

**Аналитическая записка по результатам аттестации педагогических и руководящих работников
2024 года**

1. Результат аттестации педагогических работников

1.1 Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалифицированные категории.

Сведения об аттестованных педагогических работников

Всего ПР(без совместителей)	Всего педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников (указать причины,% от общего количества педагогических работников)
	Имеющих ИКК	Имеющих ВКК	СЗД	
20	1	9	5	4(20%)

Общая численность педагогических работников 20 человек, из них 1 педагог пришёл процедуру аттестации на ВКК. В планах на 2025 год аттестация 4 педагога на 1КК, 2 на ВКК.

В программе управленческой деятельности на 2024 год была определена цель по созданию комплекса организационно-содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогическим работникам МАДОУ Детский сад № 2. в связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление методического сопровождения педагогов в межаттестационный период;
- создание условий для проведения аттестаций ПР в образовательном учреждении;
- развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное непрерывное повышение уровня квалификации.
- оказание помощи педагогам в обобщении педагогического опыта работы;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Педагогические и руководящие работники в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ;
- Новые практики организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста;
- Сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в дошкольных образовательных учреждениях;
- Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста;
- Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе;
- Развитие эмоционального интеллекта ребёнка дошкольного возраста;
- Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Анализ уровня форсированности компонентов профессиональной деятельности.

В 2024 году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию в МАДОУ Детский сад № 2 «Ёлочка».

С целью развития компонентов профессиональной деятельности педагогов:

- усилить работу с педагогами с целью развития у них мотивации на предъявление опыта своей работы педагогической общественности;
- усовершенствовать систему методической работы с целью создания условий для самореализации педагогов, развития у них коммуникативных, организаторских и исследовательских компетенций.

Педагоги предоставили анализ педагогической деятельности за межаттестационный период. По результатам аттестации было принято решение присвоить квалификационную категорию.

1.3. Аттестации на соответствии занимаемой должности

Согласно графику аттестации, в МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» в 2024 году, нет педагогов, которым надо подтвердить СЗД.

1.4. Тенденции

Ежегодный анализ практики аттестации педагогических работников показывает, что прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников. Кроме того, аттестация оказывает существенное влияние на реализацию программных целей развития образования, а именно:

- стимулирует освоение педагогами концептуальных и нормативно-правовых оснований развития образования;
- способствует внедрению в педагогическую практику результативных технологий, методов;
- содействует в определенной степени росту творческой активности и компетентности педагогов
- вводит в действие моральные и материальные стимулы и возможности для роста профессиональной квалификации педагогов.

1.5. Анализ проблем и затруднений. их причины, пути и способы их преодоления

Анализ работы выявил ряд проблем:

- отсутствие системности в работе педагогов по теме самообразования в межаттестационный период;
- отсутствие мотивации у педагогических работников по повышению квалификации;
- проявление формализма у некоторых педагогов к процессу аттестации.

Пути решения:

- усовершенствовать систему контроля над реализацией планов работ педагогов по самообразованию в межаттестационный период;
- осуществлять внутреннюю экспертизу профессиональной деятельности каждого педагогического работника по результатам учебного года;
- повысить мотивацию на целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагогов в межаттестационный период на конкурсах повышения квалификации, включая дистанционное обучение по образовательным программам;
- организовать обучение в рамках ДОУ по овладению информационно-коммуникационными технологиями

2. Выводы.

2.1. Выявленные тенденции противоречия.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что работа по организации процесса аттестации в МАДОУ детский сад № 2 может быть оценена как удовлетворительная. Наблюдается рост профессионализма педагогических работников, их стремление на освоение новых технологий. В МАДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками. По итогам аттестации уровень компетентности педагогов растет. Таким образом, анализ решения поставленных задач показывает, что программа управленческой деятельности по организации процесса аттестации выполнена полностью. Вместе с тем актуальной остается проблема участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью представления положительного опыта МАДОУ на различных уровнях.

2.2. Перспективы, планируемые результаты.

Необходимо активизировать работу по решению следующих задач:

- создать все необходимые условия для успешного прохождения межаттестационного периода для самореализации педагогов, развития их компетенций;
- продолжать оказание методической помощи педагогам в анализе результатов профессиональной деятельности и выявлении затруднений для своевременного их устранения;

- оказывать помощь педагогам в обобщении и представлении своего опыта работы педагогическому сообществу;

— создавать мотивацию на участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Решение поставленных задач позволит не только совершенствовать образовательный процесс с использованием инновационных технологий в образовательной деятельности, но и стимулировать творческий рост педагогов, повысить престиж образовательного учреждения.

3. Предложения

Распространение опыта работы на уровне района по созданию в ДОУ условий для проведения аттестации П, по ведению делопроизводства по вопросам аттестации; проведение круглых столов, мастер-классов; семинаров по вопросам аттестации для новых организаторов; изготовление буклетов, памяток

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 2 «Ёлочка»

Ответственный за информационный обмен
и организационные вопросы по аттестации

Е.М. Рязанцева

А.В. Суетина