



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников

1. Статистическая информация по результатам аттестации педагогических работников 2021 года

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2021 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 году на:			Количество несостоявшихся процедур в 2021 году
		1КК	ВКК	Соответствие занимаемой должности	
0-5	4			4	1
6-10					
11-15					
16-20	3		3		
21-30	2		2		
30 и более					
Всего	9		5	4	

Сведения об аттестованных руководителях образовательных организаций

Стаж работы и должность руководителя	Количество руководителей в ДОУ	Количество аттестованных на соответствии занимаемой должности		Количество вновь назначенных руководителей	Количество руководителей(%) не имеющих профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»
		Всего аттестованных	Аттестованных в 2021 году		
16-20	1	1	0	0	0
Всего	1	1	0	0	0



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников

**Аналитическая записка по результатам аттестации
педагогических и руководящих работников
2021 года**

1. Результат аттестации педагогических работников

1.1 Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалифицированные категории.

Сведения об аттестованных педагогических работников

Всего ПР(без совместителей)	Всего педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников (указать причины,% от общего количества педагогических работников)
	Имеющих 1КК	Имеющих ВКК	СЗД	
21	5	9	2	4(19%)

Общая численность педагогических работников 21 человек, из них 5 педагогов прошли процедуру аттестации на ВКК, 4 педагога - СЗД, 1 педагог не прошел процедуру аттестации по причине увольнения. В планах на 2022 год аттестация 1 педагога на СЗД.

В программе управленческой деятельности на 2021 год была определена цель по созданию комплекса организационно-содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогическим работникам МАДОУ Детский сад № 2 «Ёлочка» в связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление методического сопровождения педагогов в межаттестационный период;
- создание условий для проведения аттестаций ПР в образовательном учреждении;
- развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное непрерывное повышение уровня квалификации.
- оказание помощи педагогам в обобщении педагогического опыта работы;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Педагогические и руководящие работники в 2020 году прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- обучение педагогических работников образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание ключевых особенностей и механизма реализации.
- основы финансовой грамотности дошкольников.

1.2. Анализ уровня форсированности компонентов профессиональной деятельности.

В 2021 году 5 педагогов аттестованы на квалификационную категорию, в МАДОУ Детский сад № 2. С целью развития компонентов профессиональной деятельности педагогов:

- усилить работу с педагогами с целью развития у них мотивации на предъявление опыта своей работы педагогической общественности;

- усовершенствовать систему методической работы с целью создания условий для самореализации педагогов, развития у них коммуникативных, организаторских и исследовательских компетенций. Педагоги предоставили анализ педагогической деятельности за межаттестационный период. По результатам аттестации было принято решение присвоить квалификационную категорию.

1.3. Аттестации на соответствии занимаемой должности

Согласно графику аттестации, в МАДОУ детский сад № 2 на 2-ое полугодие 2021 года была запланирована аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности «воспитатель». Аттестация проводилась в соответствии с распоряжением от 11.01.2021 г. № 186 и представлением на педагогов, с чем педагоги были ознакомлены в установленные сроки.

Аттестация педагогов проводилась на основе оценки его профессиональной деятельности аттестационной комиссией, формируемой МАДОУ Детский сад № 2.

По результатам аттестации аттестационная комиссия приняла решение: педагог соответствует занимаемой должности «воспитатель». Данные результаты занесены в протокол.

1.4. Тенденции

Ежегодный анализ практики аттестации педагогических работников показывает, что прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников. Кроме того, аттестация оказывает существенное влияние на реализацию программных целей развития образования, а именно:

- стимулирует освоение педагогами концептуальных и нормативно-правовых оснований развития образования;
- способствует внедрению в педагогическую практику результативных технологий, методов;
- содействует в определенной степени росту творческой активности и компетентности педагогов
- вводит в действие моральные и материальные стимулы и возможности для роста профессиональной квалификации педагогов.

1.5. Анализ проблем и затруднений. их причины, пути и способы их преодоления

Анализ работы выявил ряд проблем:

- отсутствие системности в работе педагогов по теме самообразования в межаттестационный период;
- отсутствие мотивации у педагогических работников по повышению квалификации;
- проявление формализма у некоторых педагогов к процессу аттестации.

Пути решения:

- усовершенствовать систему контроля над реализацией планов работ педагогов по самообразованию в межаттестационный период;
- осуществлять внутреннюю экспертизу профессиональной деятельности каждого педагогического работника по результатам учебного года;
- повысить мотивацию на целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагогов в межаттестационный период на конкурсах повышения квалификации, включая дистанционное обучение по образовательным программам;
- организовать обучение в рамках ДОУ по овладению информационно-коммуникационными технологиями

2. Выводы.

2.1. Выявленные тенденции противоречия.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что работа по организации процесса аттестации в МАДОУ детский сад № 2 может быть оценена, как удовлетворительная. Наблюдается рост профессионализма педагогических работников, их стремление на освоение новых технологий. В МАДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками. По итогам аттестации уровень компетентности педагогов растет. Таким образом, анализ решения поставленных задач показывает, что программа управленческой деятельности по организации процесса аттестации

