

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №2 «Елочка»
Е.М. Рязанцева



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
работы наставника
с молодым педагогом Либлидинской Л.М.
на 2024 -2025 уч. год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование современных педагогических технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение ФОП, ФАОП - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

	- структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.		
2.	Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Использование современных педагогических технологий. Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.	Февраль
7.	Использование в работе ИКТ. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и	Апрель

	дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	консультирование молодого педагога по этой теме.	
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Проведение итогов работы. Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости