**Парад планет или космическое приключение.**

сценарий посвящен дню космонавтики

**Задачи:** Расширять представления детей о космосе, развивать воображение, фантазию. Способствовать формированию двигательной активности детей – развивать быстроту, ловкость, выносливость, умение работать в команде.

**Ведущий**: Я рада приветствовать сегодня всех в этом зале. Сегодня у нас с вами замечательный повод собраться всем вместе - 12 апреля в нашей стране отмечают «День космонавтики». Именно в этот весенний день был совершен первый в мире полет в космос Юрием Алексеевичем Гагариным.

 И сегодня мы с вами отправимся в космическое приключение. В космической вселенной много разных планет, но где-то в неопознанных галактиках есть такие планеты, куда еще не ступала нога человека. Надеюсь, у нас сегодня получится побывать на каких-нибудь неизвестных планетах. А вы знаете что нужно, чтобы полететь в космос? Вот я сейчас у вас проверю.

**ИГРА «Да или Нет»**

Чтобы в космос полететь

Нужно очень захотеть.

Каждый день тренироваться /Да-Нет/

И водою обливаться /Да-Нет/

Прыгать, бегать и скакать /Да-Нет/

На асфальте рисовать /Да-Нет/

Астрономию учить /Да-Нет/

Лимонад на завтрак пить /Да-Нет/

Книги разные читать /Да-Нет/

Обо всём на свете знать /Да-Нет/

Быть выносливым и смелым /Да-Нет/

Крепким, ловким и умелым /Да-Нет/

А для того чтобы быть крепкими и ловкими, обязательно всем и всегда нужно делать зарядку. И я приглашаю вас всех на Космическую зарядку.

**Космическая зарядка «Воу-воу!»**

**Ведущий:** Я вижу, вы готовы, тогда отправляемся в путешествие.

*Музыка обратного отсчета, полет и невесомость.*

**Ведущий:** Наш полет проходит нормально, мы летим со скорость света и вроде бы приближаемся к какой-то планете… Точно, неизвестная планета. Кто же обитает на ней, сейчас узнаем.

*Выходят дети старшей группы №11 «Солнышко», рассказывают, как называется их планете. Показывают свой космический корабль.*

**Ведущий:** Мне кажется, в каком то журнале я читала об этой планете. И вроде как, жители этой планеты любят играть в Метеоритный хоккей. И я вам сейчас предлагаю поиграть, всем вместе.

**«Метеоритный хоккей»**

*(У фишек строятся все три команды. Каждой команде выдается клюшка, около команды стоит корзина с кубиками. Задача игрока: взять кубик – «метеорит», провести его до ворот и загнать «метеорит» в ворота)*

**Ведущий:** Здорово поиграли в хоккей. Но время идет и мы хотели поискать неизвестные планеты, поэтому нам пора отправляться в путь. Занимайте свои космические корабли.

*Музыка обратного отсчета, полет и невесомость.*

**Ведущий:** Вижу новую планету. Остановимся, посмотрим, кто живет на ней.

*Выходят дети подготовительной группы №9 «Гномики», рассказывают, как называется их планете. Показывают свой космический корабль.*

**Ведущий:** Про эту планету не слышала я, но взгляните на обитателей. Они ловкие, энергичные. Думаю, им приходится очень много передвигаться по своей планете. А я, как вижу, на этой планете очень много кратеров. Предлагаю и вам попробовать прогуляться по кратерам.

**«Прогулка по кратерам»**

*(Полоса препятствий. 2 «кратера» – кочки, проползти по скамейке, перешагнуть огромные «камни» – табуреточки, либо большие кубы, пролезь сквозь обруч и вернуться к своей команде)*

**Ведущий:** Прекрасно погуляли. Как бы интересно не было на этой удивительной планете, но время идет и нужно лететь дальше. Занимаем места в своих космических кораблях.

*Музыка обратного отсчета, полет и невесомость.*

**Ведущий:** Полет проходит успешно. Чувство невесомости нормальное. Все приборы работают прекрасно. Но что это впереди? Какая-то активность, какие-то огненные шары. Да это кометы. И я могу догадываться, что мы приближаемся к новой планете.

*Выходят дети подготовительной группы №7 «Теремок», рассказывают, как называется их планете. Показывают свой космический корабль.*

**Ведущий:** Интересная планета. А раз здесь много комет, предлагаю вам их половить.

**«Поймай комету»**

*(Каждой команде выдается пара рукавиц, с помощью их нужно «поймать» комету конкретного цвета и принести ее к своей команде. Все кометы находятся в большом круге, сделанным из каната. В кругу лежат шары из сухого бассейна разные по цвету.*

*Заходить в круг нельзя. Кометы складываются в обруч у каждой команды)*

**Ведущий:** Я думаю, так развлекаются все жители этой планете, ловят кометы. Очень увлекательное занятие. А время мчится и нас торопит продолжить путешествие. Занимайте свои космические корабли.

*Музыка обратного отсчета, полет и невесомость.*

**Ведущий:** Внимание, приближаемся к луне. Вы не против прилуниться и немного побродить по Луне?

**«Прилунились»**

*(По сигналу на мячах «Фитобол» прыгать до ориентира, обогнуть ориентир, вернуться. Эстафета передается передачей мяча «Фитобол»)*

Ведущий: Давно мечтала побродить по Луне. Вам понравилось? Остаемся здесь или продолжаем полет?

*Музыка обратного отсчета, полет и невесомость.*

**Ведущий:** Внимание, вижу неопознанные объекты. Они летают вокруг планеты. Остановимся, посмотрим, что здесь произошло. Для этого нам нужно выйти в открытый космос.

**«Выход в открытый космос»**

*(По сигналу нужно надеть сапоги, куртку, шапку (все больших размеров). Пройти до ориентира и вернуться к команде. Эстафета передается одеждой)*

**Ведущий:** Оказывается, есть заброшенные планеты, и это одна из них. Но взгляните, из-за чего опустела эта планета – на ней слишком много космического мусора. Где бы ты не жил, на какой бы планете не находился - всегда и везде нужно беречь свою планету. У меня есть к вам предложение, давайте поможем этой планете, очистим ее от космического мусора, и возможно она снова оживет, и тогда кто-нибудь вновь поселится на ней.

**«Космический мусор»**

*(Перенести на ракетке различные по форме мечи. Дойти до ориентира, выбросит «мусор» в корзину и вернуться к команде, передав ракетку следующему игроку.)*

**Ведущий:** Молодцы! Вы все прекрасно потрудились. Но давайте узнаем – пригодна ли эта поверхность планеты для жизни.

**«Проба почвы»**

*(На равном расстоянии от команд раскладываются гимнастические палки, 3 штуки. Каждый участник команды добегает до 1 гимнастической палки ставит ее вертикально одним концом в пол, оббегает «сверля», вокруг палки, положил. Затем бежит ко второй и к третей, проделывая те же самые действия. И возвращается к команде)*

**Ведущий:** А сейчас я приглашаю вас к себе в гости, на планету земля.

*Музыка обратного отсчета, полет и невесомость.*

**Ведущий:** Мы побывали на разных планетах, а сколько их еще неизвестных. Все планеты уникальны, необычны, по-своему интересны. Но чтобы добраться да этих планет нужно что? Правильно космический корабль. Вы показали свои корабли, а сейчас я вам предлагаю собрать космический корабль, на котором путешествуем мы – Ракету.

**«Собери ракету»**

*(Каждой команде дается большой пазл-ракета. Нужно его собрать)*

**Игра «Мы в ракету смело сели»**

- Мы в ракету смело сели (*садятся на корточки*)

- Шлем на голову надели (*круглые руки над головой*)

- «Пуск!»- и в космос мы летим ( *встают и тянуться вверх*)

- В невесомости парим (*руки в стороны, качаются на одной ноге)*

- Путь наметили к планете (*вытягивают руки вперёд*)

- Помахали вслед комете, (*машут рукой*)

- Потянули за рычаг (*тянут за рычаг*)

- Взяли курс к созвездию Рак (*ладонь правой руку приставляют ко лбу, смотрят в даль*)

- Посмотрели в телескоп (*два неплотно сжатых кулака перед глазами*)

- Надавили кнопку «Стоп» (*давят большим пальцем на воображаемую кнопку*)

- Развернули мы ракету (*разворачиваются*)

- Как обычную карету.

- И продолжили полёт: (*руки в стороны, покачиваются*)

- Космос нас с собой зовёт! (*машут рукой*)

**Ведущий:** Теперь вы знаете, как выглядит мой космический корабль. И когда, следующий раз вы увидите неопознанный летающий объект, приглядитесь, вдруг это я лесу к вам в гости.

Время летит стремительно быстро, и вот уже пришла пора вам возвращаться на свои планеты. А чтобы у вас хватило сил, я приготовила всем вам в дорогу космическое питание.

*Ведущий раздает угощение.*

**Ведущий:** К полету готовы? Тогда …

*Музыка обратного отсчета, полет и невесомость.*

*Дети расходятся под музыку из зала.*