

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Умничка»

Целенаправленная подготовка ребенка к школе, существующая в настоящее время, подразумевает, что ребенок должен прийти в школу с определенным запасом знаний, умений и навыков. Таким образом, уровень развития ребенка до школы во многом определяется степенью его обученности этим умениям и навыкам. Такое представление о психическом развитии ребенка вытекает из американской теории бихевиоризма, в которой психическое развитие сводится к совокупности усвоенных человеком навыков и форм поведения.

Психологические исследования показывают, что подготовка к школе в форме выработки простейших школьных знаний, умений и навыков не имеют ничего общего с психологической готовностью к школьному обучению, которая не формируется на занятиях по школьному типу. Психологическая готовность к школе – это психологические предпосылки к овладению учебной деятельностью, которая формируется внутри ведущей деятельности, присущей дошкольному возрасту, то есть в игре.

В качестве предпосылок к овладению учебной деятельностью в отечественной психологии выделяются следующие:

- наличие познавательных и социальных мотивов учения;
- умение ребенка работать по образцу;
- умение ребенка работать по правилу;
- умение ребенка работать по схеме, таблице;
- умение ребенка слушать взрослого и выполнять его инструкцию;
- умение ребенка обобщать, анализировать, классифицировать;
- умение ребенка делать простейшие умозаключения.

Это основные параметры психического развития ребенка, на которые опирается начальное обучение в школе. Если ребенок хочет учиться, умеет работать по образцу и следовать заданному правилу, может применить правило на аналогичном задании, то такой ребенок эффективно будет осваивать азы учения и достаточно быстро продвигаться вперед.

В связи с этим и возникла необходимость разработать и внедрить в образовательный процесс дополнительную общеразвивающую программу «Умничка» естественнонаучной, художественной, технической, социально-гуманитарной направленности, которая направлена не только на подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению, но и развитие мыслительной деятельности, интеллектуального, волевого и эмоционально-личностного развития детей 4-5 и 5-6 лет как «платформы» для будущей ступени формирования психологической готовности к школе.

Дополнительная общеразвивающая программы «Умничка» (для детей 4-7 лет) позволяет подготовить ребенка к школе в ходе игровых занятий, где учитываются особенности его психического развития на каждом возрастном этапе: 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, полученные в результате диагностики (на диагностическом этапе).

Организация и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Умничка» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами дошкольного образовательного учреждения, на основании трудового договора, в соответствии с должностной инструкцией педагога дополнительного образования и на основании региональных социально-экономических и социокультурных потребностях и проблемах.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Отличительные особенности программы и ее новизна заключается в том, что на каждом возрастном этапе упор будет осуществляться на разные формы и технологии работы:

4-5 лет – развитие интеллекта и познавательных процессов через двигательную сенсорную интеграцию, развитие мелкой моторики, песочную игровую деятельность, интерактивную и развивающую игру;

5-6 лет – интеллектуальное развитие будет строиться через технологию Дьенеша, интерактивную и развивающую игру, песочную игровую деятельность, работу с балансирами, подготовку руки к письму.

6-7 лет – психологическая подготовка детей к школьному обучению: подготовка руки к письму, применение технологии Дьенеша, интерактивные и развивающие игры, рисование песком, освоение 3D моделирования (ручки).

Цель программы:

создать условия для позитивных изменений в развитии интеллектуальной, волевой и эмоционально-личностной сфере детей дошкольного возраста, обеспечив их успешную готовность и адаптацию в общеобразовательной организации.

Основные задачи программы (4-7 лет):

Обучающие задачи:

1. Формировать знания о свойствах предметов, умение их сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать.
2. Развивать навыки работы с клеткой, схемой, символьной системой.
3. Повышать навыки запоминания, используя различные способы и приемы.
4. Развитие мелкой моторики, графо-моторных навыков и зрительно-пространственного восприятия.
5. Формировать ориентировку в пространстве.
6. Расширять общую осведомленность об окружающем мире, повышать активный словарный запас.

Развивающие задачи:

1. Повысить позитивную мотивацию детей к интеллектуальной деятельности.
2. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива.
3. Способствовать развитию мыслительной деятельности.
4. Корректировать процессы наглядно-образного, словесно-логического мышления, всех видов внимания и памяти.

5. Формировать произвольность всех психических процессов, внутренний план действий.
6. Развивать навыки успешного познавательного взаимодействия: регуляторные и речевые способности, коммуникативные навыки.

Воспитательные задачи:

1. Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.
2. Развитие нравственных и этических представлений, культуры общения и поведения в социуме.
3. Побуждать к самостоятельности учебных действий.
4. Снизить уровень тревожности перед переходом на новую ступень образования.

Адресат дополнительной общеразвивающей программы «Умничка»:

- ✓ дети среднего дошкольного возраста- 4-5 лет;
- ✓ дети старшего дошкольного возраста -5-6 лет;
- ✓ дети подготовительного к школе возраста -6-7 лет.

Условия приема детей на программу дополнительного образования: по желанию и по заявлению родителя (законного представителя). Затем заключается договор на оказание дополнительной образовательной услуги. Договор родитель в праве расторгнуть в любое время.

Учебные группы формируются по возрастным показателям.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – от 20-30 мин. Перерыв между учебными занятиями – 5 минут. Общее количество академических часов в неделю – 4 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 150 академических часов. Программа реализуется с сентября по август (ежегодно)

Программа рассчитана на 3 года обучения: 1 год обучения: 50 часов в год, 2 год обучения: 50 часов в год, 3 год обучения: 50 часов в год.

Срок освоения общеразвивающей программы определяется содержанием программы– 150 недель, 48 месяцев, 3 года, необходимых для ее освоения.

Перечень форм обучения: очная - фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.