

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»
протокол от 10 марта 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»
Е.М.Рязанцева



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития воспитанников
за 2022 год



I. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников введен в эксплуатацию в 1971 года.

ДООУ расположено в центре города, в окружении улиц Сабурова 8, Сабурова 6, Карла Маркса 37, Карла Маркса 41, Карла Маркса 43, Карла Маркса 45, Сабурова 25. Территория имеет ограждение, на участке детского сада много зелёных насаждений. Каждая группа имеет свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, которые оснащены необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

Полное наименование «Учреждения»: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников.
Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 624760, Свердловская область г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, д. 27

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип – автономное учреждение.

«Учредителем учреждения является Верхнесалдинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Верхнесалдинского городского округа осуществляет отраслевой орган администрации Верхнесалдинского городского округа – Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624760, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, дом 31.

Отношения между Учредителем и МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законами Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказами Учредителя, Уставом.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624760, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Энгельса, дом 46.

МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-15 часов до 17.45 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Функционирует 11 групп с общей численностью 235 детей.

от 1 года до 3 лет - 3 группы

от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

50 детей раннего возраста.

185 детей дошкольного возраста

Всего 235 воспитанников.

Информационный сайт: <http://www.elochka.z66.ru/news/>

Электронный адрес ДООУ: elochka_vs@mail.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	235 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	235 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	5 человек /23%

I. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников введен в эксплуатацию в 1971 года.

ДООУ расположено в центре города, в окружении улиц Сабурова 8, Сабурова 6, Карла Маркса 37, Карла Маркса 41, Карла Маркса 43, Карла Маркса 45, Сабурова 25. Территория имеет ограждение, на участке детского сада много зелёных насаждений. Каждая группа имеет свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, которые оснащены необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

Полное наименование «Учреждения»: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников.
Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 624760, Свердловская область г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, д. 27

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип – автономное учреждение.

«Учредителем учреждения является Верхнесалдинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Верхнесалдинского городского округа осуществляет отраслевой орган администрации Верхнесалдинского городского округа – Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624760, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, дом 31.

Отношения между Учредителем и МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законами Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказами Учредителя, Уставом.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624760, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Энгельса, дом 46.

МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-15 часов до 17.45 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Функционирует 11 групп с общей численностью 235 детей.

от 1 года до 3 лет - 3 группы

от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

50 детей раннего возраста.

185 детей дошкольного возраста

Всего 235 воспитанников.

Информационный сайт: <http://www.elochka.z66.ru/news/>

Электронный адрес ДООУ: elochka_vs@mail.ru

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /59%
1.8.1	Высшая	11 человек /50%
1.8.2	Первая	2 человека / 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек /100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/235 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	765 кв.м. На 1 ребенка 3,48 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	724 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ достижения воспитанников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности. Оценка образовательной деятельности.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и художественно-эстетического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДООУ реализуется в полном объеме.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Образовательный процесс в ДООУ организуется через разнообразные виды деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую; чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели при организации воспитательно-образовательного процесса учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава.

Непосредственное управление деятельностью ДООУ осуществляет заведующий Рязанцева Елена Михайловна, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 27 лет, в данной должности – 16 лет. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом ДООУ является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. В своей деятельности я руководствуюсь «Законом РФ «Об образовании», «типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», законодательством Российской Федерации и города Верхняя Салда, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управления в сфере образования, договором, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, ФГОС ДО.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включения всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе анализа педагогической и управленческой информации. Структура, порядок, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Предназначение МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность № 18962 от 26.08.2016 года, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком – бессрочно.

Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых № 18962 от 26.08.2016 года, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность, выдана Министерством здравоохранения Свердловской области №ЛО-66-01-001935 от 28 июня 2013 года.

Устав Учреждения утвержден приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского округа № 308 от 27.10.2015г. с изменениями от 28.09.2017 года № 326.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления

определяются Уставом ДОО и регламентируются локальными актами. В детском саду существуют следующие органы общественного управления:

- консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителей), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- рабочая группа по противодействию коррупции.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы локальные акты:

- положение о консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителей), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- положение о педагогическом совете;
- положение о наблюдательном совете;
- положение о родительском комитете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о психолого-медико-педагогический консилиуме;
- положение о противодействии коррупции.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Коллегиальные органы управления, представленные выше, осуществляют контроль за деятельностью учреждения, рассматривают различные вопросы, касающиеся как управленческой, финансовой деятельности, так и педагогической деятельности коллектива и выносят решения, обязательные для исполнения.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об оказании платных дополнительных услуг;
- Положение о совете учреждения;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о порядке обращения родителей (законных представителей) за компенсацией;
- Положение о порядке назначения и выплаты компенсации части родительской платы;
- Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров;
- Положение о группе общеразвивающей направленности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об оплате труда;
- Положение о порядке прохождения при приеме на работу;
- Положение о выплатах стимулирующего характера;
- Образовательная программа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями;

- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о внутрисадовском контроле;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Программа развития;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней оценке качества образования;
- Положение об информационной открытости;
- Положение о порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организации приема граждан;
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение о материальной ответственности;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение об организации видеонаблюдения;
- Положение по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде и запрете курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положении об испытательном периоде педагогических работников;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования;
- Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Порядок выбора учебников, учебных пособий;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение об архиве;
- Положение о формах получения образования и формах обучения;
- Порядок и условия внесения физическими и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов на нужды ДООУ;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение о привлечении внебюджетных средств в ДООУ;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о консультативном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникативным сетям и базам данных, учебных и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников;
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования объектами инфраструктуры;
- Положение о требованиях к одежде воспитанников;
- Положение о порядке ознакомления с документами;
- Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей;
- Положение о сайте;

- Положение о порядке комплектования;
- Положение о классификации информационной продукции;
- Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов.

Для эффективной работы учреждения применяются инструкции (должностные; по охране труда и технике безопасности; по обеспечению пожарной безопасности), правила (внутреннего трудового распорядка) и договора – эффективные контракты с работниками; договор о взаимоотношениях между ДООУ и родителями (законными представителями).

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, очная форма обучения, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

План непосредственно образовательной деятельности МАДОУ «Детским садом № 2 «Ёлочка» составлен в соответствии с Основной образовательной программой и включает в себя следующие программы:

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог», как необходимое условие, обеспечивающее полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Деятельность ДООУ обеспечена Учебным планом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учётом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- Совместную партнерскую деятельность взрослого и детей.
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательный процесс реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Образовательная деятельность ДООУ ведётся в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной, Санкт – Петербург «Детство - Пресс» 2007г. и дополнительными программами:

- И. Каплунова И., Новоскольцева «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста,
- Методическое пособие «Мы живем на Урале» О.В.Толстиковой, О.В. Савельевой

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Обеспеченность образовательного процесса пособиями, литературой, раздаточным материалом составляет 96,2%.

Формы работы, в которых осуществляется непрерывная, непосредственно образовательная деятельность: индивидуальный подход к каждому ребенку, игра, проектная деятельность, использование информационно-коммуникативных технологий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с федеральными государственными стандартами обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом возрастных особенностей детей, видов детской деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры науки и природы, театрално-литературного жанра, музеи, центры сенсорики. Однако, имеются проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДООУ (методическая литература для педагогов, требуют обновления учебно-методические пособия, сюжетно-ролевые игры в соответствии с современными требованиями, оснащение групповых помещений ИКТ). Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В детском саду функционируют 11 групп:

3 группы раннего возраста

8 групп дошкольного возраста

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Списочный состав воспитанников соответствует СанПиН.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, ФГОС ДО, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническое оснащение пополняется на основе реализуемой образовательной программы; требований нормативных документах, материальных условий. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей:

Музыкальный зал (Вокально-танцевальный центр «Нотка»)

Физкультурный зал (Спортивно-тренажерный центр «Олимпик»)

Кабинет педагога-психолога (Психолого-консультативный центр «Гармония»)

Методический кабинет (Педагогический центр «Успех»)

Творческий центр «Чудесенка»

Медицинский блок (Центр здоровья «Витаминка»)

- Процедурный кабинет
- Кабинет первой медицинской помощи
- Медицинский кабинет
- Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели,

игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям ФГОС ДО.

С целью экологического воспитания в группах созданы уголки природы с различными растениями, макеты климатических зон, имеются муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, птицы, образцы неживой и живой природы, картины о природе и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки изобразительного творчества, где находятся различные виды бумаги, цветные карандаши, пластилин, трафареты, краски, восковые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества. Для развития творческих способностей у детей по конструированию в группах собраны различные виды конструкторов. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта» и др.

В группах ДОУ имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Предметно-развивающая среда музыкального зала соответствует ФГОС ДО. Здесь проходят не только организационно-образовательная деятельность, но и праздники, развлечения, а также другие мероприятия. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию. Огромное значение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной деятельности имеют оборудования, пособия, которые успешно используются детьми в их самостоятельных и специально организованных музыкально – творческих проявлениях.

В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Физкультурный зал дает нам возможность, к использованию разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий, повышает интерес к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала и спортивного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна и безопасна. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. В физкультурном зале нестандартное оборудование для физической активности детей, плоскостопия. Есть различные тренажеры. В нашем учреждении оборудован и успешно функционирует кабинет педагога-психолога. Он является одним из звеньев единой системы психологической службы образования, а также социальной помощи семье и детям. Кабинет психолога представляет собой своеобразное поле взаимодействия, в центре которого сосредоточены, прежде всего, интересы личности. В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.. На территории учреждения имеются экологическая тропа, где посажены различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, аптека «Медуница» с лекарственными растениями, а также «Птичья столовая»,

деревенский колодец, место для отдыха (три медведя) - чтения и бесед с детьми, тропа здоровья и т.д.

В дошкольном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. В штате учреждения медицинских работников нет. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с Верхнесалдинской центральной городской больницей. Медицинский блок полностью соответствует Санитарно-эпидемиологическому заключению и требованию к организации осуществляющим медицинскую деятельность.

Одним из важных факторов в здоровья является организация рационального питания. Питание детей организовано строго в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Для обеспечения качественного питания пищеблок ДООУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин. В дошкольных группах организовано четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного 10 – дневного меню. В детском саду разработана программа производственная контроля с применением принципов системы ХАССП, которая обеспечивает полноценный контроль всех этапов пищевого производства. Перемещение продуктов животного происхождения фиксируется в федеральной государственной информационной системе (фгис) «Меркурий».

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предметно- пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей воспитанников. Она позволяет реализовать федеральные государственные стандарты к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, удовлетворить разнообразные образовательные потребности воспитанников.

1. Качество комплексной безопасности в ДООУ

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила меня перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДООУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДООУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи ДООУ.

Комплексная безопасность включает в себя следующие направления:

- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- Мероприятия антитеррористической защищенности
- Организация охраны здания и территории
- Плановые мероприятия по гражданской обороне
- Выполнение норм пожарной безопасности
- Выполнение требований по электробезопасности
- Плановые мероприятия в области охраны труда
- Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций

- Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Коллектив ДООУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Свою работу я строю на основе законодательных и инструктивно-директивных документов.

Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности ДООУ включает следующие мероприятия: организационно-управленческие; воспитательно-образовательные; профилактические.

в разделе организационно-управленческие мероприятия первичным этапом моей работы являлось анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществляла планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДООУ, а также контроль. Мною были созданы следующие документы:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

в разделе воспитательно-образовательных мероприятий в детском саду проводятся:

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группах.

В разделе профилактических мероприятий проходят:

- осмотр помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

организация охраны ДООУ включает в себя:

- Металлический забор по периметру территории.
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Обслуживающая организация: ООО «Гранит»
- Организация связи – телефон, «Тандем -2»
- Видеонаблюдение (наружное) 13 камер
- Видеонаблюдение (внутреннее) 3 камеры
- Пропускной и внутриобъектовый режим
- Имеется система охранной сигнализации
- Имеется ручной металлоискатель
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре ООО «Гранит».
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Пост охраны: 1 охранник, (заключен договор с ЧОП «Витязь»), в штате детского сада 3 сторожа.
- Установлены входные двери с домофоном
- Разработаны алгоритмы пропускного режима

по разделу **антитеррористическая защищённость** ДОО ведутся следующие мероприятия:

- паспорт антитеррористической защищённости;
- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

пожарная безопасность ДОО направлена на:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДОО первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.
- по разделу **электробезопасность** ДОО проводится:
- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

для охраны труда в ДОО организованы:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- проведение вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учёт несчастных случаев.

санитарно-эпидемиологические нормы соблюдаются следующими мероприятиями:

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- плановые медицинские осмотры работников;

- периодические медосмотры детей; обучение работников обязательному санитарному минимуму;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

по дорожной безопасности проходят:

- тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родителей к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверка оборудования территории прилегающей к ДОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- разработка паспорта дорожной безопасности;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер.

в безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций включены мероприятия:

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории.
- гидравлические испытания системы отопления;
- планово-предупредительные ремонты;
- профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем;
- назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплоустановок и тепловых сетей; периодическое обучение данных лиц.

взаимодействие с правоохранительными органами и службами

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- наличие инструкций;
- информирования дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

Мероприятия ДОУ по вопросам информационной безопасности детей можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ: <http://elochka.z66.ru/bezopasnost/informatsionnaya-bezopasnost>

Помимо безопасной среды в детском саду создается и доступная среда. Реабилитация людей с ограниченными возможностями является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики.

В России продолжается реализация программы по созданию (безбарьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения. Безбарьерная среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

Одной из важных задач Программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. Критерием оценки такой политики является доступность для инвалида физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру, а также доступность информации и каналов коммуникации.

В нашем ДОУ программа «Доступная среда» вступила в реализацию в 2016 году. Разработаны:

- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг;

- план мероприятий объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования;
Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает бесперебойное функционирование образовательного учреждения.
В нашем детском саду осуществляется:

Предоставление услуг в дистанционном режиме:

- по телефону
- письменно в электронном виде с помощью электронных сервисов: электронная почта, официальный сайт (разделы- обратная связь, личный кабинет руководителя)

Предоставление услуг по месту жительства инвалида (на дому)

Данная услуга оказывается при необходимости - помощь в заполнении необходимых документов для получения услуги, совершении других, необходимых для получения услуги действий.

Предоставление услуг на объекте

При входе на территорию учреждения имеется Кнопка вызова для обращения инвалидов и других маломобильных граждан о помощи сопровождения к месту предоставления услуги.
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - не осуществляется.

Предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - не осуществляется.

Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории - осуществляется.

Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - нет.

Парковки транспортных средств -нет.

Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится за территорией учреждения. В зоне стоянки транспортных средств парковка для инвалидов с личным транспортом - не предусмотрена (не соответствует нормам правил).

Стоянок для автотранспортных средств инвалидов на территории учреждения - нет.

Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов -нет.

Сменных кресел - колясок – в наличии.

Специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы – в наличии

Специально оборудованных учебных кабинетов - нет.

Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Беспрепятственного доступа в здание образовательной организации - нет.

Специальных условий питания -нет.

Специальных условий охраны здоровья -нет.

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ - нет.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - нет.

Общежития, интерната для инвалидов и лиц с ОВЗ при образовательной организации - нет.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы ДООУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития

дошкольного образования. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов ДООУ самостоятельно на основе ФГОС ДО, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДООУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность ДООУ ведется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной, Санкт – Петербург «Детство - Пресс» 2007г. и дополнительными программами:

- И. Каплунова И., Новоскольцева «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста,
- Методическое пособие «Мы живем на Урале» О.В.Толстиковой, О.В. Савельевой

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Учебный план ДООУ составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения проверен на соответствие новым требованиям в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков».

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует.

Таким образом, учебно-методическая база детского сада приведена в соответствие с нормативно-правовыми документами (ФГОС ДО, «Закон об образовании 273-ФЗ»), постоянно пополняется за счёт привлечения финансовых источников и материальных средств.

Качество кадрового обеспечения

В управленческой деятельности ДОО большое место отводится деятельности по подбору персонала и работа с кадрами – это важнейшее звено в структуре любой организации. От подбора кадров зависит качество и эффективность работы дошкольной организации.

Основные задачи системы управления в детском саду - обеспечение четко налаженной учебно-воспитательной работы детского сада, внедрения научно-обоснованных форм организации управления, оперативного и действенного внутрисадового инспектирования.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работают не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении и открытость.

Мониторинг педагогических кадров в ДОО показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив в количестве 22 человек. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов.

Самыми значимыми из них являются:

- образовательный уровень,
- педагогической стаж работы,
- наличие квалификационной категории.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности детского сада в целом.

В условиях информированного взрыва, появления новых тенденций в общественно-политической, и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание педагогическими кадрами укомплектовано на 100 % и соответствует виду дошкольного учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации:

Воспитатели МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» участвуют в различных творческих и профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях.

За прошедший учебный год педагогический коллектив достиг следующих результатов:

ФИО педагога	прохождение кпк, семинаров, вебинаров	участие в конкурсах	грамоты, благодарности
Сустина Альбина Викторовна старший воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	- УЦ «Всеобуч» «Особенности организации развивающей предметно пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО» - АНО ДПО «Каменный город» «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» - АНО ДПО «Каменный город» «Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования» - ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Использование метода сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста»	- IX федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования» Диплом-лауреат - Акция «Марш юных экологов – 2022» Диплом руководителя	- ЗАТО «Свободный» Открытый онлайн конкурс чтецов «Май. Весна. Победа» Благодарственное письмо - ЗАТО «Свободный» Конкурс чтецов посвященного 14-летию со дня рождения К.И.Чуковского. Благодарность - Управление образования ВСГО Организация и проведение «VI городского педагогического форума «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Благодарственное письмо.
Саламандра Ольга Владимировна воспитатель профессиональное образование I КК	- Вебинар «Роль внутригрупповой мебели в эстетическом воспитании дошкольника» (Сертификат); - Педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»(Сертификат); - Вебинар «Как развивать фразовую речь в процессе сюжетно-ролевых игр?»(Сертификат); - Вебинар «Сказочная математика Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП»(Сертификат); - Вебинар «Модернизация предметно-развивающей среды для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников»(Сертификат); - Семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»(Сертификат); - Семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»(Сертификат); - Семинар «Педагогические технологии организации досуга детей» (Сертификат); - Семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» (Сертификат); - Семинар «Актуальные образовательные технологии и	- Всероссийский творческий конкурс «Моя семья, моё богатство» (Диплом II степени); - II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» «Проект «Энциклопедия здоровья» (Диплом I степени); - Международный конкурс цифровых фотографий, номинация «Праздник для всех» (Сертификат участника); - II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» «Проект «Моя семья» (Диплом I степени);	- Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «Авторская работа «Энциклопедия здоровья» (Диплом «Общественное признание»); - Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru - Благодарность за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом (Портал МААМ.ru

	формы организации воспитательной работы» (Сертификат); ➤ Семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии ФГОС дошкольного образования» (Сертификат); ➤ Семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» (Сертификат); ➤ Семинар «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» (Сертификат); ➤ Семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» (Сертификат); ➤ Семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (Сертификат). ➤ VI педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (Свидетельство).		
Белобородова Кристина Андреевна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	➤ Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» ➤ Тематическая лаборатория «Диалог науки и практики» (семинар «Научные издания УрГПУ») в рамках инновационного образовательного проекта «Создание инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления» ➤ Семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании» ➤ Семинар «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» ➤ Семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» ➤ Семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» ➤ Семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков» ➤ Повышение квалификации «Использование метода сенсорной интеграции как		➤ Диплом за активное участие в акции «Марш юных экологов-2022» ➤ Благодарственное письмо за участие в конкурсе «Перо против коррупции»

	средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста» ➤ Семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» ➤ Повышение квалификации «Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования» ➤ Семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» ➤ Семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» ➤ Семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы» ➤ Семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» ➤ Семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» ➤ Семинар «Педагогические технологии организации досуга детей» ➤ Семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании» ➤ Семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ➤ Семинар «Организация с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» ➤ Семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» ➤ Семинар «Профилактика терроризма экстремизма в образовательной организации» ➤ Диктант 3 Всероссийский антикоррупционный диктант ➤ Повышение квалификации «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» ➤ Повышение квалификации Учебный центр «Всёобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» по программе повышение квалификации «Особенности организации развивающей предметно-пространственной		
--	---	--	--

	среды в условиях внедрения ФГОС ДО» ➤ Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»		
Васенкина Ольга Александровна Воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	➤ КПК «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО» Удостоверение ➤ КПК «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» Удостоверение ➤ КПК «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста» Удостоверение ➤ КПК «Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования» Удостоверение ➤ Онлайн-семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» Сертификат ➤ Онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы» Сертификат ➤ Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Сертификат ➤ Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» Сертификат ➤ Онлайн-семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» Сертификат ➤ Онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» Сертификат ➤ Семинар «Создание инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления» Сертификат ➤ «Экодиктант» Сертификат		➤ Благодарственное письмо за участие в конкурсе «Перо против коррупции»
Гайнетдинова Наталья Габдулбариевна воспитатель Среднее профессиональное образование	➤ Использование метода сенсорной интеграции как	➤ Диплом участие в акция «Марш юных экологов»	➤ Всероссийский интеллектуальный турнир

образование. ВКК	и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста» (удостоверение) ➤ «Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования» (сертификат) ➤ «Особенности организации, развивающей предметно – пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО» (удостоверение) ➤ Онлайн семинар: «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» (сертификат) ➤ Онлайн – семинар: «Педагогические технологии организации досуга детей» (сертификат) ➤ Онлайн – семинар: «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» (сертификат) ➤ Онлайн – семинар: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» (сертификат) ➤ Онлайн – семинар: «Игровые технологии в дошкольном образовании» (сертификат) ➤ Онлайн – семинар: «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (сертификат) ➤ Онлайн – семинар: «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» (сертификат) ➤ Онлайн – семинар: «Правовые основы и направление деятельности образованной организации по предупреждению и противодействию коррупции» (сертификат) ➤ Онлайн – семинар: «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (сертификат)		«РостОк»(благодарность)
Гажаева Марина Викторовна музыкальный руководитель Высшее образование ВКК	➤ Вебинар «Весенние игровые песенки для детей – 2» (январь 2022 год); ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (апрель 2022 год); ➤ КПК «Волонтерство в социальной сфере. Курс для тимлидеров» (апрель 2022 год); ➤ КПК «Использование метода сенсорной интеграции, как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего дошкольного возраста» (апрель 2022 год); ➤ КПК «Оценка результатов	➤ 3 педагогический форум по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности» (февраль 2022 год); ➤ Всероссийский конкурс «Интеллектуал», номинация «Веселый огород на окне» (март 2022 год); ➤ Всероссийский конкурс «Педагоги 21 век» Номинация «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается...», название работы: «Блокадный хлеб» (март 2022 год); ➤ Региональный конкурс «Педагоги 21 век», номинация: «Мастерская добрых дел и хороших поступков», название работы: «Покормите птиц зимой»	➤ Благодарственное письмо за подготовку участника открытого онлайн конкурса чтецов «Май. Весна. Победа в рамках открытого патриотического форума «Свободный» (апрель 2022 год); ➤ За подготовку участника открытого онлайн конкурса чтецов, посвященного 140-летию со Дня рождения русского писателя, поэта Корнея Ивановича Чуковского «По сказкам бабушки-Корнея» (2022 год); ➤ Благодарность от ГБУДОСО «Верхнесалдинской ДШИ» за сотрудничество по организации концерта «Живая музыка для всех» в рамках

	профессиональной профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (апрель 2022 год); ➤ КПК «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых» (июль 2022 год); ➤ КПК «Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования» (апрель 2022 год); ➤ КПК «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» (июль 2022 год); ➤ КПП право на ведение профессиональной деятельности в сфере логопедии с присвоением квалификации «Учитель-логопед» (июль 2022 год); ➤ 3 всероссийский антикоррупционный диктант» (2022 год); ➤ КПК «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО» (декабрь 2022 год)	(март 2022 год); ➤ Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация «День Земли», название работы: «Берегите нашу Землю» (март 2022 год); ➤ Международный конкурс цифровых фотографий «Мир глазами фотографа: осенние праздники», название работы: развлечение «Лисичка-почтальон» в номинации «Праздник для всех» (ноябрь 2022 год); ➤ 9 Федеральный научно-общественный конкурс «восемь жемчужин дошкольного образования – 2022 Диплом Лауреата в номинации «Система работы по духовно-нравственному воспитанию» (декабрь 2022 год); ➤ Муниципальный конкурс социальных роликов «Твори добро», конкурсная работа «Блокадный хлеб»	творческого проекта «Маленькая филармония» (2022 год); ➤ Благодарность от управления образования ВСГО за подготовку детского коллектива «Ритм» для участия в 6 городском фестивале оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки» (2022 год); ➤ Благодарственное письмо за участие и подготовку детей в 8 Городском фестивале творчества юных «Душа России» (октябрь 2022 год); ➤ Благодарность за активную поддержку участия детей во второй международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», в номинации «Экошкола» (Москва 2022 год); ➤ Грамота за участие в областном фестивале «Уральскими тропами : путешествие по календарю» (2022 год)
Ермакова Анна Дмитриевна воспитатель Среднее профессиональное образование Профессиональная переподготовка	➤ Сертификат о прохождении второго всероссийского антикоррупционного диктанта ➤ Сертификат об окончании курса вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников ➤ Удостоверение о повышении квалификации по программе «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО» ➤ Удостоверение по программе «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» ➤ Сертификат о принятии участия в работе Тематической лаборатории «Диалог науки и практики» ➤ Удостоверение о повышении квалификации по «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста» ➤ Сертификат о прохождении этнографического диктанта ➤ Сертификат о прохождении курса «Педагогические условия развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста» ➤ Сертификат участника «Тотальный тест-тренинг «доступная среда»»		
Новожилова Юлия Владимировна воспитатель Среднее профессиональное образование	➤ «Каменный город» ➤ «Современные технологии и практика в образовательном пространстве ДОУ»	➤ Международное тестирование по педагогике: «Основные понятия» (Грамота 2 место) ➤ Всероссийская олимпиада	➤ За участие в конкурсе «Перо против коррупции» (Благодарственное письмо) ➤ Международное тестирование

СЗД	➤ «Большой этнографический диктант» (Сертификат) ➤ 7 научно – практическая конференция для образовательной организации (Сертификат) ➤ Международная конференция: «Развитие детей дошкольного возраста» (Сертификат) ➤ Вебинар на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн» Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга (Сертификат) ➤ Повышение квалификации по программе : «Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО»	олимпиада: «Взаимодействие с родителями воспитанников» (Диплом 1 место) ➤ Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Мастерство педагога» (Диплом 3 место) ➤ Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения» (Диплом 3 место)	понятия» (Грамота 2 место)
Королькова Ольга Александровна педагог психолог Высшее образование ВКК	➤ Образовательный курс (20 часов) Форум педагоги России «Использование развивающих игр в рамках ФГОС (на примере развивающих игр В.В. Воскобовича); ➤ Образовательный курс (20 часов) Форум педагоги России «Профессиональный стандарт педагога: работа с социальными сетями и мессенджерами»; ➤ Образовательный курс (20 часов) Форум педагоги России «Использование российских онлайн инструментов в образовательном процессе»; ➤ Образовательный курс (20 часов) Форум педагоги России «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»; ➤ КПК АНО ДПО «ЦО Каменный город» (24 часа) «Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования»; ➤ КПК ФИСО «АО ЭЛТИ-КУДИЦ» (16 часов) «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста»; ➤ Образовательный курс (36 часов) Форум педагоги России «Психолого-педагогическая модель оказания помощи в кризисных ситуациях в условиях ФГОС ДО»; ➤ Образовательный курс (20 часов) Форум педагоги России «Работа в российской социальной сети ВКонтакте»; ➤ КПК АНО ДПО «ЦО Каменный город» (24 часа) «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ»; ➤ КПК УЦ «Всеобуч» (54 часа) «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в	➤ Всероссийский турнир интеллектуальных способностей «РостОк»: дипломы за подготовку призеров ➤ Городской конкурс социальных роликов «Твори добро» (диплом за участие) ➤ Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп -2022»(конкурсная работа – «Неделя психологии -2022»)- Диплом 1 степени	➤ Почетная грамота Министерства Просвещения РФ; ➤ Благодарности за организацию Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОк» в дошкольной образовательной организации; ➤ Благодарность за участие в городском форуме «Проблемы нравственно-патриотического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

	условиях внедрения ФГОС ДО»; ➤ КПК ФИСО «АО ЭЛТИ-КУДИЦ» (72 часов) «Развитие эмоционального интеллекта ребенка»		
Львова Елена Петровна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	➤ Тематическая лаборатория «Диалог науки и практики» (семинар «Научные издания УрГПУ») в рамках инновационного образовательного проекта «Создание инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях» Сертификат г. Екатеринбург ➤ «III Всероссийский антикоррупционный диктант» Сертификат ➤ Онлайн-форум Педагоги-России: инновации в образовании «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей» Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов» Сертификат г. Екатеринбург ➤ ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Луч» «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления» «ЛингваНова» Сертификат г. Екатеринбург ➤ Казанский федеральный УНИВЕРСИТЕТ «VII Международный форум по педагогическому образованию» Сертификат г. Казань ➤ Седьмая городская практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы развития» Секция: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности» Тема публикации: «Путешествие в мир финансов» Сертификат ➤ «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар «Образовательный Альманах» «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» Сертификат г. Екатеринбург ➤ «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар «Образовательный Альманах» «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» Сертификат ➤ «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар «Образовательный	➤ Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Лучшая презентация для педагога «Патриотическое воспитание» (Участник 4 место) г. Москва. Диплом ➤ Марш юных экологов за активное участие в акции «Марш юных экологов – 2022» СРОЭО «ЭКА-Екатеринбург» Диплом. ➤ Конкурс для педагогов. Призёр (III место) ➤ Всероссийского конкурса талантов. Номинация «Мир театра» «Сказки “Яблоко”». Диплом. г. Москва. ➤ Конкурс для педагогов. Победитель (I место) ➤ Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Проект педагога». «У Дедушки и Бабушки пироги-блины и шанежки» г. Москва. Диплом. ➤ Конкурс для педагога. Победитель (I место) ➤ Всероссийского конкурса талантов. Номинация «Мои педагогические разработки» «Проект “Весёлый огород”» г. Москва. Диплом.	➤ Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва. Официальный сайт организатора ПЕДПРОЕКТ.РФ. Выражает благодарность за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой. Сказка «Поросёнок» В номинации: для воспитателей «Дорогами сказок К.И. Чуковского», посвящённый 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского. БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО.

	технологии в дошкольном образовании» Сертификат ➤ «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар «Образовательный Альманах «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» Сертификат ➤ «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар «Образовательный Альманах «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» Сертификат ➤ «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар «Образовательный Альманах» «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Сертификат ➤ «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар «Образовательный Альманах» «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» Сертификат г. Екатеринбург ➤ «Шестой городской педагогический форум» «Я гражданин России» «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Свидетельство г. Верхняя Салда ➤ «Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего дошкольного возраста» Удостоверение о повышении квалификации г. Москва ➤ Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» по программе повышения квалификации «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО» Удостоверение о повышении квалификации г. Нижний Тагил ➤ АНО ДПО «Каменный город» по программе: «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» Удостоверение о повышении квалификации г. Пермь ➤ АНО ДПО «ОЦ Каменный		
--	---	--	--

	город» по программе: «Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования» Свидетельство о повышении квалификации г. Пермь		
Макарычева Ольга Николаевна музыкальный руководитель Среднее профессиональное образование ВКК	➤ Онлайн-вебинар «Музыкально-художественная деятельность как средство развития креативности у детей» (2 часа) автор Наумова И.Е. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 08.01.2022 г. ➤ Онлайн-вебинар «Организация досугов без подготовки для старших дошкольников» (2 часа) автор Картушина М.Ю. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 09.01.2022 г. ➤ Онлайн-вебинар «Игровая методика музыкального воспитания дошкольников» (2 часа) автор Коротаяева С.А. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 15.01.2022 г. ➤ Вебинар «Инновационные практики исследовательского обучения в детском саду» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Сертификат, 15.01.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Мир дошкольного танца» (2 часа) автор Волобуева Н.Ф. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 22.01.2022г. ➤ Вебинар «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами детского сада и родителями воспитанников» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Сертификат, 22.01.2022г. ➤ Вебинар «Организация праздника 8 Марта с дошкольниками. Квест «Волшебный цветок» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Сертификат, 29.01.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Весенние танцы, игры, сценарии для праздника в детском саду» (2 часа) автор Коваленко С.Р. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 05.02.2022 г. ➤ Вебинар «Ритмическая пластика в детском саду «Азбука движения» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», Сертификат, 05.02.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Фольклор в детском саду весной» (2 часа) авторы: Мартыненко М.С.; Назарова Э.С. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат	➤ Международный конкурс «Лучший сценарий праздника» Диплом 24.01.2022г. ➤ Международный конкурс «Лучший сценарий праздника» Диплом 24.01.2022г. ➤ III Международный конкурс для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ «Творим для детей» - 2022г. номинация «Гимновая песня о воспитателях» Диплом 31.01.2022г. ➤ III Международный конкурс для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ «Творим для детей» - 2022г. номинация «Праздничное оформление зала» Диплом 31.01.2022г. ➤ Международный конкурс «Лучший сценарий праздника» Диплом 04.02.2022г. ➤ Всероссийский творческий конкурс «Зимние мелодии», ансамбль «Звездопад», Диплом, 2022г. ➤ Всероссийский творческий конкурс «Зимние мелодии», ансамбль «Звездопад», Лауреат III степени, 2022г. ➤ Всероссийский конкурс «Весна в детском саду», Диплом 14.03.2022г. ➤ Всероссийский конкурс, посвященный Масленице «Русская, старинная, румяная да блинная!», Диплом III степени, 15.03.2022г. ➤ Всероссийский конкурс, посвященный Масленице «Русская, старинная, румяная да блинная!», Диплом II степени, 15.03.2022г. ➤ Международный фестиваль-конкурс искусств «Зимняя сказка» Софенкова Кира, Лауреат I степени, март 2022г. ➤ VI городской фестиваль оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки», Диплом, 2022г. ➤ Фестиваль патриотической песни и танца «Моя гордость – Россия!», Диплом, 06.05.2022г. ➤ III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация», Диплом II место, 22.06.2022г. ➤ VIII Городской фестиваль творчества юных «Душа России» Диплом, 21.10.2022г. ➤ VIII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2022г. номинация «Песня» (Ансамбль) Диплом, 31.10.2022г. ➤ Международный многожанровый фестиваль-	➤ Благодарственное письмо Редакция всероссийского учебно-методического портала «Педсовет» благодарит за сотрудничество и активное участие в развитии информационного педагогического сообщества, за распространение передового педагогического опыта. 23.01.2022г. ➤ Благодарность Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа за подготовку детского музыкального коллектива «Звездопад» для участия в VI городском фестивале оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки» 2022г. ➤ Благодарственное письмо За активное участие и представление своего опыта работы на платформе d-seminar.ru (всероссийский уровень) ➤ Благодарность Академия Развития творчества «АРТ-Талант» за благородный труд, педагогический талант и творческий подход к работе. 05.03.2022г. ➤ Благодарственное письмо Оргкомитет Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за Привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе, посвященном Масленице. 15.03.2022г. ➤ Благодарственное письмо Международный арт-центр «Империал» за победу в Международном фестивале-конкурсе искусств «Зимняя сказка», март 2022г. ➤ Благодарственное письмо Редакция всероссийского учебно-методического портала «Педсовет» благодарит за сотрудничество и активное участие в развитии информационного педагогического сообщества, за распространение передового педагогического опыта. 21.04.2022г. ➤ Благодарственное письмо Администрация Верхнесалдинского городского округа. Муниципальное автономное учреждение культуры «Центра культуры, кино и досуга» за участие и подготовку детей в Фестивале патриотической песни и танца «Моя гордость - Россия!» 06.05.2021г. ➤ Благодарственное письмо Дворец культуры им. Г.Д. Агаркова за участие и подготовку детей в VIII Городском фестивале творчества юных «Душа России» 21.10.2022г. ➤ Благодарственное письмо Оргкомитет фестивалей-конкурсов Международная фестивальная коллаборация «ЦЕНТР» октябрь 2022г.

	➤ Онлайн-вебинар «Весенние музыкальные игры для занятий с детьми раннего и дошкольного возраста» (2 часа) автор Марютина Н.Ю. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 14.02.2022 г. ➤ Вебинар «Культурный год России: организация образовательных проектов в детском саду» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОО «Аничков мост», Сертификат, 13.02.2022г. ➤ Вебинар «Особенности вокально-хоровой работы с дошкольниками в условиях детского сада» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОО «Аничков мост», Сертификат, 19.02.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Развитие чувства ритма дошкольников с помощью ИКТ» (2 часа) автор Баринова И.Б. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 12.03.2022 г. ➤ Вебинар «Организация и проведение тематических НОД художественно-эстетической и познавательной направленности в детском саду» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОО «Аничков мост», Сертификат, 12.03.2022г. ➤ Тематическая лаборатория «Диалог науки и практики» (семинар «Научные издания УрГПУ») в рамках инновационного образовательного проекта «Создание инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления», УрГПУ, Сертификат 16.03.2022г. ➤ Вебинар «Вокально-хоровая работа с дошкольниками – работа над песней» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОО «Аничков мост», Сертификат, 19.03.2022г. ➤ Вебинар «Особенности организации мюзикла в условиях детского сада» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОО «Аничков мост», Сертификат, 26.03.2022г. ➤ Повышение квалификации «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (16 часов) НТФ ИРО, Удостоверение, 01.04.2022г. ➤ Вебинар «Логоритмические игры, песни и упражнения в работе с дошкольниками» (4 часа) автор Буренина А.И.	«Великое сердце России» Софенкова Кира, Лауреат 3 степени, октябрь 2022г. ➤ Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Диплом I степени, 05.12.2022г. ➤ Международный фестиваль – конкурс искусств «Палитра», номинация «Хореография», Лауреат I степени, ноябрь 2022г.	➤ Благодарственное письмоМеждународный арт-центр «Империял» за подготовку победителя международного фестиваля-конкурса искусств «Палитра», за вклад в развитие проекта, ноябрь 2022г.
--	--	--	--

	АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 02.04.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Раннее музыкальное развитие. Детско-родительские группы» (2 часа) автор Федулова И.Н. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 04.04.2022 г. ➤ Вебинар «Разработка образовательных проектов для получения грантов» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 09.04.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Выпускной в детском саду» (2 часа) автор Савельева В.В. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 11.04.2022 г. ➤ Онлайн-вебинар «Воспитание и развитие ребенка на основе театрального искусства пантомимы» (2 часа) автор Иванов Г.Г. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 11.04.2022 г. ➤ Онлайн-вебинар «Танцы для детей старшего дошкольного возраста» (2 часа) автор Волобуева Н.Ф. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 18.04.2022 г. ➤ Повышение квалификации «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста» (16 часов) ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», Удостоверение, апрель 2022г. ➤ Повышение квалификации «Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования» (24 часа) АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Удостоверение, апрель 2022г. ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» Сертификат, 29.04.2022г. ➤ Деловая программа ММСО 2022 «Назад в будущее» Сертификат, апрель 2022г. ➤ Вебинар «Образовательный проект «Ярмарка». Проведение квеста «В поисках Петрушки» в детском саду» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 30.04.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» (2 часа) автор Арсеновская О.Н. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 30.04.2022 г. ➤ Онлайн-вебинар «Сюжетно-ролевые игры в детском саду» (2 часа) автор Арсеновская О.Н. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 30.04.2022 г.		
--	--	--	--

	образный подход к занятиям по вокалу с детьми» (2 часа) автор Рыбакова Н. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 04.05.2022 г. ➤ Онлайн-вебинар «Летние развлечения и игры с дошкольниками» (2 часа) автор Коротаева С.А. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 11.04.2022 г. ➤ Вебинар «От игры до спектакля. «Кухня» театральной педагогики для дошкольников» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 14.05.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Летние музыкальные игры для дошкольников» (2 часа) авторы: Алексеева И.А.; Серебрякова С.А. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 15.05.2022 г. ➤ Вебинар «Опыт реализации программы «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста» (2 часа) Сертификат, 18.05.2022г. ➤ Вебинар «Проектирование образовательной программы для детей с ОВЗ «Найди себя» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 21.05.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Сказки с пальчиковыми играми» (2 часа) авторы: Кирюшатова Т.; Асеева И. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 22.05.2022 г. ➤ Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» в качестве докладчика. Диплом, 22.05.2022г. ➤ Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (8часов) Сертификат, 24.05.2022г. ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» Сертификат, 31.05.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Кружок ритмики в детском саду» (2 часа) автор Калашникова Л.А. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 04.06.2022 г. ➤ Онлайн-вебинар «Сенсорная сказка. Нейропсихологический подход» (2 часа) автор Боброва К.С. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 08.06.2022 г. ➤ Вебинар «Создание		
--	--	--	--

	музыкально-театрализованной деятельности в детском саду» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 24.09.2022г. ➤ Вебинар «Формирование мягких навыков в дошкольном возрасте с помощью интерактивного оборудования» Сертификат, сентябрь 2022г. ➤ Вебинар «Инновационная технология преадаптивного образования дошкольников МИСТ» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 12.10.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Перкуссия тела. Ритм. Логоритмика» (2 часа) автор Чурикова Е.В. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 15.10.2022 г. ➤ Вебинар «Театр как универсальный инструмент развития личности» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 15.10.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Музыкально-игровые песни на занятиях в детском саду» (2 часа) автор Осина А. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат, 22.10.2022 г. ➤ Вебинар «Осенние развлечения, театр экспромт для детей» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 22.10.2022г. ➤ Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (8часов) Сертификат, 25.10.2022г. ➤ Вебинар «Зимние музыкальные игры в детском саду» (2 часа) автор Галлямова А., Сертификат, 29.10.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Новогодняя сказка в детском саду» (2 часа) автор Савельева В.В. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат, 30.10.2022 г. ➤ Международная научно-практическая конференция «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве» Сертификат, 03.11.2022г. ➤ Курс «Новогоднее украшение пространства» (4 часа) «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат, 07.11.2022г. ➤ Курс «Обмен новогодними открытками» (4 часа) «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат, 08.11.2022г. ➤ Курс «Традиции новогодних		
--	---	--	--

	уникальных занятий в конструкторе Magium» Сертификат, 09.06.2022г. ➤ Вебинар «Интегрированные творческие проекты в детском саду: от идеи до реализации» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 11.06.2022г. ➤ Курс «Оценка качества образования». «Педагоги России: Инновации в образовании» (4 часа), Сертификат, 16.06.2022г. ➤ Вебинар «Организация летних развлечений в детском саду: методика, практический материал» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 18.06.2022г. ➤ Повышение квалификации. Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии музыкального воспитания детей в контексте ФГОС ДО» (108 часов) АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Удостоверение, июнь 2022г. ➤ Образовательный курс «ИКТ по ФГОС» «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат, июнь 2022г. ➤ Курс «Создание игровых музыкальных электронных пособий для сопровождения образовательного процесса по ФГОС» (16 часов) «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом, 15.07.2022г. ➤ Повышение квалификации «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» (24 часа) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Удостоверение, июль 2022г. ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» Сертификат, 26.08.2022г. ➤ Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в работе музыкального руководителя в рамках ФГОС ДО» (72 часа) «Образовательный центр «ИТ.-пермена» Удостоверение, 07.09.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Музыкально-игровой праздник осени в детском саду» (2 часа) автор Мишакова М.А. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 08.09.2022 г. ➤ Вебинар «Проектирование образовательной деятельности в современном детском саду» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 17.09.2022г. ➤ Вебинар «Проектирование инновационных моделей		
--	---	--	--

	рисунков» (4 часа) «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат, 09.11.2022г. ➤ Курс «Сценарии новогодних мероприятий» (4 часа) «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат, 10.11.2022г. ➤ Курс «Идеи новогодних подарков» (4 часа) «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат, 11.11.2022г. ➤ Курс «Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия» (20 часов) «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом, 11.11.2022г. ➤ Вебинар «Музыка, танцы и театрализация в детском саду: осень-зима» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 05.11.2022г. ➤ Вебинар «Сенсорное воспитание детей раннего возраста. Игры и упражнения, зимний репертуар» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 19.11.2022г. ➤ Онлайн-вебинар «Зимние сказки с пальчиковыми играми» (2 часа) автор Кирюшатова Т., Асеева И. Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru, Сертификат 08.06.2022 г. ➤ Вебинар «Новогодняя сказка: воспитание нравственных качеств личности ребенка-дошкольника» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 10.12.2022г. ➤ Вебинар «Лаборатория детского новогоднего праздника» (4 часа) автор Буренина А.И. АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», Сертификат, 17.12.2022г. ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» Сертификат, 09.12.2022г. ➤ Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» Сертификат, 23.12.2022г.		
Мартынова Марина Васильевна воспитатель Высшее образование ВКК	➤ УЦ «Всеобуч» «Особенности организации предметно-развивающей среды в условиях внедрения ФГОС. ➤ АНО ДПО ОЦ «Каменный город» «Современные технологии в практике в образовательном пространстве ДОУ» 24 часа. ➤ Семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» 14 часов.		➤ Диплом куратора Подготовила победителя международного экспресс-конкурса для детей и взрослых «Весна талантов 2022», «Весна пришла» ➤ Диплом турнир «Росток» за подготовку призёров открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей Росток -Super

	➤ 02 августа 2022 года, Семинар «Современные требования планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 16-23 июля 2022 года. ➤ «Педагогические технологии организации досуга детей» 9 часов. 16-23 июля 2022 года, г.Екатеринбург ➤ «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО» 16 -23 июля 2022 г. ➤ «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» 16-23 августа 2022 года. ➤ Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДООУ 23июля-02 августа 2022 года. ➤ «Игровые технологии в дошкольном образовании» 16-23 июля 2022 года. ➤ «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» 16-23 июля 2022 года. ➤ «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» 16-23 июля 2022 года. ➤ Дистанционное обучение: «Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 16-23 июля 2022 года. ➤ «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы» 16-23 июля 2022 года. ➤ ПК «Использование метода сенсорной интеграции, как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего дошкольного возраста» Москва 14-18 апреля 2022 года. ➤ Семинар «Научные издания УрГПУ в рамках инновационного образовательного проекта «Создание инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления» 16 марта 2022 года. ➤ Свидетельство, участник V педагогического форума «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО 30 ноября 2022 года. ➤ Педагогический форум по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности» 30.03.2022		
--	---	--	--

	года. ➤ Форум «Дошкольное воспитание для педагогов и родителей» г.Москва, апрель 2022		
Мещанская Ольга Александровна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	➤ Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей (Воспитатели России) – сертификат 29.04.22 ➤ Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе (педагоги России) Диплом 29.04.22г. ➤ ЭЛТИ-КУДИЦ Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста (Удостоверение 04.04.2022г) ➤ НТФ ИРО: Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 01.04.2022г. ➤ VIII Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2022 (сертификат). ➤ «Каменный город»: Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования (с 05.04.22-20.04.22г) Удостоверение. ➤ «Лучшие практики реализации патриотического воспитания ребенка в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»-04.06.22г. (сертификат) ➤ Форум «Педагоги России»: Профилактика нежелательного поведения детей через выстраивание границ и контакта (сертификат 20.06.22-22.06.22г). ➤ Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» (сертификат в период с 25.06.22-02.07.22г). ➤ «Профилактика суицидального поведения у подростков» (сертификат в период с 25.06.22-02.07.22г) ➤ Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании (сертификат в период с 25.06.22-02.07.22г). ➤ «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»(сертификат в период с 23.07.22-02.08.22г). ➤ Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»(сертификат от 23.07.22-02.08.22г). ➤ Воспитатели России:	➤ «Росток»: за подготовку призеров открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток» диплом 2022г. ➤ Всероссийский конкурс чтецов «И льется музыка стиха» Благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников (05.05.2022г). ➤ Всероссийский литературный конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И Чуковского. Постановка: «Тараканище». Диплом 1 степени 04.04.2022г. ➤ XII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» в номинации «Чудеса на грядке» 05.08.2022г. ➤ Марш юных экологов-2022. ➤ Участие в муниципальном турнире «Наша смена» Лего-турнир 2 место. ➤ Конкурс социальных роликов «Твори добро» 31.11.2022г. ➤ V Всероссийский конкурс «Моё призвание педагог»(диплом 02.12.2022) ➤ «Перо против коррупции» ➤ II Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого». ➤ X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап (23.12.2022г).(сертификат участника). ➤ VI Городской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 30.11.22г. ➤ VII Городская конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа. ➤ III Городской педагогический форум по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности»(свидетельство 28.02.22г). ➤ VII Городская практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы развития» (2022г). ➤ Сертификат участника X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» региональный этап.	➤ Благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников (05.05.2022г) - Всероссийский конкурс чтецов «и льется музыка стиха» ➤ Диплом 1 степени Всероссийский литературный конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И Чуковского. ➤ Благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников во Всероссийском литературном конкурсе, посвященном 140-летию со дня рождения К.И Чуковского. ➤ Диплом 1 степени XII Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России». ➤ Диплом руководителя за активное участие в акции «Марш юных экологов-2022. ➤ Благодарность Главы Верхнесалдинского округа за достигнутые успехи в трудовой деятельности. ➤ Благодарность за подготовку участников муниципального турнира «Наша смена» ➤ Диплом за участие в конкурсе социальных роликов «Твори добро». ➤ Диплом 1 степени V Всероссийского конкурса «Моё призвание педагог». ➤ Благодарственное письмо за участие в конкурсе «Перо против коррупции». ➤ Благодарность за активную поддержку участия детей во II Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого». ➤ Свидетельство за участие VI Городского педагогического форума «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». ➤ Свидетельство за участие в III Городском педагогическом форуме по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности».

	➤ «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»(сертификат 26.08.22г) ➤ «Каменный город»: «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДООУ»Удостоверение с 12.07.22 – 28.07.22г). ➤ Воспитатели России: Курс из 12 вебинаров.Сертификат 2022г. ➤ «Каменный город»: «Эмоциональный интеллект педагогов ДОО. Как управлять эмоциями и контролировать их?»(сертификат 21.09.2022г). ➤ III Всероссийский антикоррупционный диктант (сертификат 2022г). ➤ Каменный город: «Искусство жить играючи» (сертификат 14.10.2022г). ➤ Всеобуч: «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО» (удостоверение с 03.12.202 по 17.12.2022г). ➤ Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». (сертификат 09.12.2022г). ➤ Воспитатели России: «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» (сертификат 23.12.2022г). ➤ Большой этнографический диктант 2022.		
Станишевская Ольга Петровна инструктор по физической культуре Среднее профессиональное образование ВКК	➤ «Современныетехнологии и практики в образовательном пространстве ДООУ», июль 2022 ➤ «Занимательная нейрогимнастика: упражнения на координационной лестнице, идеи игр на полу и асфальте» июнь 2022г. ➤ «Использование метода сенсорной интеграции как средство сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений».18.04.2022 ➤ «Воспитываем патриота: вектор образовательной политики и требование времени», 05.05.2022, ➤ «Онлайн-сессия по ОРКСЭ и ОДНКНР»,18.05.2022 ➤ «Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 20.04.2022 ➤ «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО»,17.12.2022	➤ Спортивные состязания «Первые наши победы» ➤ Фестиваль –конкурс спортивных танцев, апрель 2022г. ➤ Фестиваль «Первые шаги к ГТО», май 2022г.	➤ Благодарственное письмо главы Верхнесалдинского городского округа за достигнутые успехи и в связи с празднованием Дня физкультурника(август,2022г.) ➤ Диплом за подготовку в 5 городском конкурсе спортивных танцев, апрель ,2022 ➤ Диплом за подготовку кгородским соревнованиям «Первые шаги к ГТО»,май 2022г.
Трушова Галина Михайловна воспитатель Среднее профессиональное образование СЗД	➤ «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста» ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» ➤ «Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования» АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	➤ «Перо против коррупции»	

- «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» «АНО ДПО «Камennyй город»
- «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО» УЦ «Всеобуч»
- Онлайн-форум «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях» (20 часов)
- «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»

- область познавательного развития окружающий мир и экология;
 - область познавательного развития математика и конструирование;
 - область развития речи
 - область социально-коммуникативного развития
 - область художественно-эстетического и физического развития.

- Онлайн-семинар «Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста»
- Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей»
- «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»
- Онлайн-форум «МГУ-родителям, профилактика химических зависимостей»
- Образовательный курс «Родительское просвещение Традиции и инновации»
- Международная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»
- Онлайн-семинар «Сенсорное развитие детей раннего возраста»
- Онлайн-семинар «Деятельностный подход в дошкольном образовании, инструкции для педагога»
- Онлайн-семинар «Сквозные механизмы развития дошкольников общение, исследование, игра»
- Онлайн-семинар «Сквозные механизмы развития дошкольников Общение и коммуникативная деятельность»
- Онлайн семинар «Сквозные механизмы развития дошкольников Познавательно-исследовательская деятельность»
- Онлайн-семинар «Оценка качества дошкольного образования Чек-лист для педагога»
- Онлайн-семинар «Организация

	игр детей дошкольного возраста» ➤ Курс вебинаров «Воспитатели России по вопросам развития и воспитания дошкольников» ➤ «Волшебный марафон» «Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательного процесса» - курс «Почему Вас не слышат?» - курс «Десять секретов послушания, уважения и любви» - курс «Практика, позитивная обратная связь» - курс «Сложные отношения. Секреты взаимодействия» ➤ Общественное педагогическое движение РАО «Исследовательский модуль, подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении» ➤ Образовательный курс «Педагоги России» «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС» ➤ Форум «Педагоги России. Методическое объединение» «ИТК ПО ФГОС В ОБРАЗОВАНИИ» ➤ Онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей» ➤ Онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы» ➤ Вебинар «Модернизация предметно-развивающей среды для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников» ➤ Онлайн-форум «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей»		
Трофимова Екатерина Олеговна воспитатель обучается в НТПК №2 СЗД	➤ УЦ «Всеобуч» «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды» декабрь 2022 ➤ Онлайн семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» г. Екатеринбург июль 2022 ➤ Онлайн семинар на тему «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования. г. Екатеринбург июль 2022 ➤ Онлайн семинар на тему «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» г. Екатеринбург июль 2022 ➤ Онлайн семинар на тему «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ	➤ Диплом 1 степени Коллектив воспитанников группы «Колокольчики» руководитель: Трофимова Екатерина Олеговна победитель Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского «Давайте, ребята, Чуковского читать!» июнь 2022	➤ Благодарность за участие воспитанников в открытом всероссийском фестивале «РостоКинтелектУм» 2022 ➤ Диплом за подготовку призера открытого всероссийского фестиваля «РостоКинтелектУм» 2022 ➤ Диплом руководителя «Марш юных экологов» г.Екатеринбург 2022 ➤ Благодарственное письмо за организацию и подготовку участников к детскому городскому фестивалю «Маленькие сказочники» апрель 2022

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Екатеринбург июль 2022 ➤ ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста» ➤ Участие в работе Тематической лаборатории «Диалог науки и практики» (семинар Научные издания УрГПУ») в рамках инновационного образовательного проекта «Создание в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления» г. Екатеринбург март 2022 ➤ УЦ «Всеобуч» «Организации системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования» Апрель 2022 ➤ Сертификат участника открытого международного методического марафона «Я учусь финансовой грамотности» июль 2022		
Шарафанович Татьяна Александровна Воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	➤ ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста». ➤ VII городская практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы развития» ➤ УЦ «Каменный город» «Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования» ➤ УЦ «Всеобуч» «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО» ➤ «Комплексное сопровождение введения обновлённых ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов образовательной среды «Мобильное электронное образование» (сертификат).	➤ Международный конкурс для педагогов «Человек. Вселенная. Космос», посвящённый Дню авиации и космонавтики (Диплом лауреата II степени). ➤ Дипломы за подготовку призёра (ов) открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-UnikУм» для детей старшего дошкольного возраста. ➤ Свидетельство участника VI городского педагогического форума «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». ➤ Международный детский конкурс стихов и творческих работ «Сказки и стихи Корнея Чуковского» (Диплом куратора, диплом лауреата I степени).	➤ Благодарственное письмо и. о. главы Верхнесалдинского городского округа за участие в конкурсе «Перо против коррупции». ➤ Благодарности за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-IntellectУм».
Чувакова Ирина Павловна воспитатель Среднее профессиональное образование ВКК	➤ Тематическая лаборатория «Диалог науки и практики» (семинар «Научные издания УрГПУ») в рамках инновационного проекта «Создание инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях отдыха и оздоровления» ➤ НТФ ИРО «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ➤ Всероссийский форум	➤ Диплом за подготовку открытым Всероссийском интеллектуальном турнире «РостОК-UnikУм» ➤ Диплом победителя «Моя педагогическая философия» (I место) в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» ➤ Диплом за успешное использование современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной педагогической деятельности ➤ Диплом за активное участие, в акции «Марш юных экологов» ➤ Диплом (I место)	➤ Благодарствен письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Лего Бум» ➤ Благодарность за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире «РостОК-UnikУм» ➤ Благодарность за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года России 2022»

	«Воспитатель России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (сертификат) ➤ АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования» ➤ Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» ➤ Онлайн семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» ➤ Онлайн семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков» (сертификат) ➤ Онлайн семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ➤ Онлайн семинар «Педагогические технологии организации досуга детей» (сертификат) ➤ Онлайн семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» (сертификат) ➤ Онлайн семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (сертификат) ➤ Онлайн семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» (сертификат) ➤ Онлайн семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» (сертификат) ➤ Онлайн семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы» (сертификат) ➤ Курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» (сертификат) ➤ АНО ДПО ОЦ «Каменный город» «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» (удостоверение) ➤ Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России» (сертификат) ➤ VII городская практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского	Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России-2022» за лучшее ЭССЕ; ➤ Диплом (3 место) во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России-2022» . ➤ Диплом (1 место) во Всероссийском профессионального педагогическом конкурсе «Духовно-нравственное воспитание дошкольников, в рамках реализации ФГОС ДО»	➤ Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой «С днем Народного единства» ➤ Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой «Мы за чаем не скучаем» ➤ Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой «Видео поздравления для мамы»
--	--	---	--

	городского округа: опыт и перспектива развития. ➤ УЦ «Всеобуч» «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО» (удостоверение)		
Медведева Алена Дмитриевна воспитатель Среднее профессиональное образование	➤ Онлайн-семинар "Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС". Сертификат ➤ Онлайн-семинар "Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях" Сертификат ➤ Онлайн-семинар "Дистанционное обучение: Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании" Сертификат ➤ Онлайн-семинар "Педагогические технологии организации досуга детей" Сертификат ➤ Онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» Сертификат ➤ Онлайн-семинар "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Сертификат ➤ УЦ «Всеобуч» "Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДОО" ➤ Онлайн-семинар "Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции" Сертификат ➤ Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Сертификат ➤ Онлайн-семинар "Игровые технологии в дошкольном образовании" Сертификат		

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. На протяжении нескольких лет наше дошкольное образовательное учреждение направляет свою деятельность на решение следующих задач:

✓ **Формирование нравственно-патриотических качеств воспитанников.**

Для решения данной задачи творческой группой ДОУ была разработана рабочая программа «Я - гражданин России», которая реализуется по нескольким направлениям: «Семья - источник добра»; «Моя Родина»; «Народная мудрость»; «Первые шаги».

Педагоги и специалисты ДОУ, используя данные направления, через проектную деятельность, применяя различные современные образовательные технологии, создают и реализуют свои рабочие программы по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой дом - моя крепость»,

«Все вокруг родное», участвуют в конкурсах, фестивалях «Душа России», «Моя гордость - Россия» различного уровня, организуют выставки. С 2020 года мы работаем над общим большим проектом «Навстречу Великой Победе», в который вошло множество различных мероприятий: акции «Окна Победы», «Поем «Катюшу» вместе»; проект ДОУ «Бессмертный полк» и т.д.

С 2017 года наше дошкольное образовательное учреждение является организатором городского форума «Проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО». Это итоговое мероприятие огромной работы педагогов нашего учреждения и педагогов города. Цель форума: сохранение и преумножение нравственных, культурных традиций педагогов, раскрытие творческого потенциала.

Задачи форума: укрепление профессиональных, культурных связей между педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений; выявление талантливых педагогов города, создание условий для реализации их творчества.

В 2021 году нашем форуме приняли участие 44 педагога из 12 детских садов города и поселка Свободного. В 2022 году представили свой опыт педагогическому сообществу города 31 педагог. В рамках форума прошел конкурс социальных роликов «Твори добро», участие в котором приняли 20 педагогов города.

Ссылка на форум: <http://elochka.z66.ru/metodicheskiy-kabinet/gorodskoy-forum/>

Ссылка на проект Навстречу Великой Победе: <http://elochka.z66.ru/novosti/navstrechu-velikoy-pobede/>

✓ **Формирование у детей дошкольного возраста эмоционального отношения к миру профессий, предоставление возможности использовать свои силы ранней профориентации в доступных видах деятельности.**

Данное направление деятельности в дошкольном образовательном учреждении осуществляется через игровую деятельность, НОД, проектную деятельность, экскурсионную работу, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Ссылка на тематическую неделю по Ранней профориентации: <http://elochka.z66.ru/metodicheskiy-kabinet/tematicheskie-nedeli/nedelya-ranney-proforientatsii/>

✓ **Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.**

С 2019 года в ДОУ реализуется рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов», через открытые мероприятия педагогов, создание рекламных буклетов, экскурсии, игровую и творческую деятельность.

Ссылка на тематическую неделю по финансовой грамотности: <http://elochka.z66.ru/metodicheskiy-kabinet/tematicheskie-nedeli/nedelya-finansovoy-gramotnosti/>

✓ **Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста, педагогов, родителей**

Для решения данной задачи в нашем дошкольном образовательном учреждении создан творческий центр «Чудесенка», где осуществляется работа по программе «3D- моделирования». В центре собраны разнообразные виды конструкторов, 3D-ручки и другие материалы для творческой работы. В центре с 2018 года начала работу мультстудия «Ёлочка-Live», где педагоги с детьми создают анимационные фильмы, ролики в различных техниках. За этот период нашей мультстудией были сняты: рисованные мультфильмы «Звезда по имени Любовь», «Белые панамки» (к 76 годовщине Великой Победы); мультфильм из Lego-конструктора, с использованием 3D -ручки «Маленькая титановая долина» и анимационная заставка к городскому «Lego- турниру», мультфильм из бросового материала (создан педагогами) «Бумеранг доброты» и пластилиновый мультфильм «Самая лучшая мама».

Ссылка на мультстудию: <http://elochka.z66.ru/multstudiya-yolochka-live/>

✓ **Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья нации, начиная с дошкольного возраста, всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.**

В нашем ДОУ с 2019 года реализуется проект «Первые шаги в ГТО». Задачи данного проекта: - повышение нравственного воспитания граждан, воспитание патриотизма; - повышение уровня физической подготовленности, укрепления здоровья; - формирование у дошкольников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении

здорового образа жизни; - повышение общего уровня знаний дошкольников о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - модернизация системы физического воспитания в ДОУ; - сдача норм ГТО детьми 6-8 лет.

В 2019 году нормы ГТО сдавали 4 воспитанника: 3 получили серебрянный значок ГТО, 1 ребенок - золотой. В 2020 году нормы ГТО сдавали 10 воспитанников: 3 воспитанника бронза, 7 серебро. В 2021 году нормы ГТО сдавали 10 воспитанников: 4 воспитанника золото, воспитанника 2 бронза, 4 серебро. В 2022 году сдавали 12 воспитанников: 5 воспитанников золото, 3 серебро, 4 бронза.

Ссылка на Первые шаги в ГТО: <http://elochka.z66.ru/pervye-shagi-v-gto/>

✓ **Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.**

Создание в детском саду волонтерского движения «Добродетки»- это объединение воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. Программа волонтерского движения «Добродетки» в 2020 году стала победителем (1 место) на Всероссийском педагогическом конкурсе «Компетентный подход» в номинации «Волонтерское движение» и получила Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Милосердие без границ». За период с 2020 -2021 год в копилке «Добродеток» следующие акции: Добродетки заботятся о птицах, акция «Спасибо», «Берегите Мир», День земли в рамках экологической акции «Зеленая весна», Сила России в единстве народа, Добродеткам один год, Чудеса под Новый год (Эмпатия), «Подари добро по кругу» (в рамках Международного дня людей с ОВЗ), «Волонтерские крышки».

Ссылка на волонтерское движение «Добродетки»: <http://elochka.z66.ru/volonterskoe-dvizhenie-dobrodetki/>

Ежегодно воспитанники нашего дошкольного образовательного учреждения показывают высокие результаты освоения ООП ДОУ, которые оцениваются на промежуточном и итоговом этапе мониторинга. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Так, в среднем за период с 2021-2022 г. высокий уровень психологической готовности к школьному обучению составляет 38%, средний уровень готовности - 44%, низкий уровень готовности – 18%. Освоение ООП ДОУ в возрастных группах составляет в среднем 85%. Легкая и средняя степень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада составляет -100%.

С 2018 года определить уровень интеллектуального, познавательного развития детей 5-7 лет нам позволяет участие наших воспитанников во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОк». Ежегодно в среднем в 3 этапах турнира. В 2022 году принимало участие 61 воспитанник из них 46 призеры (1,2, 3 степень), что составляет 77% от количества участников.

Ссылка на турнир «РостОк»: <http://elochka.z66.ru/sovety-spetsialistov/pedagog-psikholog/intellektualnyy-turnir-rostok/>

1. Пространственная предметно-развивающая среда ДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, ФГОС ДО, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническое оснащение пополняется на основе реализуемой образовательной программы; требований нормативных документах, материальных условий. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей:

✓ Вокально-танцевальный центр «Нотка» (музыкальный зал);

- ✓ Спортивно-тренажерный центр «Олимпик» (физкультурный зал);
- ✓ Психолого-консультативный центр «Гармония»;
- ✓ Педагогический центр «Успех»;
- ✓ Творческий центр «Чудесенка» - разновидности конструкторов, 3D-ручки, видеокамера.
- ✓ Центр здоровья «Витаминка» оснащен в соответствии с СанПиН.

В каждой возрастной группе имеется магнитофон, телевизор. Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна и безопасна.

Цифровая образовательная среда ДОУ:

В Учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет.

Действует официальный сайт Учреждения, где размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, предоставления платных образовательных услуг, материально-технического оснащения Учреждения и другие.

В системе ведется работа:

- в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;
- в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.

В Учреждении исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны только для педагогов.

- официальный сайт ДОУ; страницы педагогов, специалистов, руководителей на сайте ДОУ; страницы педагогов на других образовательных порталах maam.ru, <https://nsportal.ru/>;
- комплекс информационных образовательных ресурсов собран в «Электронный читальный зал» для детей, родителей и педагогов: <http://elochka.z66.ru/bez-nazvaniya/>;
- оснащение кабинетов и групповых помещений проекторами, мультимедийными экранами, интерактивными досками, телевизорами, компьютерами, ноутбуками, брошюратор, ламинатор, музыкальный центр;
- прохождение педагогами и специалистами курсов повышения квалификации по работе с интерактивной доской и онлайн-сервисами;
- создание совместных групп родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («В контакте», «WhatsApp»).

2. Дополнительное образование в ДОУ

В целях привлечения дополнительных финансовых средств в систему дополнительного образования, в соответствии со ст. 45 Закона Российской Федерации "Об образовании", наше ДОУ может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не включенные в перечень основных образовательных программ, реализация которых не финансируется.

В нашем ДОУ реализуются:

- Программа «Умничка» интеллектуальной, развивающей направленности для детей 5-7 лет;
- Программа «Спортивные таланты» предназначена для детей 4-7 лет;
- Программа «Говоруша» речевой направленности для детей 4-6 лет.
- Программа «Колибри» художественная гимнастика для детей 4-7 лет.

Разработана программа Центра игровой поддержки «Карапузики» с целью развития детей раннего возраста на основе в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Ссылка Дополнительное образование в Ёлочке: <http://elochka.z66.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie-v-yolochke/>

В 2021 году наше дошкольное образовательное учреждение стало экспериментальной площадкой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский педагогический университет» по теме «Реализация инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях». Наш педагогический коллектив работает над созданием проекта по данной тематике. В 2022 году детскому саду присвоен статус инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Наш коллектив начинает работу в направлении «Сенсорная интеграция».

Ссылка на экспериментальную площадку: <http://elochka.z66.ru/yolochka---eksperimentalnaya-ploshchadka/>

Результативность участия в конкурсах разного уровня

- ✓ На основании независимой экспертной оценки и общественного мнения наш Детский сад является участником Реестра Ведущие дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации. Руководителю вручено свидетельство и нагрудный знак отличия «Почётный работник дошкольного образования»
- ✓ Включено в официальный реестр лауреатов «Всероссийского национального конкурса «Лучшее образовательное учреждение России»
- ✓ Международные творческие конкурсы: Дипломы лауреатов 1,2, 3 степени.
- ✓ Победитель во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Лучшие Детский сады России 2022 г.»
- ✓ Победитель во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2022 г.»
- ✓ Лауреат открытого межрегионального конкурса «100 престижных общеобразовательных организаций России» 2022 год.
- ✓ Лауреат Всероссийского конкурса «Звезда качества России» в номинации «Высшие стандарты в сфере дошкольного образования»
- ✓ Всероссийский открытый смотр-конкурс «Лучшие руководители РФ «Всероссийское призвание» - Победитель заведующий МАДОУ Е.М. Рязанцева; ссылка: <http://elochka.z66.ru/novosti/38-dva-vazhnykh-sobytiya-goda/>
- ✓ Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна-2022»
Ссылка: <http://elochka.z66.ru/novosti/37-zelenaya-vesna--2021-v-yolochke/>

Каждый педагог ДОУ самостоятельно принимает участие в различных конкурсах и фестивалях, о чем свидетельствуют Дипломы, размещенные на страницах педагогов в разделе «Мои Награды». Ссылка : <http://elochka.z66.ru/nashi-pedagogi/>

Роль образовательной организации в профессиональном сообществе

В 2022 году по итогам независимой оценке качества образования МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» по Верхнесалдинскому городскому округу 4 место, Свердловской области из 1128 дошкольных организаций области 291 место. Ссылка: <http://elochka.z66.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

Большое количество мероприятий, проводимых в нашем дошкольном образовательном учреждении и наши достижения публикуются в средствах массовой информации города. Ссылка: <http://elochka.z66.ru/yolochka-v-smi/>

Повышение квалификации педагогов

На сегодняшний день педагогический состав ДОУ - 22 педагога (старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФИЗО, 2 музыкальных руководителя, 17 воспитателей): 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Ежегодно педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свою квалификацию. 100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к

проектированию и реализации педагогического процесса. У всех педагогов пройдена программа курсов по оказанию первой доврачебной помощи в дошкольных образовательных организациях и по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. 100% педагогического состава прошли курсы по ИКТ.

У специалистов ДООУ пройдены курсы в соответствии со своими специализациями.

Кроме программ курсов повышения квалификации, педагоги ДООУ принимают участие в вебинарах, конференциях, онлайн-семинарах и форумах. Свидетельства и удостоверения размещены на страницах педагогов в разделе «Повышение квалификации»

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/nashi-pedagogi/>

В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса по программе наставничества «Ступеньки к успеху». Ссылка: <http://elochka.z66.ru/monitoring-effektivnosti-rukovoditelya/usloviya-osushchestvleniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti/nalichie-v-oo-deystvuyushchey-sistemy-nastavnichestva/>

Взаимодействие с родителями

В основе системы взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников лежит идея сотрудничества, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в процессе воспитания и развития воспитанников ДООУ. Главным в контексте взаимодействия детского сада с семьей является: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей: индивидуальное или групповое консультирование (очное, дистанционное, в рамках консультативного центра); просмотр родителями занятий и режимных моментов; привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности; анкетирование; опрос; беседы с членами семьи; педагогическое просвещение родителей; общие и групповые родительские собрания (очные и дистанционные); совместные досуги, праздничные мероприятия; ведение страничек для родителей на сайте МАДОУ. Одной из форм самоуправления ДООУ является Родительский комитет ДООУ.

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/about/>

В ДООУ для осуществления психолого-педагогической поддержки и психолого-педагогического просвещения родителей осуществляет свою работу: консультативный центр (ежегодно консультативную помощь в среднем получает 20-30 родителей), психолого-педагогический консилиум (раннюю психолого-педагогическую поддержку получают ежегодно 10-15 семей).

Ссылка на консультативный центр: <http://elochka.z66.ru/konsultatsionnyy-klub/>

Ссылка на ППк ДООУ: <http://elochka.z66.ru/psikhologo-pedagogicheskiy-konsilium-ppk/>

По результатам ежегодно проводимого анкетирования, в среднем за несколько лет:

- **87%** родителей работа педагогического состава устраивает; **87%** родителей удовлетворены качественными и интересными знаниями по различным образовательным областям; **93%** респондентов информацию о деятельности детского сада получают полностью.

Безбарьерная среда в ДООУ

В нашем ДООУ по программе «Доступная среда» разработаны: паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры; план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг; план мероприятий объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования;

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/dostupnaya-sreda/>

Обеспечение условий безопасности

Коллектив ДООУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований.

Комплексная безопасность ДООУ включает в себя следующие направления: предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; мероприятия антитеррористической защищенности; организация охраны здания и территории; плановые мероприятия по гражданской обороне;

выполнение норм пожарной безопасности; выполнение требований по электробезопасности; плановые мероприятия в области охраны труда; выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности; профилактика дорожно-транспортного травматизма; обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций; оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Ссылка: <http://elochka.z66.ru/bezopasnost/>

У нашего дошкольного образовательного учреждения есть свой гимн: <http://elochka.z66.ru/>

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте и самообразование.

Повышению уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействие развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности используются: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, круглые столы, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения: решение проблемных ситуаций, деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование способствовали развитию профессиональных качеств педагогов, позволили сформировать активную познавательную деятельность, повысить их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Стратегическое управление учреждением предполагает умение руководителя четко сформулировать цели развития, наметить общую программу их достижения, выявить главные проблемы, предусмотреть возможность внесения необходимых корректив, использовать различные способы воздействия, а это возможно только при условии оценки существующего положения, поэтому необходимо систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности.

Основными объектами оценки качества образования в Учреждении являются:

1. Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС :

- документы Учреждения, локальные акты, инструкции, положения;
- наличие сайта Учреждения, его соответствие требованиям нормативных актов;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг.

2. Соответствие системы управления:

- характеристика сложившейся системы управления;

3. Соответствие структуры программы ФГОС дошкольного образования, предъявляемой к структуре основной образовательной программе Учреждения:

- обязательная часть программы;
- часть формируемая участниками образовательного процесса;
- организация образовательного процесса.

4. Соответствие фактических условий реализации основной образовательной программы учреждения ФГОС дошкольного образования:

- кадровое обеспечение (укомплектованность, квалификация, повышение квалификации, программа развития кадров, инновационная деятельность);
- материально – техническое обеспечение (к водоснабжению и канализации, к помещению, к освещению, к санитарному состоянию помещений, к пожарной безопасности, к охране жизни и здоровья детей и работников);
- требования к учебному оборудованию и пособиям (к предметно – развивающей среде, комплексное оснащение воспитательно – образовательного процесса, к оснащению и оборудованию кабинетов, к техническим средствам обучения);
- учебно - методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение (детская художественная литература, методическая литература, современное информационное обеспечение).

5. Требование к медико – социальному обеспечению:

- медицинское обслуживание (наполняемость групп, прохождение профосмотров работниками, организация оздоровление воспитанников);
- организация питания;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников;
- психолого - педагогическое обеспечение (сохранение психического здоровья воспитанников);

6. Требование к финансовому обеспечению:

- выполнение муниципального задания;

7. Система мониторинга достижений детьми итоговых результатов освоения программы:

- результат освоения воспитанниками основной образовательной программы;

8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- план внутреннего контроля

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, используются в отчетных документах и при проведении самообследования созданных в Учреждении условий.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета Учреждения, общего собрания трудового коллектива.

По окончании учебного года, на основании самообследования по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Освоение детьми Образовательной программы оценивается на промежуточном и итоговом этапе.

Промежуточная оценка проводится два раза в год (сентябрь, май) – это описание динамики развития воспитанников каждой возрастной группы и освоение ими Образовательной программы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание достижения целевых ориентиров. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе. Портрет выпускника составлен в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта программы «Детство».

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

качество предоставления муниципальной услуги выявлялась через анкетирование родителей:

- **87%** родителей работа педагогического состава устраивает;
 - **87%** родителей удовлетворены качественными и интересными знаниями по различным образовательным областям;
 - **93%** респондентов информацию о деятельности детского сада получают полностью;
- Таким образом, контроль качества и достигнутые результаты позволяют сделать вывод об качественном выполнении должностных обязанностей заведующего.

Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность включает в себя следующие направления:

- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- Мероприятия антитеррористической защищенности
- Организация охраны здания и территории
- Плановые мероприятия по гражданской обороне
- Выполнение норм пожарной безопасности
- Выполнение требований по электробезопасности
- Плановые мероприятия в области охраны труда
- Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций
- Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Коллектив ДОО обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Свою работу я строю на основе законодательных и инструктивно-директивных документов.

Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения (ДОО) представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности ДОО включает следующие мероприятия: организационно-управленческие; воспитательно-образовательные; профилактические.

в разделе организационно-управленческие мероприятия первичным этапом моей работы являлось анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществляла планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОО, а также контроль. Мною были созданы следующие документы:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

в разделе воспитательно-образовательных мероприятий в детском саду проводятся:

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группа

В разделе профилактических мероприятий проходят:

- осмотр помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);

• осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток;

- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

организация охраны ДООУ включает в себя:

- Металлический забор по периметру территории.
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Обслуживающая организация: ООО «Гранит»
- Организация связи – телефон, «Тандем -2»
- Видеонаблюдение (наружное) 13 камер
- Видеонаблюдение (внутреннее) 2 камеры
- Имеется система охранной сигнализации
- Имеется ручной металлоискатель
- Пропускной и внутриобъектовый режим
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре ООО «Гранит».
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Пост охраны: 1 охранник, (заключен договор с ЧОП «Витязь»), в штате детского сада 3 сторожа.
- Установлены входные двери с домофоном
- Разработаны алгоритмы пропускного режима

по разделу **антитеррористическая защищённость ДООУ** ведутся следующие мероприятия:

- паспорт антитеррористической защищённости;
- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

пожарная безопасность ДООУ направлена на:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДООУ первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

по разделу **электробезопасность ДООУ** проводится:

- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;

- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;

- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

для охраны труда в ДОУ организованы:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- проведение вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учёт несчастных случаев.

санитарно-эпидемиологические нормы соблюдаются следующими мероприятиями:

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- плановые медицинские осмотры работников;
- периодические медосмотры детей; обучение работников обязательному санитарному минимуму;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

по дорожной безопасности проходят:

- тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родителей к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверка оборудования территории прилегающей к ДОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- разработка паспорта дорожной безопасности;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер.

На территории установлен паспорт дорожной безопасности.

в безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций включены мероприятия:

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории.
 - гидравлические испытания системы отопления;
 - планово-предупредительные ремонты;
 - профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем;
 - назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплоустановок и тепловых сетей;
- периодическое обучение данных лиц.

взаимодействие с правоохранительными органами и службами

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- наличия инструкций;
- информирования дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

Качество функционирования информационной открытости учреждения

Одним из ведущих принципов государственно-общественного характера управления образованием является открытость образовательной среды как возможность получения достоверной информации об образовательном процессе и его результатах родителями, заинтересованными организациями и другими. Образовательные организации становятся все более открытыми. Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих информационную открытость образовательной организации, являются сайты и публичные доклады, цель которых заключается в информировании и получении обратной связи.

В соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании РФ», МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении, реализуемых программах, оказываемых услугах. Вся информация опубликована на официальном сайте учреждения

[http://www.elochka.z66.ru /](http://www.elochka.z66.ru/).

Наш сайт свидетельствует об информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения и формирует информационно-образовательную среду. Сайт соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

С возникновением и бурным развитием информационных технологий появились новые возможности для повышения качества информационного обмена между ДООУ и социумом. Информационная открытость учреждения происходит и через:

- официальный сайт РФ в сети интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг

<http://zakupki.gov.ru/>

- официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub/>

- региональная информационно-аналитическая подсистема в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности Свердловской области <http://limit.ines-ur.ru/>

- специализированный интернет-сервис «Образование - детям» <http://rusregioninform.ru/>

- электронная услуга в сфере образования <https://edu2.egov.66.ru/>

Подобная информированность повышает конкурентоспособность учреждения; показывает эффективность системы работы ДООУ с информацией, что способствует обеспечению его внутренних потребностей; предоставляет возможности для трансляции разного рода сведений сопровождающим деятельность ДООУ и широкой общественности, в том числе и родительской.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- продолжить работу в по обучению детей финансовой грамотности и ранней профориентации;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.