

СОГЛАСОВАНА:

начальник Управления образования
администрации Верхнесалдинского
муниципального округа



И.Ю. Буркова
приказ № _____ от _____

» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 2
«Ёлочка»
приказ № 11/П от 15 января 2025 год



ПРИНЯТА:

на общем собрании первичной
профсоюзной организации
Протокол № 2 от 15 января 2025 г.

ПРИНЯТА:

на заседании совета родителей
Протокол № 1 от 14 января 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2025-2030 Г.

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Ёлочка»
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-
эстетического развития воспитанников**



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Цели и задачи программы приведены в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования: - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012 - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Федерации» https://infopedia.su/30x1bbd.html; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044; - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными

	возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059?rangeSize=Bce - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Сведения о разработчиках	- администрация МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» - педагогическая и родительская общественность учреждения, - члены профсоюзной организации
Организации, участвующие в	-Акционерное общество «ЭЛТИ-КУДИЦ»

реализации Программы развития	- «Федеральный институт современного образования»
Периоды и этапы реализации программы	1 этап (2025-2026) Аналитико-проектировочный этап: - анализ эффективности работы учреждения по основным направлениям, - определение цели, задач развития на ближайшие перспективу в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, запросами родителей (законных представителей) и возможностями учреждения; - разработка Программы и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы. 2 этап (2026-2028) Внедренческий этап: - реализация всех комплексов мероприятий (проектов), направленных на развитие учреждения. 3 этап. (2028-2030) Контрольно-аналитический этап: - анализ соответствия фактических и прогнозируемых результатов, оценка результатов, подведение итогов работы по реализации Программы.
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающее разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы развития	1. Внедрять комплекс мероприятий, обеспечивающих обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО, посредством амплификации развивающей предметно- пространственной среды 2. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение воспитанниками базовых духовно- нравственных ценностей и традиций Российской Федерации, повышение их мотивации и вовлеченности в образовательный процесс. 3. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов Детского сада № 2 «Ёлочка», обеспечивающих изменение подходов к организации образовательного процесса, повышение педагогической культуры и практического мастерства.
Срок реализации	2025-2030 годы
Порядок финансирования Программы	1. Бюджетные средства (субсидии на выполнение муниципального задания (учебные расходы)) 2. Внебюджетные средства (финансирование мероприятий)

развития	программы развития внебюджетных средств, а также за счет средств и услуг, предоставленных социальными партнерами)
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Обновление и совершенствование развивающей предметно- пространственной среды в МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка», в том числе цифровым развивающим игровым оборудованием. 2. Увеличение количества воспитанников, имеющих представление о духовно- нравственных ценностях и традициях Российской Федерации. Эффективное использование возможностей социальных партнеров. 3. Повышение уровня компетентности педагогических работников. Открытость образовательной деятельности для педагогического сообщества. 4. Повышение эффективности использования ресурсов сетевых партнеров (материально- технических, образовательных, научных и физкультурно-спортивных).

ВВЕДЕНИЕ

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей/законных представителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Разработка Программы развития включала несколько этапов:

1. Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны учреждения, соответствие его результативности современным требованиям)
2. Разработка концепции учреждения, которая включает в себя: миссию учреждения, его философию, образ педагога и выпускника учреждения.
3. Определение стратегических целей и задач.
4. Разработка социально-педагогических проектов.

Программа развития регулярно анализируется и актуализируется.

Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности ДОО определяется информацией о степени выполнения нормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей/законных представителей.

Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО и содержит описание образовательной концепции ДОО.

Программа развития описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование за счет бюджетных и внебюджетных источников. Программа учитывает социокультурный контекст места расположения ДОО.

В программе развития установлены показатели, критерии, результаты качества деятельности по всем направлениям деятельности.

Родительская общественность привлекается к участию в разработке программы развития, выносятся на обсуждение всеми заинтересованными сторонами ДОО, затем информируются о её утверждении с использованием очного и дистанционного режима взаимодействия.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников
2.	Адрес	624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, зд. 27
3.	Адреса осуществления мест уставной деятельности ДОУ	624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, зд. 27
4.	Учредитель	Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области
5.	Виды деятельности	- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; - присмотр и уход.
6.	Задачи деятельности	- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; в том числе их эмоционального благополучия - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

		интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; - обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7.	Лицензия	№ 18962 от 26 августа 2016 года, бессрочная
8.	ОГРН	1026600784946
9.	ИНН	6607008146
10.	Телефон	+7 (34345) 5-42-22
11.	Сайт	https://dc2елочка.рф/
12.	Почта	elochka_vs@mail.ru
13.	Состояние материально-технической базы	Детский сад основан в 1971 году. Это отдельно стоящее здание, типовое, 2-х этажное. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В здании имеются следующие функциональные помещения: - Музыкальный зал (Вокально-танцевальный центр «Нотка») - Физкультурный зал (Спортивно-тренажерный центр «Олимпик») - Кабинет педагога-психолога (Психолого-консультативный центр «Гармония») - Методический кабинет (Педагогический центр «Успех») - Логопедический центр (Говоруша) - Институт детской инициативы (ИДИ) - Медицинский блок (Центр здоровья «Витаминка») • Процедурный кабинет • Кабинет первой медицинской помощи • Медицинский кабинет - 10 Групповых помещений

14.	Контингент воспитанников	Детский сад посещают 165 детей: из них 30 детей раннего возраста от 1 года до 3 лет, 135 воспитанников - дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.
15.	Режим учреждения	10,5 часов (пятидневная неделя, с 7.15 до 17.45)
16.	Социальное партнерство	-АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» г. Москва - Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» - Детская городская библиотека - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» - Верхнесалдинский краеведческий музей - МАУК «Кинотеатр «Кедр» - МАУК «Центр культуры, досуга и кино» - МБОУ ДО «ДЮСШ» - ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева (ПИК ПЕРСПЕКТИВА) Общероссийский общественно-государственное движение детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» В рамках сотрудничества по программе «Доступная среда»: - Верхнесалдинская городская организация (филиал организации) всероссийского общества инвалидов - СРО Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»
17.	Сведения о педагогических кадрах	Педагогический состав: 20 педагогов Старший воспитатель-1 Воспитатель- 15 Музыкальный руководитель-2 Инструктор по физической культуре-1 Педагог-психолог-1
18.	Предмет деятельности ДОУ	Предоставление общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

РАЗДЕЛ 1 АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ

Программа развития, реализованная в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников в 2019-2024 гг. показала следующие результаты:

МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» с 2021г. является экспериментальной площадкой методической площадкой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по теме «Реализация инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях» (заключен договор с УМЦ). 100% педагогов приняли участие в работе тематической лаборатории «Диалог науки и практики» в рамках инновационного образовательного проекта «Создание инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях отдыха и оздоровления». Это способствовало позитивному изменению развивающей предметно пространственной среды детского сада.

С 2022 года МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» присвоен статус инновационной площадки Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Сенсорная интеграция». 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста».

В рамках инновационной площадки творческой группой педагогов разработан и реализуется проект «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей дошкольного возраста».

Целью данного проекта является использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей дошкольного возраста.

В 2023 году приняли участие в V Международном фестивале авторской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР». На Международной научно-практической конференции «Современный ребёнок» в г. Бор поделились материалами о проделанной работе.

С 2024 года МАДОУ «Детский сад №» «Ёлочка» присвоен статус инновационной площадки Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребёнка дошкольного возраста». 10 педагогов прошли курсовую подготовку «Развитие эмоционального интеллекта ребёнка дошкольного возраста».

Это способствовало позитивному изменению содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса, способствующих

расширению возможностей развития личностного потенциала каждого ребёнка. В соответствии с программой педагоги изменили подходы к планированию и организации образовательной деятельности, к проведению педагогического мониторинга и взаимодействию с родителями воспитанников.

Однако несмотря на позитивные результаты следует отметить, что в УМК программы «Детство» недостаточно предусмотрено информации по патриотическому воспитанию и знакомству с родным краем, что сегодня является одним из приоритетных направлений деятельности образования, что как следствие ведет к снижению уровня сформированности у воспитанников базовых духовно-нравственных ценностей и знаний об особенностях и традициях родного края. Результаты итоговой педагогической диагностики выпускников 2023 года показали высокий уровень сформированности представлений о социокультурных ценностях, общественных нормах и традициях только у 34% выпускников.

Педагогами МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» активно используются технологии игрового, диалогового, коммуникационного, проблемного, развивающего, проектного обучения и воспитания дошкольников, как средства интеграции содержания образования. Внедрена в работу технология создания мультфильмов руками детей. Этому способствовало то, что 80% педагогов повысили профессиональную компетентность в вопросах использования современных образовательных технологий на курсах повышения квалификации. Однако только 60% педагогических работников, уверенно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, остальные чаще используют ИКТ для поиска готовой информации, дистанционного обучения, поиска готовых презентации и/или видеосюжетов, что говорит о недостаточном уровне квалификации в использовании информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса.

Увеличилась доля с 60% до 90 % педагогов, представляющих педагогический опыт на метод объединениях, научно-практических конференциях, публикующих опыт работы в сборниках и онлайн платформах различного уровня, при этом опыт работы по духовно-нравственному развитию за последние 4 года представили только 20% педагогов. 70 % педагогических работников результативно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, однако предпочитая заочные конкурсы. За период с 2019 г. по 2024 г. 5 педагогов результативно приняли участие в очных конкурсах (2019 г. «Воспитатель года» 3 место в муниципальном этапе, 2020 г. «Воспитатель года» 2 место, 2021 г. «Воспитатель года» 1 место, 2023 г. «Воспитатель года» номинация «Воспитатель новатор», 2024 г. 2 место в XIV Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»).

Выросла доля мероприятий, результативность которых отслеживается в формах общественного контроля или саморефлексии с 20% до 70%, формы взаимоконтроля, функция методического контроля трансформирована в систему поддержки и сопровождения в рамках наставнических пар, работы

инициативных и творческих групп. Изменена система контроля со смещением центра тяжести с административного контроля на коллективные формы контроля, само- и взаимоконтроля, сотрудничество педагогов и администрации на паритетных началах. В связи с обновлением на 30% педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» (по сравнению с 2019 г.), повысилась доля педагогов с высшим образованием с 15% до 25%. Наибольший процент (40%) составляют педагоги с педагогическим стажем более 20 лет. 20% педагогов имеют стаж педагогической работы до 5 лет.

Созданы необходимые условия для аттестации педагогических работников. Наблюдается рост числа педагогов, повысивших уровень квалификационной категории. За период с 2019 г. аттестованы на высшую квалификационную категорию – 10 педагогов (50%), из них повысили имеющуюся квалификационную категорию – 1 педагог (5%); аттестованы на первую квалификационную категорию – 1 педагог (5%), из них повысили имеющуюся квалификационную категорию – 1 педагог (5%). 5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности. 4 педагога не имеют квалификационной категории, так как стаж работы в Детском саду №2 – менее двух лет.

Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональных компетенций позволит повысить мотивацию к труду, предотвратить профессиональное выгорание и эмоциональное истощение, активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, стимулировать участие педагогов в инновационной и публикационной деятельности.

С 2019 г. по 2024 г. МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» является организатором ежегодного городского педагогического форума для работников дошкольного образования «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей» для педагогического сообщества города, а также г. Нижняя Салда и ЗАТО Свободный.

Дошкольное учреждение принимает активное участие во Всероссийских конкурсах: 2021 год – Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года – 2021» (победитель), Всероссийский открытый смотр-конкурс «Лучшие руководители РФ – 2021» (победитель), Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна – 2021» (победитель), Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация 2021» (лауреат); 2022 год – Всероссийский конкурс «Звезда качества России» (лауреат в номинации «Высшие стандарты в сфере дошкольного образования»), Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России» (победитель); 2024 год – Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» (победитель).

Сотрудничество с социальными партнерами является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка». Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а также в налаживании связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей Детского сада с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

С целью приведения развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с принципами насыщенности, полифункциональности, транспортируемости и безопасности, мебель в групповых обновлена на 80%. Пространство в групповых помещениях, в коридорах учреждения и кабинетах специалистов организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел свободу выбора вида деятельности, возможность наблюдать, запоминать, сравнивать, она периодически изменяется и варьируется с ориентацией на сезонность, на поддержание интереса детей. В 2024 г. создан институт детской инициативы «ИДИ», который пополнен оборудованием для сенсорной интеграции, создания мультфильмов. При этом в развивающей предметно-пространственной среде недостаточно представлен материал, обеспечивающий знакомство детей с социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми правилами и нормами поведения. Не во всех группах мебель соответствует принципам ФОП ДО. Не систематизирован банк цифровых образовательных ресурсов, используемых образовательном процессе.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса педагогический коллектив в МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи, проводит регулярные мониторинговые исследования (анкетирование) мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- 95% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;
- 93% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- 65% владеют информацией о целях и задачах учреждения;
- 75% родителей знают, какие образовательные программы реализуются в Детском саду;
- 82 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о Детском саде в целом.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году показали стабильный уровень в сравнении с 2019 г.:

Таблица 3

Показатель	Результаты		Динамика
	2019г.	2022г.	
«Открытость и доступность информации об Образовательной организации»	96,6	98,94	2,34
«Комфортность условий предоставления услуг»	97,0	99,48	1,94
«Доступность услуг для инвалидов»	54,0	89,00	35,0
«Доброжелательность, вежливость работников организации»	99,2	99,77	0,50
«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	98,4	100,00	1,6

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **86,24 балла (89,04 балла в 2019 г.)**.

Несмотря на положительные результаты деятельности педагогических работников сохраняется необходимость создания современного образовательного пространства. Используемые педагогами Детского сада методы работы с детьми, а также формы организации образовательной деятельности не в полной мере обеспечивают духовно-нравственное воспитание детей. Успешная социализация детей требует создания мотивирующей образовательной среды как инструмента эффективного взаимодействия детей и взрослых. Недостаточное количество материала, обеспечивающего знакомство детей с социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми правилами и нормами поведения. Недостаточно мобильная развивающая предметно-пространственная среда препятствует развитию инициативности и активной деятельностной позиции у детей и требует продолжения серьезной работы и творческого подхода воспитателей к ее организации.

РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема

Формулировка проблемы	Образовательное пространство Детского сада № 2 «Ёлочка» не в полной мере удовлетворяет потребности участников образовательных отношений, требует внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых духовно-нравственных ценностей, традиций, нуждается в модернизации и пополнении учебно-материальной базы.
Целевые материалы	Администрация, педагоги, воспитанники и родители (законные представители)
Последствия нерешения проблемы	<u>Для детского сада:</u> усиление несоответствия образовательного пространства современным требованиям дошкольного образования, дефицит ресурсов, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности воспитанников, снижение имиджа учреждения. <u>Для работников детского сада:</u> низкий уровень владения современными компетенциями, снижение результативности деятельности. <u>Для воспитанников:</u> отсутствие равных стартовых возможностей для продолжения образовательных программ следующего уровня, недостаточное освоение базовых духовно-нравственных ценностей и традиций, снижение количества воспитанников. <u>Для родителей:</u> (законных представителей): снижение уровня удовлетворенности образовательными услугами, и как следствие поиск альтернативных мест получения образования.
Последствия решения проблемы	<u>Для детского сада:</u> обновление и развитие материально-технической базы, повышение эффективности использования собственных ресурсов, развитие сотрудничества с другими социальными партнерами, повышение имиджа МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» <u>Для педагогов:</u> повышение мотивации к непрерывному профессиональному развитию, повышение уровня квалификации педагогических работников, открытость образовательной деятельности для педагогического сообщества. <u>Для воспитанников:</u> равные стартовые возможности для продолжения образовательных программ следующего уровня, знание базовых духовно-нравственных ценностей и традиций, а как следствие успешная социализация. <u>Для родителей:</u> (законных представителей): создание своевременной прозрачной информационной среды, участие родителей в образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» как полноценных участников образовательных отношений, удовлетворенность образовательными услугами МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка».

Подраздел 2. Цель программы развития

Совершенствование образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающее разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Коэффициент значимости задачи
1. Внедрять комплекс мероприятий, обеспечивающих обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО, посредством амплификации развивающей предметно-пространственной среды	Обновление и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, в том числе цифровым развивающим игровым оборудованием	Доля обновленной предметно-пространственной среды, обеспечивающей знакомство воспитанников с духовно-нравственными ценностями и традициями российского народа, процент	не менее 70%	2025-2030	0,33
		Степень обеспеченности учебно-методическими, дидактическими, наглядными, игровыми материалами по духовно-нравственному воспитанию, процент	100%		
		Количество персональных компьютеров, электронных учебно-методических комплексов, используемых в ОП, штуки	не менее 8 шт.		
		Доля оснащения цифровыми образовательными ресурсами в процессе образования и воспитания дошкольников, процент	не менее 55%		

2. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии обеспечивающие освоение воспитанниками базовых духовно-нравственных ценностей и традиций Российской Федерации, повышение их мотивации и вовлеченности в образовательный процесс.	Увеличение количества воспитанников, имеющих представление о духовно-нравственных ценностях и традициях Российской Федерации Эффективное использование возможностей социальных партнеров	Доля выпускников ДОУ с высоким уровнем сформированности представлений о социокультурных ценностях, общественных нормах и традициях, процент от общего количества выпускников, процент		2025-2030	0,33
		Доля воспитанников – участников и победителей конкурсного движения, районного, муниципального, регионального, федерального уровня духовно-нравственной, социально-эмоциональной, познавательной направленности, процент от общего количества воспитанников			
		Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в реализации проектов ДОУ, в том числе с социальными партнерами, процент			
		Численность педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей) принимающих участие в социальных проектах, акциях различного уровня			

		Доля воспитанников охваченных дополнительными образовательными услугами, процент			
3. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов ДОУ, обеспечивающих изменение подходов к организации образовательного процесса, повышение педагогической культуры	Повышение уровня компетентности педагогических работников. Открытость образовательной деятельности для педагогического сообщества	Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые	не менее 90%	2025-2030	
		Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, человек	9 чел.		
		Доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов муниципального, регионального всероссийского уровня среди педагогов ДОУ, процент от общего числа педагогических работников ДОУ	не менее 50%		
		Доля педагогов представляющих опыт работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на научно-практических конференциях, публикации опыта работы в сборниках различного уровня	70%		

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Современный мир развивается быстрыми скачками, идет технологический прогресс, отставать от которого, значит остановиться в развитии. Общество интенсивно продвигается по пути освоения высоких технологий, в связи с этим нарастают вызовы социального характера, которые возможно решить в системе образования. Для этого требуется новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах жизни общества. Основой концепцией развития МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» является:

- обновление образовательной среды в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- эффективность и качество образования воспитанников; -
- профессиональная компетентность педагогов.

Ведущими ценностями при разработке концепции развития МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» стали: ценность образовательной среды, ценность детства, ценность семьи, ценность педагогического труда; ценность развития; ценность сотрудничества.

Ценность образовательной среды требует создания в образовательном учреждении открытого образовательного пространства, которое «приглашает» ребенка проявить инициативу, самостоятельность, любознательность, способствует развитию у детей умений взаимодействовать, общаться, выбирать вид деятельности, партнера, разрешать конфликты, принимать решение, работать в команде. Такая среда ориентирована на индивидуальные открытия, вовлеченность детей в творчество и сотворчество детей, педагогов и родителей

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров

Ценность семьи - совместное решение проблем развития ребенка и его социализации, гармонизация детско-родительских взаимоотношений

Ценность педагогического труда - определение педагогам и специалистам новых профессиональных задач, поддержка их инициативы и самообразовательной методической деятельности, создание условий продвижения результатов инновационной деятельности в профессионально-общественном сообществе. Решение новых профессиональных задач возможно при интенсивном профессиональном развитии, связанном с освоением новых технологий и их внедрение в профессиональной деятельности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию. Детский сад должен создать равные стартовые возможности детям дошкольного возраста для продолжения образования.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы. Детский сад ориентирован на развитие социального партнерства за счет увеличения количества стажировок на базе инновационных образовательных учреждений Свердловской области и за ее пределами, обмена опытом.

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к детскому саду требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Миссия дошкольного учреждения - сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, реализация права каждого ребенка на качественное, доступное, всестороннее образование, целенаправленное педагогическое взаимодействие с ребенком для его личностного развития, развития способностей и творческого потенциала, ценностного самоопределения, духовно-нравственной культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, потребности в постоянном самосовершенствовании на пути к успеху в жизни, во взаимодействии с семьей и другими социальными партнерами.

РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ДОУ

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2025-2030 ГОДЫ

Цели и задачи Программы развития

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития.

Цель Программы - создание современной модели детского сада, обеспечивающего в рамках реализации проекта доступное качественное образование, способствующее созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка на основе реализации проектов:

- 1 «Я гражданин России»;
- 2 «Институт детской инициативы»;
- 3 «Успешный педагог».

Задачи Программы:

1. Обеспечить качественное образование, позволяющее удовлетворить запросы заказчиков услуг - родителей обучающихся.
2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа
3. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей.
4. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов.
5. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности учреждения через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей через использование интерактивных форм
6. Развивать единую цифровую образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели.
7. Повышать уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры.

Прогнозируемые результаты Программы

Для воспитанников и родителей:

Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста.

Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования. Обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ.

Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития.

Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

Система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогов:

Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессиональных компетенций;

Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

Будет предоставлено развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

Обеспечена поддержка инновационной деятельности.

Для образовательной организации:

Будет налажена система управления качеством образования дошкольников.

Будет налажена система развития сотрудничества с другими социальными системами.

Будут обновляться и развиваться материально-технические и социальные условия пребывания детей в учреждении

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целевой проект «Я гражданин России»

Цель проекта- создание условий в ДООУ для гражданско-патриотического воспитания дошкольников, направленное на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота.

Механизмы реализации проекта:

1. Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию России через знакомство с русским народным поэтическим и музыкальным творчеством.
2. Способствовать обогащению представлений о родном крае. Развивать интерес к его символике, достопримечательностям, традициям и обычаям, соблюдать их и сохранять.
3. Формировать у детей чувство ответственности, желание выполнять общественно значимые задания, стремиться делать добрые дела для

семьи, родного дома, детского сада.

4. Способствовать созданию условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности дошкольного образовательного учреждения, объединению усилий педагогов и родителей для совместной творческой деятельности по воспитанию и развитию детей.

5. Повышать педагогическую компетентность педагогов в организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

6. Укреплять и расширять сотрудничество между дошкольным образовательным учреждением и общественными организациями, как способом поддержания разноуровневого и разновозрастного общения. Данные механизмы должны решаться во всех видах детской деятельности: организованной образовательной деятельности, в играх, во взаимодействии взрослого и ребенка, в быту и т.д. Особое значение приобретает грамотно построенная и наполненная развивающая предметно-пространственная среда ДООУ, группы.

Целевые ориентиры:

- проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;
- уважение к достоинству других;
- стремление к познанию окружающей действительности;
- решение вопросов о далеком прошлом и будущем, об устройстве мира;
- бережное отношение к окружающей природе, результатам труда других людей, чужим и своим вещам;
- восстановление преемственности в воспитании и освоении традиционной отечественной культуры;
- нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие ребенка;
- физическое и трудовое воспитание;
- системное выявление в ходе работы важнейших мировоззренческих идей: взаимосвязь человека и природы, человека и семьи, человека и общества в целом

Целевой проект «Институт детской инициативы» (ИДИ)

Настоящее время предъявляет новые требования к личностным качествам человека; в социальной жизни наиболее востребованным является инициативность. Цель – Создание условий для развития творческой личностно-развивающей образовательной среды в ДООУ, через организацию Института детской инициативы.

Механизмы реализации проекта:

1. Усилить долю «творческого» типа образовательной среды за счет снижения долей среды «безмятежного» и «догматического» типа;

2. Повысить показатели приоритетных параметров: широта, осознаваемость, мобильность и обобщенность среды ДОУ.

Широта – обучающимся воспитанникам предоставляется возможность для проявления коммуникативной, познавательной, творческой инициативы и инициативы двигательной активности.

Осознаваемость - социальное взаимодействия с родителями(законными представителями) и социума в решении вопросов обучения, воспитания и развития инициативности воспитанников ДОУ

Обобщенность - все участники образовательных отношений участвуют в реализации единой стратегии развития ДОУ. Воспитанники, родители, педагоги привлекаются к вопросам разработки Проекта «ИДИ»

ДОУ. В образовательном учреждении организованы семинары для участников образовательных отношений по вопросам управления.

Мобильность – ДОУ ориентируется на современные социальные и образовательные запросы, осуществляет целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям. В образовательном учреждении работают профессионалы высокого уровня. ДОУ регулярно осуществляется отслеживание новинок, рынка образовательных средств.

3. Создать условия для поддержки инициативы педагогов в проявление творчества, совершенствовать профессиональную компетентность.

4. Совершенствование управленческого механизма, обеспечивающего эффективность педагогического мониторинга за выполнением Проекта «ИДИ», а также поддерживающего инициативность (коммуникативную, творческую, познавательную, двигательную, инициативу, как проявление целеполагания и волевых усилий у детей и профессиональную инициативность членов коллектива).

2.2. Видение новых возможностей, создаваемых в «ИДИ» в ДОУ для детей и взрослых.

1. Образовательная среда ДОУ - в вариативную часть ООП ДОУ включен УМК по социально-эмоциональному развитию детей, педагоги ДОУ владеют социально важными компетенциями, действует система психологического сопровождения участников Проекта.

2. Пространственно-предметный компонент -качественное изменение среды: создание новых зон групповой комнаты, насыщение за счет новых

компонентов, направленных на проявление инициативы, имеются новые информационные и образовательные ресурсы.

3. Социальный компонент - у педагогов есть возможность транслировать опыт педагогической деятельности через участие в конкурсах, конференциях, родители проявляют интерес к образованию детей в ДООУ, для детей появляется возможность проявлять инициативу, а значит созданы предпосылки личностного развития, школа получает выпускника ДООУ способного быть успешным в учебной деятельности. Таким образом, реализация Проекта позволит существенно повысить удовлетворенность всех указанных категорий субъектов образования.

По итогам реализации Проекта сформирована среда с преобладанием «творческого» типа в парадигме самоопределения, саморазвития и самореализации личности, в результате чего произошли изменения во всех средо-образующих переменных образовательной организации.

Проект «Успешный педагог»

Цель: обеспечение системы профессионального роста педагогов, профессиональных компетенций в условиях модернизации системы образования.

Механизмы реализации проекта:

1. Формирование активной позиции к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Создание оптимальных условий для самореализации творческого потенциала педагогов, их эмоционального благополучия.
3. Создание системы работы с педагогами по вопросам самообразования и методической поддержки.
4. Обновление системы наставничества

РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Текущее значение	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориентир 2030 г.
				2025-2026 г.	2026-2028 г.	2028-2030г.	
1. Внедрять комплекс мероприятий, обеспечивающих обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО, посредством амплификации развивающей предметно-пространственной среды	Доля обновленной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей знакомство воспитанников с духовно-нравственными ценностями и традициями российского народа	процент (с нарастающим итогом)	30%	40%	50%	60%	не менее 70%
	Степень обеспеченности учебно-методическими, дидактическими, наглядными, игровыми материалами по духовно-нравственному воспитанию	процент (с нарастающим итогом)	40%	60%	70%	80%	100%
	Количество персональных компьютеров, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе	штуки (с нарастающим итогом)	3	4	6	7	не менее 8 шт.

	Доля оснащения цифровыми образовательными ресурсами в процессе образования и воспитания дошкольников	процент (с нарастающим итогом)	33%	33%	40%	45%	не менее 55%
2. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение воспитанниками базовых духовно-нравственных ценностей и традиций российского народа, повышение их мотивации и вовлеченности в образовательный процесс.	Доля выпускников ДОУ с высоким уровнем сформированности представлений о социокультурных ценностях, общественных нормах и традициях, процент от общего количества выпускников.	процент (с нарастающим итогом)	34%	40%	45%	50%	не менее 50%
	Доля воспитанников-участников и победителей конкурсного движения, районного, муниципального, регионального, федерального уровня духовно-нравственной, социально-эмоциональной, познавательной направленности, процент от общего количества воспитанников	процент (с нарастающим итогом)	участники-11% победители-1%	12%/2%	15%/4%	20%/6%	участники-30%, победители-10%

	Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в реализации проектов ДООУ, в том числе с социальными партнерами, процент	процент (с нарастающим итогом)	30%	35%	40%	45%	не менее 50%
	Численность педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей) принимающих участие в социальных проектах, акциях различного уровня	процент (с нарастающим итогом)	10%	не менее 15%	не менее 20%	не менее 25%	от 30% до 70%
	Доля воспитанников охваченных дополнительными образовательными услугами, процент	процент (с нарастающим итогом)	в возрасте от 2до5 лет-43% от5до8 лет-45%	в возрасте от 2до5 лет-50% от5до8 лет-50%	в возрасте от 2до5 лет-55% от5до8 лет-55%	в возрасте от 2до5 лет-60% от5до8 лет-65%	в возрасте от 2до5 лет-65% от5до8 лет-80%
3. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов ДООУ, обеспечивающих изменение	Доля педагогов , владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые	процент (с нарастающим итогом)	65%	70%	80%	85%	не менее 90%

подходов к организации образовательного процесса, повышение педагогической культуры и практического мастерства.	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, человек	процент (с нарастающим итогом)	5 чел.	5 чел.	7 чел.	8 чел.	9 чел.
	Доля участников, призёров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди ДООУ, процент от общего числа педагогических работников ДООУ	процент (с нарастающим итогом)	35%	35%	41%	47%	не менее 50%
	Доля педагогов представляющих опыт работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на научно-практических конференциях, публикуют опыт работы в сборниках различного уровня	процент (с нарастающим итогом)	12%	18%	29%	47%	70%

подходов к организации образовательного процесса, повышение педагогической культуры и практического мастерства.	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, человек	процент (с нарастающим итогом)	5 чел.	5 чел.	7 чел.	8 чел.	9 чел.
	Доля участников, призёров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди ДОУ, процент от общего числа педагогических работников ДОУ	процент (с нарастающим итогом)	35%	35%	41%	47%	не менее 50%
	Доля педагогов представляющих опыт работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на научно-практических конференциях, публикуют опыт работы в сборниках различного уровня	процент (с нарастающим итогом)	12%	18%	29%	47%	70%

РАЗДЕЛ 6 .Система мер по минимизации рисков реализации программы

Контроль за реализацией Программы развития на 2025-2030 годы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;
3. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.
5. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются заведующей Учреждения органам коллегиального управления (в форме письменного отчета-обзора), принимаются на Педагогическом совете и в августе публикуются на официальном сайте Учреждения.