



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №2 «Ёлочка»
Е.М.Рязанцева
«*Е.М.Рязанцева*» 2020г.

ПРОГРАММА
волонтерского движения «Добродетки»
МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития
воспитанников



Верхняя Салда
2020г.



Наш девиз:

*"Людам мы несем добро,
Свет улыбок и тепло.
Помогаем от души:
Мы уже не малыши!"*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы	4
Пояснительная записка	8
Цели и задачи	9
Нормативно-правовая база	10
Основные направления программы	10
Основные принципы программы	11
Управление программой	11
План работы волонтерского движения МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»	12
Основные понятия	18
Правила волонтеров	18
Заповеди волонтеров	19
Кодекс волонтеров	19
Список литературы	20

Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа волонтерского движения «Добродетки» на территории МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников на 2020-2021 учебный год
2. Основания для разработки программы	➤ Всеобщая декларация прав человека (1948 г.); ➤ Конвенция о правах ребенка (1989 г.); ➤ Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий IAVE); ➤ Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30); ➤ Федеральный закон «Об образовании» ➤ Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); ➤ Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р; ➤ Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; ➤ Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; ➤ Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». ➤ Указ Президента России от 6 декабря 2017 года №583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)». Документы, регламентирующие деятельность волонтерского движения в МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников: ➤ Основная общеобразовательная программа – образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников МБДОУ; ➤ Положение об организации работы волонтерского движения в МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»; ➤ Программа развития МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» Принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.

3. Разработчик программы	Рязанцева Е.М. – заведующий МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» Суетина А.В. – старший воспитатель
4. Цель Программы	Создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников гражданской позиции и высокого патриотического сознания.
5. Задачи Программы	1. Причина: Недостаточно развиты коммуникативные способности, духовно – нравственные качества детей, семейные ценности. ➤ Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность. ➤ Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способной к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитание нравственных качеств детей (доброта, взаимопомощь, отзывчивость), самостоятельности, ответственности, навыков общения в разновозрастном коллективе. ➤ Формировать у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа. ➤ Способствовать повышению значения семейных ценностей. ➤ Проявлять инициативу при выборе рода занятий, участников по совместной деятельности. ➤ Создавать ситуации развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших детей к младшим. 2. Причина: Не достаточная осведомленность родителей, педагогов и других участников проекта о волонтерском движении. ➤ Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе; ➤ Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада ➤ Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса; ➤ Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении.

	3. Причина: Не достаточен уровень педагогической компетенции воспитателей групп по вопросам волонтерского движения. ➤ Разработать и провести цикл практических встреч с педагогами групп, направленный на повышение педагогической компетенции воспитателей в вопросах волонтерского движения в ДОУ; ➤ Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении; ➤ Создать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и распространить опыт работы в других детских садах; ➤ Разработать новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности. ➤ Создать условия для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
6. Ожидаемые результаты	➤ Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев. ➤ Участие в волонтерском движении поможет детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность; ➤ Дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию; ➤ Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных. ➤ При этом важно, что у них не только сформируется негативное отношение к плохому, но и будут обеспечены способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников. ➤ Спроектированная система волонтерского движения в ДОУ обеспечит своевременное повышение профессиональной компетентности педагогических работников. ➤ Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе позитивную атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию

	волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ. ➤ Расширит представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов, специалистов детского сада, родителей воспитанников; ➤ Приобщит детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. ➤ Сформирует у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности; ➤ Проект позволит привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ; ➤ Обеспечит преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.
7. Формы и методы обучения воспитанников (интерактивные)	➤ коммуникативно-диалоговые (дискуссия), ➤ имитационно-игровые (ролевые игры), ➤ проблемно-поисковые (урок-исследование, разработка и защита творческих проектов), ➤ рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) ➤ инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).
8. Участники	Сотрудники детского сада, воспитанники, родители (законные представители).
9. Источники финансирования	Не предусмотрены
10. Управление Программой и контроль за ее реализацией	Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляют администрация МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»,
11. Сроки реализации Программы	Учебный год

Пояснительная записка

В наше время современное российское общество, переживает кризис духовно нравственных ценностей. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости.

Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье, все это негативно отражается на социализации современных детей.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Дошкольный возраст считается периодом интенсивной социализации. Но в наше время нелегко привить идеи добровольчества, так как у многих людей существует стереотип, что человек, занимающийся честным трудом на благо обществу и безвозмездно, он или странный, или вовсе неудачник. А это значит, что создание позитивного имиджа волонтера, популяризация идей волонтерства является одной из актуальных для страны задач.

Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

Значение труда как фактора развития личности ребенка нашло отражение в истории отечественной педагогики: труды В.А. Сухомлинского, П.П. Блонского, А.С. Макаренко. Немаловажное значение имеют исследования Я.З. Неверович, Т.А. Марковой, показавшие, что основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помогать взрослым.

И.А. Княжева в своей диссертации «Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста» рассматривает милосердие как умение пожалеть несправедливо обиженного, слабого, маленького, больного, независимо от их внешней привлекательности; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для ребенка.

Формирование у дошкольников доброжелательности рассматривалось в работах Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, Е.И. Кульчицкой. П.Г. Саморукова изучала бережное отношения дошкольников к природе.

Волонтерское движение имеет ряд особенностей при условии его организации в дошкольном образовательном учреждении.

Отмечено, что вопросы воспитания социальной активности личности всегда были в центре внимания отечественной педагогики. Идеи о воспитании общественной активности подрастающего поколения отражены в трудах А.С. Макаренко, Н.К. Крупской, В.А. Сухомлинского.

Современные теоретико - методологические подходы к развитию социальной активности молодежи отражены в работах М.И. Рожкова, в отечественной науке появляется все больше исследований, в которых явление социальной личности рассматривается в контексте социализации (М.В. Поддубная, М.В. Демиденко и др.)

Социализация — это становления личности в процессе усвоения знаний, ценностей и норм социалистического общества.

В отличие от других живых существ, чье поведение обусловлено биологически, человек как существо биосоциальное, нуждается в процессе социализации.

Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы, специалистов и родителей. Для данной работы хорошо подходит технология «Дети - волонтеры», удивительно простая в использовании. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (п.2.6.) «становление самостоятельности, целеустремленности и саморегуляции собственных действий» - одна из задач социально-коммуникативного развития ребенка, она же требует пересмотреть подход, к организации условий развития ребенка - дошкольника.

В теории и методике воспитания прослеживается идея о том, что детское движение, объединяющее детей, является важным фактором развития личности, ее социализации, истоком гражданственности, развития творческого потенциала в обществе. А волонтерское движение — это такая организация, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Цели и задачи Программы

Цель программы - Создание в детском саду волонтерское движение, объединение воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Основные задачи программы

1. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
2. Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
3. Воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.

4. Формировать у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.
5. Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе.
6. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада.
7. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.
8. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении.

Нормативно-правовая база

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Федеральный закон «Об образовании»
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г.;
- Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.
- Программа развития МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»

Основные направления Программы.

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Игровая деятельность;
- Трудовая деятельность;
- Театрализованная деятельность.

Основные принципы Программы

- Принцип создания ситуации успеха;
- Принцип творчества и сотворчества;
- Принцип добровольности;
- Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- Принцип сотрудничества и социального партнерства;
- Принцип толерантности;
- Принцип милосердия;
- Принцип партнёрства и сотрудничества;
- Правовое равенство.

Управление Программой

Основой реализации Программы должно стать создание волонтерской деятельности в детском саду, что позволит создать в коллективе позитивную атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ.

Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляет администрация МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка».

Для выполнения конкретных мероприятий можно создать рабочую группу по инициативе исполнителей Программы.

Анализ и оценку эффективности исполнения Программы, подготовку материалов для рассмотрения на Педагогическом Совете производит администрация.

План работы волонтерского движения
МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка2 «Добродетки»

Наименование мероприятий	Краткое описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Исполнители
1. Обсуждение и утверждение программы «Добродетки»	Рассмотрение актуальности программы. Выступления педагогов.	август 2020	Определение направлений работы. Составление плана работы.	старший воспитатель, педагоги групп, специалисты
2. Формирование и уточнение действующей нормативно-правовой базы в ДОУ	Составление плана работы программы «Добродетки».	август 2020	Формирование нормативно-правовой базы ДОУ.	старший воспитатель, педагоги групп, специалисты
3. Проведение анкетирования педагогов, родителей	Составление анкет для педагогов, родителей. Анализ анкетирования	сентябрь 2020	Определение приоритетов педагогов, родителей	старший воспитатель
4. Проведение родительских собраний по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, волонтерской деятельности	Знакомство родителей с программой и планом работы.	сентябрь 2020	Желание поучаствовать в реализации программы «Добродетки».	старший воспитатель, педагоги групп,
5. Совершенствование материально – технической базы ДОУ	Использование всего пространства дошкольного учреждения. Приобретение методической литературы, наглядных пособий, иллюстраций.	в течение года	Развитие предметно-пространственной среды для дошкольников. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	педагоги групп
6. Акция «День пожилого человека»	Изготовление подарков детьми совместно с родителями, пожилым людям. Праздничный концерт детей младшего и старшего дошкольного возраста для пожилых людей	октябрь 2020	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые и пожилые люди (Рабочее совещание по организации	педагоги групп, музыкальный руководитель

			концерта. Подбор материалов, составление сценария, изготовление подарков. Разучивание, стихов, песен)	
7. Акция «День матери»	Изготовление подарков детьми. Праздничный концерт детей младшего и старшего дошкольного возраста с участием родителей.	ноябрь 2020	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые и пожилые люди (Рабочее совещание по организации концерта. Подбор материалов, составление сценария, изготовление подарков. Разучивание, стихов, песен)	педагоги групп, музыкальный руководитель
8. Акция «Бумеранг Добра»	Изготовление открыток с детьми для жителей города	ноябрь 2020	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые	педагоги групп
9. Экскурсия в группу раннего, младшего и среднего возраста	Посещение детей волонтеров групп раннего, младшего и среднего возрастов	декабрь 2020	Организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей	старший воспитатель, педагоги групп
10. Акция «Дерево добрых пожеланий»	Оформление стенда детьми и родителями в форме ёлочки, где дети оставляют добрые пожелания для родителей	декабрь 2020	организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети,	старший воспитатель, педагоги групп

			взрослые и пожилые люди (Изготовление стенда, шаров и других украшений)	
11. Консультация за круглым столом	Беседа с воспитателями ДОУ	январь 2021	Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности	старший воспитатель
12. Акция «Птичья столовая»	Развешивание, кормушек, скворечников	февраль 2021	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности (Благодарственные письма родителям за изготовление кормушек и скворечников)	старший воспитатель, педагоги групп
13. Круглый стол для воспитателей «Дети волонтеры»	Презентация воспитателей на тему «Волонтерское движение в детском саду»	февраль 2021	Перспективность применения личного опыта	старший воспитатель, педагоги групп, специалисты
14. «Международный женский день»	Праздник детей дошкольного возраста с их родителями	март 2021	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые и пожилые люди	педагоги групп, музыкальный руководитель
15. Акция «Книжка заболела»	Работа в импровизированной мастерской по ремонту любимых книг. Экскурсия в библиотеку	март 2020	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимодействие детей разного возраста	педагоги групп
16. Акция «Трудовой десант»	Позитивное отношение к труду, развитие желание	март-апрель 2021	Организация работы ДОУ благотворительной	педагоги групп

	научиться, стать самостоятельным, умелым, способным справляться с возникающими затруднениями и оказывать помощь и поддержку окружающим		и добровольческой направленности, через взаимодействие детей разного возраста	
17. Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Соревнование детей старшего дошкольного возраста и младшего дошкольного возраста и их родителей	апрель 2021	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые люди	старший воспитатель, педагоги групп, специалисты
18. Акция «Дом, в котором я живу»	Изготовление листовок, буклетов для жителей города.	апрель 2021	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые люди	педагоги групп
19. Консультация для родителей групп: «Разнообразные формы и методы по воспитанию волонтерства	Оформление родительского уголка	апрель 2021	Изучение разнообразных форм, методов и приёмов образовательной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию задач по социально-нравственному воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения	педагоги групп
20. Конкурс чтецов старшей и младшей возрастных групп «день Победы» Акция «Георгиевская ленточка»	Праздничное мероприятие детей волонтеров старшего и младшего дошкольного возраста, посвящённое Победы	май 2021	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые	старший воспитатель, педагоги групп, специалисты

21. Акция «Бессмертный полк»	Формирование нравственных качеств у детей.	май 2021	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые	старший воспитатель, педагоги групп, специалисты
22. Акция «Подари улыбку другу»	Сделать скучное весёлым, порадовать окружающих.	май 2021	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые	старший воспитатель, педагоги групп,
23. Акция «Чужих детей не бывает»	Формирование нравственных качеств у детей.	июнь 2021	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые	старший воспитатель, педагоги групп, специалисты
25. Акция «Разноцветный мир»	Сделать скучное весёлым, порадовать окружающих. Провести исследование, где какая дорожка ждёт украшения. Украсить рисунками дорожки детского сада	июнь 2021	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимодействие детей разного возраста	старший воспитатель, педагоги групп, специалисты
26. Акция «Быть здоровым – это модно»	Соревнование детей старшего дошкольного возраста и младшего дошкольного возраста и их родителей	июль 2021	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые люди	старший воспитатель, педагоги групп, специалисты
27. Акция посвящённая Дню семьи «Моя семья – моё богатство»	Оформление фотовыставки с участием педагогов и родителей	июль 2021	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети,	старший воспитатель, педагоги групп, специалисты

Основные понятия



Волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Волонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда

ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения

Волонтерская деятельность (от лат. *Voluntarius* — добровольно) — это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение. Работа волонтера сплачивает людей в единственном стремлении - стремлении делать добро.

Правила волонтеров.

1. Если ты волонтер, не будь равнодушным к проблемам окружающих.
2. Будь ответственным!
3. Обещаешь – сделай!
4. Не умеешь – научись!
5. Уважай других людей!
6. Будь терпимым!
7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.
8. Доведи начатое дело до конца.

Заповеди волонтеров.

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и ценность – в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих друзей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Кодекс волонтеров

1. **Каждый становится волонтером добровольно**
2. Готовы доказать на деле:
Здоровый дух в здоровом теле!
3. Знаем сами и малышей научим,
Как сделать своё здоровье лучше!
4. Акции – нужное дело и важное.
Мы донести это хотим до каждого!
5. Кто тренируется и обучается,
У того всегда всё получается.
6. **День волонтера имел успех.**
Желающих много – берём не всех!
7. Ситуаций опасных подальше держись.
С нами води интересную жизнь!
Думай, когда отвечаешь «нет» и «да»
И помни, что выбор есть
всегда.



Список литературы.

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно- методическое пособие. СПб «Детство- Пресс» 1998г.
2. Л.Л. Шевченко «Добрый мир», из-во «Подмосковье» 2012г.
3. В.Н. Микляева. «Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников» – М «ТЦ Сфера» 20013г.
4. «Как воспитать настоящего человека», М «Педагогика», 1990
5. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду», М «Просвещение», 1992г.
6. Н.П. Гришаева «Анализ социальных проблем дошкольного воспитания», М «Управление в дошкольном образовании», 2002 №5
7. Н.П. Гришаева «Как стать самостоятельным», «Комсомольская правда» 2004г. 7 июня.
8. Н.И. Крылова «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Проектирование, тренинги, занятия. Методическое пособие, Волгоград «Учитель», 2009г.
9. Л.В. Кузнецова., М.А. Панфилова. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения. М «ТЦ Сфера» 2003г.
10. Л.А. Кодрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М «ТЦ Сфера», 2013.
11. Л.Б. Фесюкова. Комплексные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7 лет. М «ТЦ Сфера», 2010г
12. Т.С. Комарова. «Народное искусство в воспитании детей». М «Российское педагогическое агентство» 1997.- 208с.
13. Н.Г. Пантелеева «Народные праздники в детском саду»: Методическое пособие. -М «Мозаика –Синтез», 2014. -72 с.
14. Таня Беринг «Волонтеры» - М.2016.
15. Интернет ресурсы.

**ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО и
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ**

20 (двадцать) листов

**Заведующий МАДОУ «Детский сад № 2
«Ёлочка»» Е.М.Рязанцева**

