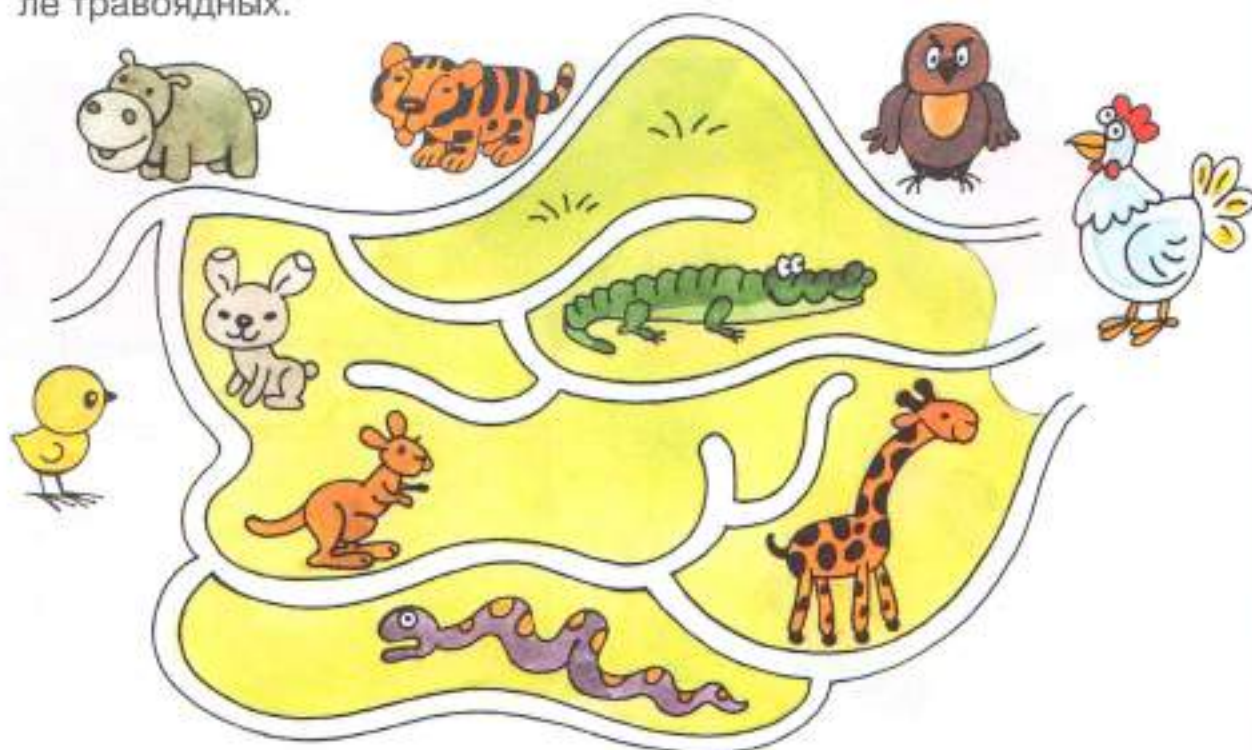
3

Найди одинаковых жуков и соедини их стрелками.



4

Отметь синим карандашом путь, по которому должен попасть цыплёнок к маме. Ему нельзя проходить около хищников, а можно возле травоядных.

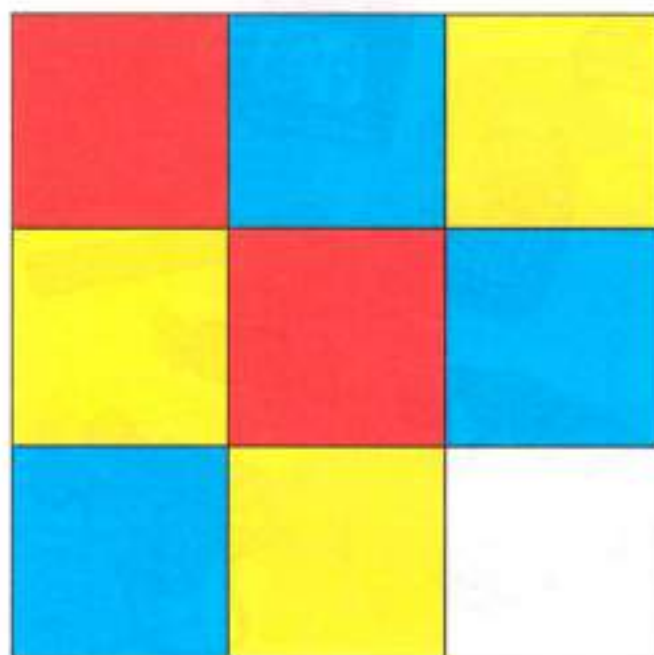


Занятие 6

- 1** У Миши не длинные брюки. У Коли не красная шапочка. У Саши синяя футболка. Покажи и назови каждого из мальчиков.



- 2** В первой таблице раскрась в нужный цвет нераскрашенный квадрат. Во второй таблице допиши нужную цифру. Объясни своё решение.



3	1	2
1	2	3
2		1

3

Соедини линиями предметы, связанные между собой по смыслу. Объясни, почему ты их соединил?



4

Помоги Буратино сложить в портфель вещи, необходимые для занятий. Как называются все сложенные вещи?

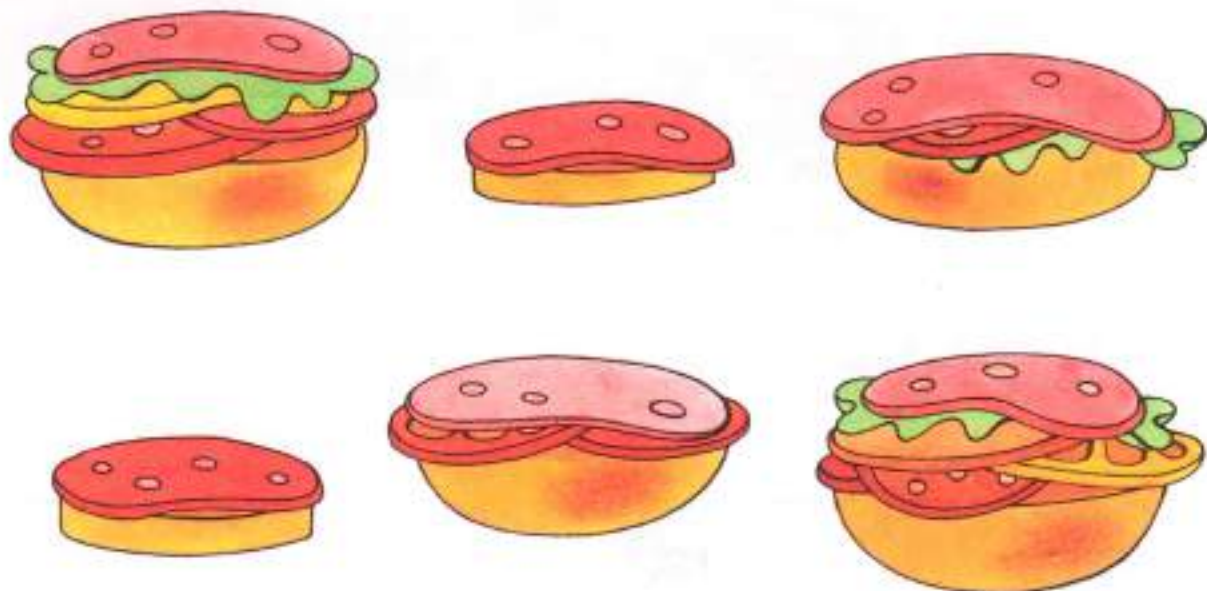


БУРАТИНО

Занятие 7

1

Соедини линией синего цвета толстые бутерброды. Линией красного цвета — тонкие. Линией жёлтого цвета — ни толстые, ни тонкие.



2

Назови все нарисованные предметы. Деревянные предметы обведи линией зелёного цвета. Металлические — линией красного цвета. Стекланные — синего цвета.



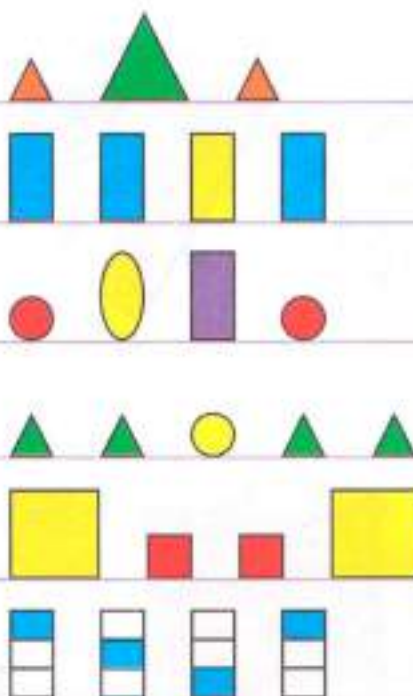
3

Заполни таблицу.

4

Продолжи рисовать фигуры до конца строчки.



Занятие 8

- 1 Мальвина в магазине купила толстые книги в красной и синей обложках. Какие книги купила Мальвина? Проведи стрелочки от девочки к книгам. Какие книги она не купила?

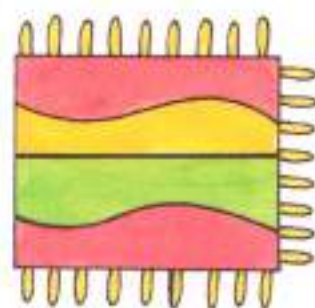
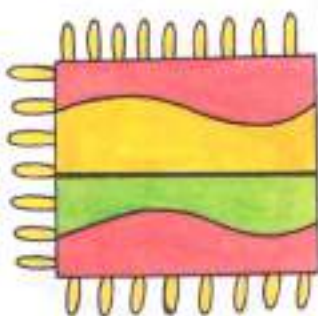
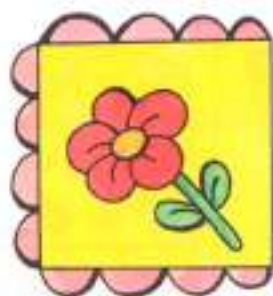


- 2 Рыбка должна доплыть до озера и не попасться на крючок ни одному рыбаку. Отметь путь рыбки чёрным карандашом.



3

Соедини линиями половинки платочков.



4

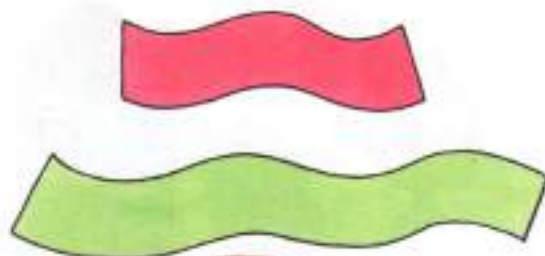
Заполни таблицы.

Занятие 9

- 1** Аня для бантика выбрала широкую и длинную ленточку, а Маша — узкую и короткую. Проведи стрелочки от девочек к выбранным ленточкам.



АНЯ



МАША

- 2** В каждом ряду найди «лишний» предмет и зачеркни его крестиком. Как можно назвать оставшиеся предметы?



3

Отметь зелёным цветом дорожку, по которой прошёл Дима, если он сначала подошёл к высокому синему дому, затем к низкому зелёному, потом к низкому красному и к высокому жёлтому.



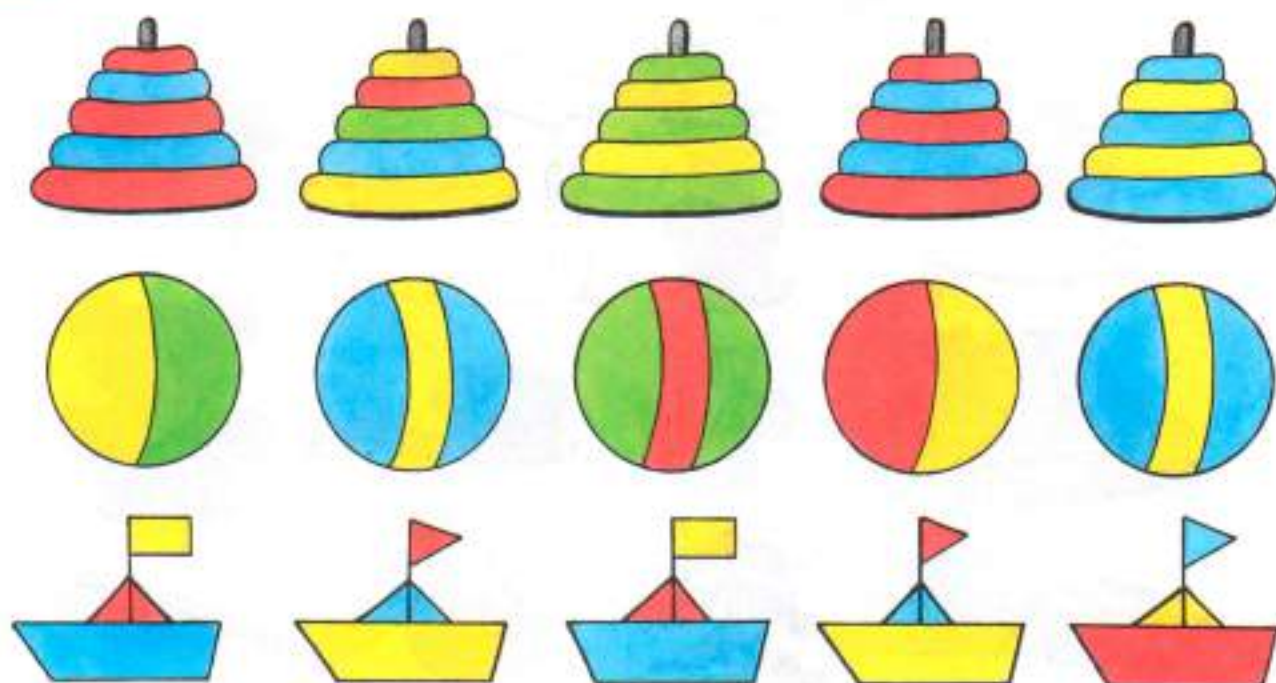
4

Заполни таблицу.

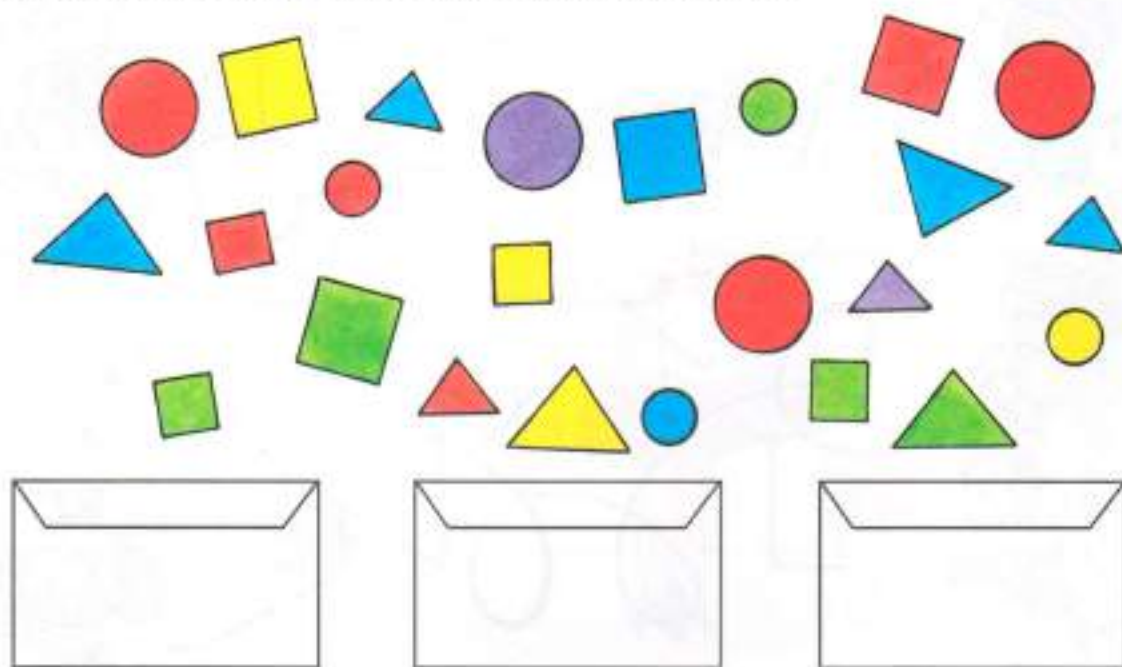
	1	2	3
			
			
			

Занятие 10

1 В каждом ряду найди одинаковые предметы и соедини их линиями.



2 В первый конверт сложи все большие квадраты, во второй — все синие треугольники, в третий — все красные фигуры, у которых нет углов. Соедини их линиями. Покажи фигуры, которые не попали в конверты. Назови их форму, цвет и размер.



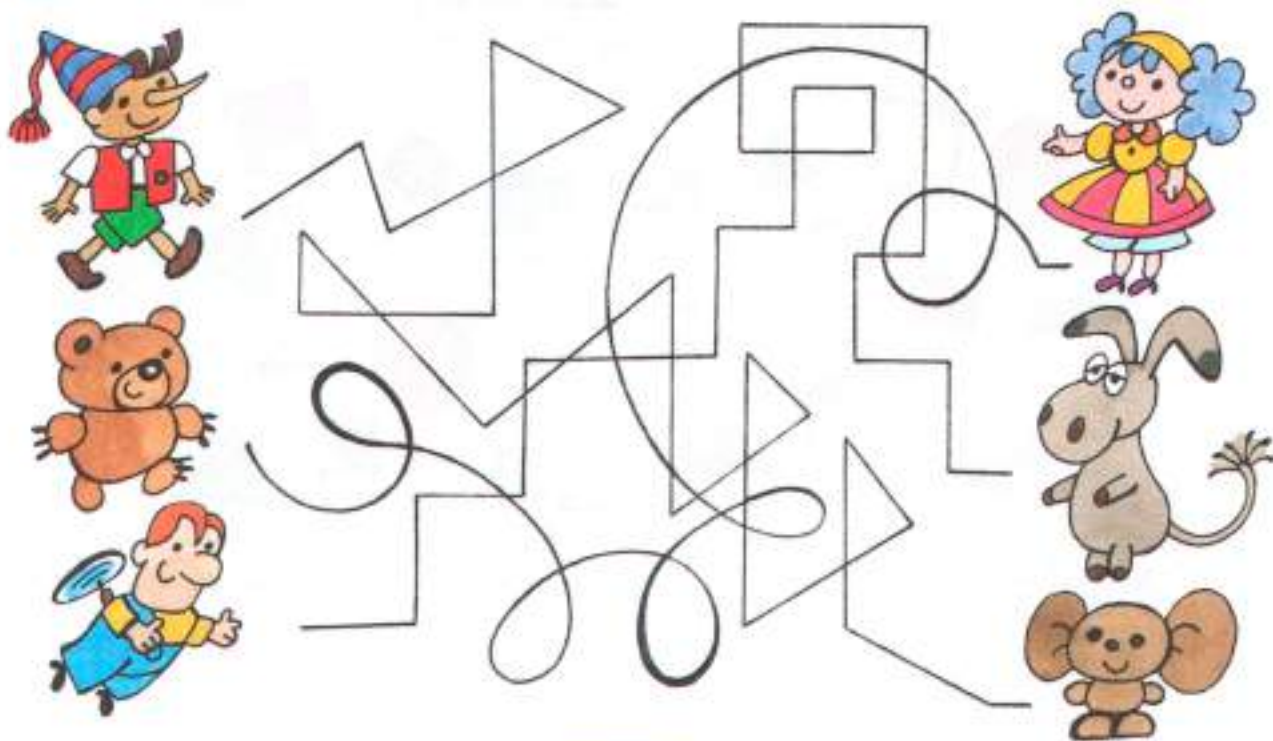
3

Обведи линией синего цвета все сладкие предметы. Линией зелёного цвета — все мягкие предметы. Линией красного цвета — все колючие предметы.



4

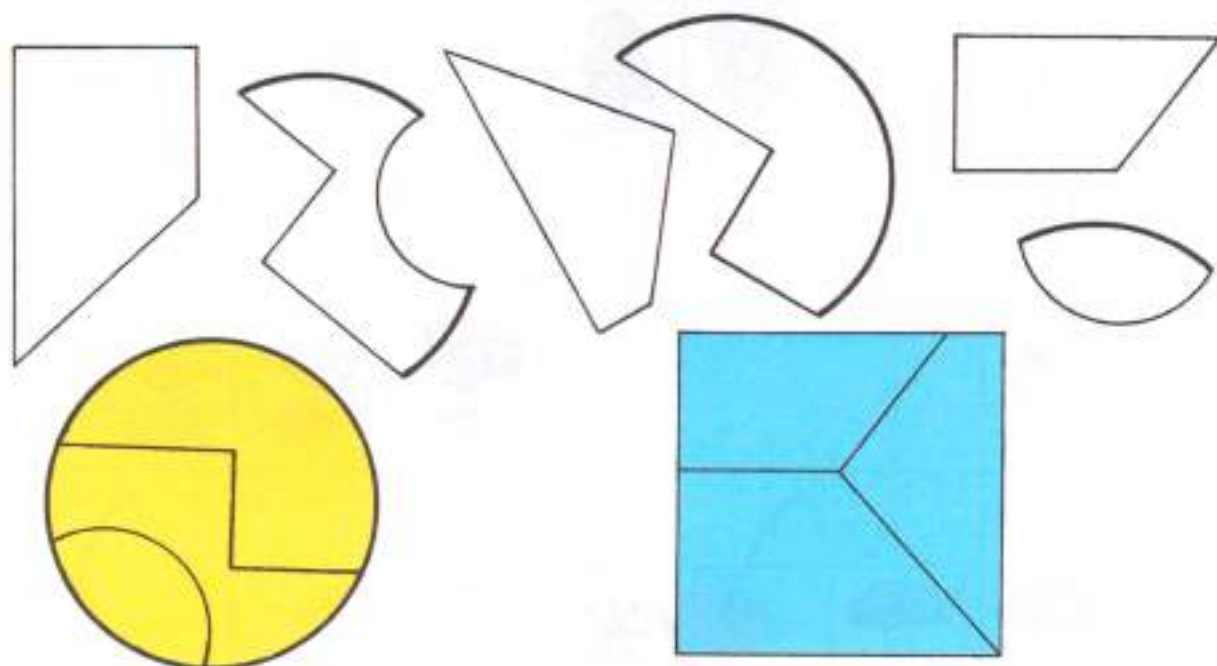
К кому отправились в гости Буратино, Винни-Пух и Карлсон? Отметь их дорожки разными цветами.



Занятие 11

1

Найди части от круга и квадрата и раскрась их в нужные цвета.



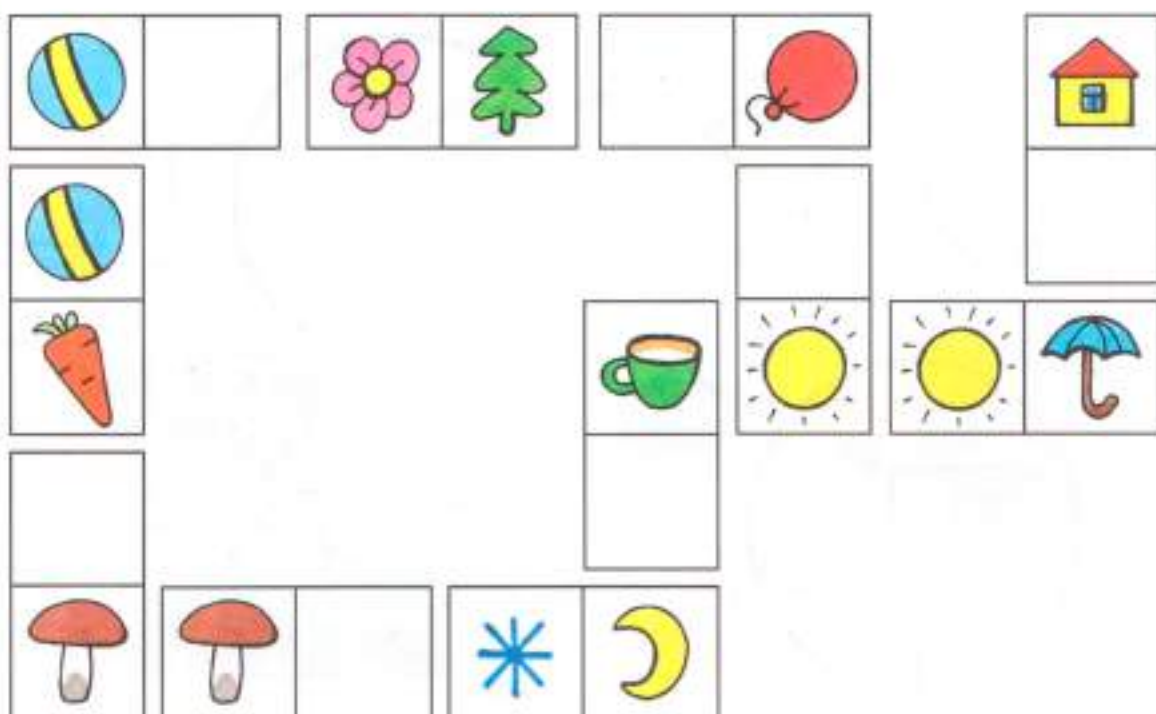
2

В коробке лежали пирожные. Когда мама взяла две штуки, осталось три. Сколько пирожных лежало в коробке вначале? Попробуй объяснить своё решение. Запиши ответ.



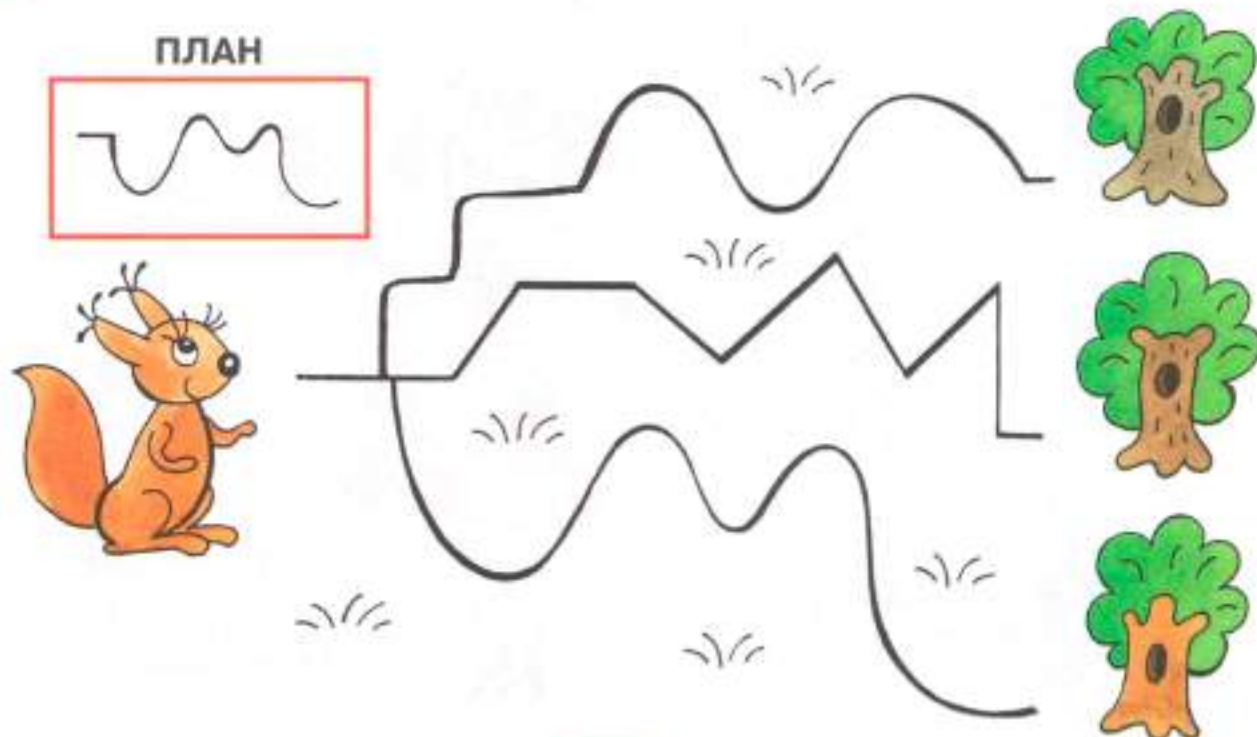
3

Дорисуй недостающие предметы в детском лото.



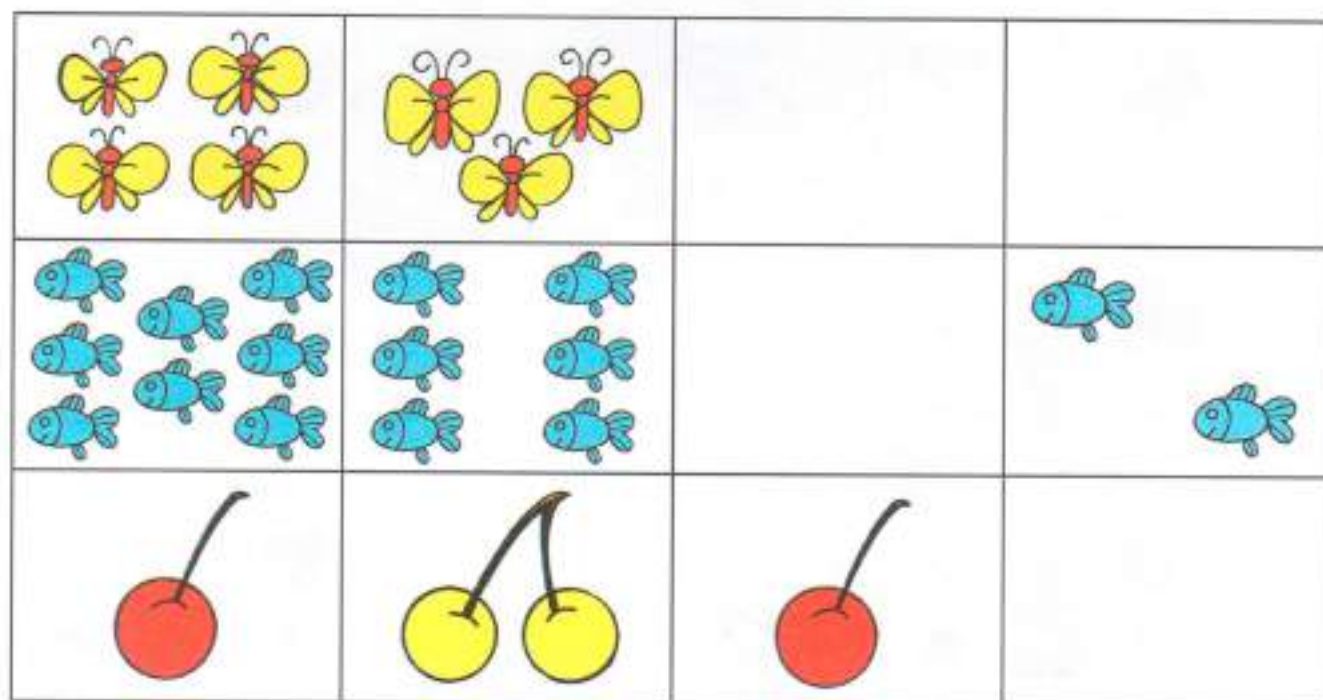
4

К какому дереву попадёт белочка, если она будет скакать по плану? Отметь её путь красным карандашом.

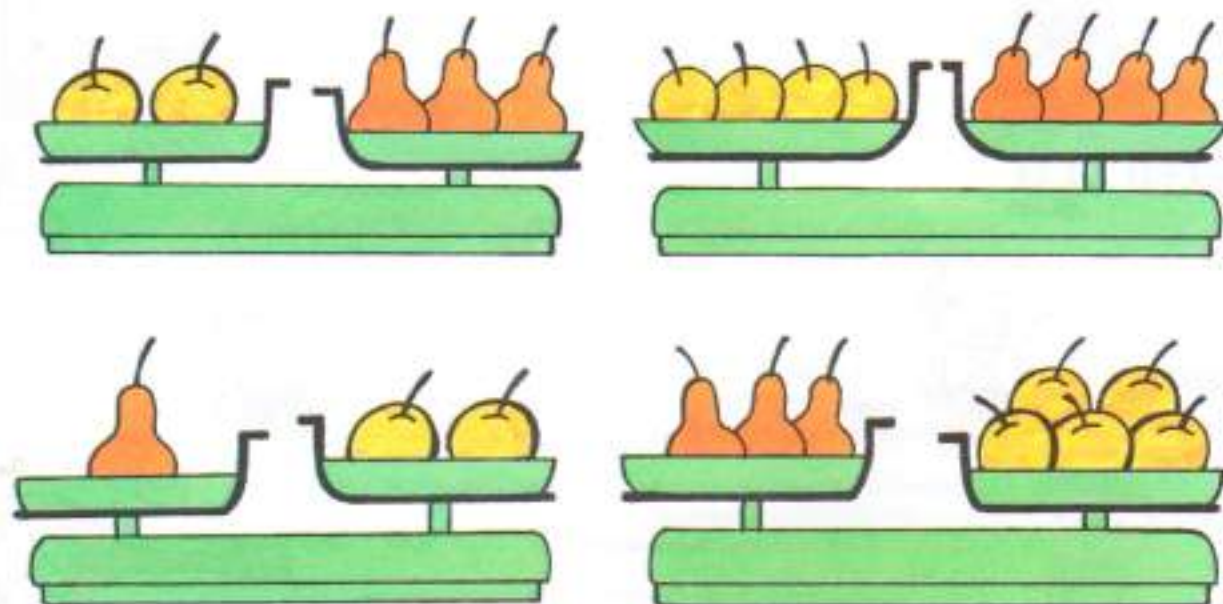


Занятие 12

1 Заполни пустые квадраты.

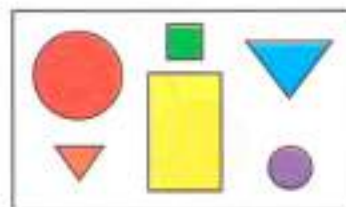
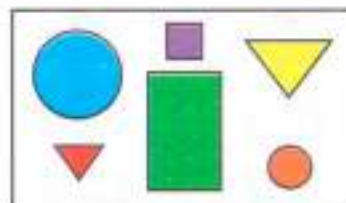
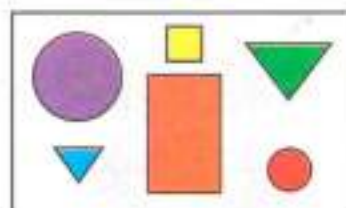
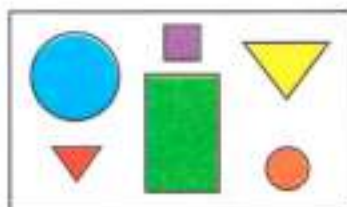
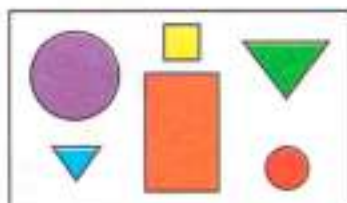
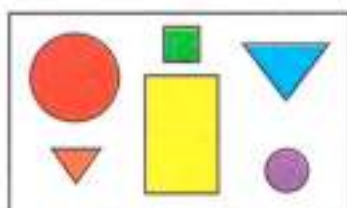


2 Груши и яблоки одинаковые по весу. Какие весы работают неправильно? Почему? Зачеркни их крестиком.



3

Соедини линиями парные картинки.



4

В какие игры любят играть ребята, если Сергей не играет в баскетбол и в хоккей, Андрей не играет в теннис и баскетбол, Олег не играет в теннис и хоккей? Проведи стрелочки от мальчиков к их любимым играм.

СЕРГЕЙ



АНДРЕЙ



ОЛЕГ





Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа по предмету «Математика для дошкольников», которая удостоена Диплома первой степени и Сертификата № 19 Московского комитета образования.

В ходе реализации своей программы автор опубликовал более 30 учебно-методических пособий по подготовке детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников различными грамотами и наградами.

Дети, прошедшие курс обучения по программе К. В. Шевелева, успешно поступают в лицеи, гимназические классы и спецшколы Москвы. В дальнейшем все ребята показывают отличные результаты в обучении.

Шевелев Константин Валерьевич

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Путешествие в мир логики
Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**
Литературный редактор **С. Ю. Михайлова**
Технический редактор **Е. В. Бегунова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 12.04.2010. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печ. л. 3,0. Усл. печ. л. 2,79.
Тираж 8000 экз. Заказ № 559

Издательство «Ювента»

(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (495) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати № 2».
141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3